





(شاه میران جیشمس العشاق)

آپ مارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے ہیں مزید اس طرح کی شال دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے مارے ولس ایپ گروپ کو جوائن کریں

عبدالله عثيق : 03478848884 سدره طام : 03340120123 حسنين سيالوك : 03056406067



نقاط مطبوعات فيصل آباد

Urdu Literary Book Serial

NIQAAT-14

Faisalabad, Pakistan

April, 2017

تاسم يعقوب

مرور ق خيال: ممارا بخم (0323-7655023)

لاكتال ورك: حاتم بسخي سنز

قيت: 300روپ

'نقاط' میں شامل مضامین ادارے کی نظریاتی پالیسی کے مطابق شائع کیے جاتے ہیں، تاہم کسی خاص بحث کے تناظر میں ادارے کی رائے اور مصنف کی رائے میں اختلاف ہوسکتا ہے۔ 'نقاط' کی اشاعت کسی کاروباری نقطہ نظر کے تابع نہیں۔نقاط سے وابستہ تمام افراد کی خدمات اعزازی ہیں۔

> **رابطہ** P-240، دحمن سٹریٹ، سعید کالونی، مدینہ ٹاؤن، فیصل آباد ہاؤس 58، سٹریٹ G-13/1،115، اسلام آباد (niqaat@gmail.com

ترتيب

قاسم يعقوب آغاز 11 مابعد جدیدیت کی گول میز ڈاکٹرناصرعیاس نیر ۱۴ فرخ نديم ۲۳ ماحولیاتی تانیشیت کیاہے؟ اُردوشاعری میں تا نیثی آوازیں ط ڈاکٹر عنبریں حبیب عنبر ۳۲ سرورالهدي ۸۸ تنقید سے بےزاری · "ملے میں اُ گاہواشہر'': ایک پسِ ساختیاتی پڑھت خرم شہزاد ، ۲۴ ابهام پاکثیرمعنویت: تنقیدشعرکی ایک یُرانی بحث قاسم یعقوب ۲۹ تر تی پیندی، تر تی پیند مستفین اور منفو کی پرویزانجم ۸۳ منٹو کے افسانوں میں تشبیبات واستعارات کی معنویت عمر فرحت ۹۳ مابعد جدیدیت پیرتی پسندول کے اعتراضات کی نوعیت علام شبیراسد خصو صى مطالعه اردوز بان میں سلینگ لغت نویسی کا تنقیدی جائزه ڈاکٹر فاخرہ نورین ۱۰۷ تراجم (خصوصیگوشه) رجمه: يونس خال ۱۲۵ شعور کی عمر رسیمون دی بوا (طویل کهانی)

ناول نگار ماریووَرگاس پوسا':ایک عظیم کهانی کار ترجمه: نجم الدین احمد IAA ترجمه: بخم الدين احمه دادا ر'مار بوورگاس بوسا 191 چینی زبان میں مائیکر ولکشن:منتخب کہانیاں ترجمہ:منیر فیاض 191 ترجمه:عارف بخاري كنول بھول كا گھر محسن حامد . 1.5 سرهاية الهام منظوم أردور جمه: ارشد محمود ناشاد ۲۰۲ سرماية الهام ركلام: بابافريدالدين شكر كنج فصوصى انثرويو تعارف وترجمه: اصغر بشير ۲۱۰ ہیمنگ وے کے ساتھ ایک گفتگو تعارف ورجمه: فياض نديم ٢٢٧ گائنزی چکرورتی سیائیوک سے ایک گفتگو احد جاوید ہے تھیوری اور جدیدفکریات پہی کھے سوالات انٹرویو: صفدررشید ۲۴۰ ''ماہِ میر'' آخرکون سے میرتقی میریر بنائی گئی؟ سید کاشف رضا 477 فن موسيقى: سُر،لفظ اور تال ياسراقبال ror میں نے گوتم سے سیھی ہوئی خامشی کی ریاضت میں خود سے تکلم کیا البحم سلیمی مسبھی میں ہوتاہے مجھ میں ذراز یادہ ہے الجحسليمي 141 الجحمليمي ہنسی پرانی ہوسکتی ہے،آ نسوتاز ہ رہتاہے 141 افق سے دور کسی کہکشاں سے آیا ہُوا جوازجعفري 747 اند ھے سفر میں ،خواب سامنظر بھی آئے گا جوازجعفري

747

ryr	جوازجعفري	غم کی ایجا دمرے خاک پیآنے ہے ہوئی
242	نعيم ثا قب	اس نے جومیرے پاؤں میں دستار پھینک دی
242	نعيم ثا تب	تلخ ماضی کی روایت اوڑ <i>ھاکر</i>
۲۲۳	عابدسيال	جوملنا تبھی ملنا خرابی کا ہو
244	عابديال	منڈیریں خالی ہونے ، آنکھیں بھرآنے کا قصہ
240	سجا دبلوچ	گردِتنهائی تلےابتوفسانه ہوامیں
777	شاہداشرف	گزررہی ہے جومجھ پر بتانہیں سکتا
777	طارق ہاشمی	فاقد مستى ہى سے ہول، جو پچھ ہوں
777	طارق ہاشمی	فلک کود میصنااورسو چنا کئی کئی دن
247	طارق ہاشمی	میں ہوں خراب حال مرے ہم زباں ز <mark>بوں</mark>
147	طارق ہاشمی	اس فکر پُرآشوب ہے آئھوں میں کی رات
ryn T	عماداظهر	جاگتی آنکھے دیکھا ہے سرآب روال
۲ 47	عمران عا می	ہم پہتہت نہیں ،الزام لگاسکتے ہو
V279	عمران عامی	يې نېيىل كە بلا ۋى كود وركرتے ہوئے
749	عمران عامی	چُپ رہیں توہمیں بیار کہا جا تا ہے
14.	عمير مجمى	کچھسفینے ہیں جوغرقاب اکٹھے ہوں گے
14	عميرتجي	جب اس نے آہ بھری ہمرخ لب دکھائی دیے
14	عميرتجي	مری بھنووں کے عین درمیان بن گیا
121	عميرججي	بڑے تحل ہے، رفتہ رفتہ نکالناہے
121	عميرججى	ایک تاریخ مقرریة توہر ماہ ملے

	عميرنجي	
141		میں برش چھوڑ چکا،آخری تصویر کے بعد
121	عميرججي	کھیل دونوں کا چلے، تین کا دانہ نہ پڑے
127	عميرتجمي	بس اک اُسی په پورې طرح عیاں ہوں میں
14T	اظهرفراغ	پڑھنے پڑھانے، مہننے ہسانے کی عمرہے
141	اظهرفراغ	گو یا ہر کام مصلحت کے ساتھ
141	منيرفياض	نصیب کب ہوا ہونا ترے جمال میں گم
140	منيرفياض	چاند کے ساتھ گئی جھیل کی <mark>تا ابانی</mark> بھی
140	احرسليم رفي	خوش نصیبی میں مہولت میں کوئی مرجائے
124	سعيدشارق	بلبول كے ساتھ بجھ گئے، جلتے تھے جوديے
124	سعيدشارق	نہ جانے کب تلک مید کیفیت طاری رہے گی
124	_ معیدشارق	جس باغ کا پودا ہے اُ دھر کیوں نہیں لگتا ؟
144	وقاص عزيز	مہک دلوں میں بھھرنے لگی ہے وصل بھری
144	وقاص عزيز	مُسافقوں کی مہک نے جھے نہال کیا ATS A P & SOUP
141	وقاص عزيز	خاموش دستگول پیخزال کا گمال ہوا سجہ بیشان سر سرکاری میں
129	بهنام احمد	کچھاشازات کام کرتے ہیں کوئی نغمہ ہے کوئی لے ہے نہ سرگم کوئی
r_9	ببنام احر	نظمین
		* / * *
۲۸+	نسرين الجحم بهطثي	تذبذب! تلاش اورترک ِ تلاش اُ لٹے پکٹے کی کہانی
۲۸۰	نسرين الجحم بھٹی	اسے پہنے کی نہائ پیکیا کیا تونے
7/1	نسرين الججم بهطني	_, x x x

Ar	مقصودوفا	بإزار مين نظم كى موت
TAT	مقصودوفا	لهونچوژتی خبریں
۲۸۳	ارشدمعراج	کیسی ساحری ہے!
۲۸۳	ارشدمعراج	ہمیں کڑواہٹ کی عادت ہو چکی ہے
ray	ارشدمعراج	اجرت خون کی ندیاہے
114	شاہداشرف	كرمول والي حويلي
114	شاہداشرف	حجاب ميس ليطنظم
200	على البرناطق	چل گلوں کی سیرکو
49107A	عنبرين صلاح ال	جملل ای
191	عماداظهر	th little
191	عماداظهر	گره
191	بر منیرفیاض	کون ستاره کی ایک کا
1 71		
		10 OL 10 M M M M M M M M M M M M M M M M M M
۲۹۳	منرفياض	فروان سے ذراقبل کا ایک منظر
		نروان سے ذراقبل کا ایک منظر
۲۹۳	منرفياض	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر اور نہیں ہے APP ور تا
ram	منیرفیاض ک زیب نیازی ب	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر اور نہیں ہے اور ڈیس ہے اور ڈیس ہے اور نہیں ہے اور ڈیس ہے او
۲۹۳	منرفياض	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر اور نہیں ہے APP ور تا
ram	منیرفیاض ک زیب نیازی ب	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر اور نہیں ہے اور ڈ اور ڈیس ہے اور نہیں ہے اور ڈیس ہے
ram	منیرفیاض ک زیب نیازی ب	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر اور نہیں ہے اور ڈ اور ڈیس ہے اور نہیں ہے اور ڈیس ہے

على أكبرناطق ٢٠٨ سفيدموتي مبشرعلی زیدی ۱۹۹ يرجھا ئىں منزهاحتشام گوندل ۳۲۲ اندهيرنگري نالائق شاگرد على عادل اعوان ٣٢٥ مذاكره بعنوان: "أردوزبان مين اي كتاب كليخ" mmI ابتدائية: قاسم يعقوب اظهارِخيال: یونس خان ،محمر حمید شاہد، یاسر چھے، عاصم بخشی، رفیق سندیلوی، فیاض ندیم ، عافية شاكر،احسان الحق،منير فياض مجرعثان قامى بعاوليين A T S A P P

٣۵٠

کی بھی معاشر ہے میں ادب کی قوت عمل یا حرکیات (Dynamics) پر جب بات کی جائے توصرف ایک بی پیانہ ہوتا ہے، وہ یہ کہ ادب کی جمالیات اور فکر کا کتنا حصہ معاشر ہے کومتا اثر کر رہا ہے۔

یعنی معاشر ہے کی ڈائنا کمس میں ادب کی کتنی شمولیت ہے۔ اگر ادب کا جمالیاتی اور فکری حصہ اس قدر موجود ہے کہ کار وبار حیات کی فکر کا پچھ حصہ اس سے ترتیب پارہا ہے تو سمجھیں معاشر ہے نے ادب کی قوت عمل کو اپنا حصہ بنار کھا ہے۔ پچھ حصہ میں نے اس لیے کہا، کیوں کہ ادبی کم ار فواہ معمولی نوعیت کا مرگری نہیں ہوتی ، اگر جمیس کی معاشر ہے کہ حکومت میں ادبی کارگز ارس کا قمل دخواہ معمولی نوعیت کا بی کیوں نہ ہو) نظر آرہا ہے تو اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ادبی کارگز ارس جگہوں پر یس منظر میں بھی موجود ہی کیوں نہ ہو) نظر آرہا ہے تو اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ادبی کارگز اربی جگہوں پر یس منظر میں بھی موجود ہی کیوں نہ ہو کا باعث بن رہا ہے۔

معارے معاشرے میں بیصورتِ حال یک سراُلٹ، مایوں اور پریثان کن ہے۔ ہمارے اوبی معاشرے معاشرے کے ہمارے اوبی معاشرے معاشرے کے تہذیبی وحدہ کہ اور کی جمالیاتی و معاشر کے کے تہذیبی ومعاشر کے کے روز وشب کسی اور رُخ پراپ دن رات فکری اقدار ایک فاصلے پر موجود ہیں جب کہ معاشرے کے روز وشب کسی اور رُخ پراپ دن رات گزارتے ہیں۔ ادب سے وابستہ اذبان کو معاشرتی سرگرمیوں اور ادبی اقدار ، دوالگ الگ خانوں میں رہنا

پڑتا ہے۔

. معاشرتی سرگری کا مرکز صحافی ،اینکراور کالم نگارتهم کے دانش وروں کے ہاتھ میں آچکا ہے۔ سطحی قسم کی دانش وریاں اور مارکیٹ بنیا دفکر کومعاشرے کی ڈائنامکس بنادیا گیا ہے۔ گہرافلسفہ اور دانش ورانہ بھیرت ایک اضافی اورغیر ضروری چیز تصور ہونے گئی ہے۔

بڑے بڑے ادباوساجی دانش ورکونے میں ڈیکے بیٹے ہیں اوران اینکروں اور کالم نگاروں کے ہاتھ ہیں اوران اینکروں اور کالم نگاروں کے ہاتھوں معاشرتی اقدار کی آبروریزی کا تماشا کررہے ہیں۔شایدہمیں عجیب لگے گرخالص فلفے کی روایت بھی چند جُگا لی کرنے والے فلسفیوں کے ہاتھوں میں جا چکی ہے جن کاسب سے بڑا مسئلہ سوشل میڈیا کو فتح کرنا یا کی اخبار کے کالموں کانئ بحثوں سے پیٹ بھرنارہ گیا ہے۔

ہمارے ہاں ناول نگار پس منظر میں جلے گئے اور کا کم نگارتھ کے دانش ورسامنے آ چکے ہیں۔ کہنہ مثل ناول نگار جوساری زندگی معاشرتی اقدار کو تبجھنے اور پچھ نیا بنانے میں مصروف رہتے ہیں معاشرے کا دائنا کمس میں جگہ نہیں پارہے جب کہ تیسرے اور چو تتھے درجے کے کالم نگاروں کے ہاتھوں میں پورے معاشرے کی لگام آ چکی ہے۔

اس کی ایک بڑی وجہ سوشل اور سائیڈ میڈیا کا ظہور بھی ہے۔ میڈیا کا پہی تو کام تھا کہ جو بات آ اپنی میز پر لکھ رہے ہیں وہ اگلے دن ہر گھر کی میزوں تک پہنچا دیتا تھا۔ سوسوشل میڈیا نے بہی کام اب آسان کر دیا۔ ایک عام آ دمی جو اپنے ذہن میں سوچ سکتا تھا اُسے فوری ہزاروں افراد تک پہنچا سکتا ہے۔ ایسے میں دانش اور فکر کامر کز مخصوص افرادیا اداروں کے ہاتھوں سے فکلتا گیا۔ جس سے ایک شدید تم پہنچا خلا پیدا ہوگیا ہے۔ ہرطرح کی فکر اور رائے سامنے آنے سے معیارات گرنے لگے ہیں۔

ایی صورتِ حال میں ملک میں میلے اور فیسٹیول قسم کے پروگرام کمی نعمت سے کم نہیں جوادب اورادیب کو دوبارہ مرکز میں لانے کا اہتمام کررہے ہیں۔معاشرے کی ڈائنامکس کوادب کی قوت ممل سے اُجا گرکرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ادب خواہ پنجا بی کا ہو،اُردو کا یا انگریزی کا ____ خوتی کی بات ہے کہادیب ڈسکس ہورہا ہے اورادب کوسنا، پڑھا جارہا ہے۔ہمیں نام نہاد دانش وروں اور صحافیوں کے چنگل سے نکلنے کے لیے سب سے پہلے معاشرے کوادب کی حرکیات سے رُوشناس کروانا ہوگا۔

(r)

اس شارے میں مضامیں کا پلڑا ابھاری ہے۔ پہلے ارادہ تھا کہ کماب نمبر شائع کیا جائے۔ بہت ساکام ہو چکا تھا مگر دیگر مصروفیات کی وجہ سے نقاط کا کتاب نمبر تا نیر کا شکار ہوتا رہا۔ پھر ریگو گرنمبر لانے کا فیصلہ ہُوا آو بہت سے مضامین کی وجہ سے نقاط کا کتاب نمبر تا نیر کا شکار ہوتا رہا۔ پھر دیگو گرنمبر لانے کا فیصلہ ہُوا آب بہت سے مضامین کی وجہ سے نقط ہوگئے۔ بہت منتخب مضامین کی فہرست اس شارے میں پیش کی جارہ ہی ہے۔ فرخ ندیم نے ماحولیاتی تا نیشیت پر اپنا مضمون ، خصوصی طور پر ''نقاط'' کو دیا۔ بیاس موضوع پر اُردو میں پہلا مضمون ہے۔ فرخ ندیم نے ماحولیاتی تا نیشیت پر اپنا مضمون ، خصوصی طور پر ''نقاط'' کو دیا۔ بیاس موضوع پر اُردو میں پہلا مضمون ہے۔ فرم شہر ادمانان کی مٹی سے نکلنا والا تازہ دم پودا ہے جو درخت بنے کے قریب ہے۔ پھر دستک دی ہے۔ فلام شہر اسد کا مضمون شائع کیا جارہا ہے۔ پر ویز انجم اور عمر فرحت نے باہم شورت کی صورت میں سامنے لا رہی ہے۔ مطالعہ خصوصی میں اس دفعہ ڈاکٹر فاخرہ کا مضمون شامل ہے جو اُردو کی صورت میں سامنے لا رہی ہے۔ مطالعہ خصوصی میں اس دفعہ ڈاکٹر فاخرہ کا مضمون شامل ہے جو اُردو میں سلینگ نوات کا تنقیدی و تجزیاتی مطالعہ ہے مگر بہت سے اہم نکات بھی اس میں اٹھائے گئے اُردو میں سلینگ نفات کا تنقیدی و تجزیاتی مطالعہ ہے مگر بہت سے اہم نکات بھی اس میں اٹھائے گئے اُردو میں سلینگ نفات کا تنقیدی و تجزیاتی مطالعہ ہے مگر بہت سے اہم نکات بھی اس میں اٹھائے گئے۔ اُرد

عنبرین حبیب عنبر پہلی دفعہ نقاط کا حصہ بنی ہیں اُن کامضمون تا نیٹی نظم کوا ہم حوالوں کے ساتھ زیر بحث لا تا ہے۔'' شعور کی عمر'' طویل تر جمہ، یونس خال نے خصوصی طور پر نقاط کو بھیجا۔ یونس خان کی اُردو ادبیات کے ساتھ انگریز کی ادب پر بھی گہری نظر ہے۔ان کا تر جمہ اس شارے میں خاصے کی چیز ہے۔ جم الدین احمد ،منیر فیاض اور عارف بخاری نے خصوصی فرمائش پر اپنے تر جے ادارے کو بھجوائے۔ اس شارے میں دوانٹرویوزخصوصی طور پر کروائے گئے ہیں جن کے لیے''ادارہ نقاط''اصغر بشیر اور فیاض ندیم کامشکور ہے۔ ہیمنگ وے اور گائٹری چکرورتی کی دنیاؤں میں داخل ہونے کے لیے ان انٹرویوز کامطالعہ کریں۔

ہر رہیں۔ مفدر رشید نے احمد جاوید صاحب کا طویل انٹر ویوکر رکھا ہے جوجلد کتابی شکل میں شائع ہور ہا ہے اس انٹر ویو کے چند مخصوص سوالات کو پیش کیا جار ہا ہے۔ شہر فنون میں داخل ہونے کے لیے اس دفعہ ہم نے سید کاشف رضا اور یا سراقبال سے درخواست کی۔ ان کے دونوں مضمون موجودہ شارے کا ہم حصہ ہیں۔

خور اول میں بھرتی کے نام شامل کرنے کی بجائے انتخاب پر توجہ دی گئی ہے۔ اس شارے میں الجم سلیمی اور عمیر جمی ہمارے اہم شاعر ہیں۔ عمیر پہلی دفعہ نقاط کا حصہ بنے ہیں۔ نظموں میں نسرین الجم بھٹی کی نظمیں ہمیں زاہد نبی کی وساطت سے موصول ہوئیں۔ نسرین بھٹی نے اپنی وفات سے قبل ان غیر مطبوعہ نظموں کی اشاعت کا ذمہ زاہد نبی کو دے رکھا تھا۔ اُن کا شکر سیافھوں نے ان اہم نظموں کے لیے نقاط کو چنا۔ اس کے علاوہ مقصود وفا، شاہد اشرف، عماد اظہر، منیر فیاض، ارشد معراج، عنبرین صلاح الدین اور اور نگ اس کے علاوہ مقصود وفا، شاہد اشرف، عماد اظہر، منیر فیاض، ارشد معراج، عنبرین صلاح الدین اور اور نگ زیب نیازی کی نظموں کو زینت بنایا گیا ہے۔ علی اکبرناطق کی نسبتا طویل نظم بھی اس شارے کا اہم حصہ ہے۔ نوے کی دہائی کے اہم نظم نگار سعید احمد صرف راولپنڈی اسلام آباد ہی کے نہیں بلکہ پوری اُردونظم کے معاصر منظر نامے کے اہم شاعر کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ اُن کی طویل نظم نے اُن کے فی سفر کوایک کے معاصر منظر نامے کے اہم شاعر کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ اُن کی طویل نظم نے اُن کے فی سفر کوایک نیاز اوید فراہم کیا ہے۔ '' ناوفت سمندر کے کنارے'' (جو پوری کتابی شکل میں جلد شائع ہور ہی کیا خوبی اندازہ ہوسکا۔ نیاز اوید فراہم کیا ہے۔ '' ناوفت سمندر کے کنارے'' (جو پوری کتابی شکل میں جلد شائع ہور ہی کیا جاتھ کیا جو بیاں پیش کیا جارہا ہے جے پڑھ کر پوری نظم کی قدرو قیمت کا بخوبی اندازہ ہوسکا۔ پہلا منتخب حصہ یہاں پیش کیا جارہا ہے جے پڑھ کر پوری نظم کی قدرو قیمت کا بخوبی اندازہ ہوسکا۔

افسانے کی دنیا میں منز ہ احتشام گوندل پہلی دفعہ اس شارے کا حصہ بنی ہیں جواپے منفر داسلوب کی وجہ سے ادبی حلقوں میں شہرت حاصل کر چکی ہیں مجمد الیاس، مبشر علی زیدی، علی اکبر، ناطق اور علی عادل اعوان کے افسانے بھی یادگارافسانے ہیں ۔ کوشش کی گئی ہے کہ افسانے کی فہرست کو مختصر رکھا جائے تاکہ شائع شدہ افسانوں کو یوری تو جول سکے۔

۔ آخر میں ایک مذاکرہ کی رودادشائع کی جارہی ہے جواپئ تین الگ سے اہم دستاویز ہے۔ ادبی پر پے کو جاری رکھنا صرف ای لیے مشکل ہے کہ اس کی فکری وصوری معنی آسانی سے نہیں بن پاتے۔ نجانے آپ کو بیشارہ کیسا گلے گر ہماری کاوش جاری رہے گی:

تیز بارش میں اُٹھا لایا ہوں سامانِ سفر مجھ کو انجام کا ڈر ہوتا تو گھر میں رہتا قاسم یعقوب فیصل آباد

ما بعد جدیدیت کی گول میز سڈائٹرنا صرعباس نیر —

خواتین و حفرات!
علامہ اقبال او پن یو نیورٹی کی دوسری عالمی سوشل سائنسز کا نفرنس کے اختتا می اجلاس میں کلیدی علامہ اقبال او پن یو نیورٹی کی دوسری عالمی سوشل سائنسز کا نفرنس کے اختتا می اجلاس میں کلیدی خطبہ پیش کرنا میرے لیے واقعی ایک اعزاز ہے۔ ڈاکٹر شاہد صدیقی صاحب، وائس چانسلر علامہ اقبال او پن یو نیورٹی نے مجھے اس اعزاز کے لیے منتخب کیا، ان کا شکر بیدادا کرنے کے لیے میرے پاس موزوں الفاظ نہیں ہیں۔ دوسری طرف مید حقیقت ہے کہ دنیا بھر سے آئے ہوئے سابق سائنسوں کے ماہرین، الفاظ نہیں ہیں۔ دوسری طرف مید حقیقت ہے کہ دنیا بھر سے آئے ہوئے سابق سائنسوں کے ماہرین، طلبا اور ادیوں، دانشوروں کے اس عظیم اجتماع کے سامنے، مابعد جدیدیت جیسے کثیر الجہات موضوع پر مجھے میدا عتراف کرنے میں تامل نہیں کہ اس بال میں کئی ایسے صاحبال نظر موجود ہیں، جواس موضوع پر مجھ سے کہیں بہتر گفتگو کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں۔ بہہرکیف میرانیس کا یہ مصرع پیش کرتے ہوئے:

ذرے کوآج کردیا مولانے آفتاب مابعد جدیدیت کے تعلق سے پچھ معروضات پیش کرنے کی جسارت کرتا ہوں۔

ابعد جدیدی سے بہلے میں ڈاکٹر شاہد صدیقی صاحب کو مبار کبادد نیا چاہتا ہوں کہ انھوں نے سابی سائنسوں کی دوسری عالمی کانفرنس کا انعقاد کیا۔ پاکستان میں یوں توعلم کے سب شعبے، کس میرس کی حالت میں ہیں، لیکن سابی سائنسوں اور انسانیات کے شعبوں کا توکوئی پرسان حال نہیں۔ تمام جامعات میں یہ شعبے موجود ہیں، مگرخود اپنے بنیادی مقصد، یعنی علم کی تخلیق میں سرگرم نہیں ہیں۔ یہ کہنا مناسب نہیں ہوگا کہ بہاں علم کی تخلیق سرے سے ہوتی ہی نہیں؛ بعض دانش ور بلا شبہ موجود ہیں، اور انھوں نے پاکستانی تناظر میں سابی علم تخلیق کیا ہے، مگر مجموعی صورت حال خاصی مایوس کن ہے۔ مجموعی طور پر ریہ شعبے، پاکستان کی حقیقی میں سابی صورت حال کو نے تحقیقی پیراڈائم کی مدد سے بچھنے، ان کا حال تجویز کرنے ، اور خود پاکستانی مادی سابی صورت حال کو نے تحقیقی پیراڈائم کی مدد سے بچھنے، ان کا حال تجویز کرنے ، اور خود پاکستانی سابی سابنسوں کی روایت استوار کرنے سے قاصر نظر آتے ہیں۔ جب ایک شعبے یا ڈسپلن سے وابستہ بچھ لوگ علم تخلیق کررہے ہوں، اور اس شعبے کاوگوں کی بڑی تعداد علم کی تخلیق کے تصور کی سرے سے حامی لوگ علم تخلیق کررہے ہوں، اور اس شعبے کاوگوں کی بڑی تعداد علم کی تخلیق کے تصور کی سرے سے حامی

ى نة وايك ئى شكش جنم ليتى ہے۔ علم خليق كرنے والاطبقدا قليت ميں بدل جاتا ہے، اور حاشے پر چلا جاتا ی میرور اس کے ساتھ ای Marginalized موجاتا ہے، اور اس کے ساتھ ای ان کا تخلیق کیا ہوا علم م Marginalized ہوجاتا ہے۔ للبذا ساجی سائنسوں کے شعبے، ای وقت یا کستانی ساج ہے متعلق علم ي با قاعده روايت كي تفكيل كريحته بين، اوراس علم سے ساج مين ايك بامعنى تبديلى لا سكتے بين، جب اں: ان شعبوں سے دابستہ سب افراد علم کی تخلیق میں سرگرم ہوں۔

اس کانفرنس میں پاکستان کے معاشی، عمرانی تغلیمی، ادبی ، دانشورانه مسائل پر گفتگوئیں ہوئی ہیں۔علامہ اقبال او پن یونیورٹی کی انتظامیہ اس لیے بھی خصوصی طور پرمبار کباد کی مستحق ہے کہ کانفرنس کا ہوں۔ الم میں موضوع ' مابعد جدید عبد میں ساجی سائنسی تحقیق 'رکھا گیا ہے۔ کم از کم میرے علم کی حد تک یا کتان بنادی موضوع ' مابعد جدید عبد میں ساجی سائنسی تحقیق 'رکھا گیا ہے۔ کم از کم میرے علم کی حد تک یا کتان

میں ابعد جدیدیت کے حوالے سے سی بہلی کا نفرنس ہے۔

ہم جس زمانے میں جی رہے ہیں ،وہ ایک طرف شاختوں اور ثقافتوں کی تکثیریت کا زمانہ ے،اور دوسری طرف بین العلومی مطالعات کا ۔ ثقافتی تکثیریت اور بین العلومیت، دونوں کی اہمیت مابعد حدیدیت کے سبب اجا گر ہوئی ہے۔ تکثیریت کا مطلب، اپنی ثقافت کی انفرادیت کو قائم رکھتے ہوئے ، درسری ثقافتوں کی انفرادیت کا احترام ہے۔ فرق جھٹڑے اور تشدد کا باعث بھی ہوسکتا ہے، اور محض تشخص کاذر یع بھی ۔ فرق ،خودا ہے آپ میں نہ جھڑے کا باعث ہے، نہ رواداری کا۔اصل بات ہے کہ ٹھافتی فرق کوسمجھا کیے جاتا ہے، اور اس سے نتائج کیا حاصل کیے جاتے ہیں۔مثلاً نوآبادیات کے عہد میں ثقافتی فرق کو افضل واسفل کی درجہ بندی قائم کرنے کا ذریعہ بنایا گیا،جس سے بدرین تشدد اور استحصال نے جنم لیا۔مغرب افصل ہے،اورمشرق وافریقا اسفل ہیں۔افضل کواسفل کی داخلی دنیا میں غلبہ آفریں مداخلت کاحق ہے۔ یہی پیراڈائم سرد جنگ کے زمانے میں بھی جاری رہا۔ پہلی سرماید داردنیا اوردوسری اشتراکی دنیانے تیسری دنیامیں ثقافتی غلیے کی ہرممکن مساعی کیں۔ یہ بات ابرازنہیں رہی کہ امریکی ی آئی اے نے کئی جدیداد بیوں کی جاسوی کی ،اور کئی نامور مغربی (جیسے جیمس بالڈون ،ارنسٹ جمینکوے)اورلاطینی امریکی او بیوں (جن میں گارشیامار کیزبھی شامل ہیں) کوامریکی ثقافتی غلبے کے لیے استعال کیا۔ بیرس ریو یو جیسے معتبر' جریدے کوئ آئی اے نے اس ضمن میں استعال کیا،جس میں فکشن نگاروں کے شالع ہونے والے انٹرویوز کو عالمی شہرے ملی ،اور گزشتہ برس جن میں ہے بعض کے تراجم اردو مِن مُرعم مين نے كيے۔اس ضمن ميں جوئيل وئن كى كتاب Finks How the CIA Tricked the World's Best Writers میں کی ہوش رہاا تکشافات کے گئے ہیں۔

دوسری دنیا کے معاشی زوال کے بعد ، ملکنٹن کا ثقافتی تصادم کا نظریہ سامنے آیا۔ گویا ثقافتی فرق کا يمطلب مجما كياكه بين صرف قائم رجتاب، بلكه ايك ثقافت اس فرق كى بنا پردوسري ثقافت سے با قاعده جنگ پرآمادہ ہوتی ہے۔آ گے جب نائن الیون کا واقعہ ہوا تو یہ مجھا جانے لگا کہ گویا منگلن کے نظریے کی

تو ثیق ہوگئے۔اس واقعے کومغرب بہمقابلہ اسلام کا نام دیا گیا۔اسی زمانے میں ایڈورڈ سعید نے اس ممر میں ایک متبادل بیانیہ بیش کیا۔ سعید نے کہا کہ ثقافتی تصادم کے بجائے بیسب'جہالت کا تصادم' ہے۔ میں ایک متبادل بیانیہ بیش کیا۔ سعید نے کہا کہ ثقافتی تصادم کے بجائے بیسب'جہالت کا تصادم' ہے۔ اگرایک ثقافت کاایک چھوٹا ساگروہ کو کی اقدام کرتاہے تو اس کی ذمہ داری اس ثقافت کے تحت جینے والے میں۔ سب لوگوں پر ڈالناجہالت ہے۔ سعید جسے جہالت کہتے ہیں، وہ دراصل مہل پسند ذہن یا مفاد پرست ز ہن کی تعمیم پیندی ہے۔ایک گروہ،ایک پوری ثقافت کے تصور دنیا کی نمائندگی کا دعویٰ نہیں کرسکتا، نیایک شخص کے مل کواس کے مسلک یا کمیونٹی کاعمل سمجھا جا سکتا ہے۔ایک گروہ ،کسی ثقافت کے کسی تصوریا قدر کو منخ کر کے بھی پیش کرسکتا ہے۔اس ضمن میں ایک سوال ضرور پیدا ہوتا ہے کہ کی ثقافت کی نمائندگی کے دعوے کاحق کیا کسی ایک گروہ کو ہے یا تمام گروہوں کو؟ بیسوال اس لیے پیدا ہوتا ہے کہ ہرثقافت میں مخلف وکثیرآ وازیں اور نقطہ ،نظر ہوتے ہیں۔گویا خود ایک ثقافت کے اندر خاص طرح کی تکثیریت ہوتی ہے۔ جب اس تکثیریت کا احترام نہیں کیا جاتا تو خود اس سے متعلق لوگ بھی ایک دوسرے کے خلاف برسر پیکار ہونے ہے گریز نہیں کرتے۔ ہر ثقافتی جنگ، بنیادی طور پرمعتبر ومستند نمائندگی کے نام پر ہوتی ہے۔ایک ثقافت کے اندر کا گروہ یا کسی دوسری ثقافت کی نمائندگی کا دعویٰ کرنے والا گروہ جب دومرول سے تصادم کی راہ اختیار کرتا ہے تو وہ اپنی واحدومستندومعتبر شاخت کا بیانیہ گھڑتا ہے، یعنی تکثیریت کا ا نکار کرتا ہے۔اس کی مقامی مثال میں جہاں فرقہ وارانہ تصاد مات کو پیش کیا جاسکتا ہے، وہاں ممتاز قادر ک اورسلمان تا ٹیر کےمعاملے کوبھی۔ پاکتانی مسلمانوں کے ایک طبقے کے لیے پہلا شخص ہیروہ، جب کہ دوسرے طبقے کے لیے دوسرا ہیرو ہے۔ دونوں ایک دوسرے کے مدمقابل ہیں،اوراس بات کا قوی امکان ہے کہ دونوں میں صرف لفظی نہیں ، حقیقی تصادم ہوسکتا ہے۔ای امر کی ایک اور مثال داعش ہے جو ثقافتی فرق کو زہبی تشخص پرغیر مصالحانه اصرار کی مدد ہے اس کی انتہا تک لے جاتی ہے، اور دوسری ثقافتوں ے فرق کے احترام کے بجائے ،ان پر غلبے میں یقین رکھتی ہے۔ دوسری طرف امریکا کی مسلم ممالک میں برترین عسری مداخلت ہے،جس کےسبب،مسلم ممالک میں اپنے ثقافی تشخص پرشدت پسندانداصرار برُ ھا ہے۔ایے میں ثقافی تکثیریت کا تصور،ایک متبادل تصور ہے۔

زیادہ عرصہ نہیں گزرا، جب ہر طرف ، یعنی ہمارے یہاں اور باقی دنیا میں عظیم اور کبیری بیانیوں (Grand Narratives) کا چرچاتھا۔ مثلاً چند کبیری بیانے یہ سے : یور پی تہذیب، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطہ مکال ہے؛ یور پی جدیدیت ہے جائیتی مارکسیت میں انسانیت کی نجات ہے؛ تمام فطری سائنسوں اور فیکنالوجی میں ترقی، جملہ انسانی مسائل کوحل کرسکتی ہے؛ خودترتی کی نجات ہے؛ تمام فطری سائنسوں اور فیکنالوجی میں ترقی، جملہ انسانی مسائل کوحل کرسکتی ہے؛ خودترتی کا سفرایک کلیری مانند مسلل آگے کی طرف ہوتا ہے؛ علم کی تخلیق، جُورتیت کے پیراڈائم کے تحت ہی ممکن ہے؛ ہر شعبہ علم، خود فیل ہے، اس لیے صرف ایک علم ہی میں کمال حاصل کرنا، انسانی جتجو کا حاصل سمجھا جانا چا ہے؛ فرد، خود مختار ہے، اور اپنے اندر دیوتائی صلاحیتیں رکھتا ہے؛ ادب کا مطالعہ یا توایک جمالیاتی جانا چا ہے؛ فرد، خود مختار ہے، اور اپنے اندر دیوتائی صلاحیتیں رکھتا ہے؛ ادب کا مطالعہ یا توایک جمالیاتی

ونیا میں ۱۹۲۰ء کے بعد اور ہمارے یہاں ۱۹۸۰ء کے بعد ان کبیری بیا نیوں پر سوالات اٹھنے شروع ہوئے۔ یہاں ایک بات پر خاص طور پر زور دینے کی ضرورت ہے کہ ان کبیری بیا نیوں پر سوالات کو واضح ، اور نظریاتی شکل تو ژال فرانسو لیوتار کی کتاب A Postmodern Condition : A کو واضح ، اور نظریاتی شکل تو ژال فرانسو لیوتار کی کتاب Report on Knowledge (مطبوعہ ۱۹۷۹ء) میں ملی ایکن کبیری بیانیوں پر شبہات کا اظہار اس سے پہلے ہونے لگا تھا۔ ہمارے یہاں ترتی پہندی ، جدیدیت کے ۱۹۳۰ء اور ۱۹۴۰ء کی دہائیوں میں قائم ہونے والے تصورات پر نظر ثانی کی جانے گئی تھی۔

ہرکیری بیانیہ، دراصل ایک سابق تفکیل ہے۔ چول کہ سابق تفکیل ہے، اس لیے اس میں وہ سابق قو تمیں حصہ لیتی ہیں، جنھیں معاشی، علمی، علمیاتی ، یا کی اور طرح کی افتداری حیثیت عاصل ہوتی ہے۔ دوسر کے نفظوں میں کوئی کبیری بیانیہ، سچائی کا غیر جانب دارانہ، معروضی تصور پیش نہیں کرتا۔ ہروہ بات جے ہمارے سابق دنیا میں سچائی کے طور پر پیش کیا جا تا ہے، وہ بالا دست طبقے کی وضع کردہ سچائی ہوتی ہے۔ مثلاً یہ کہنا کہ''یور پی تہذیب، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطء عمال ہے، ''نوآبادیاتی عہدی تشکیل تھی ، جس کا بنیادی منشاد نیا کی محکوم قو موں کی تہذیبوں کو پس ماندہ، وحثی، غیرتر قی یافتہ ثابت کرنا تھا، اور ان قوموں کے دون میں اس یور پی تہذیب کی آرز و پیدا کرنا تھا، جس کی نمائندگی گورے سول مرونٹ کرتے تھی نئے کہ یورپ کی جامعات کے دانشور۔ بیآرز و، جو اپنی ہی تہذیب اور وضع قطع سے نفرت میں بنیاد کرتی تھی ، نہ کہ جدید بیت کے اختیار کرنے کے لیے۔ اس بات تھی نئہ دیورپ کی جانے کی ضرورت ہے کہ اس کبیری بیائے: ''یور پی تہذیب، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطء کاراں دروے ہو گئی ، نیادہ اور پی تہذیب ، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطء کار کرار دروے جانے کی ضرورت ہے کہ اس کبیری بیائے: ''یور پی تہذیب ، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطء کارک روز مرکز و کر می بیائی کی محور پر کی کھو پر دی ہی معنی جنم کی طور طریقوں کی قال مراد کی جائے بھن مغر کی طور طریقوں کی قال مراد کی جائے بھن مغر کی طور طریقوں کی قال مراد کی جائے بھن میں جنم لے سکتی ہے۔ حقیقت سے کہ بونے کا مطلب، ایک خاص طرح کی بھر مرکز فکر سے بجائے بھن میں جنم لے سکتی ہے۔ حقیقت سے کہ بونے کا مطلب، ایک مغرب کاری ہی جو بی کی کھو پر دی ہی میں جنم لے سکتی ہے۔ حقیقت سے کہ بی بھی جنم لے سکتی ہے۔ حقیقت سے کہ بیائیہ مغرب کار ثال ایا تھا ہی در بیائیہ کی کو جد سے مغرب کا ثال قاتی اور

علمیاتی غلبہ مزید بڑھتا ہے، اور اپنی مقامی ثقافت سے بیگائگی میں اضافہ ہوتا ہے۔ موجودہ زمانے کے علمیاتی غلبہ مزید بڑھتا ہے، اور اپنی مقامی ثقافت سے بیگائگی میں اس فرق کو نہ صرف اجا گر کیا جاتا ماہد نوآبادیاتی مطالعات کی ایک اہم خصوصیت سے ہے کہ ان میں اس فرق کو نہ صرف اجا گر کیا جاتا ہے، اور مغرب کاری کے ثقافتی اور نفسیاتی اثرات کی نشان دہی کی جاتی ہے۔ ہے، اور مغرب کاری کے ثقافتی اور نفسیاتی اثرات کی نشان دہی کی جاتی ہے۔

ہے، اور معرب کا رائے سے اس اور سے سے اور فرانسی جدید یہ ہدید ہے ہی اور معرب کا اجدید ہے کا واحد متر اس کا طرح ہے بیانیہ کھی معرض سوال میں آیا ہے کہ یورپ کی جدید ہے۔ ایک صحدانی Monilith تعرابی کا بیل متن ہے۔ اب سیمجھاجانے لگا ہے کہ خود یورپ کی جدید ہے۔ اان دونوں سے مختلف ہے۔ ای متن ہے۔ اب ایک میں معدید ہیں۔ ان دونوں سے مختلف ہے۔ ای میں مجدید ہیں۔ ان دونوں سے مختلف ہے۔ ای میں معدید ہیں۔ اور فرانسی جدید ہیں ان دونوں سے مختلف ہے۔ ای میں اس کے مارور این پر شخصی کی جائے گئی ہے۔ ۱۰۲۰ میں معرف معرف کی جائے گئی ہے۔ ۱۰۲۰ میں افران کی جدید ہوں کا مطالعہ کیا گیا ہے۔ یوں اس تصور کی منتی کی کر ہے ملکوں کے ساتھ ساتھ ، بلقان سے لے کہ اس میں اور ہے کہ جدید ہیں۔ ان کو کی جدید ہیں اس تعرب کی کی جدید ہیں۔ اس میں ہیں ہیں کہ کہ کہ جدید ہیں۔ اس میں کہ کہ ہیں کہ اس کے جائے جدید ہیں۔ اس کے جدید ہیں۔ اس کی اس کے جائے جائے کہ ہیں۔ ایک ہیں ہیں کہ ہیں میں کہ ہیں۔ اس کی ایک ہیں میں اس نے کہا کہ ہیں تصور جدید کاری کے ان کلا سے نظریا ہے کو مسر درکتا ہے جہنیں مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے کہا کہ ہیں تصور جدید کاری کے ان کلا سے نظریا ہے کو مسر درکتا ہے جہنیں مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے کہا کہ ہیں تصور جدید کاری کے ان کلا سے نظریا ہے کو مسر درکتا ہے جہنیں مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے کہا کہ ہیں تصور جدید کاری کے ان کلا سے نظریا ہے کو مسر درکتا ہے جہنیں مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے عمرانیاتی تجربوں میں چیش کیا تھا) ہیں تحقیق مابعد نو آبادیا تی حدید توں کا اس کو کو کھنے کی روش ماتی ہے۔ جنیس مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے عرانیاتی تجربوں میں چیش کیا تھا) ہیں تحقیق مابعد نو آبادیا تی حدید توں کا اس کی ایک کر دی ہے۔ اس مارکس ، درکھیم اور و بعر نے اپنے عمرانیاتی تجربوں میں چیش کیا تھا) ہیں تحقیق مابعد نو آبادیا تی حدید توں کا اس کی ایک کر کی کے اس مطالعات کے سیاح کی ان کلا سے کی ان کلا سے کی اور قریم کے اس مطالعات کے اس کی ایک کر دی ہے۔ اردو میں جی جو بیں میں ہیں کے دور کی ہے۔ اردو میں جی اس کی ان کلا سے کی ان کلا سے کی ان کلا سے کی ان کلا سے کی اور قریم کی دور کی ہے۔ اس کی کی دور کی کو کی کی درکھی میاس ہے کو کی دور کی کی دور کی کی دی کی دور کی کی کو کی کو کی کو کی کو

یکی پچھ دوسرے کیری بیانیوں کے سلط میں ہور ہاہے۔ مردکزیت کا بیانیہ بھی مابعد جدیدیت کے عہد میں، تانیثیت کی تحریک کی صورت میں معرض سوال میں آیا ہے۔ مابعد جدیدیت صرف حاشے پر رحکیلے گئے طبقات یا سبلٹرن ہی کی خاموثی کوئیس تو ڈتی ، ان سب نظریات ، ثقافتوں ، ہیئٹوں کو بھی توجہ کا مرکز بناتی ہے ، جو پہلے نظرا نداز کے گئے تھے۔ مثلاً میہ کہ تاریخ صرف وہی ہے جو کھی گئی ہو، اب زبانی تاریخ کو بھی استنادل گیا ہے۔ پہلے ادب کی خاص جیئیں ، خاص متون کینن کا در جدر کھتے تھے، اب یہ بھی تاریخ کو بھی استنادل گیا ہے۔ پہلے ادب کی خاص جیئیں ، خاص متون کینن کا در جدر کھتے تھے، اب یہ بھی جانے لگا ہے کہ کینن سازی کا تعلق سیاست سے ہے۔ اب ہمیئوں اور صنف کی شعریات میں دخل دینے ، اور مختلف ہمیئوں اور اصناف کو باہم آمیز کرنے کی آزادی ہے۔ بیآزادی چند د ہائیاں پہلے تصور بھی نہیں کی جاتی تھی ۔ بہن صورت بڑی زبانوں کے ساتھ ہے۔ اب مقامی زبانمیں بھی عالمی اور قومی زبانوں کی مقابل اپنا حق تسلیم کروانے گئی ہیں۔ بیسب ہمارے یہاں ہمیں تیس سال پہلے نہیں تھا۔ اگر چہ عالمگیریت مقابل اپنا حق تشامی ولیائزیشن ثقافتی ولیائزیشن ثقافتی ولیائی کیسائیت پرزورد بڑی ہے، جس سے ایک زبان اورائیک ثقافت کے اجارے یعنی گلو بالائزیشن ثقافتی ولسانی کیسائیت پرزورد بڑی ہے، جس سے ایک زبان اورائیک ثقافت کے اجارے یعنی گلو بالائزیشن ثقافتی ولسانی کیسائیت پرزورد بڑی ہے، جس سے ایک زبان اورائیک ثقافت کے اجارے یعنی گلو بالائزیشن ثقافتی ولسانی کیسائیت پرزورد بڑی ہے، جس سے ایک زبان اورائیک ثقافت کے اجار ب

کی راہ ہموار ہوتی ہے، لیکن روّ عالمگیریت کی تحریکیں اس کے خلاف احتجاج کررہی ہیں،اور وہ گلوکالائزیشن یعنی مقامی و عالمیت کی ہہ یک وقت حامی ہیں۔ یہی کیفیت دوسرے کبیری بیانیوں کی تنمی جن کاذکرہم نے کیاہے۔

کبیری بیانیوں کیے وجود میں آتے ہیں، کیسے بیاانیانی ذہنوں کو قابو میں رکھنے کا وسلہ بنتے ہیں، کبیری بیانیوں کیے وجود میں آتے ہیں، کیسے بیانانی ذہنوں کو قابو میں رکھنے ہیں، ان سب والوں کوجس نظام افکار نے اٹھایا ہے، اسے مابعد جدیدیت کا نام دیا گیا ہے۔ مابعد جدیدیت کا مطلب، تمام ہاتی و ثقافی تشکیلات کا ایک ایسامطالعہ ہے، جس میں طاقت واجارے کی مختلف صورتوں کی نشان دی گی گئی ہو، اور مطالعہ کے لیے ان سب علوم کی بصیرتوں سے مدد لی گئی جوانسان و فطرت و سائے متعلق ہیں۔ آر کی مطالعے کے لیے ان سب علوم کی بصیرتوں سے مدد لی گئی جوانسان و فطرت و سائے متعلق ہیں۔ آر کی مظالعے کے لیے ان سب علوم کی بصیرتوں سے مدد لی گئی جوانسان و فطرت و سائی سائشوں سے لیکر (جس میں اوّل اوّل اس اصطلاح کا اطلاق ہوا) سے لیکر فلفے تک ، سائی سائشوں سے لیکر اشتہارات تک ، ادب سے لیکر میڈیا تک ہرجگہ سائی تشکیلات موجود ہیں، اس لیے مابعد جدیدیت ان ہر کوئی اکیڈ مک بحث نہیں کرنا چاہتا کہ بیسب بحثیں اردو میں نہایت تفصیل پر، اور دونوں کے اشتراکات پرکوئی اکیڈ مک بحث نہیں کرنا چاہتا کہ بیسب بحثیں اردو میں نہایت تفصیل ہوا ہے۔ موجود ہیں۔ میں صرف ان چند باتوں کی نشان دہی کرنا چاہتا ہوں ، جن کا شعور گزشتہ دود ہائیوں میں بابعد جدیدیت کے اثرات سے ہمارے یہاں عام ہوا ہے۔

 کرزبان، آئے نہیں جوسامنے کی چیزوں کا عکس پیش کرتا ہے، بلکہ زبان حقیقت کو خود اپنے اصواول اور
رسمیات کے تھے تھیں دیت ہے۔ یعنی زبان شفاف میڈیم نہیں ہے۔ ہم جانے ہیں کہ آدمی کی بنائی ہوئی
رہمیات کے تھے تھیں دیت ہوجاتی ہیں۔ ان بیس ٹیکنالوجی اور زبان سرفیرست ہیں۔ دونوں انسان کی
رہمت چیزیں، خودای پر حاکم ہوجاتی ہیں۔ ان بیس ٹیکنالوجی اور زبان بیس لکھی گئی تھیتوں کی تھیک
ایجاد ہیں، مگر اب انسانی نقذیر ان کے ہاتھ میں ہے۔ مابعد جدیدیت، زبان میں لکھی گئی تھیتوں کی تھیک
کئی ، اور اس میں حصہ لینے والی ساجی تو توں ، ان قو توں کی حکمت عملیوں، اور ان کے مضمرات کا
مطالعہ کرتی ہے۔ دوسر کے لفظوں میں مابعد جدیدیت کا اہم ترین موضوع 'معنی کی تھیکل اور ترسیل'
ہے۔ یہیں مابعد جدیدیت میں تھیوری کاعمل خل شروع ہوتا ہے۔ جدیدیت اس بات پر زرود یت تھی کہ
ہے۔ یہیں مابعد جدیدیت میں تھیوری کاعمل خل شروع ہوتا ہے۔ جدیدیت اس بات پر زرود یت تھی کہ
'کیا ہونا چاہے'، اس بنا پر کئی مثالی فلنے وجود میں آئے، اور کئی کبیری بیانے، جب کہ مابعد جدیدیت
مرتی ہونا چاہے ، جو کی نہ کی صورت میں ہمارے تصور معنی پر انز انداز ہوتے ہیں، اور اس 'نظریانے' لین کے ساتھ ہمارے تعلق پر انزانداز ہوتے ہیں، اور اس 'نظریانے' لین
کے ساتھ ہمارے تعلق پر انزانداز ہوتے ہیں۔ مطالعہ کا میہ طریقہ در اصل 'نظریانے' لین
کے ساتھ ہمارے تعلق پر انزانداز ہوتے ہیں۔ مطالعہ کا میہ طریقہ در اصل 'نظریانے' لین

کا تجربہ چوہیں تھنے کرتے ہیں، اور پر پیشن کے رئیلٹی سے زیادہ طاقت ورہونے کا تجربہ بھی بار بارکرتے ہیں۔ بابعد جدید آرکی نیکچر سٹائل بھی میٹر و پولیٹن شہرول کی بڑی ممارتوں میں نظر آ جائے گا۔ جہاں تک اس اسلے میں بید کہا جاسات اس کے العلق ہے کہ جارے بہال جدید بیت نہیں آئی، اس کے سلسلے میں بید کہا جاسات ہے کہ پاکستان میں اسلے میں بید کہا جاسات ہے کہ پاکستان میں اسلے میں بید کہا جاسات ہے کہ پاکستان میں اسلے میں منتیا الوجیائی کا بھی ہے، اور میں اور مواقع کا بھی ہے۔ بعض جگہول، ادارول، شعبول میں جدید بیت نمٹ بھی ہے، مگر بعض ماتوں، ادارول، شعبول میں جدید بیت نمٹ بھی ہے، مگر بعض علاقوں، ادارول اور شعبول میں ابھی ماقبل جدید عہد نظر آتا ہے۔ ایک طرف نجی کو نیورسٹیاں ہیں جہاں معاصر عالمی دنیا کے سب رجحانات نظر آتے ہیں، دوسری طرف سرکاری یو نیورسٹیاں ہیں جن کا مجموی ماحول مدرسوں جیسا ہے۔ بہی صورت سکولول اور کالجول کی ہے۔ خطمی رجحانات کے خلاف مزاحت ماحول مدرسوں جیسا ہے۔ بہی صورت سکولول اور کالجول کی ہے۔ خطمی رجحانات کے خلاف مزاحت ماحول مدرسوں جیسا ہے۔ بہی صورت سکولول اور کالجول کی ہے۔ خطمی رجحانات کے خلاف مزاحت میں اداروں سے وابستہ خواتین وحضرات کی طرف سے ظاہر اور تعربی کے رویے زیادہ تر آخی سرکاری تعلیمی اداروں سے وابستہ خواتین وحضرات کی طرف سے ظاہر اور تعربی تا ہیں۔

ں۔ مابعد جدید فلفہ، (جس کے مفکرین میں نطشے سے لے کر دریدا، میثل فو کوشامل ہیں، اورجس کے ا بم ترین نمائندوں میں رولاں بارت، ژاک لاکان، ایڈورڈ سعید، ژولیا کرسٹیوا، گائنزی چکرورتی ہیں) البندايك بحث طلب مسكد ب-حقيقت بيب كهبس طرح اب جديديت كومض مغربي سجها ترك كياجاجكا ے،ای طرح ، مابعد جدیدیت بھی محض مغربی مظہر نہیں ہے۔ ہماری ایک اپنی مابعد جدیدیت ہے۔اس خال کو قبول کرنے میں ان لوگوں کو دفت محسوس ہوتی ہے، جونوآبادیات کی ہم اوروہ اور جدیدیت کی تَّا فَيْ وَخْصَى خُود مِحْنَارِيت كِنْصُورات كِ اسير بين _ پہلے نوآ باديات، اوراب عالمگيريت كےسب ثقافتي گلوطیت (Cultural Hybridity) کوفروغ ملاہے۔آپات پیندکریں نہ کریں،اب کی شخص کی خالص ، واحد شاخت باقی نہیں رہی ۔امر تیاسین تو بیتک کہتے ہیں کدایک شاخت پراصرارے تشدد جنم لیتا ہے۔جب مودی ہندتوا کی شاخت پر اصرار کرتے ہیں ، یا طالبان و داعش کے لوگ مذہبی شاخت پرزورد ہے ہیں، یاٹرمیامریکی شاخت کا جھنڈااٹھاتے ہیں تواس سے تشدد کی راہ ہموار ہوتی ہے۔ حالی نے نوآبادیاتی عہد میں اپنی شاعری کی شاخت کرتے ہوئے کہا تھااس میں کچھ کذب وافترا ے، کچھ کذب حق نمائے، کچھ یہی صورت ہماری آج شاختوں کی ہے۔ دیکھنے والی بات سے کہ ہم ان شاختوں کےسلسلے میں کس قسم کا روبیا ختیار کرتے ہیں۔اگرہم اپنی متعدد شاختوں میں سے کسی ایک کو حقیقی،متند کہیں گے تو باقیوں کے خلاف مزاحمت کریں گے،جیسا کہاس وقت ہندوستان میں یا دولت اللاميديين اورخود پاكتان ميں صورت حال نظر آتى ہے۔اوراگر ہم اپنی ہر شاخت كوامكانى اور خصوصى ساق کا پابند یعن Contingent خیال کریں گے تو ہم میں قبولیت، مکا کمے کاروبیجنم لےگا-

جب ہم یہ کہتے ہیں کہ ہماری ایک اپنی مابعد جدیدیت ہے تواس کا تھیک تھیک مطلب میہ کہ ہم نے اسے اختیار کیا ، اور اپنی ملک بنایا ہے۔ گویا نہ تواسے کسی اور نے ہم پر مسلط کیا ہے ، نہ ہم نے اس کی اندھی تقلید کی ہے، بلکہ اے اپنی مقامی ودلی ضروتوں کے مطابق ڈھالا (ldigenize)

ہے۔ اس ہے کس کوا زکار ہوسکتا ہے کہ مسلمانوں نے اپنے سنہری علمی زمانے بیس یونانی اور ہندوستانی ملیہ کی Appropriation کی Appropriation کی کھی۔ ثقافتی Appropriation کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی Appropriation نہ صرف ممکن ہوتی ہے، بلکہ غروری بجی استحصال کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی Appropriation نہ صرف ممکن ہوتی ہے، بلکہ غروری بجی استحصال کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی معربی مجید امجد، اختر الایمان نے، فکشن میں منٹو، عصمت، کرش چندر، انتظار حسین، مین رانے مغربی جدیدیت کو Appropriate کیا تھا، ای طرح آج شامری میں افضال احمد سید، علی محد فرشی، شاہین عباس، رفیق سندیلوی، فکشن میں مرز اطہر بیگ، فالد جاوید نے بالعد جدیدیت کو Propriate کیا ہے۔ موجودہ ذرا نے کے تا نیٹی اور مابعد نوآبادیاتی مطالعات اس کی جدیدیت کو Appropriate کیا ہے۔ موجودہ ذرا نے کے تا نیٹی اور مابعد نوآبادیاتی مطالعات اس کی مطرح بیسٹریوٹائپ، مورت پرمرد کے اجارے کو مشربیات نے، اور اے دوام دیتے ہیں۔

اردوکی مابعد جدیدیت، بنیادی طور پر متبادل بیانے کی تشکیل سے عبارت ہے۔ متبادل بیانیہ ، حاوی بیانیوں کے متوازی، ایک مقامی ودلی آ واز ہے۔ جب فہمیدہ ریاض میے کہتی ہیں کہ:

کمبی را نوں کےاو پر

ابحرے پتانوں سےاو پر

پیجیدہ کو کھے باہر

اقلیما کاسر بھی ہے

تو وہ عورت سے متعلق حاوی سٹیر یو ٹائپ بیانے کے متوازی ایک متبادل بیانیہ تشکیل دیق بیں۔عورت ایک جنسی وجود سے سوابھی ہے؛وہ سوچتی اور فیصلے بھی کرتی ہے،اور پدری ساج کے فیصلوں کو چیلنج بھی کرتی ہے۔

جہاں تک مغرب میں مابعد جدیدیت اور تھیوری کے خاتے کا تعلق ہے، اور اسے مابعد جدیدیت کے خلاف ایک دلیل بنانے کا تعلق ہے توعرض ہے کہ امریکا میں تھیوری اور اینٹی تھیوری کے دبستان ایک دوسرے کے متوازی موجود رہے ہیں، اور ۱۹۹۰ء کی دہائی میں اینٹی تھیوری کے حامل نقاو زیادہ سرگرم تھے۔ ان میں رہنے ویلک، ایم تی ابرامز، چارلس جینکس، جیفری نیلن وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ یہ سب بنیادی طور پر کنزرویٹو تھے، یعنی وہ جدیدیت اور ان سے بھی پہلے کے نظریات کے تحفظ میں سرگرم بنیادی طور پر کنزرویٹو تھے، یعنی وہ جدیدیت اور ان سے بھی پہلے کے نظریات کے تحفظ میں سرگرم تھے۔ ان میں ایک گروہ ادب کی جمالیات کو ساجی مطالعات کے اثر سے آزاد رکھنا چاہتا ہے، اور دوسرا کروہ ادب کی جمالیات کو ساجی مطالعات کے اثر سے آزاد رکھنا چاہتا ہے، اور دوسرا کروہ ادب کی تعبیروں کی کثرت سے پریشان ہوتا ہے، جس کا عل اسے اس بات میں نظر آتا ہے کہ ادب کر مصنف کے منشا کی روشنی میں پڑھا جائے۔ ایک گروہ وہ ہے جو رہے جو رہے جو سے جو ایک میں مابعد

جدید یہ لگی ۔ وہ اس کے بعد کے زمانے کو شاخت کرنے کے لیے کئی نی اصطلاحیں استعال کرتا جدید یہ بیت ۔ پوسٹ ، اڈرنزم، آلٹر ، اڈرنزم، کوسمو ، اڈرنزم، ڈبی ماڈرنزم، مینا ، اڈرنزم، ٹرانس کی بیت پوسٹ یہ اڈرنزم، ٹرانس کی اگر کرنے بیل کہ آرکی میکر سے لے کر اتفاقت، ان ، ادب بر بیت نالے ، علوم میں پچھا ای تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں، جنیس جدیدیت کی اصطلاحوں میں نہیں سمجما میں بیس استعال کرنے والوں کو Vincent B Letich) کا مشورہ ہے کہ وہ مابعدجدیدیت کوایک جاری کا مشورہ ہے کہ وہ مابعدجدیدیت کوایک جاری کے مصف ونسند کی آخری اس کا استعال ہے ۔ گویا کی ایک اسلوب کوایک جاری کا میں بیس جس ، جس کی خصوصت پرانے اور نئے اسالیب کا استعال ہے ۔ گویا کی ایک اسلوب کوایک جاری کی تاریخ کی سے جس ، جس کی خصوصت پرانے اور نئے اسالیب کا استعال ہے ۔ گویا کی ایک اسلوب کوایک جاری کی تاریخ کی ایک اسلوب کوایک کی بیس میں ہوئی کی کرکیا ہے ۔ بیم مراحل ۱۹۲۰ء اور ۱۹۷۰ء کی دہائی کے تھیوری سے متعلق جرائد سے لے کر ایک وی سے متعلق جرائد سے لے کر ایک وی سے متعلق جرائد سے لے کر ایک وی سے متعلق جرائد کے لیک کے تصوصت میں ہوئی گئی منازی ہوئی میں ہوئی کی افریقی، عربی، تینی سامنے آرہی ہیں جو یور پی نام دیتا ہے ۔ اس کی کتاب کے عنوان میں تھیوری کی افریقی، عربی، چینی، فاری، جنوبی ایشیائی اور دوسری روایات کا ذکر ہے ' ۔ اس نے ہیں جو یور پی کا در ہے ' ۔ اس نے ہیں جو یور پی کا در ہے ' ۔ اس نے ہیں جو یور پی کا در ہے ' ۔ اس نے ہیں ، جس کے آخری دو جملے یہ ہیں ، ورایات کا ذکر ہے ' ۔ اس نے ہیں ، جس کے آخری دو جملے یہ ہیں ، جس کے آخری دو جملے یہ ہیں ، جس کے آخری دو جملے یہ ہیں :

Postmodernism lives on and continues to evolve. Sure to come, its end is not yet in sight.(p 131)

[﴿] علامه اقبال او بن یو نیورٹی کی ساجی سائنسوں کی دوسری عالمی کانفرنس ،منعقدہ ۲۸ تا۲۹ دمبر ۲۰۱۷ء کے اختیا می اجلاس میں کلیدی خطبے کے طویر پڑھا گیا)

ماحولیاتی تانیثیت کیاہے؟ _فرخ ندیم—

بیویںصدی کے پہلے بچاس سال گزرے تو یورپ میں انسانی مسائل کو نے رخ ہے دیکھنے ہ سلسله شروع ہوا۔ وجودیت اور جدیدیت پیرمکالمہ جاری تھا کہ ساختیاتی بحث نے فکری دھارے کو پر ای طرف موڑ دیا جہاں سیاق و تناظر اور جدلیات کی بحث کا سلسله منقطع ہوا تھا۔ مادہ ،فطرت اورانیانی تفاعل کی اشکال زیر بحث آنے ہے سیاق و تناظر کی اہمیت پھر سے واضح ہونے لگی۔ یعنی متی تشکیلات میں ثقافتی (تاریخی) مادیت کی اہمیت و کردار۔ نے علمی واد بی تناظر میں متن کی حیثیت واضح ہونے ہے نفياتي محركات كوبهي تسليم كيا گيااور يول متن سياق اور تناظر كي تثليث مين لسان ،نفسيات ،شعور ، ثقافت اور ساج جیسے تصورات مباحث کا حصہ بن گئے۔اردوشعری تنقید نے روایت اور جدت میں توازن رکھنے ی (ہرمکن) کوشش کی ہے لیکن ان ممکنات میں ثقافتی ساختوں پرسوالات کی گنجائش بہت کم رہی ہے۔ جس کلچر میں انسان ،شعری تخلیق اور تخیل کوفطری سمجھ کرمن پسند اور اساطیری مفاہیم سے ہمکنار کیا جاتارہا مو، وہاں انسانی موضوعیت کی تشکیل میں، یا پس ساختیات،معروضی محرکات کاعمل دخل زیر بحث نہیں آ سکتا۔ روای تخلیقی اور تنقیدی محاورہ اور ترکیب نحوی ہے رگڑ کھاتے وہ سوالات جوانسان اور ثقافت، اور متن وثقافت میں پیداواری رشتوں ہے گریز کرتے ہیں ، بھی بحث کوغیر جدلیاتی ماحول سے مربوط کرتے ہیں۔ یوں، مکالمہ ہے گریز کی ثقافتی صورت حال میں، بیانیوں اور کلامیوں کی قدیم ساختیں ٹھوی ہوتی رہتی ہیں اورتشریحات یک طرفہ نظریات کی تشکیل میں مصروف عمل نظر آتی ہیں۔ یہاں تک کہ فکشن میں مر داور خاص طور پرعورت کے دکھ سکھ کی غیر ثقافی عمل ہے مشروط کر کے نتیجہ قسمت کے کندھوں پرڈال دیا جاتا ہے۔لیکن ساختیات اور پس ساختیات کی بحث ہے جنم لینے والے موضوعات نے انسانی ادراک اور . سوال میں (غیرروایق) فکری اور تنقیدی تعلقات پیدا کیے جواد بی متون اور ان کی تمام مکنه ثقافتی جہتوں مثلاً، تومیت، شاخت، آئیڈیالوجی، سیاست، تاریخ، ماحول اور ماحولیات وغیرہ کی شمولیت کو یقینی بناتے ہوئے تفہیم تعبیر کی ذمہ داری اٹھاتے ہیں۔

فکشن کے متون، شعری تجریدات کے برخلاف، بیانوی، زمینی اور ماحولیاتی ہوتے ہوئے اس

ار کیل ہے جڑے ہوتے ہیں جومتن محض کہی نہیں ہوتی۔اس کے مسائل کے بھی حوالے انسانوں ہی ہے تعلق رکھتے ہیں۔انسانوں کا ماحول شہری منعق، دیمی،قصباتی ہو یا خالصتاً گھریلواس کے کرداروں کی مکانی النوں سے ان کی زندگیوں کا عکس ماتا ہے۔ تنقیدی معاملات میں بات" انسان" کد کرختم نہیں کی جا ے رق عتی۔انسانوں کی اقسام،طبقاتی درجہ بندی اوران (میں)مکانات کے بہت سے خفیہ کمرے بھی ہوتے ہیں جن کی کھوج روای تنقید نہیں لگاسکی۔مقبول تنقیدی ڈسکورس میں ،عورت کے بدن کی نسبت ہے ہرتشم کی رومانوی، جسمالیاتی '، جمالیاتی اور مزاحیاتی کیمیاگری قابل قبول رہی ہے لیکن جہاں تک ورت کی ساجی روبات حیثت اوراس کی ' اورنگ' کاتعلق ہے تو عام طور پیرد عمل یک طرفہ، بہت تھوں اور روایت ہی نظر آیا ہے۔ اس سلسلے میں کوئی بھی علمی اور مختیقی مکالمہ تنقیدی خندہ پیشانی پیشکن کا سبب (اب بھی) بڑا ہے۔ایک طرف تو تحریمات کا جبراور دوسری طرف سب اچھاہے بھائی والاغیرات دلالی پاپلورکلچر۔ اس تسم کے علمی ماحول میں مدود آزادی اظہار ہی ممکن ہے۔شعری اور فکشنل مکانات میں مکنه بیبا کی کی سہولت موجود ہے لیکن براہ راست یعنی تنقید کے میدان میں ابھی بہت سے نظریاتی مسائل حائل ہیں۔ بیمسائل وہاں بھی نمی نہمی صورت میں موجود ہوتے ہیں جہال معاشرتی ماحول زیادہ باشعور سمجھاجا تاہے۔ بورپی ساج میں عورت کولمی، تحقیقی، اور تنقیدی وسائل کی رسائی حاصل ہے جس سے استفادہ کرتے ہوئے وہ اپنے سپیس کا تعین کرسکتی ے۔ اردود نیامیں بھی ''محدود'' رتشکیلیت یاساخت شکنی کے باوجود عورت نے اپنی زندگی ،ماحول اورمتن کو نیائی اور (کہیں) تا نیٹی نظرے دیکھا ہے۔اس شمن میں اردومیں بہت اچھے مضامین اور آرٹیکل لکھے گئے جو ثقافتی متون میں عورت کے استحصال اور اس کے پس پردہ محرکات کی تصویر پیش کرتے ہیں۔ان مکالماتی متون کی وجہ سے تنقیدی روایت میں خوشگوار جرتوں کے باب کھلتے جارہے ہیں۔

انسان ثقافق ہے یا فطری (جبلتی)، انسان (مردوزن) کی موضوعیت کیے تشکیل یاتی ہے، عورت کابدن ایک مفعول ومجہول متن کیونکر ساخت ہوتا ہے وغیرہ ایسے سوالات ہیں جوآج کے قاری کومضطرب كرتے ہيں۔جواب كے لئے جميں تاريخ اور طاقت كے مراكز ميں تشكيل پانے والى درى نظامت كو سجھنا ہوگاجس کے سبب آئیڈیالوجی اورسر مائے کے عالم گیر پراجیک کی بھیل ہوتی رہی اورلوک ورشد متاثر ہوتا ر ہا۔ایسانہیں کہ فوک کلچر میں عورت کی حیثیت ثانوی نہیں تھی ،ایسا ہے کہ کھیتوں میں کام کرنے والے بہت ہاں فطرت کے وسائل سے مکسال مستفید ہوتے تھے۔خاص طور پران قدیم معاشروں میں جہاں مادرسری نظام زیادہ متحرک تھا۔ درختوں کے ناموں کا سیمیاتی جائزہ لیا جائے توان کے سکنی فائرز اورسکنی فائدز میں تحریک بھی مل جاتی ہے۔اگر "کیکر" کا درخت مزکر تھا تو" ٹا ہلی "مونث اور زرعی معاشرت میں دونوں کی اہمیت ایک جیسی تھی۔ پدرسری نظام کے اطلاق کے ساتھ ہی لغت میں تبدیلیاں پیدا ہونا شروع ہو لئیں۔اب ہمارے پاس جولغت موجود ہےاس کابڑا حصہ پدرسری سوچ کے تابع ہے۔اس لغت کی ساجی جہتوں میں خاموش اور خالی جگہوں کو پر کرنے کی کاوش ہی عصری تانیثی فکر کہلاتی ہے۔ارتقا کے ابتدائی

مراحل میں عورت اور مرد کا نیچر سے تفاعل مساوی رہا ہے۔ لیکن جیب سے مہذیب انسان کا کلامیہ مقبول ہونا سراں میں درب در روں پر شروع ہواصنفی امتیازات پیدا ہونا شروع ہو گئے اور عورت گھر اور گھر ہستی میں گم ہوتی چلی گئی۔اس شویت شروع ہواصنفی امتیازات پیدا ہونا شروع ہو گئے اور عورت گھر اور گھر ہستی میں گم ہوتی چلی گئی۔اس شویت ریں اور اس میں ہے۔ کومستنصر حسین کے ناول بہاؤ کی عورت پاروشنی اور نذیر احمد کی اصغری سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ پاروشن کومستنصر حسین کے ناول بہاؤ کی عورت پاروشنی اور نذیر احمد کی اصغری سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ پاروشن ا پی تخلیق کو نیچرے مربوط کرتی ہے جبکہ اصغری تربیت کے نصابات سے۔ دونوں کے تصورِ اخلاق میں بھی ب س بر سے برا ہے۔ فرق بنیادی طور پر فطرت اور ثقافِت میں فرق ہے۔قر ۃ العین حیدر کے ''ناول آگے کا دریا'' کی ابتدائی نیچر ر الماری ہے ہوتی ہے۔ فکشن میں نیچر بغیر معنی کے شامل ہوتو بہت ہی کمز ورفکشن کہلائے گا۔ آگ کا اور کلچر کے سنجوگ سے ہوتی ہے۔ فکشن میں نیچر بغیر معنی کے شامل ہوتو بہت ہی کمز ورفکشن کہلائے گا۔ آگ کا دریا میں نیچر کے بغیر ثقافت معنی تعبیر نہیں ہوتا لیکن پلاٹ کے ارتقائی مراحل میں نیچر شکست خوردہ نظر آتی ہے اور تقسیماتی ثقافتی مسائل، الجھنیں، اور نا آسوگیاں زیادہ سپیس لے جاتی ہیں۔ جوں جوں انسان اینے ثقافتی مسائل کی دلدل میں گرتا چلاجا تا ہے نیچر معدوم ہونا شروع ہوجاتی ہے۔شہری زندگی کے کر داروں کی الماني تشكيلات ميں نيچرشامل نہيں ہوتی اس ليے كدان كا فطرى ماحول سے تفاعل بہت كمزور ہوتا ہے۔اس مفائرت کے سبب ان میں استعاراتی نظام بھی کمزور ہوتا ہے ۔ ورڈز ورتھ کی نظم کی روسے ہم کہ سکتے ہیں کہ جدیدتصورانسان میں دنیا کے مفادات عزیزتر ہیں۔جس کی وجد سے کھنعتی معاشرت، آئیڈیالوجی ،صارفی ثقافت اورمنڈی کے پیداواری رشتوں میں فوک اقدار اور حیاتیاتی اخلا قیات کی گنجاکش نہیں تھی اس ليے فوك كليحركاسكرنا بى اس كاد مقدر " مقدر" مقرا-اب جارى شاعرى ، ناول اور افسانے ميس تلاز مدكارى ، جزئيات نگارى اوراستعاراتى نظام نيچركى بجائے اس ماحول سے كشيد ہوتے ہيں جہال سرمايد دارانه وقت كابداف الشعوركوكنرول كررب موت بين منهرى زندگى كى ولائى سے جرى موكى عورت لوك ورث کی عورت سے بہت زیادہ فاصلے پر ہے۔ دونوں کی زبان، لباس، چال، رہن مہن، شادی بیاہ کے گیت، نفیات اور ترجیحات میں بہت زیادہ فرق ہے۔لیکن ہم اس تخصیص میں عمومیت کا شکار نہیں ہو سکتے۔ مستنصر حسین تارژ ،عبدالله حسین ،انتظار حسین یا قر ة العین کے فکشنل متون میں نیچر کا استعاراتی اور تلاز ماتی شعور موجود ہے حالانکہ ان ناول نگاروں کی رہتل شہری زندگی ہی رہی ہے۔ دنیا کے تمام سنجیدہ لکھار یوں ،خواہ ان کا تعلق کی بھی نظریہ سے رہاہے، کے ہال معنیاتی نظام کے محرکات مبہم نہیں ہیں۔ان کے کردار اینے کثیر الجبت سرد کارے اپنی ہوند کا جواز تلاشتے اور تراشتے نظر آتے ہیں۔ کرداروں کے ماحول سے تفاعل کی ایک اہم تحریک نیچرہے۔

۱ یکونیمینزم یاماحولیاتی تانیثیت نیچراور کلچری شنویت سے اپناراسته تلاش کرتی مولی ایک دوسری قشم کے جنوی نظام بالا دست اور زیر دست بے سبب نیچر کوعورت ہی کی طرح ثقافتی نظامات کی سیاست کا شکار و کا ہے۔ ان طریب کے مطابق کے جوعام افرادلو تھنگتی ہے بلکہ اس فکر میں ہرآ واز خواہ وہ کسی بھی مزاحمتی بیں ادر میں بیش کی گئی ہو، نیچر سے سروکار رکھتی ہے۔ پدر سری حکمت عملیوں اور سیاستوں کے خلاف بھی اس شکل میں پیش کی گئی ہو، نیچر سے سروکار رکھتی ہے۔ پدر سری حکمت عملیوں اور سیاستوں کے خلاف بھی اس تریکا در سام مورت میں واح ہوتا ہے جب نیچرا جڑرہی ہو، کھیت کھلیان تباہ ہورہ ہوں ہو اور عالمی مطاقی پالیدیوں کی وجہ نے زمین کے چہرے کی شادا بی پامال ہورہ بی ہونے میں ایک فطری ربط ہورہ کی مردوں کی مردانہ وارجنگیں اجاڑتی رہتی ہیں۔ سرمایہ دارانہ مہم جو کچر ہریالی کاخس سمجھنے سے قاصر ہوں ہوں نے مقاصد کے حصول کی خاطر درخت کا برہتھیار بنا تا ہے اور زمین کے دوسرے بچوں کو ہونے نے کا ایدھن بنا تا ہے۔ طاقت ورہتھیار کا ب کلچر کو فروغ و بتا ہے جبکہ نیچر اور تورت پیداواری کا رفتوں میں بنیادی کر داراداکرتی ہیں۔ مگراتے اہم کر دار کے بعد بھی عورت اور نیچر" دوسری" کم تر اور غیر رفتوں ہیں۔ ہم ہی رہتی ہیں۔ مگراور غیر میں بنیادی کر داراداکرتی ہیں۔ مگراتے اہم کر دار کے بعد بھی عورت اور نیچر" دوسری" کم تر اور غیر رفتوں ہیں۔ ہم ہی رہتی ہیں۔

ی بین کے اور پر نیچرسے مراد انسانی فطرت لی جاتی ہے۔ اور جب بات عورت کی فطرت کی ہوتو یہی خاصیت قدر کے منفی ہوجاتی ہے۔عورت کے سرا پا،وجوداورنفسیات کوسٹیر یوٹائپ کیاجا تا ہے۔جیسے ورت کی ہ ایسے ایسے ہے جو بھی بدل نہیں سکتی نہ ہی اس میں ارتقا کی کوئی واضح شکل موجود ہے، عورت ایک گور کھ ور الماری کی ایک کنیمیر تاہے، یا کوئی معمد یا پہلی ہے جو بھی حل نہیں ہو سکتی، ایک ایسی کتاب ہے جو بھی ختم نہیں ر ہیں۔ ہوتی وغیرہ وغیرہ شیکسپئیر کے نز دیک عورت ایک کمزوری ہے اور جان ڈن کے مطابق دنیا کی کوئی حسین ہوں دیار مہیں ہوسکتی۔آسکر وائلڈنے تو مید کہ دیا کہ عورت کو شجھنے کی ضرورت ہی کیا ہے، بس محبت کرتے ور کی بھی قبیلے، گروہ ،صنف یا فرد کے متعلق کہاوتی سیاست ، ثقافتی طور پراسے نغیر سمجھنے کے مترادف . ئے کوئی بھی ثقافتی ساخت بغیر معمہ ہوئے دوسریت کا شکارنہیں ہوتی عورت کی "فطرت" مرد کے کچرے جب تصادم کی صورت اختیار کرتی ہے تو لاز ماعمومیت کا شکار ہوتی ہے۔اے مِکس کرنے کے لیے حکایتوں ادمهابیانیوں کاندصرف سہارالیا جاتا ہے بلکہ نے مہابیانیوں کی تشکیلات کالامتناہی سلسلہ شروع ہوجاتا ہے۔ مردایخ قین اساس فلفے سے پیچھے ہیں ہنا چاہتا۔جس طرح وہ اپنے سپیس سے ''دوسروں'' کودورر کھتا ہے ادردورره کرئی" دوسرول" کی شاخت سازی اور تعریف و تفهیم کرتا ہے ای فارمولے کا اطلاق اسکے گھر پر بھی اوتا ہے۔ ایک گروہ کا دوسرے سے مختلف ہونا غیر معمولی واقعہ بیں مگر عام طور پر ایک جماعت کے افراداس انتلاف کودجہ تخصیص بنا کرمخالف کومخالفت سمجھنا شروع ہوجاتے ہیں۔جب تک دوسرے کلچرکا کوئی فردعدم التحکام کاشکار ہوکر پہلے کی صف میں شامل نہیں ہوجا تا وہ غیراہم ہی سمجھا جاتا ہے۔شاخت کی قربانی سے دومرے فرد کا، اپنے مدار سے لاتعلق ہوکر، پہلے کے مدار میں شامل ہونا نیک شگون سمجھا جاتا ہے۔ یوں اس " الرك كي نيچركي فكست پہلے كي فتح كاسب بنتے ہوئے پہلے كى ساختياتى صداقت پرمبر شبت كرتى ہے-الی ای صورت حال عورت کے ساتھ بھی ہے۔ عوامی سطح پر ،شادی کے بعد کی زندگی عورت کا امتحان ثابت اولی اسے پہلی یعنی مرد کی ثقافت بننے کے لیے مفاہمتی پالیسی اختیار کرتے ہوئے پہلے کے سانچے مں ڈھلنا پڑتا ہے۔ دوسری صورت میں اے ان تمام مہابیا نیوں اور حکایتوں کی بلغار کا بوجھ اٹھانا پڑتا ہے جو الك فطرت كا احاط كرنے كے ليے ساخت كيے جاتے ہيں۔ بين تيں سال پہلے يہ كلچر بہت عام تفاليكن،

اب، خاص طور پران خواتین کے معالمے میں جہاں شعور موجود ہے، صورت حال مختلف ہے۔ نیچر اور کلچر کی شویت اور فرق کے متعلق مباحث عالمی سطح پر نسائی اور تا نیٹی بیداری کا سبب بن رہے ہیں۔ اب مردوزن شویت اور فرق کے متعلق مباحث عالمی سطح پر نسائی اور تا نیٹی بیداری کا سبب بن رہے ہیں۔ اب مردوزن ایک ہی شقافت کے دو ثقافتی انسان سمجھے جاتے ہیں جن کی تشکیل میں سمارتی مادی اور معاشرتی ماحول اہم کر دار اداکرتے ہیں۔ اگر عورت کی کوئی فطرت ہے تو اس خو بی یا خامی سے مرد بھی مبر انہیں ۔ خاص طور پر جن خواتین اداکرتے ہیں۔ اگر عورت کی کوئی فطرت ہے دہاں ہے جا نکاری موجود ہے کہ عورت اور فطرت کے در میان مساویت کے سب عورت بھی ثقافتی دوسریت کا شکار ہوجاتی ہے۔

اردومیں ایوفیمیزم کی اصطلاح کا ترجمہ تین طرح سے ہوتا ہے، ماحولیاتی نسائیت، ماحولیاتی تانیثیت اور ماحولیاتی مادریت _اردوکی ان تنیوں اصطلاحات کی تشریح لغوی اور ثقافتی معنی کے فرق ہے واضح ہوسکتی ہے۔ ماحولیاتی نسائیت میں عورت کی صنفی شاخت اوراس کی شمولیت موجود ہے مگر شمولیت کا درجہ یا حدواضی نہیں۔ کسی ایک ادب پارے میں عورت اور نیچر کا آپسی کیکن مجہو لی تعلق عورت کی آواز کا آئینددار نہیں منفی شعوراور مزاحمتی آواز تانیثیت میں موجود ہیں لیکن یہاں بھی مزاحمت سے مراد انفرادی ہے یا اجماعی غیرواضح ہے۔ نیچراور مادریت کے تعلق میں پیداواری رشتہ موجود ہے اس لیے اس اصطلاح میں کوئی ابہا منہیں۔ماضی قریب میں عورت کی مادریت کو قائم و دائم رکھنے کے لیے عورت اور دھرتی کے درمیان ایک مقدس لفظ مال کی شمولیت کویقینی بنایا گیا۔ بیرتر کیب خاندانی وراثت کے لیے ناگزیر تقی۔ یہاں تک کہ وطنیت بھی دھرتی ماں سے جڑی ہوتی ۔ ماں اور دھرتی کی پیدوار بڑھانے کی خاطر مرد حکیم اور عور تول کے ٹو نکے بروئے کارلائے جاتے تھے۔ حکمت کی ان دونوں اقسام میں عورت کے بدن ، سوچ اورنفسیات کا کنٹرول شامل تھا۔ بعض ثقافتوں میں اخلاقی ساختوں کی سنگلاخی کنٹرولیات کا نصاب مرتب کرتی ہے۔روایت ساجوں میں بھی ذہن اور بدن کومختلف دعاؤں اور دوائیوں کے ذریعہ نظرِیاتی سانچوں میں ڈھالا جا تاتھا۔اوراس دانائی میں اکثر جڑی بوٹیوں کا استعمال ہوا کرتا تھا جوعورت کی زندگی کو جڑی بوٹیوں سے جوڑے رکھتا۔البتہ جڑی بوٹیوں کا انتخاب خود عورت کی تلاش کا متیجہ کم ہی ہوتا۔ دیہاتوں کے گھروں، پیالوں، منگوں، ہانڈیوں، چولہوں پربیل بوٹیوں کی نقش نگاری نسائی نفسیات میں ان جڑی بوٹیوں کے کردار کی مثال ہیں۔ مٹی سے بنے برتن خواہ وہ عورت کے ہاتھ سے بنے ہوں یا مرد کے، میں نسائی رنگ پائے جاتے ہیں۔قدیم زمانوں میں روز مرہ استعال کی اشیا، ان کے نام اور اشكال سے نسائی مشابہت ملتی ہے۔ پچھالفاظ جیسے کہ چولہااور کولہا میں سیمیاتی اور ساختیاتی رشتہ بھی موجود ج- کیلی مٹی اور عورت میں تسوید کوئی جدید سوال نہیں۔ اساطیری ایفور دیت کا آر کیٹائپ و نیا بھر کے ان فن پاروں میں موجود ہے جہاں عورت کے حسن و جمال اور جنسی کشش، ہیجان ورغبت منشکل کی جاتی ہ۔ یہ تمام فن پارے عورت کی کثیر الجبت زندگی کے شعوری اور لا شعوری اظہاریے ہیں۔ قدیم ہندوستان اور یونان میں چھوٹی بڑی عمارتوں اور ان کے ستونوں پرنقش تراشی اور جوتصاویر بنائی جاتیں

ان میں نسائی آئینہ داری گہرے ثقافتی معنوی نظام پر دال کرتی ہے۔اس سارے عمل میں تراش اور ان ہیں۔ اخراع کے پس منظر میں بچر محرکات موجود سے جنہیں شمجھے بغیرفن پارے کی تنہیم ممکن نہیں اور پیمل ایسے ہر ہی ہے جیسے لیونارڈو ڈو پچی کے فن پارول کی رمز کشائی فرائڈنے کی مصنف کی کلی موت کا قضیہ اٹھانے ہی ہے جیسے لیونارڈو ڈو پچی کے فن پارول کی رمز کشائی فرائڈنے کی مصنف کی کلی موت کا قضیہ اٹھانے ں ہے۔ والوں سے گزارش ہے کہ فنکار کے ذہن میں بھی ایک سانچہ ہوتا ہے جس میں وہ اپنے کر داروں کوڈ ھالتا ہے ووایخ کرداروں کی اپنے تصور حیات کے مطابق تہذیب کرتا ہے۔ کیلی مٹی (عورت) اور سانچ (۔ روہ ہے۔ آئیڈیالوجی) کے تعلق سے منٹو کا افسانہ' بُو' بہت اہم متن ہے۔افسانے کے مرد کر دار کو ثقافتی اور ماحولیاتی ر بیرین برنوں کی جنسی شنویت کا سامنا ہے۔ ثقافتی بدن ،اصغری کی مجازی شکل ،رند هیر کی نظر میں بے کیف اور لذت بروں ہے عاری ہے، بے باک نہیں نہ ہی آئیڈیالو جی کے چنگل سے آزاد ہے۔ جبکہ گھاتن اس کے برعکس، کیلی می ، مرد کردار کی کشش کا سامال بنتی ہے۔ایک او بی متن کی تخلیق کے سلسلے میں بھی یہی فرق اہم امتیازی ی مرب ہے۔ منٹو کا تخلیقی عمل کسی تھوں نظریاتی واشنگ مشین سے دھل کرنہیں نکھرا۔ یہی صورت حال ٹوبہ قیک عَلَيْ يَ بِ جِونُو مِين ليندُ مِين التعلقي كا فلك شكاف اظهار كرتا نظرياتي نهيس بلكه ماحولياتي سكني فائر بتا ہے۔ یباں، نظریاتی جنسی عمل کے متعلق، جارج آرول کے ناول ۱۹۸۴ کے مکالمے بہت اہم ہیں۔ سی مجی ہے۔ آئیڈیالوجی سے آزاد فردعورت ہویا مرد کوغیر آئیڈیالوجیکل معاملات میں دلچیسی ہوتی ہے۔ کنٹرولڈرویوں کی اپنی حدود و قیود ہوتی ہیں جو جبلت اور آزادی پرست انسانوں کی کشش کا باعث نہیں ہوتیں۔اکثر اوقات فصل، جنگل، یابدن کوآگ لگائی بھی جاتی ہے اوراس آگ کی شاخت غیر آئیڈیالوجیکل نہیں ہوتی۔ اس لیے ، کسی بھی گھناؤ نے فعل میں فاعل کی آئیڈیالوجیکل شاخت مفعول کی مدافعت یا مزاحمت کی شکل اختیار کرسکتی ہے۔ لا آئیڈیالوجیکل شاخت فعل سے پہلے فعل کی نوعیت سے سروکاررکھتی ہے، سوآ زادر ہنا پند کرتی ہے۔مفعول اگر گیلی مٹی ہوتو سانچے کی نوعیت گہرے معنی رکھتی ہے۔معاشرہ انسان ساز ہے اور كيلى منى كوايي سانچوں ميں ساخت كرنا پيندكرتا ہے۔ پہلى صدى عيسوى كى نظرياتى معاشرت اور كيلى منى میں تعلق ہے ایک تاریخی ناول' وومین آف کے' بھی لکھا گیا ہے۔اس ناول میں ناول نگار لنڈ اکیڈک نے انجیلی موضوع کوفکشن میں ڈھالتے ہوئے نسائی جذبات اور حساسیت اور آئیڈیالوجی کی ثنویت کومنظر عام کیا ہے۔آئیڈیالوجی کی مختلف شکلیں اور درجے ہوتے ہیں جونہ صرف کرداروں، ساج اورمتن میں موجود ہوتے ہیں بلکہ اس کی کچھ ساختیں لکھار یوں کو بھی کم وہیش متاثر کررہی ہوتی ہیں۔اردوادب میں بھی كيلى منى كى سيميات سے " دوسر سے" نسائى متون كشيد كيے گئے ہيں اوران كے لكھارى كافى حدتك نظرياتى تھے۔مردہو یاعورت فن کاراپنے فن میں، کم یازیادہ درجے کے،''غیرریاسی'' نظریہ یا آئیڈیالوجی کے ساتھ موجود ہوتا/تی ہے۔ بھلے پینظریہ یا آئیڈیالوجی اس کی اپنی اختراع نہیں ہوتی لیکن اس کی موضوعیت ای ماحول کے باعث بنجسیم ہوتی ہے۔ عورت کا نیچر سے تعلق خودعورت کیسے استوار کرتی ہے اور جب میر رشتے مردانیآ نکھاورزاویوں سے بنتے ہیں توان کی نوعیت کیسی ہوتی ہے بھی ایکو ٹیمینزم کا ہم سوال ہے۔

ا یکونیمیزم میں کھیت اور' کھیتیوں' کی اہمیت وافادیت کوعورت کی نظر سے دیکھا گیا ہے۔ یہ یہ ہے۔ بیہ تحریک انسانی زندگی کی زرخیزی اور سبزہ زاری کو نامیاتی وحدت سے متشکل کرنے کی کوشش ہے۔ اس ریا۔ شعور کی رو کے مطابق لالجے اور تسلط افروز متون ثقافتی نصابوں کا حصہ بنتے ہیں اور زمین اور عورت سکڑتی جلی جاتی ہیں۔ زمین سے حسن کی شادا بی سے لیے سیرانی کی ضرورت ہے اور، گروہی، لسانی اور ریائ دارانہ پراجیک کی تکمیل شروع ہوجاتی ہے جس کے لیے سرحدوں اور دریا وُں کے پانیوں پر بند ہاندھے جاتے ہیں۔ تحفظ کی خاطر طاقت وراقوام نے غصب کا کلچرا پنایااور پانیوں پر قبضہ جمانے کی کوششوں سے زمینیں سوکھتی چلی گئیں۔ان لڑائیوں اور جنگوں سے عورت کا دکھ ،محنت اور مز دوری بڑھ جاتی ہے۔ چینیوا ا بچی بی کے ناول تھنگز فال ایارٹ میں مرداندانا کے باعث اس گھر کی کئی عورتوں کی محنت مشقت میں بدل جاتی ہے۔مردانہ انا اور زنانہ وفا کی شنویت میں عورت کوسرخرو ہونے کے لیے ہرفتم کا ایدھن بنیا پڑتا ہے۔ ناول کے مرکزی کردار اوکونکوو کے گھر میں رزق کا بڑا سبب اس گھر کی گھر اور گھر سے باہر کھیتوں کھلیانوں میں عورتوں کی ان تھک محنت ہے۔لیکن اس محنت مشقت کے باجود جب بھی قبائلی اناسراٹھاتی ہے، عورت کے جسم پرنیل رقم کر کے مطابق وہ مکر وں ہے۔ سرسبز وشاداب فطری حسن کی اینکر و چمند اور عورت کے استحصال کے درمیان تعلق بھی تاریخی ذہن سازی کا خاصا ہے۔ یوں کہ کمزوری، عورت اور نیچر کی تثلیث میں لا زمیت اور ابدیت سٹیر یوٹائپ کی گئی۔ تزکیروتانیث کےحوالے ہے آسان اور زمین دومکانی حالتیں ہی نہیں بنتی بلکہ ثقافتی نفسیات کا حصہ بھی ہیں۔کیا آسان کے ملکی فائر کا مزکر ہونا اتفاقی عمل سمجھا جائے؟ یا زمین کا مونث ہونا حادثاتی ہے؟ دال و مدلول یا مشار و مشور کے تمام رشتے من مانے نہیں ہیں، تحریکاتی بھی ہو سکتے ہیں۔ دنیا کے بڑے بڑے میزائل جو کسی بھی دشمن کی کمین گاموں کا نشانہ لیتے ہیں، مزکر ہوتے ہیں۔ کمین گاہ جہاں بھی ہواس كاتعلق زمين سے اور زمين زاد ہے بھی ہے۔ان بموں اور ميز ائلوں كے استعال ميں جو ڈسكورس استعال ہوتا ہے وہ بھی پدرسری جنسی نفسیات سے متشکل ہوتا ہے۔ ہر جنگ نیچراور عورت پریکسال اثرات چھوڑتی ہے۔دھرتی کے تمام چرند پرندان کے گھونسلے،ان کی چہکارسب پرایک ہی کیفیت طاری ہوتی ہے اوراس کیفیت کا فطری ربط عورت ہے ہوتا ہے۔ کونج کی کرلا ہث، چڑیا کا گھونسلہ، فاختہ کی معصومیت، کوئل کی یہ ہے۔ مد بھری آ واز ایسی المانی تراکیب ہیں جن میں ثقافتی نفسیات بھی شامل ہے۔ ہندوستان کی چیکوتحریک ہویا ہالی وڈ کی مشہور فلم اوا تار، ان میں درخت، نچر، ہریالی اور قدرتی ماحول کے تحفظ اور نسائی حیاتیاتی معنی ہیں۔ فطرت سے مستعار تشبیهات اور استعارات کے سلسلے میں مردوں نے اکثر نسائی بیرا بیر نتخب کیا ے۔غلام فریدا میں ایویں وچھڑی جیوں وچھڑی کونج قطاراں جیسے خوبصورت اشعار مردانہ تخلیقی عمل میں مجاملاً کیفیات کے عکاس ہیں۔ایے مباحث سے بلاشبہ نظراور نظریات کی تفہیم وتعبیر کے حوالے سے نے سوالات کو جگہ ملتی ہے۔ جنگ وجدل، وسائل پہ قبضہ کی خواہش اور چادراور چارد یواری کے (پسِ) ساختیاتی مطالعہ سے نسلی، کسانی اور صنفی امتیازات تک کی پر کھ بھی آج کے تنقیدی شعور کا حصہ بنتے جارہے ہیں۔ زمین زاداور زمین زادی دونوں فطرت کا حصد (رہے) ہیں لیکن یک طرفہ تاریخی دھارے نے بن مصنوع مصنوعاتی ثقافت کے فروغ کے سبب ارتصلنگر میں شخفیفی رویے کاشت کئے ہیں ۔اس امتیازی و سکورس کی غیرا تفاقاتی ثقافت پیسوالیه نشان نئ صدی کاانهم باب ہے۔ ماحولیاتی تانیثیت ایک امن پیند تح یک ہے جوانسانوں کے نہیں بلکہ ان کے زمین بوس اقدامات کے ردعمل میں آوازا ٹھاتی ہے۔اردو رید. تحقیق اور تنقیدی روایت میں ڈاکٹرنسترن فتی کی کتاب'' ایکولیمینزم اورعصری تا نیٹی افسانہ'' نہایت اہم ہے تخلیق بحقیق اور تنقید میں ڈاکٹر صاحبہ کا نام دنیائے ادب کے کسی خاص فکری دھارے ہے تعلق نہیں ، رکھتا۔ان کا تصورادب وہی ہے جوان کا تصورانسان ہے اور بڑی حد تک پروگریسو ہے۔ان کے ناول'' لف 'اورافسانوں میں نوآبادتی پس منظر موجود ہے جہاں مقامی اقدار سرمایددارانہ قیمتوں ہے رگڑ کھاتی گھائل ہوتی محسوس ہوتی ہیں۔ زگسی رہتل میں بسنے والے تقرر پبندانسان ان کے روتھکیلی مطالعہ کا موضوع رہے ہیں۔ ناول لفٹ میں سادہ لونیچرل لوگ پوش علاقوں کے ریا کاروں، چالاک سہولت کاروں اور چالباز وں سے شکست کھا جاتے ہیں۔ کچھا فسانوں میں نسائی اور تا نیٹی آ وازیں اپنی شاخت کی جنگ الرقی ہیں لیکن ان کی تصانیف میں مخاطبہ ہیں مکالمہ کی بازگشت سنائی دیتی ہے۔ان کی اس فکری کاوش سے تنقیدی کشمس ٹمیٹ کی آزادی کی نویدملتی ہے۔ یہ کتاب اس لیے بھی اہم ہے کہ اس میں ایکو فیمینزم یعنی ماحولیاتی تانیثیت کی روسےاس روایت سے انحراف کیاہے جس نے یک طرفہ رویہ اختیار کر کے اور آئیڈیالوجی ، طاقت ، اجارہ داری اور نریری کی فوقیت سے انسانیاتی تقیم کوتقویت دی ہے۔لیکن ڈاکٹرنسترن نے اینے تھیور یٹ کل تھیسز میں ہر مرد کوقوسین نہیں کیا نہ ہی ہرعورت کوروایت کچن قلمرو کی باس سمجھا۔جن افسانوی متون کا انتخاب کیا گیاہے ان میں کہیں توعورت کی وہی لوکیل ہے جومردا پنی ریاست سمجمتا ہے اور کہیں عورت اپنے گردآئیڈیالوجیکل ساختوں کوناخنوں سے کھرچتی اور کہیں اپنے ماحول سے معنی کی کھوج میں مصروف نظر آتی ہے۔ کہیں مزاحت ہے اور کہیں مفاہمت، وہی سروائیول کی جنگ یضیوری اور اس کے اطلاق سے اولی متون کا احاطہ کرنا کافی مشکل کام تھا جو ڈاکٹرنسترن نے خوبصورتی اور کامیابی ہے مکمل کیا ہے۔ یہ بات خوش آئند ہے کہ ثقافت، ادب اور ماحولیاتی مادریت میں تعلق پراردو تنقید نے بھی ایک جامع کتاب پیش کی جس میں صورتِ حال، تجزیہ، منہاج اور نتائج بھی مختلف ہیں۔ ایکوفیمیزم اورنسائی بیانوی متون کا بیمطالعہ ڈاکٹرنسترن کی تنقیدی بصیرت کا عکاس ہے۔اس كتاب ميں عورت ، تخليق ، ماحوليات اور ساج كتعلق سے جن لكات پروشنى ڈالى كئ ہے وہ آج كى پوسٹ کولونیل دنیا ہے بھی متعلق ہیں۔امید کی جاتی ہے کہ اس تنقیدی کام کی اہمیت وافادیت ہے مسقبل قریب میں میتحقیقی زاویے سامنے آئیں گے۔

اُردوشاعری میں تا نیٹی آ وازیں - ڈاکٹرعنبریں حبیب عنبر –

ادب میں زندگی کے تجربات کوالفاظ کے خوب صورت سانچوں میں ڈھالنے کا کام انسان کے معاشرتی رویوں میں ہمیشہ سے شامل ہے۔ بات ساری شعوراور طرز احساس کی ہے۔ بید دونوں عناصر مرد اور عورت میں بمیاں طور پرودیعت کے گئے ہیں۔ دُنیا کا کوئی ادب اور کوئی زبان الی نہیں ہے جس میں مردوں کے شانہ بہ شانہ خواتین کی ادبی کاوشیں موجود نہ ہوں۔ یونان کی قدیم شاعرہ سیفو سے لے کردویہ حاضر کی کسی بھی معروف نسوانی آواز تک تاریخ کا سفر طے کر لیجے تو معلوم ہوگا کہ خواتین نے کس کس

پیرایے میں اپنے جذبات وخیالات کا اظہار کیا ہے۔

خواتین نے انسانی معاشر ہے اور تدن کوآگے بڑھانے اوراُس کے ارتقابیں برابر حصدلیا ہے۔

تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ بعض ادوار میں مختلف علاقوں میں عور تیں حکمراں بھی رہی ہیں اورائھیں علم وادب
پرایی دسترس حاصل رہی ہے کہ پورامعاشرہ اُن کے اس جو ہر ہے برابر فیض اُٹھا تارہا۔ ان میں نفر تینی
(فرعون کی بیوی)، ملکہ ہست شپ ست (Hatshepsut) اور قلو پطرہ کا نام بطور خاص لیا جاتا ہے،
لیکن تاریخ ہے ہمیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ قبائل، جا گیرداراور دیگر نوعیت کے صاحبانِ اقتدار نے عورت
کو یکساں مقام اور مرتبہ بیس دیا۔ عورت کو ملکیت کے طور پر بر ننے کا کلچر پیدا کیا، اُسے تعلیم، روزگاراور
حق رائے دہی ہے محروم رکھا۔ اور اُس کی صلاحیتوں کو اُبھر نے سے روکا یہاں تک کہ انگلستان جیسے
معاشر سے میں بھی بعض خوا تین مثلاً جارج ایلیٹ اور برو نئے سسٹرز نے ابتدا میں مردانہ روپ اختیار
کر کے اپنی تصانیف منظرِ عام پر لانے کی کوشش کی۔ اس سے بینظام ہوتا ہے کہ خواتین کو خلیقی اظہار کے
لیے چاہے کتنا ہی روکا اور کچلا گیا ہو، وہ درخت پر کھلنے والی کو نیلوں کی طرح اپنی قوت ِ نموکومنواتی رہی

اسی پس منظر میں ہمارا قریب ترین حوالہ خود برصغیر کا معاشرہ ہے۔ یہاں شہزادوں اور طبقہ امرا پر نظر ڈالیے تو مغلیہ سلطنت کے ابتدائی دور ہی سے خواتین کی تصنیف و تالیف کے آثار ملنے شروع ہوجاتے ہیں۔ بابر کی بیٹی گلبدن بیگم نے '' ہمایوں نامہ'' لکھا۔ اُس کے بعدنور جہاں اور زیب النساجیسی ذہین اور برجتہ گوشاعرات کا تذکرہ سامنے آتا ہے، لیکن بینام بھی اس لیے محفوظ رہ گئے کہ بادشاہوں کی تاریخ بیں اُن کا نام بھی آگیا۔اس کے معنی پنہیں کہ توام کے طبقے بیں خوا تین کا تخلیقی کام موجود نہیں تھا،
لیکن بدوجوہ تاریخ نے اُن کے چہروں پروفت کی گرداس طرح مسلط کردی کداُن کے چہرے پوری طرح نمایاں نہیں ہو سکے۔ یہی سبب ہے کہ حقوق نِ نسوال کی ایک جرمن کارکن خاتون کی اس بات کو بار بار دُہرایا جاتا ہے کہ ''میری تاریخ کی کتابیں جھوٹ بوتی ہیں۔وہ کہتی ہیں کہ فیراوجود ہی نہیں تھا۔'' حقیقت بیہ کہتا ریخ بیں تورت کے نام سے جو کردار ملتا ہے،اُسے عورت اپناوجود محسون نہیں کرتی، یہ کوئی اجنبی وجود ہے۔ بی برعورت کا نام منطبق کردیا گیا ہے اور اس کا سبب یقینا یہی ہے کہ بیتاریخ مردوں کی مرتب کردہ ہے۔ جنھوں نے عورت کو ایک معما سمجھ کرا ہے انداز اور ظرف کے مطابق حل کرنے کی سعی ناکام کی

جب ہم برصغیر کے معاشر سے پرنظر ڈالتے ہیں تو یہاں بھی مرد کی اجارہ داری واضح طور پرنظر آتی ہے۔ افسوس ناک بات سے کہ دومذا ہب، دوز بانوں اور دوقو موں کی بنیاد پرتقسیم ہونے والے اس معاشر سے میں عورت کی جانب رویہ ایک ہی تھا اور وہ تھا ہے جا پابندیوں کا استحصالی رویہ۔ اس طرزِ معاشرت کا احوال بیتھا کہ:

''مسلمان معاشرے میں طبقہ اعلیٰ عورت کو گھر کی چارد یواری میں قیدر کھتا تھااور ساجی زندگی میں عورت اور مرد کی دنیات میں علا حدہ تھیں۔۔۔ ہندو معاشرے میں عورت کی حیثیت اور بھی پس ماندہ تھی اور وہ اس حد تک مرد کے تالع اور اس کے زیرِ اٹر تھی کہتی ہونا عورت کے اور بھی پس ماندہ تھی اور وہ اس حد تک مرد کے تالع اور اس کے زیرِ اٹر تھی کہتی ہونا عورت کے لیے وفاداری، پاک بازی اور نیکی کی علامت بن گئی تھی۔ ('' تاریخ اور عورت'، ڈاکٹر مبارک علی مص ۹۱ و گلشن ہاؤس، ۲۰۱۴ء)

ال معاشرے میں جہال عورت کو گھر کی چار دیواری تک محدود رکھ کر کم ترسمجھا جاتا تھا، عورت کا لکھنا تو در کنار، پڑھنا بھی کس قدر دشوارتھا، اس کا اندازہ انیسویں صدی کی اوّلین بنگلہ ادیب رشدری دیوں کے اس بیان سے ہوسکتا ہے جواُنھوں نے اپنی زندگی کے احوال پر مبنی کتاب''امار جیون'' میں لکھا ہے۔ وہ لکھتی ہیں:

''میں رامائن کے پاٹھ اور بھجن سننے کے لیے بے قرار رہتی تھی، لیکن وہ زمانہ بی مختلف تھا۔ اُس زمانے میں عور تیں قطعاً آزاد نہیں ہوتی تھیں۔ وہ خود کوئی قدم نہیں اُٹھا سکتی تھیں۔ وہ قید رہتی تھیں اور اُن کی مثال پنجر ہے میں بند چڑیوں کی تی تھی۔ (''عورت: زندگی کا زندال''، زاہدہ حناہ میں ۱۸۲، شہرزاد، ۲۰۰۴ء)

لیکن جیسا کہ ابتدا میں کہا گیا کہ مردوں کے شانہ بہ شانہ خواتین کی ادبی کاوشیں بھی معرفِ وجود میں آتی رہی ہیں۔لہٰذاان حالات میں بھی اِ کا دُ کا آوازوں نے تاریخ کے گنبد میں اپنی صدا کو ہمیشہ کے لیے محفوظ کر دیا۔اُنھی میں ہندی کی مشہور شاعرہ میر آبائی کا نام شامل ہے۔

جوپېراوے سوئی پېرول جود ہے سوئی کھاؤں جہاں بٹھادے تِت ہی بیٹھوں بيچتو بِک جاوُل

ای طرح اُردوکی پہلی صاحبِ دیوان شاعرہ مدلقا چندآبائی اوب کے آئینہ خانے میں اب بجی

جلوہ فرما ہے۔اُن کا دیوان ۱۲۱۳ھ میں شاکع ہوا۔

شب کو جاری ان کی ملاقات ہوگئ عَكْرِ خدا كه بم په عنايات موگئ آتے ہی میں نے اس کے کیا نذر نقد دل مہاں کی ہر طرح سے مدارات ہوگئ

خواتین کازیادہ ترادب سے تعلق انیسویں صدی کے وسط میں ہوا، جب مغربی اثرات اور زمانے کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے پیشِ نظر معاشرے کی تعمیر میں عورت کے ساجی مرتبے پرنظرِ ثانی کی گئی اور یوں تعلیم نسواں اور تربیت نسواں پرخاص توجہ دی جانے لگی۔ تاہم اس عمل کے پیچھے بھی معاشرے کی تن ق كي خودغرضانه سوچ كارفر مانقى اورافسوس كه بياحساس كهين نهيس تفاكه عورت بھى بطورِفر دايك مكمل خودمخار انیان کی حیثیت ہے اپنی تھیل کی آرز ومند ہے اورائے بھی فکر وعمل کی پوری آزادی ملنی چاہیے۔ای لیے تعلیم نسواں کے بارے میں بھی عمومی رائے یہی تھی کہ:

دو أے شوہر و اطفال کی خاطر تعلیم قوم کے واسطے تعلیم نہ دو عورت کو

(اكبراله آبادي)

یہاں تک کدروش خیال اور جدیدعلوم کے حصول کے سب سے بڑے واعی سرسیّداحمدخال انھی علوم كوعورت كے ليے" نامبارك" سجھتے ہيں،اس ليے وه عورتوں سے كہتے ہيں:

"میری پیخواہش نہیں ہے کہتم ان مقدس کتابوں کے بدلے جو تمھاری دادیاں اور نانیاں پڑھتی آئی ہیں،اس زمانے کی نامبارک کتابوں کا پڑھنااختیار کرو، جواس زمانے میں پھیلتی جارہی

بير - (خطبات ِسرسيّداحدخال، ص٢٦٧، حصداوّل، لا مور)

تاہم اس حقیقت کا اعتراف بھی لازمی ہے کہ اس کے خلاف ایک روعمل مردوں میں بھی ہوا۔ ۔۔ فید۔۔ چنانچہ حالی مبلی ،نذیراحمہ،راشد الخیری اورعظمت اللہ خال جیسے اہلِ فکرنے خواتین کے مسائل اور اُن کے جذبات کی ترجمانی اپن تحریروں میں کی فیصوصا حاتی نے عورت کے حقوق اور تعلیم سے لیے آواز بلندگ:

گونیک مرد اکثر تمھارے نام کے عاشق رہے پر نیک ہوں یا بد، رہے سب متفق اس رائے پر جب تک جیوتم علم و دانش سے رہومحروم یاں آئی تھیں جیسی بے خبر، ولی ہی جاؤ بے خبر تم اس طرح مجمول اور گم نام دُنیا میں رہو ہو تم کو دُنیا کی، نہ دُنیا کو تمھاری ہو خبر جو علم مردوں کے لیے سمجھا گیا آب حیات بھیرا تمھارے حق میں وہ زہر ہلاہل سر برسر کھیرا تمھارے حق میں وہ زہر ہلاہل سر برسر ریکوراد)

ای طرح منتی سیّداحمد دہلوی نے ''ہادی النسا'' نامی کتاب کے ذریعے بامحاورہ اُردو لکھنے کی تعلیم و ترغیب دی۔ بیہ کتاب ۱۸۷۵ء میں شائع ہوئی۔ ممتازعلی نے '' تہذیب النسا'' لکھی جس میں اُنھوں نے اسلام کے حوالے سے واضح کیا کہ عورت مرد سے کم ترنہیں صرف جسمانی افعال سے مختلف ہے، اُنھوں نے عورت کی تعلیم پرزوردیا۔ یول خواتین کے لیے بھی درس گاہیں قائم کی گئیں۔ علم وا ''ہی کے ساتھ ساتھ خواتین کے ادبی کارنا موں میں بھی اضافہ ہوتا جلاگیا۔

اُردوشاعرات کے کئی تذکرہ مختلف تذکرہ نگاروں نے مرتب کیے ہیں۔اُنھیں یک جاکیا جائے تو خاصی بڑی تعداد طبقۂ خواتین میں ادب وشعر سے وابستہ نظر آتی ہے۔ اُنھی میں سے ایک غیر معمولی صلاحیتیں رکھنے والی خاتون''زخ ش''تھیں۔اُن کے کلام کوعلامہ اقبال تک نے سراہا ہے، لیکن بیابی خاندانی پابندیوں کی بنا پر مجبور ہوگئیں کہ نام بدل بدل کر کھیں یہاں تک کہ زخ شان کی تخلیقی شاخت خاندانی پابندیوں کی بنا پر مجبور ہوگئیں کہ نام بدل بدل کر کھیں یہاں تک کہ زخ شان کی تخلیقی شاخت بن گیا، حالانکہ اُن کا نام'' زاہدہ خاتون شیر وانی نے تھا۔وہ ایک علمی واد بی خانوادے سے تعلق ہونے کے بن گیا، حالانکہ اُن کا نام'' زاہدہ خاتون شیر وانی نے تواں سے لیے اُٹھنے والی ایک توانا نسائی آ وازشی :

حالِ دل کیوں نہ کہیں منھ میں زباں رکھتے ہیں ہم بھی پہلو میں دل اور جسم میں جاں رکھتے ہیں

دل کو ارماں کہ زنِ ہند کا کچھ حال لکھوں طبع حیراں کہ میں الفاظ کہاں سے لاؤں (آئینہ حرم)

راہدہ خاتون شیروانیہ اس لحاظ ہے بھی قابل قدر ہیں کہ اُنھوں نے بعض خواتین کاروں،مثلاً ماہ لقاچند آبائی، حجاب، شرم مس النسابیگم اور اُس وفت کی دیگر شاعرات کی طرح صیغهٔ تذکیراستعال کرنے معمد میں میں میں میں النسابیگم اور اُس وفت کی دیگر شاعرات کی طرح صیغهٔ تذکیراستعال کرنے اورخودکومرد بناکر پیش کرنے کے بجائے صیغهٔ تانیث کا اہتمام کیااورعورت کے جذبات واحساسات اور فر کواشعار کے پیکر میں ڈھالا:

میں شانے سے در گزری، آئیے سے باز آئی اب دل ہی نہیں جس میں ہو ذوقِ خود آرائی

میرا بارِ جرم اُٹھا لیتا ہے اپنے دوش پر روستو میں مانگتی ہوں رات دن وشمن کی خیر

ای دور میں ہندوستان کی ریاستوں حیدرآ باد، بھو پال، رام پوراوراودھ وغیرہ نے خواتین کے لیے علم وادب کی راہیں کھول دیں۔ان ریاستوں میں خواتین نے صرف شاعری میں ہی نام پیدانہیں کیا بلکہ تنقید چھیق، ناول،افسانہ،ڈراما بھی ان کی دسترس سے دُورنہیں رہا۔

ریاستوں کے خاتمے ہے بل ترقی پہند تحریک نے عام خواتین کے لیے ایسی فضا ہموار کی کہ پورے برصغیر میں جگہ جگہ خواتین کی ادبی خدمات کا چرچا ہونے لگا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ترقی پند تحریک ہے بیل ''عصمت' '''بنات' '' جوہر نسوال' ''' تہذیب نسوال' '' النساء' جیسے رسالوں نے اُن تحریک ہے قراید والمعارف کرایا تھا، لیکن ترقی پہند تحریک کے ذریعے زیادہ اعتماد اور موضوعات کے تنوع کے ساتھ خواتین کی خاصی بڑی تعداد منظر عام پر آئی۔ ان میں شفیق فاطمہ شعر کی ، اداجعفری، قرقت نوع کے ساتھ خواتین کی خاصی بڑی تعداد منظر عام پر آئی۔ ان میں شفیق فاطمہ شعر کی ، اداجعفری، قرقا العین حیدر ، عصمت چخائی ، ساجدہ زیدی ، ہاجرہ مسرور ، خدیج مستور ، زاہدہ زیدی ، حیالکھنوی ، صدیقہ بگم سیو ہاروی ، تسنیم سلیم چھاری نے نہ صرف شاعری میں بلکہ افسانے اور ناول کی وُنیا میں بھی اُر بھان ساز اسے اور موضوعات بھی ملے۔

قیامِ پاکتان کے بعد خواتین کواوب و شعر کے میدان میں کام کرنے کی زیادہ ہولتیں میسرآئی اور زہرا نگاہ، سحاب قزلباش، کشور ناہید، فہمیدہ ریاض، عرفانہ عزیز، پروین فناسیّد، شبخم تکلیل، پروین شاکر، شائستہ حبیب، نسرین الجم بھٹی، نیم سیّد، شاہدہ حسن، فاطمہ حسن، عشرت آفریں، عذراعباس، سادہ شافنت، ماہ طلعت زاہدی، یا سمین حمید، شمینہ راجا، تنویر المجم، عطیہ داؤد، منصورہ احمد، عابدہ کرامت، حمیرا رئمن، شہناز نور، تنہم عابدی، ثروت زہرا، جمیدہ شاہین اور کئی نام شعروادب میں سامنے آتے رہے۔ انصوں نے اُردوادب میں عورت کی ممتاز ومنفرد آواز کو بلند کیا اور یوں اس مفروضے کو غلط ثابت کردیا کہ انصوں نے اُردوادب میں عورت کی ممتاز ومنفرد آواز کو بلند کیا اور یوں اس مفروضے کو غلط ثابت کردیا کہ "عورت جانِ غزل آو بن سکتی ہے مگر خود غزل گونہیں بن سکتی۔" اب ہرسال نہ صرف شاعری میں بلکہ قاشن، تنقیداور خقیق میں بھی کئی روثن نام سامنے آجاتے ہیں۔

تاہم ابھی تک بہت سے سوالات ہیں جونسائی آواز کے متعلق تواتر سے کیے جاتے ہیں۔ان

موالات میں پہلاسوال تو یہی ہے کہ جب اوب غیر جنسی ہوتا ہے تو نسائی آواز کیا ہے اوراس کی ضرورت ہی کیا ہے؟ خوا تیں تخلیق کا رکھتی کیا ہیں ،صرف عورت کے بارے میں زنانہ شاعری یا گل وبلبل کے وہی شعر جو وہ اب تک تکیول پر کا ڑھتی رہی ہیں لیکن ان سوالوں میں سب سے زیادہ دہرائے جانے والا سوال زبان کے متعلق ہے۔

ے۔ جے بھی شاعری میں بنیادی تبدیلی کا کوئی دورآ غاز ہوتا ہے تو زبان کے بارے میں سب سے زیادہ غوروخوص کی ضرورت پیش آتی ہے۔ بیمل دنیا کے ہرادب میں نمایاں ہے۔قدیم یونان اورروم ہویا مصراور مندوستان، ہر بڑے لکھنے والے نے ہمیشہ زبان کی تازگی اوراُس کی تا ثیرکو پیش نظر رکھتے ہوئے مروّجہ زبان میں تبدیلی لانے کی کوشش کی ہے۔انگلتان کے رومانی شعرا کی مثال کیجے تو نے طرز ک شاعری کا آغاز کرتے ہوئے نے موضوعات اور مضامین کی تلاش کے ساتھ ساتھ ورڈز ورتھ اور کالرج نے زبان ہی کے مسئلے کوسب سے زیادہ اہمیت دی۔ اردو میں بھی دکنی دور ایک الگ محاورہ رکھتا ہے۔ شالی ہند میں ہی میر وسوداکی زبان آتش و نام سے مختلف ہے اور غالب، ذوق اور مؤمن نے اپنے لیے الگ اسانی پرائے وضع کیے۔ای طرح میرانیس، مرزا دبیر، امیر مینائی، حاتی اور داغ سے ہوتے ہوئے جب ہم اقبال، جوش، فيص، راشد اور مدتى تك يبنيخة بين تواندازه موتاب كهم براشاعرزبان كے پيش يا أفتاده سانچوں سے گریز کر کے اپنے لیے نے لسانی اسلوب وضع کرتا ہے۔ بیمل مجیدامجد ہلیم احمد منیر نیازی اور ظفرا قبال کے یہاں بھی نمایاں ہے۔ نئ سل کے بعض شعرابھی زبان کے خلیقی استعال پر توجہ دیتے ہیں۔ جب سے نسائیت کی تحریک شعوری طور پر آغاز ہوئی ہے، زبان کے بارے میں بھی ہرسطے پر بحث مباحثہ جاری ہے کہ خواتین تخلیق کاروں کی زبان کیا ہوگی؟ کوئی مختلف زبان جےمردوں سے الگ پہچان كرزنانه يانسائي زبان كهاجائي يا پهروهي مردول كي مستعمل زبان پراكتفا كياجائے گا؟ رولال بارتھ كي معنیات اور دریداکی لاتشکیل سے نسائی ادب کے لسانیاتی مطالعے کی کوشش ای سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ یہاں بنیادی بات سے کہ آخراس سوال کی ضرورت ہی کیا ہے؟ بھی خواتین مصوروں سے میسوال کیا گیا ہے کہ وہ کیا نے رنگوں اور نسائی موقلم کی ایجاد سے تصویر بنائمیں گی یاموسیقی میں علاحدہ آلاتِ موسیقی سے ا ہے فتی کمالات پیش کریں گی یامجسمہ سازی میں چھینی زناندا بجاد ہوگی؟ تو پھرادب میں بالخصوص شاعری جولفظوں کے ذریعے زندگی کے تجربوں کی تخلیقِ نو ہے، اس میں تخلیق کار کا وسیلہ اظہار اور متاع منرلفظ کے بارے میں ایساسوال کیوں؟ بات دراصل میہ کہ سیذر بعد ابلاغ بہت پیچیدہ ہے۔لفظ محض لفظ نہیں گنجینۂ معنی کاطلسم بھی ہے، پیکر بھی اور آ واز بھی یعنی شاعر الفاظ میں اپنی فکر، کیفیات ،محسوسات وجذبات ادرا پنے وجود کا اظہار کرتا ہے، لہذا زبان کے سوال سے دراصل تلاش وجنجو یہ ہے کہ خواتین تخلیق کاروں کی آواز کیا ہوگی – نسائی آواز؟ لیکن ادب جوغیر جنسی ہوتا ہے، اُس میں نسائی آواز کے کیامعنی ہیں؟ گویادب جو بمیشہ سے مردانہ آوازسنتا آیا ہے، اُس نی آواز کو بیجھنے سے قاصر ہے۔ حالانکہ نسائی آواز کی

اہمیت کا انداز Joyce Corol Oates کی اس بات سے بخو کی لگایا جا سکتا ہے کہ 'آیکے منٹی آوازیا پیریقین کداری ایک آواز ہے ،کوئی آواز ندہونے سے بہر حال بہتر ہے۔''

یہ میں مرب ان موالات کے جوابات تلاش کرنے کی کوشش کرتے ایں اور یہ جانے ایں گرائے عورت کے قلم نے واقعی اس خاموثی کوتو ڑا ہے اور عورت کی حقیقی وکمل تصویر پیش کی ہے؟ یاز ندگی کی طرق اوب میں بھی وہ مرد اور معاشرے کے احکامات پر کار بند نظر آئی ہے؟ یعنی عورت تخلیق کارہے یا محق کمپوزر؟

اس تمہید کے بعد آئے خواتین کی شعری تخلیقی وُنیا میں داخل ہوتے ہیں۔اس وُنیا میں ابتدا میں جن خواتین کی شعری تخلیقی وُنیا میں داخل ہوتے ہیں۔اس وُنیا میں ابتدا میں جن خواتین سے جاری ملاقات ہوتی ہے، اُن میں سے دستیاب اشعار میں سے چند کے اشعار ملاحظہ فرمائیں:

کبوں گا داور محشر کے آگے حشر میں بھی کہ عمر بھر ای کافر کو میں نے پیار کیا (جاب)

خدا ے ڈر بت بے مہر اب تو دے ہوسہ لیوں پہ دم ہے ترے خاکسار کا پیچا

خوب سا پیار کروں گا بہ خدا میں تم کو ہاتھ آجاؤ گے پیارے جو بھی رات کے وقت دل بے تاب کے اے شرم ہوئے سوگلوے
تی عربیاں کی طرح جب اُسے عربیاں دیکھا
(شرم شمل النمابیگم)
جو پہنا پاؤں میں سونے کا توڑا اے پری تُونے
مسلس پائے دیوانہ ہوا زنجیر آئین سے
(حور)
ہوتا نہیں کچھ کام بھی اس پردہ نشیں سے
آیا نہیں جاتا تو بلایا نہیں جاتا
(زہرہ)
زرجرہ)
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے
دروازے کی طرف

ان اشعار سے رقید بانے والی آ واز کوکیا نسوانی آ واز کانام دیا جاسکتا ہے؟ یقینانہیں۔ کیوں کہ ان اشعار میں مردشعرا کی تقلید اور روایتی رنگ کا اس قدر غلبہ ہے کہ اسے ' نسوانی آ واز' قرار دیناممکن نہیں۔ یہاں تک کہ مجبوب کے لیے سارے تلاز مات بھی وہی استعال کیے گئے ہیں جومردشعرااپنے کلام میں بیش کررہے سے یہ یقینا ہی جورتوں کی تخلیق ہے گر ایسامحسوس ہوتا ہے کہ جورت مردانہ آ واز میں بول رہی ہے۔ اس کا سبب یقینا اس وقت کے معاشرے میں رائع مرد کی حد سے زیادہ بالا دسی اور برتری بھی میں ہے کہ بقول الفریڈ اولرا لیے معاشرے میں ہر جورت مرد بننا چاہتی ہے جہاں بہت کم عمری میں بچکو صنف کی اہمیت کا اندازہ ہوجانے سے بہت سے نفیاتی بگاڑ پیدا ہوجاتے ہیں۔ افسوس کہ ایسا معاشرہ اس وقت میں اور مغربی دونوں عورتوں کا مقدر تھا۔ دوسرے یہ کہ اس وقت کے لسانی معاشرے پر بھی مردوں کا اسانی مواور اور لب ولہجہ غالب تھا، اس لیے اُس وقت تک برصغیر کی خواتین کے سامنے ایسا کوئی نسائی لب ولہجہ بطور ماڈل موجود نہیں تھا جس کی ہیروی میں وہ مردوں سے الگ استعارے، تشیبہات، نسائی لب ولہجہ بطور ماڈل موجود نہیں تھا جس کی ہیروی میں وہ مردوں سے الگ استعارے، تشیبہات، تا میکات وضع کرتیں۔ اس دور کی خواتین کی شاعری کی محروبی ہیں ہو میں ہو میں ڈھالنے کی کوشش کی تا ہی تورت کے ہیں اُن اس نے بیس ڈھالنے کی کوشش کی بیرون سے اگران تک بھی اُن تا سے بیند بید نہیں تو کم سے کم قابل قبول بنا سکے۔

سمجھاتو بیجا تا ہے کہ مرد کے لیے پیندیدہ عورت وہی ہے جو خاموش رہے اور ذہنی آزادی کا تقاضہ نہ کریتو پھر جانِ غزل کوغزل گو بننے کی غرورت ہی کیاتھی؟اس کے حسن اور سراپے کے قصیدے پڑھے جا رہے تھے تو وہ خوش ہوتی رہتی ۔ویسے بھی عورت کے بارے میں بیتا ثربار بار وُہرایا جاتا ہے کہ وہ اپنی تعریف من کرخوش ہوتی ہے اور آسودگی محسوس کرتی ہے۔ حالاں کے بیہ تأثر قطعاً درست نہیں ہے۔ فعدا نے مورت کو بھی شعور عطا کیا ہے اور ہر باشعور عورت اپنی نظر ہے اس دُنیا کو دیکھنا چاہتی ہے، اپنے دل سے محسوس کر کے اپنے احساس کی سطح پر بیان کرنا چاہتی ہے۔ گو یا بیاظہار محض اظہار نہیں بلکہ اپنے وجاد کی سلامی وجتجو اور اپنے ہونے کا اعلان ہے۔ اس کا بنیا دی سبب تو یہی ہے جو پہلے بیان کیا گیا کہ اظہار کی صلاحیت، قوت اور خواہش صرف مرد کو ودیعت نہیں کی گئی بلکہ قدرت کے کھن فیاض نے اُسے بھی اس جو ہرسے نواز اہے جیسے مردکو۔

بوہرے داراہے ہے ارد۔ دوسری بات بید کداب عورت Object بن کرسراہے جانے کے نام پر مزید تذکیل کا نشانہ بننے کو تیار نہیں تھی۔اس جانِ غزل کو کس کس طرح تذکیل کا نشانہ بنایا جاتا تھا اس کی گواہی ڈاکٹر عند کیب شادانی کے پاس سے لیتے ہیں تا کہ گواہی صنفی تعصب پر مبنی نہ مجھی جائے۔ڈاکٹر صاحب کھنٹو کے شعراکے کے پاس سے لیتے ہیں تا کہ گواہی صنفی تعصب پر مبنی نہ مجھی جائے۔ڈاکٹر صاحب کھنٹو کے شعراکے

حوالے ہیں:

"وہ اپنی معثوقہ کا ذکر بھری محفل میں کرتے تھے اور اس بے باکی کے ساتھ کرتے تھے کہ اسے من کر صرف ہماری تہذیب ہی کونہیں دہ نیا کی ہر تہذیب کوشرم کا پسینہ آجائے گا۔وہ مشاعروں میں محبوبہ کے سینے اور چھا تیوں اور ناف اور کولھوں اور سرین اور رانوں کے متعلق سیکڑوں اشعار بے تکلف پڑھتے تھے اور چھوٹے بڑے،امیر غریب سب اس سے لطف اندوز ہوتے تھے۔"

ہم و کیجے تیں کہ گزشتہ سطور میں بیان کردہ معاشرتی تغیرات کے بعد زخش جیسی شاعرات کے کلام سے ہی عورت کی آواز الگ ہونے لگتی ہے اور اس آواز کا زیرو بم اور لہجہ بالکل مختلف ہونے لگتا ہے۔ اب اس کے موضوعات، طرزِ احساس اور اندازِ بیاں الگ مطالعے کا تقاضا کرنے لگتے ہیں۔ اور پھر رفتہ رفتہ ایس تخلیقات سامنے آتی ہیں:

لاؤ، ہاتھا پنالاؤ

حچو کے میرابدن

اینے بیچ کے دل کا دھڑ کناسنو!

(لاؤ، ہاتھ اپنالاؤذرا – فہمیدہ ریاض)

ماں بننے کا احساس دُنیا کے تمام لطیف احساسات سے کہیں زیادہ خوب صورت اور سرشاری عطا کرنے والا جذبہ ہے۔حقیقت بیہ ہے کہ بیلحہ مرد کے لیے بھی ایک بے حد حسین احساس ہے جواُسے نفاخر کا حساس سے روشناس کراتا ہے۔ مگر اُردوادب ان حسین کھات اوراحساسات کی سطح پر مردوزن کومسرورو مسور دکھانے سے قاصر رہاتھا۔ فہمیدہ ریاض کی بیظم اُردوشاعری میں ایک بالکل نیااور مختلف احساس ہے۔ اگر دوسری سطح تک پہنچا جائے تو بیظم ایک وسیع تناظر میں منکشف ہوتی ہے اور اُردوادب میں خاص اہمیت کی حامل نظر آتی ہے: میر سے عیسلی ، مرے درد کے چارہ گر

میرے میسی مرے درد کے چارہ کر میراہر موئین اس مسلی سے سکین پانے لگا اس مسلی کے نیچے مرافعل کروٹ می لینے لگا انگلیوں سے بدن اُس کا پہچان لو تم اُسے جان لو چومنے دو مجھے اپنی بیانگلیاں ان کی ہر پور کو چومنے دو مجھے

ایک ایسے لیحے میں جب عورت تخلیقی برتری میں گرفتار ہوسکتی ہے، وہ دوسرے وجود کا اثبات پوری وسعتِ قلب اور والہانہ محبت سے کرتی ہے۔اور بیاعتراف کرتی ہے کہ:

تم کومعلوم کیا بتم کومعلوم کیا تم نے جانے مجھے کیا سے کیا کردیا میرے اندراندھیرے کا آسیب تھا تھا کراں تا کراں ایک اُن مٹ خلا

يونهی پھر تی تھی میں

زیست کے ذائقے کورستی ہوئی دل میں آنسو بھرے،سب پہنتی ہوئی

تم نے اندرمرااس طرح بھردیا

پھوٹتی ہے مرے جسم سے روشنی

مکالمہ جوعورت کی طرف ہے آغاز ہوتا ہے اور باشعور مردوں کو حقیقی عورت سے ملاتا ہے ، باشعور مرد جو کمالمہ جوعورت کی طرف سے آغاز ہوتا ہے اور باشعور مرد ول کرتے تھی تصویر شی ہمیشہ اس احساس میں مبتلار ہا کہ وہ دیوار سے بات کررہا ہے۔ بینسائی آ واز صرف عورت کی حقیقی تصویر شی ہم نہیں کرتی ہمرن کے نہیں میں اُٹھنے والے کئی سوالات کا حقیقی مدل جواب فراہم کرتی ہے۔ بینسائی آ واز ایک باشعور مرد کے لیے کیا اہمیت رکھتی ہے ، اس کا انداز و جم منٹو کے ان الفاظ سے بہنو کی لگا سکتے ہیں :

منٹو کے اس بیان کی روشن میں بیے حقیقت سامنے آجاتی ہے باشعور مرد بھی عورت کو سمجھنا چاہتا ہے۔ دوسری طرف فہیدہ کی بیظم واضح کررہی ہے کہ عورت کو نہ بجھنے کی وجہ سے معاشرہ اس احساس رفاقت کو بھی بچھنے سے معذور رہا ہے جوعورت کے دل میں بلتا ہے۔ عموماً یہ بچھا جاتا ہے کہ عورت برابری کا مقام حاصل کر کے دراصل مردکو کم تر بنانا چاہتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ خوا تین تخلیق کا رول کے لیے بھی عام تاثر یہی ہے کہ دہ مرد کے خلاف علم بغاوت، بلند کیے ہوئے ہیں جب کہ حقیقت بیہ کہ ان کی تخلیقات یہ گوائی دیتی ہیں کہ اُنھوں نے ہمیشہ مرد کے ان رویوں کی مذمت کی ہے جوعورت کی تذکیل و تفخیک کا باعث بنے ہیں اور معاشرہ اسے مردکاحتی اور عورت کو عورت محسوں کرتی ہے جو کسی فریق کو کم تر یا برتر ثابت تشکیل کے لیے ایک ایک رفاقت کی ضرورت کو عورت محسوں کرتی ہے جو کسی فریق کو کم تر یا برتر ثابت کرنے کی اساس پر دیوار کی طرح نہ اُنھائی جائے بلکہ روشنی کی طرح پھیل کر ہر تکلیف اور یو جھ کو پار کرنے کی اساس پر دیوار کی طرح نے کا احساس دلا سکے جس میں دوفریق ایک دوسرے کے حریف کرے دونوں فریقوں کو منزل کی آسودگی کا احساس دلا سکے جس میں دوفریق آیک دوسرے کے حریف نہیں بلکہ حلیف ہوں اور دُکھ سکھل کر بانٹ سکیں۔ اس حوالے سے منصورہ احمد کی پی مختصراور خوب صورت نظم دیکھیے:

جینچ ہاتھ پہ جگنوتھا ہے بیٹی ہوں دشت کے پاراُ ترنا ہے اُلجھن میں ہوں دونوں کام اکساتھ کروں تو آخر کیسے جینچ ہاتھ پہ اس جیون کے کو و گراں کو کیسے روکوں اور منھی کھولوں تو جگنواُ ڑجائے گا رہتے کا لے ہوجائیں گے اس اُلجھن سے نے پانے کا اک حیلہ ہے تم ہا نو تو ہو جھ کو ہوں تقسیم کریں ہم میں ہاتھوں پہ جیون کے اس کو وگراں کور و کے رکھوں تم جگنو کو تھام کے آگے چلنا شایدرستے یو نہی منزل کو چھولیں گے بولو! جگنو تھام سکو گے ؟ بولو! جگنو تھام سکو گے ؟

عورت کی ان تخلیقات میں عورت کا نہ تو روایتی بے وفا، جفا شعار کا روپ ملتا ہے اور نہ ہی صرف ماں جیسی شفیق اور مہر بال مال کا روایتی تصور بلکہ اس میں عورت ایک شریکِ سفر کے طور پر بورے خلوص اور محبت کے ساتھ ہاتھ بڑھاتی نظر آتی ہے۔

نوانی آوازوں کا مطالعہ کرتے ہوئے ایک اور دل چسپ بات سامنے آتی ہے۔ عام طور پر سجھا جاتا ہے کہ فورت اپنی عمر کے بارے میں بہت حساس ہوتی ہے۔ بے شار لطائف سے بیٹا بت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ عورت ہمیشہ سولہ برس کی رہنا اور کہلا نا پیند کرتی ہے۔ گرخوا تین ادیوں نے نہ صرف اس myth کومستر دکر دیا ہے بلکہ اُنھیں یہ گِلہ رہا ہے کہ مردوں کی محبوبہ ایک کم من دوشیزہ ہی کیوں رہتی ہے اور اُردوشا عربی میں ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ادھیڑ عمر یا عمر رسیدہ عورت کی یہاں کوئی گنجائش نہیں ہے۔ گرخوا تین کی تخلیقی دُنیا میں یہ عورت من وسال سے گزرتی نظر آتی ہے۔ اس کی سب سے خوب نہیں ہے۔ مگرخوا تین کی تخلیقی دُنیا میں یہ عورت من وسال سے گزرتی نظر آتی ہے۔ اس کی سب سے خوب صورت مثال نہرا نگاہ کی پینے ہے۔

سارا جگ مجھ سے مچھوٹا ہے شانوں پر بھی کچھ رکھا ہے چہرے پہ کچھ لکھ سا دیا ہے دکھے رہی ہوں، کیا لکھا ہے اور کسی کے گرد سجا ہے اور کسی نے اوڑھ لیا ہے اور کسی کہیں سے ٹوٹ رہا ہے دل کو اطمینان ہوا ہے دل کو اطمینان ہوا ہے آئینہ جیران ہوا ہے میرا دامن اب بھی بھرا ہے

اب تو کھ ایسا لگتا ہے آئھیں بھی مری بوجھل بوجھل کاتپ وقت نے جاتے جاتے آئیے میں چہرہ کھولے لکھا ہے، تربے روپ کا پیالہ لکھا ہے، زلفوں کا دوشالہ لکھا ہے، زلفوں کا دوشالہ لکھا ہے آئکھوں کا پیالہ لکھا ہے آئکھوں کا پیالہ روح کے معارت برح کے معارت الکے اس کو شاید علم نہیں ہے اس کو شاید علم نہیں ہے اس کو شاید علم نہیں ہے

جو رکھنا تھا، رکھے ہوئے ہوں جو دینا تھا، بانٹ دیا ہے اس نظم میں ایک عورت پوری متانت اور برد باری کے ساتھے زندگی کا سفر طے کرتی نظر آتی ہے جو ہررشتے کاحق اداکرتی آئی ہےاوراس کا حاصل وہ اطمینان، وہ آسودگی ہے جواس سفر کا جواز ہے۔ دیکھا جائے تو اردوشاعری میں عورت کا بیاعتراف اُردوشاعری کی دُنیا کو وسیع تر کرتا نظراً تا ہے۔ عورت کا اعترافی اظہار بالکل نیاطر زِ احساس ہے۔ فہمیدہ ریاض کا پیشعرد یکھیے: تزئینِ ب و گیسو کیسی، پندار کا شیشه ٹوٹ گیا تھی جس کے لیے سب آرائش اُس نے تو ہمیں دیکھا بھی نہیں عورت نے اس طرح اپنے پندار کی شکست کا اعتراف مجھی نہیں کیا تھا۔ یہ حقیقت نگاری عام ساجی حقیقت نگاری ہے بہت مختلف ہے جس میں ذاتی احساس خودایک ساجی قدر بن گیا ہے: میری خود داری برنے والے تیرا پندار بھی ٹوٹا کہ نہیں (پروین ثاکر) جب گر ہی جدا جدا رہے گا پر ہاتھ میں ہاتھ کیا رہے گا

میں اینے نقش بناتی تھی جس میں بچین سے وه آئنه تو کسی اور خط و خال کا تھا (شاہرہ حسن)

عجیب خوف ہے اندر کی خامشی کا مجھے کہ راستوں سے گزرتی ہوں گنگناتے ہوئے یہ غم نہیں ہے کہ میں رائیگال گئی اے نور بدن کی خاک سے دیوار و در بناتے ہوئے

(شهنازنور)

یوں سرِ راہ گزر بیٹے ہیں جیسے ہم کو کہیں جانا نہیں ہے تم نہ ہو گے تو جئیں گے کیے ابھی اس بارے میں سوچا نہیں ہے

وہ چبرہ روٹھ گیا طاقِ جال میں اب نازش کوئی چراغ، کوئی ماہتاب کیا رکھنا (نیم نازش) اس گھر میں اُس کے نام کا کمرہ ہے آج بھی جس کو بھی بھی لوٹ کے آنا تو ہے نہیں (ریجانہروی)

ان اشعار میں جن جذبوں کا اظہار ہوا ہے، بیرجذب اُردوشاعری میں اس سے پہلے اس انداز سے نہیں آئے۔ان اشعار میں ایک اور اہم بات سے کہ اس اظہار میں کسی قسم کی شکست خوردگی کے بہائے حقیقت سے آئے تھیں چار کرنے کا اُر جحان ملتا ہے۔نسوانی آ واز وں کے مطالعے میں ایک اور مرت آمیز پہلوبھی سامنے آتا ہے اور وہ ہے ایک مکمل عورت کا وجود۔

اُردوادب میں عورت کا وجودتو ہمیشہ سے موجود رہا ہے اور بیفطرت کے عین مطابق بھی ہے گر عدم توازن کی وجہ سے پیدا ہونے والے بگاڑ کے باعث علامہا قبال کو یہاں تک کہنا پڑا کہ:

ہند کے شاعر و صورت گر و افسانہ نویس آہ بے چاروں کے اعصاب پیمورت ہے سوار

مگرافسوں میہ کے عورت کا میہ وجودادھورا تھا۔ اس میں مردکومور دالزام کھہرانے سے بل ہمیں میہ بہرحال سو چنا ہوگا کہ اس وقت کی طرزِ معاشرت میں زنان خانے اور مردانے میں حائل فاصلوں میں عورت جس قدراور جس طرح مردکومیسرتھی، وہ اُسی کوعورت سمجھتا تھا۔ عورت میں تعلیم وشعور کی کی اور چار دیواری کی محدود دُنیا میں مقیدعورت محض جسم ہوکررہ گئی تھی جس کے لیے طے کیا جاچکا تھا کہ وہ اگر ذہن استعال کرتی ہے توصرف مردکو لبھانے اور اپنی جانب راغب کرنے کے نت نے حرب تلاش کرنے کے استعال کرتی ہے توصرف مردکو لبھانے اور اپنی جانب راغب کرنے کے نت نے حرب تلاش کرنے کے لیے۔ ای لیے عورت ذبانت کی نہیں بلکہ کروفریب کی علامت تھی۔

جہاں تک ذہانت کا سوال ہے، عورت کو اُس کے دماغ کے جم سے ناپا جاتا رہا ہے اور چونکہ عورت کا دماغ مرد کے دماغ سے جم میں کم ہوتا ہے، اس لیے اُس کی ذہنی استعداد کو بھی کم سمجھا جاتا رہا اور اُسے" ناقص العقل" کے لقب سے نواز ا گیا۔ سنگین بات سے ہے کہ بیہ مفروضہ اس تواتر سے دُہرایا جاتا رہا کہ خود عورت بھی اپنی ذہنی استعداد کو کم سمجھنے لگی۔ اس وقت کی عورت کے اس احساسِ کم تری کو حالی نے ایک کتاب" مجالس النسا" میں ماں بیٹی کے درمیان مکا لمے میں یوں زبان دی ہے:

بو ماہت ہو ہوں ہیں ہیں ہے درسی کے درسی کا کہ اوّل تو خدا تعالی نے مردوں کی ذات ہی میں اری احقوا تم سے مردوں کا دل کیا خاک ملے گا۔اوّل تو خدا تعالی نے مردوں کی ذات ہی میں عقل وشعورتم سے زیادہ رکھا ہے۔دوسر سے پڑھنا لکھنا ان کا کام ہے۔

میراخیال ہے کہ خواتین تخلیق کاروں نے عورت کے بارے میں سب سے بڑا اور چونگادیے والا کارنامہ یہی انجام دیا ہے کہ اُسے بیاحساس دلایا ہے کہ ''عورت محض خدوخال نہیں ہے بلکہ دہاغ بجی رکھتی ہے۔'' کیوں کہ خواتین کی اس تخلیقی وُنیا میں ایسے فن پارے ملتے ہیں جو ان نسائی آوازوں کو جذبات واحساسات کے ساتھ ساتھ فکر کی سطح پر بھی باشعور ثابت کرتے ہیں ۔

> امن کی جنگ میں حملہ آور صرف بچوں کو بے دست و پا چھوڑتے ہیں ان کو بھو کا نہیں چھوڑتے آخرانسانیت بھی کوئی چیز ہے میں د کہتے پہاڑوں میں تنہا اپنے ترکے کی بندوق تھا ہے کھڑا ہوں تماشائے اہلِ کرم دیکھتا تھا تماشائے اہلِ کرم دیکھتا تھا تماشائے اہلِ کرم دیکھتا ہوں (قصہ گل بادشاہ کا – زہرانگاہ)

وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے
وہ جو علم سے بھی گریز پا
کریں ذکر رب کریم کا
وہ جو تھم دیتا ہے علم کا
کریں اُس کے تھم سے ماورا میں منادیاں
نہ کتاب ہو کسی ہاتھ میں
نہ کتاب ہو کسی ہاتھ میں
کوئی نام لکھنے کی جانہ ہو
نہ ہورسم اسم زنال کوئی
وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے ۔۔۔
وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے ۔۔۔
(وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے ۔۔۔

زمیں کی کو کھ کوانسان نے جلا ڈالا

4

اوراب خوشی سے خلاوک میں رقص کرتا ہے
حسیں پہاڑ کواک آن میں مٹاڈ الا
خدا کے سامنے طاقت پہناز کرتا ہے
''بنایا تُونے جے میں نے کردیا برباد'
پیکو وطور نہ تھا جل کے جو ہوا سرمہ
یکو وطور نہ تھا جل کے جو ہوا سرمہ
تم آنکھ میں اپنی لگانہیں سکتے
تم اس سے اپنی بصیرت بڑھانہیں سکتے
وگر نہ جشن کا بیا ہتما م کرتے کیوں؟
مقام گریہ سے ہنتے ہوئے گزرتے کیوں؟
مقام گریہ سے ہنتے ہوئے گزرتے کیوں؟
مقام گریہ سے ہنتے ہوئے گزرتے کیوں؟

نیروشرکی جنگ میں جانے
خیرکا چہرہ کتنازخی
شرکی آنکھیں کتنی نم ہیں!
ثم آنکھوں کا مذہب کیا ہے
مجداور کلیسا کا رُخ
محداور کلیسا کا رُخ
اشکوں ، آ ہوں اور دُکھوں کی فصل اُ گاتے
ہاتھوں میں ہیں
کون سے پیغیر نے کی
کون سے پیغیر نے کی
فرت کی بات؟
فرت کی بات؟

نے دوستوں میں گھری ہنتی رہتی ہوں اور ہنسی کی رَومیں بہتی ان جھیلوں میں پہنچ گئ جہاں پرانی آئسیس اُبھراُ بھر کرڈوب رہی ہیں اُبھراُ بھر کرڈوب رہی ہیں (بہتے ہوئے پھول — فاطمہ حسن)

چُوڑی والے کے یہاں
میں ابھی اسٹول پر بیٹی ہی تقی
ساتھ کی دکان کے آگاک اسکوٹر ڈرکا
ہم نے فق چروں کے ساتھ
مور کے دیکھا
ملکی ہلکی جبنی ابٹ کی ہوئی کچھ دیر تک
اور آسکوٹر روانہ ہوگیا
اور آسکھوں نے دیکھا
فرات تکھوں نے دیکھا
ٹوگ چورا ہے پیاوندھی لاش کے نز دیک سے
لوگ یوں آجار ہے شھے
مداری کوئی چا دراوڑ ھکر
مداری کوئی چا دراوڑ ھکر
ان سب کے نہج

اس طرح کے واقعات اب روز کامعمول ہیں ہم تو عادی ہو گئے ہیں، چُوڑی والے نے خل سے کہا، اتنامت گھبرائیے، ہاتھ کوتھوڑ اساڈ ھیلاچھوڑ بے ورنہ چُوڑی آپ کو چبھ جائے گ

(ٹارگٹ کانگ – عشرت آفریں)

ابھی پہلا ستارہ ڈھونڈتے ہوتم ابھی توروشی آنکھوں تلک پیچی نہیں ہے جب شكت وريخت كى منزل سے آگے سیروں نوری برس تسخیر ہوجا نس کے تبتم آسال کی آخری صدتک زمیں زادوں کی باتیں من رہے ہوگے خلااندرخلاسیاره گاہیں اپنی کم آباد دُنیا کو پکاریں گی زمیں بھی آشادستک سے چونکے گی مگر پھر کون بولے گا گلتال،رنگ،خوش بو چیجهاتے پیڑاور چنگھاڑتے جنگل ا کیاکیاکریں گے شهرول شهرول گھومتے دن رات کس کو تھیکیاں دے کرسلائیں گے جگا تیں گے کسی ویران قریے میں الاؤسينكتے ہاتھوں كى بےمصرف ككيريں این ہونے کا گلدس سے کریں گی پتھروں کی، برف کی جانب پلٹتی زندگی کو كون يُرسادين آئے گا خلاا ندرخلا گنجان سیاروں کےسارےخواب ہجرووصل کی لذت کے افسانوں پر ہنتے خواب ا پنی آخری گردش مکمل کر کے بے تعبیررہ جائیں گے تواس سانح پر زميں زادوں كاكتبہكون لكھے گا! (زمیں زادوں کا کتبہکون لکھےگا – پاسمین

چلے گئے وہ سب
میرے شہر سے
جو بنا سکتے تھے
سیر سے مضبوط دیواریں
سیر مضبوط دیواریں
ان شہروں کو
جہاں مل سکتا ہے آھیں
زیادہ معاوضہ
سیر سے مضبوط دیواروں کا
رہ گئی ہیں میر سے شہر میں
اب صرف ٹیڑھی کمزور دیواریں
ٹیڑھی کمزور تہذیب کی علامت
میر سے شہر کی دیواریں
(ایک نظم اینے اداس شہر پر ۔۔۔ تنویرانجم)

بھاری بُوٹوں تلے روندتے جائے کونپلوں کے بدن آ ہٹوں کے دیے بھاری بُوٹوں تلے روندتے جائے۔۔۔

شام لوکو لیے زات سہنے گئ در دکی اوڑھنی خاک پہنے گئ ڈھا بھیے شوق سے ہر کران ڈھا بھیے بھاری بُوٹوں تلے روندتے جائے۔۔۔

(آمریت کاقصیده – ثروت زہرا)

یہاں چندمثالوں پراکتفا کرنا پڑا ہے اور بعض طویل نظموں کی کچھ سطریں پیش کی گئی ہیں، تاہم سے فن پارے اس امرے گواہ ہیں کہ بینسوانی آواز باشعورعورت کی آواز ہے جس کی نظر وفکر کا مرکز ومحور صرف عورت کی ذات، اس کا استحصال اور مسائل ہی نہیں بلکہ گل کا کنات اور اس کے عمومی مسائل بھی میں۔ بینسوانی آواز عالمی وملکی سطح پر ہونے والی دہشت گردی اور اس کے مرتب ہوتے اثر ات پر بھی

گہری نظرر گئی ہے۔ مشرقی پاکتان کا سانحہ ہو یا ہ / ۱۱ کا حادثہ جس کے بعد دُنیا نے ایک نی کروٹ لی، ایٹی اسلح کی وحشیا نہ دوڑ ہو، امن کے نام پر ڈرون جملے ہوں یا فہ بھی انتہا پہندی، ٹارگٹ کلنگ ہو یا مارشل لا کا عفریت ہو، اس عالمی و مکی صورت حال سے مرتے زمیں زادوں کا نوحہ ہو یا کاروکاری کی غیر فہ بی اور غیر انسانی رسم ، جنسی استحصال ، معاثی حقوق کی مساوی تقسیم ، غرض عہد حاضر کے ہر مسئلے اور ہر موضوع پر ہمیں تقریباً تمام شاعرات کے ہاں الی تخلیقات ملتی ہیں جو دو رحد یدسے ان کی آگی ، گہری دل چہیں اور کمی ورضوع کو خاتم من تا کرتی ہیں اور سیاحت کی اور کا کروشوں کو ظاہر کرتی ہیں اور سیاحت سے کہاں الی تخلیقات ملتی ہیں کہ خواتین تخلیق کا رصر ف زنانہ شاعری نہیں کرتیں بلکہ اُن کی دُنیا تو اب مرد کی دُنیا تو اب مرد کی دُنیا ہے مسائل و مصائب ہجی اس کے سامنے ہیں۔ حصے میں خصوصیت سے پہلے ہی سے اور اب خارجی دُنیا کے مسائل و مصائب ہجی اس کے سامنے ہیں۔ قابل قدر بات میہ کہ دان مثالوں سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ تجربات اور مسائل جوم داور خورت کے قابل قدر بات میہ کہ دان مثالوں سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ تجربات اور مسائل جوم داور خورت کی تقوی تصویر ہے۔ تاہم میہ آواز یا تصویر دیرائی اظہار میں سامنے تابیں۔ سے آواز جیتی جا گئی خورت کی آواز ہے جو خورت کی حقیقی تصویر ہے۔ تاہم میہ آواز یا تصویر معاشرے کی تو تعات و معاشرے کی تو تعات و مطالبات بھدا ہیں، مثلاً انتظار حسین کہتے ہیں کہ: معاشرے کی تو تعات و مطالبات بھدا ہیں، مثلاً انتظار حسین کہتے ہیں کہ:

"افسوس کداُردوشاعری بربن کے سادہ ومعصوم درد سے نا آشار ہی۔اس کے نصیب میں آج کے زمانے کی عقل مند کے زمانے کی عقل مند کے زمانے کی عقل مند عورت آپ بیتی نہیں لکھے گئی پریشانی لاحق رہتی ہے۔"("علامتوں کا عورت آپ بیتی نہیں لکھے گئی پریشانی لاحق رہتی ہے۔"("علامتوں کا زوال"،انظار حسین ہیں 1904،سنگ میل بیلی کیشنز، لا ہور، 1908ء)

ای طرح ساقی فاروقی زہرانگاہ کی پہلی کتاب''شام کا پہلا تارا'' پرتبھرہ کرتے ہوئے ایک جگہ لکھتے ہیں: ''ایسا لگتا ہے آپ کے خیالات فوجی وردی پہن کرنگل آئے ہیں۔شاید ایک لمحے کو آپ بھول گئیں کہ آپ ساڑھی میں بہت ول آویز لگتی ہیں۔''(''ہدایت نامہ شاع''،ساتی فاروقی ہی ۲۳۲،سنگ میل پبلی کیشنز،لا ہور، ۱۹۹۵ء)

گویاعورت عائلی زندگی پر لکھے تو وہ تنقید کا نشانہ بنتی ہے اور خارجی زندگی لکھنے کے الگ مسائل ہیں۔ دوسری طرف فہمیدہ ریاض کے پہلے مجموعے ''بدن دریدہ'' اور کشور ناہید کے تیئرے مجموعے ''دگیاں، دھوپ، دروازے' شائع ہونے کے بعداً ردوکی ادبی دُنیا میں ایساہی بھونچال آیا جیسا اسابھونچال Sexton کی نظم Sexton کے نظم کاروں کو تنبیہ کردی تھی کہ عورت خواہ اس معاشرے کی ہویا مغربی معاشرے کی، ن م راشد اور میرا بھی کی طرح Credit نہیں لے سکتی کہ:

" ہم دونوں (ن م راشد اور میراجی) نے اُردوشاعری میں غالباً پہلی دفعہ اس شعور کا اظہار کیا

ہے کہ جسم اور روح کو یا ایک ہی شخص کے دورُخ ہیں اور دونوں میں کامل آ ہنگی کے بغیر انسانی شخصیت اینے کمال کوئیس پہنچ سکتی۔''

("مقالات نم راشد"، مرتبه شيما مجيد، ص اع، الحمرا بباشنگ، اسلام آباد، ٢٠٠٢ء)

راشد نے یہ بات سلیم احمد کوایک خط میں لکھی تھی جوان کے معرکته آرامضمون ''نی نظم اور پورا آدي" کي بابت تھا۔اس مضمون ميں سليم احد نے" پورا آ دي" اور" سري آ دي" پر بحث کي تھي اوراس امر پر زور دیا تھا کہ شخصیت کی پھیل فرد کے پورا آ دی ہونے میں ہے جب کہ کسری آ دی بے جوڑ اور غیرمعتدل انسان ہوتا ہے مگر جیسا کہ میمول دی بوارنے کہاہے کہ ''مرد کا مطلب انسان سمجھا جاتا ہے جب كمورت كا مطلب ماده ـ" للبذا أردوشاعرى مين" بورى عورت" توكيا" كسرى عورت" بهي بمضم نهيل ہوتی ہے۔ گویا مشاہدے اور تجربے کے ساتھ ساتھ نسوانی آوازوں کواظہار کی اور بھی محدود دُنیا کا سامنا ہے۔ تاہم خواتین کی ادبی تخلیقات میر گواہی دیتی ہیں کہتمام تر مسائل کے باوجودان عورتوں نے کمپوزر بنے سے صریحاً انکارکیا اور تخلیقی سطح پر وہی لکھا جو اُن کے اندر کا مطالبہ تھا، چاہے اس کی یا داش میں وہ معتوب تھہرائی گئیں اور بے باک یا باغی کے القابات سے نوازی گئیں۔ اظہار کی وُنیا مزید تنگ محسوں ہونے لگتی ہے جب خواتین کی شاعری کی زبان کی بابت سوال اُٹھا یا جاتا ہے۔

بات سے کہ اوب الفاظ کی ہنرمندی کا نام ہے۔الفاظ کا اپنا اثر اس امر پر منحصر ہے کہ اس کا استعال کرنے والا الفاظ کی کس حد تک شاخت اور پہچان رکھتا ہے۔الفاظ اپنا اثر اِستعال ہی کے بیرایے میں ظاہر کرتے ہیں۔اگرایسانہ ہوتا تو کسی بھی زبان کی لغت اس کا واحداد بی شاہ کارمجھی جاتی۔ابلفظوں كااستعال كسى مجردصورت حال كاتابع نهيس موتا، كول كه زبان خودايك ساجى عامل كى حيثيت سے انساني تہذیب کا حصہ بنی ہوئی ہے، لبذا زبان پورے کلچرے اس طرح جڑی ہوتی ہے کہ اُے الگ کرے دیکھنا

تصحیح نتائج تک پہنچنے میں رکاوٹ بن سکتا ہے۔

جہاں تک اُردوز بان کا تعلق ہے، اس کا اپنا ایک مزاج ہے جوصد یوں کے ارتقامے بناہے۔اس میں نهصرف پاک و مند کی سرزمین کے اثرات نمایاں ہیں بلکہ عربی، فاری، ترکی اور بعض دیگر زبانوں کے اُن گنت الفاظ اس کا حصہ ہیں۔ پھر فاری زبان کی لسانی روایت اور تصوف کی روایت نے اُردومیں محبوب کے لیے تذکیر کاصیغداستعال کیا،اس طرح عشقِ مجازی اورعشقِ حقیقی کے اظہار میں اسانی تغریق پيدانهيں موئى، حالانكدابنداميں وكى نے اس تفريق كواُ جا گركرنے كى كوشش كى تقى:

مت عشق کے شعلے سووں جلتی کوں جلاتی جا تک مہر کے پانی سے یہ آگ بجھاتی جا

لیکن بیروایت مندایرانی اثرات کی بنا پررواج نه پاسکی۔ یہاں تک که ہم پہلے دیکھ چکے ہیں کہ خواتین نے بھی اپنے لیے وہی پیرایۂ بیان اختیار کیا جومرد شعرامیں رائج تھا۔ چنانچہ اُردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ مدلقا چندآبائی کے کلام میں واحد متکلم صیغهٔ تذکیر ہی میں آیا۔ سطور بالا میں ہم نے بیہ بھی دیکھا کہ خواتین نے ابتدامیں محبوب کے لیے وہی سارے تلاز مات اختیار کیے ہیں جومرد شاعراپ کلام میں چیش کرتے ہیں۔

توکیانائی شاعری میں ایسی زبان اُسے مرداندروایت سے مختلف بناسکتی ہے؟ شایداییانہیں۔اصل میں خیالات اوراحساسات، جذبات اورموضوعات اپنے ساتھ ہی اپنے الفاظ لاتے ہیں، الہذانائی جذبات و موضوعات کا اظہار جس قدر سپے اور فطری انداز میں ہوگا، اس میں نسائی لہجہ خود بہ خود شامل ہوجائے گا۔ اس کا ایک بنیادی سبب یقینا یہ بھی ہے کہ جس کی طرف ژولیا کرسٹیوا نے اشارہ کیا ہے کہ معاشر ہے کی زبان کی تفکیل میں عورت کا حصہ خود بہ خود موجود ہوتا ہے۔دوسری بات بیہ کہ یہ ٹھیک ہے کہ ہرانقلائی تبدیلی کے دور میں نئی زبان کی ضرورت پر سب سے زیادہ توجہ دی جاتی ہے اور ہر بڑے شاعر کی زبان روایت سے مختلف نظر آتی ہے لیکن ترسل کی مجبوری اسے اپنے عہد کی لسانی بناوٹ سے الگ نہیں ہونے دیتی، چاہے خیالات بہت نئے ہی کیوں نہ ہوں۔ لہٰذاشاعرات کے لیے بھی بھی نظر ریصادتی آتا ہے۔

کوئی بھی تجربہ خواہ کتابی ذاتی کیوں نہ ہو، آخری تجزیے میں اس کا سلسلہ ساجی حقائق ہے جاملتا ہے اور پھر میمکن نہیں کہ خواتین اپنے بخی اور ذاتی محسوسات کو صرف اپنے لیے لکھ کر کی صندو تی میں بند کردی ہوں۔ لہذا جب اس کا اظہار ساجی دائروں تک پہنچ گا تو لازی طور پر ساخ کا انتقادی روبیاس کو مرق جہا قدار کی روثنی میں پر کھنے کی کوشش کرے گا۔ اس لیے انتہائی نجی اور ذاتی تجربات ومحسوسات کو بھی ساجی اقدار کی نسبت ہے پیش کرنا پڑتا ہے اور چونکہ کوئی لسانی معاشرہ کسی فردوا عد کی تخلیق نہیں ہوتا اور نہ ساجی اقدار کی نسبت ہے پیش کرنا پڑتا ہے اور چونکہ کوئی لسانی معاشرہ کسی فردوا عد کی تخلیق نہیں ہوتا اور شرخص اس میں مواثرے میں دومتوازی لسانی خطوط معرض وجود میں آ جا کیں گے اور ہرخص کوشش ہوئی بھی تو ایک بی معاشرے میں دومتوازی لسانی خطوط معرض وجود میں آ جا کیں گے اور ہرخص جانتا ہے کہ متوازی خطوط آپس میں بھی نہیں ملتے۔ اس صورت میں معاشرہ جو بہر حال مرداور عورت کی رفاقت سے بی آ گے بڑھتا ہے، شدید بحران کا شکار ہوجائے گا اور شاید مرداور عورت اپنے اظہار کی اسٹنے پر کھڑے ہوئے یہ کہتے سائی دیں گے کہ:

نه اس دیار میں سمجھا کوئی زبال میری

کیوں کہ شاعری سمجھنے کی شے ہو یا محسوس کرنے کی، ہر دوصورتوں میں ابلاغ بنیادی شرط ہے۔ چناں چہوہ ای زبان کی علامات سے کام لیتی ہیں لیکن ان علامتوں میں نے معانی داخل کر دیتی ہیں جن سے ورت کی الگ بمنفر داور نمایاں آ واز بنتی ہے۔

اس تمام تناظر کو بمجھنے کے بعد جب ہم اس دور کی لکھنے والی شاعرات کی تخلیقات پرنظر ڈالتے ہیں توعورت کا اپنی آ واز کی تلاش کا سفر ایک تھلی فضا اورعورت کے لیے پیدا ہونے والی وسعتوں کا احساس دلاتا ہے۔ آج ان کے موضو عات، طرزِ ادا ،فنسِ مضمون سب تبدیل ہو چکے ہیں۔ بیڑھیک ہے کہ نسائی آواز اپنے معاشرے کی اقدار کی زیادہ پابندیاں برداشت کرتی نظر آتی ہے مگریہ باحوصلہ آواز ہور ہے۔ تلمیحات،استعارےاوراشارے کنانے میں بڑی حد تک اپنی ذات کا ظہار کرتی محسوس ہوتی ہے۔ تلمیحات،استعارےاوراشارے کنانے میں بڑی حد تک اپنی ذات کا ظہار کرتی محسوس ہوتی ہے۔ نه صرف بير بلكه آج وه اپنے روز مره اورمحاورات (مثلاً توبه ہے، تم بھی نال وغيره) كو برستاری ہے جو صرف اس کے این محبوں بوتا ہے۔ بیں ۔جس سے زبان میں نیا پن محبوں ہوتا ہے۔ مارے یہاں خواتین میں پوری سنجیدگی اور ادبی معیارات کی ممل پاس داری کے ساتھ شامی کا پہلااہم رُخ شفق فاطمہ شعریٰ کے یہاں ملتاہے جھوں نے عربی قصائداور عربی شاعری کے ماحول اور اساطیری رُخ کوا پی شاعری میں برتا۔ شفق فاطمہ شعریٰ کی نظم''اے تماشا گاہِ عالم روئے تو''جس کاایک ذیلی عنوان "دعائے بانوئے فرعون ہے" کے پچھ مصر عے دیکھیے: اب تومیرا گھروہی گھر جس کا تُوبانی ہے ابتوتیرے بی قرب جوار کے باغات میں بارب بسيرا هومرا رستگاری دے مجھے فرعون سے ارتفاع بيت كأس دوركا آغاز مو جس میں اسوہ بانوئے فرعون كااسوه وه يبلاسنگ ميل جس په أترى تابشِ أمّ الكتاب_ پھراو اجعفری نے ایک ترقی یافتہ شعور کے ساتھ زبان کاوہ کلچرمتعارف کرایا جے نسائی شاعری کا ایک اہم لسانی پیرایہ کہاجا سکتاہے: حیات اپنی رس بھری کہانیاں سنا چکی ہوائے مرغ زارلوریاں سناکے جا چکی فضائئ نوبيهارجام ارغوال لندها چكى بہاری نشلی انکھریوں میں نیندہ چکی مگرمیں ڈھونڈتی رہی مجصوه ساز دل نوازآج تك ندل سكا وه اودى اودى بدليال كه فير صد بهارتيس

مم

فلك كى چشم خول فشال سے اللك بن كر وهل كيس

وكھائى دےرہى ہےكائنات كچھٹى لئى

ڈھویں کی بُوسے ہے فضا کی سانس بھی کھٹی گھٹی زمیں پیشعلہ باریاں،فلک پیرٹر گڑاہٹیں كەس رى بىرچىم ودل نظام نوكى آ جىس بہاربت ہی چی خزال بھی بیت جائے گی مگر میں ایک سوچ میں پڑی ہوئی ہوں آج بھی وہ میری آرز وکی ناؤ کھے سکے گایانہیں نظام نوبھی مجھ کوساز دے سکے گایانہیں! (میں ساز ڈھونڈتی رہی)

اداجعفری کے بعد آنے والی نمائندہ شاعرات نے اپنے اسلوب کو قائم رکھتے ہوئے زبان کاوہ مزاج برقرار رکھاہے جے نسائی شاعری کے لیے فطری پیرایۂ اظہار کہا جاسکتا ہے۔اس میں سب ہے اہم بات سے کہ اگر چینسائی شاعری کے مسائل اور اس کے موضوعات خاصی حد تک مشترک ہیں،لیکن ان تمام شاعرات میں کسی کے یہاں بھی ایک دوسرے کے لسانی سانچوں سے اخذ واستفادہ کی صورت نہیں ملتی بلکہ ان سب نے اپنے اپنے انداز میں اپنی شاعری کونسائیت سے قریب تر لانے کے لیے مؤثر لسانی اظہارے کام لیاہے۔

زبان کاتعلق یوں توانسانی ارتقا کے کئ شعبوں سے ہے لیکن سب سے اہم شعبے دوہی ہیں،ساجی لسانیات اورنفسیاتی لسانیات – خواتین کی شاعری کا تجزید کیا جائے تو اندازہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے اظہار کے لیے جولسانی پیرایے وضع کررہی ہیں ان میں اسانیات کے ان دوشعبوں کا شعوری یا لاشعوری استعال

موجودہوتاہے۔ مثالوں سے ہمارے نظری تعارف کی تھیل ہوجاتی ہے اور ساتھ یہ نتیجہ اخذ کرنے میں کوئی د شواری نہیں ہوتی کہ ان خواتین نے اپنے موضوعات، پیرایۂ اظہار، لفظیات، علائم اور فتی لوازم کے

اہتمام ہے ورت کے نقط نظر کواتنے مؤثر پیرا ہے میں معاشرے تک پہنچایا کہ پہلی بار بی محسوں کیا گیا کہ عورت کا اپناایک الگ تعص ہے، اُس کے محسوسات، مشاہدات اور تجربات کا ایک بالکل الگ وژن ہے

جوایک الگ ، مخلف اور منفر دونیا کی تشکیل کرتا ہے جس سے کا کنات کی تحمیل ہوتی ہے۔ان شاعرات نے أردوادب ميں وہ عورت متعارف كرائي جوصرف اپنے حسنِ جمال سے تصوير كائنات ميں بھرنے والا

رنگ نہیں ہے بلکہ ایک مکمل جیتا جا گنا وجود ہے جوسو چنا ہے، مجھتا ہے محسوس کرتا ہے اور بہت ی پابند یوں

کے باوجودخواب بھی دیکھتا ہے۔ بیہ باشعورخواتین تخلیق کارعورت کے خصوصی مسائل، انسان کے عمومی

مسائل،نفسیاتی تبدیلیوں،عصرِ حاضر کےعذاب وثواب،معاشرے کی شکست وریخت کونہ صرف اپنے

ذہن سے سوچتی، اپنی نگاہ سے دیکھتی، اپنے ول سے محسوس کرتی ہیں، بلکہ أسے اتنی خوب صورتی سے

غزلوں اورنظموں کے پیکر میں ڈھالنے پر ملکہ رکھتی ہیں کہ اگر ان کا وشوں کو الگ کر دیا جائے تو اُردوا دب ادھورارہ جاتا ہے۔

دل چپ بات بیہ کہ اتن واضح صورتِ حال ان حالات بین سامنے آتی ہے جب کہ خوا تین کی تحریروں کا اب تک سجیدہ اور مربوط مطالعہ نہیں کیا جا تا اور نہ بی اس رُ جحان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ خوا تین کی تخلیقات اور تخلیقی صلاحیتوں سے زیادہ اُن کی ذاتی زندگی میں دل چپی کی جاتی ہے اور کسی بھی ناخوش گوار بات کے خوب چر چے کے جاتے ہیں۔ شایداس طرح خوا تین کی خوداعتادی کو کچلنے کی کوشش کی جاتی ہے یا واقعی ان عورتوں کا ''مختلف'' ہونا معاشرے کے لیے نا قابلِ قبول رہتا ہے۔ سیفو سے لے کر جاتی ہے یا واقعی ان کورتوں کا ''مختلف'' ہونا معاشرے کے لیے نا قابلِ قبول رہتا ہے۔ سیفو سے لے کر جاتے کی پروین شاکر تک ہر غیر معمولی لکھنے والی کا Lasbinel ہونے یا ذاتی زندگی میں ناکا می کا حوالہ ضرور دیا جاتا ہے تا کہ اس کی ادبی قامت کو کم کیا جاسکے اور اس معاشرے کی ذہنیت کوکوئی تقویت پہنچے۔

عُمواً خواتین کی تخلیقات کومش ان کا ذاتی احوال سمجھا جاتا ہے، یہی سبب ہے کہ ایران کی جوال مرگ شاعرہ پروین اعتصامی کے والداس کی شادی ہے قبل اس کے دیوان کی اشاعت کے لیے ہیہ کہ کر گریزال متھے کہ'' مجھے اندیشہ ہے کہ بعض کوتاہ نظر دیوان کی اشاعت کوعقد کی صلائے عام نہ بجھ لیس۔'' ظاہر ہے جس معاشر ہے میں جوش کیجے آبادی جیسا شاعر'' یا دوں کی برات والے'' ہوکر رہ جا عیں، وہاں خواتین کی تخلیقات میں چھارہ تلاش کرنااتے تعجب کی بات بھی نہیں۔

ان خواتین کے اس مطالع سے یہ بھی محسوں ہوتا ہے کہ ہمارے ہاں کی خواتین کا ابنا طرزِ احساس تو تھا ہی کین بیسویں صدی میں ورجینیا وولف کی کتاب A Room of One's Own، احساس تو تھا ہی کین بیسویں صدی میں ورجینیا وولف کی کتاب The Second Sex سیموں دی بوار کی حد تک اور مشرق سیموں دی بوار کی حد تک اور مشرق میں فروغ فرخ زاد اور نازک الملائکہ جیسی شاعرات کے انزات بھی جدید خواتین کی شاعری میں اپنی جسکیاں دکھاتے ہیں۔ تا ہم ان خواتین نے مغرب کے نسائی ادب کی نقالی ہیں کی بلکہ اپنے ماحول اور تہذیب کے زاویے سے اپنے افکار اور احساسات کی ترجمانی کی ہے۔

جنوبی ایشیا میں آج بہ یک وقت جتی خواتین شعر وسخن میں اپنے محسوسات وتجربات کو اپنے اپنے انداز اور اسلوب میں لکھ رہی ہیں، اردوادب کی تاریخ میں بہ یک وقت اتنی تعداد میں شاعرات کی مثال اس سے قبل کے کسی بھی دور میں نہیں ملتی اور ان کی تخلیق کردہ شاعری کا اُردوادب پر جو impact ہوا ہے، اُسے نظرانداز نہیں کیا جاسکتا۔

ال مضمون میں خواتین کی شعری تخلیقات کا جائزہ لیا گیا ہے اور پر تخلیقات فکر کا ایک اور درواکرتی ہیں کہ جو مسائل، سوالات عورت نے اُٹھائے اور جن مصائب اور مسائل کا ذکر عورت نے کیا، ہماری تہذیب اور ہمارے ادب کی تاریخ میں کیا اس سے پہلے ان سوالات کو دیکھا گیا؟ دیکھا گیا تو اُن کے جو ابات کیا فراہم کیے گئے، اُن کے اثرات انسانی زندگی پر عموماً اور جو ابات کیا فراہم کیے گئے، اُن کے اثرات انسانی زندگی پر عموماً اور

عورت کی زندگی پرخصوصاً کیا ہوئے؟ اور آخری بات مید کہ مردوں کی طرف سے دیے گئے، وہ جوابات آج کی نسائی حسیّت کے جوابات سے کس طرح مختلف ہیں؟

سیسوالات اگراس سے مختلف ہیں تو کیا بیان سوالوں کا تسلسل اور فکر کی اس سے اگلی منزل ہے؟

اگرابیا ہے تو کیا اس حقیقت کا کریڈٹ بہر حال نہمیں ان مرداد یوں کو دینا ہوگا جنموں نے مرد شاوہزم کے ماحول ہیں عورت کی حسیت کا ادراک کیا اور اس کے آواز پالینے پر مزاحمت کے بجائے خوشی کا اظہار کیا؟

اوراگر بیسوالات اُن سے مختلف ہیں تو پھر نہمیں بید یکھنا ہوگا کہ قورت کی تاریخی حسیت اور آج کی حسیت میں کیا فرق ہے؟ اور اس کے ساتھ ہی ایک بہت بڑے سوال کا سامنا کرنا ہوگا کہ آج کی نسائی حسیت این اللہ اس کے ساتھ ہی ایک بہت بڑے سوال کا سامنا کرنا ہوگا کہ آج کی نسائی حسیت اپنے اظہار کے اعلیٰ ترین در جوں میں محض عورت کی آواز ہے یا وہ انسانی آواز میں ڈھلتی ہوئی نظر آتی ہے؟ کیوں کہ شیسیسیئر کے ڈراموں سے جوئس کے ناولوں تک اور چوسر کی شاعری سے شیلے کی نظموں تک احساس کا اعلیٰ ترین اظہار جس چیز سے ہمارادھیان سب سے پہلے ہٹا تا ہے، وہ جنس کی تفریق ہو اور جس کے فوگر وخیال کا محور بنا تا ہے، وہ صرف اور صرف اور صرف انسانی احساس ہے ۔ اپنے تاریک تجربوں سے لے کوفکر وخیال کے دوشن راستوں تک ۔

(زیرتصنیف کتاب کاایک باب) کلیک کی

تنقیرے بےزاری سرورالہدی —

تنقید سے بیزاری کے مختلف اسباب ہو سکتے ہیں۔ وہ لوگ جو تنقید کے مخالف ہیں اپنے بہترین لمحات میں گفتگوکرتے ہوئے نقاد کے فرائض انجام دیتے ہیں۔ جب ان سے بیکہا جاتا ہے کہ آپ نے ا پن گفتگو میں ادب کے بنیادی مسائل کی طرف متوجہ کیا ہے اور ان مسائل سے پچھ نے سوالات بھی قائم ہوتے ہیں توان کا جواب ہوتا ہے کہ بیتو آپ کا اپنا مسکہ ہے میں نے تو بس گفتگو کی ہے۔ بیرو بید چاہے جتنا بھی اخلاقی ہواس میں نیج نکلنے کی روش بھی پوشیدہ ہے۔ آپ گفتگو کے نام پر جو پچھفر مائیں اسے تنقیر نه کہا جائے اورا گرکوئی اے تنقید کہتا ہے توشر ما کرزم کہجے میں بیکہا جائے کہ میں تو تنقید لکھتا ہی نہیں۔ آخر وہ کون ی بات ہے جو دوسروں سے تعریف کرواتی ہے اور ہم اندراندرخوش ہوتے ہیں۔ عجیب بات ہے کہ بطور نقاد خودکو پیش تھی نہ کیا جائے اوراد بی گفتگو کے نام پر تنقید کا سکھ بھی حاصل کیا جائے۔ گویا تنقید ہے حاصل ہونے والی طمانیت بھی ہمیں چاہئے اور اس کی مخالفت کی لذت بھی۔صدیق الرحمن قدوائی کی ایک کتاب "تاثر نه که تنقید" ہے۔ پچھ جو شلے نقاد نے کتاب سے ناراض ہوکر مضامین کی فہرست بھی دیکھنا مناسب نہیں سمجھا۔ یعنی صاحب کتاب جب اپنی تنقید کو تاثر کہتا ہے تواسے کیوں پڑھا جائے۔اس کتاب میں کئی ایسے مضامین ہیں جنہیں تنقید کے علاوہ کچھ اور نہیں کہا جاسکتا بیداور بات ہے کہ مصنف نے اپنے اسلوب میں بات کہنے کی کوشش کی ہے۔او بی معاشرے میں ایسے لوگ ہمیشہ پائے جاتے ہیں جولفظ تنقید میں سوچتے ہیں، جاگتے ہیں اور سوتے ہیں۔لفظ تنقید کے بغیر کوئی دوسر الفظ انہیں گوارانہیں ہے۔ تنقيد كي حمايت يا مخالفت اگرنفسياتي مسكه بن جائے تواس سے ڈرنا چاہئے ۔ تنقيد پر جواعتر اضات وارد کئے گئے ان سب کی ٹھوس بنیادیں ہیں اور ان بنیادوں کو اساس فراہم کرنے کی روایت بھی آ گے بڑھتی رہی ہے۔ لہذا تنقید کی گرفت کرتے ہوئے یہ بھی سوچنا چاہے کہ تنقید کی وہ روایت بھی ای ادبی معاشرے میں موجود ہے جس کے بغیر ہم تخلیقی معاشرے کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔ اگر تنقید وقت کے ساتھ علمی اعتبار سے خود کوٹر وت مند بناتی ہے توجمیں خوش ہونا چاہے اور اس سیاق میں دنیا کے تنقیدی سرمایے پر بھی نگاہ ڈالنی چاہئے ۔لیکن بعض سنجیدہ حضرات بھی تنقید کے علمی سیاق کوعلم نمائی، بقراطیت، آمریت وغیرہ سے وابت کرے دیجے ہیں۔ گویا تنقیملمی لحاظ ہے جتی ترقی کرے گی اسی کے بقدراس کی آمریت میں اضافہ

ہوگا۔ یہ بات بار بار دہرائی جاتی ہے کہ تنقید کے نظریاتی مباحث کا فروغ پاناتخلیقی معاشرے کے خشک ہوتے ہوئے سوتے کااشار میہ ہے۔ایسا کم ہوتا ہے کہ سی دور میں ادبی تنقید مجموعی طور پر ہرایک کے پہال بہت علمی ہوگئی ہو۔ پھربھی بیتنقید سے بےزاری ہے کہ ہم ایک ہی سانس میں کسی عہد کی تنقید کونظری علمی ، بین العلوی کہدکریہ تا تر دینے کی کوشش کرتے ہیں کداد بی معاشرے میں صرف تنقید باقی رہ گئی ہے۔مشکل ہے کہ رائے دیتے ہوئے نا قدین کے درمیان فرق بھی نہیں کیا جا تااس طرح تنقید کا پورامعا صرمنظر نامہ پر، تنقید سے بےزار شخص کا ایک جملہ صادق آ جا تا ہے۔اردو تنقید کے چار بنیاد گزار محد حسین آ زاد، حالی، امدادامام اٹر اور شبلی بیکِ وقت تخلیق کاربھی تھےاور نقاد بھی۔ آج کوئی ان حضرات کوآج کے معانی میں اگر نقادنہیں کہتا ہے تواس پر کسی کوکیااعتراض ہوسکتا ہے۔لیکن غور کرنا چاہیے کہان حضرات کے تعلق سے ہماری گفتگو کا سلسلہ اتنا دراز ہوتا اگر بیادب کے مسائل پر گفتگونہ کرتے۔ان کا تخلیقی سر مایہ بھی ہمارے لیے بہت اہم ہے مگریم محض اتفاق نہیں کہ ان حضرات کی اُن تحریروں میں بھی تنقیدی نقط نظر کو تلاش کرنے کی سعی کی گئی جن کا تعلق براہ راست ادبی تنقید سے نہیں ہے۔اگر آج ان چار بنیاد گزاروں کی تنقید کوجدید اصطلاحوں کی روشنی میں دیکھا جارہا تو اسے بھی تنقید کا فیضان سمجھنا چاہیے۔ان بنیادگزاروں کے بارے میں ریجی کہاجا تا ہے کہ دیکھئےان کے یہاں علم نمائی نہیں ہے، کسی طرح کا پوزنہیں ہے،غرورنہیں ہے بلکہ انکسار ہے۔ بے شک ان شخصیات کے یہاں میتمام خوبیاں موجود ہیں مگر بیجی دیکھئے کہ اردو تنقید کا ان حضرات نے باضابطہ آغاز کیا تھا۔ان کی اخلاقیات کا ایک اپنا تصورتھا۔مغربی افکارے استفادے کے باوجودان کی مشرقیت بھی انہیں عزیز تھی۔ بید حضرات اگر آج تنقید لکھ رہے ہوتے تو کیاان کا تنقیدی اسلوب ویہائی ہوتاجس کی ہم بہت تعریف کرتے ہیں۔وقت کے ساتھ تنقید کا اسلوب بدلتا ہے لہذا انیسوی صدی کے ان بنیادگزاروں کو آج کی تنقیدی دنیا کے لئے رول ماڈل اس بنیاد پرنہیں بنایا جاسکتا کہ ان کے یہاں انکسار ہےاوروہ اپنی بات نہایت ہی زم لہج میں کہتے ہیں۔ بے شک بید دونوں خوبیاں آفاقی نوعیت کی ہیں ليكن اردوتنقيدكي دنيامين كليم الدين احمداورحسن عسكري كوبهي آناتها_

ے بہت مختلف بھی ہیں لیکن ہرایک نے اپنے اپنے طور پر اردو تنقید کو بہت کچھ دیا ہے۔ کیا پیضرور کی ہے ۔ کیا پیضرور کیا ہے کہ احد کو پڑھتے ہوئے حسن عمری کو پڑھتے ہوئے حسن عمری کو پڑھتے ہوئے کہ ادب گئی کے حسن عمری کو پڑھتے ہوئے کیا ہمالدین احمد کو روکیا جائے ۔ ایس بیر سارا مسئلہ ہماری ترجیحات کا ہے۔ بیدا یک بددیا نتی ہے کہ ادب گئر کر لے تو کا خال میں مارا مسئلہ ہماری ترجیحات کا ہے۔ اگر شروع ہی میں تعصب گھر کر لے تو ایک پہلو ہے کسی نقاد کی تمام خدمات پر خاک ڈال دی جائے۔ اگر شروع ہی کرلیں تو کیا اس سے تخلیق کا بھا نتائج غلط ہی تعلیں گے۔ اگر عصری تنقید کی تمام خرابیوں کو ہم تسلیم بھی کرلیں تو کیا اس سے تخلیق کا بھا نتائج غلط ہی تعلیں گے۔ اگر عصری تنقید کی تمام خرابیوں کو ہم تسلیم بھی کرلیں تو کیا اس سے تخلیق کا بھا

... کیا کسی تنقید نے تخلیق کاروں کومنع کیا ہے کہ آپ اچھااد بتخلیق نہ کریں۔اگر تنقید تخلیق کاروں ۔ کوگراہ کرتی ہے تو تخلیق کاروں کواپنی گمراہی کااحساس کیوں نہیں ہوتا تخلیق کاروں کواپنے اوپرا تنااعماد کیوں نہیں ہے کہ وہ خاموثی کے ساتھ ادب تخلیق کریں اور نقادوں کی طرف للجائی ہوئی نظرے نہ ریکھیں۔اگر تخلیق کار چھپ جھپ کرنقاد کے ملتا ہے اور پچھ لکھنے کی گزارش کرتا ہے تو اس خرابی کا ذمہ دار نقاد کیے ہوسکتا ہے۔اس طرح بھی سو چنا چاہئے کہ تنقید تخلیقی ادب سے تعلق رکھتی ہے تو پھراس سے تخلیق کاروں کوفکری سطح پر کچھ نہ کچھ فائدہ ہی ہوگا۔ رہا مسئلہ ان نقادوں کا جو پڑھنے ،سوچنے اور محسوں کرنے ے زیادہ بیانات دینے پریقین رکھتے ہیں ان کے غم میں بیار ہونے کی ضرورت نہیں ہے انہیں اپنا کام کرنے دیجئے۔ تاریخ میں بھی ایبانہیں ہوا کہ تنقید نے تخلیق کاروں کے سوتے خشک کردیے ہوں۔ '' تنقید کا منصب موجودہ منظرنامے میں'' (1864) میتھو آ رنلڈ ۔'' تنقید کا منصب موجودہ عہد میں'' (1949) نارتھ روپ فرائی۔" تنقید بطور زبان" (1969) رولاں بارت۔ان مضامین نے تنقید کونظری طور پر بہت کچھ دیا ہے اب کوئی انہیں پڑھنانہ چاہے تو کیا گیا جا سکتا ہے۔کیا اب بھی اس کا وقت باقی ہے كه بم اس بحث ميں الجھے رہيں كرتخليق پہلے ہاور تنقيد ابعد ميں۔ يدسنتے سنتے ہم تھك چكے ہيں كہ تنقيد كا کام تخلیقی ادب میں دلچیں کو بڑھانا ہے۔اس ایک جملے کو بنیاد بنا کر تنقید کے علمی پہلوکورد کرنا کس قدر زیاد تی ہوگی۔کون انکار کرسکتا ہے کہ تخلیقی ادب میں دلچیسی کا بڑھنا ادبی معاشرے کی شروت مندی کی علامت بلین کیااس ذوق کی بنیاد پرادب کا پوراسلسله علمی ونظری طور پرآ کے بڑھ سکتا ہے اور کیا دنیا کے منظرنا ہے میں ہم اپنی موجودگی درج کراسکتے ہیں۔

ایک طرح کی نفسیاتی بیماری ہے جواحساس کمتری اور وقت کے سینے کے سبب پیدا ہوتی ہے۔ کوئی کتاب اس لئے ہماری نگاہ میں غیرا ہم ہوجاتی ہے کہ وہ پہلی قر اُت میں سمجھ میں نہیں آتی۔ایسے اوگوں کی تعداد بھی اچھی خاصی ہے جوخود کوعصری آگہی کا نمائندہ بتاتے ہیں مگر وہ نئی تنقیدی اصطلاح کو پہند نہیں کرتے اور پچسی خاصی ہے جوخود کوعصری آگہی کا نمائندہ بتاتے ہیں مگر وہ نئی تنقیدی اصطلاح کی آفاقی معنویت پراصرار کرتے ہیں۔اگرا چھی تخلیق پہلی قر اُت میں کیوں سمجھ میں آجائے۔اس کے باوجود اچھی تخلیق اور گرفت میں نہیں آتی تواجھی تنقید پہلی قر اُت میں کیوں سمجھ میں آجائے۔اس کے باوجود اچھی تخلیق اور اچھی تنقید پہلی قر اُت میں بھی سمجھ میں آسکتی ہے۔

ذوق کی بنیاد پراچھی تنقید اور تخلیق کو پڑھ کرواہ واہ کرنا ضروری تونہیں۔ تمام عمر ذبن پرزورد کے کا معلی اور تجزیاتی تنقید لکھنے کے بعد تنقید کوایک فضول کی شئے تصور کرنا کس بات کا پند دیتا ہے۔ ہیں لکھ چکا ہول کہ ہمارے اہم ترین نقادول نے بھی تنقید کور دئیں کیا۔ وہ یہ بچھتے تنھے کہ تنقید کور دکرنا اپنے لکھے ہوئے کو بھی تورد کرنا ہواں کہ ہمار کہ ہمار کہ اور جہال کہیں انہوں نے اپنی کھی ہوئی بات کور دکرنا ضروری سمجھار دبھی کیا۔ گر تنقید کو برا بھلا کہ کر تخلیق کاروں کو غیر ضروری طور پر خوش کرنے کی کوشش نہیں گی۔ بی تحض اتفاق نہیں کہ اس عہد کے دوذ بین اور صاحب نظرادیب خالد جاوید اور ناصر عباس نیر نے اپنی کتاب کے پیش لفظ میں تنقید کے بیش لفظ میں تنقید کے بیش لفظ میں تنقید کے بیش لفظ میں تنقید کو بڑی اہمیت دی ہے اور خاموثی کے ساتھ یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ کے تنقیق ادب کے بیش لفظ میں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔ خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظہ کیجئے:

''اصل مدعا ہے ہے کہ قلت جب عام سادہ اور فطری کی شئے ہے اور انسانی شعور سے اس کا وہی رشتہ ہے جو گوشت اور کھال کا تو پھر کسی بھی شخص کو ناول یا افسانہ لکھنے کے بعد اتر انانہیں چاہئے۔ یہ کوئی الی بڑی بات نہیں ، ہاں مگر او فی نقاد کو بہر حال اتر انے یالاف وگزاف کرنے کا حق ہے۔ یہ کوئی ایس بیل نقاد کا بہت احتر ام کرتا ہوں کسی بھی اوب کو زندہ رکھنے کے لئے صرف اور صرف نقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ ولجے بات ہے ہے کہ شعور کے مخالف چلنے کے باوجود تنقید مرف نقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ ولجے بات ہے ہے کہ شعور کے مخالف چلنے کے باوجود تنقید میں فکشن ہے ہی مضابہ ہیں۔ یہاں بھی پچھا کا ئیاں شعور نے پہلے ہے ہی تخلیق کر کھی ہیں۔ ان اکا ئیوں کو بعد میں مضابہ ہیں۔ یہاں بھی پچھا کا ئیاں شعور نے پہلے ہے ہی تخلیق کر کھی ہیں۔ حالت کے باور ورشی و نیا کی بنیا و مان لیا فلائن ہے والے کہ مرف کا کیاں شعور نے پہلے ہے ہی تخلیق کر کھی ہیں۔ حالت ہوں کہ کھیں تو تنقید بھی ایک فکشن ہے تر زنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ خاتا ہے۔ یوں دیکھیں تو تنقید بھی ایک فکشن ہے گز زنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ فکشن ۔ ایک نقاد کو زیادہ محنت اور مشکل ہے گز زنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ میں ان تخلیق کاروں کی فہرست میں اپنا نام نہیں کھوانا چاہتا جو تنقید اور تنقید نگاروں کو برا تھلا کہتے نہیں تھکتے۔ میرا مزان اور ذہنی ساخت الگ ہے۔ میں ڈی ان گل ارنس کے خیال ہے شفق نہیں ہو سکتا اس نے ناول نگار کو فلفی ، سائنس داں ، شاعر اور ڈی کا لارنس کے خیال ہے شفق نہیں ہو سکتا اس نے ناول نگار کو فلفی ، سائنس داں ، شاعر اور

اولیا تک ہے بھی بالاتر سمجھاہے۔''

۔ پیر مکالمہا پنے عہد کی تنقید سے ایک ایسے باشعور فنکار کا ہے جو تخلیق اور تنقید کے در میان رکی اور رواجی طور پرککیر کھینچنانہیں چاہتا۔ جسے اس بات کا احساس ہے کہ چندا ہم نقادوں نے اس کی تخلیق کے ج_ن پہلوؤں کی جانب اشارہ کیا بیکام باشعور نقاد ہی کرسکتا تھااور ایک معنی میں بیوہ تنقید ہے جو تخلیق کارگوان اچھا لکھنے کا حوصلہ عطا کرتی ہے۔

ناصرعباس نیرا پنی کتاب'' جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے پیش لفظ میں لکھتے ہیں: د، تخلیق کوایک ایسی سرگرمی کہا گیا ہے جو ہر چند تخیلی ہے مگر برابر دنیا سے متعلق رہتی ہے۔ دوسروں لفظوں میں تخلیق دنیا کی تخلی تر جمانی کرتی ہے گویا ہے تھجھا جا تا ہے کہ کوئی حقیقت ایک آ زاد وجودر کھتی ہے ۔ تخلیق ا پے مخصوص تخیلاتی عمل سے گزار کر پیش کرتی ہے۔ جب تنقید تخلیق کی صورت پر اپنا قیاس کرتی ہے تووو تخلیق سے وہی رشتہ قائم کرتی ہے جوتخلیق نے دنیا سے قائم کررکھا ہے۔ یعنی تخلیق کی آ زاد حقیقت کی ترجمانی کرنا۔ صرف اس فرق کے ساتھ کہ تخلیق تخیلی ترجمانی کرتی ہے جبکہ تنقید ترجمانی کے لیے توضیی،

تجریاتی یاتعمیری اسلوب اختیار کرتی ہے۔''

تنقیدی اور تخلیقی کتاب کے پیش لفظ کا اس طرح ایک دوسرے سے ہم آ ہنگ ہوجانا تنقیدی اور تخلیقی سرگرمی کامشترک فیضان ہے۔اس دیباہے میں ناصرعباس نیرنے اور بھی کئی اہم باتیں کہی ہیں جن سے پیة چلتا ہے کہ تنقیر تخلیق کی پابندنہیں ہے بلکہ وہ ساتھ بھی اور الگ بھی۔ چند دنوں پہلے پر وفیسر شیم حنی نے ایک ملاقات میں مجھ سے بیر بات کہی کہ مجھے اب محسوس ہوتا ہے کہ جب احتشام حسین اور آل احمد سرورنہیں پڑھے جائیں گے تواس وقت بھی کلیم الدین احمد پڑھے جائیں گے۔ میں نے اس کی وضاحت جائی تو انہوں نے فرمایا کہ دیکھوکلیم الدین احمد کے یہاں ایک فکری نظام ہے انہوں نے جس طرح مقدمات قائم کئے ان کی اہمیت ہمیشہ باقی رہے گی اس صورت میں بھی کہ آپ ان سے اختلاف کریں لیکن انہوں نے شروع ہے آخر تک اپنے آپ کور ذہیں کیا۔

عصرحاضر میں شمیم حفی ایسے تنہا نقاد ہیں جنہوں نے تنقید کے نظریاتی مسائل میں دلچیسی کا اظہار نہیں کیاان کے کئی مضامین بنیادی طور پرمعاصر تنقید کے رد کے طور پردیکھے جاسکتے ہیں۔ انہوں نے تنقید کی زبان جبیامضمون لکھ کرعصری تنقید کواس کا بھولا ہواسبق یاد دلایا۔مضمون کا اختیام انہوں نے ڈی ایج لارنس کے اس خیال پرکیا ہے کہ تنقید چاہے جتن بھی معروضی ہوجائے وہ سائنس نہیں ہوسکتی شمیم حفی نے ایک انٹرویومیں بیجی کہا ہے کہ میں اس دن سے ڈرتا ہوں جب میدان حشر میں خدا مجھے بطور نقاد اٹھائے ہیں ہوئیں۔ گا۔وہ صاف صاف کہتے ہیں کہ میں نے تنقید نہیں لکھی ہے آپ اسے کیوں تنقید کے طور پر دیکھتے ہیں۔ یہ اک داخلی آسودگی اور طمانیت ای لیے شمیم حنی کو حاصل ہوئی کہ وہ تنقید کوایک ذاتی سرگری سیجھتے ہیں جس میں ایک و کا بھاتی ہے ہم آ ہنگ ہوکر متبادل تنقید کا نمونہ پیش کرتی ہے۔ سٹس الرحمن فاروقی نے ادھر تنقید "نقید کی زبان تخلیق ہے ہم آ ہنگ ہوکر متبادل تنقید کا نمونہ پیش کرتی ہے۔ سٹس الرحمن فاروقی نے ادھر تنقید ے تعلق ہے جس غم وغصے کا اظہار کیا ہے وہ ادب کے قاری کے لئے کسی انکشاف سے کم نہیں ہے۔ جیرانی اس بات پر ہے کہ اتنی اعلیٰ در جے کی تنقید کلھنے کے باوجودانہیں اب بیزخیال کیوں آتا ہے کہ تنقید چارون کی چاندنی ہے اور تنقید کی ترین وس پندرہ سال سے زیادہ پڑھی نہیں جاتیں۔ان کے بید چند جملے ملاحظہ سیجئے:

''بات یہ ہے کہ آپ لوگ نقاد کو جواہمیت دیتے ہیں (یادینا چاہتے ہیں) وہ بے چارااس کا اہل ہیں ہیں ہے یہ سب اد بی وساجی سیاست کے گور کھ دھندے ہیں۔ آپ لوگوں نے نقادوں کواس غلط فہمی میں مبتلا کر دیا ہے (یا کر دینا چاہتے ہیں) کہ مصنف کی نقذیر کا فیصلہ ان کے ہاتھ میں علط ہے۔ ممکن ہے چھ طالب علموں کے امتحان کے نتیجی کا فیصلہ کچھ نقادوں کے ہاتھ میں ہولیکن اس سے زیادہ پچھ بیں۔''

یہ ہاتیں مٹس الرحمٰن فاروقی نے رسالہ امروز کے مدیر کے سوالنامے کے جواب میں کہی ہیں۔ سمس الرحمن فاروقی نے ناول اورافسانے بھی لکھےاور شاعری بھی کی۔اس لحاظے وہ نقاد کے ساتھ ساتھ ہارے عہد کے ایک اہم تخلیق کا ربھی ہیں اور کئی لحاظ ہے متاز بھی کئی جاند تھے سرآ ساں کے تعلق ہے تو انظار حسین نے کہا تھا کہ مجھے اس کے پیچھے محمر حسین آ زاد آب حیات لئے کھڑے نظر آتے ہیں۔مٹس الرحن فاروقی کوبیکون بتاسکتاہے کہ تنقید چاردن کی چاندنی نہیں ہےاور بیر کہ سی کتاب کا مجھی زیادہ اور کم یڑھاجانا تنقید کا عجز نہیں بلکہ اس کا تعلق ہماری بدلی ہوئی علمی اور تنقیدی ترجیحات ہے ہے۔ آخر کوئی وجہ تو که شعرشورانگیز کے تعلق سے کہا گیا کہ مس الرحمن فاروقی کی تنقید ساختیات سے قریب آئی ہے اور یہ بھی كى جے ہم بين المتونيت كہتے ہيں اسے بھى انہوں نے مطالعہ مير ميں بطور خاص بروئے كارلانے كى کوشش کی ۔ توایک قاری کی حیثیت سے بیہ بات فاروقی کی تنقید کے بارے میں ہم سوچ نہیں سکتے کہوہ دس پندرہ سال پڑھی جائے گی کہیں ایسا تونہیں کٹمس الرحمن فاروقی اینے عہد کی تنقید کو کم مامیا ورفضول ک شئے بتارہے ہوں، جوسب کچھ ہونے کے باوجود بہر حال تنقید نہیں ہے۔اپنے عہد کے تنقیدی منظرنا مے کو ا پنی ذات کے ساتھ رکھ کر دیکھنا اور پھر تنقید کور دکرنا اس سے بہتر اسلوب کیا ہوسکتا ہے۔ مجھے یہ کہنے کی ہمت نہیں کیشس الرحمٰن فاروقی کی تنقید جدید تر تنقیدی تصورات کے سیاق میں پرانی معلوم ہوتی ہے اور ای لئے عصر حاضر کے بعض اہم تنقیدی نمونے ان کی نگاہ میں اجنبی تھہرتے ہیں لیکن اس گفتگو میں انہوں نے جوموقف اختیار کیا ہے اس سے لوگ بیسوال کریں گے کہ اپنی فکر انگیز اور اعلی درجے کی تنقید کے بارے میں ان کا مجموعی طور پراب کیا خیال ہے اور کیا وہ قاضی عبدالودود کی طرح پیلیھ سکتے ہیں کہ فلاں موضوع پراب تک جومیں نے لکھا ہے اسے رد کرتا ہوں اور یہاں اس موضوع پراپنا تحقیقی سفر شروع کرتا ہوں۔لیکن ایک قاری کے طور پرشمس الرحمن فاروقی کی تنقیدی کتابوں میں میری دلچیبی نہ صرف باقی ہے بلکهاس میں اضافہ ہی ہواہے۔

دو گلے میںاُ گاہواشہر''ایک پس ساختیاتی پڑھت -خرمشہزاد—

متن کو کیے پڑھیں؟ بظاہر بہت ہی سادہ سانظر آنے والاسوال ہے۔اگراسے سرسری جاناجائے
تو جواب دیا جاسکتا ہے کہ جیسے قاری کے جی میں آئے ویسے پڑھے لیکن معاملہ اتناسادہ نہیں کول کہ
قرات کے دوران قاری اپنے ذہن میں تفہیم کاعمل بھی جاری رکھتا ہے۔ یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ تفہیم
کے ذرائع کیا ہیں؟ مطالعہ ،مشاہدہ اور تجربہ ۔اگر ایسا ہے توان تینوں میں سے کس کو زیادہ اہم جانا
جائے۔ یا یہ مان لیا جائے کہ تینوں ذرائع ہی مخصوص تناسب سے معنی کا قیام عمل میں لاتے ہیں۔اور پچر
معنی کے کلی قیام کے لیے جزوی طور پر معنی کون سے لغوی؟ اصطلاحی؟ مرادی؟ یا ثقافتی؟ یاان تینوں کا
حب ضرورت تناسب متن کی تفہیم میں معاون ثابت ہوتا ہے؟ قاری یہ کس طرح طے کرسکتا ہے کہ کون
ساذریعہ یا کون سامعنی کس لفظ کی تفہیم میں مدود نے کرکلی معنی کی تفہیم کا فریضہ سرانجام دے رہا ہے۔کیا یہ
کہا جا سکتا ہے کہ معنی کی منزل تک رسائی کا تمام تر انحصار ذوق یا دیجی پر ہے؟ ذوق یا دل چہی کا ذریعہ کیا

درج بالاا قتباس میں موجود سوالات مختلف صورتوں میں ذہن کو کئی نہ کئی حتمی جواب کی طرف موڑ رہے ہیں ۔جس سے انسانی فکر میں موجود حتمیت پسندی کونشان زَد کیا جاسکتا ہے۔ یہ مجھا جاسکتا ہے کہ کس طرح انسان کی مہل پسند طبیعت اسے اطمینان بخش حتمی نتیج تک پہنچادیتی ہے۔ جب کہ نت نے امکانات

کے دران ہی حتمی دیواروں میں واہوتے ہیں۔

اگرحتی نتیج کوچیلنج کر کے جبجو کا کھیل شروع کیا جائے تو معلوم ہوگا''نیا''اور''دل چپ''حتمیت سے پر سے ہے۔اس جبجو میں اگراد بی متن کو پر کھا جائے تو پس ساختیاتی مطالعہ ہی معنی کے حتی قیام کور دکر سکتا ہے کہی بھی جملے کی افقی پڑھت حتی معنی کو قائم کرتی ہے جب کہ عمود کی قرات سے حتمیت کے پارجا کردیکھا جا سکتا ہے۔ جہاں ہر حتی نتیجہ جبجو کا نیا آغاز ہو سکتا ہے۔بات کی وضاحت کے لیے رشید امجد کے افسانہ:'' گھلے میں اگا ہوا شہر'' کی پس ساختیاتی پڑھت میں خدمت ہے۔

اس تحریر میں جو چیز پہلے پہل قاری سے مکالمہ کرتی ہے وہ اِس کہانی کاعنوان' مگلے میں اُگاہوا شہر' ہے۔لفظ'' گملا'' کیانصنع یا بناوٹ پر دلالت کرتا ہے؟ یا قابلِ انتقال خوب صورتی کی پیش کش کا اظہاریہ ہے۔ یا صرف مٹی کاظرف ہونے کے کارن متن کے کلیدی نشانات: "قبر"، "قبرستان"، اور ''سڑک'' کی مناسبت سے عنوان میں ظاہر ہوا ہے کیونکہ جوقدران تمام signifires میں مشترک ے وہ مٹی ہے۔ دوسرا اہم لفظ عنوان میں ''شہر' ہے جو مکمل عنوان کے حوالے سے استعارہ مجردہ ے۔(استعارہ مجردہ سے مراد وہ استعارہ ہے جس میں مستعارلۂ کے مناسبات وصفات کاذکر ہو۔) مستعارلهٔ: 'بودا' اور مستعارمنهٔ: 'شهر' میں وجہ جامع: 'برُهنا یا پھلنا پھولنا ہے'اگریہ مان لیاجائے کہ مگلااس وسعت یا پھیلاؤ کے خاتمے کی وجہ ہے تومنن کی افقی قِر اُت میں عنوان پیظا ہر کرتا ہے کہ بیا لیسے شہر کی کہانی ہے جہال کسی آ مرنے سوچ اور شعور پر پابندی لگار تھی ہے۔ شہر سیاسی بسماندگی کی لپیٹ میں ۔، جامع قرار دیا جاسکتا ہے وہ ہےان دونوں کی جڑیں (شہر کی جڑوں سے یہاں مراد ثقافت ہے) چونکہ ، طرفینِ استعارہ کی جڑیں، زمین میں جانے سے مانع، گملا کی بدولت ہیں اس لیے عنوان کا جواز اس امر میں مضمر ہے کہ کہانی ایسے شہریوں کی ہے جن کے ہاں شاخت کا بحران ہے۔ عمودی قر اُت کا ایک اور زاویہ بتاتا ہے کہ شہرایک کالونیل لوکیل کی علامت ہے جسے استعار پسندوں نے آباد کیا۔شہرساجی لا شعور (جولامحدود ہے) اور اور گملا ساجی شعور (جومحدود ہے) کی نمائندگی کررہاہے۔ شعور استعار پیندفکر کی عطاہے جو کثیر الجہتی منصوبے کی شکل میں آ ہستہ آ ہستہ انسانی ذہن کے خلیقی سوتوں کوخشک کرتا ہے اور ایک خاص فکر تک ذہن کومحدود کرکے اسے تاریخی اعتبار سے متشکک بنا دیتا ہے۔عمودی قراُت کا ایک اورزاویہ بیہ بتاتا ہے کہ شہرافسانے میں موجود متکلم کردار کے لاشعور اور گملا شعور کی نمائندگی کر رہا ہے۔ شعور جسے ساجی ،معاشرتی ، مذہبی یا اخلاقی جبر سے مملوقر اردیا جا سکتا ہے اور لاشعور جواس نوع کی کسی بھی قیدسے آزاد ہے۔ مذکورہ بالاتمام تعبیرات متن میں نئے جہان آباد کررہی ہیں۔جن کے حوالے سے کہانی کے تعبیری آفاق کو جسارت مندانہ کل جان کر چھوا جاسکتا ہے۔

شاہراہ کی طرف چل پڑتا ہے۔بڑے میدان میں اور ہرطرف اندھیرا بھرجاتا ہے۔لوگ بھاگتے شاہراہ کی طرف چل پڑتا ہے۔بڑے میدان میں اور ہرطرف اندھیرا دورے ایک دو ہرے ہے ہیں ہے ۔ کرتا ہے گراہے کوئی جواب نہیں ملتا۔ ہر کوئی اور خود وہ بھی اپنے بارے میں بھول چکا ہے۔سب کوبس پیر ر باہے رائے وں بواب یں مصابر ہاں۔ یاد ہے کہ وہ تابوت اٹھائے جارہے تھے اور اس تابوت میں شاید وہ تھا۔لوگ کئی مہینوں سے قبر کھودرے یاد ہے کہ وہ تابوت اٹھائے جارہے تھے اور اس تابوت میں شاید وہ تھا۔لوگ کئی مہینوں سے قبر کھودرے یہ ہے۔ رہا ہوئے ہے۔ اور آسان پانی بن جاتا ہے۔ تصاور کام مکمل نہ ہونے کی وجہ بیتھی کہ قبر میں سے دلدل نکل آتی ہے، اور آسان پانی بن جاتا ہے قبر کھود نے کے دوران انہیں معلوم ہوااندر ہی اندرشہر کی زمین دلدل اور آسان پانی بن چکا ہے۔ آخر کاروہ ا پنی کوشش میں کامیاب ہوجاتے ہیں لیکن جنازہ غائب ہو چکا ہےاور قبر کھودنے والے پریشان ہیں کہ دفن کے کریں قبر کھد جائے تو لاش مانگتی ہے ورنہ شہر تباہ ہو جاتے ہیں۔سب بے یقینی کی حالت میں اپنے

گھرول میں دیکے بیٹھے ہیں۔

۱۰۹ سطور پرمشتمل متن پہلی ہی سطر سے جادوئی حقیقت نگاری کا اثر دکھانا شروع کر دیتا ہے اور معنی طلسماتی ومہماتی و نیامیں خود کو چھیانے پر مصر معلوم ہوتا ہے۔ جنازہ کس کا ؟ جے اس کہانی میں لوگ اٹھائے پھررہے ہیں اور غائب کیوں ہوا؟ دونوں سوالات بظاہر مختلف ہیں لیکن اصل میں ان کے مابین رشتہ موجود ہے۔ جے سمجھنامتن کی تعبیر کے لیے از حدضروری ہے۔متن کی افقی قر اُت کے مطابق ان سوالات کا جواب اس بات میں چھپا ہوا ہے کہ مرنے کے بعد انسان کاجسم تو قبر میں اُتارا جاسکتا ہے لیکن اس کے خیالات دنن ہیں کیے جاسکتے اس حوالے سے مرنے والا اپنے چاہنے والوں کے دلوں میں ہمیشہ زندہ رہتا ہے اور جسمانی موت لازی نہیں کہ تاریخ کے اور اق میں مرنے کی ضانت ہو۔ یعنی پی جنازہ کی عظیم رہنما کا تھاجو تاریخ میں ہمیشہ زندہ رہے گاجے کسی ظالم نے" بڑے میدان" میں سولی چڑھا یا تھا۔ اس خیال کی آمدعلامتی سطح پر جنازے کے غائب ہونے کا باعث بنتی ہے۔اس بات کی شہادت اس سے بھی ملتی ہے کہ واحد منظم سینے پرر کھے''بوجھ'' کو ہٹا تا ہے عین ای وقت جناز ہ غائب ہوتا ہے۔ یعنی اسے تىلى موجاتى كى جناز عظيم آدى كا ب-جوابي خيالات اورجدو جهدكى وجدس بميشدزنده رب گا۔جلوس کے شرکاء جب ای عمل کو دہراتے ہیں تو ان کے لیے بھی جنازہ غائب ہوجا تا ہے۔اس تناظر میں یہ بات تو واضح ہوجاتی ہے کہ جنازہ کس کا ہے لیکن مید کیے کہا جاسکتا ہے کہ اسے کسی ظالم حکمران نے سولی پراٹکا یا۔اس بارے میں معلوم کرنے کے لیےغور کرنا پڑے گا کہ فبرستان والی'' بغلی سڑک'' پر مُوت بی جلوس کے شرکاء نے کراہوں میں اضافہ کیوں کر دیا؟ کیااس کی وجہ قبرستان کے قریب آنے کا رے باس ہے جہاں اُنہیں نعش کے بدلے یادیں اٹھائے گھر کولوٹنا ہے۔اس کیے ان کی کراہوں نے فضا ے پرسکون چرے کونوچ ڈالا۔ اس بات کی وضاحت میں "بروی سڑک" اور" بغلی سؤک" دونوں ے پر رق پار signifires کا فتر ال اہمیت کا حامل ہے۔"بروی سڑک" (جے مرکزی شاہراہ بھی کہا گیاہے) سے مرادوہ راستہ ہے جہال مقتدر تو تول کی نگرانی لازی امر ہے اور ' بغلی سڑک' سے مرادوہ راستہ جہال شرکاء

پر کسی فتم کی نظر نہیں رکھی جارہی۔ یہ بات اس طرف اہم اشارہ کرتی ہے کہ مار نے والا ظالم طاقت ور نفا۔ کیوں کہ''بغلی سڑک'' پر آنے کے بعد ہی کراہوں میں اضافہ ہوتا ہے۔ یعنی''بڑی سڑک'' پر جر ہے جس کی بدولت شرکاء دکھ کا اظہار بھی نہیں کر سکتے اور جیسے ہی ''بغلی سڑک'' پر آتے ہیں تو آزادی محسوں کرتے ہیں۔ اس تناظر میں کہانی کا موضوع عظیم رہنما کا قل ہے جے مار کر بھی مارانہیں جا سکا۔البتہ اس کے بعد ہر طرف اندھیرااور خوف وہراس ہے۔لوگ اس حد تک صدے اور خوف کی فزا میں ہیں کہ اپنا کہ کہان آزادی اظہاراور آزادی رائے کے خاتمے کی وجہ ہے۔ یہ ایے شہر کی کہانی ہے جہاں کسی آمر نے سوچ پر یا بندی لگار کھی ہے۔

متن کی عمودی قرات میں مشکشف کرتی ہے کہ جنازہ شاخت کا ہے جے نو آباد کاروں نے منے کر دیا اور مقامی لوگوں کو مابین سوال کی گردش اس امکان کو ظاہر کرتی ہے۔ ''ان میں سے ہرایک دوسرے سے پوچھ دہا ہے۔ ہم کون ہو؟ میں ۔ میں ، دوسرا جو اب دینے کے لیے ذہن پرزور ڈالنا ہے مگر اسے کچھ یا ذہیں آتا۔'' مندرجہ بالا مکالمہ کی روسے جنازہ شاخت کا سمجھا جا سکتا ہے لیکن غائب کیوں ہوا؟ در اصل واحد حاضر کا سینہ پر کھے بوچھ کو ہٹانا اور جنازے کا غائب ہونا بظاہر دو مختلف با تیں ہیں مگر آپی میں گراتھتی رکھتی ہیں۔ جس تعلق کو دریافت جنازے کی ضرورت ہے۔ جنازے کے شرکاء سماج میں موجود خردور طبقے کی نمائندگی کر رہے ہیں۔ جن میں شال کہانی کا متعلم سینے پررکھے بوچھ کو ہٹا تا ہے اور ساجی جرکا مخالف ہونے کی نمائندگی کر رہے ہیں۔ جن میں خال کہانی کا متعلم سینے پررکھے بوچھ کو ہٹا تا ہے اور ساجی جرکا مخالف ہونے کی بجائے عقل عام (جس کی تفایل میں مقتدر تو توں کا عمل دخل ہے) کو سلیم کر لیتا ہے اور جنازہ خاص فکری تھیل ہے۔ چوں کہ جنازہ شاخت کا سوال فکر سے تعلق رکھتا ہے اس لیے جنازہ خاص فکری تھیل ہے۔ جو کر دور طبقے کے ذبمن میں بھی توڑ دیا گیا ہے۔ اب اس کا لوشل لوکیل سے تعلق رکھنے والے اپنی ہر چیز بارے طبقے کے ذبمن میں بھی توڑ دیا گیا ہے۔ اب اس کا لوشل لوکیل سے تعلق رکھنے والے اپنی ہر چیز بارے متفائک ہیں اور نیمی نے اور آسان پانی۔ اس تناظر میں عنوان سے ظاہر کرتا اندر مین رخبی نے اور آسان پانی۔ اس تناظر میں عنوان سے ظاہر کرتا ہے گلا ایک خاص شعور تک مقامی لوگوں کے ذبمن اور ثقافت کو محدود کر دہا ہے۔ ثقافت پھولے سے قاض میں جڑ بین دیمین سے نکال لی گئی ہیں۔

متن کی ایک اورعمودی قر اُت منکشف کرتی ہے کہ جس زبان میں کہانی تحریر کی گئی ہے۔اس کا ثقافتی سیاق ذات یا شاخت کی نفی کو نہ صرف اہمیت دیتا ہے بلکہ انہیں فراموش کرنا فرد کا منتہائے مقصود قرار دیا جا تا ہے۔ یعنی شاخت کا بحران المیے نہیں طربیہ احساس ہے۔اس لحاظ سے وہ مکالمہ جس میں لوگ اپنی شاخت کو بھلا چکے ہیں ظاہر کرتا ہے کہ جناز ہے کے شرکاء اپنے مقصد کو پاچکے ہیں اور جنازہ شاخت کا بی شاخت کا بی ہے کہ کے بیں فلا ہر کرتا ہے کہ جناز ہے بیں۔ یہاں میسوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر جلوس میں شامل افراد ہے گئی وہ خوشی سے اسے دفتا نے جارہے ہیں۔ یہاں میسوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر جلوس میں شامل افراد

نے بڑی سڑک سے قبرستان والی بغلی سڑک پر مُڑ تے ہی کراہوں میں اضافہ کیوں کردیا؟ کیااس کی وجہ فبرستان کے قبرستان والی بغلی سڑک بر مُڑ تے ہی کہ علامت ہے۔ نبیس ۔۔۔ کیوں کہ زبان کا قبرستان کے قبرستان، وصال کا راستہ ہے۔ تو پھر جلوس کے شرکاء کراہوں میں اضافہ ثقافتی بیاق منتشف کرتا ہے کہ قبرستان، وصال کا راستہ ہے۔ تو پھر جلوس کے شرکاء کراہوں میں اضافہ کیوں کرتے ہیں؟ اس سوال کے جواب میں ایک بار پھر ''بڑی سڑک'' اور'' بغلی سڑک'' دونوں کیوں کرتے ہیں؟ اس سوال کے جواب میں ایک بار پھر ''بڑی سڑک'' کوظاہری دنیا کہا جاسکتا ہے جہاں بھرم کا قیام: منتہا کے مقصود بیان کرنے میں معذوری؛ کامیابی کالاز مہہاور''بغلی سڑک'' وہ باطنی جہان ہے آتا میں برخواہش و حرکت بغیر کی بچاہی ہے۔ کراہوں میں اضافے کی وجہ شرکاء کی تمام تر جہاں ہر خواہش و حرکت بغیر کی بچاہیہ کے ممکن ہے۔ کراہوں میں اضافے کی وجہ شرکاء کی تمام تر کوششوں کے باوجود مقصد کے حصول میں ناکامی ہے کیونکہ جنازہ غائب ہو چکا ہے اور تمام لوگ نفی واثبات کے درمیان متذبذ ب کھڑے ہیں۔ آدھا جلوں'' بڑی سڑک'' اورآ دھا'' بغلی سڑک'' پر قسیم ہو واثبات کے درمیان متذبذ ب کھڑے ہیں۔ آدھا جلوں'' بڑی سڑک'' اورآ دھا'' بغلی سڑک'' پر قسیم ہو خواس کی نہیں ہونے دیا۔ باتی واثبات کے درمیان متذبذ ب کھڑے سے آئا ہوں کہ کوئی حقیق کی ختمیت دیا کی میں اسلہ مزید جاری رکھا ہا تا بہت براہ جس کا خمیازہ بھگتنا پڑے گا۔منن کی حتمیت دو کرنے کا سلسلہ مزید جاری رکھا جاسکتا ہے۔

ابہام یا کثیر معنویت: تنقیدِ شعر کی ایک پرانی بحث — قاسم یعقوب—

ابہام کی عمومی تعریف کے مطابق شعر میں ایس حالت جو قاری فوری سجھنے سے قاصر ہو ابہام ' کہلاتی ہے۔ ابہام کا مادہ مبہم سے ہے یعنی غیرواضح بات ،شعر کی قرات ایے معنی کی پیدائش کا باعث بے جوغیریقینیت (Uncertainty) کی کیفیت میں ہو۔قاری متن کے کسی ایک معنی کو یوری طرح گرفت میں لے ہی نہ سکے فن یارے کامتن اپنی کلیت میں سامنے آنے سے بےزاری کا اظہار کرے متن کے اندر خالی جگہیں اور مختلف شعری عناصر (معنیاتی ، اسلوبی اور علامتی) ایک گل بنانے میں مشکل یا ر کاوٹ کا باعث ہوں۔ کوئی خالی جگہ (Poetic Space) یا شعری عضر کسی اور معنی کی طرف کھاتا ہو جب کہ دیگر عناصر کسی اور طرف معنی کی تشکیل کررہے ہوں۔قاری جب بھی متن کی کلیت کوتشکیل دینے کی كوشش كرے أسى لمحے أس يرانكشاف ہوكہ كوئى گوشه ،عضر يا خالى جگه متن كے تشكيل كرد ،معنى كى كلى سطح پر (In Totality) تفہیم کرنے میں حائل ہے یااس پورے معنی سے کئی ہوئی اور علیحدہ ہے، تومتن کی یوری ساخت ابہام کاشکار ہوجائے گی۔ گرید یا درہے کہ کثیر معنویت بنہیں ہوتی۔معنی کی کثرت متن کے تشکیل کردہ ایک معنی کے ساتھ دوسرے معنوں کا انکشاف بھی کررہی ہوتی ہے۔ ایک معنی کی کلی تفہیم کے بعدیہ احساس ابھر تاہے کہ اس میں ایک اور کلی معنی بھی زیریں سطح پر موجود ہے، یوں قاری اپنے تشکیل کردہ معنی کوپس منظر میں بھیج کے اُسے طلح پر لا تا ہے۔ کثیر معنویت میں ایک کلی معنی کی بجائے کئی معنی ایک دومرے کے بنچے سے ابھرتے رہتے ہیں اور پس منظر میں جاتے رہتے ہیں۔جب کہ ابہام میں ایک کلی معنی ہی تشکیل نہیں ہویا تا متن کی کثیر معنویت میں معنی ہاتھ میں آنے کے بعداُ سے ملتوی کر دیا جاتا ہے اورنیامعنی سامنے لا یا جاتا ہے یا یمل خود بخو دوقوع پذیر ہوسکتا ہے۔

ابہام کی ایک کلی معنی کو گرفت میں لینے ہی نہیں دیتا۔ متن کی تفہیم کی کوئی ایک شکل بنانے میں مانع رہتا ہے۔ قاری اپنے طور پر کسی معنی کی تشکیل کرتا ہے اور پچھ ہی دیر بعد یا دوسری قرات میں پچھ خالی جگہوں یا شعری علامات کی وجہ سے نئی تعبیر پر مائل ہوجا تا ہے۔ متن کی ابہام پسندی اور کثیر معنویت کا دائر ہ قریب قریب ایک جیسا ہی ہے مگر دونوں میں ایک واضح فرق بھی موجود ہے۔ ابہام پسندی متن کے معنی کا تفہیم کے مخالف ہے جب کہ متن کی کثیر معنویت مثن کی تلہیم کی تو قائل ہے مرکسی ایک کا تنہیر معنی کی کلی تہیم کے حالف ہے بہت کہ جب متن کی کلی تفہیم ممکن نہیں رہی گی تو ہر قاری اپنے اپنے اور کی مخالف ہے۔ ابہام پیندی کہتی ہے کہ جب متن کی کلی تفہیم ممکن نہیں رہی گی تو ہر قاری اپنے اپنے اور پر ں حالف ہے۔ ابہ اپسان کی گئی شکلیں سامنے آئیں گی اور متن 'اکہریت' سے' کثیریت' میں ڈھا معنی کی تفہیم کرے گا یوں معنی کی کئی شکلیں سامنے آئیں گی اور متن 'اکہریت' سے' کثیریت' میں ڈھا ی ں بیم رہے ، یوں وہ کا کہ ایک متن کے بیک وفت کئی معنی سامنے آنے سے کثیریت پیدا ہو ہاتی جائے گا۔ جب کہ کثیر معنویت میں ایک متن کے بیک وفت کئی معنی سامنے آنے سے کثیریت پیدا ہو ہاتی ب میں ہے۔ بہت کے اللہ میں ہوتے ہیں۔ظاہری بات ہے بیدا بہام سے اگلامر صلہ ہے، قاری ایک کل ہے۔ بیم عنی متن کی کلی تفہیم یا تعبیر ہوتے ہیں۔ظاہری بات ہے بیدا بہام سے اگلامر صلہ ہے، قاری ایک کل ے۔ یہ ان ان اور تفاہیم سے گزرنے لگتا ہے۔ ایک معنی دوسرے معنوں کو تفہیم کرنے کے بعد کئی اور تفاہیم سے گزرنے لگتا ہے۔ایک معنی دوسرے معنوں کو کاٹ (Intersect)رہا ہوتا ہے، ایک معنی کے او پر دوسرے معنی حاوی (Overwhelming) ہورہے ہوتے ہیں۔قاری ایک لذت سے گزرتا ہے کہ کون سی متن کے معنی کواپنامعنی کھبرائے ،کس متن

کی تعبیر کوزیادہ جان دارکہلائے۔

ابهام پندی، بیسویں صدی کی اہم شعری تحریک نئی تنقید کا شعری آله (device) سمجهاجاتا تھا۔ نئی تقید چوں کمتن مرکز تنقید تھی اس لیے متن کی تفہیم کے بنیادی لواز مات میں مصنف کوخارج کردیا گیا اور سب بچھ متن کو مان لیا گیا۔ متن کے تشکیلی عناصر علامت، قولِ محال، تناؤ (tension) ، ابہام وغیرہ کومتن کی لازمی خصوصیات قرار دے دیا گیا۔متن کی تفہیم وتعبیر اُٹھی مخصوص عناصر میں تلاش کی جانے لگی نئی تنقیدمتن کوزبان میں نہیں بلکہ زبان کے شعری اظہار (فن) میں تلاش کرتی رہی۔نئ تنقید نے شاعری کو بچھنے کے لیے شاعری کے پس منظری اور تعبیری مفاجیم میں اُترنے کی ضرورت کی نفی کی۔ اُن کے نزدیک شاعری ایک تاثر، احساس اور جذباتی کیفیت میں اترنے یا اتر وانے کا نام ہے۔وہ نظم جو قاری کوکوئی تاثر یا جذبہبیں دے یاتی وہ لا کہ سمجھ میں آجاتی ہواور بڑی فکر کی حامل ہو، شاعری یانظم نہیں كہلائى جاسكتى۔ ئى ايس ايليٹ اورنى تنقيد كے نظرية سازمعنى كوأس تاثر كاذيلى حصة قرار ديتے تھے جومتن میں موسیقی یا جذباتی کیفیات بیدا کرتا ہے۔معنی کواولیت دینے کا مطلب ہے کہ متن میں (فن)شعریت دوسرے درجے پر چلی گئی،اس لیے معنی کو دوسرے درجے یامتن کے اولین حربے موسیقیت ،جذباتیت اور تاثریت کا ذیلی حصه قرار دیا جاتا رہائی تنقید والوں کے ہال معنی کی تفہیم ہونا لازمی امر نہیں تھا۔ تا ثریت اورمتن کی موسیقیت کے بغیرفن پارے تسلیم ہی نہیں کیا جاتا تھا۔ یاؤنڈ کا Make it new كہنا، صرف نے معنى كى تخليق تك محدود نہيں تھا، بلكه متن كواس طرح بنا كے پیش كرنا كه وہ پہلے اس قريخ سے نہ کہا گیا ہو۔ قاری اس newness کا حظ اٹھائے۔ ظاہری بات ہے کہ قاری کو بی Newness صرف معنی سے تو ملنے سے رہی ، پورالسانی اور شعری اظہار بدلنے سے ہی ملے گی - نیامعنی خود نے شعری اظہار کا مربونِ منت ہوتا ہے۔اس کیےاس Newness میں معنی کی کلی تفہیم والے قضے کو خیر باد که دیا گیا۔اظہاریت (Expressionism) کی تحریک بھی انہی نظریات پرمشمل تھی کہ ویربور میں اور اور ہات کے ابلاغ کا مسلم صنف کانہیں قاری کا ہے۔قاری اینے آپ کواس سطح پر لائے جہاں مصنف نے شعری تشکیل کے دوران بخلیقیت 'رکھی ہے۔ ٹی ایس ایلیٹ کامشہور قول ہے: "Genuine poetry can communicate before it is understood."

(اصلی شاعری ہی وہ ہے جو مجھ آنے سے پہلے (بہت کھ) کہددے)

نی تنقیداس حقیقت کو جانے سے قاصر رہی کہ شعری اظہار زبان کا ہی ایک وظفیہ ہے۔ یہ لل زبان سے باہر کچھ نہیں ہوتا۔ جب کہ زبان کی اپنی خود مختاریت اور ساختی تشکیل ہے جواصول وضوابط میں کسی دوسرے کی مختاج نہیں۔ زبان کا پورالسانی نظام لانگ (Langue) کے تابع ہوتا ہے۔ جب کہ کھنے والا اور پڑھنے والا دونوں، زبان (یالانگ) سے باہر ہوتے ہیں۔ 'ابہام پسندی' کی اب تک تقریباً تمام بحث مصنف یا قاری کے زُمرے میں کی گئی ہے متن اور زبان کی طاقت اور خود مختاریت (Automatization) کوموضوع نہیں بنایا گیا۔ قاری اور مصنف زبان کے مختاج ہیں، زبان ان کی دست نگر نہیں۔

یں ۔ ابہام کا الزام مصنف پر ڈالا جاتا تھا۔اس لیے کہ تخلیقی متن اور تخلیقی تصوریت کا ذرمہ دارمصنف کو سمجھا جاتا تھا۔نظیرصدیقی نے ایک لمباچوڑ امضمون ابہام اور ابلاغ کے موضوع پر لکھا ہے وہ بھی مصنف کو

بى ابهام كاموجد بتاتے بيں:

''شاعری، ادب اور زبان کے باب میں جدید فن کار مطلق العنان فرمال روا کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان معاملات میں اس کا ہر خیال، ہر تصور، ہر تجربہ، ہر مفر وضہ یہاں تک کہ ہر واہمہ ایک اُئل قانون کے برابر ہے۔قاری کا فرض ہے کہ اسے بے چون و چراتسلیم کرلے۔اگرفن کار یہ کے کہ شاعری ایک قشم کی ریاضت ہے تو قاری کو اس میں بھی کوئی شبہ نہ ہونا چاہیے۔اگرفن کار یہ کے کہ شاعری میں نظم کے معنی بیجھنے کی بجائے اس فضا کو بچھنا کافی ہے تو قاری صرف فضا کے بیجھنے پر قناعت کرنی چاہیے۔اگرفن کار یہ کے کہ نظم کے مختلف حصوں میں ربط وتسلسل کی کہ کاماتم نہ کرے اور ان کے کا ہونا ضروری نہیں تو قاری کو چاہیے کہ وہ نظم میں ربط وتسلسل کی کی کاماتم نہ کرے اور ان کے کامونا ضروری نہیں تو قاری کو چاہیے کہ وہ نظم میں ربط وتسلسل کی کی کاماتم نہ کرے اور ان کے کامونا شروری نہیں تو قاری کو چاہیے کہ وہ نظم میں ربط وتسلسل کی کی کاماتم نہ کرے اور ان کے اس دوری کے بیات و پھر ٹھیک ہی کہتے ہوں گے۔'(ا)

ابہام کی بحثوں میں مصنف کوسب کچھ جھنے کہ وجہ سے مشکلات پیش آئیں ،مصنف خود کو سمجھتار ہا

کہ میں نے ابہام رکھا ہے۔ قاری پہ کہتار ہا کہ مصنف کا تجربہ، عجز کلام وغیرہ ابہام کا باعث ہے۔ اُردو میں نئی نظم کا رواج تیس کی دہائی میں شروع ہُو ااور چالیس کے عشرے میں کئی کتابوں کے ساتھ بام عروج پر پہنچی نئی نظم جو آزاد نظم کی شکل میں سامنے آئی ، شروع ہی سے ابہام پسندی کی قائل میں میراجی کواس حوالے سے خاص دسترس حاصل تھی۔ میراجی فرانسیسی علامت نگاری کے ذریعے ابہام پندی سے آگا ہوئے۔ فرانسیسی علامت نگاری اظہاریت کی ایک طاقت ورتحریک تھی جو با قاعدہ ایک منثور (Manifesto) کے تحت وجود میں آئی، اس تحریک کے شعرا میں چاراس بود لیئر اور ملائے منایاں تھے۔ اس تحریک نے دنیا بھر کے ادب کو متاثر کیا۔ اُردونظم میں میراجی نے علامت اور ابہار پندی کورائج کیا۔ سمبولسٹوں کا دعویٰ تھا کہ ایک نظم جو سچائی کو پر دوں کی تہوں میں چھپا کر چیش کی جاتی ہے اس کی معنوی گہرائی میں اضافہ ہوتا ہے۔ کھلی حقیقت ویر پا اور گہرے اثر ات مرتب نہیں کر پاتی۔ اس کی معنوی گہرائی میں اضافہ ہوتا ہے۔ کھلی حقیقت ویر پا اور گہرے اثر ات مرتب نہیں کر پاتی۔ اس کے لیے علامت نگاروں نے طرح طرح کی علامتیں تشکیل کیں اور ابہام پندی میں سب کو بیچے چھوڑ گئے۔ ہمارے ہاں بھی میراجی کی بعض نظمیں آج تک تفہیم کی منزل تک نہیں پہنچ پائیں۔

ے۔،،رےبوں ن یران کا معمون میں گفتگو کرتے ہوئے شاعر کی طرف سے وار دہونے والے سلیم احمد نے ابہام پراپنے مضمون میں گفتگو کرتے ہوئے شاعر کی طرف سے وار دہونے والے

ابہام پرروشی ڈالی ہے۔ (۲) جن کے کھ مندرجہ ذیل نکات ہیں:

ا۔ شاعرا پنی بات کوفوری سجھنے سے روکتا ہے۔

۲ شاعر کا عجز کلام ابهام پیدا کرتا ہے۔

س_د شاعرکانیا شعری تجربه ابهام پیدا کردیتا ہے۔

س کوئی نادانسته نکات ره جاتے ہیں جوشاعر نہیں رکھنا چاہ رہا ہوتا۔

ان نكات كوموبهوقارى كے تناظر ميں پرهيس تو بچھاس تتم كى صورت حال بے گا:

ا۔ قاری کچھ علامات، شعری مضامین اور رموز وعلائم کی وجہ نے فوری تفہیم ہے مانع رہتا ہے۔

۲ قاری کاشعری وژن کم تر ہے جو کلام میں موجود خالی جگہوں یا تخیل آمیزی کوئییں پاسکا۔

۔ ایساشعری تجربہ جس سے قاری نہیں گزرا۔

س متن کی پچھالی جگہیں جونادانستہ طور پررہ جائیں قاری کوتفہیم میں رکاوٹ کا باعث بنتی ہیں۔

یبال سوال به پیدا ہوتا ہے کہ متن سے باہر موجود قاری اور مصنف کس طرح بیرجان سکتے ہیں کہ متن کی تشکیل میں مصنف کے پیشِ نظر میرتھا اور پینییں تھا اور اب قاری کے پیشِ نظریہ بیں اور بیرہے۔ پچھ مثالوں میں دیکھئے:

ا۔ بالفرض اگرمصنف بیہ بتائے کہ میں نے متن میں ابہام دانستہ رکھا ہے اور متن کی فوری تفہیم سے
روکا ہے جب کہ قاری تفہیم کرتے ہوئے بتائے کہ متن میں ایسی کوئی بات نہیں کہ جو ابہام کا باعث ہواور
متن کی تفہیم ہے رو کے بیس مصنف کا دعویٰ یا شعوری کا وش کہاں جائے گی؟ ۲۔ اگر شاعر پر بیہ الزام
دھرا جائے کہ وہ عجز کلام کا شکار ہُوا ہے اور وہ اپنی بات کہ نہیں پایا اس لیے ابہام واقعہ ہوا۔ مگر شاعر یا
دوسرا کوئی قاری شاعر کی بات کی پوری وضاحت کر دے اور کہے کہ وہ کہیں عجز کلام کا شکار نہیں تو اس کا
فیصلہ کون کرے گا کہ کلام میں عجز کلام موجود ہے، ناقص معلومات یا غیر ضروری شعری لواز مات ہیں؟
سی اگر شاعر کی بنے تجربے کو چش کرتا ہے مگر قاری اُسے ایک عام سا تجربہ کہتا ہے اور اُس کی تفہیم
میں کوئی رکا وے محسون نہیں کرتا تب ابہام تو پیدا ہی نہیں ہوگا۔ اسی طرح شاعر نے بہت عام سا تجربہ چش

کیا گرقاری اُس کی تفہیم کرنے سے قاصر ہے جب ابہام کیوں پیدا ہوجاتا ہے؟

ہے۔ جب مصنف نا دانستہ شعری لواز مات کو پورانہ کر پائے ، معنی کے ابلاغ کے کچھ عناصر چھوڑ جائے بب ابہام صورت پذیر ہوگا مگر اس کی نشان دہی کون کرے گا کہ بینا دانستہ ہیں یا دانستہ کیا وہ قاری ہے جوب فیلے کرتا ہے؟ یا مصنف خود بتائے گا یا کوئی معروضی فارمولہ ہے جے کسوٹی بنا یا جاسکتا ہے؟

۵۔ ایک ہی متن کی قرات کے دوران ، دوقاری دو مختلف آرادیتے ہیں۔ ایک قاری متن میں ابہام کی نفی کا علان کرتا ہے جبکہ دوسرافن پارے کے متن کوسراسر ابہام کا شکار قرار دیتا ہے تو اس کا فیصلہ کون کے کہتن میں ابہام کے مثن میں ابہام سے مانہیں۔

ابہام اور تکثیریت کی تمام بحثیں زبان کی اہمیت کونظر انداز کر کے کی جارہی ہیں۔اصل میں مصنف الگ سے بچھ بیس کرتا بمصنف کامتن بتا تا ہے کہ مصنف سے بدید بچھ بُوا ہے اور بدیدہ گیا ہے۔ قاری متن کی مغثا کو کھول ہے۔ مصنف جو کہنا چاہ رہا ہوتا ہے وہ مصنف کی نہیں زبان کی مرضی ہے متن میں آتا ہے، اب آتا ہے۔ دوسر لفظوں میں متن زبان کا زائیدہ ہے۔ مصنف کا سب کہا ہُوا زبان میں آتا ہے، اب ہیں زبان بتاتی ہے کہ مصنف نے کیا کہا تھا۔ بعض اوقات مصنف کا مواد زبان میں آگر مصنف کے خیالات ہو مصنف کے مصنف کے خیالات کو مصنف نے کیا کہا تھا۔ بعض کا مصنف خود بھی اقرار کرتا ہے۔ زبان مصنف کے خیالات کو متنف کی بینی کرتی بلکہ زبان میں موجود امکانات سے ملاتی یا تطابق ڈھونڈ تی ہے۔ زبان ہمارے خیالات نہیں پیش کرتی بلکہ زبان میں موجود وہ الفاظ جو ہمارے خیالات کی ترجمانی کرتے ہیں ، وہ دوسروں تک پہنچاتی ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ ترجمانی بھی ہو بہونییں ہوسکتی۔ ترجمانی ایک چیز کا دوسری چیز سے تھابل لانے یا چیش کرنے کا نام ہے۔ایک چیز بھی بھی دوسری چیز کی طرح نہیں ہوسکتی خصوصا چیز سے تھابل لانے یا چیش کرنے کا نام ہے۔ایک چیز بھی بھی دوسری چیز کی طرح نہیں ہوسکتی خصوصا خیال، جذبہ معنی اور تا تربھی بھی ہو بہونی نہیں ہوسکتی خیال، جذبہ معنی اور تا تربھی بھی ہو بہونی نہیں ہوسکتی۔ جم خیاتی ا

"Where is the Life we have lost in living? Where is the wisdom we have lost in knowledge? Where is the knowledge we have lost in information?"

ال مين ايک اضافه زیان کا بھی کے گی کہ لیجے۔

where is the expression or cummication we have lost in language

لہذامتن سے اور متن میں بھی زبان بیہ بتائے گی کہ مجھ میں کیا ہے اور کیانہیں ہے۔مصنف لا کھ کہم میں کیا ہے اور کیانہیں ہے۔مصنف لا کھ میں سے بیوگا کہ متن میں کیار کھا گیا ہے اور کیانہیں۔اب متن کو دیکھیے تومتن خود بخو د تونہیں کہہ پاتا کہ میں کیا ہوں،لہذا قاری ہی وہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا میں کیا ہوں،لہذا قاری ہی وہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا میں کیا ہوں، لہذا قاری ہی وہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا میں کیا ہوں، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا میں کیا ہوں ،لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ،لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ میں کیا ہوں ، لہذا قاری ہی دہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا کہ کھولٹا کی سے کہ میں کیا ہوں ، لیانہ ہا کہ کی کہ کھولٹا کیا ہوں ، لیانہ کی کھولٹا کہ کھولٹا کے کہ کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کہ کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں ہوں کیا ہوں ہوں کیا ہوں ہوں کیا ہوں ہوں کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں ہوں کا کھولٹا کو کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں کیا ہوں کی کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کھولٹا کی کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کی کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کو کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کھولٹا کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کے کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کے کھولٹا کھولٹا کیا ہوں کھولٹا کیا ہوں

اوراُس کی تفہیم کومکن بنا تا یا فیصلہ کرتا ہے کہ متن کس تھے یا درجے کا ہے۔جس طرح متن زبان کا پابندہوتا اوراُس کی تفہیم کومکن بنا تا یا فیصلہ کرتا ہے کہ متن کرخاص ساقی (Toys) ہے کہ اورا ک کا جیاتوں کا بھی مکمل آزاد نہیں ہوتا۔ قاری بھی متن کے خاص سیاق (Co-Text) کے ساتھ نتمی ہےاُ سی طرح قاری بھی مکمل آزاد نہیں ہوتا۔ قاری بھی متن کے خاص سیاق (Co-Text) کے ساتھ نتمی ہے ای سرن قارق کی گئی۔ ہوتا ہے۔البتہ وہ متن کے سیاق کے ساتھ اپنے تناظر (تاریخ،عہد،مطالعہ،تر جیجات وتعقبات وغیرہ) کو ہوتا ہے۔البیدرہ اس میں ۔ ہوتا ہے۔البیدرہ اس کے تعبیر کے شاری کا تناظر مختلف ہوتا ہے اس کیے تعبیر کے نئے نئے امکانات ملا کے نئی تعبیر کرسکتا ہے۔ چوں کہ ہر قاری کا تناظر مختلف ہوتا ہے اس کیے تعبیر کے نئے نئے امکانات روش ہوتے رہتے ہیں۔قاری کہیں ابہام پیندی کا شکار ہوسکتا ہے اور کہیں تکثیریت کا۔

ے ہے۔ ابہام پندی کی بحث کوآ گے بڑھانے سے پیشتر مجھے یہاں مرزاغالب کے ایک شعر کی شرح یاداً

ر بی ہے جس میں متی سطے پر بھر پور کثیر معنویت موجود ہے:

توفیق یہ اندازہ ہمت ہے ازل سے آ تھوں میں ہے وہ قطرہ کہ گوہر نہ ہُوا تھا

بظاہر شعریس لفظی (لغوی)مفہوم کچھاس طرح نظر آرہا ہے:

ازل ہے (آدمی کی) توفیق کا اندازہ اُس کی ہمت سے ہی ہوتا ہے۔آ تکھ میں وہ قطرہ بے

۲۔ شروع ہے ہی خدا اُن کوتو فیق دیتا ہے جو ہمتِ عالی کے مالک ہوتے ہیں۔ جیسے ہماری آئکھ میں بھی وہی گو ہر قطر ہُ اشک بننے کی منزل پہ پہنچا جو گو ہر بننے کے عمل تک تھہراندر ہا۔

ان دونوں مفاہیم کی تعبیرات ان مفاہیم کوواضح کرنے کے بعد کا اگلامر حلہ ہے۔ کسی شعریا نظم کی تعبیر مفہوم کے بعداور مفہوم سے دوروا قع ہوتی ہے۔ بلکہ بعض اوقات جومفہوم میں موضوع ہوتا ہے تعبیر میں یک سرختم ہوجا تا ہے۔سب سے پہلے ہمیں شعر پڑھنے کے دوران وہ تفہیمی عناصر ہاتھ لگنے ضروری ہوتے ہیں جوا گلے مرطے (تعبیر) میں داخل كرسكيں۔ايے شعريا شعرى متون جوتعبيرى مراحل (جوكى طرح کے اور مختلف اطراف میں کھلے ہوئے ہوتے ہیں) میں داخل ہی نہ ہوسکیں، اپنے مفہوم تک ہی قناعت کرلیں، وہ پست شاعری کہلاتے ہیں۔ مذکورہ غالب کے شعر میں پہلے مفہوم میں دونوں مصرعوں میں بے حدفاصلہ (Gap) ہے جو تقاضا کررہاہے کہ اس کی تعبیر کی جائے ، اِسے طرح طرح و یکھا جائے اوراس سے انواع کثیر کے معانی نکالے جائیں۔ دوسرے مصرعے کے بھی دو حصے ہیں جن میں ایک فاصله موجود ہے جوخود بیتقاضا کررہاہے کہاہے بھی قاری اپنی تعبیری جہات ہے جوڑے۔

آتکھوں میں ہے وہ قطرہ کہ گوہر نہ ہُو اتھا

ہدو حصد دوبیانات کواکٹھا کر دہے ہیں۔ پہلا حصہ آ تکھوں میں قطرے (اشک) کی نشان دہی کررہاہے جب کہ دوسرا حصہ قطرے کے گوہر نہ بننے کا اعلان کررہاہے۔ یہاں قاری شش و پنج میں مبتلا ہوسکتا ہے کہ آنکھوں کے قطرے اور گوہر میں کیا موضوعاتی و تلازماتی ربط ہے جوائے کسی تعبیر کی طرف مائل کرئے ۔ مگر پچھ غور کرنے کے بعدان دونوں بیانات کے درمیان ایک تلاز ماتی رشتہ نظر آتا ہے جو وونوں بیانات کوایک دوسرے کے تناظر میں بہتھ میں مدود ہے۔ ان دونوں بیانات میں بظاہر کوئی مشتر کہ معنی نہیں، البتہ ایک بات طے ہے کہ مفہوم کی سطح پر وہ تمام عناصر ہمارے ہاتھ میں موجود ہیں جن پر تجبیر کی محارت کھڑی کی جاسمتی ہے۔ فاصلے (Gaps) اتنے زیادہ گہرے نہیں کہ فی نقص بن جا بی یا فنی سطح پر غلط قرار پائیں۔ اب یہ بھی دیکھنا ہوگا کہ ہمیں کیسے بتا چلے گا کہ فاصلے زیادہ ہیں یا کم ۔ تو اس کی ایک سادہ می مثال میدی جاسمتی ہے کہ فاصلے (Gap) کی دونوں اطراف میں ایک دوسرے کا مسلم موجود ہوتا ہے جو ایک دوسرے کو قریب لانے کی کوشش میں رہتا ہے۔ دوسرے مصرعے میں قطرہ اور گوہرایک ہوتا ہے جو ایک دوسرے کو قریب لانے کی کوشش میں رہتا ہے۔ دوسرے مصرعے میں قطرہ اور گوہرایک دوسرے کے لیے تنازہ آتی ربط کی طرح ہیں جو دونوں حصوں کے مفاہیم کو تجبیر سے بھر سکتے ہیں۔ اب راشعرے دونوں مصرعوں کے دونوں مصرعوں کے مفاہیم کو تجبیر سے بھر سکتے ہیں۔ اس کی ایک وجہور نے کے اشارے ڈھونڈیں تو ان میں واضح طور پر کسی بھری کہ کو گھر میں مصرعوں میں تقسیم ہے، اُس کا بھر میں مصرع میں تقسیم ہے، اُس کا بھر میں مصرع میں مصرع کے بعد قاری شعر کے دونوں مصرعوں کو ملانے کی کوشش کرتا ہے۔

اس شعری شرح کرتے ہوئے مولانا حالی'' یادگارِ غالب'' میں اسے''اخلاق'' کامضمون قرار دیے ہیں۔'اخلاق' کی شدیرخی کے تحت اس کی شرح کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

"بالكل نيااورا چھوتااور باريك خيال ہےاورنہايت صفائى اورعمدگى سےاس كواداكيا گياہےاگر
كى تجھ ميں ندآئے تواس كى فہم كاقصور ہے۔ دعوى بيہ كہ جس قدر ہمت عالى ہوتى ہےاى
كے موافق اس كى تائيد غيب سے ہوتى ہے اور بي ثبوت ہے كہ قطرة اشك جس كوآ تكھوں ميں جگه
ملى ہے اگراس كى ہمت جب كہ وہ دريا ميں تھا موتى بننے پر قانع ہوجاتى تواس كوجيسا كہ ظاہر
ہے ہى درجہ يعنی آنکھوں ميں جگہ ملنے كا حاصل نہ ہوتا۔ "(٣)

ليدريل ايي پيش كى ، جو ہر خص كى نگاہوں كے سامنے ہے اور اس كے قبول بير كسى كو بھى تامل

40

نہیں ہوسکتا مثلاً اگر قطرہ دریا ہیں رہ کراور آغوش صدف کی تربیت پاکرموتی بن جاتاتواں کے لیے تھے، جیسے ہار میں جگہ پاکر، حسینوں کے گلے تک پہنچ لیے جھی بلندی حاصل کرنے کئی مواقع تھے، جیسے ہار میں جگہ پاکر، حسینوں کے گلے تک پہنچ جاتا، زیور کی آرائش بن کر کانوں تک رسائی حاصل کرلیتا، بادشاہوں کے تاج میں شامل ہوکر مربیخ جاتا لیکن اس نے ایسی کوئی رفعت قبول نہ کی کیوں کہ اس کی ہمت بہت بلندتھی۔ نتیجہ مر پر پہنچ جاتا لیکن اس نے ایسی کوئی رفعت قبول نہ کی کیوں کہ اس کی ہمت بہت بلندتھی۔ نتیجہ مر پر پہنچ جاتا لیکن اس نے آنسو بن کر آنکھ میں جگہ پائی اور اس سے بلندتر رُتبہ کوئی نہیں ہوسکتا۔''(۴)

میرے خیال میں شعر میں تکثیریت (Multiple meaning) ایک حسن اور صروری عضر بے جب کہ ابہام ایک فی نقص اببام قاری کی طرف ہے بھی ہوسکتا ہے اور متن کی طرف ہے بھی۔ قاری کی طرف ہے بھی ہوسکتا ہے اور متن کی طرف ہے بھی۔ قاری کی طرف ہے اس وقت ہوگا جب وہ شعر یا نظم کی تشریح توجیر کے دوران تمام Content کو گرفت میں لینے سے قاصر دکھائی دے نظم یا شعر میں موجود عناصر کی بنیاد پر کوئی معنی تشکیل دیے کی بجائے اپنی مرضی کے معنی تشکیل دے دے اور باقی جو بچھ میں نہیں آ رہ یا بظاہراُن کا دیگر ذرائع ہے ربط نہیں بن رہا، اُنھیں چھوڑ دے۔ بیابہام قاری کا بیدا کردہ ہوگا جومعروضی طور پر دکھایا جا سکتا ہے ۔ قاری اپنی شرح و تعبیر میں شعر یا نظم میں موجود چھوڑ ہے ہوئے عناصر مطور پر دکھایا جا سکتا ہے ۔ قاری اپنی شرح و تعبیر میں شعر یا نظم میں موجود چھوڑ ہے ہوئے عناصر میں قال جا سکتا ہو ما قاری پہلی فرات میں نظم کو پوری گرفت میں نہیں لے پا تا۔ ابتدائی مرط میں وہ چندعناصر کو بی جوڑ پا تا ہے اور بعد میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا

ے۔Contentکے تمام تلاز ماتی یاتشیہی روابط کے بعد قاری اس حالت میں آتا ہے کہ کوئی تعبیر پیش کر سکے یعض اوقات قاری سمجھ بھی رہا ہوتا ہے کہ سے علامت یا تاہیج ہے گروہ نہ جاننے کی وجہ سے کوئی تعبیر کرنے سے قاصر ہوتا ہے۔

اس سلسلے میں جدیدنظم پر بہت الزام لگایا جاتا ہے کہ بیشدیدفی ابہام کا شکار ہے۔جدیدنظم (۴) میں ابہام پر گفتگو سے پہلے ہمیں بید ہن میں رکھنا ضروری ہوگا کہ قلم میں پیش کش کا جوانداز کا سیکی شاعری یں جلا آ رہا تھا جدیدنظم میں یک سرتبدیل ہوگیا ہے۔کلا سیکی شعرتشبیداوراستعارہ کے سہارے قائم تھی بیں ہے۔ جب کہ جدیداُردونظم میں علامت کوغیر معمولی اہمیت دی جانے لگی۔استعارہ تشبیہ سے زیادہ جاندار شعری جب با با بین بھی تشبیہ کاعضر پس منظر میں موجودر ہتا ہے۔مستعار لہ اور مستعار منہ میں تشبیہ کاتعلق ربہ ہم ہونالازی امرے ورنہ وہ استعارہ نہیں بن پائے گا۔علامت الی قیدے آزادے۔علامت جس کے لے وضع کی جاتی ہے اُس میں اور علامت میں فطری ربط ہونا لازمی نہیں ہوتا۔مثلاً بہادر شخص کوشیر کہنا۔ یہاں نشیر بہا در شخص کا'استعارہ ہے۔ دونوں میں تشبیہ کاتعلق موجود ہے بہا در شخص مستعارلہ ہے جب کہ . وشرر مستعار مند ہے۔ دونوں میں مشتر کہ صفت یا وجہ جامع جن کی بنیاد پر استعارہ تشکیل دیا گیا' بہادری' ہے۔ تشبیہ جوتعلق یا ربط قائم کرتی ہے وہ فطری صفات پیشمل ہوتا ہے۔ یہاں شیر کی بہادری اُس کی فطری صفت ہے۔ای طرح پھول کی ناز کی ،آسان کا نیلاین ،سمندر کی وسعت وغیرہ فطری اوصاف ہیں جن کی بدولت ان کوکسی کی تشبیه بنایا جا سکتا ہے۔ کسی خفس کالا لچی ہونا،کھیل میں اچھا ہونا، ذہین ہونا وغیرہ اوصاف تو بین مگریکسال فطری اوصاف نبیس _امتیازی اوصاف پیتشبیه کا قاعده عمل نبین کرتا _البته علامت میں تشبیہ کا تعلق فطری اوصاف سے مبرا ہوتا ہے۔علامت خود تخلیق کی جاتی ہے اور جس کے لیے تخلیق کی جاتی ہے اُس میں اور علامت میں فطری صفت ہونالا زمی نہیں ہوتا۔البتہ کچھ خصوصاً کی بنا پرایک دوسری کی طرح مراد لےلیا جاتا ہے۔ جیسے ریت کو دحشت کہنا ،سمندرکو مال کہنا ،سورج کوعادل حکمران کہنا ، ہوا کو محبت کہنا،خوشبوکوآ زاد ذہنیت کہنا وغیرہ۔ یہاں ریت، ماں،سمندر،سورج، ہوا،خوشبو علامتیں ہیں۔ بیہ علامتیں جن کے لیے وضع کی گئیں ہیں،شاعران کی وضاحت شعر یانظم کے اندر ہی کرے گا۔وہ شعر کے نظام میں بتائے گا کہوہ کس علامت ہے کیا مُراد لے رہا ہے۔جدیدنظم نے استعارہ کی نسبت علامت پر زیادہ انحصار کیا جس کی وجہ سے شاعر نے تقم سے باہر جانے کی بجائے تقم میں اُڑنے اور اُسے تقم کی ساخت میں معنی چننے پرمجبور کیا۔ یہاں ظم کی ساخت سے مرا نظم کاشعریاتی نظام ہے جومختلف معنیاتی اور شعری لواز مات سے تشکیل یا تا ہے۔جدید لظم تلہیج یا دیگر حوالوں کو بھی نئی علامتوں میں ڈھالنے لگی۔ پرانی تلمیحات مردہ ہونے کی وجہ ہے بھی جدیدنظم کے قاری کوشدیدمشکل پیش آئی۔نگ علامتوں کو سمجھے بغیر پوری نظم کے معنی کا کھلنا محال کگنے لگا۔ یوں ایک پیچیدہ بنت کا سامنا ہونے لگا۔ نی نظم میں علامتوں میں بھی جدت کا ظہار کیا۔ یجھ علامتیں ٹھوس (Concrete) تھیں اور یجھ نظموں میں تجریدی (Obstract)

علامتوں کا استعال کیا جانے لگا۔

ا اسمال بیاجات کے اور نئی تلاز ماتی رہنمائی کا طالب ہوتا ہے جس کی وجہ سے جدیا کر علامتوں کا نظام گہری بصیرت اور نئی تلاز ماتی رہنمائی کا طالب ہوتا ہے جس کی وجہ سے جدیا کر علا عول کا کا این است این است می الله است معاملہ بہت سیدھا سادھا تھا۔ قاری شعریم ا اپنے قاری کوساتھ لے کر چلنے سے محردم رہی۔اقبال تک معاملہ بہت سیدھا سادھا تھا۔ قاری شعریم ا ہے قاری وسی کا ہے۔ اسپے قاری وسی کا ہے کہ ہے کی بجائے زیادہ تر معنی کے نظام میں اپنی ذہنی ریاضت کرتا۔ جدیدِ نظم نے اُسے شعری نظام سے اُلجھنے کی بجائے زیادہ تر معنی کے نظام میں اپنی ذہنی ریاضت کرتا۔ جدیدِ نظم نے اُسے ے اُس نے ساراالزام متن اور مصنف کودے ڈالا۔اس ابہام کی وجہ صرف علامتیں ہی نہیں تھیں بلکہ ہوا شعرى نظام تفاجوآ زادنظم اپنے ساتھ لائی تھی۔ یہاں سعیداحمد کی ایک نظم دیکھیے جواپنے اسلوب میں جدید نظم کی روایت سے منسلک معلوم ہوتی ہے:

کائن امتیدزیروبلب کے مانندروش کھی مگروہ ڈررہے تھے ڈررہے تھےوہ مبادا میکرن بھی آفانی شل سے پہلے ہی مرجھا کر گرے

(r)

میز پراک لوتھ جیسے زندگی کی منتظر تھی ،دور سے آتی ہوئی تُسمر مرمر مرمر کیصد انمیں، سرسراتے واہموں پاکسمساتی خودیقین کابدل تھیں کچھ پتا چلتانہ تھا رات بھروہ آپ زرہے اس کونہلاتے شکتِ مرگ کا دارو پلاتے اور دہراتے رہے پاؤں پڑی زنجیر کی بیعت پیسانسوں کی مشقت میں سہولت کی کہانی

(m)

معجزہ تازہ ترین اخبار کے بوسیدہ فرسودہ کفن کے کمس سے ممکن ہوا جب وہ اچانک جی اٹھااک دائمی کردار بن کرشهر کی تاریخ میں

اس نظم کی تفہیم اس لیے بھی مشکل اُ مرمعلوم ہور ہاہے کہ یہاں کوئی لفظ بھی اپنے لغوی معنی میں استعال نہیں ہُوا۔ تقریباً ہرلفظ اپنے مُرادی معنی میں موجود ہے، کہیں استعارہ اور کہیں علامتوں کی تدبیز تہوں میں پوشیدہ۔قاری علامت درعلامت سفر کرتا ہے۔ایک علامت کی معنیاتی کا نئات کھولتا ہے تو دوسری علامت أس كا ستقبال كرتى نظر آتى ہے۔ يوں پورى نظم سطح (Surface Structure) رہے کی بجائے زیریں متن اترنے پر مجبور کرتی ہے۔ بیظم جدید نظم کے اُس قبیل سے تعلق رکھتی ہے جواپی ک سطے (Surface) پر کچھ بھی نہیں چھوڑتی، قاری کو کمل زیریں سطے (Deep Structure) پر آنے ک دعوت دیتی ہے۔معنی کی زیریں سطح پرموجودگی قاری کوظم سے نامانوس کر دیتی ہے مگریدان قارئین کے

دساں مرب نظم کے تین جصے ہیں۔قاری نظم کے عنوان کے بعدظم میں اُتر تا ہے۔ پہلا حصہ ڈرامائی صورت مال ہے آگاہ کرتا ہے۔ دوسرا حصہ اُس واقعہ کی تفییر پیش کرتا ہے جو پہلے مختفر سے جھے میں بیان کی گئی مال کے اور میں ہے ہے ہے۔ ان بیان ان میں ان کے اعلان کرتا ہے۔ گود وسرے جھے میں پہلے جھے کی وضاحت ہے۔ ان کی ان ا ے۔ بب سے مراقع کی استوں حصول کی الگ سے وضاحت کر تامعلوم ہوتا ہے یا وہ نظم کا ایک نیا

بېلاصه: مُرادى اورعلامتى معنى كى فرېنگ:

كاتئأمتد: بهة مخضر يامعمولي اميد

زیروبلب:ایک تشبیہ ہے جوموہوم امید کے لیے لائی گئی ہے۔زیروبلب بہت کم روشیٰ رکھتا ہے كرن: أميدكى كرن، يعنى ايساكردارجس كوكى اميد باندهى جاسكتى ب آ فالى شل: سورج طلوع ہونے پر، ماہوم كى كرن سورج كى كرن كے آ گے ختم ہوسكتى ہے مرجهاجائ: جهارے كام كاندر منا، بے كار بوجانا

دومراهمه: مُرادى اورعلامتى معنى كى فربتگ: سرية تشكيل

و ایسا کردارجوابھی اپن شکیلی حالت میں ہے، جے کی طرف بھی موڑا جاسکتا ہے تُم كي صدا: خفيه اورمقتدر طاقتوں كاكسى كوچُن لينا، أينوازنا سرسراتے واہم: بے یقینی، وہم، کہ نجانے یہ لوتھ اب جی بھی سکے گی یانہیں! كسمساتى خوديقين: اپنے آپ پرعدم اعتماد، انتہائى كمز وركر دار جےخود پریقین نہیں آب زر:افتدار كاعتاد، طافت كانشه

شكستِ مرك كا دارويلانا: موت كوشكست دينے كے جتن كرنا، لوتھ كوزندگى ميں لانا م بل كرداركوطاقت وركردار بنانے كى كوشش كرنا

باؤل برای زنجر کی بیعت: ایسا قیدی جے اوتھ کہا جار ہاہے جو کمز ورکردارے

جوعدم اعتما داوربے یقینی کاشکارہے

مہولت کی کہانی: فدکورہ بالا واقعہ یعنی ایک لوتھ جیسے کردار کو پکڑ کر کسی مقتدرہ کا طاقت ورکردار بنا دینے کاوا تعہ

مُرادى اور علامتى معنى كى فرېنگ:

راری اربید کا کا کا در ایسا خیار جو پچھ بھی نہیں نیانہیں سامنے لا تا پھن پرانے وا قعات اور م دو اخبار کا فرسودہ کفن: ایسااخبار جو پچھ بھی نہیں نیانہیں سامنے لا تا پچھن پرانے وا قعات اور م دو

زندگی کی عکاس کررہاہے

دائی کردار: ہمیشہرہنے والا کردار، اہم کردار

شهری تاریخ:شهری سیاسی ، تهذیبی اور ثقافتی سرگرمیاں

آپ یہاں دیکھ سکتے ہیں کہ نظم میں سطح پر پچھ بھی نہیں ہر لفظ اپنے لغوی معنی سے انحراف کرتا دکھائی دیتا ہے۔ ہرلفظ کے مُرادی اور علامتی معنی اُسے پیچیدہ اور گنجلک بنارہے ہیں۔اب میں اس نظم کی

تعبير پيش كرتا هون:

طاقت ورخفیه ہاتھ شہر کی تاریخ میں ایک نے سیاسی کردار کی''کلوننگ'' کرتے ہیں۔ پیظم اُن کرداروں پرایک طنز ہے کہ وہ ایک'لوتھ'سے کس طرح طافت ورشخصیت کا روپ دھار لیتے ہیں۔اصل میں ایسے کر داروں کو کوئی سامنے لاتا ہے۔ یہ تواتنے کمزور ہوتے ہیں کہ تھیں خود پراعتاد نہیں ہوتا کہ کیاوہ یہ کر دار نبھا بھی سکتے ہیں؟ یہی خفیہ ہاتھ اُسے اعتماد دولاتے اور شکستِ مرگ سے نجات دلاتے ہیں۔ یہلے ھے میں ایک موہوم کی اُمید لے کریہ خفیہ ہاتھ ایک'لوتھ' کو زندگی دینے کاعمل انجام دینے کی کوشش دکھائے گئے ہیں۔جوزیرو بلب کی روشن میں صبح ہونے سے پہلے پہلے اس عمل کو مکمل کرنا جائے ہیں۔ یہاں مبح سے مُراد ہے، جب اس کر دار کی ضرورت ہے اِسے اُسی وقت لا یا جائے۔

دوسرے بند میں نظم نگاراس عمل کی وضاحت یا وجہ پیش کرتا ہے۔ایک کمزور، بداعثاداورعدم خودیقین کاشکار کردار جوابھی ایک اوتھ کی شکل میں ہے یعنی خود کچھ بھی نہیں اُسے سب کچھونی بنا کی گے جواُسے زیروبلب کی روشن میں لے کے آئے ہیں۔رات بھر کے ممل کے بعدوہ نیا کردار بن جاتا ہے۔ یہاں رات سے مُرادوہ وقفہ ہے جب ایک مریل سیاسی کردارعوام کی نظروں میں جگہ بنار ہا ہوتا ہے، ابھی

يورى طرح سامنے نہيں آيا ہوتا۔

تیسرا حصہاس عمل کے مکمل اور کا میاب ہونے کا اعلان کرتا ہے۔اور وہ خفیہ ہاتھوں کی محنت جووہ سیاس حاشے پرموجود کرادروں پرکرتی ہے، رنگ لانے کا علان کرتی ہے۔ یعنی ایک سیاس کردار تیار ہوجا تا ہے۔اخباروں کی مردہ اور باسی خبروں کو نیا موضوع مل جاتا ہے۔سیاست میں جمونچال آجاتا ہے مگر بہت کم لوگ جانتے ہیں کہ بہتو مریل سیاسی'لوتھ'تھی جےاُن طاقتوں نے'قم' کہہ کے زندگی دی ہے جواب اس سے اپنی مرضی کا کام لیں ۔نظم کاعنوان' کلوننگ ایک طنزیہ تشبیہ ہے اُس عمل سے جوزندگی کو تجربہ گاہوں میں تیار کرتی ہے۔

ہارے خطے کی سیاست میں خفیہ ہاتھوں کا اشارہ بہت عام ہے۔ تاریخی حوالوں میں بیعام ہے

کہ بیای سطح پر خفیہ طاقتیں ایسے کر داروں کا انتخاب کرتی ہیں جواُن کے مقاصد پر کبیک کہیں۔ایسا بھی کہ بیات کی برسید میں ہوئے کے بعد ریم کر دارا پنے پاؤں پر چلنا سیھے لیتے ہیں۔ بعد میں وہ اپنے ' ریکھا گیا کہ سیای کر دار بن جانے کے بعد ریم کر دارا پنے پاؤں پر چلنا سیھے لیتے ہیں۔ بعد میں وہ اپنے ' ریکھا کیا کہ سیاں مسلم ہوں۔ ریکھا کیا کہ سیاں کے بغاوت کردیتے ہیں۔ہم نظم کوصرف ای ایک پہلوسے دیکھ رہے ہیں،ورنداس کی اور بھی کئی

ہوں ، پاکتانی سیاست میں ایسے کر داروں کی کمی نہیں جوخفیہ طاقتوں نے تیار کئے۔ مذہبی، سیاسی ساجی کی کہ مختلف اداروں (عدلیہ، صحافت، ادب، تعلیم وغیرہ) میں موجود بہت سے کردار بھی ردار۔ ساری عمرا پنی زندگی نہیں گزارتے۔ وہ کسی اور کے اشاروں پراپنی ترجیحات بناتے اوران کوعملی جامہ سان کردن بیناتے نظرآتے ہیں۔اس حوالے سے نظم میں ایک نیا موضوع اور اسلوبیاتی سطح پر بالکل منفر دانداز بہا رہے ر افغار کیا گیا ہے۔جیسا کہ فرہنگ سے ثابت کیا گیا ہے کہ نظم کی پیش کردہ تعبیر میں کوئی افعیاری به معنی (Component) علیحده نهیں۔ (۱) ہر عضر پیش کردہ تعبیر کی وضاحت کر رہا ہے، لہذانظم میں سرر المسام المرابع ال رہا ہامکن ہووہ متن کا ابہام کہلا یا جا سکتا ہے جوایک فی نقص ہے۔اگر قاری تمام عناصر کو گرفت میں لینے ے قاصر ہے توبیقاری کا بہام ہے۔قاری کو چاہیے کہ وہ متن کی سطح (Surface) تک آئے اور پھران ور اصلوں (Gaps) کو کم کرے یاختم کر کے نظم کی ایک تعبیر کرے۔

جدیداُردونظم میں اس حوالے سے بہت نامانوسیت ملتی ہے کیوں کنظم کےعلامتی نظام سے قاری والف نہیں ہوتا اور نہ وہ کی شم کی شاعرانہ محنت کرنا چاہتا ہے۔اس لیے نظموں میں نے اور اچھوتے

موضوعات هجرممنوعه بيزيت بين-

دوسری طرف جدید نظموں میں بھی کچھ مسائل رونما ہوئے ہیں نظم کامتن کی تعبیر کے لیے وہ تمام و من من من من اے جسے قاری ملا کے کسی تعبیر کی طرف بڑھ سکے۔ایسی بہت ی نظموں میں فن سقم کی ا نثان دہی کی جاسکتی ہے جواپنے عناصر شعری میں کمل نہیں اور ابہام کا الزام قاری پرڈالتی نظر آتی ہے۔

حواله جات وحواتي

- أردوادب كے مغربی در يچ ،اين بي ايف ،اسلام آباد، ص٣٦
 - مضامین سلیم احمد (انتخاب)،ا کادمی بازیافت کراچی،ص
 - س يادگارغاكب مجلس ترقى ادب، لا مورص: ١٣٢
 - نوائے سروش،غلام رسول مہر، شیخ غلام علی سنز لا ہور،ص: ۲ ۱۳

نظم ہے مُراد جوراشد، میراجی اور مجیدامجد کے عہد کے طلوع ہوئی۔ بیطم آزاد کی ہیں ہے ہوں کے ساب جدید نظم جدید نظم ہدید نظم ہے ہوئی اور اسلوبیاتی سطم ہور فرزین موضوعاتی اور اسلوبیاتی سطم ورجہ نظم ہو جو فرزین ہوجاتی ہے۔ یہ جس یا در کھنا چاہیے کہ جدید نظم ہجھ پہلے ہے موجود فرین کے چھوں سے جدید نظم ہے مقائف ہوجاتی ہے۔ یہ جس یا در کھنا چاہیے کہ جدید نظم ہوئی سرم مابعد جدید نظم ایک صورت حال کی پیداوار ہے۔ بہت نظم کی پیروی کی شکل میں نمودار ہوئی سرم ابعد جدید نظم کھورہ ہیں کیوں کہ وہ جس عہد میں رہ رہ ہیں اُس کا مکا اُنا نگاروں کو بیتی علم نہیں کہ وہ مابعد جدید نظم زیادہ تر موضوعاتی سطح پر تبدیل ہوئی ۔ اسلوبیاتی سطح پر وہ بہت حد تک جدید نظم کی بی ابعد جدید نظم زیادہ تر موضوعاتی سطح پر تبدیل ہوئی ۔ اسلوبیاتی سطح پر وہ وہ سے مراد صرف الفاظ نہیں ہوتے بلکہ جدید نظم کی ختاف میں موجود حوالے تشبیبات، علامتیں، استعارے، رموز اوقاف، عنوان، مضامین اسلوب بیاں وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔

"انسانی فکر میں کوئی بھی منزل آخری منزل نہیں۔ بچائی کی تعبیری بھی بدلتی رہتی ہیں۔ لیکن ہر انحراف سابقہ فکری سابقہ موقف سے انحراف ہوتا ہے۔ جس طرح نئ فکر کا موجودہ انحراف سابقہ فکری رویوں سے ہو، ای طرح آئندہ کا انحراف اگر کسی سے ہوگا تو موجودہ تھیوری سے ہوگا، وقت بہتے ہوئے دریا کی طرح ہے، کوئی چاہے بھی تو ایک ہی دریا میں دوبارہ قدم نہیں رکھ سکتا۔۔۔اگر ہم نئے ڈسکوری سے صرف نظر کرتے ہیں تو آئندہ کی تبدیلیوں کو سمجھنا تو درکنار، ہم کمی موجود کی ذمدداریوں سے جس عہدہ برآ نہیں ہوسکتے۔"
درکنار، ہم کمی موجود کی ذمدداریوں سے بھی عہدہ برآ نہیں ہوسکتے۔"
درکنار، ہم کمی موجود کی ذمدداریوں سے بھی عہدہ برآ نہیں ہوسکتے۔"
درکنار، ہم کمی ساختیات، کہی ساختیات اور مشرقی شعریات، سنگ میل پبلشرز درجور ہم 1946ء میں ا

ترقى پسندى،ترقى پسندمصتفين اورمنٹو -يرويزانجم_

انجمن ترقی پیندمصتفین ، بیالفاظ قوت ساعت سے مکراتے ہی ذہن کے اُفق پر کتنے ہی ناموں ك ستار ع جكماً أصفح بين - سيد سجا ظهير على سردار جعفرى ، يريم چند ، فيض احمد فيض ، ايم ذى تا ثير ، فراق ، مجنول، اختر حسین رائے پوری، نیاز فتح پوری، کرش چندر، ساحرلد هیانوی، مجاز، سبطِ حسن، حسرت موبانی، کیفی اعظمی ،عصمت چغتائی ،خواجه احمد عباس ،مخدوم ، قاسمی ،جذبی ،مجروح اورایسے ہی کتنے ناموں کا ایک سلسلہ ہے جوایک کہکشال کی طرح آسان ادب پر نمودار ہوتا ہے۔ ترقی پندتحریک ایک عالم گرتحریک تھی،اس کا دائر ہ کسی ایک زبان ،کسی ایک ملک تک محد و زنبیں تھا۔ دنیا کی کئی اقوام کی طرح ہندوستان میں بھی ساری ہی زبانوں پراس کے اثرات مرتب ہوئے اور اُردو میں بھی یہتحریک اِس توانائی ہے اُ بھری كەاُردوز بان كےسارے ہى اہم مراكز دہلى ،كھنۇ ،على گڑھ،حيدرآ باد، بمبئى اور لا ہور ہرجگہ كےصف اول کے ادیب وشاعر کسی خدتک اس سے متاثر ہوئے۔ بیز مانہ جتنا ہندوستان کی تاریخ میں اہم ہے اتنا بی اُردوادب اورعلی گڑھ کی تاریخ میں بھی علی گڑھتر یک نے انیسویں صدی میں اُردوادب کے اُس

دھارے کوموڑنے میں اہم کردارادا کیا علی سردارجعفری لکھتے ہیں:

''جس زمانے میں میں وہاں (علی گڑھ) پہنچا۔نئ تحریک کے اولین نقوش بن رہے تھے،اور اُردوادب اورسیاست مل کرایک ہوئے جارہے تھے۔اختر حسین رائے یوری، سبط حسن، حیات الله انصاری ،سعادت حسن منثو، مجاز ، جانثار اختر ،آل احمد سرورسب و ہال کے طالب علم تھے۔ڈاکٹراشرفاورڈاکٹرعبدالحلیماستادوں میں تھے،بعد کوعصمت چنتا کی بھی وہاں پہنچ گئیں ا اورجذ بي بھي،اوربيسب جديداردوادب كے نہايت اہم اور ہوش مندمعمارييں۔" (لكھنۇكى يانچ راتيں،نصرت پېلشرز،امين آباد بكھنۇ، جولائى ١٩٦٢،٩٣٣)

انجمن ترقی پیندمصتفین کے اساسی اراکین اور فاؤنڈرز سیدسجادظہیر، ڈاکٹر ملک راج آنند، پرومودسین گیتا، ڈاکٹرایم ڈی تا ثیراور ڈاکٹر جیوتی گھوش وغیرہ،اِن روشن خیال ادبی اذبان کی انجمن آرائی ہوئی۔24 نومبر 1934ء کی شام پینو جوان مصنفین اور دانشور، لندن کے ایک ریستوران میں ملتے ہیں۔ اُس میٹنگ میں ایک دستاویز پرغور کیا جاتا ہے جے سید سجاوظہیر نے تیار کیا تھا۔ اس کا مقعد ہندوستانی زبانوں کے ادب کو خے موضوعات اورئی جمالیات سے آشا کرانا تھا۔ اُس میٹنگ میں طے پایا کوئل ہنو ترقی پیند مصنفین نام کی ایک انجمن کی تشکیل کی جائے اور اسے عملی شکل دینے کی ذرمے داری سجادظہیر کودی گئے۔ پھر اس تحریک کا مینی فسٹو تیار کر کے سجاد ظہیر ہندوستان لے آئے۔ منٹی پریم چند جیسے اُردو ہندی کے صف اول کے ادیب نے نہ صرف اس کی ستائش کی بلکہ اس کا ہندی ترجمہ اپنے رسالے ' مہنی' میں ٹائع ہمی کیا۔ انجمن ترقی پیند مصنفین کی پہلی کا نفرنس 13 اپر بل 1935ء کو لکھنٹو میں ہوئی اور اُس میں اِس اعلان نامے کی منظوری دی گئی۔ منٹی پریم چند نے اس کا نفرنس کی صدارت کی تھی۔ اس خطبہ صدارت میں جہاں ادب کو زندگی کی سچائیوں سے جوڑ نے ، اور اِن کا اظہار کرنے پر زور دیا گیا تھا وہیں حسن کا معیار تبدیل کرنے کی بات بھی کی گئی تھی۔ ایک ترقی پیند ف کا را پن محبوبہ کی مدت سرائی کے علاوہ اس دوڑتی ہو گئی تا تہ بی کی گئی تھی۔ ایک ترقی پند ف کا را پن محبوبہ کی مدت سرائی کے علاوہ اس دوڑتی بھاگتی ، گرتی سنجلتی زندگی کے دوسرے روپ کو بھی اپنے گئی تھات میں اُجاگر کرے۔

بوس کے مال کے من فیسٹو میں ہندوستان میں ہونے والی ساجی ،سیاسی اور ذہنی تبدیلیوں کے حوالے سے ایک نیا نقط نظر سامنے لانے پر زور دیا گیا تھا۔ اس کا مقصد یہی تھا کہ جومعاشرتی مسائل مغرب میں اوب پر گہرااثر ڈال رہے ہیں۔ ہندوستان میں اس کی ترجمانی ہو۔ یعنی بیہ ایجند اتھا کہ ہندوستان کا نیاادب ہماری زندگی کے مسائل ہیں۔ اُن تمام ہماری زندگی کے مسائل ہیں۔ اُن تمام ہماری زندگی کے مسائل ہیں۔ اُن تمام آثار کی مخالفت کی جائے اور اِس قسم کے اندازِ تنقید کوفروغ دیا جائے جس سے خاندان ، مذہب جن ، جنگ اور ساج کے بارے میں رجعت پہندی اور ماضی پرتی کے خیالات کی روک تھام کی جا سکے۔ سرسید جنگ اور ساج کے بارے میں رجعت پہندی اور ماضی پرتی کے خیالات کی روک تھام کی جا سکے۔ سرسید ترین موڑ تھا۔ کیا اقبال کیا مولوی عبد الحق جس نے اُر دوادب کا رُخ بدل دیا۔ بیجد بیدار دوادب کا اہم ترین موڑ تھا۔ کیا اقبال کیا مولوی عبد الحق ۔۔۔ یتح کیک اُر دو کے ادیوں تک ہی محدود نہتی بلکہ دیگر دوسری نزانوں کے بزرگ ادیوں نے بھی اِس ترتی پہندتر کیک کا خیر مقدم کیا اور کچھا دیوں کو جس چیز نے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ انگریز سام ان کے خلاف جدوجہد کا فیر مقدم کیا اور کچھا دیوں کا خیراتی افتال تھا کہ اگر کیز سام ان کے خلاف جدوجہد کھی اور کچھا ویوں کا خیال تھا کہ انگر پر نے علاوہ پر انی اقدار کے خلاف بھی جنگ ضروری ہے۔

جلدہی اس تحریک کو ہندوستان کے ذبین ادیوں اور شاعروں کا تعاون حاصل ہو گیا اور اس کے منشور پرتر تی پہندشاعروں اور ادیوں نے دستخط بھی کر دیے۔ اب ضروری ہو گیا تھا کہ تحریک کو ملک کی سطح پر چلا یا جائے تا کہ اُردوادب اس کے ثمرات سے آشا ہو۔ اور یوں نظم کی ارتقائی صورت متعین ہوئی اور ہندوستانی کہانی پہلی بارسرمی ماحول اور گلا بی کل سے نکل کر پگڈنڈی، چو پال، کھیت اور کھلے میں آئی اور پسے ہوئے طبقات و دیکی ارضیت اور ثقافت نے ایک نئی جمالیات کو پیش کیا۔ نیتجناً پورا اُردوادب قدامت اور جدیدیت کے دورا ہے پر آ کھڑا ہوا۔ لٹریری طور پر اس کا آغاز مجلہ ''نیااوب'' کھنو سے ہواجس کے مدیر علی سردار جعفری تھے اور جواوائل ہی سے کا نگریس اور کمیونسٹ رہنماؤں کے جلقے میں واضل ہو گئے تھے۔ سردار جعفری تھے اور جواوائل ہی سے کا نگریس اور کمیونسٹ رہنماؤں کے جلقے میں واضل ہو گئے تھے۔

انہوں نے اس تنظیم کوایک طرف بھگتی تحریک اور دوسری طرف یورپ کے Mysticism ہے وابستہ کیا۔ اس مقصد کے لیے بمبئی میں والگیشکر روڈ پرسجا ظہیر کا گھر''سیکری بھون''اد بی اور نظریاتی سرگر میوں کا مرکز بناجہاں ادیبوں کے ہفتہ وارا جلاس ہوتے تھے۔ تنقید ہوتی جس کا خلاصہ اُر دورسالوں میں چھپتا۔

سعادت حسن منٹو 1936ء کے آواخر میں امرتسر سے بمبئی آئے جہاں وہ نیم فلی واد بی میگزین درمصور''ویکل کے ایڈیٹر ہوئے۔منٹوایک پیدائش ترقی پسند سے۔ابتداءہی سے منٹو کے افسانوں میں ہر منفی عمل کے خلاف بغاوت کی روح کارفر ما دکھائی دیتی ہے۔منٹوا ہے اوائل میں ایم اے او کالج امرتسر میں ترقی پسنداورروشن خیال مشاہیر فیض احمد فیض ، ڈاکٹرایم ڈی تا شیر، رشیدہ جہاں ، بی آر کپور مجمود الفلفر اور خالصہ کالج کے پروفیسر ایڈوانی اور پروفیسر بجوانی وغیرہ کی مجلسوں میں بھی شریک ہوتے رہے اِن مرگرمیوں کے علاوہ باری علیگ نے اُن کے اندر اُٹھنے والی ان بغاوتوں کے لیے تحریر وتصنیف کی صورت ، ترکے کا سامان مہیا کیا تھا۔ اُن کے افدا اُٹھنے والی ان بغاوتوں کے لیے تحریر وتصنیف کی سورت ، ترکے کا سامان مہیا کیا تھا۔ اُن کے افسانوں میں جوترتی پندی آئی یہ باری علیگ کی وجہ سے توجوانوں میں انقلابی سپرٹ پیدا کرنے میں مصروف تھی۔ اُس پھیلتی ہوئی نفرت میں منٹواورا اُن کے ساتھی نوجوانوں میں انقلابی سپرٹ پیدا کرنے میں مصروف تھی۔ اُس پھیلتی ہوئی نفرت میں منٹواورا اُن کے ساتھی نوجوانوں میں انقلابی سپرٹ پیدا کرنے میں امرتسر کے بازاروں میں شد سرخیوں سے مزین بڑے بڑے انقلابی سے مزین بڑے بڑے انقلابی سے مزین بڑے بڑے انقلابی بے سرخرز لگا دیے۔

''زاریت کے تابوت میں آخری کیل''اور''متبد حکمرانوں کاعبرتنا ک انجام''وغیرہ۔

ملک میں ایجنسیاں سرگرم تھیں۔ إن پوسٹرز کے منظرِعام پرآتے ہی ہی آئی وی ترکت میں آگی وی ترکت میں آگی واد پولیس نے منٹو کے گھر کارخ کیا۔ وہ تو منٹو کے ایک عزیز وی ایس پی عبدالمجید تھے، جنہوں نے ی آئی واد پولیس نے منٹو کے گھر کارخ کیا۔ وہ تو منٹو کیا۔ آزادی اور سان کو تبدیل کرنے کے لیے ابھار نے والی اس تحریک کے ذریعے منٹو ایک حقیقت پندلکھاری کے طور پر منسلک اور سرگرم رہے۔ گرفتار پول کے اُن موسموں میں منٹو نے بہیٹ کا گرخ کیا۔ اُن کے افسانے کیا دبی ہوئی چنگاریاں تھیں۔ منٹو کے قلم اور انجمن ترقی پندمصنفین کے اہداف ایک ہی تھے۔ یعنی بدصور تی میں سے صن تلاش کرنا۔ فاہر ہے بدایک مشکل عمل ہے۔ صدیوں کی روایتی جمالیات سے انحراف کر کے گھر دری جمالیات کو پیش کی تاجم ہو بھورت سوگندھی اردوادب کرنا جس سے اُردوا کی تاری واقف اور مائوس نہ ہو۔ اس کے باوجود ہوا ہی کہ بدصورت سوگندھی اردوادب کی تمام خوبصورت ہیروئوں کو روند کر لازوال کر دار بن گئی جس نے اور آگے بڑھ کرکئی ایسے لافانی کردار اُردوادب کو دیے۔ منٹو اپنے فن میں بکتا تھے۔ منٹو کی آگلی جست امپیریل فلم کمپنی سے بطورسٹور رائٹر اُردوادب کو دیے۔ منٹو اپنے فن میں بکتا تھے۔ منٹو کی آگلی جست امپیریل فلم کمپنی سے بطورسٹور رائٹر وابسگی تھی۔ اس طرح او بی تخلیقات کے ساتھ ساتھ وہ فلمی دنیا اور فلمی رسالوں کے ذریعے ایک افسانہ نگار وابسگی تھی۔ اس طرح او بی تخلیقات کے ساتھ ساتھ وہ فلمی دنیا اور فلمی رسالوں کے ذریعے ایک افسانہ نگار کے ہنرکوفن کی حدود کے با ہر بھی استعال کرتے رہے۔ اس بڑے میڈ بم پر بھی منٹو کے موضوعات حقیقت

نگاری پر مبنی تھے۔ بمبئی کی صحافت اور فلم انڈسٹری میں جہاں سعادت حسن منٹوکونت نے تجربات و نگاری پر مبنی تھے۔ بمبئی کی صحافت اور فلم انڈسٹری میں جہاں سعادت حسن منٹوکونت نے تجربات و نگاری پر ۰. سے۔ ۵۰ سے جس تی پہند مصنفین کےلیڈران کھاریوں کےساتھ قریبی تعلقات بھی مشاہدات ہوئے وہاں ان کےانجمن ترقی پہند سے دیں۔ میں کا میں ایک سے میں تعلقات بھی مشاہدات ہوئے وہاں ان ہے ایک وی پہلی ہی اُن کی تخلیقات شائع ہونے لگیں۔ انجمن ترقی پہند مصنفین پیدا ہوئے اور اُن کے ادبی پر چوں میں بھی اُن کی تخلیقات شائع ہونے لگیں۔ انجمن ترقی پہند مصنفین پیدا ہوے اور ان ہے ارب پر بیال استان ہیں۔ اس مہذب آ دمی تھے۔ " بینے میال بڑے گھر کے بیٹے کے روحِ رواں " بینے میاں (سجاد ظہیر) بڑے مہذب آ دمی تھے۔ " بینے میاں بڑے گھر کے بیٹے ے روبِ روں تھے مگر بمبئی میں اُن کی زندگی درویشانہ بلکہ قلندرانہ تھی۔ان کا خاندان یو پی میں بڑے تھا تھے سے انتہائی ہے رہ ں ان ان ان اور ہے۔ امیرانہ زندگی بسر کرتا تھا، گر " ہے میاں اپنی ہی دھن میں ملک میں آ زادی وانقلاب کے لیے کوشاں ۔ بیرانہ رسان تھے۔ جادظہیر بھی کبھارمنٹو کے گھر بھی آ جاتے ۔ منٹو بھی انجمن ترقی پسندمصنفین کے اجلاس میں بھی کبھی ے۔ ہوئیرں شریک ہوتے اور وہاں افسانہ پڑھتے مگر ہا قاعدہ رکن نہ تھے لیکن وہ اُس وقت کے بہت نامورتر تی پندوں سے زیادہ ترقی پند، اپنادب اور اپنی تخلیقات کی وجہ سے تھے۔ سجادظہیر لکھتے ہیں: "سعادت حسن منثو، میراجی، ممتاز مفتی، مدهوسودن گوانجمن کے رکن نہیں تھے لیکن مجھی بھی اس کے جلسوں میں شریک ہوتے تھے۔منٹواور مدھوسودن نے اپنے افسانے بھی سنائے۔"

("روشانی" مکتبهاردوباردوم،۱۹۷۱ء،ص۳۰۳) ہندوستان کے سارے بڑے شہروں، بلکہ قصبوں میں بھی انجمن ترقی پیندمصتفین کی شاخیں قائم ہو چکی تھیں۔ تر تی پسندادیب، شاعراور دانشور تنظیم وتحریک کی مسلسل کانفرنسوں ، بحثوں ، رسالوں وغیرہ

ك ذريع اين لائحمل اورفكر ونظر كوواضح كرر ب تقريد حيدر آباد دكن سے لے كر پشاور تك ية تحريك "نیاادب" اور دیگراد بی رسائل وجرا کد کے توسط سے پھل پھول رہی تھی۔قدوس صہبائی کا رسالہ "نظام"

بھی ترقی پنداد بی تحریک کاایک نشان بن گیا تھا۔قدوس صہبائی اپنے رسالے کے بارے میں لکھتے ہیں: "البته سعادت حسن منٹونے" نظام" میں کبھی نہیں لکھا تھا۔ میں نے اس کے بعض افسانے دوسرے رسائل سے " نظام" میں نقل ضرور کیے۔منٹو جمیئی میں میرے مکان کے بہت قریب رہتا تھااور میں اکثر و بیشتر اُس سے ملتا بھی رہتا تھا۔ میں ہمیشہ اُس سے اصرار کیا کرتا تھا کہ وہ "نظام" میں لکھے لیکن وہ ٹال جاتا تھا۔ایک بار میں نے ضد کر کے وجہ پوچھی تو اُس کا جواب ن کر مجھے احساس ہوا کہ منٹوواقعی ضدی بھی ہے اور بے حد حساس بھی اور شایدای لیے اپنی رائے مجھی نہیں بداتا۔ منٹونے کہا،'' مجھے ترقی پندی سے نفرت نہیں لیکن میں ترقی پیندوں کے جلسوں میں نبیں آتا۔ نہ'' نظام'' میں لکھتا ہوں ، دونوں کی وجہ ایک ہے۔۔۔ مجھے بہت سے رق پندناپندین، کیونکہوہ ریا کارہیں۔زبان سے تی پنداوردل سے مطلب پیند۔"منٹو نے کہا، ''میں ادب میں کی ازم کا قائل نہیں ہوں لیکن مید کمیونسٹ ادب کو کمیوزم کا آلہ کار بنا رہے ہیں۔ وہ یہ بات چھپاتے بھی نہیں اور سیانسان جس کا نام عادل رشید ہے، اپنے _مطلب سے ہمیشہ کرشن چندراور سردار جعفری کے پاس گھسار ہتا ہے اور خود کوتر تی پیند کہلا نا چاہتا ہے۔

تم خود بے وقو ف اور عقل سے پیدل ہو کہ اُس کا افسانہ شائع کر دیا۔ میں بھلا کیے اُس رسالے میں لکھ سکتا ہوں جس میں عادل رشید لکھتا ہو منٹو پخت برہم ہو گیااور اُس نے میرے علاوہ کرش چندرکوبھی بُرامجلا کہا۔وہ کہنے لگا،''معلوم ہوتا ہے تمہاراا خبار سفارشوں پر چاتا ہے۔ میں مجھی'' نظام'' میں نہیں لکھوں گا۔'' اور واقعی منٹونے مجھی'' نظام'' میں نہیں لکھا، حالانکہ میں نے اے بار باریفین دلا یا کہآئندہ کوئی مضمون یا افسانہ کی سفارش پر نظام میں شائع نبیں کروں گا۔ منٹو کے مزاج کا پیفطری ہانگین اُسی کا حصہ تھا۔''

(''خودنوشت''،افكار،كراچى،جون ١٩٧٧ء،ص٢١)

قدرس صہبائی کے اِن ریمارکس سے اُس وقت کے ادبی منظر نامے کے رجانات کی کافی وضاحت ہوتی ہے۔انجمن ترقی پیندمصتفین کا یہ بڑاتخلیقی دَورتھااور اِس میں شک نہیں کہ بڑااداب اُس ۔ دَور میں اِس انجمن کے زیرِسامیہ ہی پروان چڑھا۔ ترقی پہندوں نے موت میں تجدیدِ حیات اورخزاں میں تجدید بہار کے خواب دیکھے اور دکھلائے ،ترقی پسندشعروا دب یاسیت وقنوطیت کے بجائے امید ونشاط اور

حات افروز عناصرے مالا مال رہاہے۔

لیکن مینظیم ادب کے ساتھ ساتھ سیاسی نظریات بھی فوٹس کیے ہوئے تھی۔ اِس سلسلے میں سیّد سجاد ظہیر کا اشتراکی اُردومجلہ'' قومی جنگ'' بھی ترتی پہندنظریات کے لیے جمیئی میں بڑا سرگرم تھا۔ پھرعلی سردار جعفری کوبھی لکھنؤ سے جمبئی بلالیا گیا۔ علی سردارجعفری اور سید سبطِ حسن کمیونسٹ پارٹی کے کل وقتی کارکن بن كر بفت روزه " قومي جنگ " سے وابستہ ہو گئے تھے۔سر دارجعفري سے منٹوكي دوستی ،سلم يو نيور شي علی گڑھ کے زمانہ طالب علمی سے تھی۔منٹواُن کے بڑے معتقد تھے۔ بقول محمد اسداللہ''منٹو کہتے تھے وہ ہے (صحیح) کمیونٹ۔۔۔اس سے یو چھلو کہ کارل مارکس نے '' داس کیپیٹل'' کے صفح نمبر 12 کی تیرھویں سطرمیں پہلالفظ کیا لکھا ہے۔"منٹوکوعلی گڑھ میں شاہدلطیف نے سردارجعفری سے متعارف کرایا تھا کہ یہ ہے تھے دانشور۔منٹو سمجھتے تھے کہ سب ترتی پسندول میں سردارجعفری ہی واحد مخص ہے جو چیزوں کو سمجھتا ہے۔ جب وہ جمبئی آ گئے تو منٹو کے اُن سے اور دیگر ترقی پندوں سے روابط اور گہرے ہو گئے۔علی سردارجعفری ابتداء میں بالیکلہ میں ایک فلیٹ میں رہتے تھے پھر اندھیری کے علاقے میں" کمیون" منتقل ہو گئے۔ وہ بھی بھارمنٹو کو بھی اپنے ساتھ کمیون کلب لے جاتے جہاں لٹریری اور نظریاتی گفتگو ہوتی۔ وہاں کیفی اعظمی ،شوکت اعظمی ،سر دارجعفری ان کی بیوی سلطانہ،مہدی اور ان کی بیگم زہرا،متاز حسین اوران کی بیوی وغیرہ رہتے تھے۔ان کےعلاوہ بھی نے ادب وآرٹ کےمعماروں کی وہال ایک ا پنی مجلسی زندگی تھی۔ وہاں پیر تی پیند بردی عرت میں رہتے تھے۔ بے وقت کھانا پینا، گرم گرم دال روئی بھی نصیب نہ ہوتی۔ جبیبا تیسااور محصنڈ اکھانا ہی مزے لے لے کرکھاتے بقول منٹو' میلوگ ناریل کے چلکوں میں چائے پیتے تھے اور عجیب فراڈ ہے رہتے تھے۔'' پھرڈ اکٹررشیدہ جہال کی تحریک پران لوگوں

نے ایک چھوٹی کی نامک منڈل بھی بناڈال جے اپٹا کانام دیا گیا۔اس انڈین پیپلز تھیٹرز (APTA) کی

بنیاد والی می خواجه احمال اور علی سردار جعفری کانام سرفهرست ہے۔ عباس، كيفي اظمى، شوكت اعظمى، بلراج سامنى، دينا گاندهى (دينا پاڻھك ادا كارنصيرالدين شاه كي ساس) اور چیتن آنندوغیره ای کے ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر،گلیوں، چالوں اور بستیوں اور بھی جھی العمامی میں ایک ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر،گلیوں، چالوں اور بستیوں اور بستیوں اور بستیوں اور بستیوں اور ہال میں بھی ڈرامے بیش کرتے ہتے۔ اُس وت ترتی پند تریک پورے شاب پر تھی مگر بجیب بات ہے ا کے سوائے پریم چند کے شروع کے عرصہ میں، ترتی پیندوں نے سینما کوذریعہ اظہار بنانے کی سعی نہیں گی، اورا پنی سرگرمیاں ادب اور تھی ٹر تک ہی محدود رکھیں۔ حالانکہ پروپیکٹٹرہ اور پر چارک کے لیے سینمااس صدی کاسب سے بڑاوسلہ تھااور اپنی بات عام آدی تک پہنچانے کاسب سے بڑامیڈ بم تھا گو بعد ازال کئی نامورتر تی پندشاعروادیب کثرت نے الم میں وارد ہوئے۔ آغاز میں اُن کا ایک خیال تھا، دراصل انجمن کے سرکردہ لوگ خصوصاً علی سردار جعفری، ادبیوں شاعروں کی توانا ئیاں فرسودہ عشق و محبت کی کے عضاور کیانوں اور گیتوں میں ضائع نہیں کرنا چاہتے تھے۔ لیکن منثوآ غاز ہی سے فلمی لائن میں آگئے تھے اور کہانیوں اور گیتوں میں ضائع نہیں کرنا چاہتے تھے۔ لیکن منثوآ غاز ہی سے فلمی لائن میں آگئے تھے اور رب سے اختلاف ہوجاتا کھاری کررہ تھے۔ یہ بات بڑی اہم ہے کہ آغاز آئی میں منٹوکا ترقی پندوں سے اختلاف ہوجاتا

ں کے ساتھاں حریب کا بیوں شہرہ تو بہت تھالیکن اس کا کوئی واضح مفہوم بیشتر ادیبوں کے ذہن یقیناتر تی پندادب کا اُن دِنوں شہرہ تو بہت تھالیکن اس کا کوئی واضح مفہوم بیشتر ادیبوں کے ذہن م توانائیوں کے ساتھال تحریک کی آبیاری میں مصروف بوجائے۔ توانائیوں کے ساتھال تحریک کی

بھیناری ہداری ادیوں کے ذہن بھیناری ہداری ادیوں کے ہفاجس کے جھنڈے تلے بھی ادیب جو کسی نہ کسی پہلو سے میں بیں تھا اُن کا اپناج یدہ ''ایسا پر چھ میں ہو تھی دیا میں ہوتھ آ۔ دن ا میں ہیں تھاان قالبنا بریدہ ہو ہے تھے۔ یوپی میں ترقی پیندادب کے حامیوں کا چونکہ کانگرس سے میں ہیں تھاان قالبنا بریدہ ہو کتے تھے۔ یوپی میں ترقی پیندادب کے حامیوں کا چونکہ کانگرس سے جدت پیندی کے مرقی ہوں جمع ہو کتے تھے۔ یوپی میں اس طرح کی استعد تھ تھے۔ جدت پیندی کے مرقی ہونی میں اس تھالیکن ہنچاہ میں اس مارے کی استعد تھے تھے۔ پ سرادب عامیوں کا چونکہ کانگرس سے مدادب عامیوں کا چونکہ کانگرس سے مدت پیندی کے مدک ہوں اسلام کے دِنوں مجدت پیندی کے مدک ہونایاں تھالیان پنجاب میں اس طرح کی بات نہیں تھی مگراُن گئے دِنوں مدت پیندی کی بات نہیں کھی مگراُن گئے دِنوں مدت بال کے دائے کا میں بال کا میں مدت روزہ '' قوی جنگ' کے مینی کی ایا میں مدت روزہ '' قوی جنگ ' کے مینی کی ایا میں مدت روزہ '' قوی جنگ ' کے مینی کی ایا میں مدت روزہ '' قوی جنگ ' کے مینی کی ایا میں مدت روزہ '' قوی جنگ ' کے مینی کی ایا میں مدت کے میں مدت روزہ '' قوی جنگ ' کے میں کی مدت کے مدت کے مدت کے مدت کے مدت کے مدت کے میں کی مدت کے مد رابط تھا۔ ال کیا ال قام ال دوروں دوروں دی جائے۔ کے دیوں میں جات ہیں تعی مکر اُن گئے دِنوں رابط تھا۔ اس کیے ایڈ یئر سید سجاد ظہیر اور جبینی کی مجلس رابط تھا۔ اس کی تھی۔ ہفت روزہ ' تو می جنگ رابط حسن نظر ماتی محاد ، فر اَنف ، میں ہوا کی کی میں ہوا کی میں ہوا کی ہوا کی میں ہوا کی کی میں ہوا کی ہوا کی میں ہوا کی میں ہوا کی ہوا کی ہوا کی میں ہوا کی ہوا کی ہوا کی میں ہوا کی سے بیت اید پیرسید ہجاو مہیں کی جلس بیں بیدایک پر جوٹ کرید ہے۔ اورات کے رس کی حیثیت سے فرالے سے زیادہ پنجاب میں تھے، حنانہ ا ریاں حاری اس انجام دے رہے ادارت کے ران کا حیثیت میں اسے زیادہ پنجاب میں تھے، چنانچداب پنجاب کی سیاست پر ادارت کے بڑھنے والے سب نے بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گا۔ اُنسان ا ہے۔ اس اخبارے پڑھے والے بسر میں اس سے، چنا کچہ اب پنجاب کی سیاست پر شھے۔ اِس اخبارے پڑھے جبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں تھے۔ کے عبداللہ ملک کوجھی جبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں تاہمے کے لیے عبداللہ ملک

لله ملک تامیخ با^ن: لله ملک تامیخ با^ن: لله ملک تامن فلیف میں جہاں سردار جعفری اور سیط حسن تقمیر ہے ہوئے تھے، میرا بھی در بائیکلہ سے اس فلیف میں آدمی دن بھر استحقراں میں انتہاں ہے۔ در بائیکلہ سے عمار سام تین آدمی دن بھر استحقراں میں ا ر ایکارے آس میں ، بی میں آدمی دن بھر انتھے ایک ہی دفتر میں کام کرتے لیکن دنا پیکاری بستر لگ میں۔۔اب ہم تین آدمی دن بھر انتھے ایک ہی دفتر میں کام کرتے لیکن زمین پر ہی بستر لگ میں دوسرے سے رابطہ نبیں ہوا تھا ۔ اس ر میں پر ہی بستر ال سیا ر میں پر ہی بستر ال سیار دوسرے سے رابطہ بیس ہوا تھا۔ ہرایک کی اپنی اپنی و نیا تھی۔ وفتر سے نکلنے سے بعد بھی ایک دوسرے سے رابطہ بیس ہوا تھا۔ ہرایک کی اپنی اپنی و نیا تھی۔ وفتر سے نکلنے سے بعد بھی

نے ایک چھوٹی سی نا ٹک منڈ لی بھی بنا ڈالی جسے اپٹا کا نام دیا گیا۔اس انڈین پیپلز تھیٹرز (APTA) کی بنیا د ڈالنے والوں میں خواجہ احمد عباس اور علی سر دارجعفری کا نام سرفہرست ہے۔

بیاد دالے والوں یں واجہ الد مبر الدوں الدول الدول الدول الدول الدول الدول الدول الدین الله کا الدول الدین ا

یقیناتر تی پیندادب کا اُن دِنوں شہرہ تو بہت تھالیکن اس کا کوئی واضح مفہوم بیشتر ادیوں کے ذبان
میں نہیں تھا اُن کا اپناجریدہ' نیاادب' ایبا پر چم تھا جس کے جھنڈے تلے بھی ادیب جو کی نہ کی پہلو سے
جدت پندی کے مدعی ہوں جمع ہو سکتے تھے۔ یو پی میں ترقی پندادب کے حامیوں کا چونکہ کا نگرس سے
رابطہ تھا۔ اس لیے اس کا سیاس پہلونما یاں تھالیکن پنجاب میں اس طرح کی بات نہیں تھی گر اُن گئے دِنوں
میں بیا یک پر جوش تحریک تھی۔ ہفت روزہ'' قومی جنگ' کے مینجنگ ایڈیٹر سید سیاد ظہیر اور جمبئ کی مجلب
ادارت کے رکن کی حیثیت سے علی سردار جعفری اور سبطِ حسن نظریاتی محاز پر فرائض انجام دے رہے
ادارت کے رکن کی حیثیت سے علی سردار جعفری اور سبطِ حسن نظریاتی محاز پر فرائض انجام دے رہے
تھے۔ اِس اخبار کے پڑھنے والے سب سے زیادہ پنجاب میں تھے، چنا نچہ اب پنجاب کی سیاست پر
کھنے کے لیے عبد اللہ ملک کو بھی جمبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں
عبد اللہ ملک کو بھی جمبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں
عبد اللہ ملک کو بھی جمبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں
عبد اللہ ملک کو بھی جمبئی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں

المربات المرب

میں چونکہ ان سب میں جھوٹا اور پنجاب کا نو وار دنو جوان تھا جن کے ساتھ یہ بزرگ اپنی زندگی کا کوئی وقت بھی Share کرنے کے لیے تیار نہیں تھے۔ جب سعادت حسن منٹوکو پہتہ چلا کہ میں بہتری میں آیا ہوں تو وہ صبح صبح مجھے ملنے کے لیے آگیا اور اس کے بعد مصر ہوگیا کہ میں روزانہ ناشتہ اُس کے ہاں کیا کروں۔ اُس کو ضبح انے کیے میری تنہائی کا احساس ہوگیا اور چونکہ سعادت مسن منٹو سے لا ہور میں باری علیگ کے توسط سے انہی کے اڈے پرکی شامیں اکھی گزر چکی تھیں اور وہ مجھے خاصا بیار کرتے تھے، چنانچہ یہی رشتہ تھا جس نے اُن کی موجودگی کی وجہ سے میر ایمبئی کا قیام خاصا بیار کرتے تھے، چنانچہ یہی رشتہ تھا جس نے اُن کی موجودگی کی وجہ سے میر ایمبئی کا قیام خاصا بیار کرتے تھے، چنانچہ یہی رشتہ تھا جس نے اُن کی موجودگی کی وجہ سے میر ایمبئی کا قیام خاصا بیار کرتے تھے،

(كالم: "حديثِ دل "روزنامه "نوائے وقت "٢ را كتوبر ١٩٩٨ء)

عبداللہ ملک کے اس بیان میں منٹو کی شخصیت بہت نما یاں ہے۔ نظریاتی ہم آبگی نہ ہونے کے باوجود بھی اُن کے انسانی رقب انتہائی مثبت تھے، چونکہ ترتی پسندادب برائے زندگی کے قائل تھے۔ اس لیے بچھ پر جوش نو جوان ترتی پسند مصنفین کے حلقے میں ، منٹو پر اعتراض کرتے تھے کہ منٹو کی وجہ سے یہ تحریک بدنام ہور ہی ہے، فخش نگاری کے سبب۔ مگرخود ترتی پسندوں کے ہاں جنس کے بارے میں کوئی رقبہ تعیین نہ تھا۔ ابتدا میں اِنہوں نے معاشرے کے ناسوروں کی کرید کہہ کراس کی تعایت کی تھی لیکن بعد میں اسے رجعت پسندانہ فعل قرار دے کرجنس کوم لیشانہ فعل اور منٹوکو غلاظت نگار کا خطاب دے دیا اور یہ میں اسے رجعت پسندانہ فعل قرار دے کرجنس کوم لیشانہ فعل اور منٹوکو غلاظت نگار کا خطاب دے دیا اور یہ درست ہے کہ اِس تحریک کوسب سے زیادہ بدنام جنسی حقیقت نگاری ہی نے کیا تھا۔ گویتر کے یک وسب سے زیادہ بدنام جنسی حقیقت نگاری ہی نے کہا قاعدہ آغاز '' انگارے'' کا اشاعت ہی ہوجا تا ہے۔ بعد از اس ترتی پسندوں کا مؤقف تھا کہ منٹوا در بچھ اور ادیب ، مریشانہ کی اشاعت ہی سے ہوجا تا ہے۔ بعد از اس ترتی پسندوں کا مؤقف تھا کہ منٹوا در بچھ اور ادیب ، مریشانہ قسم کی جنس نگاری کو حقیقت نگاری سمجھ کر چیش کر رہے ہیں۔ اِس طرح انجمن اور بچھ ادیوں کے درمیان اختلاف پیدا ہوگیا۔ اِس بارے میں فیض احمد فیض ایک انظرو یو میں کہتے ہیں:

"العض الوگ جذباتی ہوکرانتہا پیندی کی طرف چلے گئے اور ہوا یہ کہ جولوگ ہمارے ساتھ تھے،
جن کو ہمارے ساتھ رہنا چاہیے تھا اُن کو ساتھ ساتھ رکھ کرتحریک کو آگے بڑھانے کی بجائے ہم
نے اپنا دائرہ یا حلقہ محدود کر لیا جو ظاہر ہے جن نہیں تھا۔ اصولاً ہمیں ادیوں اور شاعروں کے
نظریات تک محدود رہنا چاہیے تھا اور ہمیں اُن کی تخلیقات کا احاطہ کرنے ہے گریز کرنا چاہیے
نظریات تک محدود رہنا چاہیے تھا اور ہمیں اُن کی تخلیقات کا احاطہ کرنے ہے گریز کرنا چاہیے
تھا۔ تخلیقات کا احاطہ کرنے کا نتیجہ بید لکلا کہ منٹو، عصمت اور قرق العین حیدر جیسے ادیوں کو اپنے
دائرے سے خارج کرنا پڑا۔ جس کا میں مخالف تھا۔"

("صورت كر كچه خوابول ك"مرتب طاهرمسعود، ص٢٦)

ر مورت ر پھر واہر کے اسلامی کارڈیداختیار کیا کہ اِن کا ترتی پہندی ہے واسطہ ی نہیں، کھر منٹو کے ادبی شعور کی توصیف فیض نے بھی کی ہے۔ فیض صاحب کے نزدیک بیہ بات سے نہیں تھی۔ انہوں نے جب بھی اختلاف کیا تھا اُنہیں بعد میں بھی اختلاف رہا۔اس شمن میں حمیداختر بھی رقمطراز

''اکثریت ایسانہیں بچھی تھی جن میں سجاد ظہیر علی سردار جعفری وغیرہ کے نام شامل ہیں۔ وہ نہیں سجھتے تھے لیکن پچھلوگوں نے باتیں کہیں جس کا منٹوکوگلہ تھا۔ لہذا منٹوصا حب ان کے خلاف ہو گئے۔ پچھ معتدل لوگ اُن کے پاس گئے گرمنٹونے انجمن ترتی پیند مصنفین کے اجلاسوں میں جانے ہے انکار کر دیا۔ بار بارکوشش کرنے کے باوجود منٹوائن ہفتہ وارجلسوں میں بھی نہیں جانے ہے انکار کر دیا۔ بار بارکوشش کرنے کے باوجود منٹوائن ہفتہ وارجلسوں میں بھی نہیں آئے۔ اُن کا خیال تھا کہ انجمن ترتی پیند مصنفین اُن کے مقابلے میں کرشن چندر کوزیا دہ اہمیت دیتی ہے۔ اُن کی اگر چہ کرشن چندر سے دوسی تھی گر وہ اپنے مقابلے میں کسی دوسرے لکھنے والے کی پرواکم ہی کیا کرتے تھے۔''

(كالم: " پرسش احوال "روز نامه" ايكسپريس "لا مور، ۱۸ جنوري ۲۰۱۰)

مراختلافات کے باوجود بھی ترقی پیند میراجی اور منٹوکوا پی صف کا آدمی قرار دیتے تھے اور بیتی کے ۔ ابتدائی سالوں میں منٹو کے ترقی پیندوں سے اچھے مراسم رہے۔ کرش چندر، خواجہ احمد عباس، سجاد ظہیر، اخر حسین رائے پوری، سبطِ حسن، کیفی اعظمی، عصمت چنتائی، شاہد لطیف بیاد بی قبیلہ اُن کے اچھے دوستوں میں تھا اور علی سردار جعفری ہے تو اُن کو خصوصی ارادت تھی۔ بقول محمد اسد اللہ مصنف منٹومیرا دوست ہے جو مجھے اس لیے بیار ہے کہ وہ میرا تنہا دوست ہے جو مجھے سے دوست 'دمنٹو کہتے تھے سردار (جعفری) ہے مجھے اس لیے بیار ہے کہ وہ میرا تنہا دوست ہے جو مجھے سعادت کہ کہ کر پکارتا تھا، منٹونییں کہتا تھا۔ بمبئی میں وہ گھر آتا۔۔۔ ٹیلی فون کرتا تو پوچھتا''سعادت ہے'' اور میری بیوی فوراً بیچان لیتی تھی کہ سوائے سردار کے اور کوئی نہیں ہوسکتا جو کہ بمبئی میں سعادت کے نام سے منٹوکو پوچھے۔''

اسی دوستانے کی بنا پرمنٹوکی کتاب'' چغد'' کا دیباچیلی سردارجعفری نے لکھا تھا۔منٹوسے طالب علمی کے زمانہ میں پہلے پہل علی گڑھ میں ملاقات کے بارے میں سردارجعفری اپنی خودنوشت میں لکھتے

:01

"جب میں (اسٹوڈٹ یونین کے) مشاعرے کے بعد باہر نکلاتو ایک ذبین آتھوں اور بہار پہرے کا طالب علم مجھے اپنے کمرے میں بیہ کہہ کرلے گیا کہ"میں بھی انقلابی ہوں" اُس کے کمرے میں وکٹر ہیوگوکی کی بڑی تصویر گلی ہوئی تھی اور میز پر چند دوستوں کے ساتھ اس کی اپنی تصویر تھی۔ اُس نے مجھے بھگت سکھ پر مضامین پڑھنے کے لیے دیے اور وکٹر ہیوگو اور گور کی اپنی تصویر تھی۔ اُس نے مجھے بھگت سکھ پر مضامین پڑھنے کے لیے دیے اور وکٹر ہیوگو اور گور کی سے آشا کیا۔ میں جب اپنی تعلیم ختم کر کے لکھنو چلا گیا اور منٹو بمبئی، تو اس نے مجھے کئی بار جب کی بار جب میں کمیونسٹ پارٹی کے ہفتہ وارا خبار میں کام کرنے کے بعد (بعد از ان میں ہور) ہوگی تھی لیکن ہمار کی میں جب بی پہنچا تو میرے اور منٹو کے در میان ادبی اختلاف کی طبح بہت و سیع ہو چکی تھی لیکن ہمار ک

ذاتی دوی میں فرق نہیں آیا ویے تلخ لمحات بھی آئے اور تیز اور تند کیفیت بھی پیدا ہوئی۔ (گرعلی گڑھ کے ذمانے میں) اُس رات منٹو بڑی دیر تک با تیں کر تار ہااور ہم دونوں نے ل کرایک رسالہ نکالنے کی اسکیم تیار کی۔ شاہد لطیف نے اس کا نام'' نیا ادب'' تجویز کیا۔ بید رسالہ پانچ چھ سال بعد کھنٹو سے نکالیکن منٹواور شاہد لطیف کی بجائے ، مجاز اور سبطِ حسن میرے ساتھ تھے۔'' سال بعد کھنٹو سے نکالیکن منٹواور شاہد لطیف کی بجائے ، مجاز اور سبطِ حسن میرے ساتھ تھے۔'' (''خودنو شت 'ناہنامہ'' افکار'' کراچی سردار جعفری نمبر ، نومبر دسمبر ۱۹۹۱ء ، ص ۱۵۰)

منٹوایک اصول پندآ دی تھے۔ وہ ترتی پندوں کے بارے میں کچھ تحفظات رکھتے تھے۔ اس لیے اُن کے ساتھ بن نہ کی۔ یوں تو خامیوں کے حوالے سے اُنجمن کے اپندائر ونظر کا عامبہ کرتے نظر باحثثام حسین، مجنوں گور کھ پوری وغیرہ کے متعدد مضامین بھی ترتی پندائر ونظر کا عامبہ کرتے نظر آتے ہیں۔ منٹوبھی سیای ، سابی اور اقتصادی حالات کے ادب پر اثر انداز ہونے کے شعور کے باوجود ترتی پندتح یک کے منٹور سے منٹو کی باطنی زندگی کا یہ انتہائی اہم اور نازک دور تھا۔ منٹوفطری ترتی پند تھے۔ تغیر وار تقاز ندگی کی فطرت رہی ہے۔ اِس تغیر و تنہائی اہم اور نازک دور تھا۔ منٹوفطری ترتی پند سے ۔ تغیر وار تقاز ندگی کی فطرت رہی ہے۔ اِس تغیر مطلب تھا، ایک عظی اور سائنسی طرز فکر اور طرز معاشرت کی ترغیب آرٹ اور ادب کو محف و بنی عیان کی مطلب تھا، ایک عظی اور سائنسی طرز فکر اور طرز معاشرت کی ترغیب آرٹ اور از کھانا اور مثبت قدروں کو مشکلہ کرنے کی کوشش ترتی پندی تھی۔ ۔ مگر منٹوائجمن کی اِس ترتی پندا صطلاع کی نفی کرتے ہیں اور مشکلہ کرنے کی کوشش ترتی پندی تھی۔ ۔ مگر منٹوائجمن کی اِس ترتی پندا صطلاع کی نفی کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ''ترتی پندتو ہر شخص ہوتا ہے۔'' اس لیے کسی ادیب کے شخص یا انفراد کی شاخت کے لیے کہتے ہیں کہ ''ترتی پندتو پر شخص ہوتا ہے۔'' اس لیے کسی ادیب کے شخص یا انفراد کی شاخت کے لیے ترقی پندی یا جدیدیت بنیا دی اس منٹو تھے تھے، نظریاتی تائید کی گشرت سے یہ پیغام نہیں رہ جاتا نور ایک کے منٹور قم طراز ہیں:
تھے۔منٹور قم طراز ہیں:

(مضمون: گناہ کی بیٹیاں، گناہ کے باپ ،''او پر ینچے اور درمیان''، گوشتہ اوب، لاہور، ۱۹۵۸ء)

سی کے تق پند ہونے کے لیے کمیونٹ ہونا ضروری نہیں لیکن کمیونٹ کا ترقی پند ہونا ناگزیر ہے۔ اِس بحث سے قطع نظر منٹونے بھی''ترقی پندوں'' کی حمایت نہیں گی۔ وہ ہمیشہ یہی کہتے رہے کہ میں منافقت کو پندکر کے '' بھیڑ چال' نہیں چل سکتا۔ ادب بہر حال ادب ہے، ریاضی تو ہے نہیں۔ ایک بات دوسرے کے کہنے کا ڈھنگ ہے۔ منٹوا ہے موضوعات کے سب انسانی وسابی اورساسی وجنسی اور اپنی دیگر تخلیقات کی وجہ سے ترتی پند سخے کخش نگاری کے حوالے سب انسانی وسابی اورساسی وجنسی اور اپنی دیگر تخلیقات کی وجہ سے ترقی پند سخے کے بیر نوگر ائی اور جنس نگاری کے موالے سے واویلا مناسب نہ تھا۔ ترتی پند جس پر محرض ہوئے ہے اس کی حیثیت بہر صورت موضوع کی ہی نہیں بلکہ موضوع کے برتاؤں کی ہے۔ پورنوگر ائی اور جنس نگاری کی دیکھا جائے تو اہمیت موضوع کی ہی نہیں بلکہ موضوع کے برتاؤں کی ہے۔ پورنوگر ائی اور جنس نگاری کا وفیکار اند ذکر بالکل دو علیحدہ علیحدہ مصمون ہیں۔ جب ترتی پند وں کا رویہ فرائڈ کے بارے میں تبدیل ہوتی اور ہر خش عربان نہیں ہوتا۔ ادب اور آرٹ میں کوئی تجر ممنوعہ نہیں ہے۔ ادیب ہر موضوع پر لکھنے میں ہوتی اور ہر خش عربان نہیں ہوتا۔ ادب اور آرٹ کی متعین کردہ اقدار میں رہتے ہوئے لکھے۔ و ہے بھی فن آتی اور ہر خش عربان نہیں ہوتا۔ ادب اور آرٹ کی متعین کردہ اقدار میں رہتے ہوئے لکھے۔ و ہے بھی فن اور وعظ میں فرق ہے۔ منٹوصا حب کا معاملہ ایسے ہے کہ وہ جرائے فکر کا علم برارتھا۔ منٹونہ تو ترتی پندوں کا محبوب تھا، نہ ہی رجعت پندوں کا۔ وہ کی منٹور پر عمل نہیں کرتا بلکہ زندگی کو تو بصورت دیکھنا چا ہتا تھا۔ وہ مجبوب تھا، نہ ہی رجعت پندوں کا۔ وہ کی منٹور پر عمل نہیں کرتا بلکہ زندگی کو تو بصورت دیکھنا چا ہتا تھا۔ وہ بی پر وہ تاد ہے آئی گائو ہو سے بڑا باغی تو عیت کی جیا اپنی شرطوں پر جیا۔ اُس کی بخاوت اپنی جگلے تھی وہ خرات کی بخاوت اپنی جگلے تو تو کا میں ہوتا کی ہو تو تو کر آئے تو کر کا تعربی اپنا ایک ترتی گی پندو پڑن تھا، ایکن یہ پنا وہ ترائے کرتا کہ کرتا ہو کرتا ہو گئی ہو تو تو کر کرتا ہو کرتا ہو گئی ہو تو تو کر کرتا ہو کرتا ہو گئی ہو تو تو کرتا ہو گئی کرتا ہو گئی ہو تو تو کر کرتا ہو کرتا ہو گئی ہو تو تو کرتا ہو گئی ہو تو تو کرتا ہو گئی گئی ہو تو تو کرتا ہو گئی ہو تو کرتا ہو

منٹوکےافسانوں میں تشبیہات واستعارات کی معنویت —عمرفرحت—

عام طور پر سجھاجا تا ہے کہ تشبیداوراستعارہ شاعرانہ اظہار کے زیور ہیں اور شاعری کی آرائش اس ہے بہتر کی اور فی تدبیر سے نہیں ہو تکتی ۔ ای وجہ سے جب کوئی نٹر نگاراس ہنر مندی کا استعال کرتا ہے تو اس کی نٹر بھی تخلیقی اظہار میں تبدیل ہوجاتی ہے ۔ سعادت حسن منٹوکا شارا یہ بعض غیر معمولی افسانہ نگاروں میں کیا جانا چاہیے جو بسا اوقات اپنی زبان اور انداز بیان سے تشبیبات واستعارات کا استعال کر کے محض چار چاند نہیں لگاتے بلکہ اپنے بیانیا ور تاثر میں غیر معمولی معنویت بھی پیدا کردیتے ہیں۔ حبیبا کہ ہم سب جانتے ہیں کہ صرف افسانے کون میں ہی نہیں بلکہ پورے فکشن کے معاطم جیسا کہ ہم سب جانتے ہیں کہ صرف افسانے کون میں ہی نہیں بلکہ پورے فکشن کے معاطم میں پلاٹ ، کردار نگاری ، زبانی تسلسل اور تکنیک جیسے عناصر کوروا ہی طور پر زیر بحث لا یا جا تا رہا ہے۔ اس میں پلاٹ ، کردار نگاری ، زبانی تسلسل اور تکنیک جیسے عناصر کوروا ہی طور پر زیر بحث لا یا جا تا رہا ہے۔ اس برع صے تک فکشن بعنی ناول اور افسانے کود یکھا اور پر کھا جا تا رہا۔ تا ہم ایسا بھی نہیں ہے کہ فکشن کی تقید پر بھی نظر ثانی کی ضرورت محموں کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر گزشتہ میں اس طرح اس کی تقید پر بھی نظر ثانی کی ضرورت محموں کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر گزشتہ برسوں میں فکشن میں وقت کی ساخت ، بیانیا اور بھیت کے تجر بے کو بہت زیادہ اہمیت دیے جانے منٹو کے بیدا ہوا ہے۔ سر وست چونکہ میں اس خوت ہیں انہا ہی سے بیر معمول کے فلائی کی ضرورت محموں گئی گئی کو کہ انسانے پر عمومی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ سے ہی ، اس لیے کوشش بہی رہے گئی کہ افسانے پر عمومی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ سے ، اس لیے کوشش بہی رہے گئی کہ افسانے پر عمومی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ سے ، اس لیے کوشش بہی راسر وکار پورے فکشن سے بھی کہ افسانے پر عمومی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ سے ، اس لیے کوشش بہی راسر وکار پورے فکش کے کہ افسانے پر عمومی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واسانے بھی بین بیان کی نوعیت تک گفتگو کورور کھا جائے۔

منٹو کے افسانوں کی زبان اس اعتبار سے بھی بہت مختلف اور منفرد ہے کہ ظاہر کی طور پراس میں مادگی اور سلاست نما یاں رہتی ہے اور پہلی نظر میں بیا ندازہ نہیں ہوتا کہ ان کی سادگی میں بھی کئی طرح کی سادگی اور سلاست نما یاں رہتی ہے اور پہلی نظر میں بیاندازہ نہیں ہوتا کہ ان کی سادگی میں ہوئی ہیں میر حقیقت بیہ ہے کہ زبان و بیان پر منٹوکوغیر معمولی عبور حاصل ہے اس کی وجہ ہزمند یاں بچھی ہوئی ہیں میر حقیقت بیہ ہے کہ زبان و بیان پر منٹوکوغیر معمولی کوشش کا گمان بھی نہیں سے فنی ہزمند کی انداز بیان کا حصہ بن جاتی ہے ،اور الگ سے کی شعور کی کوشش کا گمان بھی نہیں گزرتا ۔ منٹوکے افسانوں میں جگہ جگہ تشبیبوں کے علاوہ بعض مقامات پر استعارہ کا بہت ہی فنکارانہ گرزتا ۔ منٹوکے افسانوں میں جگہ جگہ تشبیبوں کے علاوہ بعض مقامات پر استعارہ کا بہت ہی فنکارانہ

استعال ملتا ہے، یا کم ہے کم استعاراتی انداز بیان ہمیں اپنے طرف متوجہ کرلیتا ہے۔اگر فور کیجئے تو یہ انداز ہ بھی ہوتا ہے کہ وہ بھی بھی طنز بیاب ولہجہ اختیار کر کے اور بھی دومتضا دصورتِ حال کوآ منے سامنے لا کر کہانی کے تاثر میں اضافہ کردیتے ہیں ،اوراس طرح اپنے افسانوں کی زبان کو نے سرے سے تشکیل دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ اپنی زبان کی ساخت میں اس طرح کے فنی وسائل کا استعال کر کے وہ پڑھنے والے کے دل ود ماغ پر گہرا تاثر قائم کرتے ہیں۔زبان وبیان میں تشبیہات واستعارات کے اس طرح استعال کے سبب منٹوکا اسلوب نگارش ان کے دوسرے ہم عصر افسانہ نگاروں سے بڑی حد تک الگ اور مختلف ہوجا تا ہے،اس سلسلے میں ایک خاص بات سے کہ اس طرح کا انداز اختیار کر کے منٹو صرف فن کاری کو ثابت نہیں کرناچاہتے بلکہ وہ اپنے افسانوں کے بیانیہ کوزیادہ قابل توجہ اور بامعنی بنادیتے ہیں۔ منٹوکے یہاں استعاروں اور علامتوں کا استعال تونسبتاً کم ملتا ہے مگر تشبیہ جگہ جگھری نظر آتی ہیں ۔مشہورروی افسانہ نگارزامیاتن کا ایک بہت اہم اقتباس ہیت واسلوب کے تجربے کے حوالے سے

ہمیں اس کو ہمیشہ یا در کھنا چاہے۔

" اگرہم کسی مجھیرے کے سری کی تشبیہ گلاب سے دیں توبیتشبیہ اپنے آپ میں خوبصورت ہوسکتی ہے،لیکن مچھیروں کے ذہن میں نہیں آسکتی۔اس لیے کہ قاری کو یہ تشبیہ اس فضا سے باہر لے جاتی ہے جب كه پورے افسانے يا ناول ميں اس مخصوص فضا كي موجودگى كا احساس برابر قائم رہنا چاہيے۔"

اگرہم اس پس منظر میں سعادت حسن منٹو کے مشہور زماندا فسانہ'' ہتک'' میں استعال ہونے والی متعدد تشبیہوں پرایک نگاہ ڈالیس تواندازہ ہوگا کہ انہوں نے اینے افسانے کے موضوع اور فضا کو کہیں بھی ا پن تشبیهوں میں نظر انداز نہیں کیا ہے۔ سردست اس افسانے کی صرف ایک تشبیه بھی اپنی بات کو ثابت کرنے بہتر دلیل ہوسکتی جس میں'' ہتک'' کی ہیروئن سوگندھی کے بارے میں افسانہ نگاراس طرح راقم

" اس کی با ہنیں جو کا ندھوں تک نگی تھیں، پتنگ کی اس کانپ کی طرح پھیلی ہوئی تھیں جواوس میں بھیگ جانے کے باعث کاغذ سے جدا ہوجائے۔''

بھیکی ہوئی پینگ کی کانپ کے کاغذ سے جدا ہونے کی تشبیہ سے دراصل افسانہ نگار ڈھیلی ڈھالی کھال کو ہڈی اور گوشت ہے کسی قدر جدا دکھا کرسو گندھی کی ڈھلتی ہوئی عمر کی طرف بھی اشارہ کررہاہے اور اس بات کی طرف بھی کہاس کے جسم کی کشش اب کم ہونے لگی تھی۔

ویسے توعام طور پریمی سمجھا جاتا ہے کہ منٹو کے یہاں افسانے کے مرکزی خیال کو پلاٹ، کرداراور دوسر ہے فنی وسلوں کی مدد سے زیادہ اثر انگیز بنانے کارویہ ہی ان کی انفرادیت کونمایاں کرتا ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ نہایت سادگی اور سلاست کے ساتھ اپنے مدعا کو بیان کرویتے ہیں مگران کا اسلوب نگارش، نا درتشبیہوں، نئے استعاروں،صورت ِ حال کے تضاداور کہیں کہیں اشارے اور کنا پہے سبب غیر

معمولی طور پرنمایاں اور روش ہوجاتا ہے اس لیے تشبیہ اور استعاد کی مدد سے ایک خاص طرح کی انفرادیت پیدا کر لیمناصل میں ان کے اسلوب نگارش کی سب سے بڑی پہچان بن جاتی ہے۔ یوں تو منٹو کے افسانوں میں طنز ومزاح کی جاشی بھی ملتی ہے جملوں کی بناوٹ بھی غیر ضروری الفاظ کے استعال سے پاک ہوتی ہے اور ان کی زبان میں بعض دومری فنی تدبیروں کا استعال بھی ملتا ہے ۔ گر یہاں ان کی تشبیبوں اور استعاروں کو دومری فنی تدبیروں سے زیادہ اہمیت کے ساتھ پیش کر نامقصود ہے، اس لیمان کے افسانوں میں بھری ہوئی ان گئت تشبیبوں اور استعاروں کو دومری فنی تدبیروں سے زیادہ اہمیت کے ساتھ پیش کر نامقصود ہے، اس لیمان کے افسانوں میں بھری ہوئی ان گئت تشبیبات میں سے بعض نمائندہ اور قابل غور تشبیبوں کو زیر بحث لانا زیادہ ماسب معلوم ہوتا ہے۔ بھی بھی تو ایسا لگتا ہے کہ منٹو کے اسلوب کا سب سے نمایاں پہلوتشیہ بی ہور ناموں کو کیکھیں تو اندازہ ہوگا کہ منٹواس طریق کارکواستعال کر کے کسی کرداریا فضا کو کس طرح دواور تشبیبوں کو دیکھیں تو اندازہ ہوگا کہ منٹواس طریق کارکواستعال کر کے کسی کرداریا فضا کو کس طرح بورے افسانے کی تغییر کے پہلے کار آمد بنا لیتے ہیں سوگندھی کے کے کاذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

بید میں ہے۔ اس کتے کے سب بال جگہ جگہ خارش کے باعث اڑے ہوئے تتھے۔ دور سے اگر کوئی اس کتے کود کھتا تو پیر نجھنے والا پر انا ٹاٹ ہے۔''

دومری جگدوه سوگندهی کے کمرے میں جلتے ہوئے چراغ کی تشبیداں طرح دیتے ہیں:

"پہلی تشبید میں خارش زدہ کتے کی کھال کے لیے ہیر پو نچھنے والے پرانے ٹاٹ کی تشبید دراصل سوگندهی کے پورے ماحول کو قابل رخم اور بدحال ثابت کرتی ہے۔ ای طرح دیے کی لوک لیے ماتھے کے ساک کا حوالہ درحقیقت بیٹا بات کرتا ہے کہ سوگندهی کے لیے انسانوں کی نفرت اور حقارت بھرے برتاؤک بعد خدائی طاقت کے علاوہ کوئی سہار آنہیں رہ گیا تھا۔ اس تاثر کو پیدا کرنے کے لیے ماتھے کے تلک کا مذبی علامت کو تشبید کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ زیادہ قابل غور بات بیہ کہ ہوا کے بند ہونے کا ذکر کرکے جنس اور گھٹن کو بھی نمایاں کیا گیا ہے اور سیدهی لو کے او پر کا درخ خدائی سہارے کا اشارہ بھی اپنی آپ بن جنس اور گھٹن کو بھی نمایاں کیا گیا ہے اور سیدهی لو کے او پر کا درخ خدائی سہارے کا اشارہ بھی اپنی آپ بن اور معمولی بات کے لیے غیر معمولی انداز اظہار اختیار کرنے کو بھی بڑی ابھیت حاصل ہے۔ ان کا افراد میں بین منگوکو چوان تا نگااڈے پر آتا ہے توا پنے ساتھی ہے کہتا ہے کہ افراد ، ان کی خبر بیا تا توا نون "میں منگوکو چوان تا نگااڈے پر آتا ہے توا پنے ساتھی ہے کہتا ہے کہ افسانہ دی نیا توانون "میں منگوکو چوان تا نگااڈے پر آتا ہے توا پنے ساتھی ہے کہتا ہے کہ افسانہ دینے خوش ہوجائے تیری اس تھی کھو پڑی پر بال ای آئے ہے۔ ان کا تعداد سے بیا تھوادی کر بال ای آئے ہے۔ "

" پیرنگ برنگی عورتیں مکانوں میں پکے پہلوں کی مانندلنگی رہتی ہیں آپ بنچے سے ڈھلے اور پاتھر مار کر ے ہیں۔ پھلوں کے مانندلنکی رہنااور نیچے ہے کسی کا گرالینا دراصل بازار حسن کی طوائفوں کوآسانی ہے حاصل کر لینے کے مفہوم کی ترجمانی کرتا ہے۔ تشبیہ کے اس انداز کی وجہ سے منٹو کی زبان میں بڑی بلافت اور معنویت پیدا ہوگئ ہے۔ وہ اکثر اس طرح غیر ضروری تفصیل سے نی جاتے ہیں۔مثلا ''نیا قانون'' میں انگریزوں کانقشہ کھینچتے ہوئے تشبیہ کا میہ بالکل انو کھاانداز اختیار کرتے ہیں۔ '' ان کے لال جھریوں بھرے چہرے کود مکھ کر مجھے وہ لاشیں یاد آ جاتی ہیں جس کے جم ہے اویر کی جھلی گل گل کر جھڑر ہی ہو'' اس کو پڑھ کر قاری کے رو تکٹے کھڑے ہوجاتے ہیں۔اس کے باوجود بھی پیتشبیہ آئی نادراور چونکانے والی ہے کہ قاری اس کی دکھشی میں کھوجا تا ہے اور پورامنظرآ تکھوں کے سامنے نمودار ہوجا تا ہے۔ ان كاافسانه "شوشو"، يتشبيه ملاحظه يجيج: ''شوشو___شوشو___ارے بیکیا؟ دونین بارمیری زبان پراس کا نام آیا تومیں نے یول محسوں كيا كه بيير منث كي گوليان چوس ر با هول-" اب ذراغور سيجيئ تو پنة چلے گا كه''شوشو''لفظ كاصوتى آئنگ كچھنامانوس اور يچھ چليٹا سا ہے اور بيرمن كى طرح تازگى بخش تا زے ميں آشا كرتا ہے۔ ذیل میں اس طرح کی اور بھی متعدد مثالیں پیش کی جارہی ہیں جس مےمنٹو کے ذہن کی ندرت اورانو کھے بن کو کسی طرح نظرانداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ " اس كے تنگ ما تھے پر نسینے كى تھى تھى بوندىن نمودار ہوگئ تھيں جيسے ململ ميں پنير كوآ ہت ہے د با ديا گياهو-" (ميماما) " وہ کچھاس طرح سمی جیسے کی نے بلندی ہے ریشی کیڑے کا تھان کھول کرنچے کی طرف چینک دیا ہو۔" (مصری کی ڈلی) " اس كى آئى كھيں مت تھيں اور ہونٹ تلوار كے تازہ ذخم كے مانند كھلے ہوئے تھے۔" (مصرى کی ڈلی) " وه بڑی خوفناک عورت تھی اس کامنھ کچھاس اندازے کھلٹا تھا جیسے کیموں نچوڑنے والی مشین کا

منٹو کے افسانوں ایسی تشبیبیں کثرت سے مل جاتی ہیں جوان کے اپنے ذہن کی ای معلوم ہوتی ہیں۔وہ عام طور پررائج تشبیبوں اور ضرب المثل کی طرح مشہور محاوروں اور مثالوں سے زیادہ سرو کا رئبیں رکھتے۔ان کی تشبیبوں کی ندرت کو مجھنے کے لیے ذیل کی بعض تشبیبوں کو خاص طور سے ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ " جب شکیلہ نے سینہ کی ہوا خارج کی تو مومن کو ایسامحسوں ہوا کہ اس کے اندر ربڑ کے کئی غبارے پیٹ گئے ۔" (بلاؤز)

'' نرملاکواییامحسوں ہوا کہ اس کے کان کے پاس ربڑ کا غبارہ بھٹ گیا ہے۔'' (پھاہا) '' سامنے کو تھے کی دیوار پرایک کبوتر اورایک کبوتر می پاس پاس پر پھلائے بیٹھے تھے ایسامعلوم ہوتا تھا کہ دونوں وم پخت کی ہوئی ہنڈیاں کی طرح گرم ہیں۔'' (دھواں)

'' موسم کچھالی کیفیت کا حامل تھا جور بڑکے جوتے پہن کر چلنے سے پیدا ہوتی ہے'' (دھواں) '' نھو کے دل پرایک گھونسالگا۔ایسامحسوس ہوا کہ دو پہر کی دھوپ میں اڑنے والی ساری چیلیں اس کے دماغ میں گھس کر چیخے لگیں۔'' (اس کا پتی)

اس طرح کسی جگہ بیجان کوظاہر کرنے کے لیے اور کہیں غبارے کے ابھارے مصنوعی ساخت کو نمایاں کرنے کے لیے اور زیادہ تر جگہوں پر افسانے کے موضوع کی مناسبت سے منٹوتشبیہوں میں سوچنے کا ممل لگا تارجاری رکھتے ہیں۔

ظاہر ہے کہ اردومیں تشبید دینے کا عام طریقہ بیہ ہے کہ اس میں مشبہ ،مشبہ بہاور وجہ شبینوں کا ذکر کیا جائے گرمنٹواس رکی طریقے سے پر ہیز کرتے ہوئے تشبیہ اور مماثلت کا انداز اختیار کر کے کسی بھی منظر کے برابراس سے ملتا جلتا منظر پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ بیان کی الی انفرادیت ہے جو صرف ان ہی کا حصہ ہے۔ اس باعث ان کی تشبیہ کی اعلی قسم وہ ہے جو استعار ہے کی صورت اختیار کر لیت ہے ، وہ اپنے پورے بورے افسانے کو استعار آتی انداز میں تو کم پیش کرتے ہیں جیسا کہ ان کے بعد کے بہت سے نئے افسانہ نگاروں نے کیا تھا۔ گران کے استعار آتی بیانات ان کے افسانوں کی فضا کو زیادہ موثر اور کار آمد بنانے میں غیر معمولی کر دار ادا کرتے ہیں۔ چند استعار اتی بیانات یہاں اس طرح ملاحظہ موثر اور کار آمد بنانے میں غیر معمولی کر دار ادا کرتے ہیں۔ چند استعار اتی بیانات یہاں اس طرح ملاحظہ موثر اور کار آمد بنانے میں غیر معمولی کر دار ادا کرتے ہیں۔ چند استعار اتی بیانات یہاں اس طرح ملاحظہ میں :

" آپ کوایے آدمی بھی نظر آئیں گے جومجت کے معاملے میں بانچھ ہیں۔" (بانچھ)
"اندر ہی اندر اس نے اپنے ہر ذرے کو بم بنالیا تھا کہ وقت پر کام آئے۔" (نعرہ)
"کانتا کا نظاجتم موم کے پہلے کی ماننداس کی آئھوں کے سامنے کھڑا تھا اور پھل پھل کراس کے اندرجار ہاتھا۔" (خوشیا)

" کا نتا کے نظیجہم کود مکھ رہاتھا جھوڈھولکی پر منڈھے ہوئے چڑے کی طرح تناہوا تھا۔" (خوشا)

ر وسید ''کبھی بھی ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ہوا میں بہت او نجی جگہ لکی ہوئی ہوں او پر ہوا، نیچے ہوا، دائیں ہوا، بائیں ہوا، بس ہواہی ہوا ہے اور پھراس میں دم گھٹنا بھی ایک خاص مزادیتا ہے۔'' (ہتک) پر ہ '' سفید چوہوں کی تھوتھنیاں نئے قانون کے آتے ہی بلوں میں ہمیشہ کے لیے غائب ہوجا تھی

گي" (نيا قانون) ' غریبوں کی کھٹیا میں گھے ہوئے کھٹل۔'' (ایضاً)

''نیا قانون ان کے لئے کھولتا ہوا یانی ہوگا۔'' (ایضاً) ۔ ان تمام بیانات سے بیاندازہ ہر آسانی لگایا جاسکتا ہے کہ بے ٹمرے لئے بانجھ کا استعارہ ذرہ کو بم

بنا لینے کا تصور ، کسی خوبصورت جسم سے جذباتی اثر قبول کر کے اس اثر کواپنے وجود کے اندراتر تا ہوامحسوں بنا لینے کا تصور ، کسی خوبصورت جسم سے جذباتی اثر قبول کر کے اس اثر کواپنے وجود کے اندراتر تا ہوامحسوں ۔ کرنا،اور بے بنیاد وجوداورز مین پر پیر شکے نہ ہونے کو چاروں طرف کی ہوا کے حوالے ہونے اوراس میں پر کھولتے ہوئے پانی کو ڈالنے کی یا آنگریزوں کے حوالے سے چوہوںِ اور بلول کے استعارے میں انگریزوں کے رویوش ہونے کی ، جیسے تمام استعارے دراصل اپنی بات کو بھی مجازِ مرسل کے انداز میں اور سمجی تشبہی رشتے کو بنیاد بنا کر بیان کرنے کی بیہوہ فنی تدبیریں ہیں جن کواستعاروں سے کہیں زیادہ استعاراتی پیکروں کے انداز میں منٹو کے متعددافسانوں میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے خاص طور پر وہ اقتباس جس میں کا نتا کے جسم کوخوشیا کے وجود کے اندر پھل پھل کرجا تا ہوا بتایا گیا ہے۔ دراصل بیا یک نہایت خوبصورت امیجری اور پیکر بھی ہے جو استعاروں سے بنایا گیا ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ منٹو کے افسانوي مين استعارے كاستعال ايسانہيں جيسا كەشاعرى مين استعارے كااستعال بھى اجنبى معلوم ہوتا ہاور بھی نا قابل فہم مگران کی بعض تشبیب جب مشہر کے بجائے مشبہ بدپرزوردیتی ہیں اور ایک الگ فضا پیدا کر کے ان کے مدعا کومزید بامعنی کردیتی ہیں تو وہ استعارے کے حدود میں داخل ہوجاتی ہیں۔ اس طرح کی بعض اور مثالیں بھی ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔ان کا ایک افسانہ'' نیاسال'' ہے جس میں ایک كرداركاين ذات تك محدود مونے كواس طرح استعارے ميں بيان كيا كيا ہے:

''اے صرف اپنے آپ سے غرض تھی اور بس دوسروں کی جنت پروہ ہمیشدا پنی دوزخ کوتر جیج دیتا

کچھای طرح ان کے افسانے'' مصری کی ڈلی ''میں بھی ایک ایسااستعارہ پیش کیا گیاہے جس كومركب استعارك كانام دياجا سكتاب:

"زندگی کیا ہے؟ میں مجھتا ہوں ایک اونی جراب جس کے دہانے کا ایک سرا ہمارے ہاتھ میں دے دیا گیاہے ہم اس جراب کوادھیڑتے رہتے ہیں۔ جب ادھیڑتے ادھیڑتے دھاگے کا دوسراسرا مارے ہاتھ میں آجائے گاتوبیطسم جےزندگی کہاجا تاہے و ب جائے گا۔"

اس مرکب استعارے میں زندگی کوبھی جراب کے دھاگے کی طرح ادھونے ہے تعبیر کرنااور بھی طلسم کا نام دینااستعاراتی انداز بیان نہیں تو اور کیا ہے۔اس انداز بیان کی معنویت اس لیے اور بڑھ جاتی ہے کہ زندگی کے معاملات کو الجھے ہوئے ہونے اور قابل اعتبار ہونے کواس سے بہتر انداز میں بیان کرنا مشکل تھا۔

منٹوکے مذکورہ بالاتشبیہ واستعارے کا بینورمطالعہ کرنے کے بعد اندازہ ہوتا ہے کہ ان کا ذہن مفر داور جدت بیندی کی جانب مائل تھا اس لیے ان کے یہاں رائج قسم کی چاتی ہوئی تشبیہات اور کی بھی قسم کی نقالی سے پر ہیز ملتا ہے۔منٹوکے یہاں عام ذہنوں میں پیدا ہونے والی تشبیہوں سے بالکل منفر د انداز تشبیہ تراشنے کا عمل پایا جاتا ہے۔ ایسامحسوس ہوتا ہے کہ جب کی کر داریا منظر کو بیان کرتے ہیں تو پاٹ انداز میں اس کونہیں سوچتے بلکہ اس سے مماثلت اور مشابہت کا بھی تاثر ان کے دماغ میں موجود رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ تشبیبوں اور استعاروں کے بغیر عموماً اپنی بات کو سپاٹ بنانے سے احتر از رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ تشبیبوں اور استعارے کی سب سے بڑی معنویت یہی ہے کہ وہ افسانے کی فضا کا کرتے ہیں۔منٹوکے یہاں تشبیبوں افرانداز نہیں کرتے اور ایسی خواں میں تشبیبوں کی تخلیق خواں رکھتے ہیں اور ماحول کو بھی نظر انداز نہیں کرتے اور ایسی خواں میں تشبیبوں کی تخلیق کرتے ہیں جس کے نتیج میں ان کے افسانوں کی فضازیا دہ اثر انداز ہوتی جلی جاتی ہوتا ہو اور قاری کو ان کے فطری انداز میں خاتی ہونے والی تشبیبوں سے کی قسم کے فسطی کا حساس تک نہیں ہوتا۔

تاہم بیوضاحت ناگزیرہوگی کہ آخرسعادت حسن منٹو کے افسانوں میں تشبیهات اور استعارات کا کیا مصرف ہے؟ اور ان سے افسانوں کی معنویت اور انر انگیزی میں کتنا اضافہ ہوجاتا ہے اس کا انداز ہ چیش کئے گئے اقتباسات اور مثالوں ہے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ اس لیے اخیر میں شاید ہے کہنا غلط نہ ہو کہ منٹو کے بیانی میں تشبید اور استعارہ ناگزیر طور پر بہت اہم کر دار اداکرتے ہیں اور ایسالگتا ہے ای انداز بیان کی وجہ سے ان کے اسلوب میں ایک بالکل نئی جہت کا اضافہ ہوجاتا ہے۔ جو ان کے بیرائے اظہار کو اردو کے تمام افسانہ نگاروں سے منفر د ، مختلف اور ممتاز بنادیتا ہے۔

مابعد جدیدیت بیرتی پسندوں کے اعتراضات کی نوعیت —غلامشبيراسد—

نظریاتی جبریت کاسب سے بڑا نقصان ہے ہوتا ہے کہ وہ اپنے ماننے والوں کوایک طےشدہ ام کے تحت تخلیق و تنقید پیش کرنے کا سبق دیتی ہے۔ حالال کہ ادب ایک آزادانہ اور فعال سرگری کے نتیجے میں ظہور پذیر ہوتا ہے اس کو کسی ایک نظریے کی روشنی میں پر کھنااس سے ناانصافی کے مصداق ہے یہ کیوں كرمكن بي كدايك فعال فن يار بي كوايك نظري كى كسوئى بركس كرديكها جائے ايسے ميں تواس كى فعال کے بجائے منفعل صورت سامنے آئے گی۔

مارے ہاں بھی نظریاتی جریت کا شکار نا قدین کی کمی نہیں ہے جن میں ترقی پندنا قدین کا نام بڑی اہمیت کا حامل ہےان نا قدین کاعمومی رویہ مارکس اور اینگلز کے پیش کردہ پراجیکٹ کے زیرا ٹر ہی پروان چڑھا ہے۔ ترقی پسندنا قدین نے ساجی ومعاشی حقیقت نگاری کوا پنامطمع نظر بنایا اس طرز پرلکھا گیا ادب،ادب مجھا گیااورجس نے بھی اس طرز تخلیق و تنقید سے انحراف کیا یا آ زاد نہ روثن اختیار کی اسے ادب بدر کردیا گیا، حالانکه ہرنظریه ایک مخصوص وقت میں اپنا آپ منوا تا ہے اسے بروئے کاربھی لایاجا تا ہے بعدازاں اس کے زوال آمادہ ہونے پرنئ مخاطباتی حدود کا اُبھر آناایک فطری عمل ہے۔ کسی نظریے کے ماند پڑنے پر قدرتی طور پر نیا نظریہ اُس کی جگہ لینے کوآ موجود ہوتا ہے۔اسے تائیدواسر دار کے مرحلوں سے گزر کراپنے آپ کومنوانے میں بہرحال دیر لگتی ہے لیکن ہمارے ہاں جدیداور مابعد جدید نظریات کو بیشترنا قدین نےمستر دکرتے ہوئے کچھاس قسم کےاعتراضات کیے ہیں۔

- جدیدمباحث مغرب کے چبائے ہوئے نوالے ہیں۔
- مغربی جامعات ان نظریات کی شکل میں نے مباحث کا کوڑ انچینکتی رہتی ہیں۔

 - جدیدمباحث کامغرب میں زمانہ لاچکاہے۔ ان نظریات کامشرقی ادبِ پراطلاق ممکن نہیں ہے۔
- ہر ثقافتی وادبی بحث کسی نہ کسی سیاسی پروگرام کالازمی حصہ رہتی آئی ہے اور مابعد جدیدیت کی بحث بھی یک قطبی دنیا کی مغربی سیاست کالازمی ایجنڈ اہے۔

ئى تقيورى كى كوئى گنجائش نېيى_

ی پرسی مباحث مارکسی نکته نظر کی توضیح وتشریح ہی ہیں۔ان مباحث کی اصطلاعات مشکل ہیں۔ وتين اصطلاحين مبهم اوردوراز كاربين

تھیوری ادب کے بعض تفاعلات کی ففی کرتی ہے۔

یں۔ مغربی نظر بیسازوں نے دقیق سے دقیق اصطلاحیں وضع کی ہیں۔جن کا مقصدا پی علیت کا رعبہ

بیسارےمباحث اہم کوغیرا ہم اورغیرا ہم کوا ہم بنانے پر لگے ہوئے ہیں۔

یں۔ پیمباحث تیسری دینا کے مما لک کے دانش ورول کوالجھانے کے لیے ہیں۔

یں . ان مباحث کے لیے اُردو میں فضا بھی بھی ساز گارنہیں ہوگی۔

عدید مباحث پرمشرق میں کام کرنے والے لوگ آرزومندانہ خواہش، دیوانے کی بڑیا خوش فہیوں کےحامل ہیں۔

پیجدیدیئے استعاری قو توں کی وکالت کررہے ہیں۔

اگران مذکورہ اعتراضات پرغور کیا جائے تو بیہ بات واضح ہوکر سامنے آتی ہے کہ ترتی پندنا قدین کے اعتراضات کی نوعیت فرضی ، سطحی اورغیر عملی ہے بل کہ نکتہ چینی کا ایک عموی رویہ نظر آتا ہے جوایک دوس پر کیچڑا مچھالنے، نیچا دکھانے ،لعنت بھیج بغیرلقمہ نہ توڑنے ،ادعائیت اور ''میں نہ مانوں'' کے مصداق ہے۔ اگر جدید مباحث مغرب کا ایجنڈ ا ہیں تو یہ بات بلا تامل کہی جاسکتی ہے کہ بیاوگ سوال کرنے کے بجائے اعتراض کرنے پریقین رکھتے ہیں۔

حالانكدان كويد چاہيے تھا كەجاندارسوالات كے ذريع مابعدجديد نقادوں سے جواب طلب کرتے اپنی ڈفلی بجانے کی بجائے دوسرول کے راگ الا پنے پرغورکرتے ان کی معتر ضانہ وجوہ پراظہار كرتے ہوئے ڈاكٹرناصرعباس نيركےالفاظ ملاخط فرمائيں۔

"اصل میہ ہے کہ مینئ تنقیدی تھیوری کے ضمن میں اعتراضات ہیں سوالات نہیں ہیں۔ کسی فکر کے طرنے استدلال اور تعقلدتی فریم ورک کے اندررہ کراس کی مخالفت میں بات کرنا سوالات اٹھانا ہوتا ہے۔ جب کہ کسی فکر کے حصار سے باہر کھڑے ہوکراس فکر کے حق میں لولنا اندھی مداحی اور مخالفت میں بات کرنااعتراض اور تعصب ہے، اپنے موقف کودر پیش خطرات سے نمٹنے کی نفسیاتی صورت ہے۔ بنابریں بیسارے اعتراضات تھیوری کی نوعیت ، نیج اور مقاصد سے لأملى ياان سے دانسته صرف نظر کرنے کا نتیجہ ہیں۔اوّل تو یہ بات ہی سرے سے غلط ہے کہ بعدجد يدنظريات متن كي تفهيم مين كارآ مزنبين بين _ساختيات،ساخت شكني، قارى اساس تطليع نسوانی تنقید بنئ تاریخیت سب او بی متون کی توضیح اور تجزیے کی نئ اور اب تک نادر یافت را ہیں

سمجھاتے ہیں۔ دوم مابعد جدیدیت میں تھیوری پراصرار کے متعدداسباب ہیں۔ ''(۱) تھیوری کی اہمیت ضرورت اور ترجیح کی وضاحت کرتے ہوئے گو پی چند نارنگ کا کہنا ہے۔ ہر تخلیق تھیوری کے بطن ہے اُبھرتی ہے، خواہ تخلیق کا رکواس کا احساس ہو یا نہ ہو، جب تخلیق کارٹسن وخو بی کے کی معیار کو پانے کی کوشش کرنا ہے، حسن وخو بی کا کوئی تصور رکھتا ہے یا زبان کے اظہاری پیرایوں سے جمالیاتی وسائل میں سے کی ایک کو دوسرے پر ترجیح دیتا ہے۔۔۔توابیا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی موسے کرتا ہے۔ (۲)

نئ تقیدی تھیوں زیادہ تر نظر ہے پر توجہ دیتی ہے ہر چند ہے جبنی لیکن معرضین کے نزدیک ہے عیب ہے عموماً ادبی نظریہ سازی کا مواداد بی متن ہی ہوتا ہے وہ مختلف ذہنی رویوں سے زیادہ فلسفیانہ یا سائنسی ہوتا ہے۔ جہاں تک نے نظریے کا تعلق ہے ہرنگ فکرنگ اصطلاحات کی حامل ہوتی ہے جن کے ذریعے وہ اپنے مقدمات کو پیش کرتی ہے۔ اس مرحلے پر سیاصطلاحات انو تھی اور اجنبی ضرور لگتی ہیں گررفتہ رفتہ مانوس ہوکر عمومی تقید زبان کا لازی حصہ بن جاتی ہیں۔ ان کا انکار کرنے والے بھی اقرار کرنے لگتے ہیں ہر چند مابعد جدیدیت کا آغاز ۱۹۹۰ کی دہائی میں ہوائیکن اب تک اس کے خلاف عمومی مزاحمت مواصمت کا رویہ موجود ہے۔ اور ڈاکٹر ناصر عباس نیر کے مطابق مزاحمت تین طرف سے ہے۔

'ایک طرف وہ لوگ ہیں جواپے رویوں میں پختہ ہو پچے ہیں اور اپنی محدود، بند اور فرسودہ دنیا میں انہیں عافیت محسوں ہوتی ہاورئی چیز وں اور نے زاویہ ہائے نظر ہے انہیں وحشت ہوتی ہے۔ (انہیں نظر انداز کرنا ہی مناسب ہے)۔ دوسری طرف وہ حضرات ہیں جنہیں ترتی پسند کہا جاتا ہے۔ یہ لوگ مابعد جدیدیت کومغر کی استعار کی سازش کو قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں مابعد جدیدیت تیسری دنیا کے ممالک کو لا یعنی مسائل میں الجھاتی ہے۔ ترتی پسند حضرات کم دبیش ہرمغر کی نظر بے یا فکر (بالخصوص سر مایا دارانہ ساج میں پیدا ہونے والی فکر) کو سازش قرار دیتے رہیں اور اسے سیاسی ایجنڈ سے منسلک کرتے ہیں۔ وہ یہ دیکھنے سے قاصر رہتے ہیں کہ دانشورانہ فکر غیر سیاسی ہی ہوسکتی اور جانے اور سمجھنے کی بنیادی انسانی خواہش کی سازش قرار دیتے ہیں۔ جومشرتی تھافی اقدار کومغر ہی مابعد جدیدیت کے سلسلے میں پچھ نوزائیدہ بھی ہوسکتی ہے۔ تیسری طرف وہ لوگ ہیں جومغر کی مابعد جدیدیت کے سلسلے میں پچھ گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے مشرق کی بی بعدا خد واکسا ہی کیا جائے۔ "(۳)

ہ ہوں کہ ہر سے برط ہوں ہے۔ ترقی پسندنا قدین اپنی نظریاتی جریت کے نتیج میں مابعد جدیدیت سے بہ طور خاص چڑر کھتے ہیں شایداُن کے فہم میں یہ بات نہیں آسکی کہ جدیدیت، ساختیات، پس ساختیات اور مابعد جدیدیت پر جس زور شور سے مباحث ہو رہے ہیں اس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اُردو تقید میں ایکSpace کے ابھر آنے کا مرحلہ کب کا ظاہر ہو چکا ہے لیکن مابعد جدیدیت سے خداوا سطے کا بیرر کھتے ہیں۔ ہوئے وہ اس کونہم میں لانے کی بجائے ادعائیت کے دامن میں پناہ لینے پر ہی اکتفا کرتے ہیں تبھی تو اوے است کردگاں گرفتن خطااست' کو''خطائے بزرگاں گرفتن درست است' کہنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ مابعد جدیدیت سے چڑکی اصل وجہ ہی ہے کہ اس کا مزاج نظریاتی جریت کوتوڑنے کا اور ہرقتم م. کی ادعائیت کورد کرنے کو ہے اور بیرایک آزادی اور تکثیریت کا فلیفہ ہے ای وجہ ہے عموماً نظریہ ہے جڑے ہوئے حضرات اسے ناپندیدگی کی نظرے دیکھتے ہیں۔

سے بیہ ہے کہ جدید مباحث کوجن بنیادوں پرردکیا جاتا ہے وہ کھوکلی ہیں وجہ بید کہ معرضین نے جدیدومابعد جدیدمباحث کا بہ نظرنمائر مطالعہ ہیں کیا۔ بلکہ طحی ،سرسری اور پیدل خبروں پریقین کے نتیجے . میں اعتراضات کی بھر مارکی ہے۔ اعتراضات کی وضاحت کے لیے ضروری تھا کہ مخالفین با قاعدہ مقالات پیش کرتے جس میں جدیدیت، ساختیات، پس ساختیات، ردتشکیل اور مابعد جدیدیت کے بنیادی مقد مات اورتعقلات کوچکنج کیا جا تا مگرایسی کوئی مثال معترضین کے ہاں نہیں ملتی بیرایک فطری امر ہے کہ ہرنظر پیدا پنی قوت استدلال سے نشودنما یا تا اور باتی رہتا ہے۔ ساختیات کومردہ مغرب کا چبایا ہوا نوالدادر مملی نمونے نہ ہونے پرانگلی اٹھانے والوں کوصائب جواب دیتے ہوئے ڈاکٹر ناصرعباس نیرنے بيموقف اختيار كيا ہے ان كے اپنے الفاظ ميں: ساختيات پر كئے گئے دوايك اعتراضات كا ذكريبان دلچیں سے خالی نہیں ہوگا۔۔۔ایک اعتراض بیکیا گیا ہے کہ ساختیات مغرب کا چبایا ہوا نوالہ ہے، یعنی اس میں ایک خرابی توبیک میکتب مغرب سے آیا ہے اور دوسری خرابی بیہ سیمغرب میں مردہ ہو چکا ہے۔ان معترضین سے بوچھا جاسکتا ہے کہ جناب! حاتی وارز سے لے کراب تک کی نقاد سے مغرب کے خوال لقم نہیں توڑے؟ رومانی، ترقی پیند، عمرانی، ہتی، نفساتی، غرض کون سائنقیدی کمتب ایساہے، جومغرب کے رائے ہے ہارے مہال نہیں پہنچا؟ پھر میطعنہ ساختیات کوہی کیوں؟ اصل سوال منہیں کہ کوئی نیا نظر میہ کہا ں سے آیا ہے۔ سوال میہ ہے کہ خود نظرید کیا ہے؟ ہمارے یہاں ہراس نظریے کوشیے کی نظرے دیکھا جاتا ہ، جومغرب سے آیا ہو۔اصلاً بیعدم تحفظ کی صورت حال ہے، جوبعض تاریخی وجود سے بیدا ہوئی ہے اوران تمام ممالک کی نقدیر بنی ہے، جومغرب کی نوآبادی رہے ہیں۔مغرب کو غاصب اور استحصال بسند سمجھنااوراس سے نفرت کرنا سابق نوآبادیاتی اذبان کی سائیکی کا حصہ ہے۔ آزادی کے یانچ دہوں کے بعد بھی ریسائیکی تبدیل نہیں ہوتی اوراصول تلازمہ کے تحت مغرب سے وابستہ ہرفکر (اشیا کوئم) کواس کے غاصبانه چالوں کا حصه خیال کیا جاتا ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ نے افکار ونظریات پر ندآ زادانہ ڈسکورس قائم ہو پاتا ہے اور نہ نظریات پر ہم مغرب سے برابر کی سطح پر مکالمہ کر سکتے ہیں اور نہ ہی ہم خود نظریہ سازی کی طرف متوجہ ہیں۔ لہذاعالمی فکر میں ہماری کنڑی بیوٹن تو کجاشر کت بھی نہ ہونے کے برابر ہے۔ تاہم نی اور

عالی فکر کی تفحیک میں ہم کسی سے پیچھے ہیں ہیں۔ ں پیسے اس ہے۔ جہاں تک ساختیات کے مردہ ہونے کا تعلق ہے۔ تو پیمض مغالطہ ہے۔ اس مغالطے کا ایک سیر رب ہے۔مغرب میں فکری تبدیلیوں کی رفتار بے حد تیز ہے۔ نو بہ نوفکری تبدیلیوں کی قبولیت کے لیے جس ہے۔ رہاں است سے عدم وابتگی، تنوع اور ارتقابیندی، نئے آفاق کی تسخیر کی لامختم جستجو در کار ہوتی آزادی فکر، روایت سے عدم وابتگی، تنوع اور ارتقابیندی، نئے آفاق کی تسخیر کی لامختم جستجو در کار ہوتی ے، وہ مغرب نے نشاۃ ثانیہ کے بعد، بندرت کا حاصل کرلی ہے۔ جب کداردو والوں کے یہال روایت ے وابستگی،محدود دائرے میں آزادانہ فکری اور زمان ومکان پر قانع رہنے کا روبیہ موجود ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یبال کوئی ایس فکر پورے طور پر رائج نہیں ہوئی، جوروایت کے کامل انہدام پراصرار کرتی ہو۔ ہر نئ اوراجنی فکر کے سلیا میں ہم نے مطابقت پذیری کاروبیا ختیار کیا ہے۔اےروایت کے بنیادی عقائد ہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا ہے۔ یعنی اولیت روایت کودی ہے اور اس کے کلیدی مفروضات کی بقا کی صانت پرئ فکرے اعتنا کیا ہے۔ بیطرز عمل درست ہے یا غلط، اور اس کی تاریخی وثقافتی وجود کیا ہیں اور بہ وجوه تاحال کیوں بالقوه موجود ہیں،ان سوالوں پر بحث کا محل نہیں،مگراس طرزعمل کا نتیجہ بہ ہرحال میہوا ہے کہ ہمارا ثقافی وجود مخصے کے جال میں گرفتار ہے۔ نہ تونئ فکرا پنے حقیقی سیاق وسباق کے ساتھ یہاں پنپ یائی ہے اور ندروایت کے باطن سے ازخود کوئی ایسانظام خیال پوری قوت سے نمو پذیر ہوتا ہے جونئ فکر کوبے دخل کر کے اپنی معقولیت باور کرا سکے ۔۔۔ چنال چہ، ہمارے یہال فکری تبدیلیوں کی نہ صرف رفارست ہے بلکہ بی فکر کو قبول کرنے کامخصوص مقامی، ثقافتی میکا نزم بھی ہے۔ ساختیات کے سلسلے میں بھی مغرب اور ہارے ثقافتی مزاج کا پیفرق ظاہر ہوا ہے۔ یعنی ہارے یہاں اگرساختیات ای کی وہائی میں مقبول ہوئی۔جب مغرب میں پس ساختیات کے مباحث شروع ہو چکے تھے تو اس کا سبب دونوں کے ثقافتي مزاجوں كافرق ہاكٹرلوگوں كومعلوم نہيں كەساختيات يراولين گفتگو محرص عسكرى نے محدآ ركون (فرانسي ماہرلسانیات اورمفکر) کے نام خط میں کی تھی، جو ۲۵ نومبر ۱۹۷۵ء کولکھا گیا تھا اور بیروہی سال ہے جب معروف ساختیاتی نقاد جوناتھن کلر کی کتاب'' ساختیاتی شعریات'' کوامریکا کی ماڈرن لینگو بج ايسوى ايش نے سالاندايوارو ديا تھا۔ گويا تب ساختيات پر دومقالات "اوراق" ميں شائع كروائے تے۔ دلچسپ بات یہ ہے کو مسکری اور صدیقی دونوں صاحبان نے ساختیات کو ملتی جلتی ثقافتی وجوہ ہے مسترد کیا تھا۔اس شمن میں یوں بھی توسو چا جاسکتا ہے کہ ہر نیا نظریہ اپنے تعارف وتر وتا کے لیے ایک Space چاہتا ہے جب تک ثقافتی اوراد لی منظرنا ہے میں یہ Space نمودار نہیں ہوتی ، وہ نظریہ موضوع بحث نبیں بن سکتا مبھی یہ Space موجود اور رائج فکری مباحث کی تردید سے پیدا کی جاتی ہے اور مجھی رائج مباحث کے متوازی ازخود ابھر آتی ہے۔ ساٹھ اور سترکی دہائیوں میں ہمارے ادبی، تنقیدی منظر نامے میں نے نظریے کی ابتدائی قبولیت کے لیے Space نہیں ابھری تھی۔ لہذا ساختیات اگر دیر ہے آئی ہے تو اس کی معقول ثقافتی ،فکری اور علمی وجودہ موجود بیں ساختیات پر مردہ نظریات کی قدر و قیمت کو ان پر ہونے والے مباحث کی رفتار سے متعین نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ساختیات کے بعد پس ساختیات کے مباحث آنے کا مطلب ساختیات کار ڈیو جانا ہے تو پھرافلاطون، ارسطو، سڈنی، کالرج، آریلڈ، رچرڈ، ہ . ایلیٹ، نارتھ روپ فرائی، ابن رشیں، ابن خلدون، قدامہ بن جعفر ، ثبلی ، حالی، سب ردّ ہو گئے کہ ان کے نظریات پرگر ماگرم مباحث کا جشن تو کب کاختم ہو چکا۔۔۔۔۔اصل بیہ ہے کہ ہر نے نظرید پرزور شور ہے بحث کامطلب،ای نظریے کی پرکھ ہے۔ ہرنیا نظربیادب نبی کے لیے بچھے نے اصول فراہم کرنے کا مد فی ہوتا ہے بحث مباحثے کے ذریعے اس دعوے کا تجزید کیا جاتا ہے۔ جب تجزید کمل ہوجاتا ہے اور نے تنقیدی نظریے کے بنیادی استدلال سے آگائی حاصل ہوجاتی ہے اور اس کی تجزیاتی حدود منکشف ہوجاتی ہیں اور اس کے اطلاقی امکانات کا کھوج لگالیاجا تاہے تو اس پر بحث ٹھنڈی پڑجاتی ہے اور وہ نظر سے تقیدی فكركا حصه بن جاتا ہے۔مغرب میں ساختیات پرمباحث کے شنڈ اپڑنے كا باعث يہي اصول ہے ہميں اس اعتراف میں تامل نہیں ہونا چاہیے کہ مغرب علمی اصولوں کی پاس داری میں کوئی کسرا ٹھانہیں رکھتا۔ واضح رہے کہ مغرب میں ساختیات کے مباحث یکرختم نہیں ہوئے اول تواسے تقیدی تھیوری کی جامعاتی تدريس كابا قاعده حصه بنايا كياب ال ليے طالب علم اس كابرابرمطالعه كرد بين دوم اعلى دانشورانه طح یر بھی ساختیات، پس ساختیات اور مابعد جدیدیت کے مباحث میں پس منظر کے طور پر زیر بحث ہے یعنی . جمله پس ساختیاتی نظریات (جیسے ڈی کنسٹرکشن، نو تاریخیت، نو مارکسیت، نوخلیل نفسی، نسائی تنقید وغیرہ) یر مدل گفتگوساختیات کی کامل تفہیم کے بغیر ممکن نہیں۔ساختیات کی سرزنش اس بنا پر بھی کی گئی ہے کہ مملأ ماختیالی تنقید کے نمونے پیش نہیں کیے گئے میداعتراض داغنے والوں نے دراصل ساختیاتی تنقید کوعملا نا کام نظریہ ثابت کرنا چاہا ہے۔ مگر انہیں شاید معلوم نہیں کدار دو میں ساختیاتی مطالعات کیے گئے ہیں۔ وزیراً غا، گولی چند نارنگ فہیم اعظمی اور چند دوسرے لوگوں نے ساختیاتی تنقیدی حربے کو بالترتیب منفو، فیض اور جوگندریال کے متون پرآزمایا ہے۔ (۳)

ترقی پند تنقیدنگار بنیادی طور پرترقی پندآئیڈیالوبی سے وابسته ادب پر ایقان رکھتے تھے ان کے ہاں سادہ اور برجستہ ذبان میں خارجی حقائق کی تصویر کئی پرخصوصا زور دیا گیا۔ وہ ترقی پندسر دمنطق اور عقلیت کی پُرز وروکالت کرتے رہے۔ انہوں نے آدمی کی ایک معاشر تی ڈھانچہ کے بحیثیت ایک رکن کی ترجمانی کی جو مابعد انقلاب مثبت مستقبل کی پیش گوئی کرتا تھا۔ عصر حاضر میں مجمع کی صدیقی ترقی پند منقید کے امام مانے جاتے ہیں ترقی پند نظریات کے آج بھی سب سے بڑے حامی ہیں مابعد جدیدیت پران کے اعتراضات سے قطع نظر ریاض صدیقی کے اعتراضات قدرے قابل غور ہیں۔ قرر کیس اور باقر مبدی کے اعتراضات قدر اضاف قاور ہرنظر ہے سے مبدی کے اعتراضات قابل اعتراضات قابل اعتراضات قدر کے ایک مطالعہ وسیع تھا اور ہرنظر ہے سے مبدی کے اعتراضات قابل اعتراضات فی کرو ہے ، ایڈرایا وُنڈ ، ہیڈیگر ، کارل مارکس ، اینگر کوئیم میں لاکرار دو تنقید واقفیت تھی جس طرح انہوں نے کرو ہے ، ایڈرایا وُنڈ ، ہیڈیگر ، کارل مارکس ، اینگر کوئیم میں لاکرار دو تنقید

حوالهجات

ا۔ناصرعباس نیر: جدیداور مابعد جدید تنقید، انجمن ترقی اُردو، ۲۰۰۴، ۴۳۸ ۲_گو پی چند نارنگ، گو پی چند نارنگ ہے گفتگو (ابو کلام قائمی، شافع قدوائی)، اوراق ۵، جولائی اگست ۱۹۹۴، ص ۹۳

٣- ناصرعباس نير ، الينا

۴_ناصرعباس نیر،ساختیات:ایک تعارف،مغربی پاکستان اُردوا کادی،۲۰۰۱،ص۱۰ تا۱۳ ۵_محمرعلی صدیقی، مابعد جدیدیت، ادب اورسر مایی دارانه نظام، اخبارِ اُردو، متمبر ۲۰۱۱، مقتدره قو می زبان،اسلام آباد،ص۳

۲_ نظام صدیقی، نے عہد کی تنقیدی فکریات اور جمالیات، استعاره دبلی، ۲۰۰۲، شاره ۷۸، ص ۸۸

اردوزبان میں سلینگ لغت نویسی کا تنقیدی جائزہ -- ڈاکٹرفاخرہ نورین --

لفت نولی الفاظ کی تاریخ ہے۔ تاریخ کہنا بھی شایداتنا مناسب اظہاریہ نہ ہوکداس میں کی دھڑے، گردہ یا طبقہ فکر کے علاوہ کی نظریے، پروپیگنڈے، شہیریا پرجیشن کے زیر طبی معانی لغت کے اندر پوشیدہ ہیں۔ لغت کو الفاظ کاریکارڈ کہنازیادہ مناسب ہوگا کہ اس میں زیادہ معروضیت اور تفصیل کے ساتھ ساتھ ہاریک بینی اور ایما نداری کے پہلو در آتے ہیں۔ اردو میں لغات نولی کا کام انگریزوں نے شروع کیا۔ اردو زبان کی عمومی لغت (ذخیرہ الفاظ) کے علاوہ خواتین کی لغت، پیشہ ورانہ لغات، آرگو، کنیت اور جارکن کی سطح کی لغات کی ترتیب و تدوین بھی ہو چکی ہے۔ انھی لغات میں ایک خوش آئندہ اضافہ قاسم یعقوب کی ''اردوسیلنگ لغت' ہے جس کو''اردو میں مستعمل غیر ثقہ، غیر معیاری اور عامیانہ لفظیات کہ کر چیش کیا گیا ہے۔ اگر چہ بیاردو میں اس موضوع پر کھی گئی پہلی کتاب نہیں بلکہ اس سے قبل لفظیات کہ کر چیش کیا گیا ہے۔ اگر چہ بیاردو میں اس موضوع پر کھی گئی پہلی کتاب نہیں بلکہ اس سے قبل گؤاکٹررو نے بار کیے، اولین اردوسلینگ لغت کو''اردو کے سیلنگ اورغیرر کی الفاظ موارات کی اولین لغت' کے طور پرچیش کر چی ہیں۔ دونوں لغات اس کیا ظے وقع ہیں کہاس موضوع پر اولین کا موں کی حیث تر کے طور پرچیش کر چی ہیں۔ دونوں لغات اس کیا ظے وقع ہیں کہاس موضوع پر اولین کا موں کی حیث سینگ کے معنی اور بھی دقتی کر کے سیلنگ کے خدو خال متعین کرنے کے لیے انگریزی اوراردو ماہرین لسانیات کے حوالے سے بحث کر کے سیلنگ کے خدو خال متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔

سیلنگ ہے عموماً ہمارے ذہن میں سوقیا نہ اور بخش الفاظ پھرنے لگتے ہیں۔ جنہیں عام آدی ہے لے کرسکہ بندادیب تک اپنی غیرر کی روز مرہ گفتگو میں بلاتکلف اور ہے جبجب استعمال کرتے ہیں۔ ہمارے ذہن کا نہیں بلکہ اس مضمون کا مقصد ایک طرف تو قاسم یعقوب کی کتاب کی خوش آمدید کہتے ہوئے اس کا جائزہ لیمنا ہے۔ دوسری طرف روف پار مکھ اور قاسم یعقوب کے کیے گئے مباحث کا نقابل ومواز نہ ہا کہ بیجائزہ لیا جائزہ لیا جائزہ لیا جائے کہ قاسم یعقوب اس بحث کو مزید کس سطح تک لے کر گئے ہیں۔ ثانوی یا خمنی موضوع کے بیجائزہ لیا جائے کہ قاسم یعقوب اس بحث کو مزید کس سطح تک لے کر گئے ہیں۔ ثانوی یا خمنی موضوع کے طور پر دونوں لغات کی چندمشتر کہ اغلاط یا غلط روش کی نشا ندہی کی جائی مقصود ہے۔ مذکورہ بالا دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی مذکورہ بالا دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی مذکورہ بالا دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی میں میں مقال کے دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی ان انداز کی سیمیں اس کے دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی میں استعمال کے دونوں لغات کی جمع و تدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق شخسین امر ہے کہ لغت نولی کی خوان

کوئی آسان کا منہیں۔ بلکہ سکیلگر ، (؟) افت نویس کے مطابق یہ بدترین مجرموں کو پھائی یا قید باشقت

سے کھن سزا کے طور پر دی جانے والی سزا ہے۔ لغت نویسی اپنے مقصد اور ذرصد داری کے پیش نظر تھا
دینے والا کام ہے۔ اے راتوں رات یا محض اپنے کرے میں بیٹے کر یاد داشت یا مشاہدے کے
مہارے تیب نہیں دیا جاسکتا۔ یہ بنیادی طور پر کمی فردواحد کے بس کا کام ہے بھی نہیں کہ فرد داحد کی
مقالے یا مضمون میں اس کے لیے بچھ مواد اور مسالہ تو مہیا کرسکتا ہے لیکن اس مرجع خاص وعام نہیں بنا
سکتا۔ لغت نویسی نہ تو محدود مطلح اور نوعیت کا کام ہے نہ اس کو کسی ایک شخص کے ذاتی مشاہدے اور ساعت
میں آنے والے الفاظ تک کا پابند کیا جاسکتا ہے۔ اگر بغرض محال ایسا کیا بھی جائے تو اس کے عنوان میں
میں آنے والے الفاظ تک کا پابند کیا جاسکتا ہے۔ اگر بغرض محال ایسا کیا بھی جائے تو اس کے عنوان میں
کا حاط کر تیں۔ انھیں عمومیت کی جیسری تی نہ تا دیا جائے کہ یہ الفاظ مصنف کے نقط نظر اور دائر و ملم
کا کا حاط کر تیں۔ انھیں عمومیت کی جیسری تیا نہ بنا میا سب بجھ کر انہیں غیرر تی
کا حاری بھی۔ وہ لفظ میں استعال کرتا اور پھر ترک کرتا رہتا ہے۔ لغت دراصل ایک جذبات سے عاری سلولائیڈ
ورسی گفتگو میں استعال کرتا اور پھر ترک کرتا رہتا ہے۔ لغت دراصل ایک جذبات سے عاری سلولائیڈ
مزورت کام آئیں۔ یہ لغات الفاظ کے اہرام بھی ہیں کہ جہاں مردہ دمتر وک الفاظ اپنی دنیا اور محلقات
صیت پڑے کی احیائے ثانیے کا انظار کرتے رہتے ہیں۔
صیت پڑے کی احیائے ثانیے کا انظار کرتے رہتے ہیں۔

الفاظ اور زبان کی بحث میں عموماً معیاری زبان یا معیاری الفاظ کی اصطلاح بار بار استعال کی جاتی ہے۔معیار بذات خودایک اضافی چیز ہے کہ ہر فرداور ہر طبقے کے لیے حالات اور سیاق کے مطابق تبدیل ہوتا چلاجا تا ہے۔ زبان کا معیاری ہونا گرائم اور قواعید زبان کی روسے دیکھا جائے گا کہ اخلاقیات تبدیل ہوتا چلاجا تا ہے۔ زبان کا معیاری ہونا گرائم اور قواعید زبان کی روسے دیکھا جائے گا کہ اخلاقیات کو متقلا اور معاشر کی ردوبدل کے حوالے ہے، بیدایک الگ بحث ہے۔ کیا معاشرہ کسی افظ کی اخلاقیات کو متقلا متعین ومقر رکر اور رکھ سکتا ہے؟ ہم حال الفاظ کے معاشرتی استعالات کے بارے بیں حتی فیصلہ وقت کر سکتا ہے۔ لیکن لغت نویس کوئن الفاظ کو اپنی مرتب کردہ لغت بیں رکھنا چا ہیے۔ یقینا بیدا یک خورطلب مسکلہ ہے۔ کیا لغت نویس کوئن الفاظ کو ان الفاظ کے اچھے برے معیاری یا غیر معیاری ہونے کا کوئن فتوی دے؟ یقینا نہیں لغت اور لغت نویس کا منصب نہیں۔ زیادہ سے زیادہ الفاظ کا ذخیرہ اور ان کے معانی وشتقات فراہم کرنا لغت نویس کا منصب نہیں۔ زیادہ سے زیادہ الفاظ کا ذخیرہ اور ان کے معانی وشتقات فراہم کرنا لغت نویس کا مہم ہونا چا ہے۔ لغت نویس البتہ کی ایک شعبہ یا منطقے کا انتخاب کر کے اس سے متعلق تمام دستیاب الفاظ وکاورات کوان کے معانی اور معانی کے مختلف شیڈز کے ساتھ درج کر نے کا پابند ہے۔موجودہ عہد میں چونکہ صارف یا ہدف ابھیت کا حال ہے توکسی حدتک لغت ساتھ درج کر نے کا پابند ہے۔ موجودہ عہد میں چونکہ صارف یا ہدف ابھیت کا حال ہے توکسی حدتک لغت سلینگ معیاری /تحریری زبان کی ان قدغوں کے ظاف بغاوت کا زبانی اظہار ہے جو بہر حال سلینگ معیاری /تحریری زبان کی ان قدغوں کے ظاف بغاوت کا زبانی اظہار ہے جو بہر حال

کی زمانے میں تحریری زبان میں قبول عام پاکر معیاری کے درجے پر فائز ہوجاتا ہے۔ دوسری طرف سلینگ معیاری الفاظ کے ایسے غیر ثقه عامیانہ استعال کا نام بھی ہے جو دراصل محدود معانی یا لفظوں کی حرمت کے تصور کے ذریعے لسانی حد بندی کے عمل پر کاری ضرب لگانے کا عمل ہے۔ مروج معانی کی توسیع کا پہلو بھی سیلنگ کی تعریف میں داخل ہے اور اس لحاظ سے سلینگ غیر معیاری الفاظ کے بجائے الفاظ کے غیر مستنداور مروج معانی سے ہٹ کر استعال کا نام بھی ہے۔ اس تعریف کے ذیل میں سیلنگ کی لغت میں وہ الفاظ کے غیر معیاری الفاظ کے بجائے لغت میں وہ الفاظ بھی آنے چاہیں جو اپنی ساخت اور نوعیت کے اعتبار سے توضیح اور مستند ہیں لیکن عوام الناس میں ان کا استعال انہیں عامیانہ یا غیر ثقہ الفاظ بنا دیتا ہے۔ اس کی مثال عورتوں میں لفظ ''علامہ'' اور عوام الناس میں ''شیخ الاسلام'' کا طنز بیاستعال ملاحظہ کیا جاسکی مثال عورتوں میں لفظ ''علامہ''

یبال بیضروری ہے کہ سلینگ اور محاورہ میں فرق واضح کر دیا جائے۔الفاظ/تراکیب کا اپنے مجازی معانی میں استعال محاورہ کہلاتا ہے۔ایک زبان کا محاورہ دوسری زبان میں بھی استعال ہوگا تو وہ محاورہ ہی رہتا ہے۔محض زبان کے فرق کی بدولت اسے سلینگ قرار دینا مصحکہ خیز بھی ہے اور لسانی تعصب و تحقیر کا ایک انداز بھی۔زیر بحث دونوں لغات میں بیروش خاصی شدت ہے محسوں ہوتی ہے کہ اردو بول چال میں استعال ہونے والے دیگر زبانوں کے محاورات اور ضرب الامثال کو بھی سلینگ کے اردو بول چال میں استعال ہونے والے دیگر زبانوں کے محاورات اور ضرب الامثال کو بھی سلینگ کے ضمن میں شار کیا گیا ہے۔ اردو زبان کے ابخذ ابب قبول والے مزاج کے برعش نقادوں کا وہی عربی وفاری الفاظ کو ضیح اور معیاری قرار دینے پراصراریقینا حوصلہ شکن ہے۔مثال ملاحظہ ہو:

اولین سلینگ نعت میں '' م' سے شروع ہونے والے الفاظ کی ایک مسلسل فہرست متحالگانا، متحا مارنا، متحے لگنا، مٹی ڈالو، مٹھ لونا کو بطور سلینگ الفاظ درن کیا گیا ہے۔ حالانکہ بیا پی ای شکل میں پنجابی کے معیاری اور فضیح الفاظ ہیں۔ متحامرا د ماتھا، اردو کے لیے قدر سے غریب لفظ ہوسکتا ہے کین لگانا، مارنا، لگنا، ڈالو، اردو کے افعال ہیں اور بیہ تراکیب کی بھی صورت غیر فضیح یا غرابت کا شکار نہیں ہیں۔ (ص:۲۰۲) قاسم بیقو ہی سلینگ لغت میں گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنا، ماں بہن ایک کرنا، ہی پنگی کے سونا، گڈاگڈی کا کھیل، کھڑینے، نچپی بھرنا (وٹرا) کٹا کھلنا، ست نکالنا، رو(ہ) نکالنا، ڈھابہ، دندل پڑنا، آٹا گوند ھتے ہلتی کیوں ہواور دیگر کئی محاورات وضرب الامثال کوسلینگ کے ضمن میں درج کیا ہے۔ جو بہرحال لسانی تعصب کے ساتھ ساتھ لغت نو ایس کی مہل پسندی کی دلیل بھی ہے کہ اس نے اپنے اردگر د بولے جانے والے ہر پنجابی لفظ اور ترکیب کوسلینگ قرار دے کرا ہے با قاعدہ سلینگ ہونے کی سندعطا کی ہے۔ سیدو میروڈف پار کھے کے ہاں قدر سے ابتدائی سطح پرنظر آتا ہے۔ یعنی اضوں نے پنجابی کے اساء کو بھی سلینگ کے طور پر درد جو کیا ہے حالانکہ اردو میں ان کا استعال بعینہ انھی معنوں میں کیا گیا ہے جن میں وہ پنجابی میں مستعمل ہیں اور دونوں زبانوں میں کہیں بھی کی غیرضیج یاغیر معیاری معنی میں استعال بھی نہیں ہوتے۔ ڈاکٹر رؤف پار کھے کے ہاں پنجابی کوسلینگ قرار دے کر لسانی انجذ اب کٹل سے ناواقنیت یا ہوتے۔ ڈاکٹر رؤف پار کھے کے ہاں پنجابی کوسلینگ قرار دے کر لسانی انجذ اب کٹل سے ناواقنیت یا

صرفِ نظری چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔ بیمثالیں مختلف حروف تبجی کے ذیل سے اٹھائی گئی ہیں۔ اڑی کرنا:

ا کر دکھانا، اکر فول کرنا، ضد کرنا، بحث کرنا۔ پیابھی بہت اڑی کرتا ہے۔ (عبدالطیف ابوشامل، ستارے زمین کے، ۱۵۲)ص ۳۲: پیابھی بہت اڑی کرتا ہے۔ (عبدالطیف ابوشامل، ستارے زمین کے، ۱۵۲)

افچی: انچ کا،انچ ہے متعلق یامنسوب (پیائش کی اکائی انچ سے نسبت کوظا ہر کرنے کے لیے متعمل) جیسے یہاں لکڑی کا تین انچی کلڑا چاہے۔ (انگریزی: Inch+ی، لاحقہ نسبت)

ا فچی ٹیپ: پیاکش کا نتیجہ س پرانچ اورفٹ وغیرہ کے نشان ہے ہوتے ہیں، انچ کے نشانات والی پیاکش پئی۔ جیسے اس دروازے کی چوڑ انگی انچی ٹیپ سے ناپ لو۔

اوکھا:

میرها مشکل -وه او کھے نہیں طبعاً بہت دھیمے اور میٹھے آ دمی ہیں ۔ (مشتاق احمہ یوسفی ، آب گم ، ۹۲)

بيا:

اچھا،عمدہ، پیارا بڑا بیبا آ دی ہے۔(مشاق احمد یوسفی،زدگزشت،۱۱۸)

گوڈا:

گھنا۔

ابتوبیا پی مٹی میں گوڈے گوڈے کھب گیا ہے۔ (شاہد حنائی، چیرہ نما، ۱۳۱)

وكفرا:

مختلف،منفرد، یگانه، یکتابه

ندکورالصدرامثال پنجابی الفاظ کی ہیں۔ بیالفاظ پنجابی کے اساء ہیں اور ان معنوں میں مستعمل ہیں جن میں اردو میں استعمال ہوئے ہیں۔لہذا تھن اردو میں کسی دوسری زبان کے لفظ کی موجود گی اے سلینگ کے درجے پر فائز نہیں کرتی۔

انچی شپ، بچو (اسم تصفیر)، بندہ، بیبا، بھین، ترفنیاں کھانا، حیاتی، خجل خواری، کونڈے، گوڈا، گٹے گوڈے، گڈی، کخ لعنت، وکھرا، پر کانا، کٹااور دیگرالفاظ کی مثال دیکھی جاسکتی ہے۔

سلینگ کی تعریف میں دونوں لغت نویسوں کا زوراس بات پررہا کے سلینگ سے مراد صرف فخش اور ناشا نستہ الفاظ نہیں کینٹ، جارگن اور آرگو سے بہت مماثلت رکھنے کے باوجوداس کی عمومیت اور وسیع پیانے پرمتقل استعال اسے ان سے الگ کرتا ہے۔معیاری زبان اورتحریر کا حصد نہ بنائے جانے کی میں ایک بنیادی وجداس کا مروجہ تواعدزبان کے مطابق نہ ہونے کے ساتھ ساتھ اخلاقی اقدار کے منافی یاان ہے۔ یہ مصادم ہونا بھی ہے۔ غالباً دوسری وجہزیادہ کارفر مارہتی ہے۔ بیکہا جاچکا ہے کہ افت نویس کوئی اسانی مفتی نبیس ہوتا بلکہ الا البلاغ اس پر کوئی دوسری ذمہ داری عائد ہی نبیس ہوتی ۔ زبان کی صفائی اور تطهیر کا کام لغت نويس كاب بي نبيل -رؤف يار كيدلكه إين:

دسلینگ کوثقہ زبان سے کم ترتجی سمجھا جاتا ہے۔ حتی کہ lingo of the gutter بھی کہا گیا۔سلینگ کی دیگرخصوصیات میں بھی شامل ہے کہ اس کی سرحدیں بھی بھی بے ادبی اور گتاخی ہے بھی جاملتی ہیں۔ بھی سلینگ کا مقصد'' جینکا'' (Shock) دینا ہوتا ہے۔ یکش

تھی ہوسکتاہے۔

سلینگ ایک طرح کی ساجی تنقید ہوتی ہے۔اس میں بغاوت اور ساجی اقدارے اختلاف کی بازگشت بھی سنائی دیتی ہے۔سلینگ الفاظ ومحاورات کا پیدا کردہ تاثر اکثر عام سوچ اور معاشرے کے معيارات مطابقت نبيس ركهتااوراى عدم مطابقت كى وجدس مزاح بهى بيدا موتاب ارجيسلينك كا خاصه حصافحش یا بے ہودہ یا ناشا ئستہ اور گستا خانہ ہوتا ہے لیکن میہ کہنا کہ تمام کا تمام سلینگ یا اس کا غالب حصدایا ہوتا ہے، پیچے نہیں ہوگا۔ لہذاسلینگ کے پورے و خیرے کے لیے" مبتذل" اور" ناشائست " کے الفاظ استعال كرنازيادتى ہے۔ " (اولين سلينگ لغت، ص: ١٣)

یہ بات درست ہے کہ سلینگ الفاظ صرف مبتدل یار کیک اظہار یوں کے لیے مستعمل نہیں ہے بلك بيمعاني كى توسيع سے لے كرطنزا، استہزاكے ليے استعال كرنا يا معيارى زبان ميں راہ نہ يانے والے

الفاظ كے ليے بھى استعال كياجا تا ہے۔قاسم يعقوب لكھتے ہيں:

' مسلینگ کوصرف گھٹیااورا ہتدالی اظہار کہنا بھی غلط ہے۔سلینگ اصل میں غیر مستندلسانی اظہار ہے جس میں ہروہ لفظ یاطریقہ استعال آسکتا ہے جوابھی معیاری زبان میں نہیں بولا جاتا۔ جو عوامی طور پرتوبولا جار ہاہے مگرتحریری طور پراسے قبول نہیں کیا گیا۔'(ص:۳۶)

اس مخضرا قتباس سے کئی سوال جنم لیتے ہیں۔غیر مستندلسانی اظہار سے مصنف کی کیا مراد ہے؟ کسی لفظ كا استنادكون دے گا؟ بولى جانے والى معيارى زبان كيا اوركن لوگوں كى زبان ہوگى؟ عوامى طور پر بولى جائے والی زبان کوتحریری طور پرکون اور کیوں کر قبول کیا جائے گا؟ اگر کسی زبان کے چوٹی کے ناول نگار اورفكشن رائشر ياكسى عهد كےممتاز شعراء واديب كسى لفظ كوتحرير استعال كررہے ہيں تو كيالفظ كوكسى اور سندكى ضرورت باقی رہتی ہے؟ سلینگ پر دونوں افت نویسوں کے دلائل سے تاثریہ بنا ہے کہ سلینگ محض بولی یا Verbal سطح پر قبول کی گئی زبان ہے۔ جبکہ خصوصار وُف پار مکھ نے کرش چندر، منثو، پریم چنداور دیگر نمایاں ادباء کے حوالے لکھے ہیں۔اگرایک لفظ چوٹی کافکشن رائٹراستعال کرے اوروہ اس کی تحریر کا حصہ

ہنوز ہے تو حیط تحریر اور قبولیت کی سند کس چڑیا کا نام ہے؟

دونوں لغات میں ایک عموی دوش سلینگ کے انتخاب میں کئی مخصوص حلقہ احباب پر مرکوز توجہ
ہے۔ تحقیق کا بیا یک طریقہ ہے کہ ایک مخصوص گروہ کو بطور ٹارگٹ کیس سٹٹری کے لیے استعمال کیا جاتا ہے
تا کہ اپنے مفروضے کو ثابت یا رد کیا جاسکے۔ زبان وادب کا مبتدی ہونے کے ناطے میں سیجھتی ہوں کہ
تا کہ اپنے مفروض کے بجائے تھا گئی گئی تا وری اور as they are جیسے کہ وہ ہیں کی بنیاد پر چیش ش
کی حامل دستاویزات ہیں۔ ان میں کیس سٹٹری کے لیے کوئی مخصوص گروہ یا علاقہ متعین کرنا اس وقت
تک مستحسن بلکہ قابل قبول عمل نہیں تا وقت تکہ مصنف کا مقصود کی خاص گروہ یا علاقے کی لسانی خصوصیات کا
جائزہ لین ہو۔ روف یا رکھی سلینگ لغت میں کرا چی کے اردو سپیکنگ کے معیاری سلینگ ہیں جبکہ قاسم
یوقوب کے سلینگ ایک کڑے اسلامی فلٹر سے گڑا ارکر لکھے گئے۔ بقول ان کے''ان کے اپنے ہی مسموط
اور مشہود سلینگ ۔ اگر سلینگ لغت لکھنے کا معیار یہی ہے تو میں ذاتی پسند کے تحت قصیح ، معیاری اور
اخلاقیاتی تراکیب والفاظ کو بھی سلینگ الفاظ قرار دے کرایک اپنی لغت لکھنے کا اعلان ای مضمون کے
توسط ہے کرتی ہوں۔ اگر سلینگ کے تعین کا معیار اور انداز یہی رہا تو وہ دن دو زمیس ہے جب سلینگ کی

اضافیت کانظر بیمتعارف ہوجائے گا۔

ایک پرانا، کلیشے ہے بھی پرانا لطیفہ ہے کہ کسی نے پوچھا'' دنیا ہیں سب سے زیادہ گالیال کس کتاب ہیں پائی جاتی ہیں؟''جواب ملا'' و کشنری'' گرکوئی ہم ہے پوچھے کہ سلینگ لغت سے کیا مراد ہے تو ہمارا جواب ہوگا'' صرف گالیوں کی و کشنری'' ۔ کیونکہ روئف پار کیھا ورقاسم یعقوب کی پوری بحث کے باوجود ہمرحال میرے نزدیک سلینگ ناشائستہ اور رکیک اظہار یہ پہلے اور معنی کی توسیع اور غیر فصح بعد میں ہے ۔ روئف پار کیھ صاحب کی اولین اردوسلینگ لغت پڑھنے کے بعد قاسم یعقوب کی کتاب میری ہیں نبین زبان وادب کے ہرطال علم اور استاد کے لیے دلچی کا سب بھی ۔ قاسم یعقوب نہ صرف شاعراور مدیر ہیں بلکہ ادبی تھیوں کے متعارف کرانے والوں کے علاوہ اس تقید کا شدید ہوف بھی ہیں جو ہرئ مدیر ہیں بلکہ ادبی تھیوں کے متعارف کرانے والوں کے علاوہ اس تقید کا شدید ہوف بھی ہیں جو ہرئ مدیر ہیں بلکہ ادبی تھیوں کے متعارف کرانے والوں کے علاوہ اس تقید کا شدید ہوف بھی ہیں جو ہرئ میک مرتبہ سلینگ لغت جتنی شدت سے بحث متعارف کرانے والے کے لیے سعاوت ہوتی ہے داتی طور پر ایک لبرل آدمی اور ادب کو اظالی بھی اور وسیع النظری کے ساتھ میضروری ہے کہ لغت فی سے آزاد ہو کر سجھنے کے قائل مصنف کی مرتبہ سلینگ لغت جتنی شدت سے ساتھ میضروری ہے کہ لغت فی سی کا پہلا اور آخری مذہب زبان ہو۔ یہ بہادری کا کام ہے۔ مرز ایچویا بغتی ساتھ میضروری ہے کہ لغت فی سی کی گانا زبان معاشرہ، قانون، مذہب، اخلا قیات اور نہ بعان کی تھیا ہوں کے جھان کر تطبیر کے اس در جے پر اٹھا لے جائے کہ سلینگ لغت میں ایک بھی قابل جائے کسلینگ لغت میں ایک بھی قابل جائے کسلینگ لغت میں ایک بھی قابل جائے ساتھ لغظ یا اخلاقی کی ظرف نامناسب سمجھا جانے والا ایک بھی اظہاریہ تحریر میں نہ لا ہے کوئی مذہبی عاصر ایک بھی قابل اعتراض لفظ یا اخلاقی کیا طاح کی اختراک کی میں نہ لا ہے کوئی مذہبی

عالم یا خطیب بننے کا اہل تو ہے۔لغت نو لیمی بہرجال اس کے بس کا روگ نہیں۔ یعنی قیاس سیجیے کہ قاسم یعقوب کی مرتب سلینگ لغت میں شدیدترین اور فخش ترین اظہار بیڈ نڈا دینااور گیٹ کھولنا ہیں۔ دوسری طرف رؤف پار مکھ کو'' چار پائی ہوٹل'' (جو درحقیقت منجی ہوٹل ہے) تک سلینگ محسوں ہوتا ہے۔ بطور طالب علم میراسوال بیہ ہے کہ آخران دولغات کو پڑھنے کے بعداس سے پہلے کی لغات کو اولین لغت کیوں ن جب ایسر شمجھوں کہان میں لغت نویس ان دوحفرات سے تو کہیں زیادہ وسیع المشرب تھے۔اگرید دولغت نویس صرف اپنے سے پہلے کی لکھی ہوئی لغات ہی کو اٹھا کر ان میں سے جنسی محاورے والفاظ اورغیر ضیح یا عامیانه الفاظ ومحاورات وتراکیب کوالگ کر لیتے توان کی موجودہ لغات سے بدر جہا بہتر سلینگ لغت تیار ی حاسکتی تھی ۔ لغت نو لیمی توایک طرف دونوں کتب گنجینہ کی تعریف پر بھی یوری نہیں اتر تی ہیں۔ گنجینہ میں الفاظ اوران کے ہم معنی الفاظ کی فہرست دی جاتی ہے۔

بعض الفاظ كے معانی تو درست ديئے گئے ہيں _مثلاً:

قاسم يعقوب كى سلينگ لغت ميس ع ٢ كدومندرجات ملاحظهون:

''الف'نگا'': ممل برہنہ، بغیر کپڑوں کے۔ شفنہ مان منگان يا گل شخص الف نگاباز ارمین نکل آيا۔

الشميال كاكات:

نہایت سادہ آ دمی ،ایساشخص جس میں کوئی جالا کی نہ ہو۔گائے کا تصور ایک بے ضرر جانور کے طور يردائج ہے_ يعنى ايسا شخص جو خاموش مزاج اور سادہ رويوں كاما لك ہو۔

یاروہ تواتنا سادہ ہے کہ اللہ میاں کی گائے ہے۔

جبکہ بعض الفاظ کے متراد فات مضحکہ خیز حد تک غلط درج کیے گئے ہیں۔ان میں اکثریت پنجانی کے الفاظ اور محاورے ہیں۔میرے لیے ریجی مقام جرت تھا کہ قاسم یعقوب جوفیصل آباد جیسے خاص پنجانی سپیکنگ علاقے سے تعلق رکھتے ہیں، کیے ایسی غفلت کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔رؤف یار کھے کو تو کراچی میں قیام اور اہل زبان میں گھرے ہونے کی بدولت پھر بھی معافی دی جا سکتی ہے کہ وہ پنجائی الفاظ ومحاورات سے واقف نہ ہوں اور ایسی اجنبیت کے سبب انہیں سلینگ قرار دے بیٹھے ہوں لیکن قاسم یعقوب سے اتنی سامنے کی غفلت اور غلطیاں یقینا ہم سب کے لیے ای طرح شاک کا سبب ہیں جیسے سلینگ معیاری زبان بولنے والوں کے لیے Shock کا سبب بنتا ہے۔مثال کے طور پرض ۵۴ پر

موجودالفاظ:

"اويز کھايڙ:

مشكل حالات ہے گزر كر تنگى كائ كر'' ملاحظه ہو:

اوبر پنجابی میں اجنبی کو کہتے ہیں۔ آج بھی پیلفظ روز مرہ میں مستعمل ہے۔مثلاً اوبر وں میں رشتہ

کرناوغیرہ۔

کھابڑمہمل کلمہ ہے اور اوبڑ کھابڑ کے مستعمل معنی ٹیڑھا میڑھا ہیں۔ بطور ترکیب اوبڑ کھابڑ عمو یا استے کے ساتھ استعال ہوتا ہے اور بیہ بنجابی زبان کا معیاری لہجہ ہے۔ گرقاسم یعقوب اسے ٹیڑھے میڑھے کی بجائے نشیب وفراز کے معنوں میں استعال کرتے ہیں جوعمو مازندگی کی تلخیوں یا مشکلات کی طرف اشارہ کرتی ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجودایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ مراف اشارہ کرتی ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجودایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ مراف اشارہ کرتی ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجودایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ مراف اشارہ کرتی ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجودایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ مراف استعمال کرتے ہیں جو تا ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجودایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ مراف استعمال کرتے ہیں جو تا ہوئی ترکیب ہے۔ اس صفح پر موجود ایک اور مثال دیکھنا بھی دیا تا ہوئی ترکیب ہوئی

تنگ كرنا، كى غلط كام پراكسانا_"

انگلی دینازیادہ ترغصاور سفلی جذبات کی عکای کرتاہے۔ کسی کواکسانے یاکسی کام کے لیے تنگ

كير كھنے پرىدمحاور واستعال ہوتاہ۔

ستعال: اس کوانگلی دی ہے تواب کھے کام کرنے لگا ہے۔"

انگل دینا یا انگلال دینا دراصل پنجابی میں آخی معنوں میں مستعمل ہے جواردومیں ' دخل در معقولات' کے ہیں۔ جن معنوں کا ذکر قاسم یعقوب نے کیا ہے ان میں مستعمل ترکیب ' انگل کرنا یا انگل کرانا' ہے۔ قاسم نے اس ترکیب کے معانی منفی جبکہ استعال کی ترکیب میں جملے کا رنگ مثبت دیا ہے۔ یعنی ایک ناکام یا نکما شخص اہل کا رنبلے تو کوئی کا منہیں کر رہا تھا لیکن انگلی دینے کا یہ فائدہ ہوا ہے کہ اس نے پچھ کا م تو کرنا شروع کر ہی دیا۔

پنجابی کی غلط تفہیم کی ایک اور مثال دندل پڑنا ہے۔ قاسم نے لکھا ہے: دندل پڑنا:

مصيبت يزجانا،حسد سےجلنا۔

استعال: اس كى كامياني د كي كرتمهيس كون دندل يون قلتى ب

دیہات میں عورتوں پر ہسٹریائی کیفیت کا طاری ہونا ایک عمومی بات ہے۔ بہوتی کی کیفیت میں دانتوں کا مضبوطی سے بیخی جانا اور جبڑے تی سے بند ہوجانا ای کیفیت کا ایک حصہ ہے۔ میں نے خود این کا مضبوطی سے بیخی جانا اور جبڑے تی سے بند ہوجانا ای کیفیت کا ایک حصہ ہے۔ میں نے خود این بین میں عورتوں کو ایسی کیفیت کا شکار عورتوں کا مند لوہ یا سٹیل کے چمچے کی مدد سے کھو لتے ہوئے دیکھا ہے۔ جسم پرشنے کی تی کیفیت طاری ہونے کے بعد دانتوں کے بینچے جانے کا پیمل دندل پڑنا کہلاتا ہے۔ عموماً یہ محاورہ کی کے لاجواب ہوکر چپ ساد صفے یا شرمندہ ہوکر خاموش ہوجانے کے موقع پر بولا جاتا ہے کہ آخراب نہ بولنے کی وجہ کہیں جسمانی آزار تونہیں۔ قاسم یعقوب کے مندرجہ معانی کے لیے جاتا ہے کہ آخراب نہ بولنے کی وجہ کہیں جسمانی آزار تونہیں۔ قاسم یعقوب کے مندرجہ معانی کے لیے بخابی میں ماں مرنا اور موت پڑنا جیسے محاور ہے مستعمل ہیں۔

ای شمن مین "متواتر محاورات بھی قابل غور ہیں۔" (ص: ۱۰۳)

"رگزادينا:

شخق کرنا،مشکلات کھڑی کردینا۔"

رگڑادینا کا ماخذتورگڑے ہے مگراس میں ایک طرح کی سختی اور طنز پوشیدہ ہے۔

ن: غریب لوگول کو میتالول کاعمله خوب رگزادیتا ہے۔

رگڑادینا بنیادی طور پرتورگڑ ہی ہے ہاور مندرجہ معانیٰ بھی کافی حد تک درست ہیں۔لیکن یہ ترکڑادگانا،رگڑ ناوغیرہ کی صورت میں بھی مستعمل ہاوراس کا ایک بڑامضبوط معانی ایسے جنسی ممل کے طرف اشارہ بھی ہے۔جس میں رومانس یا زمی کی بجائے ختی اور تحقیر کا پہلوغالب ہو۔

رنگ بازی:

بے وجتھنع و بناوٹ کا ظہار کرنا، حدر درجہ نمائش کرنا، مبالغہ کرنا۔

کسی موقع پراپنے آپ کوغیر معمولی نمایاں کرنا، اہل نہ ہونے کے باوجودا پن حیثیت کومنوانے ک کوشش کرنا۔ میرمحاورہ رنگ سازی سے نکلا ہوالگتا ہے۔جس میں کیڑوں یامختلف اشیا پررنگوں کونمایاں کیا

جاتائ

استعال: یار، رنگ بازی نه کرواورکام کی بات بتاؤ۔

ترکیب دراصل اسم فعل ہے جورنگ اور بازی کا مرکب ہے۔ رنگ بازی لا ہوریوں کا ایک عمومی اور عوامی طور پر مقبول فعل اور لفظ ہے۔ اور میہ '' کی بدولت ایک منفی عمل کا عکاس ہے۔ لا ہوروالے اسے بمعنی فراڈیا، جعل ساز اور دھوکا دینے کے عادی شخص کے لیے استعال کرتے ہیں۔ شاید کی پنجاب کے کسی جصے میں اس کے وہ معانی بھی مراد ہوتے ہیں جنہیں ہماری مذکورہ لغت میں لکھا گیا ہے۔ لیکن عمومی اور معروف معانی بہر حال فراڈیا اور جعل ساز ہی کے ہیں۔

پنجائی الفاظ ومحاورات کے غلط متراد فات کی مثالوں کے سلسلے کی آخری مثال پنجابی کا معروف

محاورہ ہے جوروز مرہ کی صورت اختیار کرچکا ہے۔

'' گونگلوؤں ہے مٹی جھاڑتا'':

شرمندگی دورکرنا،احساس ندامت مثانا، بچچتانا۔

ر میں استعال ہوتا ہے۔ مگر کچھ دہائیوں سے بنجابی محاورہ سنجم استعال ہوتا ہے۔ مگر کچھ دہائیوں سے بنجابی محاورہ سنجم ایک جڑ ہے مختلف معانی کے ساتھ اردو میں مستعمل ہورہا ہے۔ گونگلو پنجابی زبان میں شاہم کو کہتے ہیں۔ شاہم ایک جڑ ہے جو پکا کے کھائی جاتی ہے۔ جب اسے زمین سے نکالا جاتا ہے توساتھ اس کے مٹی لگی رہتی ہے جے جھاڑ کے جو پکا کے کھائی جاتا ہے۔ اس مناسبت سے میں مورہ جگہ یا گیا یعنی گونگلوتو مٹی سے نکال لیے ہیں اب مٹی جھاڑ کے صاف کیا جارہا ہے۔

بدرے مات کے بامرہ ہے۔ استعال: وقت تو گزر گیااب گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنے کا کیا فائدہ۔'' غالبابیا یک مثال اس پوری لغت نویسی سے طریق کا راور حکمتِ عملی کی عکای کے لیے کا فی ہے۔ عالبابیا یک مثال اس پوری لغت نویسی سے طریق کام رسمی طور پر انجام دے کر جان گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنا، رسمی کام کرنے یا ہے دلی سے کوئی کام رسمی طور پر انجام دے کر جان چیزانے کے معانی میں استعال ہوتا ہے۔ بیہ جملہ کم از کم میرے علم میں تو اردو میں بھی آٹھی معانی میں ورے۔ استعال ہورہا ہے۔ گونگلو یا شاہم نامی جزمجھاڑ کے قابل استعال بنانے کی بجائے دھوکے قابل استعال بنائے جاتے ہیں۔اتناسامنے کا اور کثرت سے مستعمل محاورہ کس طرح غلط استعمال اور معانی کے ساتھ نصف سے پچھ مضح پردے کر گویاعلم کے دریا بہادے گئے ہیں۔اگر الفاظ اور ان کے معانی واستعال ً ے متعلق لغت نویس کی وقتِ نظری کا بیعالم ہے توعلم کی ماہیت اور صدافت کا اندازہ لگانا کچھزیادہ مشکل نہیں ہے۔ 2 • اصفحات کی اس خیم سلینگ لغت میں جس سرسری نظراور مہل پسندی کا مظاہرہ کیا گیا ہے، وہ

سلینگ لغت سے کی لفظ معنی میں توسیع بھی ہے اور پہتوسیع دوسطے کی ہوتی ہے۔ایک محاوراتی سطح اور دوسری وہ معنویاتی توسیع جو وقت کے ساتھ ساتھ کی بھی لفظ میں واقع ہوتی ہے۔ اٹھی دوطرح کی توسیعات کے ریکارڈ کے لیے لغت میں اضافے کیے جاتے ہیں اورنی لغت لکھنے کی گنجائش بھی بنتی ہے۔ بعض ایسے اردو، انگریزی اور پنجالی الفاظ ہیں جوایک سے زیادہ اشیاء کے اساء کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔الفاظ کے اس کثیر المعنی استعال ہے ناوا قفیت بھی سلینگ لغت نویسوں کے ہاں اکثرمل جاتی ہے۔ مثال کے طور پر قاسم یعقوب کی سلینگ لغت کی چندمثالیں و مکھئے:

کتے فیل ہونا:

سائکل کے بہوں میں استعال ہونے والی گولیوں کاخراب ہونا سائکل کے پہیوں کوروال رکھنے کے لیے چھوٹی چھوٹی می گولیاں استعمال ہوتی ہیں جے پنجاب کے اکثر علاقوں میں'' کتے'' کہا جاتا ہے۔ يهى لفظ " تك " بهى بولا جاتا ہے۔ مجيدا مجد نے بھى اس لفظ كوا بنى ايك نظم " بيدو يہيے" ميں استعمال كيا ہے۔

"این دهن میں چلتے رہو

چلتے بہوں میں چکراتے ہیں جھنکاریں، چلتے کروں کی پیڈل روک کے دیکھو، زنجیروں کے دندانوں میں کتے بول

الخصين"

(كليات مجيدامجد)

استعال: میری سائیل کے کتے فیل ہو چکے ہیں۔

" كتاكسى بھى معنے ميں سلينگ الفاظ كے ذيل ميں نہيں آتا۔ كيونك سائكل كر يورس لاك (Reverse Lock) کے علاوہ کنویں پر چلتے رہٹ کا بھی کتا Reverse کتا ہی کہلاتا ے۔جوپیم کی طرح معکوں حرکت کورو کئے کا کام کرتا ہے۔ سوکتابا قاعدہ اسم آلہ بھی ہے جےسلینگ کے

زمرے میں لکھناکسی طور پر مناسب نہیں۔ای سلسلے کی ایک اور مثال شیشہ پینا کی ہے۔قاسم لکھتے ہیں: شیشہ پینا:

حقہ پینا،ایک قسم کے دھویں سے نشہ کرنا، موکنگ کرنا، دھواں پینا۔ استعال: آج کل کے نوجوانوں میں شیشہ پینے کارواج سائٹر گیا ہے۔

شیشہ دراصل ایک جیموٹے نفیس حقے کا نام ہے۔جس میں نوجوان کی خاف ذائقوں کا دھواں کشیشہ دراصل ایک جیموٹے نفیس حقے کا نام ہے۔جس میں نوجوان کی بخاف ذائقوں کا دھواں کشید کرتی ہے۔اس میں بعض اوقات رید کیف آور دھواں (نشہ آور) ہوتا ہے اور عموماً شیشہ محض کسی بھی فلیورڈ حقے کی حیثیت رکھتا ہے۔اگر شیشہ پیناسلینگ قرار دیا جائے گا تو اس کے ذیل میں حقہ بینا اور سگریٹ بینا بھی بطور ممکر سلینگ لکھا جانا چاہیے۔الی غلطیوں کے ذیل میں بوہنی کرنا، بہاری، بھراجسم اور بلو پرنٹ بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔

انگریزی زبان اور ثقافت ہماری زبان اور ثقافت میں کچھاس طرح شامل ہورہ ہیں کہ ان کو الگ کر کے بطور سلینگ یا تحریم (Taboo) پیش کرناممکن نہیں رہا۔ بعض ایسے الفاظ ہیں جو کشرت الگ کر کے بطور سلینگ یا تحریم (Taboo) پیش کرناممکن نہیں رہا۔ بعض ایسے الفاظ ہیں جو کشرت استعال اور عمومیت کے سبب روز مرہ میں شامل ہو گئے ہیں اور ان میں نہتو سیع معنی ہوئی اور نہی انہیں غیر ثقہ اور غیر معیاری الفاظ کے طور پر استعال کیا جاتا ہے۔ اس ضمن میں سینڈ ہینڈ اور سائز زیروکی مثال دیکھنا کافی ہوگا۔

سِيندُ بيندُ:

پہلے سے استعال شدہ ،جس میں نیاین نہ ہو۔

وہ چیز جو پہلے سے استعال کی جا چکی ہے یا جس کے اندر نیااور تازہ دم تاثر قائم نہ ہو۔ سیکنڈ ہینڈ

کھی جاتی ہے۔

استعال: ويكهونئ چيزوكهانا، كهين سكند بيندندوروينا-

:56013

الیمالای جس کے پیتان غیر معمولی حد تک جھوٹے ہوں۔''سائز'' کی طرح زیروسائز بھی ایک سلینگ کے طور پر کثرت سے بولا جاتا ہے۔ یعنی لڑکی کے سینے کابہت کم ابھار۔

استعال: پاڑی توزیروسائزہ۔

سانی سہیل کا ایک اصول ہے کہ وہ لفظ جے بولنے میں زیادہ وقت یادقت گے اس کے مقابلے میں جلدی بولا جانے والا اور مختصر لفظ زیادہ رواج پا جاتا ہے۔ اس اصول کے تحت مخففات اورا میرونیمز بنائے جاتے ہیں۔ سینڈ ہینڈ پہلے سے استعال شدہ اور پرانے کے ہر معنی کو محیط ہے لہذا اسے انھی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس سے مرادا گربا کرہ نہ ہونا قرار دیا جاتا (جن معنوں میں بیا چھا خاصا مستعمل ہے بھی) تو شاید اسے سلینگ سمجھنا زیادہ آسان ہوتا۔ زیروسائز یا سائز زیروایک با قاعدہ مستعمل ہے بھی) تو شاید اسے سلینگ سمجھنا زیادہ آسان ہوتا۔ زیروسائز یا سائز زیروایک با قاعدہ

اصطلاح کا روپ دھار چکا ہے۔شوبرنس سے متعلق خواتین سائز زیرو کے خبط میں مبتلا ہیں۔ہم ہر دوسرے چوشے کی نہ کئی ہیروئین کے سائز زیروہونے کی خواہش یااس کو ملی جامہ پہنانے کا سنتے ہیں۔ جن معنوں میں قاسم یعقوب نے سائز زیرواستعال کیا ہے،ان میں انگریزی کالفظ''فلیٹ'' اور پنجا بی میں '' پھٹا'' زیادہ استعال کیا جاتا ہے۔سائز زیروعموماً عوام الناس میں زیر جاموں کے ناپ کے ساتھ مخصوص

ہے۔ ایک فاش غلطی جو پنجابی الفاظ کے تلفظ کے ذیل میں دونوں لغت نویسوں سے ہوئی وہ دلچیپ ہونے کے ساتھ ساتھ عبرت انگیز بھی ہے۔ پنجابی کے مختلف علاقائی لہجوں میں فونیائی تبدیلی سے کیسے ایک پورالفظ تبدیل ہوجاتا ہے۔اس کی مثال قاسم یعقوب کی سلینگ لغت سے ملاحظہ ہو:

چانوال:

بے وقوف شخص، کسی کی سادہ لوحی کا مذاق اڑا نا۔ استعمال: اس چانو لے سے پوچھو کہ وہ کیا کرنا چاہتا ہے، پچھتو سمجھ میں آئے۔ گگھی مار نا:

بغيرتا خير كيد ستخط كرنا، مرسري وستخط كرنا_

استعال: رفير كاونت ختم مونے والا ب، ذرا جلدى اس بيرير للهى مروادو-

چانواں اور کھی مارنا کے معانی اور استعال میں جو بھی توسیع یا تبدیلی ہوئی ہوبہر حال اس کے تلفظ میں کافی تبدیلی آئی ہے۔ تفحص اور وقت نظری کی بیمثال چیٹم کشااور نئے تنقیدی و تحقیقی رویوں کی بھر پور عکاسی ہے۔

جھوٹی چھوٹی چھوٹی اور تقریباً ہر صفح پر موجود مختلف النوع اغلاط میں سے اس مضمون کی آخری غلطی سلینگ لغت کا پہلاا ندراج ہے۔ بیضرب المثل دراصل حال ہی میں آنے والی ہندوستانی پنجا بی فلم کا ایک مکالمہ ہے۔ ساڈا کتا کتا تے تہاڈا کتا ٹوئی، جیسے اردو میں ترجمہ کیا جائے تو'' ہمارا کتا کتا اور آپ کا کتا توئی' بن جا تا ہے۔ قاسم یعقوب کی سلینگ لغت میں'' آ' کے ذیل میں سب سے پہلا اندراج اس محاورے یا ڈائیلاگ کا ہے۔ البتداس کی صورت'' آپ کا کتا کتا، ہمارا کتا ٹوئی' میں بدل گئی ہے۔ میں اس روش پر بغیر کوئی تبھرہ کیے اپنی بات آگ بڑھاتی ہوں۔

بادی النظر میں ایسامحسوں ہوتا ہے کہ دونوں حضرات نے لغت نویسی کے وقت معاشرے اور زبان کی اصلاح کا فریفنہ خود پر فرض کر کے کام آغاز کیا اور پورا خیال رکھا کہ بھولے سے بھی ایسالفظ نہ لکھا جائے جو قاری کی اخلاقی اقدار کی زوپر آجائے یا مخرب اخلاق گردانا جائے۔ یا در ہے کہ لغت نویسی کوئی مواعظ کی کتاب نہیں جے لوگ وین ودنیا کی بہتری اور رہنمائی کے لیے پڑھتے ہوں یا اس میں موجود الفاظ وتراکیب ومحاورات کی ذمہ داری لغت نویس کے سر پر ہو۔ ملے میں لکھے چکی ہوں کہ بیدریکا رڈ ہے، الفاظ وتراکیب ومحاورات کی ذمہ داری لغت نویس کے سر پر ہو۔ ملے میں لکھے چکی ہوں کہ بیدریکا رڈ ہے،

جِم وکاست ریکارڈ - ہمارے ہاں اولیت کا سہراسجانے کالپکا کوئی نئی اور معیوب بات نہیں لیکن اولیت کے چکر اور جلدی ہیں فرض سے کوتا ہی دراصل قاری کو گراہ کرنے کی ایک کوشش ہے جو ہر گربھی عملی واد بی لحظ ہے مستحسن نہیں ۔ ایسامحسوں ہوتا ہے ان کے دلائل کا لب لباب میہ ہے کہ سلینگ محض بازاری یا فخش اور کیک الفاظ نہیں کسی لفظ کا غیر سے اور غیر معیاری استعال ہے۔ گو یاسلینگ محض زبان کے غلط استعال ہیں محدود کر کے اسے غیر سے الفاظ قرار دے دیا گیا ہے۔ اگر سلینگ سے مراد محض غیر معیاری لسانی اظہارات ہیں توشمی الرحمان فاروقی کی لغات دوزمرہ ان دولغات سے کہیں وقع کتا ہے۔ اظہارات ہیں توشمی الرحمان فاروقی کی لغات دوزمرہ ان دولغات سے کہیں وقع کتا ہے۔

جہاں تک اخلاقیات کا تعلق ہے تو ہر شعبے کی اخلاقیات یا ضابطہ اخلاق الگ ہوتا ہے۔ ایک محاورہ ہے 'شرع میں شرم کیسی' بعنی فقہی مسائل یا آ واب زندگی ہے متعلق معاملات کی تشری و توضیح میں شرم یا عار ہیں کا کیا کام ۔ لغت نو لی بھی ایسی ہی شرع ہیں شرع ہے جس میں کوئی شرم یا عار نہیں ہوتی اور یہاں جس نے کی شرم، کا کیا کام ۔ لغت نو لی ایک بھاری پتھر ہے، سلینگ لغت نو لی اس کے پھوٹے کرم والا معاملہ در پیش ہوتا ہے۔ لغت نو لی ایک بھاری پتھر ہے، سلینگ لغت نو لی اس کے بھی بھاری پتھر ہے، سلینگ لغت نو لی اس کے وقت سے بھی بھاری تر یا ریکارڈ کی دری کے وقت قوانین واصول اخلاق شدت سے یا در ہیں وہ اس بھاری پتھر کواٹھائے؟ یہ ایک اہم اور بڑا کام ہے لہذا اس کوان کے پیرد کرنا یا ان کے لیے چھوڑ نا زیادہ مناسب کام ہے۔ جن میں قدر سے زیادہ اخلاقی جرات موجود ہو۔

لغات روز مرہ میں ممس الرحمان فاروقی کی بحث کا سارا زور الفاظ کے قواعدی لحاظ سے غیر معیاری اور غیر صبح ہونے پر ہے۔ ان کا بنیادی تھیس سے ہے کہ اردوزبان کے مزاج سے ہم آہنگ نہ ہونے والے الفاظ جوزبان کا ظاہری حسن خراب کر کے اس کی ترکیب میں خلل ڈالتے ہیں، زبان کا حصہ نہیں بنے چاہیں۔ لیکن اگر اس کے باوجود اگر کوئی لفظ اردوزبان میں جم جاتا ہے تو یقینا اس میں یا تو کوئی خوبصورتی موجود ہے اور یا پھروہ زبان کی قوت اظہار میں کمی کو پورا کر رہا ہے۔ فاروتی صاحب کے اس تھیس سے سلینگ یارکیک اظہار یوں کو دیس نکالا دے کرایک مطہر و معطر سلینگ لغت ترتیب دینا کہاں کی علمی واد بی خدمت ہے؟

سلینگ الفاظ ساجی حد بندیوں کے خلاف بغاوت کے ساتھ ساتھ لسانی معیارات ہے انحراف بھی ہیں۔ڈاکٹررؤف پار کیھاولین سلینگ لغت کے مقدمے میں لکھتے ہیں: در راگ سند سے سازیاں کی ساتھ کے مقدمے میں لکھتے ہیں:

''سلینگ الفاظ ومحاورات زبان کی زندگی اور حرارت کے ساتھ ساتھ اس کے بولنے والوں کی نفسیات، ساجی رجحانات، طرز زندگی اور تخلیقی صلاحیتوں کے بھی عکاس ہوتے ہیں۔ سلینگ نه صرف ساج پر تنقید کرتا ہے بلکہ یہ ساجی رجحانات کی ایک خاص انداز میں نشان وہی بھی کرتا ہے۔''(ص:۲۲)

ساجی تبدیلیوں اور رجحانات کے زیر اثر اور ان کی عکاس کرتے ہوئے سیلنگ کی تشکیل وتروت

كِسلسل مين قاسم يعقوب كانقط نظر بهي ملاحظه سيجي

'سلینگ ان الفاظ اور محاورات کی زبان ہے جو پہلے ہے موجود معنی کی توسیع ہوتی ہے۔ یہ معنیاتی توسیع ہوتی ہے۔ یہ معنیاتی توسیع جذبات کی شدت، نئے ساجی رویے، نئی مشین یا ایجاد کی نمائندگی، کسی نئے کہے کے غلبے کے نتیج میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔

سلینگ کے اندرایک قسم کا استہزائی پن، اظہار کا میڑھا بن، زبان کا قواعدی انحراف اور بعض

اوقات دوسری زبان کے ادھارلفظ کابگاڑموجود ہوتا ہے۔

سلینگ زبان کو گھٹیا کہنازبان کے میکانیاتی عمل سے ناآشائی ہے۔ گھٹیا، غلیظ ،ستااوررکیک اظہار بھی انسانی جذبات وافعال کا اظہار ہیہ جومعیاری زبان میں موجود ہوتا ہے۔ معیاری زبان جب ابتدائی جذبات کا اظہار نہیں کر پاتی توسلینگ راہ پانا ہے یعنی معیاری زبان کی اس طرح کے اظہارات میں توسیع ہونے گلتی ہے۔ "(ص:۴۶)

ہم سب جانے ہیں کہ انفار میشن ٹیکنالوجی کی بدولت غیر ملکی زبانوں اور ثقافتوں کی بلغار بخلوط تعلیم کا فروغ ، ساجی را بطے کی مختلف راستوں ، گلوبل ویلے کے اثرات کی بدولت ہماری روز مرہ گفتگو کے موضوعات اور اظہار یوں میں انقلابی تبدیلیاں آئی ہیں۔ بہت سے ایسے اظہارات تکید کلام کی کی حیثیت اختیار کر بچے ہیں جنہیں غیر معیاری یا غیر اخلاقی گردانا جاتا تھا۔ میڈیا پر چلنے والے اشتہارات تک دومعنی اور جنسیت سے بھر پورزبان استعال کررہے ہیں اور انٹر فیٹمنٹ انڈسٹری میں ایسے گیت بن اور قبول عام کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا کا مرانجام دینے لگ جائیں۔

لغت نویس اس امر پرمتفق ہیں کہ اخلاقی حد بندیوں سے ماور اہوکر جولفظ بھی لسانی اظہار یہ بن رہاہے، وہ معتبر اور مستند ہے۔ لغت نویس کسی لفظ کے اندراج پر ہتک عزت یا شریبندی کا مجرم قرار نہیں یا تا۔ اس کی حیثیت اس مردگا مُنا کالوجسٹ کی ہے جس کے لیے مریضہ صرف مریضہ ہے، وہ اس کا علاج کرتا ہے، اس سے حظ نہیں اٹھا تا۔ چنانچہ قاسم یعقوب کا رہے کہنا ہے کہ:

''سلینگ کا بہت سا حصہ فخش بھی ہوتا ہے نہیں دانستہ شامل نہیں کیا گیا۔ ایسے الفاظ جوتحریری آداب میں ساسکتے ہے انہیں شامل کر دیا گیا ہے۔'' ایک عجیب مخصے کا شکار بنا دیتا ہے۔ اس سلینگ بہ لغت سے قبل کھی گئی تمام لغات بہر حال ان سلینگ لغات سے زیادہ وسیع المشرب اور جرات مندانہ تھیں کہ ان کی ترتیب و قدوین کے وقت لغت نویسول کی واحدوفا داری اور ذمہ داری کا مرکز زبان کی خدمت تھا کہ ان کی ترتیب و قدوین کے وقت لغت نویسول کی واحدوفا داری اور ذمہ داری کا مرکز زبان کی خدمت تھا ۔ ان دوسلی بنگ لغات کو اردو پر ساجی اثرات کے ساتھ ساتھ لغت (ذخیرہ الفاظ) میں سلینگیت کے جائزے کے بطور نمونہ specimen استعال کیا جائے تو حاصل مطالعہ دواصول بنائے جا سکتے جائزے کے لیے بطور نمونہ specimen ستعال کیا جائے تو حاصل مطالعہ دواصول بنائے جا سکتے جائزے کے لیے بطور نمونہ specimen

بول: اردوزبان کے لسانی اظہاریے پہلے ہے کہیں کم ہوکر محض لسانی اور قواعدی سطح پر انحراف کی صورت اختیار کر چکے ہیں۔ اردو بولنے والوں کے رکیک جذبات اور سوقیاند اظہارات میں شدید کی واقع ہوئی ہے۔

دوم: اردوسلینگ کاذخیره الفاظ انتہائی کم ہوگیا ہے۔اور پیبرحال کی بھی طرح خوش آئندنہیں ہے۔ لغت نولی بنیادی طور پرادارول کا کام ہے۔ دونوں لغات اس لحاظ سے قابلِ تحسین ہیں کدافراد نے اداروں کا کام کرنے کا بیڑہ اٹھایا اور اسے حتی الوسع سرانجام دینے کی کوشش کی۔ ظاہر ہے اولین كوششول ميں خاميال بھى رہ جاتى ہيں،ليكن ايسے مشكل كام كى اوليت كاسپرا بھى ايك بڑا كام ہے۔ان دونوں لغات کی سب سے اچھی بات سلینگ کی تعریف اور دائرہ کار کے مباحث ہیں جن پر بڑی تفصیلی بحث كى كئى ہے۔ اگر چان مباحث ميں بھی سلينگ كى لسانى غير فصاحت پر زيادہ زورديا گيا ہے ليكن سيم از کم سلینگ کی ابعاد کو شیختے کی ایک عمدہ کوشش ضرور ہیں۔ ضرورت اس امری ہے کہ اردو کا کوئی مقتدر ادارہ اس کام کا بیڑہ اٹھائے اور ان دونوں حضرات کی خدمات کے ساتھ ساتھ دیگر ماہرین لغت کی خدمات بھی حاصل کرے اور ایک ایسی مبسوط افت تیار کرے جو نہ صرف مید کہ سلینگ کی تعریف، دائرہ كار، ابعاد، وظا نُف اورا بميت پرروشي ۋالے بلك بيعضبي اوراساني وسنيج المشر بي كي عمد ومثال بهي بيخ ب سلینگ پر بات انجی شروع ہوئی ہے۔اردومیں پیکوئی آگریزی ہے درآ مدکر دوتصور نہیں بلکہ پیر ہر زندہ زبان کے تحرک کی علامت عمل ہے۔ مشمل الرحمن فاروتی ، ڈاکٹررؤف پار کیجداور قاسم لیعقوب کے مباحث میں چندمعروضات کا اضافہ میری طرف ہے بھی کہ اس موضوع پر بات کی گنجائش بہت زیادہ ے۔ بیضروری نبیس کداردو میں بھی سلینگ کو بطور ایک اصطلاح استعمال کیا جائے کیونکہ سلینگ 'اینے تمام معانی کے مختلف شیڈز کے ساتھ انگریزی زبان ہی میں بہتر مجھ آتا ہے۔ اردو میں اس کے متبادل لفظ جواس كے قريب ترين معانى دے سكتا ہو،استعال كيا جانا چاہے۔ كيونك اللَّم يزى ميں افظ سلينك كى قتام خصوصیات ان افعال (verbs) سے منسلک ہیں جو Sling, slyng اور دیگر استعالات میں موجود ين - اردويل عموماً اس كاتر جمه "عاميانه زبان، يا ناشائسة زبان" كياجا تا باورجب من سليك لغت کود گالیوں کی ڈکشنری'' کہتی ہوں تو اس ہے میری مرادیبی دومعانی ہوتے ہیں۔سلیک کی کوئی جامع تعریف نہ ہونا بھی ایک اہم وجہ ہے کہ اس کے متبادل کوئی ایسا جامع اور جمہ گیرافظ فراہم نہیں کیا جا سکا۔ جیما کہ پہلے وض کیا جا چکا ہے کہ انگریزی میں بیافظ اپنے تمام ترمغاہم کی مختاکش لیے ہوئے ہے۔ لبغا اردومیں متبادل بھی ایسا ہونا چاہیے جوسلینگ کے تقریباً تمام یا زیادہ سے زیادہ معانی کے شڈزاپے اندر رکھا ہو۔ اردو میں عموما غیر معیاری، غیر ثقة، غیر متند، ناشائت، مبتدل اظہارات کے لیے انظ سلیک ستعمل ہے۔جیبا کہ سلینگ لغات کے جائزے ہے بھی بات سائے آتی ہے کہ عوبان کا ستعال لمانی

غیرفصاحت کے لیے کیا جارہا ہے۔جویقینا سے محدود کرنے کی ایک کوشش ہے۔ زبان متعقل تبدیلی کی زوپردهراایک پراسرارساجی مل ہے۔اس میں اضافے اور تبدیلیاں معاشرتی عمل ہیں اور کسی بھی عبد کی زندگی کا آئینہ بھی ہیں۔سلینگ عوام بلکہ عام لوگوں کا عام اظہار ہے۔ بیاظہار ایک طرف مروج زبان کے معیاری ڈھانچے سے ایک صحت مند بغاوت ہے تو دوسری طرف زبان میں تازگی اور بڑھوتری کی کوشش بھی ۔سلینگ عموماً شعوری طور پر بنائے گئے الفاظ یا اظہار ہے ہیں اوراس عمل میں نے الفاظ کے ساتھ ساتھ پرانے الفاظ کے معانی میں توسیع ، انھیں معانی اور نیا تناظر بھی عطا ہوجا تا ہے۔لطف کی بات يهب كدالفاظ وهالن كاليمل عمومانوجوانون كاموتاب نوجوان ننصرف بيكهموجوده روايات اوراصول وضوابط سے متنفر ہوتے ہیں اور اپنی انفرادیت کے اظہار کے لیے جہاں وہ لباس اور انداز واطوار میں منفردلگنا چاہتے ہیں وہیں زبان میں ان کی اس شخصیت کے اظہار، بغاوت اور منفرد ہونے کے شوق کی عکاس ہوتی ہے۔ یہی زبان سلینگ کی تشکیل کا پہلا قدم ہوتی ہے۔ یہاں سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ اس

طرح سلینگ اور کنید میں کیا فرق ہوگا؟ کہ آخروہ بھی محدود گروہ کی مخصوص زبان ہے۔

سلینگ دواصل زبان کاکسی خاص علاقے میں عام لوگوں کا معیاری یا فکسانی زبان سے بناہوا اظہاریہ ی ہے۔ایک علاقے کاسلینگ دوسرے علاقے کا معیاری اظہاریہ ہوسکتا ہے اوراس کے لیے مقامی بولی یا زبان میں کسی دوسری زبان کی شمولیت سلینگ سازی کاعمل تیز ترکرتی ہے۔اس طرز کا سلینگ ہرعلاقے کا الگ بھی ہوسکتا ہے اور کثیر ثقافتی اور کثیر اللسانی معاشرے میں کئی دوسری زبانوں کے دخول اورتعامل سے ملکی یابین الصوبائی سطح تک بھی جاسکتا ہے۔مثلاً اردو پنجابی، پشتو،سندھی، بلوچی، بلتی، شینا اور دیگر قومی زبانوں کے الفاظ کی شمولیت اور استعمال کاعامی انداز ملکی سطح کاسلینگ بن سکتا ہے۔ ایسی سلینگ کی تشکیل کراچی اور اسلام آباد جیسے شہروں میں زیادہ ہوسکتی ہے۔ جہاں بین الصوبائی اور بین اللساني تعامل زياده موليكن بداحتياط لمحوظ رب كمص قوى زبانول كالفاظ محاورات كالنكوافرا نكاميس دخول اورانجذ ابسلینگ سازی کے زمرے میں نہیں آیا۔ بلکہ صوری اور معنوی سطح پر کسی جدت کی شرط سلینگ سازی کی شرط اول ہے۔ اگر جملہ کی بھی زبان کے قواعد کے مطابق ہے تو محض دوسری زبان میں استعال اے سلینگ قرار نہیں و سے سکتا۔ اس کی وضاحت ایک مثال ہے کرنا کافی ہوگا۔

بنجانی کالفظ التر معنی جوتاایک اسم ب، انگریزی ation 'اٹھاکر" لتریش" بنالیناسلینگ ب جس کے معنی جوتاباری، ہیں اور بینہ صرف تواعدی لحاظ سے غلط بلکہ معانی کی توسیع میں استہزاا ورطنز کا پہلو تھی سمیٹے ہوئے ہے۔ دوسری طرف اٹھی معانی کا حامل'' جوتم پیزار' سلینگ شازنہیں ہوگا کہ وہ طنز واستہزا یا معانی کی توسیع کا حامل نہیں ۔سلینگ کے شمن میں دوسرا بڑا مغالطہ عام بول چال کی زبان اورسلینگ کو یا ہم خلط ملط کرنا ہے۔ Colloquial زبان عوامی زبان ہونے کے باوجود سلینگ نہیں ہوتی۔ کیونکہ کولوکیکل زبان دراصل بول چال کی معیاری عمومی زبان ہے۔اس کی خصوصیات میں وہ تدرت اور تاثر

نہیں جوسلینگ کی خصوصیت ہے۔ای تاثر کو چونکانے (Shock)اور جھٹکا دینے کے معنوں میں بھی استعال کیا گیاہے۔گو پاسلینگ بقول شاعر:

بات آدهی گر اژ دونا

ے جیسی زبان ہے۔اب وہ مقام آپہنچاہے کہ جہاں ہم اس قابل ہوجاتے ہیں کہ سلینگ کا متبادل اردو لفظ اوراس کی کوئی جامع تعریف متعین کرنے کی کوشش کریں۔

تھے اور کی ایک کا ایجاد کردہ وہ لغت ہے جے وہ اپنے دائرہ مہولت کے مطابق تخلیق کرتے ہیں۔ بیدلغت معیاری زبان کی تحدید اور فرسودگی کے خلاف شعوری بغاوت ہے جو انسانی جذبات واحساسات کے اظہار کے لیے کسی معنوی قدعن کونہیں مانتی بلکہ اجتماع میں انفرادی اور گروہی آزادی اور شاخت کی کوشش کرتی ہے۔''

لہذاسلینگ کوعام لوگوں اور عام طرزِ اظہار کے ساتھ ساتھ دائرہ کاری عمومیت کے سبب ''عامی زبان '' کہنا زیادہ مناسب ہوگا۔ (اس نام کے لیے علی محمد فرشی کی شکر گزار ہوں۔) سلینگ کوعمو ما زبان کا درجہ نہیں دیا جا سکتا لیکن در حقیقت کینٹ، جارگن اور آرگو کی سطح سے بلند ہوکر عام مقبولیت کا حامل لفظ یا اظہار بیاس بات کا مستحق ہے کہ اسے ایک متوازی زبان تسلیم کیا جائے۔ میرے موقف کی تائید میں میں یہاں دود لائل چیش کروں گی۔

اول عامی زبان کے دومدارج ہیں۔ پہلامخصوص گردہ یا طبقے تک محدود ہونا۔ مثلاً طالب علموں، عورتوں، کسی خاص طبقے عموماً علاقے کی عامی زبان جواس گروہ یا طبقے کی انفرادیت کا اظہار ہواور چونکہ سلینگ (عامی زبان) کا ایک اہم وظیفہ سریت (Secrecy) ہے لہٰذا ایک مخصوص طبقے عمریا گروہ کے افراد کا اپنے معاملات دوسروں سے پوشیدہ رکھنے کے لیے استعال کیا گیا عامی اظہار یہ کسی حد تک اصطلاح سے ماتا جاتا ہے۔

دوئم ، کسی بھی خاص طبقے ، گروہ یا عمر کا کوئی عامی اظہار ہے جب اس گروہ کی سطح نے نکل کرعوا می بول چال اور غیر رسی گفتگو کا مقام حاصل کرلے نیز اوب میں استعال ہونے گئے تو وہ یقینا زبان کہلانے کا مشخق ہے۔ یہاں اس مغالطے کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ عامی اظہار یہ بحض زبانی ہوتا ہے اور تحریر میں جگہ نہیں پاتا۔ اگر ایسا ہوتا توسلینگ لغت نویسوں کومنٹو، کرشن چندر وغیرہ سے استناد نہ کرنا پڑتا۔ اگر عامی اظہار سیادب میں بھی راہ پاجاتا ہے تو آخروہ کوئی تحریریں ہیں جن میں اس کا داخلہ نہیں ہوتا اور سیغیر معیاری قرار پاتا ہے؟ میرا خیال ہے کہ تنقید اور تحقیق کی زبان ان اظہار یوں کو قبول نہیں کرتی لہذا سے مرف اس بناء پرغیر معیاری قرار پاتے ہیں۔ ورند دیکھا جائے تو تحریر کا اور کوئ ساایسا میڈ بم ہے جس میں عامی اظہار سے استعال نہیں ہور ہا؟ تحریری اور زبانی زبان کے فاصلے اب استے سے چکے ہیں کہ پرانی تعریفات اب قابل عمل نہیں رہی ہیں۔ تحریری صورت زبان میں ذاتی سطح پر موبائل میں جز، خطوط ، ای

میلن، انٹرنیف چید (Chat) شامل ہیں جبکہ اجھا می تحریری صورت میں لغات، اخبارات، نیوز پھیل مین اسرمیت پسید را اسرمیت پسید را استان ا ریدیدادر ان ان میں است میں موجود عامی اظہارات تحریر کا حصہ تو ہوں گے۔ چنانچہ عامی افت اولیں پنچتی ہے۔ گویاان تمام ذرائع پرموجود عامی اظہارات تحریر کا حصہ تو ہوں گے۔ چنانچہ عامی افت اولی یں ہے۔ ریاں ہے۔ کے لیے بیں ہولت میسر ہوگئ ہے کہ وہ الفاظ کے استناد اور استعال کے لیے ان تمام ذرائع کو استعال ے یہ بیاں تک کہ میڈیا پر جانے والے میں۔ یہاں تک کہ میڈیا پر جانے والے کرے کہ میڈیا پر جانے والے کرے کہ میڈیا پر جانے والے اشتہارات تک سند بن سکتے ہیں کیونکہ بیٹوا می نفسیات اور دلچیسی کو مد نظر رکھ کر بنائے گئے ہوتے ہیں۔ مضمون کے آخر میں ایک مشورہ یا تجویز دینا چاہوں گی د زبان کی تدریس میں ادب کواستعال کی جا تارہا ہے۔ تمام نصابات میں زبان کی تدریس کا مرکزی میڈیم یا ذریعہ ادب پارے ہوتے ہیں۔اگر عامی زبان کوبھی نصاب کا ایک حصہ بنادیا جائے تو نہ صرف میر کہ طالب علموں کی دلچیسی ساجی علوم کی تحصیل میں بڑھے گی بلکہ وہ اس زبان کواپنے سے زیادہ متعلق سمجھ کرزیادہ اپنائیت اور جوش کا مظاہرہ بھی کریں گے۔دوسری طرف عامی اظہار یے Lingua of the gutter کالگالیبل بھی ہے جائے گااور ا ہے زبان کی توسیع ،تشکیل اور تجدید کی ایک صحت مندانہ کوشش کے طور پر بھی ویکھا جائے گا۔ ای علوم کے طالب علموں کے لیے عامی اظہار ہے، ساج کے رویوں اور رجحانات کے سمجھنے میں کتنے معاون ثابت موسكتے بيں،اس كا نداز ولگانا كوئي مشكل كام تونبيل_

آپ ہمارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے ہیں مرید اس طرح کی شان دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وائن کریں ہمارے وائن کریں

ايد من پيٺل

عبدالله عتیق : 03478848884 سدره طاهر : 03340120123 حنین سالوک : 03056406067

شعور کی عمر سیمون ڈی بووا ترجہ: بونس خان

سیمون ڈی بوقا فرانسیں کہانی کاراور وجودی مفکر کے طور پر جانی جاتی ہیں جنسیں اپنی عظیم کتاب The Second Sex سے بہت شہرت ملی۔ یہ کتاب تا نمٹی حلقوں میں بنیادی حوالے کا درجہ رکھتی ہے۔ یہاں اُن کی تخلیقات میں سے ایک اہم تحریر کا ترجمہ پیش کیا جارہا ہے جواُن کے فنی مقام ومرتبہ کو بچھنے میں مددد ہے گا۔ (ی خ)

کیا میری گھڑی رک گئی ہے؟ نہیں ۔ لیکن اس کی سوئیاں تو گھؤئی ہوئی محسوس نہیں ہوئیں۔ ان کی طرف دیکھوا در کسی اور چیز کے متعلق ہوئی محسوبی اور چیز کے متعلق ؛ گزرے ہوئے کل کے متعلق ؛ انتظار کے اعصابی دباؤ کے باوجود ، ایک پرسکون ، عام سا ، روانی کے ساتھ گزرجانے والا دن ۔ زم خو بیداری ۔ آندرے ایک عجیب وضع کے ساتھ مڑکر بستر پرلیٹا ہوا ہے، اس کی آنکھوں پر پٹی ہے ، بچکی بیداری ۔ آندرے ایک عجیب وضع کے ساتھ مڑکر بستر پرلیٹا ہوا ہے، اس کی آنکھوں پر پٹی ہے ، بچکی طرح اس کا ایک ہاتھ دیوار کے ساتھ دبا ہوا ہے، جیسے وہ انجھن اور نیند کے دباؤ میں ہو، اس کی ضرورت ہے کہ وہ دنیا کی ثابت قدمی کی جانچ کر سکے ۔ میں اس کے پلنگ کے کنارے پر بیٹے گئی ، میں نے اس کے کندھے پر ہاتھ درکھا۔

" آنھ نج گئے ہیں"

میں لائبریری میں ناشتے کی ٹرے لے گئی: میں نے ایک کتاب آٹھائی جوکل ہی آئی ہی۔۔
میں پہلے ہی سرسری انداز میں اس کے آدھے صفحے پڑھ بھی تھی۔ کتنی بورہ ،اس سب میں ابلاغ نہیں
ہو پارہا۔اگرآپ واقعی چاہتے ہیں کہ اس کا ابلاغ ہوتو کسی نہ کی طرح آپ اس کا انظام کرو، بے شک،
ہوفض کے ساتھ نہ ہی کم از کم دویا تین لوگوں کے ساتھ ہی ہی کبھی بھی میں آندرے کو اپنے موڈ کے
متعلق نہیں بتاتی غم ،غیرا ہم نظرات؛ یقیناس کے بھی اپنے کھی داز ہوں گے؛ لیکن مجموع طور پرایسا کچھ
نہیں ہے جو ہم ایک دوسرے کے متعلق نہیں جانے ۔ میں نے چین کی چائے کو انڈھیلا، گر ماگرم اور تیز۔
ہم نے اپنی اپنی ڈاک دیمرے کے آسے سامنے اس چھوٹے میز پر بیٹھے ہوں گے سامنے رکھے گر ماگرم تیز
بیشارد فعہ ہم ایک دوسرے کے آسے سامنے اس چھوٹے میز پر بیٹھے ہوں گے سامنے رکھے گر ماگرم تیز

چائے کے پیالوں کے ساتھ؟ ہم کل مج پھرایہائی کریں گے پوراسال کریں گے۔اگلے دی سال کریں گے۔۔۔ پیلی میٹھی می زم یاد اورول لگی کے ایک وعدے کے قبضے میں ہے۔کیا ہم تیس سال کے ہیں یا ساٹھ کے ہوگئے ہیں؟ ساٹھ کے ہوگئے ہیں؟

آندرے کے بال سفید ہوگئے تھے جب وہ ابھی جوان ہی تھا: ابتدائی عمر میں برف جیسے بال،
اس کی جلد کی واضح تازگی پرزوردیتے تھے، وہ خاص طور پر وجیہ نظر آتا تھا۔ وہ ابھی بھی وجیہ نظر آتا ہے۔ اس کی جلد سخت ہوگئی ہے اوراس پر جھریاں پڑگئیں ہیں۔۔۔ بوڑھا چمڑا۔۔۔لیکن اس کے چہر اوراس پر جھریاں پڑگئیں ہیں۔۔۔ بوڑھا چمڑا۔۔۔لیکن اس کے چہر اوراس کی حلاف کہہ سکتی ہے، جوان آندر اوراس کھوں میں مسکر اہد کی چیک موجود ہے۔ فوٹو گراف البم اس کے خلاف کہہ سکتی ہے، جوان آندر سے کی تصویر اس کے موجود ہ چر ہے کی تقد بی کرتی ہے، میری آئے جس اسے کسی عمر سے بھی منسوب نہیں کرتی ہے، میری آئے جس اسے کسی عمر سے بھی منسوب نہیں کرتی ہوئی دھڑ کنوں سے، جھگڑ دول سے، بغل گیر ہونے ، اعترافات کرنے، خاموشیوں اوردل کی اچا نگ تیز ہوتی ہوئی دھڑ کنوں سے بھری ہوئی ہے: اس سب کے باوجود تو ایسے لگا خاموشیوں اوردل کی اچا نگ تیز ہوتی ہوئی دھڑ کنوں سے بھری ہوئی ہے: اس سب کے باوجود تو ایسے لگا کہ جیسے وقت تو آگے بڑھائی نہیں ہے۔ مستقبل ابھی بھی لا منتہا تک بھیلا ہوا ہے۔

وہ کھڑا ہوا۔"میں امید کرتا ہوں کہ تمہارا کام ٹھیک چل رہا ہوگا"اس نے کہا۔

"تمہارا بھی" میں نے جوابا کہا۔

اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔

اس طرح کی تحقیق میں بہت سارے ایسے مواقع آ جاتے ہیں جب اہم بیش رفت نہیں ہو پاتی ۔جس طرح وہ کام کرنے کا عادی ہے وہ اسے خوش دلی سے قبول نہیں کرتا۔

میں نے کھڑی کھولی۔ پیری، موسم گرما کی شدیدگری سے نڈھال۔ اسفالٹ اور آنے والے جھڑ کی بُو۔ میری آنکھیں آندرے کا پیچھا کرتی ہیں۔ ممکن ہے بیان لمحات کے دوران کی بات ہوجب میں نے اسے غائب ہوتے ہوئے دیکھا، وہ میرے لئے موجود ہے بہت زیادہ وضاحت کے ساتھ: اس کالمبا قدچھوٹا ہوگیا ہے، اس کا ہرقدم واپسی کی راہ کے نشان بنارہا ہے؛ وہ غائب ہوگئے ہیں اور گلی سنسان محسوں ہور ہی ہے؛ لیکن دراصل بیتوانائی کا میدان ہے جواسے میرے پاس واپس آنے کے لئے اس کی قیادت کرے گا، اس کی قدرتی عادت کے عین مطابق: اس کی موجود گی کے مقابلے میں، میں اسے زیادہ یقین کیساتھ حرکت کرتا ہواد یکھتی ہوں۔

میں کافی دیرتک بالکنی پررکی رہی۔ میں نے اپنی چھٹی منزل سے بہت زیادہ کھیلے ہوئے پیرس کو دیکھا، سلیٹ سے ڈھٹی چھٹی کی اڑتے ہوئے کوتروں کے ساتھ، وہ جو پھولوں کے گللے لگتے ہیں دراصل چنیاں ہیں۔ سرخ یا پیلی کونجیں۔۔۔ پانچ ، نو، دس: ان میں سے میں دس گن سکتی ہوں۔۔۔ آسان کے برخلاف ان کے آئی بازوں کو پکڑلو: دائیں طرف دور میری نظریں ایک عظیم بلند دیوار کے مقابل فکراتی ہیں جس میں چھوٹے چھوٹے سوراخ ہیں۔۔۔ ایک نیا بلاک: میں مخروطی شکل کے مینار مقابل فکراتی ہیں جس میں چھوٹے سوراخ ہیں۔۔۔ایک نیا بلاک: میں مخروطی شکل کے مینار

رکھے تی ہوں۔۔۔ حال ہی میں لمبی محمار تیں تعمیر ہوئی ہیں۔ ایڈ گر کوئینٹ بلیوارڈ کے جھے میں درختوں کی قطار میں کب سے کاریں کھڑی ہیں؟ لینڈ سکیپ کے نئے بن کو میں دیکھ رہی ہوں اور یقینا اسے گھور کرد کھے رہی ہوں؛ مجھے یا زمیس ہے میں نے پہلے بھی اسے دیکھا ہو۔ میں دوتصویروں کودیکھنا چا ہوں گی، پہلو ہہ پہلو آگے اور پیچھے ایک ترتیب کے ساتھ تاکہ میں ان میں عدم تفاوت کی وجہ سے جیرت کا اظہار کر سکوں نہیں: واقعی نہیں۔ دنیا اسے خود وجود میں لاتی ہے ایک ابدی وجود کی صورت میری آئے مھوں کے سامنے: میں اتن جلدی اس کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں عادی ہوجاتی ہوں سے مجھے تبدیل ہوتے ہوئے میں ہوئے۔

کارڈ انڈ میکس الفاظ ناچ رہے ہیں جو جھے ارتکازے روک رہے ہیں۔ آج ہیں کہ میں کام کروں؛ پرمیرے وہاغ میں الفاظ ناچ رہے ہیں جو جھے ارتکازے روک رہے ہیں۔ آج شام فیلی نے یہاں موجود ہوگا۔ وہ تقریباً ایک ماہ سے دورہے۔ میں اسکے کمرے میں گئی۔ کتا بیں اور کاغذا بھی بھی ادھراً دھر بھرے پڑے ہیں۔۔۔ایک پرانا سرکی سویٹر ، خفتی رنگ کے پاجاموں کی ایک جوڑی۔۔۔میرے دل میں چاہت ہی نہیں تھی کہ میں اس کمرے کو ترتیب دے سکوں مزید ہیں کہ میرے پاس فارغ وقت ہی نہیں تھا، نہ ہی میرے پاس بیسے تھے ؛ اور شاکداس لئے بھی کہ میں سیاتھیں کرنائہیں چاہی تھی کہ فیل نے میرے ساتھ تعلق ختم کرچکا ہے۔ میں لائبریری میں واپس گئی جو کہ گلاب کے پھولوں کی خوشہو ہے بھری ہوئی تھی ہی اس ایسانی تازہ اور سادہ ذبن پر اثر جیسے بہت سارا سلاد ہو۔ میں جیران ہوئی کہ میں نے بھی ہی اس ایار شمنٹ کوخالی اور اداس تصور کیا ہو۔ یہاں کی چیز کی کوئی کی نہیں تھی۔ میری آئکھیں خوثی ہے دیوان پر بڑے کیوں پر گھو منے گیس، کیچھ سوٹ نے پولینڈ کی گڑیا سلوا کیہ کے ڈاکواور پر تگال کے مرغ پڑے کیوں پر گھو منے گیس، بھی اسے جھٹکارہ وار ادای رونے سے دور بہہ سکتی ہے۔ لیکن خوثی کی ہے کہ خوبی کی اب کے لئے میں تو ابھی بھی خسارے میں ہوں۔ ادای رونے سے دور بہہ سکتی ہے۔ لیکن خوثی کی بے مہری۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہ ہیں کیا جاسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہ ہیں کیا واسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے چھٹکارہ واسانہ ہیں کیا واسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے جھٹکارہ واسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے اس سے جھٹکارہ واسکا۔۔۔۔ تی آسانی ہے۔۔۔ تی آسانی ہے۔۔۔ تی آسانی ہے۔۔۔ تی آس کو سے سکھور کیا کی میں کی سائی کی میں سے بھٹکارہ واسکا۔۔۔۔ تی آسانی سے سے سائی کی کو سے سکھور کی آسانہ کی کو اس کی کور سے کی سائی کی کور کی سے کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کی کور کی کی کور کی کو

میں نے ذہن بنایا کہ باہر جاؤں اور موسم گرما کی گرمی میں سانس لوں۔ سرمی فیلٹ ہیٹ اور نیلگوں سبز رنگ کی برساتی اوڑھے ایک لمبا نیگر و مردہ دلی ہے راستے کوصاف کر رہا تھا: پہلے زمین کے رنگ کے الجیرین ہوا کرتے تھے۔ ایلگر ڈکوئنٹ بولیوارڈ میں ، میں عورتوں کے بچوم میں گھل مل گئ۔ جیسا کہ میں بھی بھی جبی جبح کے وقت گھر سے باہر نہیں گئی ، مارکیٹ میں میرے لئے اجبنی ہواتھی (صبح کی بے شار مارکیٹ میں میرے لئے اجبنی ہواتھی (صبح کی بے شار مارکیٹ میں میرے لئے اجبنی ہواتھی (صبح کی بے شار مارکیٹ میں میرے سال کے مارکیٹ میں میرے لئے اجبنی ہواتھی (صبح کی بے شار سال سے مارکیٹ میں ، بے شار آسانوں کے بنچ)۔ ایک جبھوٹے قد کی بوڑھی عورت نگڑاتی ہوئی ایک سال سے دو مرح سال کی طرف لیک رہی تھی ، اس کے جبھدر سے بالوں کو احتیاط سے کنگھی کیا گیا تھا۔ اس کے باتھ کی گرفت میں اس کی خالی ٹوکری کا بینڈل تھا۔ اپنی ابتدائی عمر میں میں بھی بھی بوڑھوں کے لئے پریشان نہیں ہوئی تھی : میں انہیں ایسے مردوں کی طرح دیکھتی جن کی ٹائیس ابھی بھی جبی چل رہی ہوں۔ اب

میں انہیں اس طرح دیکھتی ہوں۔۔۔عورتیں اور مرد: جو میرے سے تھوڑ ہے ہی بڑے ہول _ایک دن میں انہیں اس طرح دیکھتی ہوں۔۔۔عورتیں اور مرد: جو میرے سے تھوڑ ہے ہی بڑے ہوں _ ایک دن یں ابیں ان سرن و سی اوں کے ایک والے استان کے اپنی بلیوں کے لئے چھھڑے مانگے ہے۔ میں قصائی کی دکان پراس عورت کی طرف متوجہ ہوئی اس نے اپنی بلیوں کے لئے چھڑے مڑے مانگے ہے۔ " میں قصائی کی دکان پراس عورت کی طرف متوجہ ہوئی اس نے اپنی بلیوں کے لئے چھھڑے مانگے ہے۔ " یں بصان ن دہ ن پران ورث ن رہے۔ اپنی بلیوں کے لئے!"اس مردنے کہا جب وہ چلی گئی۔ "اس کے پاس کوئی بلی نہیں ہے۔اس طرق کا ا پی بیوں ہے ہے ، ان رئے ۔ اپن بیوں ہے ہے ، ان رئے ۔ شور بہ گوشت وہ اپنے گئے بنائے گی!" قصائی کے لئے بیدد کچپی کی بات تھی۔ فِل وقت وہ سٹالوں کے پینے وربہ وسے رہاں ہے۔ سے بچے ہوئے مکڑوں کو چن رہی تھی اس سے پہلے کہ لمبا نیگروان سیب کوصفائی کرتے ہوئے گڑیں ے ہے۔ ڈال دیوہ انہیں چن لینا چاہتی تھی۔ایک ماہ میں ایک سوای فرانک میں گز راہ کرنا: دس لا کھے نے زائدلوگ

ای حالت زار میں ہیں: تمیس لا کھ لوگ شائدان سے کم بد بخت ہول۔

میں نے پچھ پھل خریدے اور پچھ پھول، میں بازار میں شہلتی رہی۔ریٹائرڈ: ایسالگتاہے کہ جسے مھرادیا گیا ہو، کی کوسکریپ کے ڈھیر پر چھینک دیا گیا ہو۔ایسے الفاظ میرے دل میں لرزہ طاری کر دیتے ہیں۔فارغ وقت کالمباعرصہ مجھےخوف زوہ کردیتا ہے۔ میں غلط تھی۔ مجھے وقت کو کندھوں سے زرا دور کچھ وسعت میں تلاش کرنا چاہئے تھا؛لیکن میں نے اسے ترتیب دیا۔اور کتنی خوشی کی بات ہے کہ ضروری کاموں کے بغیررہا جائے ،کسی طرح کی کوئی پابندی نہیں! اس کے باوجود وقتاً فوقتاً ایک نے کل میرے اوپر چھاجاتی ہے۔ میں اپنی پہلی تقرری کو یاد کرتی ہوں، پہلی کلاس کواور مردہ پتوں کو جومیرے وطن کی اس خزاں میں میرے یاؤں کے نیچ چرمرائے تھے۔ان دنوں مجھے ریٹائر منٹ غیر حقیقی گئی تھی، بالكل موت كى طرح،اس وقت ميرے اور اس دن كے درميان وقت كا بھلاؤ تقريباً دوگنا تھا جتنا كه ميس اب تک جی چکی موں۔ بیایک سال پہلے کی بات ہے جب بیدونت آیا۔ میں نے تمام سرحدیں یار کرلیس ليكن وه تمام سرحديكم واضح بين - بيدوالي سرحداتن سخت ب كدب جيسي آجني پر ده-

میں گھروا پس آئی؛ میں اپنے میز کے ساتھ کری پر بیٹھ گئی۔ بغیر کسی کام کے اس دککش صبح کومیرے لئے پیکا ہونا چاہئے تھا۔ میں رک گئ جب ایک بجنے ولا تھا تو بیتو کچن میں میز بچھانے جیسا تھا۔۔۔ بالکل مِلّی سیس میری دادی امال کے کچن جیسا (میں مِلّی جا کرانے دوبارہ دیکھنا چاہتی ہوں)۔۔۔دیہاتی گھرے میز،اس کے بنچوں،اس کے تانبے کے برتنوں،اور واضح شہتیروں کے ساتھ:اس فرق کے ساتھ که یہاں گیس سٹوو کی بجائے کگنگ رہنے اور ریفریجریٹر ہیں۔ (بیرکون سا سال تھا جب فرانس میں ریفریجریٹرآیا؟ میں نے تو اپنا دس سال پہلے خریدا تھالیکن یہاں میہ پہلے سے ہی معمول کی بات تھی۔ انہوں نے فرت کا استعال کب شروع کیا؟ جنگ سے پہلے؟ یا فوری بعد؟ ان میں سے پچھالی چیزیں بھی ہیں جواب مجھے یا رہیں۔)

آندرے دیرے آیا؛اس نے مجھے بتایا کہ دہ واپس آگیاہے۔لیبارٹری چھوڑنے سے پہلےاس نے فرانس کے نیوکلیائی ہتھیاروں کی ایک میٹنگ میں شرکت کی تھی۔

" كياية شيك جارها بيس في يوجها

"ہم نے ایک نے منشور کے الفاظ کا تعین کیا ہے لیکن میرے لئے تو یہاں کوئی ابہا مہیں ہے۔
اس کا ہاتی ساری تحریر پر کوئی زیادہ اثر نہیں پڑے گا۔ فرانسی تولعت ملامت بھی نہیں کرتے۔ بچاؤ کے
متعلق، خاص طور پر ایٹم بم کے بارے میں ۔۔ کی بھی چیز کے متعلق کہ بھی تو جھے لگنا کہ میں دوز خ
میں رہ رہی ہوں، کیو با چلی جاؤں، یا مالے نہیں ، سنجیرگ ہے، میں نے ایسا بھی نہیں سوچا۔ یہاں میمکن ہے کہ کوئی بھی خض اپنے آپ کوکار آمد بنالے۔"

"آپِابِكام نبين كرسكة_"

"يكونى بهت براى تبابى نبيس موكى_"

میں نے سلاد، ہیم، پنیر، اور پھل میز پرر کھے۔" کیاتم بھی اتناہی دل گرفتہ ہوجتنا کہ دوسرے؟ ایسا پہلی دفعہ تونبیں ہوا کہ آپ لوگ مقبولیت حاصل کرنے میں ناکام رہے ہو۔" دیسا پہلی دفعہ تونبیں ہوا کہ آپ لوگ مقبولیت حاصل کرنے میں ناکام رہے ہو۔"

" نہیں۔"

" پھرتواچھی بات ہے؟"

"تم مجھنے کے لئے انتخاب نہیں کرتیں۔"

وہ بمیشہ مجھے کہتا کہ آج کل تمام نے خیالات اس کے ساتھیوں کے طرف ہے آتے ہیں اور یہ کہ وہ اتنا بوڑھا ہو گیا ہے کہ اب وہ نگ دریافتیں نہیں کرسکتا: میں اس میں یقین نہیں رکھتی۔"اوہ، میں د کھے سکتی ہوں کہتم کیاسوچ رہے ہو۔"میں نے کہا۔" میرااس میں یقین نہیں ہے۔"

"تم عظمى موكن ب-يد پندره سال ببلكى بات بجب محصة خرى خيال آيا تا-"

بندرہ سال۔وہ کی بھی ایسے بنجردور میں سے پہلے نہیں گزراتھا جواتی طویل مدت تک جاری رہا ہو لیکن وہ اس نقطے پر پہنچنے سے پہلے ہی بیا خذ کر چکا ہے، کوئی شک نہیں کہ کی تخلیقی کام کی تحریک کے لئے اس متسم کا ایک و تفے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مجھے فرانسیسی شاعرویلیری کی کچھ سطریں یاد آرہی ہیں فرانسیسی میں:

خامۋى كابرايم موقع ہے ايك كيے ہوئے چل كا

غیرمتوقع کھل تصور سے پیدائش تک کے ست دور میں ہی ملے گا۔وہ مہم جس کا جزباتی اشراک میں نے کیا ہے وہ ابھی پوری نہیں ہوئی۔ یہ مہم اپنے شکوک، ناکامی، کی پیش رفت کے نہ ہونے کی ادائ ، کمرروشیٰ کی جھلک، ایک امید، ایک مفروضہ جس کی تصدیق ہو چکی ہو، کے ساتھ؛ پھر ہفتوں اور مہینوں کی گرمند ثابت قدمی، کا میابی کا نشہ مجھے آندر سے کے کام کی زیادہ سمجھ بو جھنیں ہے لیکن میراضدی اعتاد اس کی روح میں دوبارہ جان ڈال دیتا ہے۔ میراعتاد ابھی بھی متزلز لنہیں ہوا۔ میں کیوں نہ اس کا اظہار اس کی روں؟ میں جو بین بین کروں گی کہ میں دوبارہ سمجھی اس کی آنکھوں میں دریافت کی بخارزدہ اس سے کروں؟ میں بھی یقین نہیں کروں گی کہ میں دوبارہ سمجھی اس کی آنکھوں میں دریافت کی بخارزدہ خوش د کھتے ہوئی نہیں دیکھوں گی۔ میں نے کہا" یہاں ثابت کرنے کے لئے پچھنیں ہے کہ تہمیں تمہارا ہوا

" نہیں ، میری عمر میں ہر مخص ایک د ماغ کی عادت رکھتا ہے جو قوت اختر اع میں رکاوٹ بنتی كادوسراجهونكانبيل ملحكا"

ہے۔اور میں سال بہ سال زیادہ بے خبر ہوتا جار ہا ہوں۔" " میں تہمیں اب ہے اُن آنے والے دس سالوں کی طرف تو جدد لاؤں گی۔ تم شا نکدستر سال کی عمر ا

"تم اورتمهاری رجائیت پسندی: مینتمهیں یقین دلا تا ہوں کہ ایسانہیں ہوگا۔" ميں اپني بہترين دريافت يالو-"

"تم اورتمهاري قنوطيت!" ہم مگرائے۔اس کے باوجود کہ یہاں مسکرانے کے لئے پچھ موجود نہیں تھا۔ آندرے کی ہزیمت کی کوئی جائز بنیادنہیں تھی۔اس باراس کی منطقی شدت میں کمی آئی ہے۔یقین مانیئے،فرائیڈ نے اپنے ایک خطیں کہا تھا کہ کچھلوگ ایک خاص عمر میں جا کر کچھ نیادر یافت کرنے کے اہل نہیں رہتے اور پیر بہت دکھ كي بات ہے۔ليكن اس وقت وہ آندرے سے عمر ميں بہت بڑا تھا۔ بہر حال بيا نتہا كى اداى اب بھى مجھے ملین کرتی ہے،اگر چیاس کا کوئی جواز نہیں ہے۔اوراس کی وجہ پیہے کہ آندرےاس کو کیوں جگہ دیتا ہے کہ وہ ایک عموی بحران کی حالت میں ہے۔ یہ مجھے جیران کرتا ہے، لیکن معالمے کی سچائی یہی ہے کہ وہ اس حقیقت کو قبول نہیں کر پارہا کہ وہ ساٹھ سال سے تجاوز کر چکا ہے۔ یہاں تک میر اتعلق ہے تو میرے یاس ابھی بھی دل کوخوش کرنے کے لئے بے شار چیزیں موجود ہیں: لیکن اس کے پاس نہیں ہیں۔ پہلے تووہ ہر چیز میں دلچیں رکھتا تھا: اب توسب سے بڑا کام ہی یہی ہے کہ اسے تھینچ کر لے جایا جائے کی فلم یا کی نمائش کے لئے ہاکسی دوست کو ملنے جانے کے لئے۔

" کتنے دکھ کی بات ہے کہ ابتہ ہیں سیر کے لئے جاناا چھانہیں لگتا۔ " میں نے کہا۔ " بیدن بہت پیارے ہیں! میں ابھی سوچ رہی تھی کہ مِلّی واپس جانا اور فانٹین بلیو کے جنگل میں جانامیں نے کیے پندکیا ہے۔"

"تم ایک جیران کرنے والی عورت ہو۔"اس نے ایک مسکراہٹ کے ساتھ کہا۔ "تم سارے پورپ کو جانتی ہولیکن اس وقت جوتم دیکھنا چاہتی ہووہ تو پیرس کے مضافات میں ہے

" كيول نبين؟ چاميو كاچرچ بهي كم خوب صورت نبيس بي كيونكه مين قديم يوناني شهرا يكرو يوليس تک حاچکی ہوں۔"

" بالكل شحيك - يونبي چاريا پانچ دن كے لئے ليبارٹري بند ہوتی ہے ميں وعدہ كرتا ہوں كہ ہم كار میں ایک لمباسفر کریں گے۔"

ہارے پاس وقت ہے کہ ہم ایک سے زائد بارجا سکتے ہیں کیونکہ ہم اگست کے آغاز تک پیرس

11

میں رہیں گے۔کیا آپ جانا چاہتے ہیں؟ میں نے کہا" صبح اتوار ہے۔تم فارغ نہیں ہو!"

" نہیں یہ افسوں کی بات ہے۔تم جانتی ہوشام کے وقت نسلی امتیاز کے متعلق پریس کا افران ہے۔ انہوں نے مجھے کاغذول کا پوراایک بلندہ دیا ہے انہیں میں نے ابھی تک دیکھانہیں ہے۔ " بیین کے سیاسی قیدی؛ پرتگالی زیر حراست؛ ستائے ہوئے ایرانی؛ کاگو، انگولا، کیمرون کے باغی؛ وینز ویلا، پیرو،اورکولبیا کے مزاحتی جنگہو؛ وہ ہمیشہ ان کی مدد کرنے کے لئے تیار رہے ہیں اور جتی مدد کرنے کے لئے تیار رہے ہیں اور جتی مدد ہوسکے وہ کرتے ہیں۔ ملاقا تیں، منشور، عوامی اجتماعات، بہت سارے علاقے ، وفود۔۔ انہوں نے ہیں بھی چیز ہے بھی پہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی پہلو ہی پہلو ہی بہلو ہی پہلو ہی بہلو ہی پہلو ہی پہلو ہی پہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی بہلو ہی پہلو ہی پلو ہی پولو ہو کی پیلو ہی پیلو ہی پولو ہی ہو پہلو ہی پیلو ہی پلو ہی پیلو ہی پلو ہی پیلو ہو کی پیلو ہی پیلو ہ

" آپ بہت زیادہ کام کرتے ہو_"

یہاں کرنے کہ لئے کیارہ جائے گا جب دنیا پئ خوشبو کھودے گی؟ جو پچھ بھی بچاہے وہ صرف وقت گزارنا ہے۔ میں ہزات خود بدنصیبی کے دور سے گزری ہوں ، دس سال پہلے۔ میں اپنے جم سے نفرت کرنے لگ گئ تھی؛ فی لی پے بڑا ہو گیا تھا۔ روسو پر کھی اپنی کتاب کی کامیابی کے بعد میں اپنے اپ کواندر سے کھو کھلا محسوں کرنے لگ گئ تھی۔ جوں جوں میں بڑی ہوتی گئی میرے دکھ میں کی آتی گئی۔ پچر میں نے موٹیس کیو پر کام کرنا شروع کردیا؛ میں نے فی لی پے کوسول سروں کے استحان میں ڈال دیااور اسے مقالہ شروع کرانے میں کامیاب ہوئی۔ مجھے سور بوت یو نیورٹی میں لیکچوشپ کی نوکری مل گئی، مال جھے یو نیورٹی کی اپنی سے لکامز کے مقالم میں پڑھانا زیادہ اچھالگا۔ میں اپنے جم کے معالم پر داختی برضا ہوگئ تھی۔ مجھے لگا تھا کہ میں زندگی کی طرف دوبارہ لوٹ رہی ہوں۔ اگر آندر سے معالم پرداختی برضا ہوگئ تھی۔ مجھے لگا تھا کہ میں زندگی کی طرف دوبارہ لوٹ رہی ہوں۔ اگر آندر سے معالم پرداختی برضا ہوگئ تھی۔ مجھے لگا تھا کہ میں زندگی کی طرف دوبارہ لوٹ رہی ہوں۔ اگر آندر سے متعلق اگاہ نہ ہوتا، میں بڑی آسانی سے یکر اپنے بارے میں بھول چکی ہوتی۔ وہ دوبارہ باہر چلا گیا در میں ایک لیے وقت کے لئے بالکنی پر تھہری رہی۔ میں نے آسان کے نیا ہی منظر میں ایک سنتری لال کرین کو مڑتے ہوئے دیکھا پھر میں نے ایک سیاہ کیڑ سے کہ آسانوں کے بھی ایک میں ایک سنتری لال کرین کو مڑتے ہوئے دیکھا پھر میں نے ایک سیاہ کیڑ سے کو آسانوں کے بھی آیک میں بھی گر کے کو آسانوں کے بھی آیک میں بڑی گیا۔ میں دوبارہ برفانی کئیر بناتے ہوئے دیکھا۔

دنیا کی ابدی جوانی کو دیکھ کر مجھے اپنا سائس رکتا ہوا محسوں ہوا۔ کوئی الی چیز جس سے میں محبت کرتی تھی ختم ہوگئ تھی اور بہت ساری دوسری چیزیں مجھے لگئیں تھیں۔ کل شام میں راسپیل ہولیوار آپر جا رہی تھی اور آسان کر مزی رنگ کا تھا: مجھے ایسے لگ رہا تھا کہ میں کسی اجنبی سیارے پر تھوم رہی ہوں جہاں کھا کی بنقشی رنگ کی ہوسکتی ہے اور زمین نیلی۔ نی اُون لائیٹ کے اشتہار کی سرخ چکا چوندروشنی درختوں میں روپوش ہور ہی تھی ۔ وہ ساٹھ سال کا تھا جب اینڈرس چران ہور ہاتھا کہ اب ہم سویڈن کو چوہیں سے کم گھنٹوں میں پار کرنے کے اہل ہو گئے ہیں، جب کہ اس کی جوانی کے دنوں میں ایک ہفتہ درکار ہوتا کھا۔ میں اس طرح کی مجیب چیز وں کا تجربہ کرچکی ہوں۔ ماسکوسے پیرس صرف ساڑھے تین گھنٹے میں! گھا۔ میں ایک جو میں باغ میں پنجی کئی ہوئی ایک کیسی مجھے موٹیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی کئی ہوئی ایک کیسی مجھے موٹیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی کئی ہوئی ایک کیسی مجھے موٹیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی کئی ہوئی ایک کیسی مجھے موٹیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی کئی ہوئی

گھاں کی خوشہو ہے میرے دل کی گھٹیاں بجنا شروع ہوگئیں۔۔۔ بلندالپائن چراہ گا ہوں کی خوشہو جہاں میں آندرے کے ساتھ گھوا کرتی تھی، میرے کندھوں پر ایک تھیلا ہوتا، ایسی ہی ایک خوشہو میرے آگے ہوتی کہ میرے جہاں ہوتی کہ میرے بچھے الا تمناہی گوئے ۔۔ ٹیل ہوتی کہ میرے بیاں اتن فرصت نہیں ہے کہ ٹیل نے ایپ بچھے ایک طویل ماضی رکھنے کی خوشی دریافت کر کی تھی۔ میرے پاس اتن فرصت نہیں ہے کہ ٹیل ایپ آئی فرصت نہیں ہے کہ ٹیل ایپ آئی فرصت نہیں ہے کہ ٹیل ایپ آئی فرصت نہیں ایک ایس کے ایس ایک فرصت نہیں ہے کہ ٹیل ایپ آئی فرصت نہیں ہوئے ہیں منظر ہوا ہے اس کا رنگ اور دوشنی دیتا ہے بالکل ایسے ہی جسے سمندر کے پس منظر ہوا ہے اس کا رنگ اور دوشنی دیتا ہے بالکل ایسے ہی جسے سمندر کی تبدیل ہوتی ہوئی چاچوندروشنی میں دکھتے ہوئے بتھر اور دیت۔ ایک دفعہ مجھے مستقبل کے منصوبی اور وعدوں سے محبت کرنے دو؛ اب میرے احساسات اور میری خوشیال گز دے ہوئے وقت کے ٹنگل میں ح

"بيلو!"

مارش کینے کی میرس پر بیٹی لیمن جوس پی رہی تھی۔ گہرے سیاہ بال، نیلی آنکھیں، نارنجی اور بیلی بیٹیوں اور بنفش اشارے کے ساتھ ایک مخضر لباس: ساتھ میں ایک خوب صورت عورت ۔ چالیس سال کی۔ جب میں تیس سال کی تھی تو میں بیان کر مسکر ان تھی آندرے نے والد بیان کر رہے تھے کہ چالیس سال کی عمر کی "ایک پیاری نوجوان عورت": اور اب یہی الفاظ میرے لبوں پر تھے، جب میں نے مارش کے متعلق سوچا۔ اب تو مجھے ہر شخص ہی جوان معلوم ہوتا ہے۔ وہ میری طرف و کھے کر مسکر انگے۔ "کیا تم میرے لئے ابنی کتاب لائی ہو؟"

"يقيناـ"

جو کچھ میں نے اس پر لکھا تھا اس نے اس کی طرف دیکھا۔ " آپ کا بہت شکریہ "اس نے اک رسان کے ساتھ کہا۔ اس نے مزید کہا " میں ایک لمبے عرصے ہے اسے پڑھ رہی ہوں لیکن تعلیمی سال کے اختتام پر ہرخض بہت مصروف ہوتا ہے۔ مجھے جولائی چودہ تک انتظار کرنا ہوگا۔ "

" مجھے بیجان کر بہت زیادہ خوشی ہوگی کہتم کیاسوج رہی ہو۔"

مجھاں کے فیلے پر بہت زیادہ اعتماد ہے، کہنے کی بات سے کہ ہم ہمیشہ ایک دوسرے کو بھی اس میں استجھتی رہیں ہیں۔ میں کمل طور پراس کے ساتھ برابری محسوس کرنا چاہتی ہوں اگر اس نے میرے ساتھ تھوڑا سا بھی پرانا استاد شاگرد کا حرّام برقرار ندر کھاتو، اگر چہوہ خودا یک ٹیچر ہے، شادی شدہ ہے اور ایک خاندان کی ماں ہے۔

" آج کل ادب پڑھانامشکل ہے۔ تمہاری کتابوں کے بغیر میں نہیں جانتی کہ اسے کیسے تیار کیا جائے۔"اس نے شرماتے ہوئے کہا،" کیا آپ اس کے ساتھ خوش ہیں؟" میں اس کی طرف دیکھ کرمسکرائی۔ "مجے کہوں، ہاں۔" اس کی آنکھوں میں ابھی بھی ایک سوال تھا۔۔۔ جے وہ لفظوں میں بیان کرنانہیں چاہتی تھی۔

ہلے میں نے پیش قدمی کی۔ "" تم جانتی ہو کہ میں کیا کرنا چاہتی ہوں۔۔۔ جنگ کے دور کے شائع شدہ

تفیدی کاموں پرغور کرتے ہوئے آغاز کروں اور پھر ایک نیاطریقہ تجویز کروں کہ جس کی وجہ سے میمکن

ہوکہ س طرح مصنف کے کام تک راستہ بنایا جائے ،اسے گہرائی میں دیکھا جائے ،اس کے مقابلے میں

اسے زیادہ درست طریقے سے کیا جائے جیسا کہ اس سے پہلے بھی نہ ہوا ہو۔ میں امید کرتی ہوئی کہ میں
کامیاب ہوئی ہوں۔ "

بی کن ایک امید سے زیادہ ہے، یہ توانقان ہے، یہ توکی شک وشبہ کے بغیر کی چیز پراعتاد کرنا ہے۔ اس نے میرے دل کوسورج کی روشن سے بھر دیا۔ ایک پیارادن: مجھے محور کر دیاان درختوں نے، لان، بیر جہاں میں اپنی سہیلوں اور ساتھی طالب علموں کے ساتھ گھو ماکرتی تھی، پچھے مرچکے ہیں، یازندگی نے ہمیں علیحدہ کر دیا ہے۔ خوش کی بات بیہ ہے کہ۔۔۔ آندرے کے برخلاف جوائب کی سے بھی نہیں ماتا۔۔ میں نے اپنے پچھٹا گردوں کو اور اپنے نو جوان ساتھیوں کو دوست بنایا تھا۔ میں انہیں اپنی عمر کی مورتوں سے بہتر بچھتی تھی۔ ان کا تجسس میری زندگی کو جمیز لگا تا ہے: یہ مجھے ان کے مستقبل میں لے جاتا ہے، میری اپنی قبر کے دوسری طرف۔

مارٹن نے اپنے کھلے ہاتھ سے کتاب کو تھپتھپایا۔" ابھی بھی اج کی اس شام میں، میں اس میں ڈوب سکتی ہوں۔کیا آپ میں سے کسی نے اسے پڑھاہے؟"

"صرف آندرے۔ لیکن اس کے زویک توادب ایک بہت بڑا سودانہیں ہے۔"

اس کے نزدیک اب کوئی بھی بہت بڑا معاملہ ہیں ہے۔ وہ میرے لئے اتنابی شکست خوردہ ہے جتنا کہ وہ اپنے لئے۔ وہ مجھے ایسانہیں کہتا لیکن اسے اندر تک یقین ہے کہ اب کے بعد میں ایسا پچھنیں کروں گی جس سے میری ساکھ میں اضافہ ہوگا۔ اس سے مجھے کوئی پریشانی نہیں ہے، میں جانتی ہوں کہ وہ غلط ہے۔ میں نے بہترین کتاب کھی ہے، دوسری جلد ابھی آگے چلے گی۔

"تمهارابيثا؟"

"میں نے اسے پروف بھیج ہیں، وہ میرے ساتھ اس کے متعلق بات کرے گا۔۔۔وہ آج شام واپس آئے گا۔"

ہم نے فی لی پے کے متعلق بات کی ہے، اس کے تھیسیز کے بارے میں، اس کے لکھنے کے بارے میں، اس کے لکھنے کے بارے میں کرتی ہوں، وہ الفاظ سے پیار کرتی ہے اور وہ لوگ جواسے جانتے ہیں کہ آئیس کسے استعال کرنا ہے۔ وہ صرف اپنے آپ کوا جازت دیتی ہے کہ وہ اپنے پیٹے اور گھر کے ساتھ زندہ رہ سکے۔ وہ گڑی میں بٹھا کر مجھے اپنے لئل اسٹن لے گئی۔
سکے۔ وہ گاڑی میں بٹھا کر مجھے اپنے لئل اسٹن لے گئی۔
"کیاتم جلد پیرس واپس آؤگی؟"

"میرانبیں خیال کہ میں دوبارہ واپس آؤں گے۔ میں تو یہاں سے آرام کے لئے سیر حی نینی " کے ہاں سے یونے چلی جاؤں گا۔"

" كياتم چھيوں كے دوران كوئي تھوڑ ابہت كام كروگ؟"

"باں میں کام کرنا چاہوں گی۔لیکن میرے پاس ہمیشہ کم وقت ہوتا ہے۔میرے اندر تمہارے

حتیٰ طاقت نہیں ہے۔"

بیطاقت کامعاملہ بیں ہے۔ میں نے اپنے آپ سے کہا جیسے ہی میں اس سے الگ ہوئی: میں بی کھیے بغیررہ نہیں سکتی۔ کیوں؟ لیکن میں کیوں فی لی پے کو ایک دانشور بنانے کی شوقین ہول جب کہ آئدرے چاہتا ہے کہ وہ کوئی دوسراراستہ چن لے؟ جب میں پچی تھی، جب میں نوجوان تھی، کتابوں نے مجھے مایوی سے بچایا: مجھے اس بات پریقین تھا کہ سب سے زیادہ قدر ثقافت ہی گی ہے میرے لئے بیمکن بی نہ تھا کہ میں اپنے اس ایقان کو معروضی طور پردیکھوں۔

کین میں میری جین کھا نا بنانے میں مصروف تھی ہمیں فی لی بے کے پہندیدہ کھانے تیار کرنا سے میں نے دیکھا کہ تمام کام ٹھیک چل رہا ہے۔ میں نے اخبار پڑھے اور ایک مشکل کراس ورڈ پزل لے لیاجس پرمیرا پون گھنٹہ لگ گیا: بھی بھی بیاچھا لگتا ہے کہ اپنی توجہ کچھ وقت کے لئے الن مربعول کے ایک سیٹ پرمرکوز کی جائے یہاں مکنہ طور پر الفاظ موجود ہوتے ہیں اگر چہ وہ نظر نہیں آتے: میں اپ ذبن کوفو ٹوگرا فک ڈویلپر کے طور پر استعال کرتی ہوں کہ وہ ابھر کرسا منے آجا کیں ۔۔۔میرا تا تر ہے کہ میں نہیں اویر نکال سکتی ہوں کا غذکی گہرائی میں سے ان کی چھی ہوئی جگہ ہے۔

جب آخری مربع بحردیا گیا تو میں نے اپنے کیڑوں کی الماری میں سے سب سے خوب صورت کیڑوں کا چاؤ کیا۔۔۔گا بی اور سرمئی سلک۔ جب میں بچاس سال کی تھی مجھے ہمیشہ اپنے کیڑے یا تو بہت خوشگوار لگتے یا تجر بالکل ہے کیف: اب میں جانتی ہوں کہ کس کی مجھے اجازت ہے اور کس کی نہیں، اب میں بغیر پریشانی کے کیڑے بہن لیتی ہوں۔ بغیر کی خوثی کے۔ بہت نزد یکی اور محبت بھراجوتعلق میں نے اپنے کیڑوں کے ساتھ قائم کیا تھا اب ختم ہوگیا ہے۔ بحر حال اب میں اپنی شکل کی طرف خوثی کے ساتھ دیکھ کی ہوں۔ یہ فیلی ہے بی تھا ہوگا ہوں۔ سے فیلی ہے بی تھا جس نے ایک دن مجھے کہا" آپ کیوں گول مٹول نظر آرہی ہیں۔ (اس نے بمشکل بی اس بات کا احساس کیا ہوگا کہ میں دیلی ہوگی ہوں۔) میں اب ڈائیٹ کر رہی ہوں۔ میں نے وزن چیک کرنے کی مشین لے لی ہے۔ اس سے پہلے ایسا بھی نہیں ہوا کہ میں نے اپنے وزن میں نے وزن کی ہو۔ میں ادھر بی ہوں! جنا کم میں نے اپنے آپ کوجم کے ساتھ شاخت کیا ہا تیا بی میں اس کی دیکھ جال کرتی ہوں جیسا کہ میں نے کی حد تک اس کی دیکھ بھال کی ہے وزن میں کچھے کی آئی ہوں۔ اس کی دیکھ بھال کی ہے وزن میں کچھے کی آئی ہوں اس کی دیکھ بھال کرتی ہوں جیسا کہ میں نے کسی حد تک اس کی دیکھ بھال کی ہے وزن میں پچھے کی آئی ہوں میں کہ کی حد تک اس کی دیکھ بھال کی ہوزن میں پھر کی آئی ہوں میں کہ کے دیک برانی دوست کی خواہش ہے اسے میری مدد کی ضرورت ہے۔ آندرے ایک شراب کی بوتل

170

لایا، میں نے اسے شعنڈ اہونے کے لئے رکھ دیا؛ ہم نے پچھ دیر گفتگو کی اس کے بعداس نے اپنی والدہ کو فون کیا۔ وہ اکثر انہیں فون کرتا ہے۔ وہ کافی صحت مند ہیں۔ وہ ابھی بھی تندخو جنگہو کے طور کیمونٹ یارٹی کے عہدے پر موجود ہیں۔ وہ چوراس سال کی ہیں اور وہ ولانو واڈی ایوی نون میں اپنے گھر میں اکیلی رہتی ہے۔ وہ الن کے بارے میں فکر مند ہے۔ اس نے ٹیلی فون پر قبقہدلگایا؛ میں نے اسے چیختے ہوئے اور احتجاج کرتے ہوئے سالیکن اس نے جلد ہی گفتگو کو مختفر کر دیا۔ مانتے کو اگر موقع ملے تو وہ بہت باتونی ہوجاتی ہے۔

"انہوں نے کیا کہاہے؟"

"ان کے نزدیک میہ بات یقین ہے کہ کی نہ کی دن مزید پانچ لاکھ چینی روس کا بارڈر پار کرجا عیں گے۔ یاوہ کہیں بھی بم چینک دیں گے، کہیں بھی ، عالمی جنگ شروع کرنے کے چاؤمیں۔وہ مجھے الزام رے رہیں تھیں کہ میں ان کا طرفدار ہوگیا ہوں: انہیں کوئی بھی آ مادہ نہیں کر پار ہاہے، میں بھی نہیں۔"
" کیاوہ ٹھیک ہیں؟وہ اکتاب کا شکار تونہیں؟"

"وہ ہمیں دیکھ کر بہت خوش ہوں گی ؛ جہاں تک اکتاب کا تعلق ہے تو وہ اس لفظ ہے واقف نہیں

"-U

"ایک قطرہ بھی نہیں حتی کہ ایک وہسکی کا؟" آندرے نے پوچھا "نہیں شکریہ _ میں تھوڑاسا فروٹ جوس لوں گی -" کتنی تمجھدارہے وہ! وہ کتنی تمجھدار وضع داری کے ساتھ کپڑے پہنتی ہے۔معقول بالوں کا ہمیز شائیل،ہموار،اپنے فراخ ماتھے کوایک جھالر کے ساتھ چھپاتے ہوئے۔اناڑی پن سے کیا گیامیک اپ؛

جب میں عورتوں کے کسی میگزین کو مرسری سا پڑھتی تو میں اپنے آپ سے کہتی " آئرین یہاں کیوں ہے!"ا کثر ایسا ہوا ہے کہ جب بھی میں نے اسے دیکھا میں نے اسے واضح طور پر پہچان لیا۔" وہ خوب صورت ہے " آندرے نے زور دے کر کہا۔ وہ دن بھی تھے جب میں اس سے اتفاق کرتی تھی۔۔۔کان اور ناک کی نفاست _موتیوں جیسی ملائم جلد پر زور دیتی ہوئی گہری نیلی پلکیں۔جب وہ الياسركو اوراس كے چرے سے لباس كھكتا ہے تو آپ سب اس كے منه كو،اس كى تھوڑى كو د کھے پاتے ہو۔ کیوں؟ کیوں فی لی ہے اس طرح کی عورتوں کے پیچھے بھا گتا ہے، سپاٹ، بےرخ اور نمود ونمائش کی رسیا؟ بیرثابت کرنے کے لئے کہ وہ انہیں اپنی طرف مائل کرسکتا ہے، بغیر کسی شک وشبہ کے وہ اییا کرسکتا ہے۔ وہ ان کا شوقین نہیں ہے۔ میں ہمیشہ سوچتی ہوں کہ اگر وہ ان سے محبت کرنے لگ پڑا۔۔۔۔ میں ہمیشہ سوچتی ہوں اسے محبت میں نہیں پڑنا چاہئے اور ایک شام وہ مجھے کہنے لگا" میرے پاس آپ کے لئے ایک بڑی خبر ہے" ایک ضرورت سے زائد جزباتی ہوتے ہوئے بچے کی مانندجس کی سالگره مو، جو بهت زیاده کھیلا مو، بهت زیاده بنسامو، بهت زیاده چلا یا مو۔ یمہاں تو جیسے کوئی حادثہ مو گیا ہو میرے سینے میں جیسے کوئی گھنٹی ج رہی ہو،خون میرے گالوں تک چڑھ آیا،میری تمام تر طاقت اپنے لرزتے ہوئے ہونٹوں کی لرزش کو قابو کرنے میں صرف ہوگئی۔ سردیوں کی ایک شام، گرائے ہوئے پردے اور تکیوں کی قوس وقزاح میں لیپ کی روشن ، تب اس نے اچا تک ایک خانے کو کھول دیا ،غیر موجودگی کی کھائی۔ "تم اے پند کروگی: وہ ایک ایس عورت ہے جو برسر روز گار ہے۔ "بڑے لمبے وقفول کے لئے وہ سکر پٹ گرل کے طور پر کام کرتی ہے۔ میں بیسب جانتی ہوں اس کے ساتھ ایک نوجوان شادی شدہ خاتون۔وہ عورتیں ایک مبہم طرح کی نوکری رکھتی ہیں اور ان کابیدعوی ہوتا ہے کہوہ اپنے دماغ کو استعال كرتى ہيں كھيل كے لئے جانا، اچھے كيڑے زيب تن كرنا، اپنے گھروں كوبے عيب طريقوں سے چلانا،ان کے بچوں کواچھی طرح یالنا،اپن ایک ساجی زندگی رکھنا۔۔۔قصم مختصر ہر جگہ کامیابی۔اوروہ واقعی اس کے بارے میں قطعی طور پرفکر مندنہیں ہوتیں۔اس نے میرے خون کو مخمند کر دیا۔

جون کے آغاز میں، جس دن یو نیورٹی بند ہوئی، نی لی نے آور آئرین اٹلی کے شہرسار ڈینیآ پلے گئے تھے۔ جب کہ ہم ای میز پر دو پہر کا کھانا کھارہ تھے جس پر میں اکثر فیلی نے کے ساتھ کھانا کھایا کرتی تھی (آؤ، اپنے سوپ کوختم کرو: تھوڑ اسا گوشت اور لے لو، اپنے لیکچر پر جانے سے پہلے پچھ تو پید میں اتارلو۔) ہم نے ان کے سفر کے متعلق بہت ساری گفتگو کی۔۔۔ آئرین کے والدین کے طرف سے میں اتارلو۔) ہم نے ان کے سفر کے متعلق بہت ساری گفتگو کی۔۔۔ آئرین کے والدین کے طرف سے شادی کا ایک خوب صورت تحفہ، جو کہ اس طرح کا تحفہ دینے کی سکت رکھتے ہیں۔ وہ تمام تر وقت زیادہ تر

خاموش رہی ایک ذبین عورت کی طرح جو بیرجانتی ہو کہ ایک شاندار بلکہ چرت انگیز تبھر ہ کرنے کے لئے سیح وقت کا انظار کیے کیا جاتا ہے۔ وقفے وقفے سے وہ اپنے مشاہدے کے پچھ قطرے رپکا دیتی، حیران كن ___ ياكم ازكم مير ك لئے جيران كن ___ اپن حمالت سے ياعامياند پن سے _ ہم لائبریری واپس آگئے۔فیل نے نے میرے ڈیک کی طرف دیکھا۔ "كياكام فيك جارباع؟"

"بہت اچھا۔تمہارے پاس پروف پڑھنے کے لئے وقت نہیں ہے؟"

" نہیں؟ کیاتم اس کا تصور کر سکتے ہو؟ مجھے بہت افسوں ہے۔"

"تم كتاب يرهوك، ميرك پاس تمهارك لئة ايك كاني ب-"اس كى لا پرواي نے مجھے كى حد تک افسر دہ کردیالیکن میں نے اس کا اظہار نہیں ہونے دیا۔ میں نے کہا" تمہار ااپے متعلق کیا خیال ہے؟ كيااب دوبارہ تم اپنے مكالے كے شجيدہ كام كى طرف لوٹ رہے ہو؟" اس نے اس كا جواب نہيں دیا۔اس نے عجیب نظروں سے آئرین کی طرف دیکھا۔

" كيامعامله ٢٠ كيا آپلوگ دوباره سفريرجانے والے ہو؟"

" نہیں۔ دوبارہ خاموثی۔ اور تب اس نے بچھ بدمزاجی سے کہا" اوہ، کیا آپ ناراض ہیں۔ کیا آپ مجھے قصور وارکھ ہرار ہی ہیں، میں اس ماہ فیصلہ کرلوں گا۔ بیمشکل کام ہےایک ہی وقت میں پڑھنااور تھیسر پر کام کرنا۔ ہاں البتہ مجھے تھیسر پر کام کرنا چاہئے اس کے بغیر یونیورٹی میں میرا کوئی مستقبل نہیں ہے۔ میں اسے چھوڑ رہا ہوں۔"

"تم زمین پرکس چیز کی بات کردہے ہو؟"

"میں یونیورٹی چھوڑ رہا ہوں۔ میں ابھی کم عمر نوجوان ہوں، میں اس کے علاوہ بھی کچھ کرسکتا

"لكن ممكن نبيس ب-اب چونكه سيتمهارك پاس بتم ال نبيس جيور سكتے "ميس في سخت ناراض ہوتے ہوئے کہا۔

"سنو_ایک دفعہ کا زکر ہے یو نیورٹی ٹیچر ہونے کے ناطے ہماراستقبل تابناک تھا۔ إن دنوں صرف میں ہی نہیں جو کہا ہے طالب علموں کی دیکھ بھال کر نامشکل سمجھتے ہیں اورکو ئی بھی کام اپنے طور پر کر ليت بين: اي بهت سار علوگ بين -"

"يه بالكل سچى بات ہے۔" آندرے نے كہا۔" تيس طالب علموں كا مطلب ہے ايك طالب علم ضرب تیں۔ پچاس طالب علم تو ایک ہجوم ہوتے ہیں۔ ہاں پیقینی ہے کہ ہم کوئی طریقہ نکال لیں جس ے مہیں اپنے لئے زیادہ وقت مل سکے اور تم اپناتھیں مکمل کرسکو۔" " نہیں۔" آئرین نے فیصلہ کن انداز میں کہا۔

" پڑھائی اور حقیق۔۔۔ان لوگوں کو واقعی بہت بُری ادائیگی ہور ہی ہے۔ میراایک کزن ہے۔ و کیسٹ ہے نیشنل ریسرچ سنٹر میں وہ ایک مہینے کے آٹھ سوفرانک کمار ہاہے۔وہ ایک ڈائی نیکڑی میں چلاگیا ہے۔۔۔ یہاں اسے تین ہزار ملیں گے۔"

"بيرقم كامعاملة بيں ہے۔"فی لی تیے نے کہا۔ "يقينانہيں ہے۔ يہ پانی میں تيرنے کی گنتی بھی ہے۔"

سیعیا ورا ہے۔ یہ پائد جملوں میں وہ ہمیں دیکھتی رہی وہ ہمارے متعلق کیا سوچتی ہے۔ اوہ ال نے کھی تا ہے گھی تا ہے۔ ۔۔ اس طریقے سے آب آ دھا میل دور سے گھول گھول کی آ واز من سے بر سے طریقے سے نبھا یا ہے۔۔۔ اس طریقے سے آب آ دھا میل دور سے گھول گھول کی آ واز من سے بی ۔۔ اس جر سے کر میں تمہارا دل تو ڑ نانہیں چاہتی ۔۔۔ اسے میرے مقابلے پر کھڑا نہ کرو، میرے نزدیک بیرسب بچھ غیر منصفانہ ہوگا۔ اس کے باوجود میرے پاس تمہیں کہنے کے لئے بچھنہ بچھ میرے نزدیک بیرسب بچھ غیر منصفانہ ہوگا۔ اس کے باوجود میرے پاس تمہیں کہنے کے لئے بچھنہ بیری میں اپنے آپ کو بہال ندروکوں تو میں کہر کہ تھی ہوں کہ بیر بہت زیادہ ہے۔ آ ندرے یقینا ایک بڑا سائنس دان ہے اور ایک عورت ہوتے ہوئے میری کارکردگی ٹری نہیں ہے۔ لیکن ہم دنیا ہے کٹ کر سائنس دان ہے اور ایک عورت ہوتے ہوئے میری کارکردگی ٹری نہیں ہے۔ لیکن ہم دنیا ہے کٹ کر متمنی ہوتے ہیں۔ بی قوت دیات اور حد سے زائد مشقت کرنے کی صلاحت کی بنا پر فیلپ ہماری طرح متمنی ہوتے ہیں۔ بی نویت دیات اور حد سے زائد مشقت کرنے کی صلاحت کی بنا پر فیلپ ہماری طرح کی ندگی گزار نے کے لئے نہیں بنا؛ یہاں دیگر پیشہ ورانہ مواقع ایسے بھی ہیں جن میں وہ کہیں زیادہ بہتر کی ذرکی کو کھا سکتا ہے۔ " اور اس طرح یقینا مقالہ لکھنا قطعی طور پر ایک پر انی ٹو پی کی طرح ہے۔ "اس نے ختم کرتے ہوئے کہا۔

اسمبری کی اور کول برنمادیو پیکرگئی ہے؟ اس سب کے باوجود دراصل آئرین اتن بیوتوف نہیں ہے جاتا کہ وہ نظر آتی ہے۔ اس کا اپنا ایک وجود ہے وہ اپنا ایک وزن رکھتی ہے: اس نے میری اس تمام فی کو جینا کہ وہ نظر آتی ہے۔ اس کا اپنا ایک وجود ہے وہ اپنا ایک وزن رکھتی ہے: اس نے میری اس تمام فی کو ملیامیٹ کر دیا ہے جے میں نے فیلی نے کے ساتھ ل کر حاصل کیا تھا۔۔۔ایک فیح آس پر اور ایک فیح اس کے لئے۔ ایک لمبری ویک کی بیس اس مضمون کوری بہیں وے سکی و میرے سے لئے بہت مشکل۔ " بیس اس مضمون کوری بہیں وے سکی و میرے سر میں ورد ہے۔ میرے لئے ایک ورخواست لکھ دو میہ کتبے ہوئے کہ بیس بیار ہوں۔ " نہیں" میرے انو جوان لڑکی کا چرہ بوڑھا اور سخت ہوگا ایک برآ تکھیں میرے او پر گھونپ دی گئیں۔ " کتی نا مهر بان ہو تو جوان لڑکی کا چرہ بوڑھا اور سخت ہوگا کہا۔۔ " " صرف بیدا یک ۔۔ "۔ " نہیں" ہالینڈ میں میری مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی ہے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تمہاری وگری کا مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی ہے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تمہاری وگری کا مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی ہے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تمہاری وگری کا کہیا ہوں اور ہماری سمبر کے درمیان پوراہ نہیں ہے۔ اور میں اس کے سامنے ٹو میا نہیں چاہتی: میں تمہوس ہوئی نہیں چاہتی۔ اس چیز کی مجھوتہ ہوگیا۔ " اور تب اس کے درمیان کے سامنے ٹو میا نہیں چاہتی: میں نے ایسٹر ہوئی ایسٹر کی تمہوس ہوئی نہیں جاتھ ہوئی ایسٹر ہوئی ایسٹر ہوئی نہیں جاتھ ہوئی ہوئی ایسٹر ہوئی ایسٹر کی تمہر کیا۔" تمہارا کیا مطلب ہے پھرتم کیا کرنا چاہتے ہوئی ا

آئرین جواب دینا چاہتی تھی۔ فی لی ہے نے اے ٹوکا۔" آئرین کے باپ کے دماغ میں بہت ہے۔"

" كيابهت كجھ؟ كيا كاروبار؟"

"ابھی اس کا کچھ پتانہیں ہے۔"

" تتہیں اپناسفرشروع کرنے سے پہلے میسب بات کرنا چاہئے تھی۔تم نے ہمیں کیوں کچھنیں

"?[[

"ميں اپنے ذہن کو بدلنا چاہتا تھا۔"

میرے اندراچا نک ایک غصے کی لہر دوڑ گئی: بیرقابل یقین نہیں ہے کہ یوں ہی اس کے دماغ میں یو نیورٹی چھوڑنے کی بل چل چھ گئی۔اس لمحاس نے مجھے بتانے ہے گریز کیا۔

" یقینا آپ دونوں مجھے اس کا زمہ دار کھہرا سکتے ہیں۔" فی لی نے نے غصے سے کہا۔اس کی آگھوں کا سبزرنگ مجھے اس طوفانی رنگ کی طرف لے گیا جس کو میں بہت اچھی طرح جانتی ہوں۔ " نہیں۔" آندرے نے کہا۔" ہر محض کواپنی پند کے پیشے کا چناؤ کرنا چاہئے۔"

"اورکیاتم اس کاالزام مجھے دوگی؟"

"میں نہیں مجھتی کہ پینے کمانے کے لئے اتن بڑی آرزوہونا چاہئے۔" میں نے کہا" میں جیران ہوئی ہوں۔"

" میں تمہیں کہہ چکا ہوں کہ پیپوں کا معاملہ نہیں ہے۔"

" پھر کیاہے، وضاحت سے بتاؤ۔"

"میں بتانہیں سکتا۔ مجھے اپنے سسرے بات کرنا ہوگی۔ میں ان کی پیشکش کواس وقت تک قبول نہیں کروں گاجب تک کہاس کی کوئی بڑی قدر نہ ہو۔ "

میں نے نرمی کے ساتھ ، جتی ہوسکتی تھی ، اس کے ساتھ کچھاور بحث کی۔ میں اسے تھیسز کی قدر کے متعلق قائل کرنے کی کوشش کرتی رہی اورا سے مضامین اور تحقیق کے متعلق بنائے گئے ابتدائی منصوبوں کو یا دولاتی رہی۔ اس نے بڑہی تابعداری سے جواب دیالیکن میرے الفاظ نے اس پرکوئی اثر نہیں کیا۔ نہیں ، اب اس کا میرے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے، بالکل بھی نہیں۔ اس کی تو اب ظاہری وضع قطع بھی تبدیل ہوگئی ہے۔ ایک اور طرح کا ہمیز کٹ۔ زیادہ اپ ٹو ڈیٹ پہناوہ۔۔۔سولہویں صدی کے لوکل تبدیل ہوگئی ہے۔ ایک اور طرح کا ہمیز کٹ۔ زیادہ اپ ٹو ڈیٹ پہناوہ۔۔۔سولہویں صدی کے لوکل گور نمنٹ کی انتظا میہ کے فیشن کے کپڑے۔ یہ میں ہوں جس نے اس کی زندگی کا ماڈل بنایا تھا۔ اب میں گور نمنٹ کی انتظا میہ کے فیشن کے کپڑے۔ یہ میں ہوں جس نے اس کی زندگی کا ماڈل بنایا تھا۔ اب میں اسے باہر سے دیکھر ہی ہوں ، ایک دور کھڑی تماشائی۔ یہ تمام ماؤں کا مشتر کہ المیہ ہے کیکن سے یہ کہنے میں آسانی محسوس ہوتی ہے کہ عور توں کا مشتر کہ المیہ ہے۔

موں ہوئی ہے کہ وروں ہے سر سے بیت آ ندرے نے انہیں لفٹ میں دیکھا اور میں دیوان پر مرکئ ۔ ہر چیز باطل ۔۔۔ خوشیوں کے دن،غیرموجودگی کے نیچے اصل موجودگی۔۔۔ میض یقین ہے کہ فیلی تیج یہاں پچھ گھنٹوں کے لئے موجود تھا۔ میں اس کا انتظار کر رہی تھی کہ وہ واپس آ رہے ہیں جھی جانی انہ جانے کے لئے : وہ ہمیشہ گھر سے تھا۔ میں اس کا انتظار کر رہی تھی کہ وہ واپس آ رہے ہیں جھی جانے ہے گئے : وہ ہمیشہ گھر سے باہرجائے گا۔ ہمارے درمیان وقفہ اس ہے نہیں زیادہ حتمی تھا جتنا کہ میں نے سوچا تھا۔ میں اس کے کام میں اس کی مدونہیں کرسکتی تھی؛ اب ہمارے درمیان کوئی مشتر کہ دلچیپیاں نہیں تھیں۔ کیار قم کا اس کے نزدیک واقعی کوئی مطلب ہے؟ یاوہ صرف آئرین کے لئے راستہ بنار ہا ہے؟ کیاوہ اس کے ساتھ اتنی ہی مجت کرتا ہے؟ کسی کو بیرتومعلوم ہونا چاہئے کہ وہ را تنیں اکٹھے گزارتے ہیں؟ اس میں کوئی شک والی بات نہیں ہے کہ وہ اپنے جسم کو کمل طور پر مطمئن کرسکتی ہے اور ایسے ہی اپنے غرور کو: میں دیکھ سکتی ہوں کہ وہ ا پے فیشن ایبل خارج کے نیچے قابل قدر ہیجان کی صلاحیت رکھتی ہے۔ وہ بندھین جوایک مرداور عورت کے بچطبعی خوثی وجود میں لاتا ہے میں کچھالیا ہے جس کے میلان کی اہمیت کا مجھے کچھے طورانداز ہنہیں ہے۔ کے بچطبعی خوثی وجود میں لاتا ہے میں کچھالیا ہے جس کے میلان کی اہمیت کا مجھے کچھے طورانداز ہنہیں ہے۔ جِہاں تک میراتعلق ہے تو میرے اندرتو اب جنسی روبیہ موجود نہیں ہے۔ میں اسے ہمیشہ بے توجہی کاسکون كہتى ہوں: میں نے اسے اچانك كى اورروشنى میں ديكھنا شروع كيا۔۔۔ بيتو مثله كرنا ہے؛ بيتواحساس کاختم ہونا ہے۔اس کی کمی اس کی ضرورتوں ، دکھوں اورخوشیوں جو کہ اس کے ساتھ جڑی ہوئی ہیں کے معالمے میں مجھے اندھا کر ہی ہیں۔ مجھے ایسامحسوں ہوتا ہے کہ اب میں فی لی ہے کے بارے میں پچھے بھی نہیں جانتی۔ایک بات یقین ہے۔۔۔وہ پیانہ جس کے مطابق میں اس کی بہت زیادہ کمی محسوں کرتی ہوں۔اس کے متعلق شائداس کا شکر میدادا کرنا چاہئے کہ کم وہیش میں نے اپنی عمر کے مطابق اپنے اپ کو قبول کرلیا ہے۔ وہ اپنی جوانی کے ساتھ ساتھ مجھے بھی اپنے ساتھ لے کر چلا ہے۔ وہ مجھے لی مانز میں چوہیں گھنے کی ریس میں لے جاتا تھا، اوپ آرٹ شومیں ، ایک بار ایسا بھی ہوا ہے۔اس کی چنچل، اخراعی موجودگی نے گھر بھر دیا تھا۔ کیا مجھے اس خاموثی کو بڑھنے دینا چاہئے ، یہ چوکی ، اچھے برتاؤ کے دنوں کے بہاؤ، جوآئندہ مجھی نہیں ٹو میں گے کسی بھی ان دیکھے وجود ہے؟

میں نے آندرے ہے کہا "فیلی ہے کواپے حواس میں واپس لانے کے لئے آپ میری مدد کیوں نہیں کرتے؟ تم ایک دم سے راستہ دے دیتے ہو۔ ہمیں اپنے درمیان شائد اسے مائل کرنے کی کوشش کرنا چاہئے۔"

"لوگوں کو کھلا چھوڑ دینا چاہئے۔انہیں کبھی بھی خوفنا ک طریقے سے پڑھانانہیں چاہئے۔" "لیکن اس کی اپنے مقالے میں دلچیں تھی۔ایک نقطے پر، بہت ہی مبہم طریقے سے بیان کئے گئے نقطے پر۔میں اسے مجھور ہی تھی۔"

"تم بر شخص كوسمجه ليت بو-"

ایک وقت تھا آندرے کسی بھی دوسرے فخص کے نقط نظر کو سمجھنے سے عاری تھا جیسا کہوہ اپنے آپ کو آج کل اس کا سیاسی نقط نظر کمزور نہیں ہوا وہ اکیلے میں اپنے لئے مختاط ہوتا ہے۔ وہ لوگوں سے

مغذرت کرتا ہے، وہ ان کی وضاحت کرتا ہے، وہ ان کو قبول کرتا ہے۔ ایک ایسی بیچ پر جو بھی بھی پاگل بنادیا کرتی تھی۔ میں کہتی گئی" کیا آپ کولگتا ہے کہ بیسہ کمانائی زندگی کا اہم گول ہے؟"

"میں واقعی نہیں جانتی کہ ہمارے گول کیا ہے اور نہ ہی یہ کہ وہ موز وں ہے۔"

کیاوہ واقعی وہی کہدر ہاتھا جس کا اسے یقین تھایا وہ صرف مجھے تنگ کر کے مزہ لے رہاتھا؟

ایساوہ بھی کبھار کر لیتا تھا جب وہ یہ سوچتا تھا کہ مجھے میرے اعتقادات اور میرے اصولوں کے مطابق ترتیب دیا جاسکے۔ عام طور پر میں اس کے ساتھ بہت اچھی طرح پیش آتی تھی۔۔ میں بھی اس کے کھیل کا حصہ بن جاتی ۔ لیکن اس دفعہ میرا موڈ نہیں تھا کہ اسے غیر سنجیدہ لیا جائے۔ میری آواز بلند ہو گئی۔ "تم کیوں اس طرح کی زندگی نہیں گزارتے جیسی کہ ہم نے گزاری کیا تم سجھتے ہو کہ زندگی گزار نے گئے۔"تم کیوں اس طرح کی زندگی نہیں گزارتے جیسی کہ ہم نے گزاری کیا تم سجھتے ہو کہ زندگی گزار نے

" كيونكه دوسرى صورت مين جم ايمانبين كرسكتے _"

" دوسری صورت میں ہم ایسانہیں کر کتے کیونکہ وہ ہماراطریقہ زیست تھا جوہمیں درست معلوم ہوتا "

" نہیں، جہال تک میرے جانے کا تعلق ہے، دریافت کرنے کا، وہ ایک پاگل بن تھا، ایک جذبہ تھا یاوہ بھی عصابی خلل کی ایک صورت تھی تھوڑے سے بھی اخلاقی جواز کے بغیر۔" "میں نے بھی نہیں سوچا کہ ہر مخص کواپیا ہی کرنا چاہئے ۔"

جب میں گہرائی میں سوچتی ہوں کہ شائد ہر شخص کواپیا ہی کرنا چاہئے لیکن میں اس نقطے پر بحث نہیں کرسکتی۔ میں نے کہا" میہ ہر شخص کا سوال نہیں ہے، فیلی ہے کا ہے۔ وہ اپنے ایک ساتھی کی دلچیسی کی وجہ سے تبدیل ہوا ہے وہ مجھی پیسہ بنانے کی ایک مشکوک ڈیل کی وجہ سے یہ وہ نہیں ہے جس کے لئے میں نے اسے پالا پوسا تھا۔"

آندرے کی جھلک دکھائی دی۔"ایک نوجوان کے لئے مشکل ہے کہ اس کے ایسے والدین ہوں جو بہت زیادہ کا میاب ہوں۔ وہ بیسو چے کہ وہ بیہ مشاہدہ کرنے میں ناکام ہوا ہے کہ اس کی مناسب حدیں کہاں ہیں اور وہ فرض کرسکتا تھا کہ وہ ان اقدامات کی پیروی کرے اور بہتر طریقے سے ان کا مقابلہ کر ے۔ وہ ابنی رقم کسی اور گھوڑے پرلگانے کواہمیت دیتا۔"

"فیلی نے نے بہت اچھا آغاز کیا تھا۔"

"تم نے ای کی مدد کی۔ وہ تمہارے سائے میں کام کررہاتھا۔ بچے کہوں، وہ تمہارے بغیرزیادہ دور خبیں جاسکے گا۔ اس کا حساس کرنے کے لئے کافی ہے کہ اس کی سوچ بڑی واضح ہے۔ "
فیلی ہے کے بارے میں ہمارے درمیان ایک بنیادی اختلاف موجود رہا ہے۔ ممکن ہے تدرے برہمی کا شکار ہو کیونکہ اس نے سائنس کی بجائے ادب کو چناتھا: یا ممکن ہے کہ بیکلاسک باپ بیٹے کی پیشہ وارانہ

چشک ہو۔ کیونکہ اس نے ہمیشہ اسے اوسط معیار کاشخص ہی سمجھا اور یہی ایک راستہ تھا اسے اوسط معیار کی طرف را بنمائی کرنے کا۔" ، ماں رہے۔ "میں جانتی ہوں۔" میں نے کہا۔" تم نے اسے بھی بھی اعتماد نہیں دیا اور اگر اس میں اعتماد نہیں "میں جانتی ہوں۔" میں نے کہا۔" تم نے اسے بھی بھی اعتماد نہیں دیا اور اگر اس میں اعتماد نہیں ہے تواس کی وجہ یہ ہے کہ وہ اپنے آپ کوتمہاری آنکھوں سے دیکھتا ہے۔" "مكن ہے۔" آندرے نے مصالحت اميد لہج ميں كہا۔ "میرےمعاملے میں، جو محض زمددارہ وہ آئرین ہے۔ بیروہی ہے جواس پر دباؤڈ التی ہے۔ وہ چاہتی ہے کہاس کا خاوند بہت زیادہ رقم کمائے۔ بیصرف وہی ہے جواسے مجھ سے دورکر کے بہت خوش "اوهتم ساس ند بنو!وه اتن عى اچھى ہے جتنى كەكوكى اوراؤكى ہوتى ۔" " كىسى كوئى اورلۇكى؟ وەتوبىيت ناك باتنى كرتى ہے۔" "وہ ایسا بھی بھی کرتی ہے۔ بھی بھی وہ بہت تیز ہوتی ہے۔ بیعفریت بن زہانت کی کی کی بجائے جزباتی غیر ہمواری کی علامت ہے۔اوراگر وہ کسی بھی اور چیز کے علاوہ سب سے زیادہ پیسے کی تمنائی ہوتی تواس نے بھی بھی فی لی تے سے شادی نہ کی ہوتی جو کہ بالکل امیر نہیں ہے۔" "اس نے دیکھا کہ وہ امیر بن سکتا ہے۔" "اس نے کسی ایسے تخص کا انتخاب نہیں کیا جس نے اپنی اصل سے بڑھ کراپنی اہمیت کا احساس دلا يا بووه كم حيثيت نبيس إس نان تمام معاملات كاجائزه كري اس كاچناؤكيا - " "اگرتم اے بہت زیادہ پندکرتے ہوتو بیتمہارے لئے بہتر ہے۔" "جبتم کی ہے مجت کرتے ہو ہمہیں اس شخص کوجس ہے تم محبت کرتے ہوتو اس کی اہمیت کے حوالے سے اسے کریڈیٹ دینا چاہئے۔" " يہ ہے - " ميں نے كہا۔ "اس كے باوجود آئرين مجھے دل شكن لگتى ہے۔ " "وه جس پس منظرے آئی ہاس پرآپ کوغور کرنا ہوگا۔" "برشمتی ہے وہ ایسی باتوں کی طرف کم ہی توجہ دیتی ہے۔ وہ ابھی ادھرہی ہے۔" " وہ موٹے ، بااثر ، اہم بور ژوا، پیپول ہے جڑے ہوئے ،اس ہے کہیں زیادہ گھناونے لگتے ہیں جتنی کہ فیشن ایبل کھو کھلی دنیاجس کے خلاف میں لڑی ہونے کے ناطے بغاوت کرتی ہوں۔" ہم کچھ دیر کے لئے چپ رہے۔ کھڑی سے باہر نیون اشتہار کی پھڑ پھڑ اتی ہوئی سرخ روشی سبز میں تبدیل ہوگئ: بڑی دیوار کی آئکھیں شدت سے چیکنے لگیں۔ایک محبت بھری رات میں فیلی نے کے ساتھ آخری ڈرنک کے لئے کیفے کی ٹیرس پرجاؤں گی۔۔۔ کہنے کے لئے کوئی بات نہیں ہے۔ آندرے۔ شائدوہ چہل قدی کے لئے آنا پند کرے، ظاہر ہےوہ پہلے ہے ہی نیند میں ہے۔ میں نے کہا" میں جران

ہوں کدفی لی بے نے اس سے کیوں شادی کی ہے۔"

"اوہ تم جانتی ہو باہر سے ان چیزوں کی تفہیم ممکن نہیں ہوتی۔"اس نے سرد آواز ہیں جواب دیا۔ اس کا چہرہ اتر اہوا تھا: وہ اپنی ایک انگلی سے اپنے گال کومسوڑھوں تک دبار ہاتھا۔۔۔اضطراب کی حالت میں جے اس نے پچھ عرصہ پہلے ہی اپنایا تھا۔

" كياتمهار بوانت ميں در د ہور ہاہے؟"

"مبيں_"

" پھرتم اپنے مسور هول كے ساتھ كيوں الجھے ہوئے ہو؟"

"میں یقین کرنے کی کوشش کررہا ہوں کہ بین کلیف نہیں دیں گے۔"

" پچھے سال وہ ہردس منٹ بعدا پنی بض چیک کرتا تھا۔ پیچے ہے کہ ان کابلڈ پریشر پچھزیا دہ تھا،
علاج کے بعدوہ سترہ پر سخکم ہو گیا ہے، یہ ہماری عمر کے لوگوں کے لئے بہترین ہے۔ انہوں نے اپنے
گال کوانگلیوں سے دبائے رکھا؛ ان کی آئکھیں بالکل خالی تھیں؛ بوڑھا شخص ہونے کے ناطے وہ کھیل رہا
تھا، اوروہ اختتا م کرے گا مجھے امادہ کر کے کہ وہ بوڑھا ہورہا ہے۔ اس ہولناک لمح میں میں نے سوچا: فیلی
نے جارہا ہے اور اب مجھے اپنی باقی ماندہ زندگی ایک بوڑھے خص کے ساتھ گزارنا ہوگی! مجھے لگا کہ میں چلا
رہی ہوں، " رکو۔ میں بیسب برداشت نہیں کرسکتی۔ " اس کے باوجود کہ اس نے میری آوازی تھی وہ
مسکرائے، وہ اپنے آپ میں واپس آئے، اورہم سونے کے لئے بستر پر چلے گئے۔

ضروری ہے۔ نیاپ نے کہا ہے کہ وہ مبتی ملاز مت کرے گا۔۔ لیکن جھے ایک نوکر ایاں پر کوئی استہار نیں ہے۔ اس نے اکثر میرے ہے جو آئرین کا باپ اے بیش کرسکتا ہے۔ جھے بلی نے پر کوئی اعتبار نیوں ہے۔ اس نے اکثر میرے ہے جو آئرین کا باپ اسے بیش کرسکتا ہے۔ جھے اس کی خامیوں کا بتا ہے اس لیتے بیں انہوں تھوڑ رہی ہیں چیزیں چیپائی بیں یا جھوٹ بولا ہے: مجھے اس کی خامیوں کا بتا ہے اس لیتے بیل انہوں تھوڑ رہی ہیں ۔ ۔ ۔ در اصل انہوں نے مجھے جسمانی بدنمائی کے طور پر دھکیلا ہے۔ لیکن اب کے بیس ضحے کا اظہار کررہ بی ہوں کہ وہ بھے اسے منصوبوں کے بارے میں اگاونیوں کیا جیسا کہ وہ بن رہے تھے۔ بیس ضحے بیل ہوں اور منظر بھی ۔ اس کے بور مجھے کیے منائے گا۔

میں بھی ہوں اور منظر بھی ۔ اب تک جب بھی اس نے میراول دکھایا وہ بمیشہ جانتا تھا کہ اس کے بور مجھے کیے منائے گا۔

آ ندر ہے کیوں لید ہے؟ میں نے مسلس چار گھنے بغیرر کے کام کیا ہے؛ میراسر بھاری ہاں اور بھاری ہاں اور بھاری ہوں وہ ہے۔ اور کی خاص نہیں دکھائی: بیاں کا طریقہ نہیں ہاور میں اس کی خاص فی کی وجہ ہے جران ہوں میری دل آ زاری کے بعد وہ جب بھی ڈیا مرید نہیں ہاور میں اس کی خاص فی کی وجہ ہے جران ہوں میری دل آ زاری کے بعد وہ جب بھی ڈیا ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں کی اور دیا ہوں ہور اور نیااس پر بلنے کے لئے میری اوائی ہے کہ پھیلتی جاری ہے، ونیا اند جرے میں ملفوف ہور ہی ہے، اور دنیااس پر بلنے کے لئے میں خوراک دے رہی ہے۔ آ ندر ہے۔ وہ بہت زیادہ آ دائی بور ہا ہے۔ ویٹر ن بی اس کا واحد دوست تھاجس ہو دوابھی تک ملی تھا اور دوابھی تک ناراض تھاجب میں نے اسے کھانا کھانے کے لئے کہا۔ اس تھاجس سے دوابھی تک ملی تھا اور دوابھی تک ناراض تھاجب میں نے اسے کھانا کھانے کے لئے کہا۔ اس لیے بیزار کرتا ہے۔ اور میر ہے متعلق کیا خیال ہے؟ بہت کھوں بعدا ہ اس نے بچو اس ہو میں ناخوش ہو بی نبیں سکتا۔ "اور وہ خوش اسے بیزار کرتا ہے۔ اور میر ہے متعلق کیا خیال ہے؟ بہت خوش نظر نہیں آتا۔ دو مجھ سے اتنا پیار نہیں کرتا جنا کہ دو ہراس چیز سے بہت دیرت کی آئی کل پیار کا کیا تھا جی اس کے دو تو میر سے ساتھ چیک جاتا تھا جیسا کہ دو ہراس چیز سے بہت دیرت کے لئے چیک جاتا تھا جیسا کہ دو ہراس چیز سے بہت دیرت کے لئے چیک جاتا تھا جیسا کہ دو مراس چیز سے بہت دو برت کی ہی خوش کا باعث نہیں بنتی۔ شائد میا اس صورتحال کو ناپیند کرتی ہوں: دواس ہے اعتمالی کو محوں کرتا ہے۔۔۔۔اس نے اس خیاس کے ساتھ بچھو تہ کرایا ہے۔۔۔۔اس نے اس نے ساتھ بچھو تہ کرایا ہے۔۔۔۔اس نے اس خیاس

تالے میں چائی گھوی ہے؛ اس نے مجھے چوما ہے؛ وہ ذہنی طور پرمصروف نظر آ رہا ہے۔" مجھے دیر ہوگئی ہے۔"

"بال شائد_"

فیلی بی آیا تفااور مجھے تعلیمی ادارے اکول نارمیل کے گیا تھا۔ ہم نے اکتھے ڈرنگ کیا ہے۔ "تم اے یہاں کیوں نہیں لے آئے؟"

" وه مير ب ساتھ مليحدگي ميں بات كرنا جا ہتا تھا۔"

اس طرح تو میں اکیلائی ہوں جو بتا سے کداس نے کیا کہا ہے۔" (کیا وہ ملک سے باہر جار ہا

ہے، بہت دیر کے لئے ،سالہا سال کے لئے؟): "تم اس صورتحال کو پندنہیں کرتی ہے پچھلی ہے پچھلی ہے اس کے سرنے اس کے لئے ایک رات وہ یہ بتانے کے لئے نہیں آیا تھالیکن اب بیتمام طے ہے۔ اس کے سسرنے اس کے لئے ایک نوکری تلاش کر لی ہے۔ وہ منسٹری اف کلچر میں جائے گا۔ اس نے مجھے بتایا ہے کہ اس کی عمر کے کسی بھی شخص کے لئے بیایک شاندرنو کری ہے۔ تم دیکھ سکتی ہواس کا کیا مطلب ہے۔ "
"بیناممکن ہے۔ فیلی نے؟ "

سیناممکن ہے۔ اس نے ہمارے خیالات کوآ کے پہنچایا ہے۔ الجیریا کی جنگ میں اس نے بہت زیادہ خطرات کو مول لیا تھا۔۔۔ ایسی جنگ جس نے ہمارے دِلوں کوتو ڈکرر کھ دیا تھا اور اب ایسا لگتا ہے کہ جوابی نہیں تھا۔ اپنی گالسٹ مظاہرے میں اس نے اپنے آپ کومزادی تھی۔ پچھلے الیکشن میں اس نے بھی انہیں ہی ووٹ دیا تھاجنہیں ہم نے دیا تھا۔۔۔

" وہ کہتا ہے کہ اس نے ترقی کر کی ہے۔ وہ اب سمجھنے لگ گیا ہے کہ فرانس کے بائیں بازو کی منفیت پیندی اسے کہیں نہیں بازو کی منفیت پیندی اسے کہیں نہیں لیے جائے گی، بس یہی ہوا ہے، ختم، وہ تیرتار ہنا چاہتا ہے، دنیا پر اپنی گرفت قائم رکھنے کے لئے ،کھے بنانا چاہتا ہے، تعمیر کرنا چاہتا ہے۔ "

" كوئى بھى دوسراسوچ سكتا ہے كہ بيسب بچھ آئرين نے كہا ہے۔" " ہال بيہ فيلى نے تھا۔" آندرے نے سخت آواز میں كہا۔

اچانک ہر چیز اپنی اپنی جگہ پروالی اگئی۔ میرے اندرے غصرتم ہوگیا۔" تو پھر یہی سب کچھ ہے؟ وہ چلتا پرزہ ہے۔۔۔ ایک ایسی مخلوق جو کامیابی کے لئے پھی کرنے کو تیار ہو۔ وہ اپنی رزیل خواہشات کے لئے اپنے اصول تبدیل کررہا ہے۔ میں امید کرتی ہوں کہتم نے اسے بتایا ہوگا کہ تمہارے اس کے متعلق کیا خیالات ہیں۔"

"میں نے اسے کہاہے کہ میں اس چیز کے خلاف ہوں۔" " کیاتم نے اس کا ذہن تبدیل کرنے کی کوشش نہیں کی؟" "یقینامیں نے کوشش کی میں نے بڑی دلیلیں دی ہیں۔"

"دلیلیں دی ہیں! تم اے ڈراسکتے تھے۔۔۔اسے کہتے ہم اسے دوبارہ دیکھنانہیں چاہتے۔تم فی بہت نرمی دکھائی: میں تہہیں جانتی ہوں۔ "ایک دم میرے اوپر شکوک اور بے چین احساسات کا ایک برفانی تو دہ ٹوٹ پڑا جے میں نے واپس دھکیل دیا۔ اس نے بھی بھی بچھ بھی بہتیں رکھا ماسوانمود ونمائش، فیشن اور ہاں بہت اچھے کپڑے بہنے والی عوت بھی؟ آئرین ہی کیوں اور چرچ میں ایک بڑے بللے کی جیسی شادی؟ اس نے کیوں اپنے سسرالیوں کو خوش کرنے کے لئے اس طرح کی پراشتیاق خواہش کا اظہار کیا۔۔۔اس طرح کی کامیا ہی کیوں؟ وہ اس طرح کی حد بندیوں کو جانتا تھا، ایک مچھلی کی طرح جو اپنی میں رہتی ہے۔ میں نے بھی ایپ آپ پرسوال اٹھانا نہیں چاہا اور اگر آئدرے نے بھی ایپ بی میں رہتی ہے۔ میں نے بھی ایپ آپ پرسوال اٹھانا نہیں چاہا اور اگر آئدرے نے بھی

ناخوشگوار تنقید کرنے کی کوشش کی تو میں ہمیشہ فیلپ کے لئے کھڑی ہوئی۔میرا تمام ترسر کش اعماد دل کی کئی بر رور پر میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اور چرہ دکھا دیا۔ اخلاقی کج روی پر مبنی خواہشیں میں تبدیل ہو گیا۔ ایک واقعے میں فیلی ہے نے ایک اور چرہ دکھا دیا۔ اخلاقی کج روی پر مبنی خواہشیں ایک خطرناک عمل _"میں اس سے مخضر بات کرنا چاہتی ہوں -" میں غصے سے ٹیلی فون کی طرف بڑھی۔ آندرے نے مجھے روک دیا۔ " پہلے پر سکون ہوجاؤ_۔ ایک نقط کسی تخص کے لئے کوئی مہتری نہیں لائے گا۔اس سے میرے د ماغ کوسکون ملے گا۔" ایک نقطہ می تخص کے لئے کوئی مہتری نہیں لائے گا۔اس سے میرے د ماغ کوسکون ملے گا۔" " مجھے اکملا حجھوڑ دو۔" "میں نے فیلی پے کانمبر ڈائل کیا۔ تمہارے والدنے مجھے ابھی ابھی بتایا ہے کہ تم منسٹری اف ڈیفن میں ایک بڑے عہدے پر ملازمت شروع کررہے ہو۔مبارک ہو!" "اوه آپاسےالیانہ جھیں۔"اس نے مجھے کہا۔ " پھر مجھے کیا سمجھنا چاہے؟ مجھے خوش ہونا چاہئے۔تم اپنے آپ سے شرمندہ ہو کہتم نے میرے سامنے بدیات کرنے کی جرات نہیں گی۔" " مجھے کوئی شرمند گی نہیں ہے۔ کوئی بھی شخص اپنی رائے پر نظر ثانی کرسکتا ہے۔"

" نظر ثانی! صرف چھ ماہ پہلے کی بات ہے۔تم حکومت کی مکمل کلچرل پالیسی کی مزمت کررے

" تبتم يهال يتھ! ميں كوشش كروں گى كەربىب كچھتېدىل ہوجائے۔"

" آؤ،آؤ،تم میں پیصلاحیت نہیں ہے اور بیتم بھی جانتے ہوتم ان کا ایک چھوٹا ساکھیل کھیلوگ ا تناا چھا جیسے سونااور تم ایک چھوٹے ہے دکش زریعہ معاش سے اپنے آپ کوتر اشو گے ۔ تمہار امقصد صرف ا بن خواہش کو پورا کرنا ہے اور پچھ بنہیں۔۔۔" مجھے نہیں یا د کہاس کے علاوہ میں نے اے اور کیا کہا۔وہ چلایا"شٹ أپ،شٹ أپ۔ "میں کہتی گئ: اس نے مجھے ٹو کا، اس کی آواز نفرت سے بھر گئ اور آخر میں وہ غصے سے چلا یا۔ میں سوزنبیں ہول کیونکہ میں تمہارے بڑھانے کی ضد میں حصد دارنہیں ہول۔"

" يكافى ب_ - جب تك مين زنده مول مين تهمين دوباره ديكهنا پيندنېين كرول گى - " میں سکتے میں آئی: میں نیچے بیٹھ گئی، مجھے پسینہ آناشروع ہو گیااور میں نے کا نینا شروع کردیامیری ٹانگیں میرابوجه آٹھانے کے قابل ندر ہیں۔ہم ایک دفعہ پھر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ٹوٹ گئے ؛ بیرتصادم واقعی سنجیدہ تھا۔ میں اسے دوبارہ نہیں دیکھول گی۔اس کے اصولول کی تبدیلی نے مجھے بھار کردیا ہے اوراس کے الفاظ نے میرے دل کوئری طرح توڑ دیاہے کیونکہ دہ ہمارے دل کو گہرائی سے توڑنا جا ہتا تھا۔

"اس نے ہاری تو بین کی ہے۔اس نے ہارے بڑھانے کی ضد کے متعلق بات کی ہے۔ ہیں اسے دوبارہ نہیں دیکھوں گی میں یہ چاہتی ہوں کتم بھی اسے دوبارہ نہ دیکھو۔"

" تم بھی بہت سخت ہوتے ہمیں بھی جزبات کی بنیاد پرایسابرتا وُنہیں کرنا چاہئے تھا۔ " " كيول نبيں؟ اس نے ہمارے جزبات كا زرائهى خيال نبيں ركھا۔اس نے ہمارى بجائے بہلى ترجح زریعه معاش کودی اورا سے اس توڑ پھوڑ کی قیمت ادا کرنا پڑے گی۔" " وه کسی تو ژپھوڑ کی تو قع نہیں رکھتا۔اس کے علاوہ یہاں کچے نہیں ہوگا: مجھے کچھنیں ہوا ہے۔" "جہال تک میراتعلق ہے یہاں میسب کچھ پہلے ہی ہو چکاہے: میرے اور فیلی ہے کے درمیان ہر چیزختم ہوگئ ہے۔"میں نے اپنامنہ بند کرلیا۔ میں ابھی بھی غصے سے کانپ رہی تھی۔ " ابھی کچھ وقت کے لئے تو فی لی ہے عجیب اور حیلا ساز بن گیا ہے۔ " آندرے نے کہا۔ " تم اے تسلیم ہیں کروگی لیکن میں نے تو واضح طور پر دیکھ لیا ہے۔ ابھی تک میں یقین نہیں کرتا کہ وہ اس نتیجے پر بینچ چکا ہے۔" " و ہ توصرف جاہ طلب ایک چھوٹا ساچو ہاہے۔" "بال-" آندرے نے الجھی ہوائی آواز میں کہا۔"لیکن کیوں؟" "تمهاراكيامطلب ب، كيون؟" " جيسا كه جم پچھلى سے پچھلى شام كهدر ہے تھاس ميں كچھند كچھ حصد ہمارى زمددارى كامجى وہ پچکیا یا۔" میتم ہوجس نے جاہ طلبی اس کے دماغ میں ڈالی۔اپنے آپ کو چھوڑ کروہ مقابلۃ ہے اعتنا المحض ہے اور بلاشبہ میں نے بھی اس کے اندراحساس بغاوت پیدا کیا ہے۔" " ساراقصور آئرین کا ہے۔ " میں پھٹ پڑی۔ اگر اس نے اس سے شادی نہ کی ہوتی ، اگروہ ایسے ماحول میں نہ ہوتا وہ اس طرح چھوڑ کرنہ چلا جاتا۔" "لیکن وہ اس سے شادی کر چکا ہے اور اس نے بیشادی جزوی طور پر کی ہے وہ اس طرح کے ماحول کے لوگوں سے مرعوب ہوتا ہے۔ کافی عرصے سے ہماری اقدار اس کی اقدار نہیں رہیں۔ مجھے اس کی بے شاروجہیں نظر آتیں ہیں۔۔۔" "تم اس کاساتھ نہیں دو گے۔" "میں وضاحت کرنے کی کوشش کررہا ہوں۔" " كوئى بھى وضاحت مجھے قائل نہيں كرے گى۔ ميں يہ بھی نہيں چاہتى كەتم اسے دوبار ہ ديكھو۔ " "اس طرح کی کوئی غلطی نه کرنا۔ میں اس کی حمایت نہیں کروں گا۔ میں اسے بختی ہے رَ دکروں گا۔ میں اے ملوں گا اورتم بھی۔" " نہیں میں اسے نہیں ملوں گی۔اوراگرتم مجھے نیچادکھاؤگے، جو پچھے وہ ٹیلی فون پر کہہ چکا ہے اس کے بعد، میں اسے زیادہ بے رحی سے لوں گی۔ تمام زندگی میں جتنا بھی تم نے مجھے غصہ دیا ہے میں

اےاس ہے کہیں زیادہ محسوس کرتی ہوں۔اس کے متعلق میرے ساتھ مزید کوئی بات نہ کرو۔" ہے، سے بیں ریارہ کو کی اور بات کر بی نہیں سکتے۔ہم نے تقریبا خاموش رہ کررات کا کھانا کھایا و، بھی تیز تیز ہم اس کےعلاوہ کوئی اور بات کر بی نہیں سکتے۔ہم نے تقریبا خاموش رہ کررات کا کھانا کھایا و، بھی تیز تیز اور ہم دونوں نے ایک ایک کتاب اٹھالی۔ میں آئرین کے خلاف کڑواہٹ محسویں کررہی تھی ، آندرے ے خلاف بھی اور عمومی طور پر پوری دنیا کے خلاف میرے اندر کڑواہٹ موجود تھی۔" یقینا ہماری زیہ _ یے گار رو اور اور وجو ہات و هوند هناكتنى جھوٹى سى بات ہے۔ "تمہارے بر هائے كى دارى كا بھى حصدہے۔ " جواز اور وجو ہات و هوند هناكتنى جھوٹى سى بات ہے۔ " ، ضد" وہ ان الفاظ کے ساتھ میرے اوپر چلایا تھا۔ کتنا یقینی تھا اس کا پیار ہمارے گئے ، میرے گئے : در اصل میں نے بھی بھی کسی چیز کو بہت زیادہ اہمیت نہیں دی۔۔۔ میں اس کے لئے پچھ بھی نہیں تھی ؛ بس ایک پرانا زوی مال معمولی تفصیلات کے ساتھ ۔اور مجھے صرف یہی کرنا تھا کہ میں بھی اسے ای طرح زوی مال میں چینک دوں۔تمام شب غصے سے میرادم گھٹتار ہا۔اگلی مبح، یونہی آندرے گیا، میں فیلی نے کے مال میں چینک دوں۔تمام شب غصے سے میرادم گھٹتار ہا۔اگلی مبح، یونہی آندرے گیا، میں فیلی نے کے کرے میں چلی گئی،سارے پرانے خطوط کو پھاڑ کر، تمام پرانے کاغذات کو باہر پھینک دیا،اس کی تمام کتابوں کوایک سوٹ کیس میں بند کیا، سویٹروں، پا جاموں اوراس کی تمام چیز وں کو جوالماریوں میں موجود تھی ان کوایک دوسرے کے اوپر ڈھیر کر دیا۔ تمام خالی شیلفوں کو دیکھتے ہوئے میری آنکھیں آنسوؤں ہے بھر گئیں۔ بہت ساری متحرک، غالب یادیں میرے اندرجا گناشروع ہو گئیں۔ میں نے ان تمام کی گردنیں مروڑ دیں۔ وہ مجھے چھوڑ گیا ہے اس نے مجھے دھوکہ دیا ہے، میرائمسخراڑ ایا ہے، میری جنگ کی ب_میں اے بھی معاف نہیں کرول گی۔

فیلی ہے کا زکر کئے بغیر ہارے دو دن گزر گئے۔ تیسری صبح، جب ہم اپنی ڈاک دیکھ رہے

تے، میں نے آندرے سے کہا" فیلی نے کی طرف سے ایک خط ہے۔"

"من نے تصور کیاوہ کہدرہا ہوگا میں معذرت خواہ ہول۔"

"وه اپناونت ضائع كرر ماب_ مجھے يه خطانيں پڑھنا جائے۔"

"اوہ! اس کے باوجود،اسے دیکھ تولوئے جانتی ہواس کے لئے پہلا قدم اٹھانا کتنا مشکل ہوگا۔ اے ایک موقع دو۔"

"یقینانہیں۔"میں نے خط کو دہرا کیا اور اسے ایک لفافے میں ڈال کر فیلی ہے گا پرۃ لکھ دیا۔" پلیز اسے میری جگہتم پوسٹ کر دینا۔"

میں نے ہمیشہاس کی دکش مسکراہٹوں اورخوب صورت اطوار کو بہت آسانی سے ٹالا تھا۔ مجھے اس دفعہ اسے نہیں ٹالنا چاہئے۔

دودن بعد، صبح سویرے، آئرین کی طرف سے فون آیا۔ " میں پانچ من کے لئے آپ سے بات کرنا چاہتی ہوں۔ "

پ ایک بہت مختصرلباس، ننگے بازو، کمرتک آتے ہوئے بال: وہ ایک لڑی کی طرح نظر آرہی تھی، بہت نوجوان ، معصوم صورت اور شرمیلی میں نے ابھی تک اسے اس مخصوص رول میں نہیں دیکھا تھا۔ میں نے اس اندرآنے دیا۔ یقیناً وہ فیلی نے کی عذر داری پیش کرنے کے لئے آئی تھی۔ اس کے خط کو واپس سجیجنے کے ممل نے اسے بُری طرح رکھی کیا تھا۔ اس نے جو پچھ ٹیلی فون پر کہا تھا اس کی اِس نے معذرت کی ۔ اس کا بیم طلب نہیں تھا۔ ہاں میں اس کی فطرت جانتی ہوں ۔۔۔ وہ فوری طور پر غصے میں آ جاتا ہے بھر وہ پچھ بھی کہ سکتا ہے وہ واقعی بہت زیادہ گرم ہواکی طرح ہے۔ اسے مکمل طور پر میرے ساتھ اسے نکال لینا چا ہے تھا۔

"وه خود كيول نبيس آيا؟"

"وہ ڈراہوا تھا کہآ ہے شختی کے ساتھاس کے لئے درواز ہبند کردیں گی۔"

"میں صرف یہی کرسکتی ہوں۔ میں اسے دوبارہ دیکھنانہیں چاہتی ۔فل سٹاپ۔ دی اینڈ۔" "اس نے اصرار کیا۔میرااس کے لئے غصہ ہونا کبھی وہ برادشت نہیں کرے گا: اس نے کبھی تصور

ہی ہے۔ ہی اصلے ہیں اس کے جیزوں کو شدت کے ساتھ دل سے لگالیتی ہوں۔اس صورت میں اسے ہی تصور ہیں۔ بی نہیں کیا کہ میں کیسے چیزوں کو شدت کے ساتھ دل سے لگالیتی ہوں۔اس صورت میں اسے ہیوتوف

لوگول میں شامل ہوجانا چاہئے:اسے جہنم میں چلاجانا چاہئے۔"

" آپاس کا حساس نہیں کرسکتیٰ۔ پاپانے اس کے لئے کیا معجزہ کردیا ہے: اس طرح کی نوکری، اس عمر میں مطلق طور پرجیریت انگیز۔ آپ اپنے لئے اسے ستقبل کی قربانی کانہیں کہ سکتی۔ " "اس کا ایک مستقبل ہے۔۔۔ صاف ستھرا، اس کے اپنے تصورات کے مطابق۔"

"میں معذرت خواہ ہوں۔۔ تمہارے تصورات کے مطابق جس کے لئے وہ تیار ہو چکاہے۔"

" وہ ترقی کرتا چلا جائے گا؛ بید ڈھن ہے اور ہم بیجانتے ہیں۔ اپنے مفادات کے ساتھ وہ اپنی آراء کی گھنٹیوں کی جھنکار پیدا کرے گا۔ ابھی تک تو وہ اپنے ٹرے عقیدے کے درمیان میں ہے۔ اس کا ایک ہی تصور ہے اور وہ بیجا نتا ہے۔ یہی ایک ہی تصور ہے اور وہ بیجا نتا ہے۔ یہی

كچھے جودسويں درج كا ہے۔"ميں نے بيسب جزباتى انداز ميں كہا۔

، آئرین نے مجھے گندی نظر سے دیکھا۔ "میں تصور کرتی ہوں کہتمہاری اپنی زندگی ہمیشہ کمل رہی ہے اوراس لئے تہمیں اجازت مل جاتی ہے کہتم ہر محض کو بہت زیادہ اونچائی سے جج کرسکو۔ "

میں بہت زیادہ ضد کا مظاہرہ کر رہی تھی۔" میں نے ہمیشہ کوشش کی ہے کہ میں ایماندار رہوں۔ اہتی تھی کی فیار بھی لارای کہ رہم مجھ افسوس میں تمیر نیاست سے سروکا کی ہے۔ لا

میں چاہتی تھی کہ فیلپ بھی ایساہی کرے۔ مجھے افسوں ہے کہ تم نے اسے رائے سے بھٹکادیا ہے۔" اس پر ہنسی کا دورہ پڑ گیا۔ " کوئی بھی شخص میسوچ سکتا ہے کہ وہ نقب زن بن گیا ہے یا کوئی

دھوکے باز_"

"ایسے ایقان والے شخص کے طور پر میں نہیں مجھتی کہ اس کے لئے بیکوئی باوقارا متخاب ہے۔" آئرین کھڑی ہوئی۔" بحرحال بیا یک عجیب بات ہے کہ آپ کا بیاعلی اخلاقی موقف ہے۔"اس

نے بڑی آ متلکی ہے کہا۔" آپ ہے کہیں زیادہ اس کے باپ کی سیاسی وابستگی ہے؛اوراس نے فیل نے بڑی آ متلکی ہے کہا۔" آپ ہے کہیں زیادہ اس کے باپ کی سیاسی وابستگی ہے؛اوراس نے فیل ے برق ہوں ہے۔۔۔۔" میں نے دخل اندازی کے ساتھ ایسے میں نے دخل اندازی کر ہے۔۔۔۔" میں نے دخل اندازی کر ہے۔۔۔۔" میں نے دخل اندازی کر ہے۔ ہوئے کہا"اس نے پیعلق تو ڑائبیں ہے۔۔۔تم پیر کہ رہی ہو کہ وہ ایک دوسرے کول چکے ہیں؟" "میں نہیں جانتی۔"اس نے تیزی سے جواب دیا" میں جانتی ہوں کدانہوں نے کہی بھی تعلق نے كرنے كى بات نبيں كى جب فيلى يے نے اپنے فيصلے كے متعلق انبيں آگاہ كيا تھا۔" "يفون كال سے پہلے كى بات ہے۔اس كے بعد كيا ہوا؟" "مين نبين جانتي-" "تمنهيس جانتي كه فيلى يح كياد مكها باوركيانهيس ديكها-" وہ خودسر نظر آرہی تھی۔اس نے کہا" نہیں۔" " میک ہے۔اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ "میں نے کہا۔ میں تواس کے لئے ایسے ہی تھی جیسے دروازہ میں نے اپنے دماغ کوا پنی آخری گفتگو کے حوالے كرديا_ايندعايررج موع كياس فيات كومخفركرديا ب--ايك مكار چوك ___كياراك بڑی علطی تھی؟ تمام معاملات پرمیراذ ہن پہلے سے بنا ہوا تھا۔تقریبا بنا ہوا۔ غصے کے اظہار کے لئے۔ كافى نہيں ہے۔ بس يدميرے لئے كافى ہے كەميرااذيت اور پريشانى سے دم كھٹ جائے۔ جیے بی آندرے اندرآیا میں اس کے ساتھ چل پڑی۔ "تم نے کیوں نہیں بتایا کتم فیلی ہے و دوباره ملے ہو؟" " آئرين - وه مجھے يهي كہنآئى ہے كما كرآپ اسے ل سكتے ہوتو ميں كيون نہيں - " "میں تہمیں بتار ہا ہول کہ میں اسے دوبارہ بھی ملول گا۔" "میں تہمیں متنبہ کررہی ہوں کہ میں اسے بہت زیادہ غصے سے لوں گی۔ بیتم تھے جس نے اسے محصة خط لكھنے كے لئے ماكل كيا۔" " نہیں۔ایانہیں ہے۔" "يقيناايا اى ب_اوه توتم مير بساتھ مذاق كرر ب مواٹھيك ب: حتم جانے ہوكداس كے لئے پہلاقدم آٹھانا کتنامشکل تھا۔ اور بیکام تم نے کیا ہے! راز داری ہے۔" "تہاری اطلاع کے لئے عرض ہے کہ پہلاقدم اس نے خود آ تھایا۔" " تمہاری خواہش پر یم دونوں نے میرے پیچے بیسازش تیاری تم نے میرے ساتھ ایک بج كى طرح كاسلوك كيا- بالكل نا درست." میرے ذہن میں اچا نک ہی سرخ دھواں بھر گیا،میری آئکھوں میں سرخ دھندتھی،کوئی سرخ چیز 10 .

میرے گلے میں چیخ رہی تھی۔ میں فیلی نے کے خلاف غصے کی عادی ہوگئی تھی: میں اپ آپ کو جانتی ہوں۔ میں بھی انہیں میں سے ایک ہول۔ لیک ہول۔ لیکن جب سے ہوا (سے بہت کم ہے، بہت ہی نایاب) میں آندرے کے لئے شدت سے غضبنا ک ہوگئی، میدوہ طوفان تھا جو مجھے اس سے ہزاروں میل دور لے گیااور مجھے اپ سے بھی، ایک صحرامیں جو بیک وقت بہت گرم بھی تھاا در شدید مرد بھی۔

"تم نے اسے سے پہلے میرے ساتھ جھی جھوٹ نہیں بولا!ایسا پہلی دفعہ ہوا ہے۔"

"منين اس بات براتفاق كرلينا جائ كمين غلط تقى _"

" مجھ سے جھوٹ بولنے کے لئے ، فیلی ہے کو دوبارہ ملنے کی غلطی ، آئرین کے ساتھ مل کرمیرے خلاف سازش کرنے کی غلطی ، مجھے بیوقوف بنانے کی غلطی ۔ بیتو فلطی میں بہت دورجانا ہے۔" "سُنو ۔۔۔کیاتم میری بات خاموثی سے ن سکتی ہو۔"

" نہیں۔ میں تمہارے ساتھ کوئی بات کرنانہیں چاہتی؛ میں تنہیں دوبارہ دیکھنا بھی نہیں چاہتی۔ میں سب خود کرلوں گی: میں واک کے لئے باہر جارہی ہوں۔"

"واک کے لئے چلی جاؤگی پھر، اپنے آپ کوٹھنڈا کرنے کی کوشش کرو۔"اس نے رو کھے پن ہے کہا۔

میں گلیوں میں سے گزری، اور میں نے چہل قدی کی جیسا کہ میں اپنے غضے یا خوف کو یا اپنی ذہنی تصاویر سے چھٹکا را حاصل کرنے کے لئے کرتی ہوں۔ میں اب بیس سال کی نہیں تھی اور نہ ہی پچاس سال کی نہیں تھی اور نہ ہی پچاس سال کی نہیں تھی اور ایک گلاس شراب اپنے ایر ایر میرے اوپر بہت جلد تھکا وٹ نے غلبہ پالیا۔ میں ایک کیفے میں چگی ٹی اور ایک گلاس شراب اپنے اندرا تاری، نیون کی ظالمانہ چکا چوند سے میری آ تکھوں کو تکلیف پڑتی رہی تھی۔ فیلی تے: بیسب تمام ہوا۔ شادی کرلی: دوسری طرف سے بھا گا ہوا ایک بھگوڑا۔ آندرے ہی میر اسب پچھ تھا جے میں نے چھوڑ دیا اور وہ یہاں تھا۔۔۔ میرے پاس شائد اب وہ بھی نہیں ہے۔ میں نے فرض کیا کہ ہم ایکھے ہیں، ایک دوسرے سے جھوٹ بول کر؛ اور یہاں میں کیفے کی نیج پہیٹی کی گوٹی پڑتی ہوئی ہوں، بالکل اکمیلی۔ میں مسلسل اپنے ذہن میں اس کے چہرے کو، اس کی آواز کو، یادکرتی رہی اور اس اس آگ کو جومیرے اندر گلی ہوئی تھی اس کو دھوگئی رہی۔ بیان بیار یوں کی طرح تھی جس میں آپ اپنائی اس آگ کو جومیرے اندر گلی ہوئی تھی اس کو دھوگئی رہی۔ بیان بیار یوں کی طرح تھی جس میں آپ اپنائی اس آگ کو جومیرے اندر گلی ہوئی تھی اس کی دھوگئی وں بیان بیار یوں کی طرح تھی جس میں آپ اپنائی اس کے دیرے کو، اس کی طرح تھی جس میں آپ اپنائی اس کے دیر میں تبدیل کرتی ہو اور آپ ہرسانس اس کے بھی میں تبدیل کرتی ہو اور آپ ہرسانس کے لئے کے لئے مجبور ہوتے ہو۔۔۔ ہرسانس آپ کے بھی میں تبدیل کرتی ہو اور آپ ہرسانس کیں کے جور میں تبدیل کرتی ہو اور آپ ہرسانس کے لئے مجبور ہوتے ہو۔۔۔

میں یہاں سے نکلی اور گلیوں میں دوبارہ چہل قدمی کرنا شروع کر دی۔ اب کیا ہوگا؟ میں نے برحواس میں اپنے آپ سے کہا۔ ہم علیحدہ نہیں ہوں گے۔ ہم دونوں تنہا۔۔۔ ہم پہلوبہ پہلوزندگی کریں گے۔ میں اپنے اختلافات کو فن کر دوں گی ،ان خیالات کوجن کومیں بھولنانہیں چاہتی۔ بیقصور کہ ایک دن میراغصہ جھے بہت بُرابنانے کے لئے چھوڑ دےگا۔ میں گھر پنجی تو میز پرایک خط پڑا تھا: میں سنیما جارہا ہوں۔ میں نے اپنے بیڈروم کا درواز ، کھولا۔ میں گھر پنجی تو میز پرایک خط پڑا تھا: میں مکیفن جسے وہ سلیرز کے طور پر استعال کرتا تیا آندرے کے پاجامے بیڈ پر پڑے تھے، اس کی مکیفن جسے وہ سلیرز کے طور پر استعال کرتا تیا دروازے میں پڑی تھی، ایک پائپ، تمبا کو کا ایک پیکٹ اور اس کے بلڈ پریشر کی دوائی بیڈ کے سائیڈ ٹیمل دروازے میں پڑی تھی، ایک پائپ، تمبا کو کا ایک چھارے دائی جو دگا۔۔۔اگر چھارے پر پڑی تھی۔ ایک لیجے کے لئے وہ یہاں موجود تھا۔۔۔ایک دل جھیدنے والی موجود گی۔۔۔اگر چھارے

پر پر ں ں۔ بیک سے میرے سے دور سمجھا جائے اور میں اسے بھولی اور بکھری ہوئی چیز وں میں دیم بیاری یا جلاوطنی کی وجہ سے میرے سے دور سمجھا جائے اور میں اسے بھولی اور بستر پر چلی گئی۔ رہی تھی۔میری آنکھیں میں آنسوآ گئے۔میں نے نیندگی گولی لی اور بستر پر چلی گئی۔

ربی ہے۔ میر کا اسین برا اسوا سے ایک ہاتھ دیواری طرف کئے بجیب اندز میں مڑا ہوا۔ یس جب میں سے جاگی تو وہ سویا ہوا تھا، ایک ہاتھ دیواری طرح کا کوئی احساس نہ تھا۔ میرا دل ابڑے نے دوسری طرف دیکھنا شروع کر دیا۔ اس کے لئے سی بھی طرح کا کوئی احساس نہ تھا۔ میرا دل ابڑے ہوئے اس چرچ کی طرح تھا جس میں ایک عرصے سے چراغ کی شمطا ہے کی تھوڑی کی بھی گرئی پیدا نہ ہوئی ہو، اداس اور مجمد سلیپرز اور پائپ نے بھی میرے اندر کوئی احساس پیدا نہ کیا؛ انہوں نے ایک محبوب شخص کوز ہن میں دور دھلیل دیا تھا؛ بیسب بچھا یک ایسے اجنبی شخص کی توسیع تھا جو میری طرح ایک محبوب شخص کوز ہن میں دور دھلیل دیا تھا؛ بیسب بچھا یک ایسے اجنبی شخص کی توسیع تھا جو میری طرح ایک میں مجبوب شخص کوز ہن میں دور دھلیل دیا تھا؛ بیسب بچھا یک ایسے اجنبی خص کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے اور جو غصے کوئل

روہ۔ میں نے اس سے گفتگونہیں کی۔ جب وہ لائبریری میں چائے پی رہا تھا میں اپنے کمرے ٹی تھبری رہی۔جانے سے پہلے اس نے کہا" کیاتم اسے باہر نہیں لے جانا چاہوگی؟" .

> " بیں۔" یہاں" باہر لےجانے کے لئے " کی نہیں ہے۔

اس غصاور تکلیف کے خلاف الفاظ چی گئے تھے، میرے دل میں سیختی۔

سارادن میں آندرے کے متعلق سوچتی رہی،اور کچھتھا جو وقتاً فوقتاً میرے ذہن میں شما تا تھا۔
جیسے کچھ یا تھے میں نکرایا ہو، جب کس کی بصارت میں انتشار ہواورکوئی شخص مختلف بلندیوں سے دنیا ک
دومختلف تصاویر دیکھتا ہواور وہ اس اہل نہ ہوکہ وہ دیکھ سکے کہ کیا اوپر ہے اور کیا بنچ۔ میرے پاس دو
تصویرین تھیں، ماضی کا آندرے،اورحال کا آندرے، بیایک ہی جگہ پراکشے نہیں ہوتے تھے۔کہیں نہ
کہیں کوئی خرابی تھی۔موجودہ لمحدایک جھوٹ تھا: یہ ہم نہیں تھے جو متعلقین تھے: نہ آندرے، نہ میں: سب
کچھ کی اور جگہ پر وقوع پذیر ہور ہاتھا۔ یا تو ماضی سراب تھا یا میں آندرے کے متعلق مکمل طور پر غلط تھی۔نہ
بی ایک اور نہ بی دوسرا میں نے اپنے آپ سے کہا میں کب واضع طور پر دوبارہ دیکھ سکوں گی۔سپائی تو بہی
تھی کہ وہ تبدیل ہوگیا تھا۔ بوڑھا ہوگیا تھا۔اب وہ چیزوں کو اتنی اہمیت نہیں ویتا تھا۔ پہلے تو وہ فیلی پ

پیچے سازش نہیں کرنا چاہئے تھی ؛ اسے میرے ساتھ جھوٹ نہیں بولنا چاہئے تھا۔ اس کی حساسیت اور اخلاقی اقدار کے عمدہ کنارے ختم ہو گئے تھے۔ کیا وہ اسی رجحان کو جاری رکھے گا؟ زیادہ سے زیادہ لاتعلقی۔ ۔۔۔ میں اسے برداشت نہیں کرسکتی۔

دل کی بیرکا بلی لطف اندوزی اور دانائی کہلاتی ہے: دراصل بیرموت ہے جوآپ کیا ندرون میں نیج بیٹی جاتی ہے۔ ابھی نہیں ،فوری نہیں۔ ای دن میری کتاب پر پہلی تقید ظاہر ہوئی۔ لائٹیرنے میرے اوپر الزام لگایا کہ میں بار بارایک ہی میدان میں گھومی ہوں۔ وہ ایک پرانا بیوتوف ہے اور مجھ نفرت کرتا ہے۔ میں نے بھی بھی بیا ہے آپ کومحوں نہیں ہونے دیا لیکن میرے بدترین مزاج میں اس نے میری آزردگی کو بڑھاوا دیا۔ اس سلسلے میں مجھے آندرے سے بات کرنا چاہیے، لیکن اس کا مطلب ہوگاس کے ساتھ امن پسندی: بیمیں چاہتی نہیں۔

" میں نے لیبارٹری بند کردی ہے۔" اس شام اس نے خوشگوار مسکراہٹ کے ساتھ کہا" ہم وِلانِیَوَ اورا ٹلی جا سکتے ہیں جس دن تم جا ہو۔"

> "ہم نے طے کیا تھا کہ بیم ہیں ہیرس میں رہیں گے۔" میں نے مخضراً کہا۔ "تم اپناذ ہن تبدیل کرسکتی ہو۔" "میں ایسانہیں کرسکتی۔"

آندرے کا چہرہ ساہ پڑگیا۔" کیاتم ایک لمبے وفت کے لئے ناراض ہونے جارہی ہو ؟" "میں ڈرتی ہول کہ میں ہول۔"

"ہال تم غلط ہو۔جو پچھ ہو چکا بیاس تناسب سے باہر ہے۔" "ہر مخص کے اپنے اپنے میعار ہوتے ہیں۔"

"تمہارے خیالات بھلے ہوئے ہیں۔تمہارے ساتھ ایسا ہی ہوتا ہے۔رجائیت پندی یامنظم ضدگی اوٹ میں تم سچائی کو اپنے آپ سے چھپاتے ہوا ور جب بیتمہارے او پرغلبہ پالیتی ہے تو یا توتم گر پڑتے ہو یا پھر پھٹ پڑتے ہو۔جوتم برداشت کر سکتے ہو۔۔۔اور یقینا میں بہت بڑی چیزوں کو برداشت کر سکتے ہو۔۔۔اور یقینا میں بہت بڑی چیزوں کو برداشت کر سکتے ہوں۔۔۔وہ یہت بلندہ۔"

"جب كتمهارى رائ بهت بى كمتر موتى ب-"

" نہیں۔ بیصرف اتناہے کہ میں اس کی صلاحیتوں اور اس کے کر دار کے بارے میں بہت زیادہ الجھاؤ کا شکارنہیں رہا۔ اس کے باوجو دمیں اس کے متعلق بہت بلندسوچتا ہوں۔"

"ایک بچیالی چیز نہیں ہوتا کہ جس کا تجزیرتم لیبارٹری کے تجربے کی طرح کر سکتے ہو۔ جو پچھ اسے اس کے والدین بنانا چاہتے ہیں وہ ویسا بن جاتا ہے۔ تم نے اسے کھونے کے لئے سہارادیا اور سیاس کے لئے کسی بھی طرح کی مدذ نہیں تھی۔ " "اورتم نے بمیشہ جیتنے کے لئے اسے سامادیا۔ تم ایسا کرنے بین آزادتی لیکن جب تم کی چزکو

کودیتے ہوتو تم اسے پاتے ہو۔اور تم اسے پائیس سکتیں تم نے بمیشہ کوشش کی ہے کہ ادائیگی کر کے اس
میں سے حاصل کیا جائے ؛ تم غیض وغضب میں اڑی ہو، تم نے بمیشہ لوگوں پر دائیس یا بائیس کا الزام لگایا
ہے۔۔۔کوئی بھی چرجتی طور پر غلطی میں آپ وقبول نہیں کرتی۔ "

" کی چرز میں اعتماد رکھنا غلطی میں ہونا نہیں ہے۔ "

"جسون تم اپنی غلطی کوتسلیم کرلو گے اس دن خزیرا ژناشروع کردیں گے۔"

" بس ون م اپی کی تو بیم روسے، کارس ریٹ کا کو میں ہمیشہ سے غلطی پرتھی اور میرے لئے بیا تنامشکل تھا کہ میں جانتی ہوں۔ جب میں پچی تھی تو میں ہمیشہ سے غلطی پرتھی اور میرے لئے بیا تنامشکل تھا کہ میں ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کوالزام دول کیکن میرا میں تحریر کے اپنے آپ کوالزام دول کیکن میرا ایسا کوئی موڈنہیں ہے کہ میں اسے تسلیم کرول میں نے وہسکی کی بوتل کو پکڑا۔ " نا قابل یقین! تم وکیل کے طور پرمیر سے خلاف مقدمہ چلاؤگ!"

میں نے ایک گلاس بھرااور اسے ایک ہی گھونٹ میں پی گئی۔ آندرے کا چہرہ؛ آندرے کی آواز:ایک بی شخض، دوسرے شخص میں تبدیل ہو گیا بمحبوب، نفرت شدہ۔ بیانحراف میرےجم کے اندر تک از گیا۔میری نمیں،میرے پٹھے،شنج کی کپکی میں سکڑ گئے۔

"بالكل آغاز مين تم في سكون سے بات چيت كرنے سے انكار كرديا تھا۔اس كى بجائے ہرجگہ تمہارارنگ فق ہونا شروع ہوگيا تھا۔اوراب تم نے پينا شروع كردى ہے؟ نيم صحكہ خيز ہے۔"اس نے كہا جيسے ہى ميں نے اپنادوسرا گلاس شروع كيا۔

"اگرمين جاهون تومين پون گي تمهارا پچه لينادينانبين: مجھے اکيلا چھوڙ دو_"

میں بوتل اٹھا کراپنے کمرے میں لے آئی۔ میں ایک جاسوی کہانی کے ساتھ بستر پرلیٹ گی گین میں اسے پڑھ نہ کئی۔ فیلپ۔ میں نے اس حد تک اپنے غصے کو آندر سے کے خلاف لیا کہ اس کا تصور معمولی سازائل ہوا۔ اچا تک ہی وہ میر سے سامنے آگیا وہ سکی کے نشے میں جھولتے ہوئے میری طرف د کیے کرنا قابل برداشت طور پر مسکراتے ہوئے۔ اس کے متعلق بہت بلندرائے: نہیں۔ میں اس سے مجت کرتا ہوں اس کی کمزور یوں کے ساتھ: اگر وہ کم جزباتی ہے، اگر وہ پر سکون اور غیر متعلق ہے تو پھراسے میری ضرورت کم ہے۔ وہ اتنا محبت بھر اُشفیق بھی نہ ہوتا اگر معاف کرنے کی مانگ کرنے کو وہ پھے اہمیت نہ دیتا۔ ہماری مصافحتیں، ہمارے آنسو، ہمارے ہوسے۔ ان دنوں تو یہ چھوٹی چھوٹی تقصیروں کا سوال تھا۔ لیکن اب یہ بالکل ایک مختلف چیز ہے۔ میں نے وہ سکی کے ایک لبالب بھرے ہوئے گلاس کو اپنے اندر انڈیل ، دیواریں تبدیل ہونا شروع ہوگئیں اور میں مدہوش ہوگئی۔

روشیٰ نے میری پلکوں کے ذریعے اپنا راستہ بنا یا۔ میں نے انہیں بندرہے دیا۔ میراسر بھاری تھا: میں موت کی طرح آزردہ تھی۔ میں اپنے خوابوں کو یا دکرنے سے عاری تھی۔ میں سیاہ گرائیوں کی تہہ "اورتم نے ہمیشہ جیتنے کے لئے اے سہارا دیا۔ تم ایسا کرنے میں آ زادتھی۔لیکن جب تم کی جزاؤ کھودیتے ہوتو تم اے پاتے ہو۔اور تم اے پانبیں سکتیں۔ تم نے ہمیشہ کوشش کی ہے کدادائیگی کر کے ان میں سے حاصل کیا جائے ؛ تم عیض وغضب میں اُڑی ہو، تم نے ہمیشہ لوگوں پر دائیمی یابا نمیں کا الزام لگا ا ہے۔۔۔ کوئی بھی چیز حتمی طور پر خلطی میں آپ کو قبول نہیں کرتی۔"

" کسی چیز میں اعماد رکھناغلطی میں ہونانبیں ہے۔"

"جس دن تم این نظطی کوتسلیم کراو گے اس دن فنز براڑ ناشروی کرویں گے۔"

میں نے ایک گاس ہمرااورات ایک عی کھونٹ جیسا ٹی گئی۔ آٹھ دے کا چرو: آٹمرے کی آواز:ایک بی فنص ، دومرے فنص میں تہدیل جو کیا جمعیب انفرت شدو۔ بیا گراف میرے جسم کے اندر تک از کیا۔ میری کسیں ، میرے ہضے بنتی کی کھی میں سکو سکے۔

" بالكل آغاز می قم نے شکون سے بات چیت آئرنے سے الکار کردیا تھا۔ اس کی عبالے بربکہ تمہارارتک فتی ہونا شروع ہو کہا تھا۔ اور اب قم نے چینا شروع کردی ہے؟ یہ معتقلہ فیز ہے۔ "ال نے کہا جسے ہی میں نے ایناد وسرا کھائی شروع کیا۔

"اكريس جا بول توميل ميول كي _تمهارا پكوليهاديناليس: جيساكيلا چيوز دد - "

میں ہوتا افعا کرا ہے کہ ہے کہ استانی ہے ہا ہاں کہ جاسوی کہانی کے ساتھ ہے کہانی کے ساتھ ہے کہانی کے ساتھ ہا کہ اس کا تعلق میں اسے پڑھ نہ کی ۔ فیصل اسے فیصلی آئی ۔ میں اسے اس حد تک اسے فیصلی آئی ہو گئے ہوئے ہوئے ہوئے میں جو لیے ہوئے ہوئے ہوئے ۔ اس کے متعلق بہت باندوائے : بیش ۔ میں اس کو کھو گئے ہوئے ۔ اس کے متعلق بہت باندوائے : بیش ۔ میں اس سے بہت کہا ہوں اس کی کمزوریوں کے ساتھ : اگر وہ کم جزائی ہے ، اگر وہ پر سکون اور فیم متعلق ہے تو بھرات میں کہ متون اور فیم متعلق ہے تو بھرات میں کہ میں کہ ہوئے تھا کہ ہوئے ۔ اس کے متعلق ہے تو بھرات میں کہ کرنے کو وہ بھوائی ہے تو بھرات کے میں کہ ہوئی ہوئی تھو ٹی ت

ہ میں ہو ہوں ہو ہوں ۔ روشن نے میری پکوں کے ذریعے اپنا راستہ بنا یا۔ میں نے انہیں بندرہنے دیا۔ میراس بھارتی تھا: میں موت کی طرح آ زردو تھی۔ میں اپنے توابوں کو یا دکرنے سے عاری تھی۔ میں سیاہ گہرائیوں کی تہہ میں ڈوب گئی: سال اور سانس گھٹنا۔۔۔ ڈیزل آئل کی طرح۔۔۔اوراب،اس صبح، میں صرف کے تک ' پہنچ پائی ہوں۔ میں نے اپنی آنکھیں کھولیں۔آندرے پانگ کے پائے کے ساتھ ایک آ رام کری پر ہیٹھا مسکراتے ہوئے میری طرف دیکھ دہاتھا۔" میری پیاری۔اس طرح تو ہم نہیں جایا نمیں گے۔"

یہ وہی تھا، ماضی، حال، آندرے، وہی آ دی: میں نے اس کی تصدیق کی ۔ لیکن ابھی تک میرے
سنے میں آ ہنی سلاخ موجود تھی۔ میرے ہونٹ پھڑ پھڑائے۔ پہلے ہے بھی زیادہ اکڑن، تہہ میں ڈوبی
ہوئی، رات اور تنہائی کی گہرائی میں ڈوبا ہوا میرامن ۔ کیا بڑے ہوئے ہاتھ کو پکڑنے کی کوشش کروں۔
ویسی ہی پُرسکون آ واز میں با تیں کرتے ہوئے جس سے میں محبت کرتی ہوں۔ اس نے تسلیم کیا کہ وہ فلطی
پرتھا۔ لیکن سے میری وجہ سے تھا کہ اس نے فیلی ہے سے بات کی تھی۔ وہ جانتا تھا کہ ہم دونوں ہی بہت
زیادہ دل گرفتہ ہیں، اس سے پہلے کہ ہمارے درمیان تعلق ہمیشہ کے لئے ختم ہوجائے اس نے بالکل صحیح
وقت پرقدم واپس بڑھانے کا فیصلہ کیا۔

"تم ہمیشہ بی بہت زیادہ نرم دل اور چوکس رہے ہو،اور تہبیں اس چیز کا ندازہ بی نہیں ہے کہ میں کتنی زیادہ دکھی ہوں کہ اس وقت تم محتی ہوں کہ اس وقت تم بھی زیادہ دکھی ہوں کہ اس وقت تم بھی میرے ساتھ شدید غصے میں تھے۔لیکن سیمت بھولوہ ہم ایک دوسرے کے لئے کیا ہیں:تم اس واقع کو پکڑ کر ہمیشہ میرے خلاف کھڑے نہیں ہو سکتے۔"

میں خفیف سامسکرائی؛ وہ میر بے قریب آیا اور اس نے میر بے کندھوں پر اپناایک باز ور کھ دیا۔ میں اس کے ساتھ چٹ گئی اور خاموثی ہے رونا شروع کر دیا۔ آنسوؤں کی گرم طبعی خوثی میر ہے گالوں سے نیچے کی طرف بہنا شروع ہوگئی۔ کیسا سکون! کیسا تھکا دینے والاعمل ہے کہ اس شخص ہے آپ نفرت کرنے لگیں جس سے آپ محبت کرتے ہوں۔

"میں جانتا ہوں کہ میں نے کیوں تم سے جھوٹ بولا۔" اس نے پچھ توقف کے بعد مجھ سے کہا: اس لئے کہ میں بوڑھا ہور ہا ہوں۔ میں جانتا تھا کہ تہمیں سچ بتانے کا مطلب ایک سانحہ ہوتا: پھر میرے لئے واپسی کا کوئی چارہ نہ ہوتا الیکن اب صرف لڑائی کا تصور ہی مجھے تھکا دیتا ہے۔ میں نے صرف آسان راہ چنی۔"

"اس کا مطلب ہے کہ تم مجھ ہے،اور ہے اور ہے اور ہے والے رہتے؟"

"نہیں میں تم سے وعدہ کرتا ہوں میں اب گاہے بگاہے بھی ،کی صورت فیلی ہے ہے نہیں ملوں گا۔ ہمارے پاس ایک دوسرے کو کہنے کے لئے بہت کچھنیں ہے۔"

"الرائيول في تمهين تفكاديا ب ليكن كل شامتم في ،اس وجد ، مجھے فرى طرح رونے ك

لئے چپوڑ دیا تھا۔" " میں اسے برداشت نہیں کرسکتا جب تم غصے کی وجہ سے خاموش ہوجاتی ہو۔اس سے کہیں بہتر * میں اسے برداشت نہیں کرسکتا جب تم غصے کی وجہ سے خاموش ہوجاتی ہو۔اس سے کہیں بہتر

ہے کہم چیخوں اور چلاؤ۔" بیوں در پیارے میں اس کی طرف دیکھ کرمسکرائی۔" شائدتم ٹھیک کہتے ہو۔ ہمیں اس معالمے سے باہر گانا

اس نے مجھے کندھوں سے پکڑلیا۔ہم اس سے باہرنکل چکے ہیں، بال باہرنکل چکے ہیں؟ابتر میرے ساتھ مزید جھڑ انہیں کروگی؟"

"بالكل بهي نبيل _اب بيتمام طي موا-"

بات ختم ہوئی: ہم میں دوبارہ دوی قائم ہوگئ۔ کیا ہم نے وہ تمام کچھے جوایک دوسرے سے کہنا چاہتے تھے کہدلیا؟ میں تونبیں کہد کی ،تمام معاملات کے متعلق۔ ابھی تک ایسا کچھتھا جو کھٹک رہاتھا۔۔۔ ہ ہے۔ آندرے نے توبس بڑھا ہے کوراستہ دے دیا تھا۔اس معاملے میں اب میں اس سے مزید بات کرنا نہیں جاہی تھی: دوبارہ آسان صاف شفاف ہو گیا تھا۔اوراس کے متعلق کیا خیال ہے؟ کیااس کے اب کھے ذہنی تحفظات ہیں؟ کیا وہ ابھی تک سنجیدہ ہے مجھے الزام دینے میں جے وہ منظم طریقے کی صدی رجائيت پندي کہتا تھا۔طوفان اتنا جھوٹا تھا کہ وہ ہمارے اندر پچھ بھی تبدیل نہ کرسکا:لیکن بیاس چزکی علامت نہیں تھا جیسا کہ بھی ماضی میں۔۔۔جب ہے۔۔۔۔واقعتا کچھ تبدیل ہور ہاتھا جس کا ہمیں کوئی

احباس نبيس تفا؟

کچے تبدیل ہوگیا تھا، میں نے اپنے آپ سے کہا جب ہم موٹر وے پر نوے میل فی گھنٹہ کی رفتار ہے نیچے کی طرف جارہے تھے۔ میں آندرے ہے آ گے بیٹھی تھی ؛ ہماری آئکھیں ایک سڑک اور ایک ہی آسان کود کھے رہی تھیں ؛لیکن ہارے درمیان ،نظر نہ آنے والی اور غیرمحسوس ،جدا کرنے والی ایک پرت موجودتھی کیاوہ اسے آگاہ تھا؟ یقینا۔وہ آگاہ تھا۔اس نے سیسفر کیوں طے کیاتھا اس کی وجہ سیھی کہوہ امید کرتا تھا کہ کہ اس سفر کی وجہ سے ماضی کے تمام اسفار کی یاد مجھے زندگی کی طرف لوٹاسکتی ہے اور اس طرح ہم دوبارہ کمل طور پراکٹھے ہوسکتے ہیں: بیاس طرح کا سفرتونہیں تھا،لیکن، وہ بہت آ گے کی طرف نہیں دیکے رہاتھا، جہاں سے تھوڑی سی خوشی کشید کی جاسکے۔ مجھے اس کی رحم دلی کی وجہ سے اس کاشکر گزار ہونا چاہئے تھا:لیکن ایسا تھانہیں۔ میں اس کی بے حسی کی وجہ سے ٹوٹی ہوٹی تھی۔ میں بہت واضح طور پر محسوس کررہی تھی کہ میں تقریبا افکار کر چکی تھی ،لیکن اس نے میرے افکار کومیری بیار خواہش کی نشانی کے طور پرلیا۔ ہماری زندگی میں لڑائیاں جھڑے ہوتے تھے،لیکن سنجیدہ معاملات پر۔۔۔مثلاً، فیلی ہے ک پرورش کرنے پر۔وہ حقیقی تنازعات تھے جنہیں ہم نے پرتشدد طریقے سے حل کیا، فوری طور پر،لیکن بہتری کے لئے۔اس بار بہت تیزی سے چھاتی ہوئی دھند تھی، بغیر آگ کے دھواں تھا؛ اور بہت زیادہ ابہام ہونے کی وجہ سے وہ دودن واضح طور پرصاف نہیں تھے۔اور دوبارہ پھر، پرانے وقتوں میں ہماری طوفانی مصالحت کی جگه بستر ہی تھا۔ جنسی انبساط کی خواہش میں چھوٹی چھوٹی شکایات جل کررا کھ ہوجا تیں ، اور ہم دوبارہ اپنے آپ کواکٹھامحسوں کرتے ،خوش اور تجدید شدہ۔اب ہم ان دسائل ہے محروم ہو چکے تھے۔

ے۔ میں نے ایک سائن پوسٹ کو ویکھا: اور اسے بار بار گھورتی رہی۔" کیا؟ مِلّی ؟ پہلے ہے؟ ہم نے ہیں منٹ پہلے ہی توسفرشروع کیا تھا۔"

"میں نے بہت تیز ڈرائیونگ کی ہے۔" آندرے نے کہا۔

مِلّی ۔ جب والدہ ہمیں نانی مال سے ملوانے کے لئے ہمیں لے جایا کرتیں ۔ کیسی میم تھی! یہ گاؤں تھا، گندم کے سنہری وسیع کھیت،اور ہم نے ان کھیتوں کے کناروں سے پوست کے پھولوں کو چنا۔ دور دراز کا یہ گاؤں اب بالزاک کے دنوں کے نی لئی یا اوٹو اِل کے مقابلے میں پیرس کے قریب تھا۔

آندرے کوکار پارک کرنے میں مشکل پیش آئی، کیونکہ یہ کاروباری دن تھا۔۔۔کاروں اور پیدل چلنے والوں کے خول کے خول میں نے ڈھکی ہوئی مارکیٹ کو پہچان لیا، لائن ڈی اُ ور، گھراوران کی چک دھک کھوتی ہوئی ٹائلیں۔لیکن چوراہا ،مختلف سٹالز لگانے کی وجہ سے ، مکمل طور پر تبدیل ہو چکا تھا۔ پلاسٹک کے برتن اور کھلونے ،عورتوں کے ہیٹ، ڈبہ بندخوراک، سینٹ اور جیولری، کی بھی صورت پلاسٹک کے برتن اور کھلونے ،عورتوں کے ہیٹ، ڈبہ بندخوراک، سینٹ اور جیولری، کی بھی صورت پرانے زمانے کے میلوں کی یا زبیں دلاتے تھے۔ یہ فرنچ ریٹیل چین مون او پرکس یا آنو کی دکا نیں تھیں جو پرانے زمانے کے میلوں کی یا زبیں دلاتے تھے۔ یہ فرنچ ریٹیل چین مون او پرکس یا آنو کی دکا نیں تھیں جو او بن اگر میں ہوئی سیشنری شاپ، چپکتے ہوئے کورز کے ساتھ کتابوں اور رسالوں سے بھری ہوئی۔نائی ماں کا گھرگا وَں سے تھوڑ ابا ہر ہوا کرتا تھا، جو یا نچ منزلہ بھارت میں تبدیل ہوگیا، اب وہ گا وَں کے اندرتھا۔

" كياتم يجھ پيناپند كروگى؟"

"اوہ بہیں!" میں نے کہا۔"اب بید میرامِلی نہیں ہے۔کوئی چیز بھی اب ولیی نہیں تھی اور یہ یقین تھا: نمّلی ، نہ فیلپ ، نہ آندرے۔کیا میں؟

"بیں منٹ میں مِتّی بینچناایک معجزہ ہے۔"میں نے کارمیں سوار ہوتے ہوئے کہا۔

"صرف بيمِلَى نه تقااب_"

"یتم ہو۔ تبدیل ہوتی ہوئی دنیا کا نظارا ، معجزاتی اور دل توڑنے ولا ، بیک وقت دونوں۔" میں نے بہت زیادہ گہرائی سے سوچا۔"تم میری رجائیت پسندی پر پھر ہنسو گے، کیکن میرے لئے آخرکارایک معجز ہ ہی ہے۔"

" تو میرے لئے بھی ایسا ہی ہے۔ بوڑھا ہونے کا دل توڑنے والا پہلوکی شخص کے اردگرد کی چیزوں میں نہیں بلکہ کسی شخص کے وجود میں ہوتاہے۔"

یں بین بہتر کی مصروبروں موسکتے ہو بیامکان ہے، لیکن آپ کچھ پاتے بھی ہو۔" "میں ایسانہیں مجھتی۔آپ اپنے آپ میں کھو سکتے ہو بیامکان ہے، لیکن آپ کچھ پاتے بھی ہو۔" " آپ جتنا پاتے ہواس سے کہیں زیادہ کھوتے ہو۔ میں آپ کوسچائی بتاؤں، یہال کیا ہے جو

ماصل كيا جاسكا تها، بحرحال كياآب بتاسكتي بين؟" "يخوشگوارے كى كى ياس كىبامضى مو-" صرف ایخ آپ کو بتار ہی ہو۔" "میں جانتی ہوں کہ ہیہے۔ بیرحال کو گہرائی مہیا کرتاہے۔" " محميك ہے۔اس كے علاوہ؟" "تم چیزوں کا بہت زیادہ دانشوران عبورر کھتے ہوتم یقینا، ایک بہت بڑے سودے کو بھول رے ہو؛لیکن ایک طرح ہے کوئی ایک شخص جو چیزیں بھول جا تا ہے وہ اس کے پاس ہی ہوتی ہیں۔" " " تمہارےموقف کےمطابق ، کہا جاسکتا ہے۔ جہاں تک میراتعلق ہے، میں تو بہت زیادہ لاعلم ہوں ہر چیز کے متعلق جو کہ میرا خاص مضمون نہیں ہے۔ مجھے واپس یو نیورٹی جانا چاہئے ایک عام انڈر الريجوئيك طالب علم كى طرح تاكدكوانم فزكس كواب أو ديث كرسكول-" " تہيں يہاں ايباكرنے ہے كا كے لئے بچھ بھی نہيں ہے۔" "شائد میں کروں۔" " يعجب ہے۔ "میں نے کہا۔ " ہم ہر چیز پر رضامند تھے؛ لیکن اس پرنہیں تھے۔ میں نہیں دیکھ سکتی کہتم بڑھتی ہوئی عمر میں کیا کھورہے ہو۔" وهمسكرايا-"جواني-" "وہ اپنے وجود میں بذاتہ کوئی قابل قدر چیز نہیں ہے۔" "جوانی اوروہ جواطالوی بڑی خوب صورتی ہے کہتے ہیں سٹیمنا۔ جوش ، آگ جو تہمیں محبت کر۔ اور تخليق كرنے كے قابل بناتى ہے۔جبتم يكھوديتے ہوتم سب كچھ كھود يتے ہو۔" اس نے ایک ایس تان میں کہا کہ میں نے کوشش ہی نہیں کی کہاسے عیش کوشی کا الزام دول۔ کچھ اییا تھا جواہے مسلسل پریشان کررہا تھا،کوئی ایسی چیڑھی جس کے متعلق میں بالکل نہیں جانتی تھی۔۔۔ میں اسے جاننا بھی نہیں چاہتی تھی۔۔۔اس سے مجھے ڈرلگتا تھا۔شا نکدیدوہی کچھ تھاجوہمیں ایک دوسرے سے " مِن بھی بھی یہ یقین نہیں رسکتی کہ تم اب بچھ بھی تخلیق نہیں کر سکتے۔ " میں نے کہا۔ "بے چل آرڈ کہتا ہے بڑے سائنسدان اپنی زندگی کے پہلے آ دھے جھے میں سائنس کے لئے اہم ہوتے ہیں اور دوسرے آدھے تھے میں خطرناک۔ وہ مجھے سائنس دان سمجھتے ہیں۔ میں اب صرف به کرسکتا ہوں کہ میں کوشش کروں کہ میں زیادہ خطرناک ثابت نہ ہوں۔"

میں نے کوئی جواب نہیں دیا۔ بچ یا جھوٹ، وہ جو پچھ بھی کہدر ہاتھااس پراس کا یقین تھا: اس پر احتاج كرنا فضول تفارية بيجض ك قابل تها كه ميرى رجائيت يسندى اس جنجهاد بسكا شكاركرتى ہے: ایک طرح سے بیاس کے مسلے سے گریز کا ایک طریقہ تھا۔لیکن میں کیا کر علق ہوں؟ میں اس کے ے اس مسلے کو طنبیں کرسکتی تھی ۔ بہترین طریقہ تو یہی تھا کہ خاموش رہا جائے۔ ہم نے خاموثی میں سفر کیا ياں تک کہم چھپے کھیے گئے۔

" جرچ کی مرکزی عمارت کا بیدوالا حصه واقعی خوب صورت ہے۔" آندرے نے کہا جیبا کہ ہم حرج كاندرجا كي تقديد مجها يتز مين ايك ايسي بي جرج كى ياددلاتا ب صرف يدكهان كا

تناسب زياده عمده ب-"

"بال يخوب صورت إ ميس ساينز كو بحول جامول -" " پرویسے ہی موٹے ہنگل ستون ہیں ، ان جڑواں پیلے ستونوں کے مقابلے میں۔" " كياياداشت بيتمهارى!"

"ہم نے شعوری طور پر چرچ کے اس مرکزی حصے کود کھنا شروع کیا،عبادتی گیت گانے والوں کا طا كفه، فن تعمير - چرچ كم خوب صورت نهيس تفاكه ميس ايتھنز ميں قديم شهرا يكر ويوليس كى بلندى تك گئ تھي لیکن میری ذہنی حالت اب و لیے نہیں تھی جیسی کہ بیان دنوں تھی جب ہم نے منظم طریقے سے ایک پرانی سینڈ بینڈ کارمیں اٹلی ڈی فرانس کے خطے کی منظم تحقیق کی تھی۔اورہم دونوں میں ہے کوئی بھی شخص اس پر بات نہیں کر رہاتھا۔ میری نہ تو چرچ کے مرکزی حصے میں کوئی خاص دلچین تھی اور نہ ہی چرچ کے اس كمرے ميں جہاں دنياوي امور نيٹائے جاتے ہيں جس ہے بھی ہم محور ہواكرتے تھے۔ جیے بی ہم چرچ سے باہر فکلے تو آندرے نے مجھ سے کہا " کیا تنہیں بتا ہے کدریٹورنٹ ٹری ئے ڈی

أورا بھی بھی یہاں موجودہے؟"

" آؤچلتے ہیں اور دیکھتے ہیں۔"

پانی کے کنارے پر چھوٹی می سرائے ،اپنے سادہ،لذت دارکھانوں کے ساتھ، بھی اس کا شار ہارے پیندیدہ مقامات میں ہوا کرتا تھا۔ہم نے اپنی شادی کی بچیبویں سالگرہ یہیں منائی تھی اوراس کے بعد ہم دوبارہ یہاں واپس نہیں آئے تھے۔اس گاؤں کی اپنی خاموثی اوراپ جھوٹے گول پتھروں کے فرش میں کچھ تبدیل نہیں ہوا تھا۔ہم اس کی مین سٹریٹ کی دونوں اطراف میں چلتے رہے: ریسٹورنٹ ٹری ٹے ڈی اُور غائب ہو گیا۔ جہاں ہم رکے تھے، ہم نے صحرامیں ریسٹورنٹ کو پیندنہیں كيا: كيونكه شائد مم اس كاموازندا بني يادول سي كرر ب تقه-

"اب ہم کیا کریں؟"میں نے پوچھا۔ "ہم نے امراء کی آبادی چی نے ڈی واکس اور بلینڈی کے قلعہ کے متعلق سوچا۔"

" کیاتم جانا چاہتے ہو؟" " کیون نہیں؟"

یوں ہیں ۔

"اس نے اس بات کی کوئی پرواہ ہی نہیں کی اور نہ ہی ہیں نے ؟ ہم میں سے کی نے ہی اس کا اور نہ ہی ہیں ہوئی خوشبووالی گاؤں کی جھوٹی سڑکوں پر اظہار نہیں کیا۔ دراصل وہ کیا سوچ رہاتھا، جب ہم پتوں کی پھیلی ہوئی خوشبووالی گاؤں کی جھوٹی سڑکوں پر گاڑی میں جارہ سے تھے؟ اپنے متنقبل سے صحرا کے بارے میں؟ اس معاطے میں میں ان کی پیروئی نہیں کرکتی تھی۔ میں خورس کیا کہ میرے پہلومیں ہونے کے باوجودوہ تنہا ہے۔ اور میں بھی۔ فیلی پے نے میرے ساتھ ٹیلی فون پر بارہا بات کرنے کی کوشش کی۔ جیسے ہی میں اس کی آ واز کو پیچانتی میں فون بند کر دیتے۔ میں نے اپنے آپ سے سوال کیا۔ کیا اس کے معاطع میں میں بہت زیادہ طلب گار ہوں؟ کیا تہ میں اس کی دوجہ سے ہے۔ جس نے اپ آئدرے کا دو بیچا یا جس میں آئدرے سے بات کرنا پیند کروں گی ، کیکن میں ڈرتی ہوں کہ کہیں نقصان پہنچایا؟ میں اس معاطے میں آئدرے سے بات کرنا پیند کروں گی ، کیکن میں ڈرتی ہوں کہ کہیں دوبارہ لڑائی نہ شروع ہوجائے۔

ر بر برس کے ڈی واکس اور بلینڈی کا قلعہ: ہم نے اپنا پروگرام جاری رکھا: ہم نے کہا،" مجھے بہت چھی طرح یاد ہے، یہ مجھے بالکل بھی یادنہیں، یہ مینار بہت شاندار ہیں۔۔۔" لیکن ایک لحاظ ہے محض چیزوں کا نظارا، نہ یہاں ہے اور نہ کہیں اور۔ آپ کو چاہئے کہ آپ انہیں کی پلان یا کسی سوال سے جوڑ دیں۔ میں نے توصرف یہ دیکھا کہ یہ پتھروں کا ایک ڈھیرہے ایک دوسرے کے اوپردھرا ہوا۔

یدون ہمیں بہت زیادہ فزد یک نہ لاسکا؛ جیسے ہی ہم پیرس واپس آئے ہیں نے محسوں کیا، شائدہم دونوں ہی مایوس ہوئے ہیں اور ہم ایک دوسرے سے بہت دور ہیں۔ ہیں نے محسوں کیا کہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ بات کرنے کے قابل ہی نہیں رہے۔ شائدسب لوگوں نے سن رکھا ہورا بطے کا نہ ہونا؛ چی ثابت ہور ہاتھا، پھر؟ کیا، جیسا کہ ہیں نے غصے کی جھلک میں دیکھا، ہم خاموثی اور تنہائی کی فدمت کر رہے تھے؟ کیا یہ سب پچھ ہمیشہ میرے ساتھ ہی ہوتا ہے، کیا یہ صرف ضدی رجائیت پسندی کی وجہ سے ، میں نے کہا کہ ایسانہیں ہے؟ مجھ ایک کوشش کرنا چاہئے، میں نے اپنے آپ سے کہا جیسے ہی میں بستر پر لیٹی۔ ہم ضبح اس موضوع پر بات کریں گے۔ ہم اس کی گرائی تک چینجنے کی کوشش کریں گے۔ جم اس کی گرائی تک چینجنے کی کوشش کریں گے۔ حقیقت بیہے کہ ہمارا جھگڑا بھر جانے کی وجہ سے نہیں تھا کیونکہ بیتوصرف ایک علامت ہے۔ ہر چیز کودوبارہ چل پڑنا چاہئے انقلانی انداز میں۔ بحرطور ہمیں فیلی نے کے متعلق بات کرتے ہوئے ڈرنانہیں جائے۔ ایک اکلوتا ممنوعہ موضوع اور ہمارا مکالم کھل طور پر مایوی کا باعث ہوسکتا ہے۔

میں نے چائے انڈھیلی، اور میں نے اس گفتگو کے آغاز کے لئے الفاظ ڈھونڈ ناشروع کئے تب آندرے نے کہا، "تم جانتی ہو کہ میں کیا پسند کرر ہاتھا؟ بالکل سیدھے وِلائِیوَ جاتے ہوئے۔ پیرس جانے کی بجائے بہتر ہے کہ یہی آ رام کیا جائے۔" توبینیجه تھا جواس نے کل کی ناکامی سے اخذ کیا: وہ قریب آنے کی بجائے دور بھاگ رہاتھا۔ایسا اکثر اوقات ہوتا تھا کہ انہوں نے اپنی مال کے گھر پچھدن میر سے بغیر گزار ہے، بغیر کی محبت کے احساس کے لیکن بیا بیک طریقہ تھا اپنے درمیان ذاتی گفتگو سے فرار کا میں جلد بازی میں کٹ گئی تھی۔ "ایک شاندار خیال ۔ "میں نے جلدی میں کہا۔" تمہاری والدہ بہت خوش ہوں گی۔ چلتے ہیں۔" "کیاتم میر سے ساتھ چلوگی؟"اس نے غیر حقیقی کہتے میں ہو تھا۔

"تم بہت انچھی طرح جانتے ہو کہ میں فوری طور پر بیرس کوچھوڑ نانہیں چاہتی _ میں اس تاریخ کوآ جاؤں گی جوہم مل کر طے کریں گے ۔ "

"جيئم پند کرور"

مجھے ہرحال میں کھیرنا ہوگا: میں کام کرنا چاہتی ہوں اور میں ہیں جاننا چاہوں گی کہ اوگ میری کتاب کو کیے دیکھتے ہیں۔۔۔ میں اپنے دوستوں سے اس کے متعلق بات کرنا چاہوں گی لیکن میں بہت دنگ رہ گئی اس کے اس رویے پر کہ اس نے میرے او پر کوئی دباؤنہیں ڈالا۔ سردمہری سے میں نے کہا" تم کب جانا چاہوگے؟"

" میں نہیں جانتا: کیکن جلد۔ یہاں میرے لئے توکرنے کا کوئی کا منہیں ہے۔" " جلدے کیا مراد؟ کل؟ پرسوں؟" " کل صبح کیوں نہیں؟"

توہم پندرہ دن کے لئے ایک دوسرے سے الگ ہوجائیں گے۔ وہ مجھ سے بھی بھی تین یا چار
دن سے زائد دور نہیں رہا، ماسواجب کا نگرس کا اجلاس جاری ہو۔ کیا میں بہت زیادہ ناخوش ہوں؟ انہیں
میرے ساتھ مختلف چیزوں کے متعلق با تیں کرنا چاہیں نہ کہ دور بھا گنا چاہئے۔فل وقت تو ان کی طرح
نہیں تھا، ایک مسلے سے گریز کرنا۔ میں تو اس کی بس ایک ہی وضاحت د کھی تھی۔۔ ہمیشہ ایک ہی
وضاحت۔۔۔ وہ بوڑھا ہور ہا ہے۔ میں نے فوری طور پر سوچا، اسے جانے دواور اس کی بڑھتی ہوئی عمر کو
جسے بڑھ رہی ہے بڑھنے دو۔ میں بھینی طور پر اس کو یہاں روکنے کے لئے ایک انگی بلند کرنے نہیں جارہی

ہمارے درمیان میہ طے ہوگیا کہ اسے کار پرجانا چاہئے۔اس نے سارادن گیراج پر بخریداری
کرتے ہوئے اور فون کرتے ہوئے گزارا: اس نے اپنے رفقائے کارکوخدا جافظ کہا۔ میں نے اب
بشکل ہی ویکھا۔ جب اگلے دن وہ کار پرسوار ہواہم نے ایک دوسرے کو چوما اور مسکرائے۔ پھر میں
لائبریری میں واپس آگئ، بالکل ایک نقصان کے ساتھ۔ میرااحساس بیتھا کہ آندرے مجھ سے چھٹکارہ پالٹھا، مجھے سزادے رہاتھا۔
رہاتھا، مجھے سزادے رہاتھا۔ نہیں: وہ صرف مجھ سے چھٹکارہ حاصل کرنا چاہتا تھا۔
یونہی میری پہلی جیرانی ختم ہوئی میں ہلی پھلکی ہوگئی۔ شادی شدہ جوڑے کے طور پر زندگی کا

مطلب فیطے ہیں۔ ہم کب کھانا کھائیں گے؟ تم کیار کھنا پیند کرو گے؟ منصوبے وجود میں آنا شروئ ہو جاتی ہیں۔ مطلب فیطے ہیں۔ ہم کب کھانا کھائیں گے؟ تم کیا بغیر کسی ابتدائی سوچ بچار کے ہونا شروع ہوجاتی ہیں: یہ جاتے ہیں۔ جب کوئی ایک اکیلا ہوتا ہے چیزیں بغیر کسی ابتدائی سوچ بچار کے ہونا شروع ہوجاتی ہیں، اورجلدی سے آرام دہ ہے۔ میں ضبح دیر سے جاگی؛ میں چاوروں کی فرم گری میں بیٹے ہوئے اپنے خطوں کو پڑھتی رہی گزرتے اپنے خوابوں کو پکڑنے کی کوشش کرتی رہی۔ میں جائے پینے ہوئے اپنے خطوں کو پڑھتی رہی اور گنگناتی رہی۔ "میں تمہارے بغیر بہت اچھی طرح رہ لوں گی۔۔۔ یقینا میں رہ سکتی ہوں۔ "کام کے اوقات میں، میں گلیوں میں مہلتی رہی۔

اوفات یں، یں بیوں یں کاروں۔ آن بان کی بیرحالت تین دن تک جاری رہی۔ چوشے روز شام کے وقت کی نے جلدی سے تھو کر گھنٹی کو بجایا۔ صرف ایک ہی شخص ہے جواس طرح گھنٹی بجاتا ہے۔ میرے دل نے شدت سے دھم دھم

کرنا شروع کردیا۔ دروازے کے قریب سے میں نے کہا" کون ہے؟" "دروازہ کھولیں" فیلی تے چلایا: میں اتنی دیر تک گھنٹی پر انگلی رکھے رہوں گا جب تک کہ آپ درواز نہیں کھولیں گی۔"

روروں رساں۔ جونبی میں نے دروازہ کھولا، فورا اس کے بازومیرے اردگرد لیٹے ہوئے تھے اوراس کا سر میرے کندھے پر جھکا ہوا تھا۔ "ڈارلنگ، سویٹ ہارٹ، پلیز، پلیز، میرے سے نفرت مت کرو۔اگرہم ایک دوسرے سے ناراض رہتے ہیں تو ایسی زندگی کو میں برداشت نہیں کرسکتا۔ میں آپ سے محبت کرتا ہوں۔"

بے شارد فعداس کی مُلتجیانہ آواز میرے غصے کو پگھلا چکی تھی! میں نے اسے لائبریری میں آنے دیا۔ اس نے مجھ سے پیار کیا؛ میں اس کے متعلق کوئی شک کربی نہیں سکتی۔ کیااس کے علاوہ کوئی اور چیز اہم ہوسکتی ہے؟ شناساالفاظ، میرے چھوٹے سے بچے، عین اس وقت میرے ہو یکوں پر آ رہے تھے، کیکن میں نے انہیں واپس چھینک دیا۔ وہ ایک چھوٹا بحیثیں تھا۔

"میرے دل کونرم کرنے کی کوشش مت کرو: اب بہت دیر ہوگئی ہے۔تم نے ہر چیز کو تباہ کر دیا "

"سنو۔شائد میں ہی غلط تھی،شائد میں نے ہی ٹراسلوک کیا۔۔۔ میں نہیں جانتی۔ یہ مجھے تمام شب جگائے گا۔ میں تمہیں کھونانہیں چاہتی۔میرے اوپررحم کروےتم مجھے بہت زیادہ ناخوش کررہے ہو!" بچگا نہ آنسواس کی آنکھوں میں نظر آئے۔لیکن اب وہ بچے نہیں تھا۔ ایک مرد، آئرین کا خاوند، مکمل طور پر ایک بالغ شخص۔

" بیسب کچھ تو بہت آسان ہے۔ میں نے کہا۔ "تم خاموثی سے اپنے معاملات کو جاری رکھو، بالکل اچھی طرح جانتے ہوئے ہم ہمیں شالی قطب سے جنوبی قطب جتنا دورر کھ رہے ہو۔اور تم یہ چاہتے ہوکہ میں اسے ایک مسکراہٹ کے ساتھ قبول کراوں۔۔ تم چاہتے ہوکہ سب کچھ ویسائی ہوجائے جیسا کہ

يه پہلے تھاانہیں نہیں نہیں۔"

" واقعی آپ بہت سخت ہو۔۔آپ کے اندر بہت زیادہ فریق بننے کی منشاء ہے۔ یہاں والدین اور بچے ہوتے ہیں وہ ایک ہی طرح کی سیاس رائے رکھے بغیر ایک دوسرے سے پیار کرتے ہیں۔"

" بیمختلف سیاسی نقطه و نظر کا سوال نہیں ہے۔ تم صرف اپنی خواہشات کی وجہ سے اپنی طرف داری
بدل رہے ہو، سی بھی قیمت پر کا میاب ہونے کی خواہش ۔ اس لئے بیرب کچھ دسویں درجے کا ہے۔ "
" نہیں نہیں ، کسی بھی صورت نہیں ۔ میرا نقطہ و نظر تبدیل ہوگیا ہے! ممکن ہے میں بہت آسانی ہے متاثر ہو
جاتی ہوں ، لیکن بچ تو بہی ہے کہ میں نے چیزوں کو کسی اور روشنی میں دیکھنا شروع کر دیا ہے۔ میں تمہیں
یقین دلاتی ہوں کہ میں تبدیل ہوگئی ہوں!"

" تبتہ ہیں اس واقعے کے متعلق مجھے پہلے بتانا چاہئے تھا۔ میری کمرکے پیچھے پُٹلی کی طرح اپنی تاروں کو کھنچنا نہیں چاہئے تھا اور پھر میراسا منا کرنا پیظا ہر کرتے ہوئے کہ جیسے پیسب پچھے پہلے سے طے شدہ ہو۔اس کے لئے میں تمہیں معاف نہیں کرسکتی۔ "

" میں کوشش نہیں کرسکتا۔میرے طرف دیکھنے کا آپ کا اپناایک طریقہ ہے جو مجھے ڈرا تا ہے۔ " " آپ نے ہمیشہ سے کہا ہے کہ یہ بھی بھی مناسب عذر نہیں رہا۔ "

" آپ نے ہمیشہ مجھے معاف کیا ہے۔ مجھے اس دفعہ بھی معاف کر دیجئے۔ بلیز، بلیز معاف کر دیجئے۔ بلیز، بلیز معاف کر دیسے ۔ بیس اسے برداشت نہیں کرسکتا کہ ہم ایک دوسرے کے خلاف ہوں، میں اور آپ۔ "
"میں اس کے متعلق بچھ نہیں کرسکتی ۔ تم نے ایسے طریقے سے عمل کیا ہے کہ میں تمہارااحترام نہیں کرسکتی۔ "
اس کی آئکھیں تیزی سے طوفانی ہونے لگ گئیں: میں اس کواہمیت دیتی ہوں۔ اس کا غصہ میرے غصے کو

" کبھی کبھی تم بہت زیادہ سنگ دلی کی باتیں کرتے ہو۔ یہاں تک میراتعلق ہیں کبھی جران نہیں ہوئی میں تمہارالحاظ کروں یا نہ کروں ہے ہے جتی بھی چاہی خوفاک سم کی بیوتو فی کی لیکن میری محبت میں تو کمی نہ آئی ہے خیال کرتے ہو کہ محبت کا استحقاق ہونا چاہئے۔او، ہاں، تم کر سکتے ہو: اور میں نے تو کوشش کی ہے کہ میں غیر مستحق نہ رہوں۔ ہر چیز جو میں نے ہمیشہ چاہی۔۔۔ایک پائلیٹ،ایک ریس لگانے والا ڈرائیور،ایک ر پورٹر:ایکشن،ایڈو پخر ۔۔۔ بیسب پچھ تھی تمہارے لئے محض ایک خبط ہے:
میں نے ان تمام چیزوں کی تمہارے لئے قربانی دی ہے۔ایسا پہلی دفعہ ہوا ہے کہ میں نے تمہاری نہیں تی میں نے میرے ساتھ کنارہ کشی کرلی۔"

ے برے سے حال ہوں ہوں۔ میں کٹ گئی۔" تم مجھے نیچا دکھانے کی کوشش کررہے ہو تمہارارویہ مجھے طیش دلاتا ہے: یہی وجہ ہے کہاب میں تمہیں دیکھنانہیں جاہتی۔" " یہ آپ کواس لئے طیش ولا تا ہے کہ ہی آپ کے منصوبوں کے خلاف جاتا ہے۔ لیکن سب پھر ہے کہ تمام عمر میں آپ کی اطاعت نہیں کرسکتا۔ آپ کا رویہ بہت زیادہ جابرانہ ہے۔ اصولی طور پر تو آپ کے پاس ول نہیں ہے، آپ کے پاس محبت کی طاقت ہے۔ " اس کی آ واز غصے اور آنسوؤں ہے بھر کی ہوئی تھی۔ " ٹھیک ہے، خدا حافظ۔ قابل نفرت طور پر آپ جتنا بھی چاہیں مجھے حقیر جانیں ۔ ۔ ٹی آپ کے بغیر بہت اچھی طرح روسکتا ہوں۔ "

وہ دروازے کی طرف لیکا اس نے غصے ہے اپنے پیچے دروازہ بندکیا۔ بیل بڑے کم سے ٹل کھڑی رہی ، سوچتی ہوئی، وہ وہ اپس ضرور آئے گا۔ وہ ہمیشہ واپس آیا ہے۔ میرے اندراتی ہمت نیس ہے کہ میں تادیراس کے خلاف کھڑی رہ سکوں ؛ اس کے ساتھ ہی میرے آنسو پھٹ پڑنے چا ہئیں۔ پائے منٹ بعد میں لائبریری میں چلی آئی؛ میں بیٹے گئی، اور میں روتی رہی، اکیلے۔ میرے چھوٹے بچے۔۔ یہ بلوغت کیا ہے؟ ایک بچے وقت کے ساتھ ساتھ جامے سے باہر ہوجا تا ہے۔ میں نے بہت سارے سال سے چن کر علی دہ کے اور میں نے اسے دوبارہ ہیں سال کا دیکھنا شروع کر دیا: اس کے مقالم ٹس کی بھی چیز کو پکڑ ناناممکن ہے۔ پھر بھی نہیں، وہ ایک آ دمی تھا۔ یہاں ایس کوئی چھوٹی کی وجہ بھی نہیں ہو ایک آ دمی تھا۔ یہاں ایس کوئی چھوٹی کی وجہ بھی نہیں ہو ایک احترام کے مجت کر کم ختی ہے اس کا فیصلہ کیا جائے۔ کیا میں سخت دل ہوں؟ کیا یہاں لوگ ہیں جو اپنی احترام کے مجت کر سکتے ہیں؟ احترام کہاں سے شروع ہوتا ہے اور کہاں ختم ہوتا ہے؟ اور مجت؟ کیا وہ ایک احترام کے میشہ درانہ کارکردگی میں ناکام ہوگیا ہے؟ کیا اس نے معمولی سی چیز کا پیچھا کیا ہے؟ ناکامیاب نہیں ہونے دیا: کیونکہ اس کواس کی ضرورت تھی۔ زندگی میری شفقت نے توا ہے بھی ناکامیاب نہیں ہونے دیا: کیونکہ اس کواس کی ضرورت تھی۔

اگراب میں اس کی مزید ضرورت نہیں رہی ،لیکن میں تواس پر فخر کرتی رہی ہوں ، میں خوش دلی سے اس کے ساتھ محبت کرتی رہوں گی۔لیکن اب وہ مجھ سے دور بھاگ رہا ہے اور بیک وقت میں اس کی مذمت کرتی ہوں۔ مجھے اس کے ساتھ کیساسلوک کرنا جا ہے۔

میرے اوپر دوبارہ ادای طاری ہوگئی، اور اس نے میرا بھی پیچھائیس چھوڑا۔ اس وقت سے ٹس بستر میں دیر تک لیٹی رہتی تھی اس کی وجہ پیتھی کہ میں بے سہارا، دنیا اور اپنے خاندان کے جاگے ہوئے علم کے پاس جانے سے گریزال تھی۔ اور جب میں بہتر حالت میں ہوتی تو بھی بھی میں یہ چاہتی کہ دوبارہ بستر میں چلی جا کو اور جب تیں دہوجائے۔ میں زبر دہتی اپنے آپ کو کام میں لگا بستر میں چلی جا کو اور بستر میں رہوں جب تک کہ شام نہ ہوجائے۔ میں زبر دہتی اپنے آپ کو کام میں لگا لیتی۔ میں گھنٹوں کے صاب سے اپنے ڈیسک پر بیٹھی فروٹ جوس بیتی رہتی یہاں تک کہ دن کا اختام ہو جا تا۔ شام کے اختام پر جب میں کام کرنا بند کردیتی میرے سرمیں آگ گی ہوتی اور میری ہڑیاں جا کھنٹی ۔ انہائی پر بیٹان اور بدہ میں جاگتی تو اپنے آپ کو ہوتی ہوتا کہ میں دیوان پر لیٹے لیٹے گہری نیند سوجاتی اور جب میں جاگتی تو اپنے آپ کو انتہائی پر بیٹان اور بدحواس محسوں کرتی۔۔۔اس کے باوجود کہ میراشعور، پر اسرار طریقے سے اند جر سے جاگئی کی حالت میں آجا تا، اس سے پہلے کہ دوبارہ وزن کھڑے وہ بھی ایک ہوتا۔ یا پھراس کے علاوہ سے جاگئے کی حالت میں آجا تا، اس سے پہلے کہ دوبارہ وزن کھڑے وہ ہوگی اربا ہوتا۔ یا پھراس کے علاوہ سے جاگئے کی حالت میں آجا تا، اس سے پہلے کہ دوبارہ وزن کھڑے وہ ہوگی اربا ہوتا۔ یا پھراس کے علاوہ

میں اردگرد کے شاما ماحول کو بے بقینی کی آنکھوں سے گھورتی رہتی۔۔ یہ پُر فریب ہوتا، باطل کا چہتا ہواد وسرارخ جس میں میں ڈوب چکی ہوں۔ میری نظریں جرت کے ساتھ ان چیزوں میں انگ جا تیں جنہیں میں یورپ کے ہر جھے سے اپنے ساتھ لائی تھی۔ جگہوں نے میر سے اسفار کی کی نشانی کو ہر آرنہیں رکھا تھا، میری یادآ ورگ کے عمل کو ذہن میں لانے کے لئے کی مصیبت کا سامنانہیں کرنا پر تا تھا، اس کے باجودوہ یہال موجود تھیں، گڑیا، برتن، تھوڑے سے زیورات صرف چھوٹی چھوٹی باتیں مجھے متوجر کھتیں اور میراذہ ن پہلے ہے ہی مصروف رکھتیں۔ ایک سرخ سکارف کے مقابلہ میں ایک بنفٹی کشن: میں نے کب باغیچ میں لگے ہوئے بھولوں کو دیکھا تھا، ان کے بشپ اور کارڈینل کے لبادول اور ان کے میں نے کب باغیچ میں لگے ہوئے بھولوں کو دیکھا تھا، ان کے بشپ اور کارڈینل کے لبادول اور ان کے ساتھ ہمری ہوئی عشق بیچاں کی بیلیں، گلالی اور سفید ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر بچھ بھی پچنا ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر بچھ بھی پچنا ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر بچھ بھی پچنا سبی ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر بچھ بھی پچنا نہیں جانے اور میں اس کے متعلق بچنینیں جانتی ۔ نہ ہی تجیلوں میں کنول کے پیول اور نہ بی باجرے کے نہیں جانبے اور میں اس کے متعلق بچنینیں جانتی ۔ نہ ہی تجیلوں میں کنول کے پیول اور نہ بی باتھ دین میں کر کا جو کی کیاں بھی تھیدی گور کر کہتی ہوئی دنیا تھی جس کی اب میں تھید ایق

میں نے ان تاریک بادلوں سے اپ آ پار نکالا: میں گلیوں میں گھومتی رہی ؛ میں نے آسان
کی طرف دیکھا، خستہ مکانوں کو دیکھا۔ کسی چیز نے بھی میرے اندر حرکت پیدا نہ گی۔ چاند کی چاند نی ادر
غروب آ قاب ، بہار کی برتی بارش اور گرم تارکول کی خوشبو۔ سال کی چک دھمک اور تبدیلی: میں ایسے کھات
کو جانتی ہوں جو خالص ہیرے کی چک وھمک رکھتے ہیں۔ لیکن بیسب ہمیشہ ہی بن بلائے میرے پاس
چلے آئے۔ یہ غیر متوقع طور پر بڑھنا شروع ہوجاتے ہیں، جنگ بندی کے لئے غیر جانچ شدہ، وعدے کے
لئے غیر متوقع ، سرگرمیاں جو میرے وجود پر اصرار کرتی ہیں ان سے دور جاتے ہوئے ؛ جھے ان سے محضوظ
ہونا چاہئے کسی صدتک غیر قانونی طور پر ، لائی سے سکول سے باہر آتے ہوئے ، یا میٹرو کے خارجی راستے پر،
یا اپنی باکنی پر کام کی دونشہ توں کے درمیان یا آندرے کو ملنے جانے کے لئے شاہراہ پر جلدی سے چلتے
ہوئے۔ اب میں پیرس میں گھومی مجری ہوں ، فارغ ، آباد واور سروم ہری کے ساتھ العلق ۔ میری چھلتی ہوئی
فرصت نے دنیا میرے ہاتھ میں تھا دی اور اس وقت بچھے اسے دیکھنے سے روک دیا۔ بالکل سورت کی طرح ، گرم شام میں پٹی دار بند پر دوں سے چھلتی ہوئی ، میرے ذہن میں گرمیوں کی آ پٹی شاندار چک طرح ، گرم شام میں پٹی دار بند پر دوں سے چھلتی ہوئی ، میرے ذہن میں گرمیوں کی آ پٹی شاندار چک دکھیا تھا ہوئی ، میرے ذہن میں گرمیوں کی آ پٹی شاندار چک

رمت بہاں ہے۔ ہریں ہوں سے پہلے ہوں ہوں ہوں ہے۔ میں گھر واپس گئی: میں نے آندرے کوفون کیا، یااس نے مجھے ٹیلی فون کیا۔اس کی والدہ پہلے کے مقاطعے میں کہیں زیادہ جھگڑ الوہور ہی تھی ؛ وہ پرانے سکول فیلوز کو چلتے ہوئے اور باغبانی کرتے ہوئے د کچھ رہاتھا۔اس کے خوشگوار دوستانہ روپے نے مجھے اداس کردیا۔ میں نے اپنے آپ سے کہا جمیں پھر وہیں ملنا چاہئے جہاں ہم پہلے ملے تھے، خاموثی کی اس دیوار کے ساتھ جو ہمارے درمیان موجودے۔ ٹیلی فون۔۔۔یکوئی ایسی چیز نہیں ہے جولوگوں کو قریب لے آئے: بیان کے دور ہونے کو واضح کرتا ہے۔ آپ اکٹھے نہیں ہوتے جب تک کہ آپ گفتگو کرتے ہوئے ایک دوسرے کو دیکھ نہیں لیتے۔ آپ اگلے . نہیں ہوتے جب آپ کاغذ کے ایک فکڑے کے سامنے ہوتے ہیں جو آپ کو باطن میں بات کرنے گی اجازت دیتا ہے جب آپ دوسروں سے مخاطب ہوتے ہو۔۔۔ تلاش کرنے اور حقیقت کو یانے کے گئے۔ مجھاں کو پیرخط لکھنے کی طرح لگا: لیکن کیا؟ میرے دکھ میں پریشانی نے گھلنا شروع کردیا ہے۔ ان دوستوں کوجنہیں میں نے کتاب بھیجی تھی انہیں مجھے بتانے کے لئے لکھنا چاہئے تھا: کسی ایک نے بھی ایسا نہیں کیاحی کہ مارٹن نے بھی۔ آندرے کے جانے کے ایک ہفتہ بعدا چانک ہی۔ اس کے متعلق نے ثار آرئيكز آنا شروع ہو گئے۔سومواركو چھينے والے آرئيكلزنے مجھے مايوس كيا، بدھ والے نے پريشان اور جعرات والے نے مجھے بہت زیادہ دل گرفتہ ۔ سخت ترین الفاظ کی اکتادینے والے تکرار، 'ایک دلچسپ بیان کی مکرر ابا مرق تی ۔ کوئی بھی شخص میرے کام کی تخلیقیت تک نہیں پہنچ پایا۔ کیامیں اے واضح کرنے کے لئے منظم نہیں کرسکی؟ میں نے مارٹن کو ٹیلی فون کیا۔ تجزیداحقانہ تھا،اس نے کہا؛ مجھےاس کی پرواہ نہیں كرنا چاہئے ۔ جہاں تك اس كى اپنى رائے كاتعلق ہے ميرے علم ميں لانے سے پہلے وہ انتظار كرنا چاہتى تھی جب تک کہ وہ اس کتاب کوختم نہیں کر لیتی: وہ اسے کمل کرنے جارہی تھی اور سوچ رہی تھی کہ ای شام وہ اسے مکمل کر لے گی، اور اگلے دن صبح وہ پیرس آجائے گی۔ جیسے ہی میں نے اپنے منہ میں کڑواہٹ محسوس کی میں نے فون بند کر دیا۔ مارٹن نہیں جاہتی تھی کہ میں ٹیلی فون پراس کے ساتھ بات کروں: تواس کا مطلب ہے کہاس کا تبصرہ بھی ناموافق ہے۔ میں سمجھ ہیں یائی۔ میں عام طور پراپنے کام کے بارے میں اپنے آپ کودھو کے میں نہیں رکھتی۔

ہمیں پارک موظیسور تی میں ملے ہوئے تین ہفتے ہوگئے تھے۔۔۔ تین ہفتے جنہیں سب سے زیادہ نا گوار ترین ہفتے جنہیں سب سے زیادہ نا گوار ترین ہفتوں میں گنا جاسکتا تھا، جنہیں میں جانتی تھی۔عام طور پر مارٹن کو دوبارہ ملنے کا خیال ہی مجھے خوش کر دیتا تھا۔لیکن میں بہت زیادہ فکر مندی محسوس کر رہی تھی اس کے مقابلے میں جب میں سول سروس کے امتحان کے نتیج کا انتظار کر رہی تھی۔پہلی فوری رسی خوش خلقی کے بعد میں نے سیدھی چھلانگ لگا دی۔" بہت اچھی ؟ تمہاراکیا خیال ہے اس بارے میں؟"

اس نے متوازن جملوں میں جواب دیا۔۔۔ میں اس چیز کا اندازہ لگاسکتی تھی کہ انہیں بڑی احتیاط کے ساتھ تیار کیا گیا گ کے ساتھ تیار کیا گیا تھا۔ کتاب ایک شاندار تالیف تھی؛ اس نے بہت سارے ابہاموں کوواضح کیا تھا؛ یہ قابل قدر تھازور دینے میں کہ میرے کام میں کیانیا ہے۔

" کیابزاته بیخود کچھ نیا کہتی ہے؟" "بیاس کامدعانہیں تھا۔"

"پەمىراتھا-"

وہ ابھن کا شکار ہوگئی؟ میں کہتی چلی گئی؛ میں بار بار غصے کا اظہار کرتی رہی۔ جیسے ہی اس نے بید ریکھا میری پہلی کتابوں میں جو پہلے سے موجود ہے، جس طریقے کو میں نے اپنایا تھا اسے ہی اب آگے بڑھا رہی تھی ؟" دراصل بہت ساری جگہوں پر انہیں میں نے بڑی وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ "نہیں، میں کچھ بھی نیا پیدائیں کررہی ہوں۔ جیسا کہ لیے زیر نے کہا ہے کتاب شائدا تھی بنیا دوں پر ایک خلاصہ اور تکرار مکر رہے۔

" مجھے بالکل مختلف کچھ کرنامطلوب تھا۔"

۔ جیسا کہ اکثر ہوتا ہے جیسے ہی کئی کوکوئی پُری خبر پہنچتی ہے ، ویسے ہی بیک وقت یہ میرے لئے غیر بقیٰ بھی تھااور حیران کن بھی۔ فیصلے پراتفاق رائے غالب تھا۔اس کے باوجود میں اپنے آپ سے کہہر ہی تھی کہ میں مکمل طور پر غلط ہوہی نہیں سکتی سب کچھا لیا ہی تھا۔

ہم پیرک کے باہرایک باغ میں کھانا کھارہے تھے۔ میں نے اپنی الجھن اور شرمندگی کو چھپانے کی بہت زیادہ کوشش کی۔ آخر میں میں نے کہا" میں حیران ہوں کہ کیا کسی شخص کی مذمت کی جانی چاہئے ایک دفعہ دہرانے پرجب وہ ساٹھ سال سے تجاوز کرجائے۔"

" كيسا كمان ہے!"

"یہال بے شار پینٹر ہیں، میوزک کمپوزر ہیں،حتی کہ فلفی ہیں جنہوں نے اپنا بہترین کام بڑھاہے میں کیا؛ کیااپ مجھے کی ایک کھاری کے متعلق بتاسکتے ہیں جس نے بڑھاپے میں اپنا بہترین کام کیا ہو؟"

"وكثر بيوگو_"

" ٹھیک ہے۔لیکن اس کےعلاوہ کون ہے؟ مونٹسکیو آنسٹھ سال کی عمر میں مملی طور پراپنی کتاب قوانین کی روح کے بعدلکھنا ختم کر چکاتھا، بیرکتاب اس کے ذہن میں سالہا سال رہی تھی۔" "یہاں اورلوگوں کو بھی ہونا چاہئے۔"

"کیکن ان میں کوئی ایک بھی ایسانمخص نہیں ہے کہ جس کے نام سے ذہن میں چشمے پھوٹما شروع ہو """

" آؤ! تمہیں اپنادل جھوٹانہیں کرنا چاہئے۔" مارٹن نے لعن طعن کرتے ہوئے کہا۔" کام کے ہر شخص کے اپنے اونچ اور نیج ہوتے ہیں۔اس دفعہ تم پوری طرح کامیاب نہیں ہو پائیں جوتم کرنا چاہتی تھی: تمہیں ایک اورکوشش کرنا چاہئے۔"

"عام طور پرمیری نا کامیول نے میری حوصله افزائی کی۔اس مرتبہ بی مختلف تھا۔" "میں نہیں جانتی کہ کیسے۔"

" کیااس کی وجہ میری عمر ہے۔ آندرے کا کہنا ہے کہ سائنسدان بچپا ک سال سے بہت بہاختم ہو " کیااس کی وجہ میری عمر ہے۔ آندرے کا کہنا ہے کہ سائنسدان بچپا ک سال سے بہت بہاختم ہو سیاں دجہ بیرں رہے۔ جاتے ہیں۔ای طرح لکھنے کے معاملے میں بھی کوئی شک نہیں ہے کہ یہاں بھی ایک ایک نئے آ جاتی ہے که پیال وه صرف وقت گزارر ہے ہوتے ہیں۔" " لکھنے کے معاطع میں میرایقین ہے کہ ایسانہیں ہے۔" مارٹن نے کہا۔ "اورسائنس كے بارے ميں كيا خيال ہے؟" "يبان مين ابل نبين مون كدكو كي رائ پيش كرسكون-" میں آندرے کا چیرہ دوبارہ دیکھ سکتی تھی۔ کیاوہ بھی اسی طرح کی مایوی کومحسوس کرر ہاتھا جیسا کہ میں میں آندرے کا چیرہ دوبارہ دیکھ سکتی تھی۔ کیاوہ بھی اسی طرح کی مایوی کومحسوس کرر ہاتھا جیسا کہ میں محسوس کر رہی تھی؟ ایک دفعہ اور ہمیشہ کے لئے؟ یا بار بار؟ سائنسدان تمہارے دوست ہیں۔ان کا آندرے کے متعلق کیا خیال ہے؟" " كەدەايك عظيم سائنس دان ہے-" "ليكن ان كى كيارائ بكراس وقت وه كيا كرر ما بي؟" " بیکداس کے پاس ایک عدہ فیم ہے اور بیکدان کا کام بہت اہم ہے۔" "وہ کہتے ہیں تمام تازہ خیالات ان لوگوں کی طرف سے آتے ہیں جواس کے ساتھ کام کرتے " پیاچھا ہوسکتا ہے۔ابیامحسوں ہوتا ہے کہ سائنسدان اپنی دریافتیں زندگی کے صرف آغاز میں بی کرتے ہیں۔تقریباسائنس کے تمام نوبیل انعامات جوان لوگوں کو ملے ہیں۔" میں نے ٹھنڈی سانس لی۔" تو ، پھرآندرے ٹھیک کہتا ہے۔اب وہ کوئی چیز دریافت نہیں کر " كسى بھى شخص كويدِ ق نہيں پہنچا كەرەمتىقبل كے متعلق يہلے ہے ہى كوئى رائے قائم كرلے۔" مارٹن نے غیرمتوقع طور پر لہجے کی ایک واضح تبدیلی کے ساتھ کہا۔ " آخر کار، کوئی چیز بھی وجود نہیں رکھتی ما سواچند مخصوص مثالول کے عمومیت کسی چیز کو ثابت نہیں کرتی۔ ا " مجھے چاہئے کہ میں اس پریقین رکھوں۔" میں نے کہااور پھر دوسری باتیں کرنے میں مشغول ہو گئی۔ جیسے ہی وہ جانے لگی۔ مارٹن نے بچکچاتے ہوئے کہا" میں تمہاری کتاب دوبارہ پڑھوں گی۔ میں اسے بہت جلد پڑھاوں گی۔" "تم نے اسے پڑھا،اچھی بات ہے،تم اسے ختم نہیں کرسکوگی لیکن جیسا کہتم نے کہا، یہ بہت اہم نہیں ہے۔" " کسی بھی طور اہم نہیں ہے۔ مجھے پورایقین ہے کہتم ابھی بھی بہت ساری بہت اچھی کتابیں لکھ سکتی ہو۔" مجھے بھی پورایقین ہے کہ ایسامعاملہ ہیں ہے میں اسے ردہیں کروں گی۔" تم ابھی بہت جوان MA

ہو!"اس نے اضافہ کیا۔

ہوا ہی جھے اکثر ایسا کہتے ہیں،اور میں اسے صدسے زیادہ تعریف ہوں۔اچا نک ہی اس لائے نے جھے غصے میں مبتلا کردیا۔ بیدایک مبہم تعریف ہے جو کسی کے ناموافق مستقبل کی پشین گوئی کرتا ہے۔ جوان رہنے کا مطلب ہے چاق و چوبند توانائی برقرار رکھنا، زندہ دلی اور زہنی ہوشیاری۔ تو بڑھا پے کی مشتبت کا مطلب ہے روز انہ کا بھیکا چکر،اداسی اور پیرانہ سالی۔ میں جوان نہیں ہوں: میں نے بڑھا ہے کہ مشتبت کا مطلب ہے روز انہ کا بھیکا چکر،اداسی اور پیرانہ سالی۔ میں جوان نہیں ہوں: میں نے اپنے آپ کو بہت اچھی طرح رکھا ہے، جو کہ ایک مختلف چیز ہے۔ بہت زیادہ محفوظ۔ شائد متم ہو چکی ہوں اور بھیل یا چکی ہوں۔ اور مجیل یا چکی ہوں۔ میں نے بچھے نیندگی گولیاں لیں اور بستریر چلی گئی۔

ادر عن پاک تومیں بہت زیادہ متجس تھی۔۔۔میں بہت زیادہ پریشانی کی بجائے بہت زیادہ بے چین بھی۔ میں نے ٹیلی فون کالوں کوسننا بند کیا اور اپنے روسو اور مونٹسکیو کو دوبارہ پڑھنے کی تیاری شروع کر دی۔ میں نے دن کے اختیام تک دس گھنٹے پڑھا، بمشکل ایک ہیم سلائس اور دوانڈنے کھانے کے لئے وقفه کیا۔ بیا یک عجیب تجربہ تھااس نے میرے قلم سے پیدا ہونے والے صفحات کوزندہ کر دیااور میں بھول گئے۔وقا فوقاً وہ میرے اندرد کچیں لیتے رہے۔۔۔انہوں نے مجھے حیران کیا اتنازیادہ کہ جیسے کی اور نے انہیں لکھا ہو۔ ابھی تو میں زخیرہ الفاظ کو پہچان رہی تھی ،فقروں کی ساخت،سطر کو کہاں توڑنا ہے ،مبہم تراكيب،آداب-بيصفحات مسلسل ميرے وجود كے ساتھ سيراب ہوتے رہے۔ان كے ساتھ بياركرنے والی ایک بے تکلفی تھی۔ایک ایسے بند کمرے کی بوجس میں کوئی شخص بہت دیر تک بندر ہا ہو۔ میں نے ایے آپ کومجبور کرنا شروع کردیا کہ میں چہل قدی کے لئے باہر جاؤں اور قریبی ریسٹورنٹ میں کھانا کھاؤں: واپس گھر، میں نے بہت تیز کافی کواپنے گلے ہے نیچے اتارااور میں نے اپنی اس موجودہ کتاب کو کھولا۔ بیسب کچھ میرے ذہن میں تھا اور وقت سے پہلے جانتی تھی کے موازنے کے نتائج کیا ہوں گے۔ ہروہ چیز جومیں کہنا چاہتی تھی اپنی دومونوگراف تحریروں ، یعنی خاص سپیشیلا ئز ڈمضامین ، میں میں کہہ چکی تھی۔ وہ خیالات جنہوں نے مونوگراف میں دلچیسی پیدا کی تھی ،ایک دوسری شکل میں، میں د ہرانے کے علاوہ کچھنہیں کر رہی تھی۔ میں اپنے آپ کو دھو کہ دے رہی تھی جب میں یہ سوچ رہی تھی کہ میں کچھ نیا لکھنے جارہی ہوں لیکن سب سے بُر اکیا تھا، جب میرے طریقوں کومخصوص تناضر سے ملیحدہ کیا گیاجن پرمیں نے انہیں ایلائی کیا تھاان کی اپنی شدت اور لچک ختم ہوگئی۔ میں نے کچھ نیا پیدانہیں کیا تھا:مطلق طور پر کچھ بھی نہیں۔ اور میں جانتی تھی کہ دوسری جلدای جمود کوطول دینا ہے۔ وہ یہاں ہے، پھر: میں نے تین سال ایک فضول کتاب لکھنے پرضائع کردیئے۔ بیصرف ایک ناکا می نہیں ہے، دوسروں کی طرح جس میں شرمندگی اور غلطیوں کے باوجود میں نے چند نے نظریات کو کھولا۔ بے فائدہ۔ صرف

متقبل کے متعلق اپنے ذہن کو پہلے ہے ہی مت بناؤ۔ آرام سے کہنے کو بہت پھے ہے۔ میں

متفقل کود کھے تی ہوں۔ وہ میرے سامنے کھلا پڑا ہے۔ ہموار ،عربیاں ،نظروں سے دورجا تا ہوا کہمی کوئی مستقبل کود کھے تھے ہوں۔ وہ میرے سامنے کھلا پڑا ہے۔ جب پھر مجھے کیا کرنا چاہئے؟ میرے اندر منصوبہ بیں ،کھی کوئی خواہش نہیں۔ اب مجھے کھیا نہیں چاہئے۔ جب پھر مجھے کیا کرنا چاہئے؟ میرے اندر کوئی ساخالی بین ہے۔۔ میرے اردگر دربے فائدہ۔ یونانی اپنے بوڑھے لوگوں کو بھڑ کہتے ہے۔ " بے کون ساخالی بین ہے۔۔ میں بھر گئی تھی۔ ایسا ہی میرامعاملہ تھا۔ میں بھر گئی تھی۔ میں جیران فائدہ بھڑ۔ "ہیکو آبا ہے آپ کوٹروجن وومن کہتی تھی۔ ایسا ہی میرامعاملہ تھا۔ میں بھر گئی تھی۔ میں جیران میں کہوڑ آپ کوٹروجن وومن کہتی تھی۔ ایسا ہی میرامعاملہ تھا۔ میں بھر گئی تھی۔ میں جیران کی جیران کی جیران کہوں کہ اپنی تعظیم کرتے ہیں جب کہا ہے اندر کی چیر بھی اور کہوڑ کے ایک ساطر ح اپنی تعظیم کرتے ہیں جب کہا ہے اندر کی چیر

ں ہیں اسیر مدہو۔ بغیر کسی فخر سے میں طے شدہ تاریخ سے پہلے جانانہیں چاہوں گی اور میں آندر سے کو ٹیلی فون پر سچھ بھی نہیں کہوں گی لیکن کتنے لمبے ہوں گے بیتین دن جو سلسل آئیں گے مجھے ایسالگا!ان کے روثن مجھ بھی نہیں کہوں گی لیکن کتنے لمبے ہوں گے بیتین دن جو سلسل آئیں گے مجھے ایسالگا!ان کے روثن

رنگ کے آستینوں میں جڑے ہوئے بٹن پختی سے پیک کی ہوئی شیلفوں پر کتابیں:

نہ بی موسیقی اور نہ ہی الفاظ ،میرے کرنے کے لئے کچھ بھی نہیں۔ پہلے میں ان کودیکھا کرتی تھی: ترغیب کے حوالے سے یا پھرسکون کے حوالے سے۔اب وہ سب میرے لئے توجہ کومنتشر کرنے والی چیزوں کے علاوہ کچھنیں تھا جن کا غیرمتعلق ہونا مجھے بیار کرتا تھا۔ ایک نمائش کو دیکھو، اُو ور سے کو واپس جاؤ۔ بہت عرصے تک مجھے ایسا کرنے کی فرصت تھی اِن دِنوں جب سے چیزیں میرے پاس نہیں تھیں، ابتوبیاس ہے بھی بُراہوگیا ہے۔اب اگر صرف دس دن پہلے میں کلیساؤں اور قلعوں کواس طرح دیکھ سکتی تھی کہ بیسب پتھروں کا ڈھیرہ،اب بیاس ہے بھی بُرا تھا۔ کینویس سے کوئی بھی چیز میرےاویرا ژ انداز نہیں ہور ہی تھی۔میرے لئے تصویری محض کپڑا تھاجس پر ٹیوبوں سے پچھ رنگ نچوڑے گئے تھے اورجنہیں برش سے پھیلا دیا گیا تھا۔سیرنے مجھے بیزار کردیا تھا: بیمیں پہلے سے ہی دریافت کر چکی تھی۔ میرے تمام دوست چھٹیول کی وجہ سے دور تھے اور کسی بھی صورت نہ تو مجھے ان کے اخلاص کی ضرورت تھی اور نہ ہی ان کے جھوٹے پن کی ۔ فیلی ہے ۔۔۔ میں اس کی کیسے مذمت کروں ، اور وہ بھی تکلیف کے ساتھ۔میں نے اس کے تصور کوایک طرف دھیکیل دیا،اس نے میری انکھوں کو آنسوؤں سے بھر دیا۔ اس لئے میں گھر پررہی، سوچ میں مبتلا۔ یہ بہت ڈراؤنا ہے۔۔۔ میں پیرکہنا پبند کررہی تھی کہ یہ غیر منصفانہ ہے۔۔۔ کہ اسے ایسا ہونا چاہئے کہ بید دونوں طرح سے چل سکے بہت تیز بھی اور بہت آہتہ بھی۔ میں مُرگ کے مقام پرلائی ہے سکول کے دروازوں سے گزررہی تھی۔ میں اتنی ہی جوان تھی جتنا کہ میرے شاگرد، پرانے بھورے بالوں والے استادوں کو ترحم کے ساتھ گھورتے ہوئے۔ایک کونداہوا،اور میں بزات خودایک بوڑھی استادھی ۔اور پھرلائی ہے کے گیٹ میرے اوپر بند ہو گئے۔ سالهاسال تک میرے شاگرد مجھے دھو کے میں مبتلا کرتے رہے کہ میری عمر بھی تبدیل نہیں ہوگی: سکول کے ہرسال کے آغاز پر میں انہیں دوبارہ یہاں دیکھتی ،ا تناجوان کہ ہمیشہ رہیں ؛ میں نے اپنے آپ کو نہ تبدیل ہونے والی حالت میں بدل لیا۔ وقت کے عظیم سمندر میں میں ایک چٹان کی طرح تھی جس

ہریں مگراری تھی جواسے مسلسل تروتازہ کررہیں تھیں۔۔۔ایک چنان جونةو ترکت کرتی ہاورنہ ہوئے پرزوں میں تبدیل ہوتی ہے۔اورا چا نک اہریں مجھے دور بہا کر لے گئیں اوروہ مجھے لے کرآ کے برھتی جاری تھیں جہاں تک کہ میں زمین پر گرگئی مرنے کے لئے۔میری زندگی تیزی کے ساتھ،المناک طریقے ہے آگے بڑھ رہی تھی اپنے اختام کی طرف۔اوراس کے ساتھ ہی عین اس وقت بڑی آ ہتگی کے ساتھ نر بر گھنٹو، ہر ہر منٹ ہوئی اپنے اختام کی طرف۔اوراس کے ساتھ ہی ہر ہر گھنٹو، ہر ہر منٹ ہوئی آ ہتگی کے ساتھ ، ہر ہر گھنٹو، ہر ہر منٹ ہوئی آ ہتگی کے ساتھ ، ہر ہر گھنٹو، ہر ہر منٹ ہوئی آ ہتگی کے ساتھ ، ہر ہر گھنٹو، ہر ہر منٹ ہوجائی ، یوجائی ، یادین ختم ہوجائی ، زخموں کے نشان ختم ہوجائیں ، موجائیں ، زخموں کے نشان ختم ہوجائیں ، مورج غروب ہوجائے ، ناخوشی اٹھ جائے اور دور چلی جائے۔ یہ ان دو آ ہمنکوں کے درمیان مجیب سرے گھنٹے ہوئے دن سریٹ دوڑتے ہوئے میرے سے دورا ڈر رہے تھے ؛ اس کے باوجود ہرا یک میں ہے گھنٹے ہوئے دن مجھے درماندہ بنارہے تھے ، بالکل درماندہ۔

میرے پاس صرف ایک امید بی تا کا دورے کیا وہ میرے اندر کا اس خالی بن کو بحر سکتا ہے؟ ہماری تعلق داری کہال کھڑی ہے؟ اور پہلی جگہ پرہم ایک دومرے کے لئے کیا تھے، ال ساری زندگی میں جے ہم اکتھے زندگی گزارنا کہتے ہیں؟ میں چاہی تھی کہ میں اس مے متعلق بغیر کی دھوکہ دی کے ابناذ بمن بناؤل۔ اس طرح کرنے کے لئے جھے اپنی تمام زندگی کی کہائی کو دہرانا پڑے گا۔ میں نے اپنی آماز ندگی کی کہائی کو دہرانا پڑے گا۔ میں نے کوشش کی۔ آدام کری کی گہائی میں ، چیت کو گھورتے ہوئے میں نے اپنی ابندائی ملا قاتوں کی دہرائی کی ، اپنی شادی کی ، فیلی پے کی پیدائش کی۔ میں نے ایسا کھورتے ہوئے میں نے اپنی ابندائی ملا قاتوں کی دہرائی کی ، اپنی شادی کی ، فیلی پے کی پیدائش کی۔ میں فور سے نے اپنی سیکھا جو میں پہلے نہیں جانی تھی کیدی مفلسی ہے!" ماضی کے وقت کا صحاب " فلفی علی نے ایسا کو کا جاری انتقال کے درراستوں چائے ہیں آنڈ نے کہا۔ وہ ٹھیک کہدر ہاتھا، افسوس! میرے پاس قوعام تو شم کا خیال تھا کہ میری زندگی جو میرے پہلے ہوئی واد یوں کو تلاش کرتے ہوئے ، گھوم پھر سکتی ہوں۔ نہیں۔ میں تاریخوں اور ناموں کو دہراسکتی ہوں ، ایک سکول ہوائے کی طرح جواحتیا طے یاد کے ہوئے ایے مضمون کے اساق کو احتمال میں ہوئی ، وفیال سکتی ہوئی واد یوں کو تلاش کی برائی تاریخ کی کتاب میں تھیں : ووجا تصویر میں ابھر میں، تجریدی آرٹ کی طرح جواحتیا طے یاد کے ہوئی اور بائی کا اب میں تھیں : ووجا تصویر میں ابھر میں، تجریدی آرٹ کی طرح جواحتیا طے یاد کے ہوئی بیانی تاریخ کی کتاب میں تھیں : ووجا تصویر میں ابھر میں، تجریدی آرٹ کی طرح جواحتیا طے بیار کی برائی تاریخ کی کتاب میں تھیں : ووجا تصویر میں ابھر میں، تجریدی آرٹ کی گتاب میں توئی تیں دوجائی کے اس تمام وقفے کے دوران آندر ہے جو جے ہیں میں کوئی تبدیلی تھیں ہیں۔ میں کوئی تبدیلی تھیں نے میں رک گئی۔

میں نے توصرف یہی کرنا تھا کہ میں منعکس کروں۔کیاوہ مجھ سے اتنا ہی پیار کرتا ہے جتنا کہ میں اس سے کرتی ہوں؟ پہلے میر اخیال تھا کہ وہ کرتا ہے، یا شائد ایسا کوئی سوال ہمارے لئے کھڑا ہی نہیں ہوتا، کیونکہ اسمھے ہم خوش تھے۔ جب کہ اس کے کام نے اسے تادیر خوش نہیں رکھا، کیاوہ اس نتیج پر پہنچ ہم کی اس کے لئے ناکافی تھا؟ کیا اس نے اسے مایوں کیا؟ میں نے خیال کیا کہ وہ میری گیا تھا کہ ہمارا پیار اس کے لئے ناکافی تھا؟ کیا اس نے اسے مایوں کیا؟ میں نے خیال کیا کہ وہ میری

طرف ایک صابی معقد کو تبدیل کئے بغیر، کیونکہ معاطے کا دل تو کہیں اور رہتا ہے۔ اس معاطے میں میں کا میں اور رہتا ہے۔ اس معاطے میں میں کے بغیر، کیونکہ معاطے کا دل تو کہیں اور رہتا ہے۔ اس معاطے میں میں کے بغیر، کیونکہ معاطے کا دل تو کہیں اور رہتا ہے۔ اس معاطے میں میرے سے زیادہ دینی کی جہی ہو جھاس کی بہت زیادہ دونیوں کر سے نیل کا میاب ہو پاتی ؟ کسی نے ہمارے درمیان رکا وغیں کھڑی کی ہیں؟ کیا اس نے؟ کیا میں نے؟ کیا میں اسے جمع اللہ کو دور کیا جاسے؟ میں اسے آپ سے سوال کر کر کے تھک کی کی ایس اللہ کا کہ کیا میاں کو کی اس کے جمع کے میں اسے آپ سے سوال کر کر کے تھک کی ہوں۔ الفاظ مکروں کی صورت میرے ذہن میں آئے: محبت، انفاق رائے، اختلاف رائے۔ ۔ یہ شور ہوں۔ الفاظ مکروں کی صورت میرے ذہن میں آئے؛ محبت، انفاق رائے، اختلاف رائے۔ ۔ یہ شور ہوں۔ الفاظ میں کی میں کیا تلاش کر رہی ہوں۔ لیہ بغی ہے میں کیا تلاش کر رہی ہوں۔ لیہ، شام سے پہلے، مجھے قطعاً کوئی خرنبیں تھی کہ میں کیا تلاش کر رہی ہوں۔

ہر اسام سے پہتے ہے۔ سے سف من ارس کا مراہ ہے۔ پہلے بیات اور الفاظ ، وہ غیر منتظل آباز ، پلیٹ فارم پر وہ میراانظار کر رہا تھا۔ آخر کاروہ تمام ذہنی تصویری اور الفاظ ، وہ غیر منتظل آباز ، اچا کے طبعی موجودگی کا ظہور۔ دھوپ سے جلا ہوا ، بہت زیادہ کمزور ، اس کے کئے ہوئے بال ، کاش کا پاجامہ اور مختفر بازووں کی تمین ہے ہوئے ، شا کد بیاس آندرے سے مختلف تھا جے میں نے خدا جا فظ کہا تھا، لیکن یہ وہ کی تھا۔ میری خوثی جھوٹی نہیں ہونا چا ہے : چند ، کی کھوں میں وہ لاشے میں معدوم نہیں ہوسکا۔ یا شاکدیہ ہوسکتا ہے؟ اس نے انتہائی رحمہ لی کے انداز میں مجھے گاڑی میں بٹھایا ، جیسے ، ہی ہم نے والوئی کی شاکدیہ ہوسکتا ہے؟ اس نے انتہائی رحمہ لی کے انداز میں مجھے گاڑی میں بٹھایا ، جیسے ، ہی ہم نے والوئی کی طرف سفر شروع کیا اس کی مسکر اہم ہے جس مبت حد تک خوشگو ار طریقے سے ایک دوسرے کے ساتھ با تیں کرنے کی عادت میں مبتلا تھے یہاں نہ تو افعال اور نہ ہی مسکر اہمیں کوئی بہت زیادہ معنی رکھتی تھیں ۔ کہاوہ مجھے دوبارہ دیکھر کو تعی خوش ہوا تھا؟

مانتے نے اپناخشکہ ہاتھ میرے کندے پر رکھااور جلدی سے میرے ماتھے پر بوسد یا۔ "یہ آ ہو، میری پیاری پکی۔ " جب وہ مرجائے گی تو کوئی شخص بھی مجھے " پیاری پکی " کہنے کے لئے موجود نہیں ہو گا۔ مجھے سیجھنے میں بہت مشکل پیش آئی کہ اب میں ان کی عمر سے پندرہ سال بڑی ہوگئی ہوں جب میں ان سے پہلی بار ملی تھی ۔ پیٹالیس سال کی عمر میں مجھے وہ جبتی بوڑھی لگتیں تھیں وہ اتن ہی بوڑھی اب لگتی تھیں۔

میں آندرے کے ساتھ باغ میں بیٹھ گئ: سورج کی مسلسل ضربوں نے گلاب کے پھولوں کو ایسی خوش بُو دے دی تھی جودل کو ایک نوحے کے طور پرچھوتی تھی۔ میں نے اس سے کہا"تم جوان لگ رہے ہو۔" "دیہات میں ایسی ہی زندگی ہوتی ہے۔اورتم ،کیسی ہوتم ؟"

"جسمانی طور پر بالکل الملیک کیاتم نے میرے تبعرے دیکھے ہیں؟"

"ان میں ہے کچھ۔"

"تم نے مجھے کیوں تنبینہیں کی کہ میری کتاب کی کوئی قدرو قیمت نہیں ہے؟" "تم نے بڑھا کربات کی ہے۔"

141

"بدومری کتابوں سے مختلف جمیں ہے جبیا کہتم نے تصور کیا لیکن اس میں بہت ساری دلچپ

" تمہارے لئے میہ بہت زیادہ رغبت نہیں رکھتی "

"اوه، يبال تك ميرانعلق ب-__قيقى طور پر مين كى بجى چيز كوتاد يرتمام نبين سكئا_ ين دنيا كا رارين قاري مول-"

قاری ہوں۔ "یہاں تک کہ مارٹن بھی اے غیر سلی بخش مجھتی ہے۔اب میں نے اسے اپنے ذہن میں تبدیل کر لاے، ای طرح اسے آپ کو بھی۔"

ں مرت ہوں۔ "تم کوئی بہت مشکل چیز کرنے کی کوشش کر رہی ہوتم تھوڑ اسالڑ کھڑائی ہولیکن میں فرض کر رہا ہوں کہتم اپنے رائے کو بڑے واضح طور پر دیکھر ہی ہو:ابتم بالکل سیح طریقے سے اے دوسری جلد میں

"اوه،افسوى، كتاب كے متعلق بہت زياده تصوريہ ہے كماس ميں رخنے ہيں۔دوسري جلد بھي اتني ہ اُری ہوگی جتنی کہ پہلی ۔ میں اسے چھوڑ رہی ہوں ۔ "

"يه بهت جلد بازي ميں كيا گيا فيعله ہے۔ مجھے تم اپنامسودہ پڑھنے دو۔"

" میں اے اپنے ساتھ نہیں لائی ۔ میں جانتی ہوں کہوہ ٹر اے ۔ میرایقین کرو۔ "

اس نے مجھے الجھی ہوئی نظروں سے دیکھا۔وہ جانتا ہے کہ میں آسانی سے دل شکتہ ہونے والی نبیں۔"اس کی بجائے تم کیا کرنے والی ہو؟"

" کچھ جی نہیں۔ میں نے سوچا ہے کہ میں اپنا کام دوسال کے لئے چھوڑ دوں۔ایک دم ہے يال فالى ين ب-"

اس نے اپنا ہاتھ میرے ہاتھ پر رکھا۔"میں واضح طور پر دیکھ سکتا ہوں کتم پریشان ہو۔اس لئے ایک دن کوئی نہ کوئی نیا خیال تمہارے پاس آ جائے گا۔"

"تم دیکھ رہے ہو کدرجائیت پیند ہونا کتنا آسان ہے جب کی نہ کی کااس کے ساتھ کوئی تعلق

وہ کہتا گیا: بیسب کچھوہی تھاجس کی اسے ضرورت تھی۔اس نے لکھاریوں کی بات کی اس پر بحث كرنادلچين كاباعث ہوگا۔وہ كون سانقط ہوگا جہاں سے ميرے روسواور ميرے مؤسكيو كمتعلق في مرے سے بات كا آغاز ہوگا۔ ميں اس پرايك نے زوايئے سے بات كرنا چاہتى تھى: اور يمي كھ تھا جے میں نے ابھی تلاش نہیں کیا تھا۔ میں نے ان چیزوں کو یاد کیا جنہیں آندرے نے بتایا تھا۔ میں وہ لمراحمتیں دریافت کر رہی تھی جن کا اس نے زکر کیا تھا جومیرے وجود کے اندر تھیں۔جس طریقے ہے میں ایک سوال تک پینچی، میری د هنی عادت، چیزوں کو دیکھنے کا میرا طریقه، کن چیزوں کو میں آسان لیتی

" كياتم باہرجانا پندكروگى؟" اندرے نے الكي صبح يو چھا۔

"يقىينامين جانا چامون گ-"

" میں تہمیں ایک خوب صورت جگہ دکھانا پیند کروں گا جے میں نے دوبارہ دریافت کیا ہے۔ باغ کے کناروں پر ۔ نہانے کی چیزیں لے آؤ۔ "

"ميں تو تيجھ جھي نہيں لا كي۔"

" تمہیں مانتے سے پچھے نہ پچھل جائے گا۔ تمہیں اس کی رغبت ہوگی ، میں تمہیں یقین دلا تا ہوں کہاییا ہی ہوگا۔

ہم جنگلی تھیتوں کے گردالود تنگ راستوں پرگاڑی چلاتے رہے۔ آندرے نے لمبے وتفول کے لئے گفتگو کو موقو ف رکھا۔ وہ سالہا سال سے اتنے دن یہاں نہیں رہا تھا۔ اس کے پاس وقت تھا کہ وہ نئے سرے سے گاؤں کی چھان بین کرے اور اپنے بچپن کے دوستوں کو ملے: وہ پیرس کے مقابلے میں یہاں بہت زیادہ خوش اور جوان نظر آرہا تھا۔ یہ بالکل واضح تھا کہ اس نے یہاں میری کمی کو محسوس نہیں کیا۔ کتنا عرصہ وہ میرے بغیر کچھ کرتے ہوئے رہ سکتا ہے؟

اس نے کارکوروک دیا۔ کیاتم اس زمین کے سبز تختے کود کیھر ہی ہو؟ بیدریا گارڈ ہے: بیایک طرح سے اس کا طاس ہے، نہانے کے لئے بہترین، بیجگہ بزات سرورائگیز ہے۔

120

"ہاں آؤ، کیابیزیادہ گہرائی میں نہیں ہے؟ ہم دوبارہ اس پر چڑھیں گے۔" "بیبہت زیادہ مشکل نہیں ہے، میں بہت دفعہ میرکر چکا ہوں۔"

وہ ایک دم سے ڈھلان پر نیچے کی طرف چل پڑا، نیٹینی قدموں کے ساتھ اور بہت تیز۔ میں اس کے کافی چیچے رہتے ہوئے چلتی گئی، ایک حد میں اور بہت تھوڑ الڑھڑاتے ہوئے، ایک دفعہ گرنا یا ہڈی کا ٹوٹا میرے لئے اس عمر میں کوئی بہت مزے کی چیز نہیں ہے۔ میں کافی تیزی کے ساتھ او پر چڑھ سکتی ہوں، لیکن میں نیچے اتر نے میں زیادہ اچھی نہیں ہوں۔

" كيابيخوب صورت نبيس ٢٠٠٠

"بهت خوب صورت _"

میں ایک چٹان کے سائے میں بیٹھ گئی۔ یہاں تک نہانے کا تعلق ہے تو۔۔ نہیں۔ میں بہت
رُ حطریقے سے تیرتی ہوں۔ اور میں بالکل بھی راضی نہیں ہوں کہ میں اپنا آپ نہانے کے کپڑوں میں دکھاؤں جی کہآ ندر سے کے سامنے۔ ایک بوڑھے خص کا جسم، میں نے اپنے آپ سے کہا؛ پانی میں اسے چھنٹے اڑاتے ہوئے دیکھا، ایک بوڑھی عورت کے مقابلے میں کم بدنما۔ سبز پانی، نیلا آسان، جنوبی پہاڑیوں کی خوشبو: میں اپنے آپ کو پیرس کے مقابلے میں یہاں زیادہ بہتر محسوس کر رہی تھی۔ اگر اس نے دباؤڈ الا تو پھر مجھے جلدی سے جانا ہوگا: یہی وہ چیز ہے جووہ نہیں جاہتا۔

وہ میرے پہلومیں ایک پتھر پر بیٹھ گیا۔" خمہیں پانی میں آنا چاہئے۔ یہ بہت جیران کن ہے!" "میں یہاں بہت خوش ہوں۔"

تمہاراوالدہ کے متعلق کیا خیال ہے؟ وہ بہت جیران ہور ہی ہیں؟ کیاتم نے نہیں دیکھا؟" "جیران کن ۔وہ ساراون کیا کرتی ہیں؟"

"وہ بہت کچھ پڑھتی ہیں؛ وہ ریڈیوسنتی ہیں۔ میں نے تجویز دی ہے کہ میں انہیں ٹیلی ویڑن خرید دیتا ہوں الیکن انہوں نے انکار کردیا ہے۔انہوں نے کہا ہے۔ بس میں نہیں چاہتی کہ کوئی میرے گھر میں آئے۔ وہ باغبانی کرتی ہیں۔وہ اپنے گروپ کے اجلاسوں میں جاتی ہیں۔وہ نقصان میں نہیں ہیں۔ان کا بہی اوڑھنا بچھونا ہے۔"

"خودمختار۔وہ اپنی زندگی کے بہترین حصییں ہیں۔"

"یقینا-بیا ہے،ی معاملات میں ایک معاملہ ہے کہ یہاں بڑھا پاخوشگوار بن جاتا ہے۔۔۔ایک مشکل زندگی کے بعد بڑھا پا، ایک ایسا شخص جس نے دوسروں کو بہت کم یا بہت زیادہ تھکا یا ہو۔ "
جب ہم نے دوبارہ چڑھائی پر چڑھنا شروع کیا تو بہت زیادہ گری تھی: جیسا کہ آندرے نے کہا تھا پہلے کے مقابلے میں راستے زیادہ لیے اور سخت ہو گئے تھے۔ہم بہت زیادہ بے تابی کے ساتھ او پر چڑھتے گئے؛ اور میں جو پرانے دنوں میں بہت زیادہ خوش سے چڑھائی پر چڑھا کرتی تھی، بہت ہی تھے اپ آپ کو

تھسیٹ رہی تھی: یہ بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔سورج میرے سر میں سوراخ کروہا بیار محبت کی موت کی نزاع کی تیز آ واز میرے کا نول میں بھر رہی تھی ؛ میرا سانس پھول رہا ہانپ رہی تھی۔"تم بہت تیز جادہے ہو۔" میں نے کہا۔ "تم ایناوقت لو۔ میں اویر جا کرتمہاراا نظار کروں گا۔"

میں رک گئی، مجھے تیزی سے پسیند آرہا تھا۔ میں نے دوبارہ چلنا شروع کردیا۔ میرااپنے دل کی دھر کنوں یاسانسوں پرکوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگیں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں؛ روثنی میری آ تکھوں کو تکلیف دے رہی تھی، جھینگر کے محبت کے گیت کی یک رخی، موت کے نغے، کی ناخوشگوارآ داز میرے اعصاب پراٹر انداز ہورہی تھی۔ میراسرادر چہرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنی ۔۔۔ مجھے گگ رہا تھا کہ میں ہیں ہیں۔ میراسرادر پہرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنی ۔۔۔ مجھے گگ رہا تھا کہ میں ہیں ہیں ہیں کارتک پہنی ۔۔۔ مجھے گگ رہا تھا کہ میں ہیں ہیں ہیں سے سٹر وک کے کناروں پر ہوں۔

" على تباه بوگئي بول_"

تهمیں آ استگی کے ساتھ او پر آنا جائے تھا۔"

" يل تمبار عال چهو في جهوفي آسان راستول كويا دكرر باخها_"

"ہم نے گھروالیسی کاسفرخاموثی ہے کیا۔"

ایک جون کی بات پر بہت زیادہ خوا ہوجا نا پیری غلطی تھی۔ یہ ہیشہ ہی فوری طور پر غصے میں آ جاتی ہوں: کیا بیش کرے غصے والی ایک لڑا کا عورت ہوں؟ جھے خیال کرنا چاہیے۔ لیکن میں اپنی نارامنگی پر قابوتین پاسکی۔ میں اتنا کہ انحموں کر رہی تھی اور میں ڈررہی تھی کہ بچھ لگر گری جہاں اندھے اور شرق میں نے ایک دوٹم اٹر کھائے اور سونے کے کمرے میں بستر پر لیٹنے کے لئے چلی گئی، جہاں اندھے اور شرق پر میں ناملیں اور چادروں کی سفیدی سردی کا مصنوی اجساس والد رہی تھی۔ میں نے اپنی آتک میں بند کر لیں؛ خاموثی میں میں نے گوری کے بینڈولم کی ملک مئی۔ میں نے آندرے سے کہا "میں نہیں دیکھے پاتی کہ بڑھتی ہوئی عمر میں کی شخص میں کس چیز کی کی ہوجاتی ہے۔ "بالکل ٹھیک، میں اب دیکھئے کی کوشش کروں گی، ٹھیک ہے۔ میں نے بھیشہ ہی زندگی کو فیش گر لڈے " خلست وریخت کے مل " کے والے نہیں ہوگا ، میرے کا م کا جم سلسل بڑھتے ہوئے ، بہت زیادہ ٹر آوار ہوتا جائے گا، فیلی نے ہردان زیادہ نہیں ہوگا ، میرے کا م کا جم سلسل بڑھتے ہوئے جیسا کہ میں اسے بنانا چاہتی تھی۔ یہاں تک میرا جم ہے، میں نے اس کے متعلق بھی فکر ہی نہیں کی تھی۔ میرا یقین تھا حتی کہ خاموثی بھی کھل دیتی ہے۔ کیا دھوک تھا اور درختوں کی طرح بڑھتا ہوں تھا دیا سے ایک الفاط زیادہ سے تھے " کہے صوں میں کوئی شخص کے اسے درختوں کی طرح بڑھتا ہے جب کہ دومرے حصوں میں برا: بمیشہ ہی کوئی شخص کھل نہیں دیتا۔ " میراجم و بلاری کے مقاربا تھا۔ میں لکھنے کے قابل نہیں رہی تھی: فیلی نے نے میری تمام خواہشوں کو جمٹلا دیا تھا اور تھے بیٹ رہی تھی: بیر بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔ سورج میر سے سریل سوراح کر رہا تھا؛ جمینگر وال کا تھے بیٹ رہی تھی: بیر بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔ میں بھر رہی تھی؛ میراسانس پھول رہا تھا! وال بیار محبت کی موت کی نزاع کی تیز آواز میر نے کا اور ٹیل ہانپروی تھی۔ "تم بہت تیز جارہے ہو۔ "میں نے کہا۔ "تم اپناوت لوييس او پرجا كرتمهار اا نظار كرول گا-"

"م اپناونت و ۔ یں ارپید : "م اپناونت و ۔ یں ارپید : میں رک گئی، مجھے تیزی ہے پسینہ آرہا تھا۔ میں نے دوبارہ چلنا شروع کردیا۔ میراا ہے ول کی میں رک گئی، مجھے تیزی ہے پسینہ آرہا تھا۔ میں اُنگدہ مشکل سے میں این میں ہے تھے یں رب ن، سے پر ق ہے ہیں۔ دھڑ کنوں پاسانسوں پر کوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگییں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں ؛ روتی میری دھڑ کنوں پاسانسوں پر کوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگییں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں ؛ روتی میری دھڑ موں یاسا سوں پروں کر ہوں ہے۔ آگھوں کو تکلیف دے رہی تھی جھینگر ہے محبت کے گیت کی بیک رخی ،موت کے نفیے، کی ناخوشگواراً واز ا حوں وسیت رہے۔ میرےاعصاب پراٹر انداز ہور ہی تھی۔میراسراور چبرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنچی۔۔ بھے میرےاعصاب پراٹر انداز ہور ہی تھی۔میراسراور چبرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنچی۔۔ بھے لگ رہاتھا کہ میں بس ہیٹ سٹروک کے کناروں پر ہول۔

"ميں تياہ ہو گئی ہوں۔"

تهمیں آ ہنگی کے ساتھ او پر آنا چاہئے تھا۔"

"مِن تمهار إن حِيولْ حِيولْ آسان راستول كويا دكرر باتها_"

"بم في محروا يسي كاسفرخاموشى سے كيا-"

ایک چیوٹی ی بات پر بہت زیادہ خفا ہوجانا پیمیری علطی تھی۔ میں ہمیشہ ہی فوری طور پر غصے میں آ جاتی ہوں: کیا میں مُرے غصے والی ایک لڑا کاعورت ہوں؟ مجھے خیال کرنا چاہیے۔لیکن میں اپنی نارائنگی یر قابونبیں یا سی۔ میں اتنائر امحسوں کر رہی تھی اور میں ڈررہی تھی کہ مجھ لگ رہا تھا کہ مجھے أولگ كئے ۔۔ میں نے ایک دوٹماٹر کھائے اور سونے کے کمرے میں بستر پر کیٹنے کے لئے چلی گئی، جہاں اندھیرا، فرش پر کی ٹاکلیں اور جادروں کی سفیدی سروی کا مصنوعی احساس ولا رہی تھی۔ میں نے اپنی آئکھیں بند کر لیں؛ خاموثی میں میں نے گھڑی کے پینیڈولم کی ٹک ٹک ٹی سے میں نے آندرے سے کہا" میں نہیں دیکھ یاتی که بردهتی ہوئی عمر میں کی شخص میں کس چیز کی کمی ہوجاتی ہے۔" بالکل شمیک، میں اب دیکھنے کی کوشش خروں گی، ٹھیک ہے۔ میں نے ہمیشہ بی زندگی کو فیش گرالڈ کے " شکست وریخت کے مل" کے حوالے ت مجح سے انکارکیا تھا۔ میں نے سوچا تھا کہ آندرے کے ساتھ میر اتعلق بھی شکست وریخت کا شکار نہیں ہوگا ،میرے کام کاجم مسلسل بڑھتے ہوئے بہت زیادہ شرآ وار ہوتا جائے گا، فیلی تے ہردن زیادہ نے زیادہ ای طرح کا نسان بنا جائے گا جیسا کہ میں اسے بنانا چاہتی تھی۔ یہاں تک میراجم ہے، میں نے اس کے متعلق تبھی فکر ہی نہیں کی تھی۔میرایقین تھاحتی کہ خاموثی بھی پھل دیتی ہے۔کیسا دھوکہ تھا! ویلاری کے مقابلے میں فرانسیسی نقادسینٹ بیوا کے الفاط زیادہ سیچے تھے" کچھ حصوں میں کوئی شخص درختوں کی طرح بڑھتاہے؛ جب کہ دوسرے حصوں میں برا: ہمیشہ ہی کوئی شخص پھل نہیں دیتا۔"میراجم مجھے بچہ دکھار ہاتھا۔ میں لکھنے کے قابل نہیں رہی تھی: فیلی نے نے میری تمام خواہشوں کو جھٹلا دیا تھااور

ب سے زیادہ کڑواہٹ کے ساتھ و کھو ہے والی بات پیمی کہ میرے آندرے کے ساتھ تعاقات خراب سب سے اور ہے تھے۔ کیسی بیوتونی کی بات ہے، بیز تی کا نشرآ ورتصور،او پر کی طرف بڑھتی ہوئی حرکت،جس سے ہورہے۔ میں نے محبت کی ؛ اب کے لئے تباہی کا لمحہ میرے ہاتھ میں تھا!اس کا پہلے ہے ہی آغاز ہو گیا تھا۔اب بیہ یں۔ . بہت تیز ہے اور بہت ست ہے: ہم واقعتاً بوڑھے لوگوں میں تبدیل ہورہے ہیں۔

جب میں دوبارہ نیچ گئ تو گرمی نے ایک سبق دیا: مانتے کھڑ کی کے پاس بیٹھی کتاب پڑھ رہی تھی جوایک باغ میں کھلتی تھی۔عمر نے اس کی طاقتوں کو دوز نہیں پھینکا تھا؛ کیکن گہرائی میں اس کے اندر، کیا چلا بوایت بات کیا وہ موت کے متعلق سوچ رہی تھی؟ استعفی کے ساتھ؟ خوف کے ساتھ؟ میں نے پوچینے کی ئیں۔ کوشش نہیں گ۔" آندرے باؤلز کھیلئے گیا ہے۔"اس نے کہا۔" وہ سیدھاوا پس آ جائے گا۔"

میں اس کی مخالف سمت میں بیٹھ گئی۔ جو پچھ بھی ہو، جب میں اتی سال تک پہنچ جاؤں گی میں ان کے جیے نہیں ہوں گی۔ میں اپنے آپ کی تنہائی کی آزادی کے بلادے اور پرامن طریقے سے ہر کا میاب کے ہے بہت اچھا نکالنے کے مل کوخود ہے نہیں دیکھ سکتی تھی۔ یہاں تک میراتعلق ہے زندگی بندر تج ہروہ چزواپس لےرہی تھی جواس نے مجھے دی تھی: اورایسا ہونا شروع ہو گیا تھا۔"اس لئے فیل ہے نے پڑھانا میں۔ چھوڑ دیا تھا۔"اس نے کہا۔" بیاس کے لئے بہت اچھانہیں تھا: وہ توایک خاص حلقے میں اہم شخص بنا عابتاتھا۔"

"بال، بيافسوس كى بات ہے۔"

" آج کا نو جوان کسی چیز میں بھی یقین نہیں رکھتا۔اور میں آپ دونوں سے زور دے کر کہوں گی کہ دوسرى صورت مين آپ كوجهى بهت زياده يقين نبين ركھنا جائے۔"

" آندرے اور میں؟ ہاں، ہم ایسا کر سکتے ہیں۔"

" آندرے تو ہر چیز کے خلاف ہے۔ یہی اس کی غلطی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فیلی نے بُری طرح تبدیل ہواہے۔"

اس خقیقت کے باوجود کہ آندر ہے بھی بھی پارٹی میں شامل نہیں ہوگا اس نے بھی بھی نہیں چاہا کہ وہ خودمستعفی ہو جائے۔ میں اس معاملے پر بحث کرنانہیں چاہتی تھی۔ میں نے انہیں اپنی صبح کی سیر کے متعلق بتایا،اور میں نے یو چھا" آپ نے تصویریں کہاں رکھی ہیں؟"

بیدایک رسم ہے: میں ہرسال انہیں پرانی البم میں دیکھتی ہوں۔لیکن وہ بھی ایک جگہ پرنہیں رہتیں۔اس نے اسے میز پر رکھااس کے ساتھ ایک کارڈ بورڈ کا ڈبہجی تھا۔ یہاں کوئی بہت زیادہ بہت پرانی تصویرین نہیں تھیں۔ مانتے کی شادی کی تصویر، لمبے، شدید تشم کے کپڑے پہنے ہوئے۔ ایک گروپ فوٹو: وہ اور اس کا خاوند، اس کے بھائی، اس کی بہنیں: پوری ایک نسل جن میں سے صرف اب وہی ایک ہے جوزندہ ہے۔ آندرے کے بچپن کی ایک تصویر، پُرعظم اور ثابت قدم نظر آتے ہوئے۔ رین بیں

سال کی عمر میں اپنے دو بھائیوں کے درمیان۔ ہم سوچنے تھے کہ اس کے مرنے کے بعد ہم اے کہی بھی سال کی عمر میں اپنے دو بھائیوں کے درمیان۔ ہم سوچنے تھے کہ اس کے مرنے کے بعد ہم اے کہی بھی ے مان بھول نہیں پائیں گے۔۔۔ چوہیں سال،اوروہ زندگی میں بہت زیادہ آگے دیکھتی ہوئی۔اس نے حقیق_ت میں اس میں سے کیا حاصل کیا تھا۔ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ وہ اپنے آپ کو کیسے تر تیب دین؟ موت کے میں اس میں سے کیا حاصل کیا تھا۔ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ وہ اپنے آپ کو کیسے تر تیب دین؟ موت کے ے اس کے ایک اس کے بعد میں کہ اس کے بعد میں کم سے کم روئی۔۔۔میرے والدین، میرا ساتھ میری پہلی ملاقات: میں کتناروئی تھی۔اس کے بعد میں کم سے کم روئی۔۔۔میرے والدین، میرا یں ہرا دیور،میراسسر، ہمارے دوست _ بڑھتی ہوئی عمر کا ایک الگ ہے مطلب - ہرایک کے پیچھے بہت ساری اموات، رونے کے لئے، بھول جانے کے لئے۔اکثرِ ،اخبار پڑھتے ہوئے بتا چلا کہ کوئی وفات پا گیا اموات، رونے کے لئے، بھول جانے کے لئے۔اکثرِ ،اخبار پڑھتے ہوئے بتا چلا کہ کوئی وفات پا گیا ے۔۔۔ایک کھاری جے میں پیند کرتی تھی، ایک ساتھی کارکن، آندرے کا کوئی پرانا ساتھی، ساتھ کام كرنے والاكوئى ساسى وركر،ايك ايسادوست كم كياجو جارے رابطے ميں تھا۔اے جيرت انگيز اور تجيب و غريب محسوس كرناچاہيے جب، مانتے كى طرح، كوئى يہاں موجود ہو، معدوم ہوتى ہوئى دنيا كى اكبلى گواہ۔ " آپ لوگ تصویریں دیکھ رہے ہیں؟" وہ میرے کندھوں کے اوپر سے جھکا۔اس نے پچھ صفحے الٹ پلٹ کئے اور ایک تصویر کی طرف اشارہ کیا جس میں وہ گیارہ سال کا نظر آتا تھا اپنے دوستوں کے ساتھ ا پنی ہی وضع قطع میں۔"ان میں ہے آدھے سے زیادہ مر گئے ہیں"اس نے کہا۔"ان میں ایک اڑکا پی کے ۔۔۔ میں اے دوبارہ ملا ہول۔اوراس والے کو بھی۔اور پال کوملا ہوں وہ تصویر میں نہیں ہے۔ ييس سال سے زيادہ پہلے كى بات ہے جب ہم ملے تھے۔ ميں انہيں بڑى مشكل سے پہيان يا يا ہوں تم یقین نہیں کروگی وہ میرے ہم عمر ہیں۔وہ واقعی بوڑھے لوگوں میں تبدیل ہو گئے ہیں۔ مانتے ہے کہیں زياده تباه حال يديريثاني كى بات --"

"اس زندگی کی وجہ سے جووہ جیئے ہیں؟"

"بال-كسان مونے كے ناطے ان خطول ميں انسان ضائع موجا تا ہے-"

"تم نے ان کے ساتھ اپناموازنہ کرتے ہوئے اپنے آپ کوجوان محسول کیا ہوگا۔"

"جوان نبیں بس كرا مت اميز طريقے سے مرعات يافته -"

اس نے البم کو بند کر دیا۔" میں ڈنرے پہلے تہہیں وِلانیو کے کرجانا چاہوں گا تا کہ ہم وہاں ڈرنگ کرسکیں۔"

" محميك ہے۔"

کار میں اس نے باؤلز کی گیم کے متعلق بتایا جووہ جیت کرآیا تھا؛ جب سے وہ یہاں آیا تھاوہ اس میں کافی پیش رفت کر رہا تھا۔ اس کا موڈ کافی خوشگوارلگ رہا تھا؛ میر سے الٹ پلٹ کے ممل سے وہ متاثر نہیں ہوا تھا، میر امشاہدہ تھا، اگر چہ کڑ واہٹ بھرا۔ اس نے ایک فیرس کے کنار سے پرگاڑی کوروک دیا جو نیلے اور سنتری رنگ کے سائبانوں سے ڈھکی ہوئی تھی جس کے نیچے بیٹھے لوگ سونف سے کشد کر دہ اشتہا انگیز ہلکی شراب پی رہے جھے ؛ سونف کی بُو ہوا میں ہر طرف پھیلی ہوئی تھی۔ اس نے ہم دونوں کیلئے ایک

چوٹاسا آرڈردیا۔ یہاں ایک کمبی خاموثی تھی۔ " پرایک خوشگوار چیوٹا ساچوک ہے۔" "بهت زياده خوش گوار_"

، ایک افسر ده آواز میں کہ مکتی ہیں۔ کیا آپ کوافسوں ہے کہ اپ پیرس میں نہیں ہیں؟" "اوه نېيس ـ ميس جگهول کوزيا د ه اېميت نېيس دي مصرف حال کود يمهتي مول _"

" مِين شَا مُدلوگون كالجهي خيال نہيں رکھتي _ "

"اب نے ایسا کیوں کہاہے؟"

"تم تُوزياده باتونی نبيس ہو_"

" مجھے افسوں ہے۔ میں اپنے آپ کوسڑی ہوئی محسوں کر رہی ہوں۔ آج صبح میں نے بہت زیادہ سورج ويكھاہے۔"

"تم اکثر سخت جانی کا مظاہرہ کرتے ہو۔"

"ميں بوڑھي ہور بي ہول_"

عام طور پرمیری آواز میں دوستانہ پن نہیں ہوتا۔ میں آندرے سے کیا توقع کرتی ؟ایک معجزے ك؟ كدام ايك چيرى كولېرانا چاہئے اور ميرى كتاب كوبہت اچھا ہوجانا چاہئے اور تمام تبحرے موافق ہوجاتے؟ یامیری ناکامی کااب اس سے زائد کوئی مطلب نہیں ہونا چاہئے کہ میں ایک دفعہ اس کے ساتھ تھی؟ اس نے میرے لئے بہت سارے چھوٹے چھوٹے معجزات پر کام کیا تھا: ان دنوں جب وہ بہت زیادہ تناؤمیں رہتا تھا اپنے مستقبل کے قریب پہنچ کے لئے اس کی رضا مندی نے مجھے زندگی دی۔اس نے مجھے اعتاد دیا، میرے اعتقاد کو بحال کیا۔ اب اس کے پاس وہ طاقت نہیں رہی۔ اگر چہوہ اپنے متعبل میں یقین رکھتا ہوا چلتا جائے ، یہ کافی نہیں ہے، وہ میرے کام کے لئے مجھے تعلی دے۔

اس نے اپنی جیب سے ایک خط نکالا۔

"فیلی نے نے بیزط مجھے لکھاہے۔"

"ات كي بتا چلا كرتم يهال مو؟"

"جب میں وہاں سے رخصت ہور ہاتھا تو اس سے ایک دن پہلے میں نے اسے فون کیا تھا۔ اس نے مجھے کہاتھا کہتم نے اسے باہر پھینک دیا ہے۔"

" ہاں۔ اس کا مجھے کوئی پچھتاوانہیں ہے۔ میں کسی ایسے خص سے محبت نہیں کرسکتی جس کا میں احرّام نبیں کرتی۔"

آ ندرے نے سخت نظروں سے میری طرف دیکھا۔"میں نہیں جا نتا کہتم کس حد تک سچی ہو۔" "تمهاراكيامطلب ٢٠٠٠

تم صرف ایک اخلاقی جواز پراسے ترتیب دے رہی ہو، جب کداس کی بنیا دسراسر جزباتی ہے اور تم پیچسوس کر رہی ہو کہ تمہارے ساتھ بے وفائی ہور ہی ہے۔" تم پیچسوس کر رہی ہو کہ تمہارے ساتھ ہے۔ "

"دووں، نیبان کو بودیں۔
" بوفائی بھی، العلقی بھی: بہت نکلیف دہ زخم ہے میرے لئے کہ میں اس قابل ہوجاؤں کہ اس کے متعلق کوئی بات کرسکوں۔ ہمارے اندر دوبارہ خاموثی عود کر آئی۔ کیا یہاں ہمارے درمیان کچے بہتر ہونے جارہا ہے؟ ایک جوڑا جو اسمحے جیئے جارہا ہے صرف اس لئے کہ انہوں نے کسی طرح اس کا آغاز کیا تھا، بغیر کسی دوسری وجہ کے: کیا یہ وہی کچھ تھا جس میں ہم تبدیل ہونے جارہے تھے؟ کیا ہم الگی پندرہ، بیں سال بغیر کسی ناراضی یا دشمنی کے گزاریں گے اور ہرخص اپنی اپنی دنیا میں ملفوف ہوگا، کم ل طور پر بے ماکنہ ہوگئے؟ ہمیں پر اپنے مسئلے میں الجھا ہوا، اپنی ذاتی ناکامی پر کڑھتے ہوئے، الفاظ کمل طور پر بے فائدہ ہوگئے؟ ہمیں کوئی قدم آٹھائے بغیر زندہ رہنا چاہئے۔ پیرس میں میں خوش تھی اور بیاداس تھا۔ میں اس کی خوشگواری کو تاریخ موں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "ا گلے تین دنوں میں ناپیند کر رہی ہوں اور میرے اندر کے جوڑ"

"اگرتم جاناچاہتی ہوتو مجھے پسندہے۔"

"اگرتہیں پندے تو مجھے پندے۔"

" كيونكه تم جگهول كوبالكل بھي كوئي اہميت نہيں ديتيں؟"

" تمهارے ساتھ بھی ایساہی ہے، کافی دفعہ ایسا ہوا ہے۔"

اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ ہماری مواصلت میں پچھ غلط ہو گیا تھا: ہر شخص اسے ایسے ہی لے رہا تھا جیسے پچھ کی رہ گئی ہو۔ کیا بھی ہم اس حالت سے باہر نکل پائیں گے؟ کل ہی کیوں ، آج کیوں نہیں: روم ہی کیوں یہاں کیوں نہیں؟

> " ٹھیک ہے۔ہم واپس چلتے ہیں "میں نے ایک وقفے کے بعد کہا۔ ہم نے مانتے کے ساتھ تاش کھیلتے ہوئے وفت گزارا۔

اگلے دن میں نے سورج اور جھینگروں کی چیخی ہوئی تیز آوازوں کا سامنا کرنے سے انکار کردیا۔
کیا نقط تھا؟ میں جانی تھی کہ جس شخص نے بھی پوپ کے کل کی مخالفت کی ہو، چاہے وہ قدیم رومن پانی کا فظام پونٹ ڈوگارڈ آ ہو، میں تو و لیم ہی ہے حرکت رہوں گی جیسا کہ میں اس چھوٹے قطعہ اراضی میں رہی۔ میں نے سردرد کا بہانہ کیا تا کہ گھر میں ہی رہوں۔ آندرے کوئی درجن بھر کتا ہیں لے آیا، اور ان میں ایک کی گہرائی میں ڈوب گیا۔ میں نے اپنے آپ کواپ ٹو ڈیٹ کیا اور ان تمام کے متعلق معلومات میں ایک کی گہرائی میں ڈوب گیا۔ میں نے اپنے آپ کواپ ٹو ڈیٹ کیا اور ان تمام کے متعلق معلومات حاصل کئیں۔ میں نے مانے کی لائبریری کود یکھا۔ ان میں گار نیم کی کاسکس تھیں، کچھ پلی ایڈ کے حاصل کئیں۔ میں نے مانے کی لائبریری کود یکھا۔ ان میں گار نیمز کی کلاسکس تھیں، پچھ پلی ایڈ کے مصل کئیں۔ میں نے مانے کو تحقے کے طور پر دیا تھا۔ یہاں بہت ساری کتا ہیں تھیں جن کو پڑھنے

ے لئے میرے پاس موقع نہیں تھا کہ میں سالول اور سالول پیچھے چلی جاتی: میں انہیں بھول چکی تھی ۔ان کے میرے پاس موقع نہیں تھا کہ میں سالول اور سالول پیچھے چلی جاتی: میں انہیں بھول چکی تھی ۔ان ے لئے بیر سے پہر سے کے احساس نے ہی مجھے تھکا دیا تھا۔ جیسے آپ پڑھتے ہوویے ہی وہ یادر ہتی ہے! یا کم از کودوبارہ پڑھنے کے احساس نے ہی مجھے تھکا دیا تھا۔ جیسے آپ پڑھتے ہوویے ہی وہ یادر ہتی ہے! یا کم از کودوبارہ پیسے عم آپ اس دھو کے میں رہتے ہیں کہ بیآپ کو یاد ہیں۔ پہلی تازگی فتم ہوجاتی ہے۔ مجھے دینے کے لئے ان کے پاس کیا ہے، بیروہ لکھاری ہیں جنہوں نے مجھے بنایا ہے جو کہ میں ہول اور جو میں رہوں گی؟ میں ان نے بچھ جلدوں کو کھولا اور پچھ مفحوں کو بلٹا: ان تمام کا زا نقدا تنا ہی بیار کرنے والا تھا جتنا کہ میری اپنی ىتابوں كا___ تنزل كازا كقير

مانتے اپنے کاغذوں کو دیکھ رہی تھی۔"میں بیسو چنا شروع کر رہی ہوں کہ میں اپنی آٹھوں ہے لوگوں کو چاند پر دیکھوں گی۔"

پ "تما پنی آنکھوں سے؟ کیاتم چاند کا سفر کروگی؟ آندرے نے قبقہ لگاتی ہوئی آواز میں پوچھا۔ "تم جانتے ہوکہ میراکیا مطلب ہے۔ میں جان جاؤں گی کہ وہ یہاں ہیں۔میرے بچے،وہ روی ہں۔امریکی اپن خاص السجن کے ساتھ ایک میل پیھےرہ گئے ہیں۔"

"باں ماما۔آپ روسیوں کو چاند پردیکھوگی۔" آندرے نے محبت ہے کہا۔

"اورتم سوچوں ہم نے غاروں سے آغاز کیا تھا، "مانتے استغراق کے عالم میں کہتی گئی، "انہیں دی انگلیوں کے ساتھ ہماری مدد کرتے ہوئے۔ اور ہم اس نقطے پر پہنچ گئے ہیں تم خوداس کوتسلیم کروگے کہ یہ خوش آئندہ۔"

"انسان کی تاریخ بہت عدہ ہے، بالکل سچائی کے ساتھ۔" آندرے نے کہا" بیافسوں کی بات

ے کہانسان بہت زیادہ اداس ہے۔"

" یہ ہمیشہ اداس نہیں رہا۔ اگر تمہارے چینیوں نے دنیا کو مکڑوں میں نداڑاڈالا تو ہمارے بچوں كے بچے سوشل ازم ديکھيں گے۔ ميں اس كود كيھنے كے لئے اللّٰے بچاس سال بھی زندہ رہ لوں گا۔" " كياعورت ہے! كيايتم سن رہى ہو؟ اس نے مجھ سے كہا۔ وہ اللَّظ بچاس سالوں كے لئے رضا مندى

دےرہیہے۔"

" كياتم ايمانهين كروك، أندر ع؟" " نہیں، ماما۔ صاف بات سے ہے کہ میں ایسانہیں کروں گا۔ تاریخ اس طرح کے پرتجس راستوں کا پیچھا کرتی ہے جنہیں میں بڑی مشکل ہے محسوس کرتا ہوں کہ بیمیرے لئے پچھ کرے گی۔میرا تاثر تو يمى ہے كدا يك كنارے كى طرف رہاجائے ۔ تو پچاس سال كے وقت ميں ----" "میں جانتی ہوں جم کسی بھی چیز میں یقین نہیں رکھتے۔"مانتے نے ناخوثی سے کہا۔ " یہ پورانچ نہیں ہے۔" " تمہاراکس چیز میں یقین ہے؟"

"لوگ مشکلات کاشکار ہیں،حقیقت سے کہ سب مجھ بہت زیاہ قابل نفرت ہے۔ ہر مخص کوا ہے ختم کرنے کی کوشش کرنا چاہئے اور تمہیں سچائی بتانے کے لئے ،اس کےعلاوہ مجھے پچھی ہم محسوس نہیں بوتا_"

"اس معاملے میں، "میں نے کہا، " بموں کاسہارا کیوں نہلیا جائے؟ ہلاکتیں کیوں نہیں؟ ہر چزکو

او پرجانے دواور يهال ہر چيز كااختام ہے-"

"ایبا بھی وقت تھا کہ لوگ ایسی خواہش کرنے پر مجبور تھے۔لیکن میں امید کور جی دوں گا تا کہ

یہاں زندگی رہے، زندگی بغیر دکھوں کے۔"

"زندگی جس کے ساتھ کچھ کیا جاسکے،" مانتے نے جنگجو یا نہ طریقے ہے کہا۔

آندرے کی آواز کالہجہ مجھے مار گیا: وہ اتنالا پرواہ نہیں تھا جتنا کہ وہ محسوس ہور ہاتھا۔" بیافسوس کی بات ہے کہ انسان اتنا افسردہ ہو۔" کس طرح کے احساس کے ساتھ اس نے بیکہا تھا! میں نے اس کی طرف دیکھااور میں نے احساسات کی الیمی لہروں کومحسوس کیا کہ میں یک دم یقین سے بھر گئی۔ ہم بھی بھی دواجنی نہیں رہے۔ان دِنوں میں سے ایک،شائد آنے والے کل، ہم ایک دوسرے کودوبارہ تلاش کرلیں گے۔میرادل ایک دفعہ پھراس کے ساتھ تھا۔رات کے کھانے کے بعد سے میں تھی جس نے تجویز پیش کی کہ باہر جانا چاہئے۔ہم نے سین آندرے کے قلعے کی طرف آہتہ آہتہ چڑھائی شروع کی۔ میں نے کہا " کیاتم واقعی یقین رکھتے ہوکہ کوئی چیز بھی اہمیت نہیں رکھتی ،اس کےعلاوہ کہ دکھوں کودورر کھنے کے لئے مجھ کیاجائے؟"

"ان كوكون كن سكتاہے؟"

" يەكۇنى خوشگوارىمل نېيى ہے۔"

" نہیں۔اگرچہ بیزیادہ خوش کن نہیں ہاس کے باجود کوئی شخص بھی بنہیں جانتا کہاس کو کیے طے کیا جائے۔ "وہ کچھ دیر کے لئے خاموش ہوا۔" ماما یہ کہنے میں حق بجانب نہیں ہے کہ ہم کی چیز میں بھی یقین نہیں رکھتے کیکن یہال حقیقی طور پر کوئی وجہ موجود نہیں ہے جو مکمل طور پر ہماری ہو ،ہم یو۔ایس۔ایس۔آر اوراس کے مجھوتوں کے لئے نہیں ہیں؛ نہی ہم چین کے لئے ہیں۔فرانس میں بھی ہم کسی نظام حکومت کے ساتھ نہیں ہیں اور نہ ہی ان پارٹیوں کے ساتھ ہیں جوا یوزیشن میں ہیں۔"

"بة رام سے عاری حالات بیں،"اس نے کہا۔

" یہ سی نہ سی طور فیلی ہے کے رویے کی وضاحت کی طرف جار ہاہے: ہر چیز کے خلاف ہونا، جب آت ہیں سال کے ہوں ،اس کے متعلق بہت بلندی سے سوچنا کچھ بھی نہیں ہے۔"

"اورند ہی اس وقت جب آپ ساٹھ کے ہوجائیں لیکن یہاں تو کسی ایک کی آراء کورد کرنے کی کوئی وجہ موجود نہیں ہے۔"

" كيابيواقعي اى كي آرائيميس؟" " كيامطلب ہے؟"

اوہ ، وہ یقینا صرح ناانصافی اور مجموعی کریشن کی وجہ سے بیزار ہوا۔لیکن اس کا بھی بھی سای زہن ہیں۔ اوہ ، وہ یقینا صرح ناانصافی اور مجموعی کریشن کی وجہ سے بیزار ہوا۔لیکن اس کا بھی بھی سای زہن ہیں رہا۔اس نے ہماری ہی آ راء کولیا کیونکہ دوسری صورت میں وہ کچھ بھی نہ کرتا۔۔۔اس نے دنیا کو ہماری نظروں سے دیکھا۔لیکن وہ کس صدتک گہرائی میں اس بات پریقین رکھتا تھا؟"
"ان خطرات کے متعلق آپ کیا کہیں گے جواس نے الجیریا کی جنگ کے دوران مول لئے؟"
"حقیق طور برای نے اس کے اندر بغاورت برای میں ہوتے۔

" حقیقی طور پرای نے اس کے اندر بغاوت پیدا کی ۔ اور پھرتقریریں اوراحتجاج اور منشور۔۔۔ بیتمام ممل اور مہم جو کی ۔ اس سے طعی طور پر بیڈنا بت نہیں ہوتا کہ وہ لیفٹ کے ساتھ وابستہ تھا۔ "

"يه، فیلی بے کے دفاع کا عجیب طریقہ ہے، تھینج کراس کے فکڑے فکڑے کردو۔"

" نہیں۔ میں اسے تھینج کر کھڑ نے ٹہیں کر رہا۔ جتنا میں اس کے او پرسوچتا ہوں اس کے ایجہ بھی اس کے او پرسوچتا ہوں اس کے مجھے اتنے ہی جواز ملتے ہیں۔ میں بیددیکھتا ہوں کہ ہم اس کا کس قدر وزن کم کررہے ہیں: آخر کار اسے، ہر قیمت پر، ہمارے خلاف کھڑا ہونا پڑا۔۔۔اور جب الجیریا کی بات کی جائے۔۔۔وہ بیاری کی حد تک مفالطے میں مبتلا تھا۔اس کے کسی بھی ساتھی نے اپنے آپ کوخطرے میں نہیں ڈالا ،کیا اس وقت صد تک مفالطے میں مبتلا تھا۔اس کے کسی بھی ساتھی نے اپنے آپ کوخطرے میں نہیں ڈالا ،کیا اس وقت سے اس کا کسی نے نوٹس لیا۔اور یہاں اگر کوئی تھیم آ دمی ہے تو وہ ڈی گوتے ہے۔"

ہم قلعے کے نیچے گھاس پر بیٹھ گئے۔ میں نے آندرے کی آوازئ پُرسکون اور قائل کرنے والی؛
ہم دوبارہ ایک دوسرے سے بات کر سکتے تھے، میرے اندرکوئی چیز پگھل گئی تھی۔ پہلی دفعہ میں نے فیلپ
کے متعلق بغیر کسی غصے کے سوچ بچار کی۔ بغیر کسی خوشی کے، شائد، کیکن سکون کے ساتھ: شائد اچانک
آندرے میرے بہت قریب ہو گیا تھا کہ فیلی بے کی تصویر مہم اور دھند لی ہو گئی تھی۔ ہم اس کا وزن کم
کرتے رہے ہیں۔ "میں نے ایمانداری سے کہا۔ " کیاتم سجھتے ہو کہ مجھے اس سے دوبارہ ملنا چاہے؟"
میں نے یوچھا۔

" بیانتهائی طور پراسے تکلیف دے گا اگر اس کے ساتھ گفتگو کی شرا لط طے نہیں ہوتیں اورتم چلی جاتی ہوتو: اور بیکون سانقطہ ہوگا؟"

" میں اسے تکلیف دینانہیں چاہتی۔ میں لاتعلق محسوں کرتی ہوں، یہی سب کچھ ہے۔" "اوہ، یقینیا،اس کے اور ہمارے درمیان بھی ایسانہیں ہوا۔"

میں نے آندرے کی طرف دیکھا۔ایسامحسوں ہور ہاتھا کہ آندرےاور میرے نے پہلے ہے ہی ہر چیز ایک جیسی تھی۔ چاند چک رہاتھا، ایسا ہی چھوٹے ستاروں کے ساتھ تھا جو وفاداری کے ساتھ اس کی ہمراہی میں تھے:ایک عظیم امن مجھ پراتر آیا جھپوٹے ستارے جومیں و کھیر ہی ہوں، جاندگی طرف تھنچے ہمراہی میں تھے۔ایک الفاظ، جیسا کہ وہ پہلی دفعہ لکھے گئے، میری زبان پر تھے۔ بیدوہ کڑیاں تھیں جو مجھے

گزشتەمدىوں ، جوڑے ہوئے تىمىں، جب شارے چىلتے ہیں بالكل ایے بی جیسے بيال وقت _{غال} رے ہیں۔ان کا دوبارہ وجود پذیر ہونااوران کے ہمیشدر ہے نے مجھے ابدیت کا حساس داایا۔ جھے انہا ا ہے ہی تاز واور نے محسوں ہوئے جیسا کہ میہ پہلے زمانوں میں تھے،اوراس کیے میں بیا ہے آ ہے _ لے كانى تھے۔ ميں يہاں موجودتى، اور ميں اپنے پاؤں ميں فرش كى ٹائليں ديكيررى تقى، چاندنى شان ہوئی، بلاوجہان کی طرف دیکھتے ہوئے ،ان کو دیکھنے کی خوشی میں انہیں دیکھتے ہوئے۔والنظّی کی کی سے باجود يبال جيدن والى ولكشي تقى- " لكين محتعلق يبي عظيم چيز ہے" ميں نے كہا " تصويرول كي ساخت خراب ہوسکتی ہے؛ان کے رنگ دھند لے ہوسکتے ہیں لیکن الفاظ آپ کے ساتھ رہے ہیں۔" "تم ایسا کول سوچ رہی ہو؟" آندرے نے کہا۔ میں نے اوکائن ای نیکولیٹ کی دوسطروں کا

حوالہ دیااور میں نے انبیں بڑے افسوی کے ساتھ شامل کیا

"يال تني خو صورت راتي بي! "

"بال-سافسوس كى بات بي كتم طينيس آتمي -"

میں نے کہنا شروع کیا۔افسوس کی بات ہے؟لیکن تم مجھے آنے نہیں دیتیں۔

" من جمحے يد پندے۔ يتم ہوجس نے انكاركيا ہے۔ جب ميں تم سے كہا تھا كه الكول ندائجي ولانِيؤ چليس؟" تم نے كہاتھا كيهاخوب صورت خيال ہے۔ آؤ چلتے ہيں۔ ا

"دراصل جيساية تفاويمانيين تفارية تم في كهارور اور مجهيم موجه يادب كمتم في كيا كهاتما مجھے جو پہند کرنا چاہے وہ یہ ہے کہ وِلانِیوَ جانا چاہے تم مجھ سے تنگ تھیں :تم صرف یہ چاہتی تھی کہتم اس جہنم ہے دور چلی جاؤ۔"

"تم ياكل موا ميرا واضع طور يرمطلب تهاكه مين بيندكرون كى كهم ولانيؤ جاسي-اورتمبارا جواب تھا ، ٹھیک ہے چلی جاؤاتم نے الی آواز میں کہاتھاجس نے مجھے بالکل ٹھنڈا کردیا تھا۔اس کے باوجود، ميں نےتمہارےاو يرد باؤڈ الاتھا۔"

"اوه ،صرف ترتیب کے معاملے کے طور پرتم یقینی طور پرمیرے انکار کی اہمیت کوسلیم کرتیں۔" " كم ازكم ايمانبين ب_"

وہ اتنامخلص تھا کہ مجھے میرے اپنے شکوک نے جکڑ لیا۔ کیا میں نے غلطی کی تھی؟ یہ سارا منظر میرے ذہن میں چیکا ہوا ہے: میں اسے تبدیل نہیں کرسکتی۔ ہاں میں اس کوتسلیم کرتی ہوں کہ وہ جھوٹ

" يكتنى بيوتونى كى بات ب " ميس نے كہا" اس نے مجھے اتنا پريشان كيا ہے جب ميس ديھتى موں كةم اپناذ بن بنا چكے موكةم ميرے بغير جارہے ہو۔"

" يه بيوقو في كى بات ہے۔ " آندرے نے كہا۔ " ميں جيران ہوں كرتم نے بيسو جا كيے؟ "

IAM

میں نے بڑی گہرائی میں سوچا۔ "مجھتمہارے او پراعتبار نہیں ہے۔ "

"کونکہ میں نے تمہارے ساتھ جھوٹ بولا ہے؟ "
"تمہیں لگتا ہے کہ پچھ عرصہ پہلے میں تبدیل ہوگیا تھا؟ "
"تم اپنے آپ کوایک بوڑھے آدمی کے طور پر پیش کررہے تھے۔ "
"یکیل نہیں تھا۔۔۔ تم نے تو خود مجھے کہا تھا، 'میں بوڑھا ہوں ہوں۔ یکل کی بات ہے۔ "
"تم اپنے آپ کوجانے دو۔ تمام طرح کے معاملات میں۔ "
"مثال کے طور پر؟ "
"یہ داب کی بات ہے۔ یہ توا پے مسوڑھوں کو ڈھیلا کرنے کا معاملہ ہے۔ "
"اوہ، یہ ہے۔۔"

"275"

"میراجبرایهاں سے بچھ متاثر ہواہے؛اگریہاں بچھ مسئلہ ہوتا ہے تو پھر مجھے دانت نکلوانا پڑیں گے اور پھر مجھے مصنوی بتیسی کا سہارالینا ہوگاتم سمجھ رہی ہوکہ میں کیا کہدر ہاہوں!"

میں سمجھ رہی ہوں کہ اس کا کیا مطلب ہے۔ بھی بھی میں خواب دیکھتی ہوں کہ میرے تمام دانت کلڑے ککڑے ہوکر میرے منہ میں گرگئے ہیں اور اس کے ساتھ ہی پیرانہ سالی کا زوال میرے اوپر چھا رہاہے۔مصنوعی دانت۔۔۔

"تم في مجھے كيون نبيس بتايا؟"

" يہال كچھ ناخوشگوارفتم كى چھوٹى چھوٹى چيزيں ہيں ہرايك كا ايك دوسرے كے ساتھ تعلق

"-4

"بیایک غلطی بھی ہوسکتی ہے۔اس طرح غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں۔" "ہوسکتاہے۔"وہ کھڑا ہوا۔" آؤ ہمیں نزلہ ہوجائے گا۔"

میں بھی اٹھ کھڑی ہوئی۔ ہم گھاس والی ڈھلان پر آہتہ آہتہ نیچے کی طرف چلنے گئے۔ "ایک حد
تکتم ہیں کہنے میں حق بجانب ہو کہ میں اس کی وجہ ہوسکتا ہوں۔ "آندرے نے کہا۔ "شائد میں نے زیادہ
نی بڑھا چڑھا دیا ہے۔ جب میں نے ان تمام ساتھیوں کو دیکھا جومیرے سے زیادہ خستہ حال ہیں، میں
ابھی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے
ابھی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے
ابھی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے
اپنے آپ سے کہا کہ ایسے کا منہیں ہوگا۔ میں نے فیصلہ کیا کہ میں اپنے آپ کو دھکالگاؤں گا۔ "

"اوہ تو یہ بات ہے، پھر! میں نے سوچا کہ یہ میں ہوں جو یہاں موجود نہیں تھی جس نے تہ ہیں روبارہ خوش مزاج بنادیا ہے۔"

" كيااظبار ٢١١س سے بہت دور: بيتمام ترتمهارے كھاتے ميں ہے كه ميں تہيدكراوں كه ميں ا پنے آپ کواپنے ہاتھ میں لے لوں۔ میں نہیں چاہتا کہ میں بوڑھا بیزار بنوں۔ بوڑھا ہونا ٹھیک _نے :ليكن بيزار ہونا نہيں۔"

میں نے اس کا بازو پکڑا۔: میں نے اسے دِ بایا۔ میں نے آندرے کو دریافت کرلیا تھا میں نے ا ہے بھی گمنہیں کیا تھااور میں اسے بھی گم نہیں کروں گی۔ہم نے باغ میں چلنا شروع کر دیااورایک سنور ك درخت كے سے ساتھ نے پر بیٹھ گئے۔ چانداوراس كے چھوٹے چھوٹے ستارے گھر كے اوپر جگر کا

رې تھے۔ "ابھی تک۔" میں نے کہا۔ بیر بچ ہے کہ بوڑھی عمرا پناوجودر کھتی ہے۔اور بیرکوئی مزاق نہیں ہے

كوئى يكاس فاس يالياب-"

اس نے اپنا ہاتھ میرے ہاتھ پر رکھا۔"اپنے آپ کوالی باتیں نہ کہو۔ میں سوچتا ہوں کہ میں جانتا ہوں کہتم اس کتاب کے ساتھ کیوں کامیاب نہ ہوسکی تم نے بہت معیاری قسم کی امنگ کے ساتھ اس کا آغاز کیا تھا۔۔۔ کچھ بالکل نیا کرنے کی امنگ اور اپنے آپ کوغالب رکھنے کی امنگ۔ یہی مہلک غلطی ہے۔روسو اورمونشکیو کو بچھنے کے لئے اورائے سمجھانے کے لئے، بیایک ٹھوس منصوبہ تھا،ای نے تمہیں ایک لمے رائے پر لے کر جانا تھا۔ اگر واقعثا کوئی چیز تمہیں گرفت میں لیتی ہے تو ،تم دوبارہ بہت اجھا کام کرسکتی ہو۔"

"سب كاسب،ميرااد في كام جوب وه رب كار مجھا پني حدود كا بتا ہے۔" "ایے بارے میں نقطء نظر کے حوالے ہے تم بہت زیادہ آ گے نہیں جاسکتے، یہ بات سے ہے۔ اس کے باوجودتم قارعی میں ایک دلچیں پیدا کرسکتی ہو، انہیں سوچنے پرنگادواور انہیں مالا مال کردو۔"

" ہمیں ایسی امید کرنا چاہے۔"

" يہاں تك مير اتعلق ہے، ميں نے فيصله كرليا ہے۔ ميں ايك اور سال كام كروں كى چرچھوڑ دوں گى۔ مجھے دوبارہ سکھنا چاہے، مجھے اپنے آپ کو اپ ٹو ڈیٹ کرنا چاہئے اور مجھے اپنی کمیال دور کرنی

"تمہاراکیاخیال ہے کہ میں دوبارا چل سکوں گی تازہ قوت کے ساتھ؟"

" نہیں لیکن یہاں کچھ چیزیں ہیں جنہیں میں نہیں جانتی اور جنہیں میں جاننا چاہتی ہوں۔صرف اس كئے كەميں نہيں جاننا چاہتی ہوں۔"

"تمہارے لئے يبى كافى ہوگا؟"

" کچھ وقت کے لئے ، تمام معاملات کو۔ بہت دور تک دیکھنے کی کوشش نہ کرو۔ " التم تحميك كهتي بهو_اا

MY

الہم نے ہمیشہ بہت دور تک دیکھا ہے۔ کیا اب ہمیں قلیل مدتی زندگی کو جینا سکھ لینا چاہئے؟ ہم

تاروں کے نیچے پہلو بہ پہلو بیٹھ گئے، ہمارے اردگر دہوا میں تیرتی ہوئی تیزصنوبر کی خوشہوشی؛ ہمارے

ہاتھ ایک دوسرے کے ہاتھوں کو چھور ہے تھے۔ ایک لمحے کے لئے تو وقت سماکت ہوگیا تھا۔ اور بیجلد ہی

دوبارہ بہنا شروع کر دے گا۔ پھر کیا؟ کیا میں کا م کرنے کے قابل رہوں گی یانہیں؟ کیا فیلی پے ہے متعلق
میری کڑواہئے ختم ہوجائے گی؟ کیا میرے اندر بڑھتی ہوئی عمر کا خوف رک جائے گا؟ بہت دورتک آگے
مت دیکھو۔ آگے موت اور الوداعی کلمات کی ہولنا کیاں ہیں: یہ مصنوعی دانت ہیں، شدید طور پر لاحق
اعصابی دردیں ہیں، ضعیف ہے، علمی بخرین ہے، اک عجیب دنیا کی تنہائی ہے جس کواب ہم نہیں سجھتے اور یہ

ہارے بغیر بھی چلتی رہے گی۔ کیا میں کا میاب ہوجاؤں گی کہ ان آفاق کی طرف اپنی نظریں ندا ٹھاؤں؟

ہارے بغیر بھی حوف کے پکڑ ناسکھ جاؤں گی۔ ہم انکھے ہیں: یہی ہماری اپھی قسمت ہے۔ ہم ایک

روسرے کی مدد کریں گے اس آخری مہم میں زندہ رہنے کے لئے، ایک ایسی ہم جس میں ہم واپس نہیں

دوسرے کی مدد کریں گے اس آخری مہم میں زندہ رہنے کے لئے، ایک ایسی ہم جس میں ہم واپس نہیں

آئی گے۔ کیا میں ہمارے لئے قابل برداشت بن جائے گا؟ میں نہیں جائی۔ ہمیں چھی امید کرنا چاہئے۔

آئی گے۔ کیا بیں ہمارے کی چناؤنہیں ہے۔

" مجھے لگتا ہے آپ علامت سے کم اور تمثیل سے زیادہ کام لے رہے ہیں۔ عکامت کثیر المفہوم ہوتی ہے اور اکثر و بیشتر وہ تاریخ، اسطور، قومی حافظہ وغیرہ دھند لی چیزوں سے مسلک ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف تمثیل کے ایک ہی معنی ہوتے ہیں اور اس کا تعلق تاریخ وغیرہ سے نہیں ہوتا۔ آپ کوشش کرتے ہیں علامتی انداز بیان کی اور جا پڑتے ہیں تاریخ وغیرہ سے نہیں ہوتا۔ آپ کوشش کرتے ہیں علامتی انداز بیان کی اور جا پڑتے ہیں مثیل میں، یعنی آپ لوگ تجرید کی طرف مائل ہیں۔ علامت میں کسی نہ کسی شے کا دخل ضرور ہوتا ہے جمثیل میں، نیمنی مضورات پر قائم ہوتی ہے۔"
مشرور ہوتا ہے جمثیل میں شعر غیر شعر اور نٹر ہیں۔ ۲۸۷)

ناول نگار ماریووَرگاس بوسا': ایک عظیم کہانی کار _ ترجمہوتعارف: جمم الدین احمر—

۲۰۱۰ء کے لیے نوبیل انعام برائے ادب وصول پانے والے کے نام کا اعلان کرتے ہوئے مویڈش اکیڈی نے مؤقف اختیار کیا: ۲۰۱۰ء کا نوبیل انعام قرگاس یوسا کوائن کی بئت کاری کے مضبوط فن اور فرد کی مزاحمت، بغاوت اور شکست کی مؤثر اور نمایاں تخلیق کاری پر دیا گیا ہے۔ "نوبیل انعام کے علاوہ اُنھیں دیگر بے شار معروف اور اہم انعامات واعز ازات حاصل کا اعز از بھی حاصل ہے۔ ماریو قرگاس یوسا جس کا ہپانوی تلفظ مار جو بریاس یوسا 'بنا ہے، نے اپنے با قاعدہ ادبی کیریئر کا آغاز کا 190ء میں اپنے ابتدائی افسانوں ''قائدین'' اور'' دادا'' سے کیا۔ ماریو قرگاس یوسا کہ کا میں تجریر کی ہیں۔ میں اپنے ابتدائی افسانوں '' قائدین'' اور'' دادا'' سے کیا۔ ماریو قرگاس یوسا کوی کتا ہیں تحریر کی ہیں۔ اُن کے اُنہ کی سرہ سے اہم تبدیلی اُن کے اُسلو ب اور سوچ کا جدیدیت سے مابعد جدیدت کی طرف سفر ہے۔

اپ والدین اُرئیسٹو وَرگاس مالڈونا ڈواور ڈورایوسا کی اکلوتی اولاد ماریو وَرگاس یوسا کا نام ہیانوی رواج کے مطابق ہے کہ اصل نام ماریو کے بعد پہلا جصّہ (ورگاس) ددھیالی اور دُوسراجصّہ (یوسا) نخیالی خاندانی نام۔ تاہم پُورا نام جارج ماریو پیڈرو وَرگاس ہے۔ مستقبل میں نواب (Marquis) کے خطاب کااعزازیانے والے پہلے فرد ماریووَرگاس یوسا ۲۸ - مارچ ۱۹۳۱ء کو پیرو کے صوبائی صدرمقام ایرے کیویا میں ایک متوسط گھرانے میں پیدا ہوئے۔ ماریو کے جنم کے فوراً بعدان کے والد نے انکشاف کیا کہ اُن کے والد نے انکشاف کیا کہ اُن کے ایک جرمن عورت کے ساتھ تعلقات ہیں۔ اپنے والدین میں طلاق ہونے تک ماریووَرگاس یوسانے ایک برس کا عرصہ اپ نختیال میں بسر کیا۔ پھروہ اپنی ماں اوران کے خاندان کے ہمراہ بولیویا میں کو چا بامبا چلے گئے، جہاں اُن کا بچپین گزرا۔ پُوں کہ اُن کی والدہ اوران کا خاندان ماریوکو بتانا نہیں چا ہے شخص کہ اُن کے والدین میں علیحدگی ہوگئی ہے لہٰذا اُنٹیس یقین دِلا یا گیا کہ اُن کے والد فوت ہوگئے ہیں۔ وہ لوگ دوبارہ پیرولوٹ آئے۔ دس برس کی عمر میں یوسالیما چلے گئے۔ جہاں پہلی باران کی ملاقات اپ باپ ہے ہوئی تو اُن کے والدین کی عربی یوسالیما جلے گئے۔

بہا میں اُنھوں نے ۱۹۴۷ء تا ۱۹۴۹ء ایک کرسچن مڈل سکول ، کالجیو لا سلے سے تعلیم حاصل کی۔عمر کے لیمان المان میں ایما کی ملٹری اکیڈی بھیج دیا گیا۔ سولہ کے من میں گریجوایش کرنے سے قبل ہی ماریو ودھویں برت نے ایک مقامی اخبار میں بطور صحافی کام کرنا شروع کر دیا تھا۔اُنھوں نے ملٹری اکیڈی چھوڑ کر پیرو سے ے ایک میں اپنا پہلاتھیٹر ڈراما"La huida del Inca" بھی تحریر کیا۔ 1901ء میں ایک میں کا در کیا۔ 1901ء میں ایک میں میں اپنا پہلاتھیٹر ڈراما" ابی این است. امریکیوں کی قدیم ترین جامعہ، جامعہ سان مارکوس میں داخلہ لیا اور قانون اور ادب کی تعلیم حاصل امریدی تا ہے۔ اور میں اور میں دس برس بڑی اپنی ماموں (خالہ) زاد جُولیا یُور قو مُدی سے شادی ی۔ ۱۹۵۸ء میں سان مارکوس کی نیشنل کو نیورٹی سے گریجوایشن کے بعد اُنھیں ۱۹۲۰ء میں سپین کی ہوں۔ کمپاوٹین کو نیورٹی، میڈرڈ میں وظیفہ ملا۔ جہاں یوسانے ڈاکٹریٹ کا مقالہ'' گارشیا مارکیز: فیصلے کی ر بیان "تحریر کیا جے اُنھوں نے ۱۹۷۱ء میں شائع کروایا۔ کتابی ضخامت کا بیمقالہ جب اشاعت پذیر ہوا ہوں تو ورگاس بوسا کی اپنے نوبیل انعام یافتہ دوست مارکیز سے تیسِ برس سے بول چال ہندتھی۔میڈرڈ کے وورد کی۔ وظفے کی معیاد ختم ہونے پر تعلیمی وظیفہ ملنے کی توقع پر فرانس گئے لیکن پیرس پہنچنے پرانکار کا سامنا کر ناپڑا۔ نگ دی کے باوجود ماریواور مجولیانے پیرس ہی میں رہنے کا فیصلہ کیا۔ جہاں ماریونے بسیارنو کی کا آغاز كيا_ بوليا كے ساتھ از دواجى زندگى چند برس أور چل سكى اور بالآخر ١٩٦٣ء ميں طلاق ہوگئ _ ايك برس بعد ماریونے اپنی عم زاد پیٹریشیا یوسا سے شادی کرلی۔ دیگر بے شارلا طبی امریکی مصنفین کی طرح وہ بھی زندگی بحرسیاست میں متحرک رہے۔ بندرت کی بائیں بازوکی سیاست سے لبرل ازم یا نیولبرل ازم کوا پنایا۔ گوٹروع أنھوں نے كيوباميں فيدرل كاستروكى انقلابي حكومت كى حمايت كى ليكن بعد ميں كيوبائے آمراور اُس کے آ مرانہ دورِ حکومت سے مایوس ہو گئے۔ ۱۹۹۰ء میں فریدع ڈیموکریطکو کے ساتھ اتحاد کر کے پیرو كى صدارت كانتخاب ميں جصة لياليكن شكست سے دوچار ہوے۔ أنھوں نے ١٩٩٠ء ميں ميكسكن فلى ديژن پرايك جمله كها جو بعد كے عشرول ميں دُنيا بھر ميں زبانِ زدِعام ہوكرمحاورہ بن گيا: "ميكسيوكمل

مار بو قررگاس بوسابہ یک وقت مصنف، سیاست دان، صحافی اور مضمون نگار ہیں۔ وہ، بشمول ادبی تقید وصحافت، ادب کی ہمہ جہت اصناف میں لکھتے ہیں۔ اُن کے ناول مزاح نگاری، پراسرارقل، تاریخ ادر سیای ہلچل کو موضوع بناتے ہیں۔ اُن کے ناول'' کپتان پانتو جا اور سپیش سروں'''' چچی بجولیا اور مصنف'' پر فلمیں بھی بنیں جن کے وہ خُو داشتر اکی ہدایت کار تھے۔ وہ لا طبنی امریکا کے نہایت اہم ناول مصنف'' پر فلمیں بھی بنیں جن کے وہ خُو داشتر اکی ہدایت کار تھے۔ وہ لا طبنی امریکا کے نہایت اہم ناول نگاراورا پی نسل کا نمائندہ لکھاری ہیں۔ پچھے نقادوں کے نزدیک لا طبنی امریکا کے دیگر مصنفین سے اُن کی عالمی شہرت کہیں زیادہ ہے۔

ماریو وَرگاس بوساکی شہرت کا آغاز ساٹھ کی دہائی میں اُن کے تین ناولوں سے ہوا۔"ہیرو کا زمانہ" (یا" شہراور کتے") لِیما ملٹری سکول کے کیڈٹوں پر لکھا ہوامصنف کے ذاتی تجربات پرمشمل بلاٹ كا حامل ناول ہے۔" سبز گھر" نامى ايك قحبہ خانے كى ديو بالائى جہتيں كرداروں پرمختلف انداز ميں اثر ، مدار ، دن این سر اس میرون این این استان استان استان این استان این استان این استان این استان ا میں بریں اور اور سے ہیں۔ 'وکیتھیڈرل میں مباحثہ'' ایک وزیر کے بیٹے اور شوفر کا بیانیہ ہے۔ جن کا کیتھیڈرل نای شراب خانے میں مکالمہ ہوتا ہے۔وزیر زادہ ایک بدنام زمانہ زیرِ زمین شخصیت کے قل میں اپنے باپ کے کردار کے بارے میں حقائق جاننا چاہتا ہے۔ آ مریت کا کردار بھی بین السطور حلیا ے۔ اِن کامیاب ناولوں نے لوگوں کی تو جہا پنی جانب مبذول کروالی اور نقاد بھی اِن کے نفیس اسلوب ۔ ہے متاثر ہونے بغیر مندرہ سکے۔ اِس کے بعد یوسا کی تحریروں میں نمایاں تبدیلی ہوئی۔ وہ سیای اور معاشرتی مسائل جیے سنجدہ موضوعات منتخب کرنے گئے۔ ۱۹۷۳ء میں پہلامخضرطنزید ناول" کپتان یا نتو جااور پیش سروں' تھاجس کے پلاٹ کے عناصر کوسابقہ ناول'' سبز گھر'' سے مشابہ قرار دیا جاتا ہے۔ ۔ 1922ء میں پہلی بیوی بولیا یور تُوسّدی کے ہمراہ متاہلا نہ زندگی کو بنیاد بنا کرناول'' چچی بُولیا اور مصنف'' لکھااور انتساب بھی جُولیا کے نام کیا۔ اِس ناول کو مخیل اور ثقافت کے ادغام کی بہترین مثال سمجھا جاتا ہے۔جواب آن غزل، مجولیا یور تُوسیدی نے آپ بیتی "جو باتیں نتھا وَرگاس نہیں کریایا" میں باہمی تعلّقات کو بیان کیا کہ پوسانے اُن کی از دواجی زندگی کے منفی پہلوؤں کے بارے میں مبالغہ آ رائی ہے كام ليااوراين ادبي كيريئر مين جُوليا كے مددگاري كرداركو كھٹا كر پيش كيا ہے۔ يوسا كا ا گلااہم ناول'' وُنيا کے خاتمے کی جنگ '۱۹۸۱ء میں منصه شہود پر آیا۔اب اُنھوں نے مختصر ناول لکھنے شروع کیے۔ ۱۹۸۳ء میں "ایلی جاندرومیتا کی حقیقی زندگی"، ۱۹۸۲ء میں" یالومپینومولیروکوکس نے قبل کیا؟"، پھرتقریباً پندرہ برس بعد ۲۰۰۰ء میں اہم ترین ناول'' بکری کی ضیافت' سامنے آیا جے'' وُنیا کے خاتمے کی جنگ' کے بعد کامل مضبوط اور بہترین ناول قرار دیا گیا۔

نوبيل اعزاز كي تقريب سےخطاب ميں اپنے نوبيل خطبے" مدحت درمطالعبُ فسانہ (فَكْشْن)"ميں مار يوة رگاس يوسانے مطالعے كى اہميت كى يوں مدح سرائي كى:

دد كم دبيش ستر برس بعد بھى مجھے بخو بى ياد ہے كىلفظوں كوكتا بوں ميں ڈھالنے كے طلسم نے زمان و مكان كى قيودكوتو ژتے ہو ہے ميرى زندگى كوكس قدر مالا مال كيا۔....مطالعہ خوابوں كوزندگى ميں ڈھالتا ہے اورادب کی کائنات نے لڑکین ہی میں زندگی کے خوابوں کومیرے سامنے نہاں کر دیا تھا۔ میں نے جب ابتدائی کہانیاں کھیں تو میری مال نے مجھے بتایا کہ میں نے اپنی پڑھی ہوئی کہانیاں ہی لکھ دی ہیں۔ اِس بات سے میں افسردہ ہوگیا، میں اُن کے انجام بدلنا چاہتا تھا۔..... کہانیوں کی تخلیق آسان کام نہیں تھا۔ . جب أنهيں الفاظ كا رُوپ ديا جاتا تو خيال كاغذ پر دُهندلا جاتا اور نا كامى خيالات وتصوّرات كا مقدّر بہب المبرق ۔ پھرائھیں کیے حیات بخشی جائے؟ خُوش بختی سے ماہرین موجود تھے،اسا تذہ تھے جن سے سیکھا

اور جن کی تقلید کی جاستی سی - فلا برٹ نے سکھا یا کہ صلاحیت غیر تسلیم شدہ تنظیم اور طویل صبر وقتل ہے۔ اور بن المراب المرابي المالية المرابي المراب المرب المر ہوں خیال اور اولوالعزی بھی اُسلُو ب اور بیانے کی ہنروری جتنی اہم ہے۔.... لکھنے کی طرح مطالعہ بھی زندگی میں ادھور یوں کے خلاف احتجاج ہے۔ہم فکشن کے بغیر بسر ہونے والی زندگی کی آزادی ہے کم آشا ہوں گے۔....ادب مبرف حسن کے خواب کو بی ہمارے اندر سرایت نہیں کرتابل کہ ہمدنوع ظلم وستم ہے ہوں۔ آگاہی بھی دیتا ہے۔انھیں کو چھیے کہ اپنے خوف پر قابُو پانے کے لیے حکومیں شہریوں پریابندیاں کیوں عايد كرتى بين؟ إلى ليح كدوة تخيلاتى كتابون من شرّ ب مباراً زادى كے خطرات سے آشا بين، آگاه یں کہ تحریک آمیز فکشن قارئمین تک رسائی پاتا ہے تو وہ اپنی اصل آزادی اور حقیقی زندگی کے خوف کا بی سریہ موازند کرتے ہیں۔ مختلف النسل لوگوں کے درمیان ادب بل کا کام کرتا ہے۔ انسانوں میں بھائی چارہ قائم کرتے ہوے سرحدوں کومنا تا ہے۔ لڑکین میں فرانسیں ادب سے متأثر ہوکر میں نے پیری جانے کا خواب دیکھا۔ جھے یقین تھا کہ وہاں روکراورا س فضامیں سانس لے کرجس میں بالزیک، منینڈ ہال، بود لیئراور پراؤسٹ سانس لیتے ہیں، سیاا دیب بن عاؤں گا۔اگر میں پیرونہ تیہوڑ تا توقیق اتواراور چھٹی والے دنوں کا فرضی نام والانکھاری ہوتا۔ یہ بچ ہے کہ میں فرانس اور فرانسیی ثقافت کے نا قابل فراموش اسباق كامقروض مول - من أس زمائے على فرانس على د باجب سارة سے اور كاميو حیات تصاورلکھ رہے ہتے۔ ۔۔۔ جب جدید اور تؤی ادب نمویار ہاتھا۔ ۔۔ میں نے ستر کی دہائی میں سیانید میں بتائے یا مج برسوں میں بسیانوی ثقافت، کتب، جدید خیالات اور فن کی اقدار واقسام ہے بہت پکھ حاصل کیا۔....اوب کی طرف لوٹنا ہوں۔ ۔ بچین میں میرے تائے، جاہے، ماہ، خالو، اُن کے میٹے بیٹیاں،میرے دوست اور میں مل کر ٹارزن اور ساگائی کی کہانیاں مکرراکھا کرتے تھے۔....الکھنا ہارا خاندانی کھیل تھا،میرے لیے باعث کشش کھیل۔میرے انا خُداکو پیارے :و گئے۔....أى روز، گياره برس كى عمر ميس، ميرى شخصيت يكسر بدل كئي - ميرى معصوميت كحوكني اور مير اندر تنهائي جمكم، بلوغت اور ہراس نے بسیرا کرلیا۔ میری نجات مطالع، اچھی کتابس پڑھنے اور افظول میں بناہ لینے میں تھی۔....فلا برٹ نے کہا تھا:'' لکھنا زندگی کا ایک طور ہے۔'' ہاں، یقینا تخیل سے لکھنے کا ایک طور اوب زندگی کی وہ جھوٹی تصویر ہے جوبہتر زندگی کو سجھنے میں مدودی ہے۔ ۔۔۔۔ جقیقی زندگی میں ہم پر ہونے والى ناجمواريوں اور يريشانيوں كى ادب تلافى كرتا ہے۔.... ميں جميشه إس تصور پر متخير رہا ہوں كه قديم زمانے میں ہمارے اجداد، جوحیوانوں جیسی زندگی بسر کرتے تھے اور جنعیں صرف نی نئی وجود میں آنے والی زبان کی برتری حاصل تھی، غاروں میں آگ کے گرد دائروں میں بیٹھ کر کہانیاں گھڑتے اور مناتے تھے۔ وی ہماری منزل کا فیصلہ کن لمحہ تھا۔ کیوں کہ وہی دائر سے تخیل اور کہانی کی بنیاد ہے، تہذیب کا

آغاز ٹھیرے اور طویل سفر کے بعدآج ہم ستاروں کے سفر پر ہیں۔ سبجھنے کی کوشش والا پیمل تحریراور کہانیوں کے جنم سے مزید پھلا پھولا۔فکشن تفریج سے بڑھ کر چیز ہے، ذہنی مشقت سے زیاد ب احساسات کومہمیز کرنے والی۔ادب کے بغیر دُنیا خواہشات، نظریات یا تو قیر کی دُنیا نہیںادب انسان سے سچاانسان بنا تا ہے، ہمارے پاس ناموجود شے کو پانے کی آس دِلا تا ہے؛ جوہم نہیں وہ ہونے کی اُمید جگا تا ہے اور نامکن کومکن میں بدلتا ہے۔

واوا

—مار يووَرگاس يوسا—

جب كوئي من وُثِيّ ،مينڈك ٹراتا ياباغ كے عقب ميں باور چي خانے كاشيشہ بجنا تو بُوڑھا أَ چُل کر پیخمر کی نشست سے سیاہ فرش پراُتر تااور مشاق نظروں سے تنج میں دیکھتا۔لیکن لڑ کا ابھی تک نہیں آیا تھا۔ کھانے کے کمرے سے پھولوں سے سیج کمرے میں کھلنے والی کھڑ کیوں سے اُس نے ویکھا جہاں کچھ دیرقبل شمع دان کی کرنیں تھیں جن کی روشن میں نیچ پردوں کے سائے آ ہستہ آ ہستہ ایک سے دُوسری حرکت کررہے تھے۔اوکین ہی ہے اُس کی نزدیک کی نظر کم زور آبی تھی لہذا اُس کی بیجانے کی کوشش بے کارتھی کہ آیاوہ پہلے ہے وہاں موجود تھے یاوہ بے قرارسائے اُونچے درختوں کے آ رہے تھے۔ وہ واپس اپنی نشست پر گیااور انتظار کرنے لگا۔ گزشتہ شب بارش ہوئی تھی۔ زمین اور پھول سلی سلی خُوش گوارخُوش بوچھوڑ رہے تھے۔لیکن حشرات منڈلا رہے تھے اور وہ مایوی سے اپنے سر پر ہاتھ پھیر ر ہاتھا۔ ؤون یُولُوجیواُ تھیں ایک ہاربھی اُڑا کر دُور کرنے میں کامیاب نہیں ہوًا تھا۔ ہرایک سیکنڈ کے بعد اُس کی لرزتی ہوئی مخوری، ماتھے اور آئکھوں کے إرديگر دکوئی نہ کیڑا ڈنگ مارجا تا۔جس جوش وخروش نے اُسے دِن بھرتازہ وَم اور پُرجوش رکھا تھاوہ اب ماند پڑنے اور وہ قدرے مایوں ہونے لگا تھا۔اُسے ٹھنڈ لگ رہی تھی۔وسیع وعریض باغ کااندھیرا اُسے ستانے اوروہ کسی کی متواتر تو بین آمیز شبیہ سے ذہنی کرب كاشكار مونے لگاتھا--شايد باور چى يابٹلركاسايد--جواچانك بى اپنے پوشيدہ مقام سےسامنے آكرأے مششدر كرتا-" و ون يُولُوجيو، آپ رات كاندهر على يبال باغ مين كيا كرر بي إن اورأس كا بیٹااور پوتا آ جاتے اوراُنھیں یقین ہوجا تا کہ وہ سٹھیا گیا ہے۔ ہیجان ز دگی سے کا نیپتے ہوے اُس نے اپنا سرموڑا اُور کبوتروں کے پنجرے سے مکرا کر گلِ داؤدی، بالچیمڑ اور گلابوں کے تختوں کے درمیان عقبی

دروازے کوجانے والے تنگ راستے کا مقالگایا۔ اُسے اِس بات پر بھی قرار نہیں آیا کہ اِس سے پہلے تین بارد کچھ چکاتھا کہ درواز ہ بھڑ ااُور قبل کھلا ہؤا ہے۔اور وہ کسی کی نگا ہوں میں آئے بغیر چندی سیکنڈوں میں باہر گلی میں فرار ہوسکتا تھا۔

اوراگرہو پہلے ہی آگیا ہوتو کیا ہوگا؟ اُس نے مضطرب ہوکر سوچا۔ کیوں کہ اُسے ہوش کھوئے اور
وقت کے احساس سے بے نیاز ہوے، جیسے اُس نے جیپکی لے لی ہو، ایک سکنڈ یا چند منت ہی ہوے
ہوں گے کہ اُسی دوران وہ باغ کے بھو لے بسرے راستے سے چوری چیپے گھر میں داخل ہوگیا ہوگا۔ اُس
نے صرف اُس کمیے دوِ عمل کا اظہار کیا جب وہ اینے ہاتھ میں پکڑی کسی شے کو مار زہا تھا اور اب وہ غیر محسوس
طور پر چھوٹ کر اُس کی ران سے فکر اربی تھی۔ لیکن میمکن نہیں تھا۔ لڑکا اب تک باغ سے نہیں گڑرا تھا
کوں کہ اُس کی سراسیمہ چاپ سے بُوڑھے کی آئکھل جاتی یا پھر جب اپنے دادا کو باور جی خانے کو جانے
والے راستے کے عین سرے پر جھے اور سویا ہوایا تا تو وہ چھوٹا سے لڑکا چیخ اُٹھتا۔

اس خیال نے اُسے مسرت بخشی ۔ اب بھو ابند ہوگئ تھی۔ اُس کا جسم ماحول کا عادی اور کی ختم ہو
گئتی ۔ ابنی جیکٹ کی جیبوں کو ٹٹو لتے ہوے اُسے سخت اور گول موم بتی ملی جے وہ آئی سہ پہر نکر والی
گئتی ۔ ابنی جیکٹ کی جیبوں کو ٹٹو لتے ہوے اُسے سخت اور گول موم بتی ملی جیے والی عورت کا جرت زدہ
گان سے لا یا تھا۔ بُوڑھا خُوش ہو کر اندھیرے میں مُسکر ایا: اُسے سامان بیجے والی عورت کا جرت زدہ
عار یا آ گیا۔ جب عورت اُسے مختلف حجموں کے مومی دیئے اور موم بتیاں دکھار بی تھی تو وہ خاموش متانت
کھڑا یہ تھم میں اپنی ایڑیاں بجاتے ہوے اور دھات جڑی اپنی چیڑی کو کھئا تھا تا اور گھما تا رہا۔ '' ہیہ۔''
اُس نے بیتا کر دیتے ہوے جیسے وہ کوئی نا گوار فریصنہ سرانجام دے رہا ہوسر لیج اشارے سے کہا۔ سامان
بیجے والی عورت نے اُسے کا غذیمیں لیسٹنا چاہا تو ذَون اُبولوجیو نے مُحر دیا اور جلدی سے دُکان سے دوانہ
ہوگیا۔ سہ پہر کا بقیہ وقت اُس نے بیشنل کلب کے تاش والے چھوٹے کر دیا اور جلدی سے دُرواز راجہاں کبھی
کوئی نہیں آتا تھا۔ بیروں کی تو جہ کا مرکز نہ بننے کی سخت احتیاط کے پیشن نظر اُس نے درواز ہے وقفل لگادیا
تھا۔ پھر اُس نے نار خی مُرخ باز وگر سی پر آرام سے بیٹھ کر اپنے ہم رَاہ لا یا ہوا بریف کیس کھولا اور فیمتی
بیکٹ نکالا۔ اُس نے اُسے بالکل ویسے ہی ایک ریشی رومال میں لیبیٹ رکھا تھا جیسا دریافت والے روز
اُس نے خُود لیا ہو اُتھا۔

اندھیرا خُوب پھلنے پر اُس نے ٹیکسی پکڑی اور ڈرائیور سے شہر کے گرداگر دمضافات کا چگر
لگانے کو کہا تھا۔ پُر لطف ٹھنڈی ہُوا چل رہی تھی اور دیہی علاقے کے وسط میں سُرمی اور سُرخی مائل آسان
ایک سے حدا سرار بھر انظارہ دے رہا تھا۔ سڑک پر دوڑتی ہوئی کار میں عمر سیدہ شخص کی آ تکھیں۔۔ ڈھلکی ہوئی
چلد اور چہرے کی واحد جیتی جاگئی چیز اور حلقول میں دھنسی ہوئی آ تکھیں۔۔ بھٹک کر کر سڑک کے ساتھ جاتی نہر کے کنارے پر پڑیں۔اُس چیز پراُس کی اچا نک ہی نظر پڑی تھی۔۔
ساتھ چلتی نہر کے کنارے پر پڑیں۔اُس چیز پراُس کی اچا نک ہی نظر پڑی تھی۔۔

دو ٹھیرو!''وہ بولالیکن ڈرائیورنے اُس کی آ واز نہیں شنی۔۔

''مصیرواڑوا'' جب کارتھ می اوروہ کئ تو دے پارکر کے واپس آیا تو ڈون ٹولوجیو نے اُس چیزی
تصدیق کی جو درحقیقت ایک کھو پڑی تھی۔ اُسے اپنے ہاتھوں میں تھام کر اُس شخت، ٹھوس نامعلوم اور
جس میں پچھندگھب سکنے والی قسم کی گوشت اور کھال کے بغیر، بے ناک اور بے آئکھوں والی کھو پڑی کا
بغور معائد کرتے ہوئے اشتیاق میں آکروہ ٹھنڈی ہُوا اُورد بہی علاقہ سب پچھ بجھلا ببیٹھا۔ وہ تجم میں تپھوئی
اور کی بنتے کی گئی تھی۔ وہ دھول مٹی ہے اُٹی ہوئی اور اُس کے گنجیسر میں سِکنے جتنا بڑا اُس کے سُرِی اوالا
موراخ تھا۔ ناک کا خلا کھمل طور تکونی اور مُنھے کہ دہانے سے ایک کم چوڑی ہنگی سے جُدا تھا جوٹھوڑی جتن
زر دنیوں تھی۔ اُس نے بے اختیار اُس کی آئکھوں کے خلا میں اپنی اُٹھیاں ڈالیس، سر پرٹو پی کی ما نند ہاتھ
زر دنیوں تھی۔ اُس نے بے اختیار اُس کی آئکھوں کے خلا میں اپنی اُٹھیاں ڈالیس، سر پرٹو پی کی ما نند ہاتھ
رکھا اور پچر نچلے کھو کھلے جتنے میں اپنی مُٹھی ٹھونس کر اُسے سہارا دے کر کھڑا کیا۔ اُسے اِن حرکات سے
عجب سرت محسوں ہوئی۔ پھرائس نے اپنی ایک اُٹھی ناک کی مثلث پررکھی اور دُومری مُنھ میں لمی اور
تیکھی زبان کی طرح ڈالی۔ اُس نے میمل کئی ہار دُھرائے اور بیدسوں کرکے کہ وہ کھو پڑی زندہ ہے اُس

ہر بارسر ورملا۔

کی کواپئی دریافت ہے آگاہ کے بغیرائی نے دوروز تک اُسے اپنے دفتر میں بے حداحتیاط ہے کہڑے میں لیسٹے کر بریف کیس میں رکھا۔ دریافت ہے آگی سہ پہروہ کمرے سے نظے بغیر نسلوں پڑانے اعلی اور پڑھیٹن فر نجیرے درمیان اضطراب کے عالم میں نہلتارہا۔ اُس نے شافہ ہی اپنا سرائھایا: یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ نہایت دُوب کر اور قدرے سراہیگی ہے قالین کے وسط میں پڑی اُس مردود اور طلسماتی شے کا اُسے پر نظر تک ڈالے بغیر مشاہدہ کر دہا تھا۔ اِس خیال نے اُسے جزبر اور خلجان کا شکار کر دیا۔ اُس کا دِل رونے کو چاہ رہا تھا۔ پہلے ہی لیجے ہے ، سوائے اُس ایک بار کے جب وہ کھڑی کے سامنے دیا۔ اُس کا دِل رونے کو چاہ رہا تھا۔ پہلے ہی لیچ ہے ، سوائے اُس ایک بار کے جب وہ کھڑی کے سامنے کھڑا تھا، منصوبہ اُس کے دماغ ہے نگل ہی نہیں پایا تھا۔ اُس کے نصور میں سیاہ کبور گھر تھا۔ سورا خوال منصوبہ اُس کے دماغ ہو بعض اوقات سے بحر اہوا تا تھا جو بعض اوقات سے بحر اہوا تھا جو بعض اوقات درختوں اور پھولوں کی کیاریوں پر اُڑ اریاں بھرتے رہے تھے۔ اُسے بڑک بھری یا دائی کہ وہ کس قدر نواں اور مجبت کرنے والے ہوتے تھے۔ جب وہ اُس پر ہمیشہ درختوں اور پھولوں کی کیاریوں پر اُڑ اریاں بھرتے رہے تھے۔ اُسے بڑک بھری پر بیٹھتے جس پر ہمیشہ اُن کے لیا اُن پر لرزہ طاری کر ویتا۔ پھر اُس نے اُن کے بارے میں سوچنا بند کر دیا۔ جب بٹل سے بتا کے آیا کہ با اُن پر لرزہ طاری کر ویتا۔ پھر اُس نے اُن کے بارے میں سوچنا بند کر دیا۔ جب بٹل سے بتا کہ ہو کی کور کی سے دُور بین کے ذریعے و یکھا تھا کہ بڑی بڑی بڑی مرک مُرخ ور بین کے ذریعے و یکھا تھا کہ بڑی بڑی بڑی مرک مُرخ بھا۔ گھری کی کور بی کے کور بین کے ذریعے و یکھا تھا کہ بڑی بڑی مرک مُرخ کے اُنھیں ہے جین کر دیا تھا۔ پر کی بڑی بڑی مرک مُرخ کے اُنھیں کے جین کر دیا تھا۔

اُس کا خیال تھا کہ کھو پڑی کی صفائی گوقدرے مشکل سے لیکن جلد ہوجائے گی لیکن اُس کا خیال غلط تھا۔ دھول۔ جےوہ دھول ہی سمجھا تھااوراُسے دانتوں سے کاٹ کراُس کی بوسے اُس کے بارے فضلے كا قياس لگايا تھا--اندرونی تہوں سے ختی ہے چمٹی اور سر کے پچھلے بقے میں دھات كی مانند چىك رہی تھی۔ ہ کیا گات ہے۔ سفیدریشمی رومال خانستری دھبوں سے بھر گیا تھالیکن غِلاظت کی تہہ بدستور رَہی۔ ؤون یُواوجیو کا بھِنا تھیدر ک اُٹھا۔ایک بارتو اُس نے عاجز آ کر کھو پڑی کو چلا کر مارالیکن اُس کالڑھکنا بند ہونے سے پہلے ہی اُسے ہے۔ پچھتاوا ہونے لگا۔وہ اپنی نشست سے اُٹھااور اُس نے فرش پررینگتے ہوے اُس تک پہنچ کراُسے احتیاط چھایا۔ پھراُس نے اندازہ لگایا کہ اگروہ کوئی چکنائی والی شے استعال کر ہے تو صفائی ممکن ہے۔ اُس نے فون پر باور چی خانے سے زیتون کے تیل کا ایک ڈ تالانے کا حکم صادر کیا اور راہداری میں بیرے کا انظار کرنے لگا۔ اُس نے بیرے لڑکے کی نظروں کی پروا کیے بغیر، جواُس کے کندھوں کے اُوپرے كرے كے اندرجھا نكنے كرر ہاتھا،أس كے ہاتھوں سے ڈتا چھين كر بے در دى سے كھولا۔ بيجان ز دگی ہے رومال کوتیل میں بھگو یا اور پہلے زمی سے اور پھر آ ہستہ آ ہستہ رد ہم بڑھاتے ہوے وہ اُ کتا جانے کی حد تک أے رگرتا رہا۔جلد بی اُس نے پتا چل گیا کہ علاج نے کام کیا ہے۔اُس کا دھیان پیروں پر پڑنے والےریت کے ذرّات کی طرف گیانہ جیکٹ کے کف اور آستین کے زیتون کے تیل میں بھیگ جانے کی ست۔اوہ اچھل کراپنے قدموں پر کھڑا ہوتے ہوے اپنے مُنھ کے عین سامنے پکڑی کھو پڑی کو اچنجے سے تکنےلگا: صاف، چیک دار،ساکت جس کے رخساروں کی ہڈیوں پر نتھے تھے قطرے پینے کی مانند نیچے کی طرف بہدرہے تھے۔اُس نے ایک بار پھراُسے پیارے لپیٹا، بریف کیس میں بند کیا اور نیشنل کلب ے روانہ ہو گیا۔ اُس نے بلازاسان مارٹن سے ٹیکسی پکڑی جس نے اُسے اُس کے گھر کے پچھواڑے اُتارا۔رات اُتر آئی تھی۔ گلی کے سردنیم اندھیرے میں وہ ایک لیجے کے لیے تھا۔اُسے ڈرتھا کہ کہیں دروازہ بندنہ ہو۔ بے دِلی ہے اُس نے ہاتھ بڑھا یا تو وہ بیجان کرنہال ہوگیا کہ دی گھوم رہی ہے اور ہلکی ی چیں سے دروازہ راستہ دے رہاہ۔

عین اُسی لمحے اُسے بھولوں والے آرائشی کمرے سے آوازیں سنائی دیں۔وہ اپنے خیالات میں اِتنا کھویا ہو اُتھا کہوہ اپنی جذباتی سرگری کا سبب تک بھول ببیٹا۔ آوازیں اور حرکات وسکنات اِس قدر غیر متوقع تھیں کہ اُسے اپنا دِل اُس مرتے ہوئے خض کا سالگا جے آئے سیجن گلی ہو۔اُس کا بہلاکا م نیچے بیٹھ کر اُوٹ میں چھپنے کا تھالیکن اُس نے یہ کام اِسے بھونڈے انداز میں کیا کہوہ اُٹھی ہوئی جگہ سے پھل کراپنا کام جرہ ذمین سے فکر ابیٹھا۔ اُسے اپنی بیشانی میں درد کی اہراُٹھی محسوس ہوئی اور مُنھ میں کیلی مٹی کی بدؤ النگی۔ چہرہ ذمین سے فکر ابیٹھا۔ اُسے اپنی بیشانی میں درد کی اہراُٹھی محسوس ہوئی اور مُنھ میں کیلی مٹی کی بدؤ النگی ۔ جہرہ نہ اس نے اُٹھنے کی رتی برابرکوشش نہیں کی اوروہ ہیں گھاس میں پڑا کا نہتے ہوے بمشکل سانس لیتار ہا۔ البتد اُس نے گر نے کے دوران بھی اپنے اُس ہاتھ کو اُٹھا کے رکھا جس میں کھو پڑی تھا می ہوئی تھی۔ پس وہ البتد اُس نے گر نے کے دوران بھی اپنے اُس ہاتھ کو اُٹھا کے رکھا جس میں کھو پڑی تھا می ہوئی تھی۔ پس وہ البتد اُس نے گر نے کے دوران بھی اپنے اُس ہاتھ کو اُٹھا کے رکھا جس میں کھو پڑی تھا می ہوئی تھی۔ پس وہ اُس نے سے جند اِنچ بلندر ہیں۔

صاف سھری حالت ہیں دیں کے ہوئی ہوں ۔ جس جگہ وہ گرا تھا آرائش کمرہ وہاں سے کم وہیش پچاس گز کے فاصلے پر تھا۔ ڈون اُولوجیوکو آوازیں نفیس گنگناہٹ کی طرح منائی دے رہی تھیں۔ تاہم اُسے اُن کی سمجھ نہیں آرہی تھی۔وہ کراہتا ہوًا اُٹھا۔ جائزہ لیتے اُس نے سیب ہے،جس کی جڑیں کھانے کے کمرے تک پینچی ہوئی تھیں، بڑے ہے ب سے ہے۔ چبوترے کے وسط میں ایک دہلا پتلا سامید یکھا جواُسے اپنے بیٹے کا لگا۔اُس کے ساتھ ہی ایک مورت تھی، تیز طرار، پست قامت اور بے نیازی ہے کندھے اُ چکتی ہوئی۔ وہ اُس کی بہوتھی۔ اُس نے اپنی آ تکھیں تیز طرار، پست قامت اور بے نیازی ہے کندھے اُ چکتی ہوئی۔ وہ اُس کی بہوتھی۔ اُس نے اپنی آ تکھیں یر مَل کر پلکیں جھیکتے ہوے مجسسانہ نگاہیں دوڑا نمیں لیکنِ اُسے لڑ کے کی جھلک تک دِکھائی نہیں دی۔ پُر مَل کر پلکیں جھیکتے ہوے مجسسانہ نگاہیں دوڑا نمیں لیکنِ اُسے لڑ کے کی جھلک تک دِکھائی نہیں دی۔ پُر اُس نے اُس کی ہنی مئی، اڑ کے کی کھری، بے ساختہ اور کھل کر لگا یا ہؤ اقبقہہ جو باغ کوایک پرندے کی اُس نے اُس کی ہنی مئی، اڑ کے کی کھری، بے ساختہ اور کھل کر لگا یا ہؤ اقبقہہ جو باغ کوایک پرندے کی ما نند پارکر گیا۔ اُس نے مزیدانظار نہیں کیا۔ جیب سے موم بتی نکالی اور شولتے ہوے شاخیں، گھاس ے پھونس اور گول چیٹے پھر جمع کیے۔ پھرتی ہے موم بٹی کواچھی طرح پھٹر پر جمایا اور پھٹر کورائے میں ایک رُ کاوٹ کی طرح رکھ دیا۔ پھراس نے کمال مہارت ہے موم بتی کا توازن قائم رکھتے ہوے کھویڑی کواس کے اُو پر رکھ دیا۔ جوش سے ساکت ہوکر اُس نے اپنی نگاہیں تھوس اور چکنائی زدہ چیز پر جمائیں۔ وہ مرور ہوگیا: بلندی بالکل شیک تھی۔ شمع کا چھوٹا ساسفید جصہ بالحچیز کی طرح سر کے سوراخ سے نگلاہؤا تھا۔ وہ زیادہ دیرتک دیکھنیں پایا۔ باپ کی آواز بلند ہوگئ تھی اگر چپاُس کے الفاظ اب بھی نا قابل فہم تھے۔ تاہم بُوڑھے کومعلوم تھا کہ وہ دونوں لڑکے سے مخاطب ہیں۔ تینوں افراد کے مابین کچھ جملوں کا تیادلہ مؤا: باپ کی بھاری بھر کم اور دھیرے دھیرے جوش پکڑتی ،عورت کی شیریں اوراُس کے پوتے کی تیکھی شرارتی آوازیں۔ لکاخت آوازیں تھم گئیں۔سکوت بے حد مختصر تھا۔اُس کے پوتے نے چلاتے ہوے خاموشی کوتو ڑا۔"لیکن یا در کھیں۔ آج میری سزاختم ہوگئ ہے۔ آپ نے سات دِن کا کہا تھااور آج ساتواں دِن يُورا ہو گيا ہے۔ ميں كل سے نہيں جاؤں گا۔ "آخرى الفاظ كے ساتھ ہى اُس نے قدموں

کیا وہ بھاگنے کے لیے آرہا تھا؟ وہ فیصلہ کُن کھے تھا۔ ذَ وَن یُولوجیونے اپنے اندرا کیلتے ہوے
اشتعال پر قابُو پایا اور اپنے منصوبے پر عمل کرنے لگا۔ پہلی تبلی نے ہلی سی نیلی روشن دی۔ دُوسری نے
آگ بکڑی ۔ اُس نے اپنے ناخنوں کے جلنے کی پروا کیے بغیر تبلی کو تب تک کھو پڑی پر تھا ہے رکھا جب
تک چند سکنڈ وں بعد موم بتی روشن نہ ہوگئ ۔ وہ جھجکا کیوں کہ اُس نے وہ دیکھا جس کا اُس نے تصوّر بھی
نہیں کیا تھا۔ لیکن پھریکا یک ایک شعلہ لیکانت موکھے پھول کے ڈھیر پر پڑنے والے بھاری قدم سے پیدا
ہونے والی آ واز کی مانند چڑ چڑ کر تاہوا اُس کے ہاتھوں کے درمیان جلنے لگا اور کھو پڑی مکمل طور روشن ہوکر
اپنی آ تکھوں ، سر، ناک اور مُنھ کے خلا وک سے روشنی پھینکے گئی۔ '' یہ ساری کی ساری روشن ہوگئ ہے۔'' وہ
سشدر ہوکر چیخا۔ وہ احتمانہ انداز میں محور شعلوں میں لیڈ سحر انگیز کھو پڑی کے روبر وساکت کھڑا آ یک
ششدر ہوکر چیخا۔ وہ احتمانہ انداز میں محور شعلوں میں لیڈ سحر انگیز کھو پڑی کے روبر وساکت کھڑا آ یک

عین اُسی لیجے اُسے ایک چیخ منائی دی، وحشانہ چیخ، بہت سے نیزوں سے پھاڑے جانے والے جانور کی سی چیخ لڑکا اُس کے مقابل تھا۔ اُس کے ہاتھ پھیلے ہوے اور اُنگلیاں تشنی ہور ہی تھیں۔ وہ تیتے ہو جہر ہے، ارزتے ہو ہے، آئلہ میں اور مُنھ بھاڑے کیپ چاپ اور بدن اکرائے کین ہانچے ہو ہے مان ہے جیسے وغریب آوازیں نکال رہا تھا۔ ''اس نے مجھے دیکھ لیا ہے۔ اُس نے جیسے وغریب آوازیں نکال رہا تھا۔ ''اس نے مجھے دیکھ لیا ہے۔ اُس نے جیسے دی اُسے فوراً پتا جل گیا کہ وَن بُولوجیو نے وُکھ بھرے نہیں دیکھ تھا اُس کی نوا بیل گیا کہ اور نے نہیں دیکھ تھا اُس کی نگا بیل گیا کہ کہ کہ کہ انسان کی دہشت لیے جمی ہوئی تھیں۔ ہرچیز ہدیک وقت ظہور پذیر ہوئی تھی : شعلے کا اچا نک بھڑک ہوئی ، چھے میں ملبوس اُس وجود کی آمداور یک دم وہشت زدہ ہوجانا۔ مسرت معلوب ہوگراس نے نوجا کہ معاملات اُس کے منصوبے سے زیادہ کا لل طور پرواقع ہوئے ہیں۔ جب اُس نے آتی ہوئی واردواز سے نازوں اور قدموں کی چاپوں کوشا تو شور کی پروا کے بغیر مُڑا ااور رَاستے پر گودتے ہوے دوڑ نے اور گل واردواز سے آوازوں اور قدموں کی چاپوں کوشا تو شور کی پروا کے بغیر مُڑا ااور رَاستے پر گودتے ہوے دوڑ نے اور گل کے درمیانی قطعے کوعور کیا۔ عورت کی جیجے و لگار کوشعۃ ہوے ، جو اُس کے پوتے جتی تھی تھیں، وہ ورڈ نے لگا۔ وہ تھیراندائس نے مؤرک دیکھا۔ سڑک پری جواس کے پوتے جتی تھی تھیں تھیں، وہ ورڈ نے لگا۔ وہ تھیراندائس نے مؤرک دیکھا۔ سڑک پری جواس کے پوتے جتی تھی تھیں تھیں، وہ ورڈ نے لگا۔ وہ تھیراندائس نے مؤرک دیکھا۔ سڑک پری جواس کے پوتے جتی تھی تھیں، وہ استقال کیا لیکن وہ واس کی تو جو جنی اوں کا استقال کیا لیکن وہ واس کی تو جو جنی جنی ہوں کہ ہوگا گیا۔ استقال کیا لیکن وہ واس کی تو جو جنی جنی ہوں کی استقال کیا گیا۔ وہ تھی طرح سانس لیتا ہو اسکون سے آہتہ چاتا گیا۔

''کیامعانی کی کامل نفی ممکن ہے؟ اصل ہیہ کہ جب معانی کی نفی کا دعویٰ کیا جاتا ہے تو وہ
دعویٰ ایک خاص وقت اور مخصوص تناظر میں قایم کیے گئے معانی کی نفی کا ہوتا ہے۔
دوسر لفظوں میں فی نفسہ معانی کانہیں بلکہ مخصوص معانی یا معنیکی Stability کی نفی
پراصرار کیا جاتا ہے۔ معانی کا انہدام ، معانی کی آفرینش کے شعور کے بعد ہی ممکن ہوتا
ہے۔ ہر معنی اور قدر ایک خاص لمحے ، تناظر ، تاریخ کے محور پر تشکیل پاتی ہے۔ معنی اور قدر ایک خاص ایمی منابی تشکیل ہیں۔ معنی کی آفرینش کا پیشعور ہی اس کی ماورائی اور مستقل نہیں ، اپنی اصل میں ساجی تشکیل ہیں۔ معنی کی آفرینش کا پیشعور ہی اس کی نفی کا سامان کرتا ہے۔''

(ناصرعباس نير،لسانيات اور تنقيد)

چینی زبان میں مائیکروفکشن: منتخب کہانیاں ترجمہ:منیرفیاض

مائیکروفکشن جدیدفکشن نگاری کی ایک اہم صنف کے طور پر متعارف ہورہی ہے۔ باوثوق سے نہیں کہا جاسکتا ہے اس کا مستقبل کیا ہے مگر اس صنف نے دنیا بھر کے ادب کو اپنی پلیٹ میں لیے رکھا ہے۔ اُردو مائیکر فکشن کی طرح چائنز زبان میں بھی مائکر وفکشن لکھا جارہا ہے۔ ذیل میں چائنز مائیکر وفکشن کی بچے منتخب کہانیاں پیش کی جارہی ہیں جوچینی ثقافت کے پس منظر میں میں چائنز مائیکر وفکشن کی حدود و تو انائی کو سمجھنے میں مدد دے گیں۔ اس کے علاوہ ہمارے ہال کس قشم کا مائیکر وفکشن سامنے آرہا ہے، یہاں تقابلی طور پر بہتر انداز سے جانا جاسکتا ہے۔ (م ف)

لڑائی —ماچینگشین—

دوآ دی ایک عورت سے محت کرتے تھے۔

"اباوركوكى راستنبين"، ايك في كها- "جمين ايك دوسر ع سالزائى كرنا جوگ-"

"میں تیار ہول"، دوسرے نے کہااورا کھے چل پڑے۔

لڑائی کے احاطے میں پہنچ کرانہوں نے تلواریں سونت لیں لڑائی ہونا یقینی تھا۔

''رکو!''،وەحسىنەچلا كى۔

''کیاتمہارے پاس اس بات کا کوئی جادوئی حل ہے؟''، دونوں بہ یک آواز بولے۔ ''میری چھوٹی بہن مجھ سے کہیں زیادہ حسین ہے۔''،حسینہ نے لجاتے ہوئے کہا۔''تم میں سے ایک اس سے شادی کرسکتا ہے اور دوسرا مجھ سے۔ایسا کرنے سے اس اڑائی کی بھی کوئی ضرورت مگ ''

> '' جمیں پھر بھی بیلڑائی لڑنا ہوگی ، دونوں میں سے سی ایک کی موت تک ۔'' ، پہلا بولا۔ ''مگر کیوں؟''،حسینہ نے سوال کیا۔

تا یا کی یا د داشت —ماچینگشین —

ال سال تا یا سال تا یا ساٹھ سال کے ہو گئے تھے۔ پچھ سال قبل سینے کے کینسر سے تائی کے انتقال کے بعد سے ان کی یا دداشت خراب ہو گئے تھے۔ پچھ سال قبل سینے کے کینسر سے تائی کے انتقال کے بعد سے ان کی یا دداشت خراب ہو گئے تھی ۔ پچھلی مرتبہ بھی ایک پولیس والا انہیں گھر چھوڑ کر گیا تھا۔ ان کی بیٹی نے انہیں ایک موبائل فون لا کر دیا۔ اس نے انہیں بتایا کہ اگر وہ بھی گم ہوجا عیں تو آسانی سے گھر فون کر سکتے ہیں۔

اسےفون نمبر یا نہیں رہتا تھا۔

ان کا دوسرا بیٹا ایک دن ایک خوش خبری لے کے گھر آیا۔ شہر کی فون کمپنی اپنے صارفین کو اپنا آٹھ ہندسوں کا فون نمبرخو دمنتخب کرنے کی سہولت دے رہی تھی۔اس نے سب سے پہلے جا کراپنا مجوز ہنبر بک کروالیا تھاجس کے بہت سے لوگ طلبگار تھے۔ ینمبر 000000000 تھا۔

" بیتوبرا کام ہوگیا۔"،اس نے ہنس کرکہا،" اُب اباجی کبھی گھر کانمبرنہیں بھولیں گے۔" تا یا نے ساری شام بینمبر یا دکرتے گزاری۔ پھرانہوں نے یقین دہانی کروائی کہ انہیں بینمبر یوری طرح یا دہوگیاہے۔

وه پھر کھو گئے۔

مقامی پولیس کا ایک سپاہی انہیں گھرچھوڑ کر گیا۔

''کیا آپانے بوڑھے ہو گئے ہیں کہ آپ کوآٹھ صفر بھی یا نہیں رہے؟''، ان کے دوسرے بیٹے کی آواز میں غصے کی جھلک تھی۔

" مجھے یا دتھا۔ گرمیں پریشان ہو گیا تھا کہ مجھے پہلے کون ساصفر دبانا ہے۔" تا یا کی بیٹی نے ایک ماہرِ نفسیات ڈاکٹر وانگ کو گھر بلا یا کہ وہ تا یا ہے بات کریں۔ ڈاکٹر وانگ نے تا یا ہے دو گھنٹے اسکیے بات چیت کی ۔جاتے ہوئے انہوں نے تا یا کی بیٹی کو کاغذ کا ایک ٹکڑا تھا یا جس پر ایک نمبر لکھا ہوا تھا اور کہا کہ وہ اس نمبر کوفون نمبر کے طور پر استعال کر کے دیکھے۔ دوسرے بیٹے نے بینمبر ایک کاغذ پر لکھ کے تا یا کودکھا یا۔ تا یا نے ایک نظر دیکھا اور پھر چلا کر کہا۔ '' یہ میں یادر کھسکتا ہوں''،ان کی آنکھوں ہے آنسو ہنجے گئے۔ اس کے بعد عجیب صورتحال تھی۔ تا یا کئی مرتبہ کم ہوئے گر ہر مرتبہ وہ گھر کانمبر درست ملاتے رہے اور انہیں گھر لے آیا جا تارہا۔ یونون نمبر یادر کھنا کوئی آسان نہیں تھا۔ 19731998۔ گرتا یا کی تائی سے شادی 1973 میں ہوئی تھی اور 1998 میں تائی کا انتقال ہوا تھا۔

> جذبے _لِيُوؤونُو—

لیا نگ زی ایک سال ہے جنوب میں کام کررہا تھا۔اس کے باس نے اسے دھوکہ دیا اوراس کی تخواہوں سیت فرارہوگیا۔

سال کے اختام پروہ تھکا ماندہ، کٹا پُھا گھر بلٹا۔

اس کی بیوی اس کے قریب آئی، اس کی جیبوں کو تادیر کھنگالا، اور پھر تیورا کر بولی، '' کیسے آ دی ہو تم! ساراسال گھومتے پھرتے رہے، اور، اور کیا،! ساری کمائی مجوئے میں لٹا آئے ہو کیا؟''

اس کی بوڑھی ماں آئی، اس کے قریب آکراس کے سارے بدن پر ہاتھ پھیرا۔ پھرایک تشکر آمیز مسکراہٹ ہونٹوں پرسجا کے بولی: ''اہم بات سے کہتم ٹھیک ہو۔ تمہیں کوئی جسمانی نقصان نہیں پہنچا ورکوئی تکلیف نہیں ہے۔ اچھی بات ہے کہتم سیح سلامت گھر آگئے ہو۔ اور اگر اس سال تم نے کمائی نہیں کی توکیا ہوا، اگلے سال ہوجائے گی۔''

لیا تگ زی نے اپنی سفید بالوں والی ماں کو دیکھا، اور اس کے رُندھے ہوئے حلق سے صرف ایک لفط نکلا: ''ماں!!!''

> بوسه - تُوتُو—

'بوسہ'ایک مشہور مصور کی ایک نئی تصویر کا نام تھا۔ س جب پہلی مرتبہ اس کی نمائش ہوئی تو یہ بہت سے شائقین کو گلیری میں تھینچ لائی۔ لوگوں نے قرطاس کی مکمل طور پر سفید سطح پر بوسہ ڈھونڈ نے کی کوشش کی مگرکوئی اس کا نشان تک بھی تلاش نہ کر سکا۔ انہیں بہت مایوی ہوئی۔ پچھ نے کہا کہ آپ کو تصویر میں بوسہ تب ہی دکھائی دے گا اگر آپ دل سے اسے دیکھنا چا ہیں تو ، اور زیادہ تر لوگ توصر ف بوسے کا نشان تلاش کر رہے تھے۔

ب اچانک ایک عورت خود پر قابونه رکھ سکی اور تصویر کو چوم لیا۔ اس لیے چیری جیسے سرخ ہونٹوں کا

نثان قرطاس پرچیپ گیا۔

پولیس کو بلا یا گیااورانہوں نے فور اُس عورت کو گرفتار کرلیا۔

عدالت نے بھی جلد ہی اس پرفن پارے کی تباہی کا مقدمہ بنالیا۔مقدے کی پیثی پراس نے صفائی پیش کی '' میں بھی ایک فنکار ہول۔قرطاس کی سفیدی اور پاکیزگی دیچھ کرمیں خود پر قابونہ رکھ کی اور اسے چوم لیا۔''

'بوسۂ کامصور عدالت میں پیش ہوااورا پن ملزمہ کے حق میں دلیل دینے لگا،''جس ملزم کوآپ نے گرفتار کیا ہے وہ دراصل اس فن پارے کی خالق ہے۔اس نے بوسہ کو کمل کیا اور اس کمی سے نجات دلائی جواس میں تھی۔''

عورت کور ہا کردیا گیا۔

اس سال گلوبل آرٹ ایوارڈ کا سونے کا تمغہ مشتر کہ طور پر'بوسہ' کے دونوں تخلیق کاروں کو دیا ۔

بر**ف** باری —ژینگ دی—

وہ اپنے ہاتھ استعال کرنے کے قابل تھا، حالانکہ اسے بتھکڑی لگی ہوئی تھی۔اس نے کیپٹن ماکی ٹانگ کو اپنے بدن سے ہٹایا۔وہ آہتہ سے بینچ پر بیٹھ گیا۔اچانک اس کی آٹھوں میں چک آگئی۔جابیوں کا گچھاکیپٹن ماکی کمرسے لٹکا ہوا تھا۔

اس نے ایک چابی نکالی،اوراسے منہ میں پکڑ کے، کافی مشکل سے اپنی پھکڑی کھول لی۔اس نے ٹھوکر مارتے ہوئے ٹرک کا دروازہ کھولا اور باہرنکل آیا۔

ابھی تک برف باری ہور ہی تھی۔ ہر چیز پر زم ،سفید برف کی تہہ جی ہوئی تھی۔

ا پنی خوشی کووہ کوئی نام نہیں دے پار ہاتھا۔وہ اپنے ذہن میں بار بار دہرا تار ہا،''میں آزاد ہوں! میں آزاد ہوں!میں اُڑ کے دور جانا چاہتا ہوں۔میں کی ایسی جگدجا کہ چھپ جانا چاہتا ہوں جہاں میہ مجھے مجھی نہ ڈھونڈ سکیں!''

وہ پلٹااور ہاتھ کیبٹن ماکی جیب میں گھسا دیا۔اس کا خیال تھا کہاہے کچھرقم مل جائے گی جواس کے کام آئے گی۔

'''وہ ایک آ داز پراچھلا جو بیمشہورگانا گار ہاتھا۔ یہ کیپٹن ماکےفون کی گھنٹی کی آ وازتھی!

اس نے گھنٹی کے خاموش ہونے کا انتظار کیا اور پھرفون نکال کے اسے دیکھا۔ دومِسڈ کالیس اور

بہت سارے بیفا سات تھے۔ اس نے ایک پیفام کھولا تو الفاظ اچھال کرسا منے آگئے: '' پا پا، برف پڑری ہے۔ اپنا خیال رکھنا!''

اس نے ایک اور پیغام کھولا: '' فر ئیر ، جلدی آجاؤ۔ سب تمہار النظار کررہے ہیں!'

وہ اپنی بیوی اور بیٹا کے بارے ہیں سوچنے لگا۔ اسے پیتہ تھا کہ ان تمام سالوں میں وہ بھی اس کا انظار کرتے رہے ہیں۔

وہ جذبات کے بھنور میں کھڑا سوچتار ہا اور بہت ی کیفیات سے گزرتا رہا۔

اچانک اس نے اپنے آپ کوزور سے مکا رسید کیا۔'' میں بہت براا انسان ہوں!''

اس نے کیپٹن ما کے فون ہی سے شعبہ عادثات کوفون ملایا۔'' ہائے ، کیا ہیہ * ااہے؟ ایک عادش ہو گیا ہے۔ گاڑی تباہ ہوگئی ہے۔ دوافسر زخی حالت میں بے ہوش پڑے ہیں۔ سیمقام '' کیا تھے۔ گاڑی تو وہ دوبارہ ٹرک پر چڑھ گیا۔ اس نے اپنی شرٹ بھاڑی اور کیپٹن میا کی زخی باز و پر باندھ دی ، اور کیپٹن کے کر کوا بی رائ کے کا کہ ان کا کرکنوں کی آ مدکا انظار کرنے لگا۔

اوربابر برف كرتى راى ---

کنول پھول کا گھر محن حامد ترجمہ:عارف بخاری

محن حامد پاکتانی انگریزی ادیب ہیں۔ان کے تین انگریزی ناولوں: the reluctant fundamentalist

Moth smoke

how get filthy in rising Asia

کی آج کل دھوم مجی ہوئی ہے۔ مغربی اور مشرقی انگریزی دان طبقے میں بہت دلچیں اور سنجیدگی سے پڑھے جاتے ہیں۔ زیر نظر مضمون ان کی مضامین کی کتاب Discontent and Its در انتخاب کی گیا ترجمہ ہے۔ (عب)

اٹھارہ برس کی عمر میں اپنا پیدائش شہرلا ہور چھوڑنے کے بعد میں کسی بھی ایک جگہ پر چار برس سے زیادہ نہیں رہا۔ لہذا جولائی 2001 میں لندن آنے پر مجھے توقع نہی کہ میں یہاں ذیادہ دیررہ پاوئنگا۔ بچھلے ہفتے اپنی تیسویں اور الوداعی سالگرہ پارٹی کے دوران میں نے اپنے پرانے JBL سپیکرزاپنے ایک دوست کے پاس رکھوا دیے۔ میں نے بیسپیکرزاپنے کالج کے پہلے دن خریدے تھے اور انھیں شہر شہر اپنے ساتھ بزرگوں کی نشانی کی طرح گھما تا پھرتا تھا۔ "ان کا چھا خیال رکھنا۔ "میں نے دوست سے کہا "میں بارہ ماہ میں لوٹ آوں گا۔"

میرے دوست نے جومیری طرح ایک خانہ بدوش لا ہوریا تھا، ہمارے بارے میں ایک تھیوری گھرر کھی تھی۔ ہم دونوں اردو بولتے ،مٹر قیمہ پکاتے ، بھنگڑا ڈالتے ، اور با قاعدہ دیر تک سوتے تھے۔ ہماری جڑیں قائم تھیں۔ پھر بھی ہم تیرتے پھیرتے تھے۔ لہذااس نے ہمیں کنول پھول کا نام دیا۔ وہ پھول جوخشک زمیں میں نہیں بلکہ ندی نالوں میں جڑیں بنا تا ہے۔

میں لندن میں اترا، بہت سے غیر ملکیوں کی مانند، آپے لندن کُوتلاش کرنے جو وجود ہی نہیں رکھتا تھا۔ یا پھر یوں کہیے، میں ایبالندن ڈھونڈ رہاتھا جوتمام تروہی ظاہر کرے جو دراصل اسکا ایک معمولی سا حصہ تھا۔ کہاں تھے وہ بدمعاش جو مجھے منہ پر "یا کی" کہہ سکتے تھے؟ کہاں تھا" بگنز "اور "پکرنگ" کا مخصوص لہجہ؟ کہاں تھے بئیر کے کنستر؟ کہاں تھے ہفتہ وارکر کٹ بھیے؟

سعوں ہجہ ہہاں سے بیرے سر بہاں سے بیرے سر بہاں سے ایک امریکی خاتون کا تھا۔ اور نیچے والا فرانسیمی اطالوی جوڑے کا۔ قربی کیفے کے ویئر مشرقی پورپ سے تعلق رکھتے تھے۔ لائیسنس دفتر کا مینجر سری لئکن تھا۔ یہ شہر نیو یارک سے زیادہ گوراتھا مگر نسلا ای طرح ہمہ جہت۔ مجھے لندن سے پہلی نظر کاعشق ہر گر نہیں ہوا تھا۔ نہیں، بلکہ میں نے لندن سے ایک تکلفانہ مصافحہ سے آغاز تعلق کیا تھا۔ میری گرگٹ والی جلد پہ ایکی تک نیو پارک کارنگ چڑھا ہوا تھا۔ اور پھر میں نے لندن کو ذیادہ مہنگا، خاموش اور سست روجھی پایا تھا۔ میں اپنے راتوں کو چیخے حکھاڑتے ، ترتی کی ابدی دوڑ میں مبتلا شہر کی توانائی کی کی کو محسوس کر رہاتھا۔ میں اپنے راتوں کو چیخے حکھاڑتے ، ترتی کی ابدی دوڑ میں مبتلا شہر کی توانائی کی کی کو محسوس کر رہاتھا۔ میں میں اپنے راتوں کو چیخے حکھاڑتے ، ترتی کی ابدی دوڑ میں مبتلا شہر کی توانائی کی کی کو محسوس کر رہاتھا۔ میں میں اپنے دراتوں کو جی نے مسلم امریکن شاخت کی تجسیم پر بہت منفی اثر ڈالا۔

چرخالات بدل سے 11/9 کے ہموں کے سم امرین ساخت کا بر بہت کا امر دالا۔
چونکہ میں نہذیادہ ، نمازی ہوں ، نہ میں امریکی پاسپورٹ یافتہ ، مجھے بیسب محسوں نہیں ہونا چاہیئے تھا گر میں نے کیا۔ بہت گہر سے طور پر۔ مجھے لگا میر سے وجود کے دو جھے اچا نک ایک دوسر سے سیسر بریکار ہوگئے ہیں۔ ایک مدت تک میں اس عالمی تناظر میں بدقت فکشن تخلیق کر تار ہا۔ پھر مجھے صحافت اور مضمون نولی کی طرف مڑنا پڑا۔ میں نے اپنے والدین اور ہمشیرہ کے خوف کے بارے میں ایک مضمون ایک امریکی جریدے کیلئے لکھا۔ اس پر چینے اس کا ایک پیراحزف کرویا کہ اکثر مسلم اکثریت ممالک میں امریکہ کے بارے میں غصہ پایا جا تا تھا۔ بعینہ ، ایسا ہی ایک مضمون ایک برطانوی اخبار میں کمل اور من وعن شائع ہو بارے میں غصہ پایا جا تا تھا۔ بعینہ ، ایسا ہی ایک مضمون ایک برطانوی اخبار میں کمل اور من وعن شائع ہو گیا۔

یہ پہلاموقع تھا کہ مجھے امریکہ کی بڑھتی ہوئی خودساختہ سنسرشپ کا تجربہ ہوا۔ دوسری طرف مجھے برطانیہ کی مقابلہ آزادانہ پریس کا بھی تجربہ ہوا۔ میں نے لندن میں چھپنے والی تحریروں کا ذیادہ سے ذیادہ مطالعہ شروع کیا۔ میں جیران بھی ہوا اور متاثر بھی۔ بطور مصنف مجھے لندن کی فضا آزاد نہ لگی ، نہ صرف ان تحریروں میں جو میں وفتر میں اور ریستوراں کی میزوں پرستا تھا۔ میرافکشن بھر سے روان ہوگیا اور جب میرے ایک سال کام کی مدت کا خاتمہ آ بہنچا، تو میرے اس کوغیر معینہ مدت تک بڑھالیا۔

جتنامیراقیام بڑھتا گیا۔لندن مجھ پہ حاوی ہوتا گیا۔لندن کے لیجے دریافت کئے، کنگلے سڑیٹ پر بلیو بار دریافت کئے، کنگلے سڑیٹ پر بلیو بار دریافت کیا،ایسٹ اینٹ میں کباب ہاوس دریافت کیا۔ قیام کے دوسرے برس کے موسم سرما میں میں نے دس لا کھلوگوں کے ہمراہ عراق پر مجوزہ حملے کے خلاف ہائیڈ پارک کا مارچ کیا۔اپنے اردگر دمیں دیکھتا،خصوصا داداوں کواپنے پوتوں کے ساتھ تو میں کہتا۔"میں بھی انھی میں سے ہوں" میں بھی لندن والا ہوں۔

یوایک پریشان کن خیال تھا۔ چونکہ مجھے آ وارگی کا چہ کا تھا، سومیں نے پیخیال جلد ہی خود سے دور کر دیا ۔فکری اور سیاسی حوالے سے مجھے لندن میں بہت سی قابل ستائش باتیں نظر آئیں۔اور میرا وقت بہت اچھا گزرتا لیکن ابھی میں نے دل کھول کے لندن سے محبت نہیں کی ۔ لا ہور میری پہلی محبت تھااور نیو یارک میراسب سے جزباتی افیئر۔میرا خیال تھا کہ لندن اور میں فقط دوئ کیلئے ہے ہیں۔

پھرایک اگست کی سے پہر، اندن میں میرے تیسرے برک اندن نے مجھے میری بیگم ہے ماوایا۔
میری اس نے سے ملاقات میداویل میں ایک پب کے باہر ہوئی۔ وہ اور میں لا ہور میں ایک ہی گئی میں
پیدا ہوئے تھے۔ ہم اجنبی تھے۔ ہم نیڈ نر پی ملنا طے کیا۔ ایک ہفتے بعد وہ لا ہور واپس ہوئی۔ پھر ہم نے
"لانگ ڈسٹینس ڈیٹ "ماری۔ بیدایک پر جوش مگر دیوالیہ کر دینے والا تجربہ تھا۔ جس میں سمندر پار
فلد کئش، پری پیڈ کالنگ کارڈ، اور انٹرنیٹ کالز شامل تھیں۔ دوسال بعد ہماری شادی ہوگئی۔ لندن
نے مجھے خاوند ہونے کی راحت سے روشاس کرایا۔ ریستوران ، میوزیم ، سینما، پیزاڈ لیوری، لیٹ
نائٹ وڈیوان ڈیمانڈ: ان تمام چیزوں نے نئے رومانوی روپ دھار لئے۔ ہم آدھی رات کو گھنٹوں
پیدل چلتے ،ٹورٹس کوراہ دکھاتے۔

چرچل آرمز میں ہمیں ایک آدھ خالی میزمل ہی جاتی۔ چاہرات جتی بھی رش والی ہوتی۔ ہے ہم نے نہر کے کنارے دھوپ میں گپ شپ کی۔ اور اب میراوہ دوست کے پاس میرے پرانے DBL نے نہر کے کنارے دھوپ میں گپ شپ کی۔ اور اب میراوہ دوست کے پاس میرے پرانے بیک سپیکرز تھے، وہ نیویارک سے براستہ وینکووراب ایمسٹرڈیم آگیا ہے۔ میں نے اس سے پلیکرز واپس نہیں مانگے، لیکن میں نے اس سے بار ہا کہہ چکا ہوں کہ وہ لندن کو ایک بار آز مالے اور پھر یہاں پانچ برس کی میں رہائش کے بعد میں آج اپ آب کو بہت ہی مختلف انداز میں لندن سے جڑا پاتا ہوں۔ زندگی میں رہائش کے بعد میں آج اپ آب کو بہت ہی مختلف انداز میں لندن سے جڑا پاتا ہوں۔ زندگی میں بہلی بار میں یہاں فلیٹ خریدنے کا سوچ رہا ہوں۔ ایسانہیں ہے کہ میں امیر ہونے کے خواب دیکھ رہا ہوں۔ ایسانہیں ہے کہ میں امیر ہونے کے خواب دیکھ رہا ہوں۔ ایسانہیں ہے کہ میں امیر ہونے کے خواب دیکھ رہا ہوں۔

الندن میں ایک جادوئی اثر ہے۔ بیایک کنول کے پھول کوزمین میں جڑیں گاڑنے پرمجبور کرسکتا ہے۔

آپ ہمارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے ہیں مزید اس طرح کی شال دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وائن کریں مارے وائن کریں

ايد من پينل

عبدالله عتيق : 03478848884 سدره طام : 03340120123 حسين سالوي : 03056406067

سرماية الهام

کلام: بابافریدالدین شکر گنج منظوم اُردور جمه: ارشد محمود ناشاد

بابافریدالدین معود گنج شکر نے اپنی زبان کی مطاس، فلاسفی ،سادگ سے یہال کے باشدول پر لاحدود انرات ڈالے اور لوگوں کے دل جیت لئے موسیقی کے دلدادہ ، بت پرستوں کو خربی اشلوک ، اقوال ،اشعار ، قوالی ، فعت اور حمد کی صورت میں پیش کر کے اسلام کی طرف راغب کیا ۔ بغل میں چھری منہ میں رام رام کا راگ الاپنے والے ایک دوسرے کیلئے جان و مال قربان کرنے کیلئے تیار ہوگئے ۔ ایک ایسا معاشرتی انقلاب بر پا ہواجس کی مثال پوری دنیا کے دیگر خدا ہب میں نہیں ملتی ۔ حلال وحرام کے شعور سے معاشرتی انقلاب بر پا ہواجس کی مثال پوری دنیا کے دیگر خدا ہب میں نہیں ملتی ۔ حلال وحرام کے شعور سے نابلد، سود، سور کے گوشت و دیگر برائیوں سے دور ہوتے گئے ۔ بیصرف علاء پیشرت بغیر کی دات پات کے لافائی درویشوں کی طرف سے محبت ، قربانی ، امن ، برابری اور تمام افراد کی عزت بغیر کی ذات پات کے لافائی پیغام کا بیغام کا بتیجہ تھا۔ انہوں نے اپنے آپ کو مقامی ثقافت میں ڈھال کر اسلام پھیلا یا ۔ صوفیاء پیشرا کے ماتھ ہیش آنے کا پیغام و یا ۔ صوفیاء پیشرا کی مقامی اور کون میں ایک دوسرے کے ساتھ ہمدر دی کے ساتھ ہیش آنے کا پیغام و یا ۔ صوفیاء پیشرا کون کی مقامی مادری نے ان پر گھرے اثرات ڈالے۔ انہوں نے مقامی زبانوں کونود سیکھا بلکہ مقامی لوگوں کون کی مقامی موری نے مقامی زبانوں کونود سیکھا بلکہ مقامی لوگوں کون کی مقامی مادری زبانوں میں اسلامی تعلیمات کا درس دیا ۔

ان بزرگان دین میں سلسلہ چشتہ کے معروف صوفی وروحانی بزرگ اور پنجابی ادب کے باوا آدم حضرت بابا فرید الدین مسعود گئے شکر سرفہرست ہیں جنہیں بابا فرید کے نام سے بھی جانا جا تا ہے۔ بابا فرید الدین 1188 سن عیسوی (584 ججری) کو ملتان کے علاقہ کھیت وال (نز دیک ٹاٹے پور) راوال میں پیدا ہوئے۔ آپ کا اسم گرامی مسعود اور القابات فرید الدین اور گئے شکر ہیں۔ آپ کے والد جمال الدین سلمان پرشیا سے ججرت کر کے کھیت وال (راوال) ٹاٹے پورضلع ملتان جو کہ ملتان سے 25 کلومیٹر کے فاصلے پر ہے تشریف لائے یہاں ان کو جا گیرالاٹ ہوئی۔ آپ کا سلسلہ خلیفہ دوئم حضرت عمر سے ملتا ہے کہ والدہ مولا ناوجا ہت دین جوندی کی بیٹی بی قرسم خاتون تھیں۔

ابتدائی تعلیم آپ نے اپنے والد سے حاصل کی ۔ بابا فریدالدین کی مادری زبان پنجابی اورسرائیکی

تقی۔ ابتدائی تعلیم کے بعد آپ نے ملتان کے مولوی منہاج الدین تر ندی ہے وبی، فاری، قرآن،
سنت، تفییر، اصول، معانی، فلسفہ منطق، ریاضی اور جیت کی تعلیم عاصل کی۔ دینی ود نیوی تعلیم سخصول
کیلئے بلخ، بخارا، بیت المقدی، مکہ مکر مہ، مدینہ منورہ، غرنی، بغداد، بدختاں اور قندھار کا سفر لے کیا اور
ظاہری وباطنی تعلیم مکمل کی اور وہاں کے علاء ﷺ ومشائخ ہے کہ فیض ہوئے۔ جونہی درجہ کمال کو پہنچ تو
حضرت نواجہ قطب الدین، بختیار کا کی بیعت کی اور کئی سال ان کی محبت میں وہ بلی اور حصار میں رہے۔
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کا رعظیم
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کا رعظیم
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کا رعظیم
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کا رعظیم
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کا رعظیم
مرشد نے آپ کو سند خلافت عطا کی۔ برصغیر پاک وہند میں سلسلہ پشتیہ کی سعادت ورہنمائی کا کارور یوالا)
اسلام قبول کیا۔ حضرت بابا فرید الدین مسعود گئے شکر کی شادی اس وقت کے سلطان غیاث الدین بلبن کی (بور یوالا)
اسلام قبول کیا۔ حضرت بابا فرید اللہ بن مشد حضرت نواجہ قطب الدین بختیار کا کی سے محم الحرام 1969 ہجری
بعد از اں اجود ھن (پاکپتن) تشریف لا کے اور رشد وہدایت میں معروف ہے۔ 5 محم الحرام 1969 ہجری
مرید شخے۔

حضرت بابافریدالدین مسعود گنج شکری وفات کے 150-200سال بعد سکھوں کے گوروبابا گورونا نک اور شاہ حسین پیدا ہوئے سکھوں کے گوروبابا گورونا نک نے ان کی شاعری کو اپنی کتاب گرنتھ میں محفوظ کیا۔ان کی شاعری میں فاری ،عربی سنسکرت کے الفاظ ملتے ہیں۔وہ پنجابی شاعری کے پہلے شاعر ہیں۔ (تعارف: محمد اشرف قاضی۔ یا کپتن)

(1)

فريدا جال لب تال نينهه ، كيا لب تال كُورُا نينهه گُر حجت لنگھائي ، چھپر مخع مينهه لکھ

فرید! ہوں ہے جس میں ذرا بھی ، جھوٹا ہے وہ پیار ٹوٹا چھپر روک کے رکھے کب تک؟ مینہہ کی دھار (۲)

کندھی ویہن نہ ڈھا ، تُوں بھی لیکھا دیونا حدهر رب رضا ، وہن تداؤں گو کرے آبِ روال مت کاٹ کنارے ، اپ آپ میں رہ جس جانب ہے رب کی رضا ، تو، اس جانب کو بہہ جس جانب ہے رب کی رضا ، تو، اس جانب کو بہہ (۳)

کاگا پُونڈ نہ پنجرا ، بے تاں اُڈر جا جت پنجرے میرا شوہ وے ماس نہ تدوں کھا

کاگا دیکھ نہ نوچ برن کو ، دُور کہیں اُڑ جا برن میں ساجن کا ڈیرا ہے ، اس کا گوشت نہ کھا

یاڑ بٹولا دھج کری ، کمبلوی پھریو جنسیں ویسیں شوہ ملے ، سے ای ویس کریو

فرید! بیہ جامہ ریشم کھاڑ دے ، پہن فقیری کملی جس کو پہن کے سائیں ملے ہے وہ پوشاک تھلی (۵)

فریدا گلیسیں چکو ، دُور گھر ، نال پیارے نینہہ چلاں تال کھے نینہہ چلاں تال کھے نینہہ

فرید ہے گلی میں ہر سو کیچڑ ، دُور مقام یار جاوَل ہووے کمبل گیلا، کھبروں، ٹوٹے پیار (۲)

فریدا میں بھولاوا پگ دا ، مت میلی ہو جاءِ گیہلا روح نہ جان ای ، سر بھی مٹی کھاءِ

فرید ہمیشہ گلاہ کو اپنی ، دھول سے رکھے پاک بے چارے کو علم نہیں ہے سر بھی ہو گا خاک (2)

فریدا خاک نہ نندہے ، خاکو جیڈ نہ کو ۽ جيونديال پيرال تلے ، موياں أپر ہو ۽ فريد نه خاک کو بُرا کبو تُم ، خاک کا درجه اعلا جیتے بوجھ مہارے تیرا ، موت کے بعد ہے پردا فريدا وُ كَفَال سيتي دينهه هميا ، سُولال سيتي رات کھڑا پکارے پاتن ، بیڑا کپر وات فريد وُ کھول ميں ہر دن گزرا اور غم ميں ہر رات کھیون ہار پُکار رہا ہے ، ناؤ بھنور کے ہات فریدا گور نمانی سٹر کرے ، بگھریا گھر آؤ سَر پَر میں شے آونا ، مرنوں نہ ڈریاؤ فريد يُكارك قبر بميشه ، " آ جا اين گر آخر تو نے مر جانا ہے ،، مرنے سے ور" (۱۰) کندهی اُتے رُکھڑا ، پکچرک بٹھے دهیر فریدا کچے بھانڈے رکھیے ، کچر تائیں پیر فرید رہے سلامت کب تک ، پیر کنار دریا کب تک یانی کو روکے گا ، نازک کیا جمانڈا

ہیمنگ وے کےساتھا یک گفتگو

ترجمه:اصغربشير

سیانٹرویو پیرس ریویو کے شارہ ۱۸، بہار ۱۹۵۸ میں شائع ہوا۔ بیانٹرویو جارج پلمپٹن نے کیا۔اس انٹرویو کا اصل انگریزی عکسٹ پیرس ریویو کی ویب سائٹ پر موجود ہے(ادارہ)

سوال: کیاتحریر عمل کےاصل لحات مرت آمیز ہوتے ہیں؟

جواب: بہت زیادہ (بےمد)

سوال: کیاآپاس مل کے بارے میں کھے بتا گتے ہیں؟ آپ کام کب کرتے ہیں؟ کیاآپ شیرول کی خت سے یابندی کرتے ہیں؟

جواب: جب میں کی کتاب یا کہانی پرکام کررہا ہوتا ہوں تو میری کوشش ہوتی ہے کہ ہرضج ہو پھوٹے کے بعد جتی جلدی ہوسے کھنا شروع کردوں۔اس وقت کوئی خلل نہیں ڈالٹا اور موسم خوشگوار ہو یا سرد آپ جب لکھنے پرآتے ہیں تو پر جوش ہوجاتے ہیں۔آپ اپنے لکھے ہوئے کو دوبارہ پڑھتے ہیں اور آپ ہمیشہ اس وقت رکتے ہیں جب آپ کو پیتہ ہوکہ آگے کیا ہونے والا ہے۔اس کے بعد آپ لکھتے جاتے ہیں۔ آپ اس وقت تک لکھتے ہیں جب تک آپ کے اندر تو انائی باقی رہتی ہے۔ جب آپ جان جاتے ہیں کہ آگے کیا ہوئے دالا ورت تک لکھتے ہیں جب تک آپ کے اندر تو انائی باقی رہتی ہے۔ جب آپ جان جاتے ہیں کہ آگے کیا ہوگہ آپ رک جاتے ہیں اور سار اون ای میں گزار دیتے ہیں جی کہ آپ اگے دن دوبارہ ای جگہ سے شروع کرتے ہیں۔ وزیر پہلے تک کام کرتے ہیں۔ جب آپ رکتے ہیں تو آپ خالی ہو چکے ہوتے ہیں۔ لیکن کبھی کھو دیر پہلے تک کام کرتے رہتے ہیں۔ جب آپ رکتے ہیں تو آپ خالی ہو چکے ہوتے ہیں۔ لیکن کبھی کمل خالی نہیں ہوتے ہیں دیتی اور نہ بی کھی وقوع پذیر ہوتا ہے، یہاں تک کہ اگلے دن آپ میکام دوبارہ چیز آپ کو تکلیف نہیں دیتی اور نہ بی کھی وقوع پذیر ہوتا ہے، یہاں تک کہ اگلے دن آپ میکام دوبارہ کرتے ہیں۔ اگلے دن آپ میکام دوبارہ کرتے ہیں۔ اگلے دن آپ میکام دوبارہ کرتے ہیں۔ اگلے دن تک کے انظار سے گزرنا مشکل ہوتا ہے۔

سوال: کیا آپ این ذہن میں زیر تھیل منصوبے کے بارے میں آنے والے خیالات ترک کرسکتے ہیں؟ اس صورت میں جبکہ آپ ٹائپ رائٹر سے دور ہوں؟

جواب: بے شک لیکن بیکام کرنے کے لیے تربیت کی ضرورت ہوتی ہے اور بیتر بیت حاصل کی جاتی

ب_اے حاصل کرنا پڑتا ہے۔

موال: کیا آپ این پچھلے دن تک کی تحریر میں اگلے دن کوئی تبدیلی کرتے ہیں یا پھرفن پارے کے مکمل ہونے تک تبدیلیوں کوموقوف رکھتے ہیں؟

جواب: میں ہمیشہ اپنے لکھے ہوئے میں تبدیلی کرتا رہتا ہوں جہاں تک کہ کل کے لکھے ہوئے میں بھی۔ جب یہ مکمل ہوجا تا ہے آپ قدرتی طور پراس سے آگے بڑھتے ہیں۔ آپ کوتبدیلی اور تھی کا ایک اور موقع اس وقت میسر آتا ہے جب کوئی دوسرااس کوٹائپ کرتا ہے اور آپ اسے صاف حالت میں کمپوز شدہ دیکھتے ہیں۔ پروف ریڈنگ میں اس کا آخری موقع ہوتا ہے۔ آپ ان مواقعوں کے ممنون ہوتے ہیں۔ سوال: آپ تحریری درئی کس حدتک کرتے ہیں؟

جواب: اس کا انحصار کام سے اطمینان پر ہوتا ہے۔ میں نے فیئرویل ٹو آرمز Farewell to) (Arms کا آخری صفحہ 39 دفعہ دوبارہ لکھا یہاں تک کہ میں اس سے مطمئن ہوگیا۔ سوال: کیا اس میں کوئی تکنیکی مسئلہ تھا؟ وہ کیا تھا جس نے آپ کو الجھن میں ڈالے رکھا؟ جواب: صحیح الفاظ کا انتخاب

سوال: كيااي كلصهو يكودوباره برصف توانائي ملتى ع؟

جواب: اپنے لکھے ہوئے کو دوبارہ پڑھنا آپ کو اس مقام پر لے آتا ہے جہاں ہے اے آگے جانا چاہے۔ پیرجاننا اتنابی اچھاہے جتنا ہے کہ آپ اسے یہاں تک لاتے ہیں۔ کہیں نہ کہیں توانائی موجود رہتی ہے۔

موال: کیاا سے مواقع بھی آتے ہیں جب کی بھی طرف سے خلیقی تحریک نہیں ملتی؟
جواب: یہ فطری عمل ہے لیکن اگر آپ اس مقام پر رکو جہاں آپ جانتے ہوں کہ آگے کیا ہوگا تو آپ جاری رہتے ہیں۔ جب تک آپ شروع کرتے ہیں سب ٹھیک ہوجا تا ہے۔ توانائی آ جاتی ہے۔ موال: تھورنٹن ولڈر (Thornton Wilder) حافظے کی تدابیر کی بات کرتا ہے جس سے مصنف دن کے کام کے دوران جاری رکھتے ہیں۔وہ کہتے ہیں کہ ایک دفعہ آپ نے آئییں بتایا کہ آپ نے 20

پنسلیں تراشیں۔ جواب: میرانہیں خیال میرے پاس ایک وقت میں بھی20 پنسلیں بھی رہی ہوں۔سات نمبر کی دو پنسلیں استعال کرناا بک اچھے دن کا کام ہے۔

پنسلیں استعال کرناایک اچھے دن کا کام ہے۔ سوال: آپ نے کام کے لیے نہایت سود مند جگہیں کوئی پائیں؟ کتابوں پر کام کے لحاظ سے دی امبوس منڈس (The Ambos Mundos) ہوٹل لازمی طور پر ایک رہی ہوگی۔ کیا گردو پیش کا کام پر کوئی اثر ہوتا ہے؟

جواب: ہوانا کادی امبوس منڈس کام کرنے کے لحاظ سے ایک اچھی جگہتی۔ فنکا (Finca) بھی کام

کے لحاظ سے شاندار جگہتی۔ شائداب بھی ہو۔ لیکن میں نے ہر جگہ اچھا کام کیا ہے۔ میرا مطلب ہے کہ میں کام کرنے کے قابل رہا ہوں ساتھ ہی ساتھ میں بوقلمونی حالات میں بھی کام کرسکتا ہوں۔ ٹیلی فون اور

ملاقاتی کام کوتباہ کردیتے ہیں۔

موال: کیا جذباتی استحکام اچھا لکھنے کے لیے ضروری ہے؟ آپ نے ایک دفعہ مجھے بتایا تھا کہ آپ سوال: کیا جذباتی استحکام اچھا لکھنے کے لیے ضروری ہے؟ مرف ای وقت اچھالکھ سکتے ہیں جب آپ عشق میں گرفتار ہوں۔ کیا آپ اِس کومزید بیان کر سکتے ہیں؟ جواب: کیاسوال ہے! لیکن کوشش کے آپ کو پورے نمبر ملے ہیں۔ آپ کسی بھی وقت لکھ سکتے ہیں اور لوگ آپ کوننہا چھوڑ جائیں گے اور آپ کے کام میں خلل نہیں ڈالیں گے۔ یا پھر آپ خود ایسا کر سکتے ہیں اگرآپاں بارے میں ہے رحم واقع ہوئے ہیں۔لیکن بہترین تحریر واقعی اس وقت معرض وجود میں آتی ہے جب آپ عشق میں گرفقار ہوں۔اگر پیسب آپ کے لیے ایک جیسا ہے بہتر ہوگا کہ میں اس کی مزید

وضاحت نەكرول-

سوال: معاثی تحفظ کے بارے میں کیا کہیں گے؟ کیا بیا چھی تحریر کے لیے ضرررسال ہے؟ جواب: اگریہ بہت جلد آجائے اور آپ کوزندگی سے اتنی ہی محبت ہوجتنی کہ کام سے ہے تو اس طرح کی ترغیبات سے مزاحت کرنے کے لیے بڑے کردار کی ضرورت ہوگی۔ایک دفعہ لکھنا آپ کی بڑی برائی اورخوشی بن جائے پھرموت ہی اے روک سکتی ہے۔معاشی تحفظ پھر بہت مدد گار ہوتا ہے کیونکہ بیآ پ کو پریشانیوں سے بچائے رکھتا ہے۔ پریشانی لکھنے کی صلاحیت کو تباہ کردیتی ہے۔ بری صحت اس تناسب ہے بری ہے کہ میہ پریشانی پیدا کرتی ہے جو کہ آپ کے لاشعور پر حملہ کرتی ہے اور آپ کی میسوئی تباہ کردی ہے۔

سوال: كياآب شيك ال لمح كويادكر كت بين جب آب في كلهاري بنخ كاسوچا؟

جواب: نبیس، میس میشدے لکھاری بناچا ہتا تھا۔

سوال: فلپ ينگ،آپ كے بارے ميں اپنى كتاب ميں خيال پيش كرتا ہے كہ 1918 ميں مارٹر كے دھاکے سے لگنے والے زخموں کے شدیدصدموں کا آپ پر بطور لکھاری بہت اثر ہے۔ مجھے یاد ہے کہ میڈرڈ میں آپ نے اس کے تھیس کے بارے میں مختر بات کی تھی، کہ اس میں تھوڑی بہت حقیقت موجود ہے، اور بیہ کہنے لگے تھے کہ آپ کے خیال میں ایک آ رٹسٹ کا ساز وسامان اس کی حاصل شدہ شخصیت نہیں ہوتی، بلکہ مینڈیلیت کی اصطلاح میں، وراثتی ہوتی ہے۔

جواب: ظاہر ہے کہ اس سال میڈرڈ میں میراد ماغ بالکل متوازن تونہیں ہوگا۔صرف پیربات ہوگی کہ میں نے مختصرا مسٹرینگ اوراس کے ادب کے جراحتی نظریہ کے بارے میں بات کی ہوگی۔شائداس سال کی دود ماغی چوٹوں اور کھو پڑی کے چنخانے نے مجھے اپنی آراء کے بارے میں بے پرواہ بنادیا تھا۔ مجھے یاد ے کہ میں نے آپ کو بتایا تھا کہ تصور وراثتی تعلی تجربات کا نتیجہ ہوسکتا ہے۔ بید ماغی چوٹ سے پہلے کی

خوشگوار گفتگو میں بالکل ٹھیک محسوس ہوتا ہے، لیکن میرا خیال ہے کم وبیشتر ای سے اس کا تعلق ہے۔ پس آزادی کے الگے صدمے تک اس کو پیس چھوڑ دیتے ہیں۔ کیا آپ منفق ہیں؟ اور آپ کاشکرید کہ آپ ہر رہیں۔ نے رشتہ داروں کے نام نہ لیے وگر نہ ہوسکتا تھامیں ان میں الجھ جاتا۔ گفتگو کا مزہ کھوج لگانے میں ہے لیکن اس كازياده تر حصداور برغير متعلقه چيز نبيل لکهي جاني چاہيے۔ايک دفعه اگرآپ لکھ چکے ہيں تو آپ کواس کی تائد کرنی پڑتی ہے۔ ہوسکتا ہے آپ نے بیہ بات بیدد مکھنے کے لیے کی ہو کہ میں اس پریقین رکھتا ہوں کہ نہیں۔آپ کے اٹھائے گئے سوال پر، زخمول کے اثرات میں بہت تغیر پایا جاتا ہے۔ سادہ زخم جن میں ہڈی نہیں ٹوٹتی بہت کم اہمیت کے حامل ہیں۔ میکھی کھاراعماد بھی دیتے ہیں۔ایسے زخم جو ہڈیوں اور اعصاب کاشد مدنقصان کرتے ہیں ،لکھاریوں سمیت کی کے لیے بھی ٹھیک نہیں ہیں۔ سوال: آپ کی نظر میں ایک لکھاری بننے کے متمنی کے لیے بہترین دانشوراند تربیت کیا ہوگی؟ جواب: کہنے کوتواسے چاہیے کہ وہ پھانی لے لے کیونکہ اچھالکھنا ناممکن حد تک مشکل ہے۔ پھراہے بے رحی سے نیچے اتارنا چاہیے اور بقیہ زندگی وہ اپنے اندر سے مجبور ہوکر اپنے تین اچھے سے اچھا لکھنے کی کوشش کرتارہے۔ کم از کم اس کے پاس شروع کرنے کے لیے پھانسی لگنے کی کہانی تو ہوگی۔ سوال: ان کے بارے میں کیا کہیں گے جنھوں نے اکیڈ مک کیرئیرا پنالیا ہے؟ کیا آپ سوچے ہیں کہ تدریع عبدوں پر فائز لکھار یول کی بڑی تعدادا پنیاد بی کیرئیر پر مجھوتہ کر چکی ہے؟ جواب: اس کا انحصاراس بات پر ہے کہ آپ کس کو مجھوتہ کہتے ہیں۔کیاسمجھوتے کا استعال وہ ہے جو عورت كرتى ہے؟ يابدايك سياستدان كالمجھوتہ ہے؟ يابدوه مجھوتہ ہے جوآپ كريانے والے يا درزى سے کرتے ہیں کہ آپ اسے زیادہ پیسے دیں گے کیکن بعد میں دیں گے؟ ایک کھاری جولکھ سکتا ہے اور پڑھا سكتا ہے اے دونوں كرنے كے قابل ہونا چاہے۔ بہت سے باصلاحیت لوگ اس بات كوثابت كر چكے ہیں کہ ایسا ہوسکتا ہے۔ میں جانتا ہوں کہ میں ایسانہ کرسکا اور ان کی تعریف کرتا ہوں جوابیا کرنے کے قابل رہے ہیں۔ تاہم میں یہ بھی سوچتا ہوں کہ اکیڈ مک زندگی بیرونی تجربے میں ایک وقفہ شامل کردیتی ہے جو که نیتجتاً دنیا کے علم کی بردھوتری کی حدود کومحدود کرسکتا ہے۔علم لکھاری سے زیادہ ذمہ داری کی ما نگ کرتا ہاور لکھت کومزید مشکل بنادیتا ہے۔متعل قدر کا حامل فن یارہ لکھنے کی کوشش کرنا ایک کل وقتی کام ہے اگر چیاصل تحریر پردن کے پچھ گھنٹے ہی لگائے جائیں۔ایک مصنف کا کنویں سے موازنہ کیا جاسکتا ہے۔ کئی قشم کے کنووں کی طرح کئی قشم کے مصنف ہوتے ہیں۔اہم بات بیہے کہ کنویں میں پانی اچھا ہو،اور اس سے با قاعدہ ایک خاص مقدار نکالنااس سے بہتر ہے کہ سارا یانی نکال کرخشک کرلیا جائے اوراس کے دوبارہ بھرنے کا انتظار کیا جائے۔ مجھے احساس ہے کہ میں سوال سے دور ہٹ رہا ہوں لیکن سوال کچھ دلچپ خبیں تھا۔ سوال: کیا آپ نوجوان لکھاریوں کے لیے اخبار میں کام کرنا تجویز کریں گے؟ کنساسٹی سٹار کے

ساتھڑ بنگ کیس طرح آپ کی مددگار دی؟ جواب: سٹار میں آپ کومجبور کیا جاتا تھا کہ آپ سادہ توضیحی جملے لکھنا سیکھیں۔ یہ کی کے لیے بھی مفید ہوسکتا ے۔ اخبار میں کام کا نوجوان لکھاریوں کو نقصان نہیں دے گا اور ان کی مدد کرسکتا ہے اگر وہ اس ہے بروقت جان چھڑا لیں۔ بیسب سے زیادہ گردآ لود کلیٹوں میں سے ایک ہے اور میں اس کے لیے معذرت خواہ ہوں۔لیکن جب کسی بوڑھے ہے اکتادینے والےسوال پوچھتے ہیں تو آپ کو پرانے ، تھکے

ہوئے جواب منے کے لیے تیارر ہناچاہے۔ سوال: آپ نے ایک دفعہ ٹرانس اٹلانٹک ریو یو میں لکھاتھا کہ صحافت میں لکھنے کی واحد وجہا چھامعاوضہ تھا۔ آپ نے کہا: "اور جب آپ اپ پاس موجود قیمتی اشیاء کوان کے بارے میں لکھ کر تباہ کرتے ہیں، آپ اس کے لیے بڑے معاوضے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔" کیا آپ لکھنے کوخودکشی کی ایک قسم کے

طور برسوجے ہیں؟

جواب: مجھے نہیں یاد کہ میں نے ایسا کبھی لکھا ہے۔لیکن سے بات احمقانہ محسوس ہوسکتی ہے کہ شائد میں نے ناخن کودانتوں سے چبانے سے بچنے کے لیے ایسا کہا ہواور معقول بیان دیا ہو۔ میں یقیناً لکھنے کوخود کٹی کی قتم کے طور پرنہیں سوچتا اگر چہ صحافت، ایک خاص مقام پر پہنچ جانے کے بعد، ایک سنجیدہ تخلیقی لکھاری کے لیےروزانہ کی خودکثی ہوسکتا ہے۔

سوال: آپ کے خیال میں دوسر کے لکھاریوں کی صحبت کی دانشورانہ تحریک مصنف کے لیے کوئی اہمیت کی حامل ہے؟

جواب: يقييناً

سوال: بیسویں کی دہائی کے پیرس میں، کیا آپ کودوسرے لکھاریوں اور فنکاروں کے ساتھ گروہی جذبے کی فہم تھی؟

جواب: نہیں۔ایا کوئی گروہی جذبہیں تھا۔ہم ایک دوسرے کی عزت کرتے تھے۔ میں کئی ایک مصوروں کی عزت کرتا تھا جن میں ہے کچھ میری عمر کے تھے جبکہ دوسرے زیادہ عمر کے تھے گرس ، یکاسو، براک،مونٹ (جواس وقت زندہ تھا)اور چندایک کھاری: جوائس،ایز را، دی گڈآ ف شین ۔۔۔ سوال: جبآب لکھتے ہیں، کیا آپ نے بھی خود کواس وقت زیر مطالعہ کی دوسری کتاب سے متاثریا یا؟ جواب: جوائس کے پیسس لکھنے کے عرصے کے بعد بھی نہیں۔اس کا اثر براہ راست نہیں تھا۔لیکن ان دنوں جب ہمارے جانے پہچانے الفاظ ہم سے احر از کررہے تھے، اور ہمیں ایک ایک لفظ کے لیے لڑنا یر تا تھا،اس کے کام کا اثر تھا کہ جس سے سب کچھ بدل گیا،اور ہمارے لیے ممکن بنایا کہ ہم یابندیوں سے فرارہوسکیں۔

سوال: کیا آپ نے لکھاریوں سے لکھنے کے بارے میں کچھ سکھا؟ مثال کے طور پر آپ نے کل مجھے

بنایاتھا کہ جوائس اپنی تحریر کے بارے میں گفتگو برداشت نہیں کرسکتا تھا۔

موال: ایسامحسوس ہوتا ہے کہ آپ بچھلے سالوں میں لکھاریوں کی صحبت سے کتراتے رہے ہیں۔ کیوں؟ جواب: بیزیادہ بیچیدہ ہے۔ آپ لکھت میں جتنا آگے بڑھتے جاتے ہیں اتنائی تنہا ہوتے جاتے ہیں۔ آپ کی ان سے آپ کے زیادہ تر پرانے اورا چھے دوست مرجاتے ہیں۔ دوسرے دور چلے جاتے ہیں۔ آپ کی ان سے ملاقات بھی کبھاری ہوتی ہے، لیکن آپ لکھتے ہیں اور آپ کا ان سے ربط ویسائی رہتا ہے جیسا کہ پرانے دوں میں کیفی بر آپ اکٹھے ہوتے ہیں۔ آپ ایک دوسرے پر جگتیں لگاتے ہیں، بھی کبھار پر مسرت فرن میں کیفی پر آپ اکٹھے ہوتے ہیں۔ ایسا کے جو ایس کیونکہ ایسے ہی فرن اور غیر ذمہ دارانہ خطوط بھی قریباً گفتگو جیسے اچھے ہوتے ہیں۔ لیکن آپ زیادہ تنہا ہیں کیونکہ ایسے ہی آپ کو کام کرنا چاہے اور کام کرنا چاہے اور کام کرنا چاہے اور کام کا وقت ہمیشہ سے مختصر رہا ہے اور اگر آپ اسے ضائع کردیے ہیں تو ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے آپ سے نا قابل معافی گناہ سرز دہوا ہو۔

موال: آپ کے کام پرآپ اپنج معصر لکھاریوں جیسے شین ، ایزرا پاؤنڈ ، یا میس پرکن کے انرات کے بارے میں کیا کہیں گے؟

میں کبھی پہ سلیم نہیں کر سکا کہ وہ مرگیا ہے۔اس نے کبھی مجھے اپنے لکھے میں کوئی تبدیلی کرنے کوئین کہا موائے چند لفظوں کے جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت تھے۔خالی جگہ چھوڑ دی گئی اور جو کوئی ان لفظوں کہ جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت تھے۔خالی جگہ چھوڑ دی گئی اور جو کوئی ان لفظوں کہ جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت سے وہ ایڈ پیٹر نہیں تھا۔وہ ایک سمجھداردوست اور جانتا اسے پینہ چل جا تا کہ پیلفظ ادھر موجود تھے۔ میرے لیے وہ ایڈ پیٹر نہیں تھا۔وہ انداز بہت پند تھے۔
زیردست ساتھی تھا۔ مجھے اس کا ٹو پی پہننا اور عجیب انداز سے ہونٹ ہلانے کے انداز بہت پند تھے۔
سوال: وہ کون ہیں جس کو آپ اپنے اد بی اسلاف کے طور پر مانتے ہیں جن سے آپ نے سب سے سوال: وہ کون ہیں جس کو آپ اپنے اد بی اسلاف کے طور پر مانتے ہیں جن سے آپ نے سب سے

ریادہ سیھا ہے؛
جواب: مارک ٹوین، فلا برٹ، سٹینڈ ھال، باچ، ٹر کینو، ٹالٹائی، دستو فیوسکی، چینوف، اینڈریو مارویل،
جواب: مارک ٹوین، فلا برٹ، سٹینڈ ھال، باچ، ٹر کینو، ٹالٹائی، دستو فیوسکی، چینو فیار، کوئیویدو، دانتے، ورجل،
جان ڈون، موپیاں، دی گڈ کہلنگ، تھوریا، کیپٹن ماریاٹ، شیکسپئر، موزارٹ، کوئیویدو، دانتے، ورجل،
ٹنٹوریٹو، ہائیرویمس باش، بروگل، پٹینر، گویا، گی اوٹا، سازین، گاہ گواین، سین جوان ڈی لا کروز،
گنگوراسب کے نام یاد کرنے میں پورادن گئے گا۔ پھراییا گئے گاجیے میں اپنی زندگی اور کام پراٹر انداز
ہونے والے افراد کو یاد کرنے کی کوشش کرنے کے بجائے اس علم وضل کا دعوی کر رہا ہوں جس کا میں
مالک نہیں ہوں۔ یہ ایک پرانا اکنا دینے والا سوال نہیں ہے بلکہ یہ ایک بہت اچھا مگر سنجیدہ سوال ہوار
مالک نہیں ہوں۔ یہ ایک پرانا اکنا دینے والا سوال نہیں ہے بلکہ یہ ایک بہت اچھا مگر سنجیدہ سوال ہوار
مالک نہیں ہوں۔ یہ ایک پرانا اکنا دینے والا سوال نہیں مصوروں کوبھی شامل کروں گا کیونکہ میں ان
مالک نہیں جوانے ہی ضرورت ہے۔ میں اس میں مصوروں کوبھی شامل کروں گا کیونکہ میں ان سے بھی لکھاریوں جتنا ہی سیکھتا ہوں۔ آپ یو چھر ہے ہیں ایسا کیسے ہوتا ہے؟ اس کی وضاحت میں ایک
اور دن گئے گا۔ آدمی موسیقاروں اور ہم آ ہنگی کے مطالعہ سے جوسیھتا ہے اس سے کن بندی مزیدواضے

سوال: كياآب كوئى ساز بجاتے بھى ہيں؟

جواب: میں چیلو بجایا کرتا تھا۔میری ماں نے مجھے ایک سال موسیقی اور کن بندی سکھانے کے لیے سکول سے باہررکھا۔وہ سوچی تھی کہ مجھ میں صلاحیت ہے، لیکن میں شیانٹ سے قطعاً عاری تھا۔ہم چیمبر میوزک بجاتے تھے۔کوئی وائلن بجانے آتا؛ میری بہن بڑی سارنگی بجاتی، اور ماں پیانو بجاتی تھی۔ وہ چیلو۔۔۔جو میں بجاتا تھا مجھ سے براکس نے دنیا میں نہیں بجایا ہوگا۔ بے شک اس کے علاوہ دوسری بہت ساری چیزیں کرنے کے لیے بھی میں سکول سے باہرتھا۔

سوال: کیا آپ نے اپنی فہرست میں موجود لکھاریوں کا دوبارہ مطالعہ بھی کیا ہے؟ مثال کے طور پر، ٹوین؟

جواب: آپ کوٹوین کے ساتھ دو تین سال کا انظار کرنا پڑتا ہے۔ آپ کو بہت اچھا یاد ہوجا تا ہے۔ میں شیکسپیر کا کچھ نہ کچھ ہرسال پڑھتا ہوں، (کنگ) لیئر ہمیشہ پڑھتا ہوں۔ اگر آپ اے پڑھتے ہیں تو یہ آپ کوخوش کر دیتا ہے۔

سوال: اس کامطلب ہے کہ مطالعہ ایک مستقل پیشہ اور سرت ہے۔

جواب: میں ہمیشہ کتابیں پڑھتار ہتا ہوں۔۔۔اتی کہ جتنی موجود ہوں۔ میں خود کوسلسل مہیا کرتا رہتا ہوں تا کہ میری رسد ہمیشہ موجود رہے۔

سوال: كياآب في معود يره بيري

جواب: مصنف کوذاتی طور پر جانے کے بغیر ایسا کرنے سے آپ مصیبت میں مبتلا ہو سکتے ہیں۔ پھی سال پہلے مجھ پر ایک آدمی نے ادبی سرقہ کا مقدمہ دائر کیا۔ اس کا دعوی تھا کہ میں نے فارہوم دائیل فرز "For Whom the Bell Tools" کا خیال اس کے تحریر کردہ غیر شائع شدہ اسکرین کے فاکہ سے اٹھایا ہے۔ اس نے بیاسکرین کا فاکہ کی ہالی وڈ پارٹی میں پڑھا تھا۔ اس کے بقول میں وہاں موجود تھا۔ ارنی نام کا ایک ساتھی بھی وہاں موجود تھا جو کہ اس کوس رہا تھا۔ اس نے اس آدمی کی بنیاد پر مجھ پر ایک ملین ڈالر کا مقدمہ دائر کیا۔ اس وقت اس نے نارتھ ویسٹ موبلا پولیس Mounted Police" پر ایک ملین ڈالر کا مقدمہ دائر کیا۔ اس وقت اس نے نارتھ ویسٹ موبلا پولیس جو ڈیومرز پر بھی اس دعوی کے ساتھ مقدمہ دائر کیا کہ یہ دونوں پکچرز بھی اس کا موش پکچرز کے پروڈیومرز پر بھی اس دعوی کے ساتھ مقدمہ دائر کیا کہ یہ دونوں پکچرز بھی اس غیر شائع شدہ خاکہ سے چرائی گئی ہیں۔ ہم کورٹ میں گئے اور کیس جیت لیا۔ وہ آدمی دیوالیہ ثابت ہوا۔

موال: اچھا، کیا ہم اس فہرست کی طرف واپس جاسکتے ہیں اور کسی ایک مصور کے بارے میں بات کر سکتے ہیں جیسے ہیرونی مس باچ؟ اس کے کام کی ڈراونے خواب والی علامتی خصوصیت آپ کے کام سے بہت دورمحسوس ہوتی ہے۔

جواب: مجھے ڈراونے خواب آتے ہیں اور میں ان کو بھی جانتا ہوں جود وسروں کو آتے ہیں۔لیکن آپ کو انہیں لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔اگر آپ کسی ایسی چیز کوتحریر میں فروگذاشت کریں جس کو آپ جانے ہیں اور اس کی کوالٹی نظر آئے گی۔ جب ایک مصنف ان چیز وں کوچھوڑ تا ہے جن کو وہ نہیں جانتا تو وہ اس کی تحریر میں سوراخوں کی طرح نظر آئیں گے۔

سوال: کیااس کا مطلب میہ کہ آپ کی اسٹ میں موجود لوگوں کی تحریروں کا گہراعلم آپ کوان گڑھوں کو بھر نے میں مدودیتا ہے جن کی ابھی آپ بات کررہے تھے؟ یا پھر وہ شعوری طور پر لکھنے کی تکنیک پروان چڑھانے میں مدد گارتھے؟

جواب: ان کو دیکھنا،سننا،محسوس کرنا اور نہ کرنا، اورلکھناسب پچھ سکھنے کا حصہ تھے۔کنواں وہیں ہوتا ہے جہاں نمی ہوتی ہے۔کم از کم آپ کی اپنی نمی کے بارے میں کوئی نہیں جانتا کہ یہ س سے اور کس سے مل کر بنی ہوتی ہے۔

سوال: کیا آپ اس بات کااعتراف کررہے ہیں کہ آپ کے ناولز میں علامت نگاری پائی جاتی ہے؟ جواب: میرامفروضہ ہے کہ علامتیں موجود ہیں جیسا کہ نقادان کی تلاش میں لگے رہتے ہیں۔اگر برانہ لگے تو مجھے ان کے بارے میں بات کرنا اور سوال پوچھے جانا پندنہیں ہے۔ساتھ ہی ساتھ اپنی کتا بوں اور

کہانیوں کی وضاحت کے بارے میں پوچھے جانے کے بغیر کتابیں اور کہانیاں بھی کافی مشکل ہے۔ مزید براں بیہ وضاحت کرنے والوں کو ان کے کام سے محروم کر دیتا ہے۔ اگر پانچ یا چھے یا زیادہ وضاحت کرنے والے اپنا کام جاری رکھ سکتے ہیں تو پھر کیوں مجھے ان درمیان مداخلت کرنی چاہیے؟ میں جو پکھ لکھتا ہوں اسے پڑھنے کی خوشی کے لیے پڑھیں۔ جو پچھآپ کو اس میں ملتا ہے ہیہ بیانہ ہوگا کہ مطالعہ نے

آپ کوکیایاددلایا ہے۔
سوال: اس حوالے سے صرف ایک اور سوال پوچھوں گا: ایڈوائزی سٹاف ایڈیٹرز میں سے کی نے بل
سوال: اس حوالے سے صرف ایک اور سوال پوچھوں گا: ایڈوائزی سٹاف ایڈیٹرز میں سے کرداروں میں
رنگ کے تمام کرداروں اور ناول دی س آلسورائز ز (The Sun Also Rises) کے کرداروں میں
پائی جانے والی مشاہبتوں کے بارے میں جرانی کا اظہار کیا ہے۔ ایڈیٹر اس سوچ کا مالک ہے کہ آپ
نے شعوری طور پراپنے المیہ کو بیلوں کی لڑائی کی روایت کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی۔
جواب: ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ایڈوائزی سٹاف ایڈیٹر کا روبیہ کچھ غیر معقول تھا۔ دی س آلسورائز ز میں
جواب: ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ایڈوائزی سٹاف ایڈیٹر کا روبیہ کچھ غیر معقول تھا۔ دی س آلسورائز ز میں
جی مختلف طریقے سے زخی ہوا تھا اور اس کے خصیے جڑے ہوئے شھا ور تباہ نہیں ہوئے تھے۔ اس طری

نمایاں فرق بیہ کہاس کا زخم نفسیاتی ہونے کے بجائے جسمانی تھا،اوروہ غیرمؤ ترنہیں تھا۔ سوال کیافن پر کیے جانے والے سوالات غصد دلاتے ہیں؟

جواب ایک سلجھا ہوا سوال مرت اور غصہ میں سے پچھ بھی نہیں ہوتا۔ مجھے ابھی بھی یقین ہے کہ ایک کھاری کے لیے اپنے لکھنے کے طریقے کے بارے میں بات کرنا بری بات ہے۔ وہ آنکھوں سے پڑھے جانے کے لیے لکھتا ہے اوراس سلسلے میں کوئی وضاحت یا مقالے کی ضرورت نہیں ہوئی چاہیے۔ سوال اس حوالے سے مجھے یاد ہے کہا آپ نے آگاہ کیا تھا کہ ایک مصنف کے لیے ایک جاری کام کے بارے میں بات کرنا خطرناک ہے کیونکہ جیسا کہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ اسے باتوں میں اڑاسکتا ہے۔ ایسا کیوں ہوتا ہے؟ بیسوال میں اس لیے پوچھ رہا ہوں کہ بہت سے مصنفین ، جن میں سے ٹوین، وائلڈ، کیوں ہوتا ہے؟ بیسوال میں اس لیے پوچھ رہا ہوں کہ بہت سے مصنفین ، جن میں سے ٹوین، وائلڈ، کھر بر، اورسٹیفنز کے نام ذہن میں آرہے ہیں، ایسے لگتے ہیں کہ جضوں نے اپنے مواد کوسامعین کوسنا کہ بالش کیا ہے۔

جواب: مین نہیں مان سکتا کہ ٹوائن نے ہمکل بیری فن کا سامعین پر تجربہ کیا ہوگا۔اگراس نے ایسا کیا تھا تو شائد انہوں نے اس سے اس میں موجودا چھے حصوں کو گٹوا کراس میں فضول جھے ڈلوا دیے ہونگے۔ وشائد کو جانے والے اس کے بارے میں کہتے تھے کہ وہ لکھاری کی بجائے اچھی گفتگو کرنے والا تھا۔سٹیفنز لکھنے سے بہتر گفتگو کرتا تھا۔اس کی تحریراوراس کی گفتگو بھی بھارنا قابل یقین ہوجاتی تھیں۔ تھا۔سٹیفنز لکھنے سے بہتر گفتگو کرتا تھا۔اس کی تحریراوراس کی گفتگو بھی بھارنا قابل یقین ہوجاتی تھیں۔ میں نے سنا کہ بی کہانیاں بدل گئی جیسے جوہ بوڑھا ہوتا گیا۔اگر تھر براتنی اچھی گفتگو کرسکتا ہے جتنا اچھا وہ لکھتا ہے تو وہ لازی طور پر عظیم ترین اور سب سے کم بورنگ گفتگو کرنے والا ہوگا۔اپنے کام کے بارے

میں بہترین گفتگوکرنے والے آ دمی جے میں جانتا ہوں وہ جان بیل مونٹ، دی میٹاڈور ہے،جس کی زبان سب سے زیادہ شیریں اورسب سے زیادہ تیز ہے۔

سوال: آپ کواپنانخصوص سٹائل تراشنے میں کس حد تک شعوری کوشش کرنا پڑی؟

جواب: یہ تھکادیے والاسوال ہمیشہ سے کیا جاتا ہے اور اگر آپ اس کا جواب دیے گئی دن گزار دیں گے تو آپ خود شنای کے اس معیار پر ہوں گے جہاں آپ پھنیں لکھ کیں گے۔ میں اس کا جواب یوں دے سکتا ہوں کہ جے نو آموز سٹائل کہتے ہیں وہ دراصل پہلے سے ناموجود چیز کو بنانے کی پہلی کوشش کے اندر چھیا ہوا ناگزیر بے ڈھنگا بن ہے۔ کوئی نئی کلاسیک پھلی کلاسیک سے مماثل نہیں ہے۔ پہلی نظر میں لوگوں کو صرف بے ڈھنگا بن نظر آتا ہے۔ وہ زیادہ ادراک پذیر نہیں ہوتے۔ جب اس طرح کا ڈھنگا بن وہ دکھاتے رہتے ہیں تو لوگ سوچتے ہیں کہ یہ کھاری کا سٹائل ہے اور وہ اس کی نقل اتارتے ہیں۔ یہ افسوس ناک ہے۔

سوال: آپ نے ایک دفعہ مجھے لکھا تھا کہ وہ حالات جن میں فکشن لکھا جاتا ہے بہت کارآ مد ہو سکتے ہیں۔ کیا ہم اسکو 'دی کلرز'، ٹین انڈینز'اور'ٹو ڈے از فرائیڈ نے پر بھی لا گوکر سکتے ہیں؟ جیسا کہ آپ نے کہا تھا کہ آپ نے اپنا پہلا ناول دی من آلسورائز ز بھی اس کو ایک دن میں لکھا تھا۔اور شائد آپ نے اپنا پہلا ناول دی من آلسورائز ز بھی اس دن شروع کیا تھا۔

جواب: چلود کھتے ہیں۔ س آلسور اکر زمیس نے اپنی سالگرہ ۱۲ جولائی کو ویلنشیا میں لکھنا شروع کیا تھا۔
میں اور میری یہوی ہاؤلی کچھ دن پہلے ویلنشیا چلے گئے تھے تا کہ فیریا کے لیے اچھے نکٹ خرید سکیں جو کہ
جولائی کی ۲۴ کوشروع ہونا تھا۔ میری عمر کے دوسر بے کھاری اس وقت تک ایک ایک ناول لکھ چکے تھے
اور مجھے ایک پیرا گراف کھتے ہوئے دشواری کا سامنا تھا۔ پس میں نے اپنی سالگرہ پر کتاب لکھنا شروع
کی، فیریا کے دور ان، بستر پر، جہ سویر ہے۔۔۔ پھر میں ہرجگہ لکھتا رہا۔ ہم میڈرڈ گئے وہاں بھی کلھتارہا۔
یہاں فیریا نہیں تھا اس لیے ہمیں اپنے کرے میں ٹیبل بھی مل گیا اور میس نے بڑی عیاثی کیسا تھٹیل پر
میٹے کر کھا اور پاسا ہے الواریز میں واقع ہوئل کی بیئر بار کے کونے میں بھی بیٹے کر کھا۔ یہاں تک کہ میں
ہنڈے چلا گیا۔ یہاں پر وسیع اور لمبے ساحل پر ایک چھوٹا اور ستا ہوئل تھا۔ یہاں میں نے اچھی طرح
کام کیا۔ یہاں سے میں پیرس چلا گیا ور میں نے سامل کے او پر واقع اپارٹمنٹ میں کام شروع کرنے کے
کام کیا۔ یہاں سے میں پیرس چلا گیا ور میں نے سامل کے او پر واقع اپارٹمنٹ میں کام شروع کرنے کے
در درست تھا۔ اس نے کہا ''جہی ، تمھا را اس سے کیا مطلب ہے کہ تم نے ایک ناول لکھا؟ ایک ناول
خونہہہے تم ایک سفری بھی چلارہے ہو۔'' میری نیتھن کی باتوں سے زیادہ وصلہ شکی نہیں ہوئی تھی۔ میں
مین ہوں کو دوبارہ کھا۔ اس دوران فشنگ ٹرپ اور بین کے شہر بیمپلو نامیں بیل دوڑی وجہ سے میں سفر
مین رہا۔

آپ نے جن کہانیوں کا ذکر کیا ہے کہ یہ میں نے ۲۱ مئی کومیڈرڈ میں ایک ہی دن میں لکھی تھی جب کہ برفباری کی وجہ سیسان اسائیڈروبل فائٹ بھی رک گئی تھی۔ پہلے میں نے دی کلرز لکھی جو کہ میں اس سے پہلے بھی کھنے کی کوشش کر چکا تھالیکن ناکا م رہا تھا۔ پھر پنج کے بعد میں خود کو گرم رکھنے کے لیے بہت میں چھپ گیااور ٹو ڈے از فرائیڈ ہے کتھی۔ میں اس وقت اتناز رخیر تھا کہ مجھے لگا میں پاگل ہوجاؤں گامی میں چھپ گیااور ٹو ڈورنوس جو کہ برائے بی میں اس وقت اتناز رخیر تھا کہ مجھے لگا میں پاگل ہوجاؤں گامی میرے پاس لکھنے کے لیے چھاور کہانیاں تھیں۔ پس میں نے لباس تبدیل کیااور فورنوس جو کہ پرانے بل فائٹروں کا مخصوص کیفے ہے، میں جاکر کافی پی اور واپس آکر ٹین انڈینز لکھی۔ میں بہت اداس ہوگیا تھا۔ میں اس لیے میں نے پچھ برانڈی پی اور سوگیا۔ میں کھانا پینا بھول چکا تھا۔ مقامی لکھاریوں میں سے ایک میرے لیے میں نے نے کھی برانڈی پی اور سوگیا۔ میں ولڈ یہینانس شراب کی بوٹل لایا۔

وہ عورت جو ہول چلاتی تھی ہمیشہ میری خوراک کے حوالے سے پریشان رہتی تھی کہ میں نے تھیک طرح سے کھانانہیں کھایااوروہ بیرے کو بیٹے دیتی تھی۔ مجھے یاد ہے کہ میں بستر میں بی میشا کھا تااور ولڈ یہیناس بیتیار ہتا۔ اس بیرے نے کہا تھا کہ وہ ایک اور بوتل لائے گا۔ اس نے کہا کہ سینورا او چھر بی تھی کیا میں ساری رات لکھنا چاہتا ہوں۔ میں نے کہا نہیں۔ میں نے سوچا میں کچھ دیر کے لیے لیے جاؤں گا۔ بیرے نے پوچھا کہ میں ایک اور لکھنے کی کوشش کیوں نہیں کرتا۔ میں نے کہا مجھ سے صرف جاؤں گا۔ بیرے نے پوچھا کہ میں ایک اور لکھنے کی کوشش کیوں نہیں کرتا۔ میں نے کہا مجھ سے صرف ایک بی لکھنے کی تو قع کی جاتی ہے۔ اس نے کہانان سنس۔ میں شبح کوشش کروں گامیں نے کہا۔ اس نے کہا آپ کو کہا۔ اس نے کہا آپ کو کیا لگتا ہے بوڑھی عورت نے آپ کے لیے کھانا کیوں بھیجا تھا؟

میں نے اسے بتایا کہ میں تھکا ہوا ہوں۔اس نے کہانان سنس (بیلفظ نان سنس نہیں تھا) تم تین معمولی سے کہانیوں کے بعد تھک گئے ہو۔میرے لیے ایک کا ترجمہ کرو۔

مجھے اکیلا چھوڑ دو، میں نے کہا، اگرتم مجھے اکیلانہیں چھوڑ و گے تو میں لکھوں گا کیسے؟ پس میں بستر میں اٹھ میٹھا اور ولڈ یپیناس پی اور سوچا کہ میں تو بہت ہی اچھا لکھاری ہوں گا اگر پہلی کہانی اتن ہی اچھی ہوئی جتن میں نے امید کی تھی۔

موال: آپ کے ذہن میں افسانہ کا تصور کس قدر واضح ہے؟ کیاتھیم، پلاٹ یا کر دارافسانے کی رفتار کے ساتھ بدلتے ہیں؟

جواب: بعض اوقات آپ کوکہانی کا پتہ ہوتا ہے۔ بعض اوقات آپ کو بنانا پڑتی ہے۔ جیسے جیسے کہانی آگے بڑھتی ہے آپ کو ذرا خیال نہیں ہوتا کہاں کا نتیجہ کیا ہوگا۔ ہر چیز وقت کے ساتھ بدلتی ہے۔ اس سے حرکت بنتی ہے جو کہانی کوجنم دیتی ہے۔ بعض اوقات حرکت آئی آہتہ ہوتی ہے کہ یہ متحرک محسوں نہیں ہوتی لیکن تبدیلی اور حرکت ہمیشہ موجود رہتی ہے۔

سوال: کیاناول کے ساتھ بھی یہی صورت حال ہے یا آپ آغاز اور تند ہی سے کام شروع کرنے ہے پہلے کمل خاکہ بناتے ہیں؟ جواب: فارہوم دابیل ٹولز ایک ایسا مسئلہ تھا جس کا مجھے روز انہ سامنا کرنا پڑتا تھا۔اصولی طور پر میں جانتا تھا کہ بالآخر کیا ہوگا۔لیکن ہرروز جو پچھ میں لکھتا تھااس کا وقوع ہونا میری ایجادتھی۔

سوال: کیا آپ کے ناول جیسے دی گرین ہلز آف افریقہ، ٹو ہیوا ینڈ ہیوناٹ، اوران ٹو دی ٹریز، افسانہ کے طور پر شروع کیے گئے تھے اور ناول کی صورت میں وقوع پذیر ہوئے؟ اگر ایسا ہے تو کیا دونوں ہیتیں اتی مماثل ہیں کہ ایک مصنف ایک سے دوسری ہیت میں اپنے نقط نظر میں کی تبدیلی کے بغیر حرکت کرسکتا ہے؟

جواب: نہیں، یہ پی تہیں ہے۔ دی گرین ہلز آف افریقہ ایک ناول نہیں ہے بلکہ بیا یک تبی کتاب لکھنے کی کوشش میں لکھی گئی تحریر ہے۔ اس کا مقصد بیہ جاننا تھا کہ کیا ایک ملک کا چرہ ایک مہینے کے تخلیقی کا م کے ذریعہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ بید کا م میں نے دو کہانیاں 'دی شارٹ بپی لائف آف فرانسس میکبر' اور'دی سنوز آف کیلی منجارو' لکھنے کے بعد شروع کیا۔ بید کہانیاں میں نے اس تجربے اور علم کی بنیاد پر لکھی تھیں جو میں نے ایک ماہ کے لمبے شکار کے دورہ سے حاصل کیا تھا۔ یہی دورہ'دی گرین ہلز' کے حقیقی بیان کی بنیاد ہیں ہے۔ 'ٹو ہیوا بینڈ ہیوناٹ اور'اکروس دی ریورا بینڈ انٹو دی ٹریز' دونوں کو میں نے بطور افسانہ لکھنا شروع کیا۔

موال: کیا آپ کے لیے ایک تصنیفی روجیک سے دوسرے کی طرف جانا آسان ہے؟ یا پھرآپ ایک پروجیکٹ کوختم کرنے کے بعدد وسرے کوشروع کرتے ہیں؟

جواب: بید حقیقت کہ میں ان سوالوں کے جواب دینے کے لیے اپنے سنجیدہ کام کونظر انداز کر رہا ہوں ثابت کرتا ہے کہ میں اتنااحمق ہوں کہ مجھے اس کی سزاملنی چاہیے۔آپ فکرند کریں۔ مجھے سزامل جائے گا۔

سوال: کیا آپ کا دوسرے لکھاریوں سے مقابلہ ہے؟

جواب: مجھی نہیں۔ میں کئی مرحوم لکھاریوں ہے بہتر لکھنے کی کوشش کیا کرتا تھا جن کے بارے میں میں مجھے یقین تھا۔ ایک لمبے عرصے ہے میں اپنی بہترین کوشش کرکے اچھا لکھنے کی کوشش کررہا ہوں۔ بھی کجھارقسمت اچھی ہوتی ہے اور میں خود ہے بھی اچھالکھ لیتا ہوں۔

موال: کیا آپ کے خیال میں عمر کے ساتھ ایک مصنف کی طاقت کم ہوتی ہے؟ 'دی گرین ہلز آف افریقۂ میں آپ نے ذکر کیا کہ امریکی مصنفین ایک خاص عمر میں بچوں کولوریاں سنانے والے Old) (Mother Hubbord بن جاتے ہیں۔

ر است کا کہ اس بارے میں نہیں جانتا۔ وہ لوگ جن کو پہتہ ہے وہ کیا کررہے ہیں انہیں اپنی آخری عمر تک وہ کام کرنا چاہیے۔اس کتاب میں جس کا آپ نے حوالہ دیا ہے،اگرآپ دیکھیں تو آپ کو پہتہ چلے گا کہ میں مزاح سے خالی آسٹریین کر دار کے بارے میں پرزورانداز میں اپنی رائے کا اظہار کررہا تھا جو کہ مجھے بات کرنے پر مجبور کررہا تھا جب کہ میں کچھاور کرنا چاہتا تھا۔ یں نے تفتلو کی تفصیل کاتھی۔ بیالی گفتار نہیں جس میں ادائیگیوں کالامنیا ہی سلسلہ ہوتا ہے بلکہ اس میں سے اکثر بیانات الجھے تھے۔ نہیں جس میں ادائیگیوں کالامنیا ہی سلسلہ ہوتا ہے بلکہ اس میں سے اکثر بیانات الجھے تھے۔ یں اور ایر اور اور اور اور اور اور اور اور اور کے کردار کی رعایت کے بغیر حقیق زندگی سوال: ہم نے کردار پر بات ہیں گی ۔ کیا آپ کے کام کے کردار کی رعایت کے بغیر حقیق زندگی سے سے ہیں: جواب: یقیناً وہ حقیقی زندگی ہے نہیں ہیں۔ پچھے تقی زندگی ہے لیے گئے ہیں۔زیادہ تر کرداروں کوار اپنے لوگوں کے بارے میں علم مجھاور تجربے کی بنیاد پرایجاد کرتے ہیں۔ پ ریں۔ سوال: آپ حقیقی زندگی کے کرداروں کوفرضی کرداروں میں بدلنے والے عمل کے بارے میں کیا کہیں گي؟ -جواب: اگر میں وضاحت کردوں کہ ایسا تبھی تبھار کس طرح کیا جاتا ہے تو سے بہتان لگانے والے ویل کے لیے ہینڈ بک ہوگی۔ سوال: کیا آپ بھی ای ایم فوسٹر کی طرح فلیٹ اور راونڈ کر داروں میں تفریق کرتے ہیں؟ جواب: اگرآپ کی کو بیان کرتے ہیں می فلیٹ ہے، جیسا کہ ایک پیرا گراف ہوتا ہے۔ میرے نقط نظ ہے بیایک ناکامی ہے۔اگرآپ اے اپنے علم کی بنیاد پر بناتے ہیں تواس کی تمام جہتیں ہونی عاہیں۔ سوال: ایخ کو نے کرداروں ہے آپ کو خاص انسیت ہے؟ جواب: بەتوبېت كمبى ڧېرست ہوگى-سوال: پھرتوآپ خودا پنی کتابیں پڑھ کرلطف اندوز ہوتے ہوں گے۔آپ کو بیاحساس تونہیں ہوتا ہوگا كرآب ان مين تبديليان كرناحات بين؟ جواب: ان كامطالعها بي آپ كوخوش كرنے كے ليے كرتا ہوں جب ميرے ليے لكھنا مشكل ہوتا ہواور پھر مجھے یاوآ تاہے کہ کھنا ہمیشہ ہے مشکل رہاہے اور بھی کبھار بیقریباً ناممکن ہوجا تا تھا۔ سوال: آپائے کرداروں کونام کیے دیے ہیں؟ جواب: جیسے اچھاسے اچھادیا جاسکے۔ سوال: كياكهاني كاعنوان آپ ك ذبن ميس اس وقت آجاتا بجب آب كهاني لكهرب موت إين؟ جواب: نہیں۔ میں کتاب یا کہانی ختم کرنے کے بعد عنوانات کی فہرست بنالیتا ہوں۔ بھی کھارتو یہ تعداد سوتک چلی جاتی ہے۔ پھر میں انہیں خارج کرنا شروع کرتا ہوں بھی کھار بھی کوچھوڑ دیتا ہوں۔ سوال: کیا آپ ایسااس کہانی کے ساتھ بھی کرتے ہیں جس کاعنوان متن میں موجود ہوتا ہے جیے مثال كے طور ير بلز لائك وائث اللي فنش؟ جواب: ہاں۔عنوان بعد میں آتا ہے۔ میں پرونیئر میں ایک اوک سے ملاجہاں میں لیج سے پہلے کتورا مچھلی (oysters) کھانے کے لیے گیا تھا۔ مجھے پتہ تھااس نے اسقاطِ حمل کروایا ہوا ہے۔ میں اس کے

پاس گیااور ہم ادھرادھر کی باتیں کرنے لگے لیکن گھرواپس آتے ہوئے راستے میں مجھے ایک کہانی کا خیال آیا۔ میں نے لیچ چپوڑ ااور دو پہرا سے لکھتے ہوئے گزار دی۔

سوال: اچھاجب آپ لکھتے نہیں ہو،آپ مستقل مشاہدہ میں مصروف رہتے ہو،کی ایسی چیز کی تلاش میں رہتے ہوجس کواستعال کیا جاسکتا ہے؟

جواب: یقیناً۔اگرایک مصنف مشاہدہ چھوڑ دے وہ ختم ہوجا تا ہے۔لیکن اسے شعوری طور پر مشاہدہ کی ضرورت نہیں ہوتی نہ بی اسے سوچنے کی ضرورت ہوتی ہے کہ بیہ مشاہدہ کس طرح کارآ مد ہوگا۔ شائد بیہ شروع میں جوجی ہوگا۔لیکن بعد میں جو کچھوہ دیکھا ہے چیزوں کے اس ذخیرہ میں چلی جائیں گی جن کو وہ جانتا ہے یا جن کو وہ دیکھ ہے۔اگر اس کے جاننے کا کوئی استعمال ہے تو میں آئس برگ اصول کے تحت ہیں اورہ کی پر کشتہ اس پر لکھنے کی کوشش کرتا ہوں۔آئس برگ کا کے مرام حصہ پانی کے اندر ہوتا ہے اور ۸ / احصہ نظر آربا ہوتا ہے۔ ہروہ چیز جوآپ جانتے ہیں آپ خارج کر سکتے ہیں اور اس سے آپ کا آئس برگ مضبوط ہوگا۔ بیدہ حصہ ہوتا ہے جونظر نہیں آتا۔اگر مصنف کی چیز کو اس لیے چھوڑ تا ہے کہ وہ اس بارے میں نہیں ہوگا۔ بیدہ حصہ ہوتا ہے جونظر نہیں آتا۔اگر مصنف کی چیز کو اس لیے چھوڑ تا ہے کہ وہ اس بارے میں نہیں جانی آتواس کی کہانی میں خلارہ جائے گا۔

دی اولڈ مین اینڈ دی تی ایک ہزار صفحات پر مشمل ہوسکتا تھا۔ گاؤں میں موجود ہر کردار اس کا حصہ حصہ ہوتا اور دوزی کمانے، پیدا ہونے بعلیم لینے، بچے پیدا کرنے، وغیرہ جیسے تمام معاملات اس کا حصہ ہوتے۔ دوسرے مصنفین اس کواعلی اور بہترین طریقے سے کرتے ہیں۔ تحریر میں آپ اس تک محدود ہوتے ہیں جس کو پہلے ہی مناسب طور پر کرلیا گیا ہے۔ پس میں نے پچھاور کرنا سکھنے کی کوشش کی ہے۔ ہیلے میں نے ہرغیر ضروری چیز کو خارج کرنے کی کوشش کی تا کہ قاری تک تجربے کی ترسیل ہوسکے۔ اس طرح کہ جب وہ پڑھ چکا ہوتو یہ اس کے تجربے کا حصہ بن جائے اور اسے ایسامحسوس ہوجیسا اس کے ساتھ طرح کہ جب وہ پڑھ چکا ہوتو یہ اس کے تجربے کا حصہ بن جائے اور اسے ایسامحسوس ہوجیسا اس کے ساتھ ایساوقوع پذیر ہوچکا ہے۔ ایسا کرنا بہت مشکل ہے اور میں نے اس پر بہت زیادہ محنت کی ہے۔

بہرحال،اس کے ہونے کے مل کو نظر انداز کر کے دیکھا جائے تو اس دفعہ میری قسمت نا قابل یقین رہی جس کی وجہ سے میں مکمل تجربہ کی ترسیل کرسکا اور سیاسا تھا کہ پہلے کی نے اس جیسی ترسیل نہیں کی مخص۔ قسمت سیھی کہ میر سے پاس ایک اچھا آ دمی اور ایک اچھا لڑکا تھا۔ اب لکھاری بھول چکے ہیں کہ ابھی تک ایس چیزیں پائی جاتی ہیں۔ پھر سمندر بالکل آ دمی کی طرح لکھنے کے قابل چیز ہے۔ پس میں اس حوالے سے خوش قسمت تھا۔ میں نے ماران کا ملاپ دیکھا ہے اور اس کے بارے میں جانتا ہوں۔ پس میں نے اسے چھوڑ دیا۔ بس میں نے اسے چھوڑ دیا۔ وہ میں نے ایک دفعہ قریباً ۲۰ فد لمبی وہیل کی حد میں پیاس سے زائد پرم وہیل کا غول دیکھا ہوا ہے۔ میں نے ایک دفعہ قریباً ۲۰ فد لمبی وہیل پر برچھی ماری لیکن نشانہ چوک گیا۔ پس میں نے اسے چھوڑ دیا۔ وہ میں میں نے جھوڑ دیا۔ وہ آئس برگ کا یانی کے زیریں حصہ بنا تا ہے۔

موال: ارکی بالڈمیک کیش (Archibald MacLeish) نے تجربہ کی قاری تک ترسل کے متعلق موال: ارکی بالڈمیک کیش کی کوری و یے بیان دیا ہے۔ اس کے مطابق آپ نے کشاس می شار کے دنوں میں ہیں بال گیمز کی کوری و یے بیان دیا ہے۔ اس کے مطابق آپ نے کشاس می شار کے دنوں میں اس کے معاقدات کے ساتھ اس موری اور ان چڑھا یا۔ اس کا سادہ طور پر مطلب میں تھا کہ تجربہ قاری کو اس چیز کا شعور کی ادراک طرح محفوظ کیا جاتا کہ اس میں کل کے اظہار کا اثر ہو۔ اس طرح میہ تجربہ قاری کو اس چیز کا شعور کی ادراک

دیتا ہے جس کو و داا شعوری طور پر جانتا ہوتا ہے۔ جواب و اقعات کا بیان فیر مستند ہوتا ہے۔ میں نے بھی وی سار کے لیے میں بال پر میں لکھا۔ آر کی جو یاد کرنے کی کوشش کرتا رہا یہ وہ تھا جو میں ۱۹۲۰ء کے آس پاس میں شکا گو میں سکھنے کی کوشش کر رہا تھا۔ میں ان دنوں ایسی توجہ ہے محروم چیزوں کی حال کر رہا تھا جو جذبات پیدا کرتی تھیں۔ جیسے ایک آوٹ میں ان دنوں ایسی توجہ ہے محروم کی واس کی حال کے بیاسی جگہ پر گرتا ہے۔ ای طری کی دوسری فیال راپنے دستانے کو اوپر انچھال کرتا ہے یہ دیکھے بغیر کہ بیس جگہ پر گرتا ہے۔ ای طری کی دوسری چیزیں جو میں نے بالکل ایسے نوٹ کیس جیسے ایک مصور خاکہ بناتا ہے۔ آپ نے بلیک بران کے جیب رنگ اور پر انے ریز رکٹ اور جس انداز ہے دوآ دی گو تھما ویتا ہے۔ ایسی بہت کی چیزیں تھی جوآپ نو

کہانی جانے سے پہلے متحرک کرتی تھیں۔

موال: کیا آپ نے بھی ایسی صورت مال کو بیان کیا جس کے بارے جس آپ کو نووکو فی الم نیس اتحا الا جواب: بدا کی جیب موال ہے۔ ذاتی علم ہے آپ کی حراؤ فیجر روا چی جنسی تعلقات ہے ؟ اس مالت جواب جیت ہے۔ ایک مصنف واگر ووکی لائق ہے تو وہ بیان کرجی گرزا۔ ووقع ہے ذاتی اور فیجر ذاتی جوجر بہ بناتا یا ایجاو کرتا ہے اور بھی جمعار اس کے پاس فیر واضح علم ہوتا ہے جس کا همنی کوئی جمولا بسر انسلی یا فیلی جربہ بوسکتا ہے۔ ایک گھر بلو کربوز کو اس طرح اور تا کون سکھا تا ہے۔ ایک قائم تک بل جس بہاور تی بہاور تی کہاں ہے آتی ہے۔ ایک فائم تک بل جس بہاور تی کہاں ہے جس پر جم میڈ رؤیس بات کررہ سے جس کرمیر اذبین قائمی اس کے جس پر جم میڈ رؤیس بات کررہ سے جے جب کرمیر اذبین قائمی احتیاری ہوا

موال: آپ کوایک تجرب کے بارے میں افسانوی طور پر لکھنے کے لیے اس سے کس حد تک ملیحد و اورا یو تاہے؟ مثال کے طور پر افریقن ائیر کے کریش ہوئے میں آپ ٹنا فل تھے؟

جواب: ال کاانھار تجرب پر ہے۔ آپ کا ایک حسد ان کوآنازے ممل علیمدگی کے ساتھ دیکھتا ہے۔
دوسرا حسد بہت مشغول ہوتا ہے۔ میرا خیال ہے کہ اس خوالے سے ایسا کوئی احسول نہیں ہے کہ کی کو تنی
دیر بعد اس کے بارے میں لکھتا چاہے۔ اس کا زیاد و تر انھیار اس بات پر ہوگا کہ ایک فرد کس حدایتی
عالی کی قوتوں (Recuperative Powers) پر انھیار کرتا ہے۔ بھیٹا ایک تجربہ کارمصنف کے
لیے مید بات اہم ہوگی کہ وو جلتے ہوئے ائیر کرافٹ کس طرح کریش ہوسکتا ہے۔ وو گئی اہم چیزیں بہت
جلد سیکھ لیتا ہے۔ کیاوہ چیزیں اس کے لیے اہم ہول کی یانہیں۔ اس کا انجھاراس کی بھا پر ہوگا۔ وزیر سے
ساتھ بھا کا سوال جمیشہ ہے۔ ہے اہم رہا ہے۔ وہ جو باتی نہیں دہتے آئیں ہمیشہ بیار کہا جا ہے۔

کیونکہ کسی کوانہیں بوڑھا ہے میں نہیں دیکھنا پڑتا۔ نہ ہی ان لڑا ئیوں سے لوگوں کا واسطہ پڑتا ہے جووہ اپنے مرنے سے پہلے چیزوں کو بدلا ہوا دیکھنے کے لیے کرتے ہیں۔ وہ جو پہلے مرجاتے ہیں یا بہت جلد آسانی سے چھوڑ جاتے ہیں انہیں ہراچھی وجہ کے ساتھ ترجیح دی جاتی ہے کیونکہ وہ قابلِ سمجھ اور انسانی ہوتے ہیں۔ ناکا می اور چھی ہوئی بزولی زیادہ انسانی اور زیادہ پہند کی جاتی ہے۔

سوال: کیا میں آپ سے پوچھ سکتا ہوں کہ کس حد تک ایک مصنف کی اپنے وقت کے ساجی وسیای معاملات سے دلچی ہوئی جاجی وسیای معاملات سے دلچی ہوئی جائے؟

جواب: ہرایک کا پناشعور ہوتا ہے اور ایسے کوئی اصول نہیں ہونے چاہیں جوشعور کوکام کرنے کے بارے میں بتا تھیں۔ ایک سیاسی ذبن کے مصنف کے بارے میں آپ صرف بیہ بات یقین سے کہہ سکتے ہیں کہ اس کا کام اس صورت باقی رہ سکتا ہے جب ہم اس کو پڑھتے ہوئے سیاست کونظر انداز کر کے پڑھیں گے۔ بہت سارے سیاسی فہرست میں شامل مصنفین اپنی ہمدردیاں بدلتے رہتے ہیں۔ بیان کے اور ان کے سیاسی تجزیوں کے لیے بہت مرت آمیز ہوتا ہے۔ حتی کہ بعض اوقات ان کو اپنے نقط نظر بہت جلدی میں دوبارہ لکھنے پڑتے ہیں۔ شاکداس کا احترام اس لیے کرنا چاہیے کہ بیخوشی کے تعاقب کی ایک شکل ہے۔

سوال: کیاایز را پاونڈ کے علیحد گی پند کیسپر پرسای رسوخ کا آپ کے اس عقیدے پر کوئی اثر پڑا کہ ایک شاعر کوسینٹ ایلز بتھاسپتال سے رہا کر دینا جاہیے؟

جواب: نہیں۔ کی صورت نہیں۔ میرامانا ہے کہ ایز راکور ہاکر دینا چاہے اور اسے اس معاہدے پر کہ وہ اب ہر طرح کی سیاست سے اجتناب کریں گے اٹلی میں شاعری کرنے کی اجازت دینی چاہے۔ مجھے کا سپر کوجلد از جلد جیل میں دیکھ کرخوشی ہوگی۔ ایک عظیم شاعر کے لیے لازی نہیں کہ اس کے نوجوان نسل پر انثرات ہوں۔ مقامی کا سپر صرف لکھاریوں کو اخلاق ، انداز ، اور سوچ سے معذور کرنے تک ہی محدود نہیں رہے ہوں گے۔ اگر کسی کے نام لوں تو ور لین ، رمباد ، شیلے ، بائر ن ، باڈیلیئر ، پروست ، گائیڈوغیرہ کے نام ذہن میں آتے ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ اس انٹرویو کے دس سال بعد سے بیان کرنے کے لیے ایک فٹ نوٹ کی ضرورت ہوگی کہ کا سپر کون تھا۔

سوال: آپ اپنے کام میں ناصحانہ نیت کے بارے میں کیا کہیں گے؟

جواب: ناصح ایک لفظ ہے جس کوغلط استعال کیا گیا ہے اور بیکار کردیا گیا ہے۔ ڈیتھ ان دی آ فٹرنون ایک ناصحانہ کتاب ہے۔

میں ہوں ہے۔ اس سے کہا گیا ہے کہ ایک مصنف اپنے تمام کام میں صرف ایک یادو خیالات سے تعلق رکھتا ہے۔ آپ کیا کہیں گے کہ آپ کے کام ایک یادوآئیڈیاز کو بیان کرتے ہیں؟

جواب: ایساکس نے کہا؟ یہ بہت ہی زیادہ سادہ محسوس ہوتا ہے۔ وہ آ دمی جس نے یہ بات کہی ہمکن

ہاں کے پاس ایک یادو خیالات ہوں۔ سوال: اچھا، شائد بیاس طرح بیان کرنازیادہ مناسب ہوگا؛ گراہم گرین نے کہا کہ نمایاں جذبہ ایک موال: اچھا، شائد بیاس طرح بیان کرنازیادہ مناسب ہوگا؛ گراہم گرین نے کہا کہ نمایاں جذبہ ایک ناولوں کی الماری کو نظام کی وحدانیت دیتا ہے۔جیسا کہ آپ نے خود کہا، میرایقین ہے، کہ ظلم تحریر ہمیشہ ناولوں کی الماری کو نظام کی وحدانیت دیتا ہے۔ انصافی کی حس سے پیدا ہوتی ہے۔ کیا آپ کے خیال میں ایک ناول نگار پراس طرح کی کوئی مجبور کردیے:

والی صفالب آسکتی ہے؟
جواب: مسٹرگرین میں اس طرح کے بیان دینے کی مہارت ہے جو کہ مجھ میں نہیں ہے۔ یہ میرے لیے بامکن ہوگا کہ میں ناولوں کی ایک الماری کے متعلق اس طرح کا کوئی عمومی بیان دوں اگر چہ میں عمومیت کی کوشش کروں گا۔ انصاف اور نا انصافی کی حس کے بغیر مصنف کے لیے بہتر ہوگا کہ وہ ناول لکھنے کے بوشش کروں گا۔ انصاف اور نا انصافی کی حس کے بغیر مصنف کے لیے بہتر ہوگا کہ وہ ناول لکھنے کے بیائے شاندار طلباء کے سی سالانہ گڑٹ کو ایڈیٹ کرئے۔ یہ ایک اور عمومی بیان ہے۔ آپ نے دیکھا کہ بیائے شاندار طلباء کے سی سالانہ گڑٹ کو ایڈیٹ کرئے۔ یہ ایک اور عمومی بیان ہے۔ آپ نے دیکھا کہ ان کا بیان زیادہ مشکل نہیں ہے جب وہ کافی حد تک واضح ہوں۔ ایک اچھے مصنف کے لیے سب سے لازی صلاحت ہے کہ اس کے اندر پیدائش طور پر جھٹکوں سے محفوظ گندگی کا ڈیٹکٹر موجود ہو۔ یہ ایک مصنف کاریڈ ارہوتا ہے اور تمام عظیم مصنفین میں بیموجود ہوتا ہے۔

سوال: بالآخرایک بنیادی سوال: ایک تخلیقی لکھاری ہونے کے لحاظ سے آپ کے خیال میں آپ کے فن کا اصل کام کیا ہے؟ یہ بذات خود حقیقت ہونے کے بجائے حقیقت کی نمائندگی کیوں ہے؟

ہ مہ ہیں ہو ہے۔ بیابات کوں ہوگئے؟ ان تمام چیزوں سے جو وقوع پذیر ہو چکی ہیں اور وہ تمام جواب: اس کی وجہ سے پریشان کیوں ہو گئے؟ ان تمام چیزوں سے جو وقوع پذیر ہو چکی ہیں اور وہ تمام جیزیں جوموجود ہیں اور وہ تمام چیزیں جوآپ جان ہیں کتے ، آپ ان کو ملا کراپنی ایجاد کے ذریعہ کوئی چیز بناتے ہیں تو بینمائندگی نہیں ہوتی بلکہ بیا ایک ٹی چیز ہوتی ہے جو کسی بھی زندہ اور قیقی چیز سے زیادہ حقیقی ہوتی ہے۔ اور آپ اسے زندہ کرتے ہیں اور اگر آپ اسے اچھی طرح بناتے ہیں تو آپ اسے لافائیت دے دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آپ لکھتے ہیں اور اس کی اس کے علاوہ کوئی اور وجہ نہیں ہوتی جوآپ جانتے ہوتے ہیں۔ لیکن ان وجو ہات کے بارے میں کیا جن کے بارے میں کوئی نہیں جانتا؟

گائتری چکرورتی سپائیوک سے ایک گفتگو -تعارف وترجہ: فیاض ندیم_

"گائتری چکرورتی سپائیوک ایک یو نیورٹی پروفیسر ہیں اور انسٹی ٹیوٹ آف کم پیریٹولٹر پچر اینڈ سوسائٹ کی بانی ممبر ہیں۔ وہ ۲۲ فروری ۱۹۴۲ کوکلکتہ، انڈیا میں بیدا ہوئیں۔ اور ۱۹۵۹ میں پریزیڈینٹ کالج کلکتہ سے انگلش میں بی اے (آنز) کیا۔ ۱۹۲۷ میں کائیل یو نیورٹ میں پریزیڈینٹ کالج کلکتہ سے آنگلش میں بی اے (آنز) کیا۔ ۱۹۲۷ میں کائیل یو نیورٹ سے کمپیریٹولٹر پچر میں ڈاکٹریٹ کیا، ۱۹۹۹ میں ٹوروٹٹو یو نیورٹ سے ڈاکٹر ان لٹر پچر اور ہیو مینٹیٹر میں لندن یو نیورٹ سے ڈاکٹر ان لٹر پچر اور ہیو مینٹیٹر میں لندن یو نیورٹ سے ڈاکٹریٹ ان لٹر پچر کیا۔ اس کے علاوہ ان کے پاس لٹر پچر اور ہیو مینٹیٹر کی بہت کی آنزیری ڈاکٹریٹ کی ڈگریال ہیں۔ انہوں نے فیمیزم، سیاسیات اور ثقافت، بعد از نوآ بادیاتی مطالعہ، ادبی تنقید، رد تشکیل، مار کسزم، بعد از ساختیات اور تراجم پر بہت ساکام کیا۔ اُن کے تراجم میں سب سے زیادہ ژبرت ذاک ڈریڈ ایک ڈریڈ ایک ڈریڈ ایک تحقیق تعارف بھی کیا زائوں کے علاوہ وہ ایک سرگرم ساجی کارکن بھی ہیں۔ انہوں نے بھارت کے دیہا توں میں کھا۔ اس کے علاوہ وہ ایک سرگرم ساجی کارکن بھی ہیں۔ انہوں نے بھارت کے دیہا توں میں بھی زائوں کے لئے سکول بھی کھولے جہاں وہ ان لوگوں کے درمیان سیای آگائی کی مہم بھی چلا بھی ہیں۔

۲۹ جولائی ۲۰۱۷ کولاس اینجلس ریویوآف بکس کی ویب سائٹ پرستیوپالس کے ساتھ گائٹری چکرورتی کاایک انٹرویوشائع ہوا۔ یہاں اس انٹرویوکا اردور جمہ پیش کیا جارہا ہے۔" (ف ن)

اں وقت رد تفکیل کے جوش ہے لبریز دن کسی دوسرے زمانے کی متجس باقیات کے طور پر محصوں ہوتے ہیں۔ لمبے بالوں اور پیراشوٹ کی پینٹوں کی طرح فیشن سے باہر۔ پھر بھی اس کی مرکزی تحریک ۔۔۔۔۔متن اور معانی کے درمیان تعلق کو واضح کرنا، اور مغربی دانشور اندروایت کے مخفی تعصبات پر تنقید ہے۔ یہ یہ جدید تعلیمی زندگی میں اس گہرائی تک سرایت کر چکے ہیں کہ یہ بھلانا مشکل ہے کہ بیتحریک

سی وقت س قدر دلیپ تھی۔اس سال جان ہا کپن یو نیورٹی پریس نے رو تشکیل کی خوبیوں کے بارے وقت س قدر دلیپ تھی۔اس سال جان ہا تا اور تشکیل کے بارے ایک بنیا دی متن ہے عوامی مباحثہ کو ازاک ڈریڈا کے ''آف گراما ٹالوجی'' جور د تشکیل کے بارے ایڈیشن کی اشاعت ہے ایک بناؤ شانی شدہ ،متنازعہ ،ابتدائی ایڈیشن کے چالیس سال بعد والے ایڈیشن کی اشاعت ہے ایک بناظر ثانی شدہ ،متنازعہ ،ابتدائی ایڈیشن کے جالیس سال بعد والے ایڈیشن کی اشاعت کے ذریعے ایک بنازی کی کرورتی سپائی وک کی کے ذریعے ایک بنی زندگی دی ہے۔ بیر کتاب اس کی ابتدائی انگریزی مترجم گائنزی چکرورتی سپائی وک کی

نگار جمہ شدہ شکل ہے۔

آئے ہیائی وک ایک تعلیمی ستارہ ہیں۔ ایک نہ تھکنے والی عالمہ اور کولبیا یو نیورٹی ہیں انسٹی ٹیوٹ آئے ہیں گار بیال وک ایک فیلی ستارہ ہیں۔ جب انہوں نے پہلی مرتبہ ڈریڈا کے مقالہ کے آف کمپیر یؤلٹر بچر اینڈ سوسائٹی کی شریک بانی ہیں۔ جب انہوں نے پہلی مرتبہ ڈریڈا کے مقالہ کے وسط والی متعلمہ ترجے پر کام کرنا شروع کیا، سپائی وک ایک غیر معروف، اپنی عمر کی تیسر کی دہائی کے وسط والی متعلمہ تصیں ۔۔۔ یہ' نوجوان ایشیائی لڑکی' جیسا کہ انہوں نے بتایا، '' عجیب امریکی اکیڈیمیہ کی کھون میں تحصیں' ۔ سپائی وک ایک بہت مختلف قسم کی مترجم تھیں۔ اُن کی فلفے میں کوئی رسمی تربیت نہیں تھی اور نہ بی پیدائشی انگریزی یا فرانسیسی بولنے والی تھیں۔ لہٰذا بیا ایک بڑا ولیرانہ، تقریباً احمقانہ منصوبہ بی تھا کہ ایک پیدائشی انگریزی یا فرانسیسی بولنے والی تھیں۔ لہٰذا بیا ایک بڑا ولیرانہ، تقریباً احمقانہ منصوبہ بی تھا کہ ایک بہت بی بیچیدہ اور بڑے نظریہ کا ترجمہ کیا جائے۔ انہوں نے نا صرف کتاب کا ترجمہ کیا، بلکہ ابنا تحقیقی مقالے کی طوالت کا دیباج بھی لکھا، جو ڈریڈ اکواد بی علاء کی نئی نسل سے متعارف کروا تا ہے۔۔۔

آنے والی دہائیوں میں سائی وک بعض منفر دنا بغوں کی صورت کھر کر سامنے آئی۔ وہ اولین تا نیش مارکسی سکالر بن گئیں اور پھرا ہے بنیا دی مضمون کیا اچھوت بول سکتے ہیں' کی اشاعت کے ساتھ انہوں نے بعداز نوآبادیات مطالعہ کے آغاز میں مدد کی لیکن سائی وک کوئی غیر عملی سکالر نہ تھیں۔ انہوں نے بعداز نوآبادیا وطن انڈیا میں ناخوا ندہ طلباء کے لئے ایک املیم نئری سکول کی بنیا در کھی ، جہاں انہوں نے کئی دہائیوں تک تعلیم دی۔ کسی طرح انہوں نے امریکہ کی ایلیٹ یو نیورٹی میں گریجو یویشن کے طلبا کو تنقیدی دہائیوں تک تعلیم بھی دی۔ کسی طرح انہوں نے امریکہ کی ایلیٹ یو نیورٹی میں گریجو یویشن کے طلبا کو تنقیدی تقدیدی بڑھانے کا انتظام کرلیا، جبکہ اس دوران وہ مغربی بنگال میں دیہاتی بچوں کو جمہوری اختیارات کی تعلیم بھی دیتی رہیں ۔ تھیوری اور رسوم ورواج کا امتزاج ایک ہی شخصیت میں کم ہی دیکھنے میں ماتا ہے۔ تعلیم بھی دیتی رہیں ۔ تھیوری اور رسوم ورواج کا امتزاج ایک ہی شخصیت میں کم ہی دیکھنے میں ماتا ہے۔ اب بنی عمر کی سترکی دہائی کے وسط میں انہوں نے دنیا بھر میں گھو منے پھرنے والی دانشور طور پر اپنے آپ کو برقرار رکھا ہوا ہے۔

میں نے ان کے لاگوں کے سفر کے کچھ ہی دیر بعد اور لندن اور پیرس کی مصروفیات سے پہلے بات کی۔ ہم نے بہت سارے موضوعات پر بات کی ، اُن کی ڈریڈ اسے دوئی سے لیکر المناک خاندانی کہانی ، جس نے ان میں شودروں (Subalterns) کے بارے دلچی کو بڑھا وادیا ، دانشوروں کی ذمہ داریوں سے لیکرعلوم انسانی کے بحرانوں تک ____

مثیو پالن: آپ نے حال ہی میں ڈریڈا کی کتاب '' آف گراماٹالوجی'' کے ابتدائی ترجے کے والیس سال بعدوالے ایڈیشن کی بھیل کی ہے۔ ہمیں اس کتاب کے نظر ثانی شدہ ایڈیشن کی کیا ضرورت مجھی؟

گائیزی چکرورتی سپائی وک: جب میں نے اس کا ترجمہ کیا، میں نہیں جانی تھی کہ ڈریڈا کون ہے۔ یااس کی سوچ کیا ہے۔ لہذا میں نے اسے متعارف کروانے اور ترجمہ کرنے کی حتی الوسع کوشش کی۔ اور تعارف نے متاثر کیا، جس کے لئے میں شکر گزار ہول۔ زندگی بھر ڈرایڈا کے ساتھ اور اس کے بارے کام کرکے، اب میں اپنے قارئین کو اس عظیم مفکر کے بارے بچھاور بھی بتاسکتی ہوں۔ اس لئے میں نے اے اور بڑھایا۔ لہذا بیا یک خظیم متن سے چار ہونے کی بجائے گزری ہوئی زندگی کو خراج شخسین ہے۔ برا ھایا۔ لہذا بیا گذشتہ چار دہائیوں کے دوران جبکہ آپ نے اسے پہلی دفعہ ترجمہ کیا تھا، ڈریڈا کی کتاب کے بارے آپ کی تعبیریل ہوئی ؟

جواب: مجھے ایسالگا ہے۔ جب میں نے اسے شروع کیا، تو مجھے نیس لگا تھا کہ یہ کتاب ''یور پی مرکزیت''
کے حوالے سے کس قدرنا قدانہ ہے۔ کیونکہ بیاصطلاح اس وقت اتی عام نہیں تھی۔ ڈریڈ االجیریا کا یہودی تھا جو جنگ عظیم دوم سے پہلے پیدا ہوا۔ وہ اصل میں اپنے اندر سے مغربی فلنفے کے ساتھ لار ہا تھا۔ ایک شاندار انسان ۔۔ وہ اس میں یور پی مرکزیت کو دیکھ رہا تھا۔ میرانہیں خیال کہ مجھے اس کی اتی سمجھ آئی تھی جنتی اب ہے۔ میں اب اس میں سے گذرتے ہوئے اس دھاگے کو بھی سمجھ رہی ہوں ، ان معانوں میں کہ میں فقط پڑھنا ہی نہیں سیکھنا چاہئے ، بلکہ یہ بھی کہ زندگی کیے گذار نی چاہئے۔ جو اس وقت میرے کہ میں فقط پڑھنا ہی نہیں سیکھنا چاہئے ، بلکہ یہ بھی کہ زندگی کیے گذار نی چاہئے۔ جو اس وقت میرے کے اتنا واضح نہیں تھا۔ اب مجھے ہیگل کے بارے بھی اس وقت سے کچھ زیادہ علم ہے۔ لہذا میں کچھ تعلق جوڑنے کے قابل تھی۔

سوال: توكيا آپ اس كتاب كومغربي فلفے پر تنقيد كي طور پرديكھتى ہيں؟

جواب: رؤتشكيل اى متعلق ئے؛ شيك؟ يەفقاتشكيل نبيس ئىدىمىر ئاستاد پال ۋى مان نے ايك دوسرے برائد الله واب الله واب دوسرے براے نقاد فريڈرک جيمسن سے كہا تھا" فريڈتم صرف اى كى رؤتشكيل كرسكتے ہو، جس سے تم پيار كرتے ہو _ كيونكة تم بيا ہے اندر سے كرر ہے ہوتے ہو حقيقى يگا نگت كے ساتھ يتم ايك طرح سے اس كا ندر باہر لار ہے ہوتے ہو۔ بياس طرح كى تنقيد ہے۔

سوال: ڈریڈاکس چیز کی رڈ تشکیل کررہاتھا؟ وہ مغربی فلفے کی نئی روشی میں کس طرح وضاحت کرنے کوشش کررہاتھا؟

جواب: اس کی توجہ کا مرکز بلاتبدیلی صدیوں کا غلبہ ہے۔ مکمل گروہ خارج ہو گئے، کیونکہ ایک طرح کا غالب بیانیہ مشخکم ہو چکا ہے۔ اس نے افریقی زبان دانی کے بارے ایک بہت مضبوط بات بھی کہی: وہ ایک بیانیہ مشخکم ہو چکا ہے۔ اس نے افریقی زبان دانی کے بارے ایک بہت مضبوط بات بھی کہی: وہ اپنی سات پشتیں یا در کھ سکتے ہیں؛ ہم نے بیصلاحیت کھودی ہے۔ اُن کی'' تحریرول'' کا ٹھکانہ نفسیاتی مادہ

پر ہوتا ہے، جے یاداشت کہتے ہیں۔ ؤریڈانے اے فرائڈ سے منسلک کیا۔ لبذا وہ کہتا تھا کہ حقیقت کی پر ہوتا ہے، جے یاداشت کہتے ہیں۔ ؤریڈانے اے فرائڈ سے منسلک کیا۔ لبذا وہ کہتا تھا کہ حقیقت کی طرف بہت دھیان سے دیکھوں میکو ؤڈ (Coded) ہوتی ہے، تاکہ دوسرے لوگ چاہے وہ موجود بھی ہوں مجھ کیس کہ ہم کیا کہدر ہے ہیں۔ وود یکھتا تھا کہ اس چیز کو فلنفے کی روایات میں کس طرح دبایاں

ے۔ سوال: آپ نے سب سے پہلے'' آف گراہا ٹالوجی'' کا ترجمہ ساٹھر کی دہائی کے اواخر میں شروع کیا۔ آپ اس وقت ایک غیر معروف رکالر تھیں۔ اور ڈریڈ اابھی متحد ہ امریکہ میں زیادہ نہیں جانا جاتا تھا۔ یہ بہت نظریاتی ہی، بہت مشکل کتاب تھی جو پڑھنے میں مشکل پیش کرتی تھی۔ آپ اس قدر مشکل پراجیک کیوں حاصل کرنا چاہتی تھیں؟

یوں جا سرما چوں ہیں۔ جواب: خوب: میں ڈریڈ اکو بالکل نہیں جانتی تھی۔ میں پچیس سال کی تھی اور ۱۹۶۷ میں او نیورٹی آف آیو دامیں اسٹنٹ پر وفیسرتھی۔اور میں خود کواپنی دانشورانہ کھوج میں مصروف رکھنے کی کوشش کررہی تھی۔ لہٰذامیں فہرست میں موجود ایسی کتابوں کا آرڈر دیا کرتی تھی جواتی عجیب محسوس ہوتی تھیں کہ مجھے پڑھنے پراکساتی تھیں۔لہٰذاای طرح میں نے ایس کتاب کا بھی آرڈر دیا تھا۔

پراسان یں میں۔ ہدان کر حاص کے اسل فرانسی متن میں پڑھااور پھرسو چا کہاں کا ایک انگریزی ترجمہ بھی سوال: تو آپ نے اے اس کے اصل فرانسی متن میں پڑھااور پھرسو چا کہاں کا ایک انگریزی ترجمہ بھی مونا جائے؟

جواب بنہیں نہیں۔ میں نے کسی طرح اسے پڑھنے کا بندو بست کیا۔ اور سوچا کہ بیدا یک غیر معمولی کتاب ہے۔ یہا نئزنیٹ سے پہلے کی بات ہے۔ لہذا کوئی بھی مجھے ڈریڈا کے بارے بتانہیں رہا تھا۔ جب میں نے کا دفیل کو چھوڑا تو میرااستاد بھی ڈریڈا سے نہیں ملا تھا۔ لہذا مجھے معنوں میں نہیں معلوم تھا کہ وہ کون تھا۔ میں نے سوچا کہ ٹھیک ہے، میں بھی ایک ہوشیار غیر ملکی خاتون ہوں۔ اور وہ ایک غیر معروف کھاری ہے۔ کوئی بھی مجھے اس کی کتاب کے بارے پراجیک دینے پر رضا مند نہیں ہوگا، تو کیوں نہ میں اس کا ترجمہ کرنے کی کوشش کروں؟ اور میں نے ایک کاک ٹیل پارٹی میں من رکھا تھا کہ میسوچوسٹس یو نیورٹ پر لیس تراجم پر کام کر رہا ہے، لہذا میں نے اسے ایک بہت ہی معصومانہ ساالتجا ئیے خطاکھا۔ ۱۹۲۷ کے اواخر میں یا ۱۹۲۸ کے شروعات میں۔ انہوں نے بعد میں مجھے بتایا کہ میرا خطا اتنا دیرانہ اور پیارا پایا گیا کہ میرا خطا اتنا دیرانہ اور پیارا پایا گیا کہ مجھے موقع فرانہم کرنے کا فیصلہ کرلیا گیا (قبقہہ)۔ بیر بہت مضحکہ خیزی بات ہے لیکن ایسا ہی ہوا تھا۔ سوال: بہت ہی عاجزانہ کی شروعات ایک ایس کہت جران ہوئی تھی۔ آپ کو میل بہت جی عارہی تھی۔ نہت جران ہوئی تھی۔ آپ کو میری جگھ را آگر سجھنا ہوگا۔۔۔ نہ تو خواب: آپ کو معلوم ہے کہ میں بہت حیران ہوئی تھی۔ آپ کو میری جگھ را آگر سجھنا ہوگا۔۔۔ نہ تو

جواب: آپ کومعلوم ہے کہ میں بہت جیران ہوئی تھی۔آپ کو میری جگہ پرآ کر سمجھنا ہوگا۔۔۔ نہ تو انگریزی اور نہ ہی فرانسیسی میری پہلی زبان تھی۔اور میں نے انڈیا کو فقط ۱۹۶۱ میں چھوڑا تھا۔ میرا تعارف بہت ہی عاجزانہ سا تعارف تھا۔ کیونکہ رسمی طور پر میں نے بھی ایک کورس بھی فلفے کانہیں پڑھا سوال: اوربیب بہت ہی لمباتعارف تھا۔ آپ کا ڈریڈاک کتاب کے بارے تعارف اپنے آپ یں تقریباً ایک کتاب ہے۔

ریب بیمیرے معاہدے میں شامل تھا۔ کیونکہ میں اس پر کتاب لکھنا چاہتی تھی۔ البذا میں نے معاہدے میں لکھا کہ میں ترجمہ نہیں کروں گی ،اگر میں ایک مونوگراف کی طوالت کا تعارف نہ لکھ تکی۔ میں اپنی عمر کی دوسری وہائی کے وسط میں تھی۔ جب میں نے وہ خط لکھا۔ اب فقط اس سے مجھے شرمندگی اور خجالت کا احساس ہوتا ہے۔

سوال: كياآپ كا دُريد اسے اس ترجي كے دوران كافي رابطرر ہا؟

روں میں پر سے بالکل نہیں جانتی تھی۔ میں تواہے ۱۹۷۱ میں ملی۔اور میں نے اسے بالکل نہیں پہچانا تھا۔ جب تک کدوہ میرے پاس آئے اور فرانسیسی میں کہا،'' میرانام ژاک ڈریڈا ہے'' اور میں تقریباً مربی گئی تھی۔

سوال: لیکن میرا خیال ہے کیاس کے بعد آپ انہیں کافی اچھی طرح جانتی تھیں۔

جواب: بان ہم دوست بن گئے۔ ہم اتحادی تھے۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کدایک چیز جودہ شاید اس وقت مجھ سے بھی بہتر سمجھتا تھا، وہ اس ایشیائی لڑکی کا مطلب تھا، جو یقیناً زیادہ فرانسی نہیں جانی تھی، اس کتاب کواپنے ہی انداز میں یور پیمن اعلی فلسطے کے ادارے سے بہت باہر دنیا کے سانولہ سا آدی تھا، ربی تھی۔ میں اور وہ کھانے کے لئے باہر جاتے تھے۔ ۔۔ اور وہ ایک سانولہ سا آدی تھا، سفارڈی (Sephardic)، الجیریا کا یہودی۔۔۔ اور لوگ اسے انڈین بجھتے تھے، اور میں ہندوستانی تھی اور میں ہندوستانی تھی اور میں سازھی بھی بہن لیتی تھی، اور یہ تھی اور میں مندوستانی ہوں''۔ وہ اس نوجوان انسان کی صورتِ حال کی خوب مورتی حال کی تعلیم منازی کو گئی اور نہ بیدائتی فرانسی بولنے والی تھی، اور نہ اس وجہ معاطم میں انگریزی بولنے والی تھی، اور وہ اس کے متن کو دنیا کے سامنے بیش کرنے جارہی تھی، اس وجہ معاطم میں انگریزی بولنے والی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی کہ وہ کون ہے۔ وہ اس کے متن کو دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس بیلی دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس بیلی دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس بیلی دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس بیلی دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی، اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس بیلی دنیا کے سامنے رکھ رہی تھی۔ اور دنیا اسے حاصل کررہی تھی۔ اس صورتِ حال میں بجھے ایسا تھا، جس

سوال: آپ ہندوستان کی تقسیم سے بچھ سال پہلے کلکتہ میں پیدا ہوئیں؟ کیا آپ دانشوروں کے خاندان میں پیدا ہوئیں؟

جواب: ہاں۔میری ماں کی چودہ سال کی عمر میں شادی ہوگئ، اور میرے بھائی کی پیدائیش اس وقت ہوئی جب اُن کی عمر پندرہ سال تھی۔میرے باپ کی پیدائش ایک گاؤں میں ہوئی جو ہمالیہ کے پہاڑوں کے دامن میں تھا، جواب بنگلہ دیش میں ہے، ایک ایسی برادری میں جہاں وہ چھ یا سات سال کی عمر تک کپڑے تک نہیں پہنتے تھے۔ وہ اپنج جسم کے درمیان میں فقط ایک دھاتی کڑا پہنتے تھے۔ جب بو سکول جاتے تو دھوتی پہنتے تھے۔ سردیوں کے موسم میں وہ الاؤکے گردا پنے کندھوں پراوئیاں البیٹ کر بیٹے سکول جاتے تھے۔ پھر بھی بید دونوں اوگ حقیقی طور پر دانشور تھے، اور بعد میں دانشور اندزندگی گذاری، اور اپنے جاتے تھے۔ پھر بھی بید دونوں اوگ حقیقی طور پر دانشور تھے، اور بعد میں دانشوراندزندگی گذاری، اور اپنے بند مال بی بحوں کی تھے محمولی پر درش تھی۔ میں تقریباً ہر چیز کے لئے اپنے والدین کی مقروض ہوں۔ بیا یک غیر معمولی پر درش تھی۔ میں تقریباً ہر چیز کے لئے اپنے والدین کی مقروض ہوں۔ بیا یک غیر معمولی پر درش تھی۔ میں تقریباً ہر چیز کے لئے اپنے والدین کی مقروض ہوں۔ بیا یک غیر معمولی پر درش تھی۔ میں تقریباً ہر چیز کے لئے اپنے والدین کی مقروض ہوں۔ بیا کہتان پر بھی کا فی

ار دَالا؟
جواب: آپ جانے ہیں ہم اے آزادی بھی خیال کرتے ہیں۔ آزادی کا نشان تقییم کی وحشت کے جواب: آپ جانے ہیں ہم اے آزادی بھی خیال کرتے ہیں۔ آزادی کا نشان تھیں ہو ہم پر واجب الا داہوئی۔ اچھا، اس کے اثر ات ہمارے خاندان سے ساتھ ہے۔ لہذا تقییم ہو ہم پر واجب الا داہوئی۔ اچھا، اس کے اثر ات ہمارے نظارت ہو الدن اس زیادہ ہمارے دالدن اس شرقی بنگال ہے بھاگ آئے تھے، جواب بنگلہ دیش ہے۔ جب انہوں نے ہائی سکول کے امتحان میں اچھی کارکردگی دکھائی، اس کے والدنے اس بنگلہ دیش ہے۔ جب انہوں نے ہائی سکول کے امتحان میں اچھی کارکردگی دکھائی، اس کے والدنے اس سے کہا، ''اوئے تبہم کسی گاؤں میں ڈاکیا گوگئ 'اور میراباپ زیادہ کا خواہش مند تھا۔ لہذا بغیر کلٹ کے وہ کہا، ''اوئے تبہم کسی گاؤں میں ڈاکیا گوگئ کے اور کہا تھیں پر اثر ڈالا، یقیناً وہ خوفناک فیادات تھے جو ۲ ۱۹۳ میں کلکتہ میں اموات کا باعث بنے ، اور ۲ ۱۹۳ اور اس کے وہ کہا موٹ کی میری مال جواس وقت اچھی خاصی سوشل ور کرتھیں، جبح پانچ بجے گھر سے نگل جاتی تھیں اور بناہ ہوئے، میری مال جواس وقت اچھی خاصی سوشل ور کرتھیں، جبح پانچ بجے گھر سے نگل جاتی تھیں اور بناہ بیں جنہوں نے میرے بجپن پر اثر ڈالا۔

سوال: آپ نے بقیناً یہ کی دیکھا ہوگا کہ سلمانوں پر کس طرح غیر کی چھاپ گئی؟
جواب: بلکل اور یہ ہندوستان میں بڑھ رہا ہے۔ ۲ ۱۹۴۳ میں میں بہت چھوٹی تھی۔ میری عمریائی سال محقی۔ ہندویا مسلمان میں فرق سیجھنے کے قابل نہیں تھی، کیونکہ میں ایک عام می گھریلولو کی تھی۔ لیکن یہ سب پچھ ہمارے اردگر دتھا۔ یہ یہاں ہندومسلم فسادات میں تھا، یہ کوئی معمول کے نہیں تھے، کیونکہ اس وقت تک یہاں صدیوں سے ایک قسادم بقائے باہمی کی می صورتِ حال تھی۔ لیکن جب یہ ہمارے ہمائے میں شروع ہوا، آپ اللہ اکبراور ہارا ہارا مہادیو کے نعرے من سکتے تھے، اور آپ جانے تھے کہ کسی کو مارا جا رہا ہے، اور آپ قبل و غارت گری دیکھتے ہو۔ لیکن میں بہت چھوٹی تھی اور گھر میں ذات ہا تھا۔ اور میرے باپ کے مسلمان طلباکا رویہ بہت مددگار انہ ہوتا تھا، یہاں تک کہوہ ہندووانہ لباس پہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے رویہ بہت مددگار انہ ہوتا تھا، یہاں تک کہوہ ہندووانہ لباس پہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے رویہ بہت مددگار انہ ہوتا تھا، یہاں تک کہوہ ہندووانہ لباس پہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے رویہ بہت مددگار انہ ہوتا تھا، یہاں تک کہوہ ہندووانہ لباس پہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے کہ دیشام کے وقت کی فون کال کا جواب نہ دیں۔ میرا باپ خود بھی ایک غیر متشدد آ دمی تھا۔ جھوٹے سے کہنام کے وقت کی فون کال کا جواب نہ دیں۔ میرا باپ خود بھی ایک غیر متشدد آ دمی تھا۔ جھوٹے سے کہنام کے وقت کی فون کال کا جواب نہ دیں۔ میرا باپ خود بھی ایک غیر متشدد آ دمی تھا۔ جھوٹے سے

گھر کے دروازے کھول کر، وہ ٹیری پر مسلمان مردوں کے ساتھ کھڑا ہوتا تھا،اور بچے اور عور تیں گھر کے اندراوروہ کہتا تھا کہ'' جب تک میں زندہ ہوں ہمہیں کوئی چھونہیں سکتا''ہم فرق کے بارے میں زیادہ نہیں سوچتے تھے۔ بچوں کے طور پرہم سوچتے تھے کہ ہم سب ایک جیسے لوگ ہی ہیں۔

سوال: آپ نے اپنی انڈرگر بجویٹ ڈگری بھارت سے حاصل کی، آپ متحدہ امریکہ میں کیسے آئے؟
جواب: میں نے اپنی ڈگری کلکتہ یو نیورٹی سے حاصل کی۔ اور میں اپنے ایم اے کی ڈگری پر کام کر رہی
تھی۔ میں صرف اٹھارہ سال کی تھی اور میر اباپ نہیں تھا۔ جب میں تیرہ سال کی تھی تو اس کی وفات ہوگئی
تھی۔ اور میں نے محسوس کیا کہ میری فرسٹ ڈویژن نہیں آنے والی، کیونکہ میں ایک جزل کی ایڈیئر تھی اور
یو نیورٹی کے لئے میں بہت نا قدانہ کی تھی۔ لہذا میں نے رقم ادھار لی، اور یک طرفہ ٹکٹ خریدی، اور
میری جیب میں ۱۸ ڈالرز تھے۔ میں برطانی نہیں جانا چاہی تھی۔ کیونکہ مجھے ایک دوسرا بی اے لینا پڑنا تھا،
اور میرا بید آزادی کے فور اً بعد کا وفت تھا۔ تو بید وجہ تھی کہ میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں آئی۔ میں
کارٹل میں آگئی، کیونکہ مجھے صرف ہارورڈ، بیل اور کارٹل کے ناموں کا پتا تھا اور میں نے سوچا کہ ہارورڈ

سوال: آج آپ بعدازنوآبادیاتی مطالعات کے بانیوں میں شار ہوتی ہیں۔کیا آپ کے اس کام اور رڈ تشکیل اور ڈریڈ اکے تراجم والے پہلے کام میں کوئی جوڑہے؟

 مجھی کی چیز پہ استعال نہیں کیا۔ تھیوری بنانا ایک مشق ہے۔ اسے داخلی بنایا جاچکا ہے۔ آپ اپنی سویق میں بدل چکے ہوتے ہیں، اور بیآپ کے کام میں نظر آر ہا ہوتا ہے۔ توبیہ ہو جوہ وا۔ میں بدل چکے ہوتے ہیں، اور بیآپ کے کام میں نظر آر ہا ہوتا ہے؟ Can the subaltern سوال: آپ کا ۱۹۸۵ والا مضمون ''کیا ماتحت (شودر) بول سکتا ہے؟ ۱۹۸۵ والا مضمون ''کیا ماتحت (شودر) بول سکتا ہے؟ speak ''بعد از نوآ بادیاتی مطالعات میں ایک بنیادی متن کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ کیا آپ بنا

مكتى بين كدافظ شودر subaltern كامطلب كيا ہے؟ جواب: بیاُن کوظاہر کرتا ہے جواحکامات نہیں دیتے۔، بیصرف احکامات وصول کرتے ہیں۔ بیانتو نیو گرا کی Antonio Gramsci کی طرف ہے آیا ہے جس نے اس لفظ کوموجودہ بنایا ہے۔وہ ان لوگوں کو دیکھ رہاتھا جو درحقیقت محنت کش طبقہ ہے ہیں تھے یا سر مایا دار نہ نظام کے متاثرین نہیں تھے۔ وہ ان لوگوں کی طرف دیکھر ہاتھا جواس منطق سے باہر تھے۔ کیونکہ وہ خودسارڈ بینیا سے تھا جو کہ شال کے بلنداطاليه(High Italy of the North) عبا ہرتھا۔ليكن "شودر" كا مطلب وہ لوگ بھی ہیں جن کی رسائی شہریت کی ساخت (Structure of Citizenship) تک نہیں۔اب میں آج کے انڈیا کے بارے بات کررہی ہوں،جس کے ووٹروں کا بڑا حصہ بے زمین ناخواندہ لوگوں پر مشتل ہے۔ وہ ووٹ تو دے سکتے ہیں لیکن اُن کی شہری ساخت تک رسائی نہیں ہے۔ لہذا یہ شودر ہیں۔ مجھے معلوم ہوا ہے کہ میری مال کی خالہ نے ۱۹۲۷ میں جب وہ سترہ سال کی تھی، کٹک کرخود کشی کر لی تھی کیونکہوہ بادشاہت کے خلاف کام کرنے والے ایک گروپ کا حصیتیں۔وہ (کسی کو) مارنے کے قابل نہیں تھیں، لہذا اس نے خود کا مارلیا لیکن اُس نے اپنی جان لینے میں چار دن تک انتظار کیا جب تک کہ اُن کو ماہواری نہ ہوگئی ، تا کہ لوگ بین ہمچھ لیں کہ وہ اس کئے خود کشی کرر ہی ہے کیونکہ اُس کونا جائز حمل ہوگیا ہے۔ این عمل سے وہ بیثابت کرنا جا ہتی تھیں کہ عورتیں فقط مردوں کی ملکیت نہیں ہیں۔آپ اندازه لگاسكتے بیں كديبانظاركس قدر تكليف ده ہوگا۔؟ توانہوں نے اپنے جسم سے مكالمدكيا۔ سوال: للبذاانهول في ايخ آب كوايك سياس عمل كي طور يرقل كيا؟

جواب: ہاں سیائ مل کے طور پر، کیونکہ آپ یہی کرتے ہیں، جب آپ جان لے کراپے آپ کو بچانہیں ہے، کین پاتے۔ تب آپ اپ کونل کرتے ہیں۔ میرامطلب ہے مجھے ان چیز وں کی زیادہ سمجھ خہیں ہے، کین ہم نے دوستو وسکی کو کو پڑھا ہے، اور ہم نے ہندوستان میں بادشاہت کے خلاف جدو جہد کے بارے کا فی بھی پڑھا ہے، بیجانے کے لئے کہ اس طرح کی چیزیں ہوئی ہیں۔ اور وہ اپنی عمر کی دوسری دہائی میں تھیں، لہذا انہوں نے انتظار کیا، کیونکہ اوسط درج کے گھرانوں میں اس عمر کی زیادہ تر لڑکیاں اس لئے خورکشی کرتی ہیں کیونکہ وہ نا جائز طریقے سے حاملہ ہوجاتی ہیں۔ انہوں نے میری نافی کے لئے ایک خط بھی چھوڑا۔ میں نے بیہ کہانی اپنی مال سے سی الیکن میں نے بیہ بات واضح نہیں کی کہ صفمون میں موجود لڑکی میری نانیوں (Great Aunts) میں سے تھیں۔ ایک ماتحت کے طور پر، ان ساختوں سے کمل طور پر میں نیوں (Great Aunts) میں سے تھیں۔ ایک ماتحت کے طور پر، ان ساختوں سے کمل طور پر

باہر،اس نے اپنے جسم سے مکالمہ کیا،لیکن ٹی نہ جا سکی۔ بید کہنا کہ ماتحت بول نہیں سکتے ، بالکل ایسے ہی کہنا کہ انصاف نہیں ہے۔

سوال: تو اگروہ بولتی، تواہے کوئی نہستا؟

جواب: یہ حقیقت ''شودروں' کے لئے سپائی ہے۔ میں نے اپنی آپ کو اپنی کا ان اور اپنی ایجنڈ بے دورکرلیا، جب میں نے سبحھنا شروع کیا کہ ''شودر' کا مطلب ہے کیا۔ اور میں ہندوستان میں شودروں کے گروپوں کے اندر تک گئی، جہاں پر میر سے سکولز ہیں۔ یہ دہ لوگ ہیں جن کی ذہنی کا وشوں کو میر بے اپنی ہندوز اتوں نے ہزاروں سالوں تک جھٹلا یا۔ لہذا میں روز انددیکھتی ہوں کہ اگر وہ بولتے بھی ہیں، انہیں اس طرح سے بولئے کی اجازت نہیں ہے جو ہم فوری طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ کچھ لوگ ان کی طرف جا گیرداراندا نداز میں خیرات کرتے ہیں، اور بہت رفاہی ہیں، لیکن ایسے بچھ بھی تبدیل نہیں ہوتا۔ میں وہاں تیس سال تک پڑھاتی رہی ہوں۔ لیکن یہ تب ہوا جب میں نے اپنی آپ سے پو چھنا شروع کیا میں وہاں تیس سال تک پڑھاتی رہی ہوں۔ لیکن یہ تب ہوا جب میں نے اپنی آپ سے پو چھنا شروع کیا کہ کہا جھے فقط فرانسی تھیوری کا ماہر ہی بنتا ہے؟

سوال: ایک چیز جوآپ کے کیرئیر میں بہت دلچنپ ہے، وہ بیر کہآپ کے پاس دواعز ازات ہیں۔ آپ کولمبیا یو نیورٹی میں مشہور پر وفیسر ہیں اور آپ عشروں سے واپس انڈیا بھی غیرخواندہ طلبا کے ساتھ دیہاتی سکولوں میں کام کرنے کے لئے جاتی ہیں۔ آپ ان سکولز میں کیا کرتی ہیں؟

جواب: میں بچول کو پڑھا کراسا تذہ کی تربیت کرتی ہوں۔اور میں انہیں دکھاتی ہوں، جنامیں کرسکتی ہوں کہ ریاسی کیوریکم (نصاب) کو کیسے پڑھایا جاتا ہے۔ میں پڑھانے کا ایک ایسا طریقہ بھی وضع کرنا چاہتی ہوں جو حقیقت میں جمہوری اداروں کو چھوٹے بچول کی ذہنی عادت بناسکیں، کیونکہ ان کے ساتھ بات کرنے کا کوئی فاکدہ نہیں۔ یہ بچول کو پڑھانے کا ٹھیک طریقہ نہیں ہے؛ یہ گیلے سمنٹ پر لکھنے جیسا ہے۔لہذا ایسا کرنا بہت مشکل کام ہے۔ یہ ایک بڑا چیلنے ہے، کیونکہ بھی زئین ہیں جنہیں ہم نے تباہ کیا ہے۔ان لوگوں کے پاس کچھ نہیں ہے۔ اس لیے میں نے بچول کو پڑھا کر اسا تذہ کی تربیت کرنے کی کوشش کرتی ہوں۔ میں وہاں سال میں آٹھ یا نوم تبہجاتی ہوں۔ ایکن میں ان کے ساتھ مہینے میں دوبار کوشش کرتی ہوں۔ کل ہی بچھ اسا تذہ اپنی ترانوں سے متعلق بچھ مشکلات پر بات کر رہے ہیں۔ وہ سب اس برادری سے ہیں۔اور میں کہدری تھی ،" برداشت کا مظاہرہ کریں، میری طرف دیکھیں، مجھے دوس اس برادری سے ہیں۔اور میں کہدری تھی ،" برداشت کا مظاہرہ کریں، میری طرف دیکھیں، مجھے کتنے سالوں سے مشکلات کا سامنار ہا ہے،اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ تھی طور پر آپ تک پہنے ہے۔

سے مہدانیا یک بہت اہم ن ہے۔ سوال: خواندگی پڑھانے کا عام طور پرمطلب ہے، لکھنے اور پڑھنے کی بنیادیں پڑھانا، لیکن آپ کچھ زیادہ گہری بات کا زکر کررہی ہیں۔ آپ جمہوریت کی بات کررہی ہیں، اور ان بچوں کوسوال کرنے کی

طاقت پڑھانے کی بات کرہی ہیں۔

جواب: میرے اساتذہ بھی ای قبیلے ہے ہیں۔ زیادہ تر بے زمین لوگ۔میرا مطلب ہے خواندگی اور حساب اپنے آپ میں پچھنیں ہیں،خاص طور پراس وقت جب جوتعلیم موجود ہے، بہت بری تعلیم ہے۔ میں خواندگی اور حساب کو بہت اہم گردانتی ہوں۔ بہر حال، میں دویا تین پڑھے لکھے لوگوں کو اس قنبلے سے پچھلے تیں سال سے جانتی ہوں، جن کے ساتھ میں برابری کا زہنی مکالمہ کرنے کے قابل ہو سکی ہوں کیونکہ انہیں بری تعلیم نے برباد نہیں کیا۔

سوال: اس سے بیظاہر ہوتا ہے، کہ آپ کہنا ہے چاہ رہی ہیں کہ قیقی تعلیم اپنی تعریف کے مطابق دراصل

اخلاقی مشق ہے۔

جواب: اخلا قیات کچھ صدتک ایسی چیز ہے جسے پڑھایانہیں جاسکتا، کیونکہ اخلا قیات فقط سیح کام کرنا ہی : نہیں ہوتا۔ یا در کھیں، جمہوریت ایک سیاسی نظام ہے،ضروری نہیں کہ بیا پنے آپ میں اخلاقی سسٹم بھی ہو۔اُن لوگوں کے لئے بنیادی جمہوری نقطہ نظر جوانتہائی مجلی سطح پر ہیں یہ یا در کھنا ہے کہ ہم اپنے بچوں کو سکول میں صرف خواندگی کے لئے نہیں بھیج رہے۔اوراس نے مجھے اس کے متعلق جو میں او پر کی سطح پر کر رہی ہوں ، بہت کچھ سکھایا ہے۔کولمبیامیں میں جنوبی ایشیا کے بارے نہیں پڑھاتی۔وہاں میں اپنی جنم بھوی سے متند خرین نہیں لاتی۔ میں مغربیت پسند ہوں، لہذامیں نیویارک شہر میں بی ایج ڈی کے طلبا کو انگریزی، فرانسیبی اور جرمن مواد پڑھاتی ہوں۔ بیتقریباً بلندی کے اتنا قریب ہے، جتنا آپ جا کتے ہیں۔اورصرف خواندگی سے اتنادور، جتنا دورآپ کے لئے ہوناممکن ہے۔اور پھرمیرے یاس تصور کی گئی دنیا کی سب سے بڑی جمہوریت سے بے زمین ان پڑھ ہیں۔ بیابک بہت اچھا تجربہ ہے کہ ایک شخص ان دونوں سروں کی جمہوری انداز میں کس طرح خدمت کرسکتا ہے۔

سوال: پھر بھی جب میں آپ کے کیرئیر کی طرف دیکھتا ہوں تو اس میں ایک بڑا تضاد نظر آتا ہے۔آپ کولمبیا میں پی ایچ ڈی طلبا کو پڑھارہی ہیں، جہاں آپ کواد بی تھیوری کی بڑی گروسمجھا جا تا ہے، بہت نظریاتی سی کتا بہیں پڑھاتے ہوئے، جبیہا کہ ڈریڈا کی آف گراما ٹالوجی۔اور پھرآپ ان سکولوں میں ناخواندہ بچوں کے ساتھ مصروف سرگرم کارکن ہیں،جس کا بظاہراعلی تھیوری کی دنیا ہے کوئی تعلق نہیں۔ کیا ان دونوں دنیاؤں کے چے واقعی کوئی تعلق ہے؟

جواب: ہاں ہے۔ اگرآپ اس زمانے کے بارے میں بات کررہے ہیں جب لوگ تھیوری کے بارے میں یا جیل کی کو طری میں گرامسی کے بارے میں سوچ رہے تھے۔ میں روز الکسم برگ (Rosa Luxumburg) سے بھی بہت متاثر ہوں جو حالت پریقین رکھتا تھا۔لیکن میں ان سکولوں میں یڑھاتے ہوئے یا کولمبیامیں پڑھاتے ہوئے تھیوری کولا گونہیں کرتی۔ بیاس طرح ہے جیسے مجھے یانی میں چھینک دیا گیا ہے اور میں تیرنا سیکھ رہی ہوں۔ ابھی بھی جب بھی میں کلاس میں جاتے ہوئے ہر بار خوف ز دہ ہوتی ہوں لیکن بات بیہے کہ بعد میں، جب میں تجربے کے بارے سوچتی ہوں، تو میں دیکھ

سکتی ہوں کہ تھیوری کس طرح اس تجربے کے ساتھ مدغم ہوتی ہے جومیں نے پڑھانے کے ساتھ حاصل ی، اور تھیوری کا کون ساحصہ باقی بچاہے، کیونکہ تھیوری بنانا بھی ایک عمل ہے۔ بیوہ کچھ ہے جوہم اپنے اعلی در جون کے طلبا کو پڑھانے کے قابل نہیں ہوئے ہیں۔

سوال: کیا آپ جھتی ہیں کہ تھیوری کا حقیقی دنیا کے مسائل پر واقعی کوئی سیا ہی اثر ہے؟

جواب: خوب، میں کل اینے گر یجوئٹ سیمنار میں ماؤ پڑھا رہی تھی۔ میں The little red book نہیں پڑھارہی تھی۔ میں اس کا دانشورانہ موادیڑھارہی تھی۔''حونانی کسان'' والامواد، اور پیر"On Contradiction" اور"On Practice" اور "On Practice حمائت حاصل کرنا بہت مشکل ہے۔ بعض اوقات ایک ہندوستانی کے طور پر بھی کیونکہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ مقابلے میں ہیں۔ لیکن میسب ٹھیک ہے۔ وہاں ان سب مستعار شدہ نظریات کے بارے میں سوال کرنے والا ایک دانشور موجود ہے۔ لیکن ہم بیدد مکھ رہے تھے کہ وہ ہیگل کے ساتھ کیا کر رہاہ، اور یقیناً ہم چینی متن دیکھ رہے تھے۔ میں اب چھ یاسات سال سے چین سکھر ہی ہوں، لیکن میری چینی یقیناً اچھی نہیں ہے۔لیکن گریجویٹ طالب علم جواپنا پرچہدے رہاتھادراصل ایک انگریزی آدمی ہے، جو ہانگ کانگ میں جوان ہوا، اور پھر ہانگ کانگ میں اپنے حالات کے بارے بہت تنقيد يانداز مين جديد چيني مطالعه كر رباتها - للنداجم دونول اس غير معمولي مضمون" O n Contradiction" کودیکھ رہے تھے۔ ماؤنے ہیگل کو صرف لینن یااس کے بعد آنے والوں کے زریعے پڑھاتھا۔اورگرامسی خودنی ذہانت کی بات ایک متقل راغب کے طور پر کرتا ہے۔لہذا اگر کوئی نہیں بھی جانتا کہوہ تھیوری بنار ہاہے، وہ ایسا کررہاہے۔اگرآپ ایک اصول بناتے ہیں اور گروہوں سے بات كرتے ہيں،آپ تھيوري كى تشكيل كررہے ہيں۔ دراصل ايك طرح يا دوسرى طرح تھيوري تشكيل کئے بغیرآپ کے لئے سو چناممکن ہی نہیں ہے۔ میں نہیں مجھتی کہ سی کواپنے طور پرتھیوری کی برتری پر فقط ال وجہ سے اتنا یقین کرنا چاہئے کیونکہ وہ تھیوری کی حمائت کرتا ہے۔لیکن میرا خیال ہے کہ یہی ہورہا ہے۔تھیوری ایک اس طرح کی چیز بن چکی ہے جو ہر چیز سے الگ ہو چکی ہے،لیکن دراصل بیالگ نہیں ہے۔ بید نیامیں ہے۔

سوال: آپ کااس تنقید کے بارے کیا خیال جوسارے یو نیورسٹی دانشور کررہے ہیں، بہت نظریاتی کام، جو بچھتے ہیں کہ وہ بنیادی ہیں لیکن وہ فقط اپنے آپوری ٹاورز میں ہیں، جن کاحقیقی دنیا کے مسائل پرکوئی

الزنہیں۔کیاالی تنقید کی آپ کے لئے کوئی اہمیت ہے؟ جواب: میں ان کا بارے میں اتن ہی تنقیدی نظر رکھتی ہوں جتنی کہ دھرنا دینے والے سر گرم قسم کے کارکنوں کے بارے میں۔ مین یقینی طور پریہ جھتی ہوں کہ انہیں ایک حقیقی چیک کی ضرورت ہے۔ دراصل بیصرف آیوری ٹاورنہیں ہے۔ میں اقدار کے بارے ورلڈا کنا مک فورم کی گلوبل ایجنڈ اسمیٹی میں

مجی شامل ہوں۔ میں وہاں جاتی ہوں کیونکہ میہ میرا فیلڈ ورک ہے۔ میں نتی نہیں لیکن میں ہمیشہ کی ں ماں اور اور اور حقیقتاً وہاں میرے رفقائے کار بہت دوستانہ ہیں۔ کی مداخلت بارے میں انتہائی مختلط ہوتی ہوں۔ اور حقیقتاً وہاں میرے رفقائے کار بہت دوستانہ ہیں۔ کی ریڈار کے پنچان نیک نیت لوگوں کے لئے دنیابڑی انجان ہے۔ لہذا ہاں میں ان لوگوں کے لئے بڑی ریڈار کے پنچان نیک نیت لوگوں کے لئے دنیابڑی انجان ہے۔ ریہ را ہے ۔ تقیدی نظر رکھتی ہوں جو بیرجانے بغیر مدد کوسامنے آتے ہیں کہ بیجھنے کے قابل بننے کے لئے کس چیز کی صبیری ضرورت ہوتی ہے۔اور تہد میں پہلاحق،انکار کاحق ہے۔ بیدوہ کچھ ہے جودیہاتوں میں میں طلبا کو کہتی ہوں۔ میں کہتی ہوں،'' میں تمہاری دھمن ہوں، میں اچھی ہوں اور میرے والدین ایتھے تھے، ^{لیکن} رو پشتیں ہزاروں سالوں کا کیا دور نبیں کرسکتیں۔

سوال: آپ کيول کهتي بين که آپ اُن کي دشمن بين؟

جواب: کیونکہ میں ذات میں ہندوہوں۔ میں اعلیٰ ذات سے ہوں۔ہم وہ ہیں جنہوں نے ان لوگوں کو اچھوت بنایا ہے۔ ہم نے ان کوزہنی کام کاحق دینے سے انکار کیا ہے، تا کہ بیہ ہماری خدمت كرسكيں، تا كدان كى مزدورى كے لئے تربيت كى جائے۔ يوكى الى چيز نبيں ہے جہال پرآپ كہدكيں، ' ديكھو، ا چھے والدین، میں اچھا ہوں''۔ میں اُن سے اس طرح کے سوالات بھی کرتی ہوں، کیونکہ میں اُن کے ساتھ کچھ ماحولیاتی زراعت بھی کرتی ہوں،لہذا میں بہت سارے بے زمین کسانوں کے ساتھ اس برگد ك درخت كے نيچ بيٹ تى موں _للذاميں أن سے پوچھتى موں كەيبال كتنى ذاتيں ہيں؟ اوروہ جانتے ہيں كه ميں ذاتوں پر يقين نہيں رکھتی، للذا وہ نہيں جانتے كه انہيں كيا كہنا ثاہے۔ ميں اُن كوجوابات نہيں بتاتی، میں کولمبیا یو نیورٹ میں بھی طلبا کو جوابات نہیں بتاتی۔اورایک چھوٹی سی آواز ابھرتی ہے،'' دو'' تو مِن كَبْتِي مِون، "مُعْيك، وه كونني بين؟" _ توبيآ دمي كهتا ہے امير اورغريب _ اور مين كهتي مون، "بهت خوب، آ گے آؤادراب مجھے دیکھو'' اور یقیناً میں اُن کے مقابلے میں غیریقینی حد تک امیر ہول، ٹھیک؟ تو میں نے کہا،"بس مت بھولو میں امیر ہوں اور آپ غریب ہو، لہذا ہم دونوں ایک ہی گروپ سے بالکل نہیں ہیں'' توبیحقیقت کا چیک ہے جو ہر کے پاس ہونا چاہئے۔ بجائے اس احتقانہ خدمت خلق کے جس میں ایک بہت ی رقم دان کرتا ہے لیکن رقم کا استعمال نہیں سکھا تا۔ رقم میرے اور آپ کے لئے اس مخف سے بہت مختلف معانی رکھتی ہے جس نے بھی پیسے نہیں دیکھا ہوتا۔ لہذاحقیقت کی جانچ نہ صرف اُن بائیں بازو والول کے لئے ضروری ہے جو یو نیورسٹیول میں پڑھاتے ہیں، بلکہاس کی وسیع پیانے پرضرورت ہے۔ سوال: میراایک آخری سوال ہے۔ آجکل غیرسائٹس علوم (Humanities) کی حالت کے بارے میں بہت رویا پیٹا جارہا ہے۔ہم اکثر سنتے ہیں کہ غیرسائٹسی علوم بحران کا شکار ہیں ،کیا آپ خیال کرتی ہیں کہ پیرسب سیجے ہے؟

جواب: بال فيرسانتنى علوم كى بقدرى موكى ب- بداب منافع بخش نبيس رب حبياك ميس في ٹورانٹو یونیورٹی کے چانسلرکولکھا، جب وہ تقابلی ادب کے ڈیپارٹمنٹ کو بند کرنے جارہے تھے، میں
> علامها قبال اوین یو نیورشی،اسلام آباد شعبه اُردو کا تحقیقی و تنقیدی مجله

> > , د تعبير "

ادارت:ڈاکٹرعبدالعزیزساحر

احمر جاوید سے تھیوری اور جدید فکریات پر پچھ سوالات سوالات: صفدررشید —

احمد جاوید صاحب ایک ہمہ جہت اور ہمہ گرخصیت ہیں۔ انھیں و کچھ کریقین ہوتا ہے کہ تاریخ میں متحضر اور انسائکلو پیڈیائی علم کی حامل شخصیات کی داستانیں قصے نہیں۔ راقم کوان سے چند نشتیں کرنے کاموقع ملا، جس میں مختلف موضوعات پر ان کامؤقف سامنے آیا۔ پروگرام کے مطابق ابھی چند نشتیں ہونا ہیں۔ امید ہے کہ اسی برس اس ساری گفتگو کو کتابی شکل شائع کر دیا جائے گا۔ جناب شمس الرحمن فاروقی ہے بھی دوانٹرویوکرنے کاموقع ملا، یہ بھی اس کتاب کا حصہ ہوں گے۔ مدیر نقاط، برادرم قاسم یعقوب کے علم میں یہ مکالمات ہیں، ان کے حکم پر احمد جاوید صاحب سے ہونے والی گفتگو کا صرف وہ حصہ پیش خدمت جوتھیوری اور ما بعد جدیدیت سے متعلق ہے۔

(ص ر)

موال: تحیوری پرآپ نے جو گفتگو کی''جی'' میں تحریری شکل میں موجود ہے۔ پوسٹ ماڈرن ازم کے حوالے سے بیعام اعتراض ہے کہ یہاں religious text مخفوظ نہیں، معنی کی تکثیریت ہے اور کوئی مرکز نہیں۔ اس نقطے پر ترتی پینداور مذہبی طبقے کا اتحاد ہے۔ کیا ہر نظر یے کوتھیوری سے خطرات لاتی ہیں؟ جواب: تھیوری پر نہیں بلکہ صرف ایک تھیوری پر۔ deconstruction تھیوری جو ہے، وہ کل تحیوری تو نہیں ہے نہ ایک تھیوری ہو ہے۔ اس میں بلاشبہ بیہ مشکل ہے کہ text اضافی ہوجائے، اصل چیز context ہے دہ کے مال کا نائد پشہ ہے، ہر نظریاتی ذہن اس کو اپنے لیے خطرہ سمجھے گا۔ اور بیہ ہے۔ بیات ٹھیک ہے، اس میں مذہبی لائن کو بھی اند پشہ ہے، ہر نظریاتی ذہن اس کو اپنے لیے خطرہ سمجھے گا۔ اور بیہ ہے۔ بیات ٹھیک ہے۔ جیسے میں پہلے عرض کر رہا تھا کہ سب سے پہلے تو تبدیلی سے ماورا اجواز ہوتا ہے۔ اس میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے text تبدیلی سے ماورا ہے اور تبدیلی سے دومات میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے تبدیلی سے ماورا ہے اور معامل میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے تبدیلی سے ماورا ہے اور مدین میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے تبدیلی سے ماورا ہے اور مدین میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے تبدیلی سے ماورا ہے اور مدین میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے تبدیلی سے ماورا ہے اور مدین میں مدیل ہوئے بغیررہ نہیں سکتا۔ اب یہ بات پچھ تھیوری سے مورا ہے اور مدین سے مورا ہے اور میں تو مدین میں مدیل ہوئے بغیر ہوئے بغیر ہوئے بغیر ہوئے بور نے بات کھی تھیں۔

مختلف ہےاوراس کا توڑہے جیسے ہم اپنی دین علم کی تاریخ میں نہیں دیکھتے ہیں کے دین کا مجموعی ____اور اس کے addresses بدلتے رہے ہیں _ یہ میں میں اس

تقیوری کہتے ہیں Subject اور الائق اظہار ہوجانا، اب سے تقیوری ہے۔

ادراک اور الائق اظہار ہوجانا، اب سے تقیوری ہے۔

یا دوسری افریف ہے کہ کوئی الی definition کا آجانا جو پورے وجود پر apply ہو سکے۔ جب ہم تقیوری کہتے ہیں تو تقیوری میں بہت کچھ آجا تا ہے ، لیکن انہی تقیور پر میں جیسے Deconstruction بھی ہے تو در یدا کا بہت کچھ آجا تا ہے ، لیکن انہی تقیور پر میں جیسے Deconstruction تقیوری میں سے خطرہ ہے کہ وہ Text بغاوت ہے اور Text کو تھی اضافی کہتے ہیں اور text کو تھی اضافی کہتے ہیں۔ relative کو تھی اضافی کہتے ہیں۔ Text تعدیل میں سے خطرہ ہے کہ وہ اس طرح ہے۔ وہ ایک عمل ، ایک apport کی میرے ذہن میں آزاد Discourse کی بنیاد بن جاتا ہے یعنی اس کا ریفرنس بن جاتا ہے۔ ان معنوں میں خطرہ ہے ، سے کہنا ٹھیک ہے ، نظریاتی ذہن کے لیے خطرہ ہے یا وہ دوسری تھیوری جو ہو جو وہ حکم بغیر اس کا حرم ہوں کے سمجھے بغیر اس کا حرم ہوں کی بنیاد کین اس خطرے کو سمجھے بغیر اس کا حرک نہیں کیا جاسکا۔

سوال: اگر flatly انکارکارویه موتو؟

سوال: ممكن بي كريسبايك transition ي ثابت مو؟

جواب: ہوسکتی ہے لیکن سیاس وقت ہوگی جب اے contest کرنے والی تھیوریز آئی گی، جب ہی سید transition ہوگی نا۔ اجتماعی ذہن تھیوری سے خالی نہیں رہ سکتا۔ ہر تہذیب کا ایک ذہن ہوتا ہے، تھیوریز کا ایک سیٹ اپنے اندر رکھتا ہے اور اس کی applications کی اقدار بیدا کرتا ہے ۔ تو اس میں دوطرح کے طبقات ہوتے ہیں ایک وہ جے خطرے سے بچنا ہے اور وہ انکار کے مؤقف پر کھڑا ہوتا ہے، دوسراوہ جے خطرے کا از الدکرنا ہے، خطرے کا از الدکر نے والا طبقہ اگر غافل ہوجائے تو خطرے سے بچنے کی نفیات رکھنے والا طبقہ بھی اینے مقصد میں کا میاب نہیں ہوسکتا۔

موال: آج کل نوآبادیاتی مطالعات کے باعث ہمارے ہاں سرسید، حالی اور آزاد کوایک کٹہرے میں لا کھڑا کیا ہے۔ اگر چہ ایسے شواہد موجود ہیں کہ ان کی رائے درست ہے لیکن بالکل ہی ان لوگوں کو ایک کٹہرے میں لا کھڑا کرنا کیکے طرفہ کارروائی گئی ہے۔ تو کیا اس میں کوئی توازن کی بھی صورت ہے کہ ہم اینے بزرگوں کی کلیت میں دیکھ سکیس اور انھیں ساتھ لے کرچلیں؟

جواب: ہاں، یہ بہت اچھا ہے کیونکہ نوآ بادیاتی نظام اپنا ساسی تسلط جن علاقوں اور تہذیبوں پر ختم

کرنے پرمجبور ہوجا تا ہے بھروہ تہذیب جواس نظام کے زیر تساط رہی ہوں ہوں ہے اس کے ردیل میں ا ماضی قریب کے بارے میں اس کے تصورات کی فارمیشن میں ایک مبالغہ اور عدم توازن ضرور پیدا ہوں ، سریب سے بارے ہیں اس ۔ ہے۔ ہم بھی ای نفسیات کا شکار ہیں۔ ہمارے ہاں نوآ بادیاتی تساط کی جوزیادہ مستقل اور مضبوط یادگاریں ہ اس میں ہے۔ ہیں وہ ہم نے اس نظام سے نام نہاد آزادی حاصل کر کے بھی قبول کر رکھی ہیں مختلف عنوا نات سے اور مخلف مصلحتوں کا لیبل لگا کر۔ تو ہمارے لئے سرسید اور ان کا سکول ایک سافٹ ٹارگٹ ہے۔ اور اس ٹارگٹ پر hit کرنے پر بھی ہمارے رویوں میں عدم توازن کے ساتھ ساتھ ایک دوہرا بین اور دوختی بھی ہے۔مثال کے طور پراگر ہم سرسید پرفوکس کریں اور ہم بیدد یکھیں کہ سرسید کونوآ بادیاتی اسکیم کا ایک کارند ، ، اورا یجنٹ قرار دینے کارویہ ہمارے یہاں کے جن طبقات میں پایا جاتا ہے، وہ دوطرح کے طبقات ہیں اوران کے دوطرح کے درلڈ دیو ہیں۔مطلب ایسانہیں ہے کہ وہ ایک ہی مذہبی اور طبقۂ اہل مدارس کا جو مرسید پرضیح یا غلط جرح کررہاہے ،مرسید کوضیح یا غلط القابات دے رہاہے یا ہنداسلامی تاریخ میں سرسید کے کاموں کی درست یا نادرست تعبیر کر کے اس پراٹیک کررہا ہے۔ ہمارے ہال مسئلہ اتنا سادہ نہیں ہے، سرسیدکوٹارگٹ بنا کرانہیں استعار کا ایجنٹ مجھتے ہوئے ان پراعتر اضات کی پلغار ہوئی ہے وہ دوطرح کے طبقات کی طرف ہے ہوئی ہے۔ایک تو طبقہ جوروایتی ، مذہبی طبقہ ہے۔ ذہنی سطح پر بھی اوراخلاقی سطح پر بھی اور تہذیبی سطح پر بھی۔۔۔جوایک روایتی طبقہ ہے۔اور دوسراوہ طبقہ ہے جوجد بدتعلیم یافتہ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے ذہن میں سوسائٹ کی تشکیل کے بارے میں تصورات جو ہیں وہ مکمل طور پرغیر مذہبی ہیں۔ پیطقہ میں سرسید پرجرح کرنے میں ،ان پر نفتر کرنے میں آگے آگے ہے۔اس سے ہماری تہذیب ا بن مجموعی موقف پرنہیں پہنچ سکی۔استعار نے ہمارے یہاں ایک لیفٹٹ ری ایکشن بیدا کیا ،ایک رائشك رى ايكشن پيدا كيا_اور دونوں استعار كى سطى تعبيرات پرمتفق ہيں اور دونوں كى كوتاه بينى كا ايك ثبوت یہ ہے کہ وہ سرسید کو گو یا استعار کے دائر ہ تسلط کی مرکزی شخصیت قرار دیتے ہیں ، فرض کرتے ہیں۔ درآں حال میرکہ بیرویہا ہے منطقی دروبست میں بھی درست نہیں ہے اوراس کے ساتھ ساتھ اس رویے کو اختیار کر لینے والوں کے یہاں استعار اور اس کے مابعد نتائج کا جوتصور اور شعور پایا جاتا ہے وہ بھی گمراہ کن حدتک ناقص ہے اور خطرناک حدتک نامکمل ہے۔اگر ہم آپ کے سوال میں اپنی طرف سے پچھ توسیع کر لیں یعنی آ بے سے سوال کی عبارت میں کچھا جزاءا پی طرف سے بڑھالیں تو پھرایک جواب تیار کیا جاسکتا ہے۔ وہ بیہ ہے کہ بیڑھیک ہے کہ نوآ بادیاتی نظام اپنے محکوموں کی تہذیبی اور ذہنی تشکیل نو کامنصوبہ رکھتا تھا یہ ڈاکومنٹ ہے یعنی میکوئی تھیوری آف کانسپر لیی نہیں ، بلکہ شواہد کے ساتھ ہے۔ تو برصغیر میں جو صرف مسلم برصغیر نبیں تھا،اس برصغیر میں برطانوی استعارا پے تسلط کوطول اور گہرائی دینے کے لئے اپنے بیک ورلڈ ویوکو بھی نافذ کرنا چاہتا تھا یعنی وہ اپنے پاور اسٹر یکچرز کومضبوط کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے تہذیبی، ذہنی اور اخلاقی غلبہ کوبھی establish کرنا چاہتا تھا۔ظاہر ہے کہ بیان کی سمجھ میں آنے والی حکمت عملی ہے کہ دہ اپنے آپ کواپنے تکوموں کے لئے آئیڈیل بنانا چاہتے تھے۔ دہ اپنی قبولیت کے اسباب بڑھانا ہے۔ ہے، وہ اپنے محکوموں کے اندر دورویے پیدا ہونے سے بچنا چاہتے تھے، ایک رویہ تصادم کا، ہے۔ انقلاب کا، جدوجہد کا اور دوسرا روبیرتھا کہ اپنے تہذیبی اقدار پر قائم رہنے کے نتیجے میں ان سے مختلف ، ہونے کاشعور۔تو وہ ان دنوں رویوں کا سد باب کرنا چاہتے تھے تو ان کے کاموں کا ایک حصہ جو تھا وہ طاقت سے تعلق رکھتا تھا تو انہوں نے وہ ادار ہے مضبوط کئے اور وہ اسٹریکچرز مضبوط کئے۔ دوسرا تھا تهذیب کی تشکیل نویعنی برصغیر کی pluralistic لیکن مشترک اقدار دیجنے والی تہذیب کواس حد تک قانونی شطح پر ، تغلیمی سطح پر اور اخلاقی سطح پر بدلنا که یهال لوگول میں اپنی تبذیبی ناتمامی بلکه بسماندگی کا شعور establish ہوجائے۔

اس بات کو میں اس طرح بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہمارے سلسلے میں استعار کا سب سے کاری حربه بيرتها كه جم اپنے او پرتہذيبى ، ذہنى اوراخلاقى اعتاد سےمحروم ہوجائيں اور ہم خودكو يورپ يا مغرب کے تقابل میں رکھ کراس تیقن سے ویکھنے کے عادی ہوجائیں کہ ترقی اور کمال ہرپیانے پر مغرب کی تحویل میں ہے اور تنزل اور پسماندگی ہر سطح پر ہمارا مقدر ہے اور ہم اپنی تہذیب یا اپنے آپ سے انحراف اور ا نکار کئے بغیرا پنی بقا کا سامان نہیں کر سکتے ۔ تو انگریزوں نے بید زہنیت، بے اعتادی اور تہذیب سے اجتماعی روگردانی کو generate کرنے والااجتماعی لاشعور ہمارے اندرپیدا کر دکھایا تھا۔ توان کو یہاں آ کراپنی طافت کے بل پر رہنا ایک خاص مدت تک وہ سوائح استعار نہیں ہے۔ ان کا آ کر رہنا اور یہاں سے چلے جاناان کے تسلط میں کسی بھی کمی کا سبب نہیں بنا۔اس صورت حال میں ہمیں اپنے تہذیبی موقف کوتشکیل دیناہے یا دینا جاہے تھاجس میں ہم مکمل طور پرنا کام رہے۔اوراس ناکامی کے شواہدمیں ے ایک مضبوط مظہر بیہ ہے کہ ہم نے ایک انتہائی تنگ نظری سے مسلمانوں میں تعلیمی انقلاب لانے کی کوششیں کرنے والے پچھ کرداروں کوان کے ذہن میں موجود مصلحوں کونظرانداز کرکے اپنا ہدف تنقید بنايا،ان مين سرسيدسرفبرست بين مسلم تهذيبي استر كجرمين -

دوسری بات سے کی ممکن ہے کہ اس سوال میں سے بات طلب نہ کی گئی ہولیکن ویسے ہی بیان کرتا ہوں ا پی سکین کے لئے کہ جازاتصورانسان،تصورد نیایہاں تک کہ جاراتصور خدا۔۔۔یکی جمی تہذیب کے ورلڈو یوکی تھیل کی اور تشکیل کرنے والے تین مستقل عناصر ہیں، تین مستقل جہتیں ہیں جو ہماری کا ئنات کا جغرافیہ متعین کرتی ہے۔ تو انگریز نے ان تینوں بنیادی تصورات کی تشکیل میں مداخلت کی۔ان تینوں بنیادی تصورات کو virgin اور اور یجنل نہیں رہے دیا۔ یہ ہے استعار کی سب سے بڑی فتح یعنی آج ہماراتصورِانسان وہی ہے جوہم نے ان سے سیکھاہے یا جےہم ان سے سیکھنے کی کوشش کرنے میں کامیاب یا ناکام ہیں۔اور ہمارے دیگر لیعنی تصور خدا تک وہی ہے جومغرب کے لئے قابل قبول ہو۔اورمغرب کی جوایک Metaphisical ہواس سے برآ مد ہوا ہو یعنی Metaphisical اور

scientific Reason۔ اتنے گرے زخم کھانے کے بعد کھرونچے لگانے والی جھاڑیوں سے لڑا اور خیروں کو نظر انداز کر دینا یہ بڑی نادانی کی بات ہے۔ تو سرسیدا حمد خان وغیرہ الیے حضرات جو ایل یہ و خیر والیے حضرات جو ایل یہ و خیر والی کے ماتھ ساتھ کچھے کا نئے بھی او گئے جن سے زیادہ سے زیادہ کچھے ہماری تہذیبوں میں پچھے کا شتکاری کے ساتھ ساتھ کچھے کا نئے بھی اور گئے جن سے کھرونچے لگتے ہیں۔ ان پراتی زیادہ طاقت صرف کر دیناوہ میرے خیال میں حکمت کے بھی خلاف ہے، دیات کے بھی خلاف ہے۔ سرسید دیات کے بھی خلاف ہے اور صورت حال کے بارے میں ہماری دانش پرسوالیہ نشان اٹھاتی ہے۔ سرسید ہنداسلامی ماڈرن ہسٹری کے سب سے اور حدم معمار ہیں موجودہ مسلم تہذیب کے جدید دور میں سب سے بڑے معمار ہیں۔ مطلب واحدم معمار ہیں موجودہ مسلم تہذیب کے۔

اب اس کام کوصرف اتناسمجھ لینا کہ بیدانگریزوں کے کہنے پر کیا گیا بیسادہ دلی یا بدنیتی والی بات ہے۔ سرسید کے کام کا مثبت پہلویہ ہے کہ جو چیزیں استعار کے آگے ہماری غلامی کا سبب بنیں تھیں ،سرسید نے ان اسباب کو بھانینے میں کوئی غلطی نہیں کی اور ان اسباب کو دور کرنے کی کا میاب کوشش کی ۔اب مسئلہ یہ ہے کہ سرسید کی کامیابی میں ،اب منطقی پہلوان کا بیہ ہے کہ سرسید کی کامیابی کے بیشتر عناصرا یہ ہیں جو جمیں ہارے دورِمغلوبی اورمحکومی سے نکالنے کی بجائے اس میں رکھنے کا سبب بن چکے ہیں۔ یہ سید کے Discredit میں بات کی جاتی ہے اور اس پہلو سے میں جب بھی سرسید پر بات کروں گا تو تنقیدی بات کروں گالیکن دوسرے پہلو ہے کہ کسی بھی قوم کواپنی تہذیبی، اپنی تاریخی پیش رفت کے لئے اپنے روایتی بن سے تھوڑا سا فاصلہ بھی پیدا کرنا ضروری ہوجا تا ہے۔اس بات کومسلم برصغیر میں صرف سرسید مستمجھے تھے۔ان دونوں پہلوؤں کونظر میں رکھنا چاہیے ور نہ بیسب جوہیں بیتوا یسے ہیں کہ ہم اپنی نا کا می اور ناا بلی کا سارا بارسرسید وغیره پر ڈال کر فارغ ہوجاتے ہیں اور اس سلسلے میں جو ہماری مجر مانہ غفلت اور نالائقی ہاس کی طرف توجہبیں ہونے دیتے۔مثال کےطور پر ہمارے پاس نوآ بادیات کےمطالعے کی کوئی قابل اعتبار روایت مسلمانوں میں پنپ نہیں سکی، ہندوؤں میں بہت مضبوط ہے کیونکہ مسلمان انگریزوں کوآئیڈیلائز کرنے میں ہندوؤں سے زیادہ چست ثابت ہوئے اس برصغیر میں۔ای طرح پیہ کہ دورِ استعارا پنے ظاہر میں بیت جانے کے باوجودا پنی تا ثیراور معنویت میں روز افزوں حالت میں برقرارے اس کاشعور مسلم civilizational mind مائنڈ کو برصغیر میں سرے سے نہیں ہے۔اس سے لئرنا تو دور کی بات ہے وہ نظر بی نہیں آ رہاہے جس سے لئرنا ہے۔ان سب کوتا ہیوں کو بھانینے کے لئے ہم صحافتی سطح کی اخبار میں بریا جدلیات کو کام میں لا کر تاریخ کا سامنا کرنے کی خوش فہی میں مبتلا ہیں۔ یہ ٹھیک ہے کہ سرسیدے بہت بڑے بڑے blunders ہوئے لیکن ذرا آپ وہ دَور دیکھئے کہ اس دور میں مسلمانوں سے اخلاص رکھ کرمحض ان کی دنیاوی بہتری جوان کی نظر میں آزادی ہے زیادہ اہم تھی ،اس صورت میں دیکھئے تو آپ کو لگے کہاس خیال کا پیدا ہوجانا فطری ہے کہ ہمیں آزادی کی نہیں خوشحالی اور بہتری کی ضرورت ہے یعنی ہم پہلے خوشحال اور بہتر ہو جائیں دنیاوی لحاظ ہے پھر آزادی خود بخو دحاصل ہوجائے گی۔ مثال کے طور پرائی perspective کا قیام سرسید کی situation میں عین فطری ہے۔ اور سرسید نے بہی perspective قائم کیا، وہ کوئی اصلاح دین کے لئے نہیں اٹھے سے وہ کوئی معروف معنوں میں انقلابی ایجنڈ الے کرنہیں اٹھے تھے۔ انہوں نے positively یک میں معالی کے well defined goal کے ساتھ اپنے کا موں کا آغاز کر کے انہیں کمل کر کے دکھایا کہ مسلمانوں کی دنیوی بہتری ای تعلیم میں رسوخ پیدا کرنے در لیع سے ممکن ہے جن علوم کو حاصل کر کے مغرب آج حاکم کی پوزیشن پر ہے۔

منطقی غلطی ہے۔ اُس situation میں کوئی بھی چیز اس کے contaxt ہے۔ اُس میں کوئی بڑی دینی یا ادنی منطقی غلطی ہے۔ اُس situation میں کوئی بھی چیز اس کے contaxt ہے۔ اُس contaxt میں کوئی بھی چیز اس کے situation ہے۔ اُس contaxt میں کوئی بھی چیز اس کے situation ہے۔ توسب سے بڑا situation میں جو چاہیے۔ توسب سے بڑا situational، contaxt ہوتا ہے۔ سرسیدنے اپنے contaxt میں جو کام کیا ہے اس کام کے مثبت عناصر بھی بہت سے ہیں جنہیں نظر انداز کر کے ان کے منفی عناصر کی شخیص درست طور پرنہیں کی جاسکتی۔

''جس طرح تخلیقی ادب میں مختلف عناصر کے ربطِ باہم کی دریافت ایک تخلیقی روکی منت کش ہوتی ہے، ای طرح تنقیدی ادب میں رب وتسلسل کی دریافت کا سلسلہ تخصی روممل ہی سے بڑی حد تک متشکل ہوتا ہے۔ نقاد جب کی فن کار کی تخلیق کا جائزہ لیتے ہوئے اسے ادب کے تاریخی تسلسل کی ایک کڑی ثابت کرتا ہے تو دراصل ویبائی کام سرنا جم دیتا ہے جو دو ذہنی منازل کے اقصال سے کسی فن کار نے سرانجام دیا تھا اور جے ہم ایک تخلیق کارنامہ قرار دیتے ہیں۔''

"ماہ میر" آخرکون سے میرتقی میر پر بنائی گئی؟ —سیدکاشف رضا—

ماہ میں اردو کے عظیم شاعر میرتقی میر کی زندگی کو دورِ حاضرِ کے ایک شاعر جمال کی زندگی ہے ملا کر دکھا یا گیاہے۔ یوں پیلم تمام کی تمام میرتقی میر کی زندگی پرتونہیں، لیکن اس میں میرتقی میر کی زندگی کی جھلکیاں بھی دکھائی گئی ہیں۔میر کے بعض قصے تو محر حسین آزاد کی کتاب' آبِ حیات' کی وجہ سے اولی ج حلقوں میں زباں زدِخواص وعوام ہیں، جواس فلم میں بھی سموئے گئے ہیں،مثلاً میر کی جانب سے پیے کہنا کہ فی زمانه صرف دوشاع بین، ایک وه خود اور دوسرے میرز اسودا۔ میر درد آ دھے شاعر بیں اور میر سوز کو بھی شامل کر کیجیتو یہ یونے تین ہو گئے۔ پھروہ قصہ کہ نواب صاحب ان کے شعر سنتے ہوئے مچھلیوں سے کھیلنے میں مگن ہیں۔ مگر نجھ وا قعات ایے شامل کیے گئے ہیں جن کا میرتقی میرکی زندگی سے واسط نہیں۔مثلاً میر تقی میرکوعالم نوجوانی میں لکھنو کے نواب آصف الدّ ولہ کے دربارے وابستہ دکھایا گیاہے۔حقیقت پیرے كەمىرصاحب جب تكھنو گئے توان كى عمرسا ٹھ سال ہو چكى تھى ۔مير كى جس محبوبہ كونواب آصف الدولہ كے دربارے وابستہ بتایا گیاہےان کا کوئی وجوز نہیں تھا۔میرا پنی زندگی میں ایک سے زیادہ خواتین سے محبت کے رشتے میں منسلک ہوئے۔ان میں سے وہ خاتون جن کا نام مہتاب بتایا جاتا ہے ان کے بارے میں میر کے سوانح پر کام کرنے والوں کا کہنا ہیہ ہے کہ اس کا تعلق میر اور ان کے ماموں سراج الدین علی خان آرز و کے گھرانے سے تھااور میر کے اپنے ماموں سے اختلافات کا ایک سبب وہی بن تھیں۔ یہ بھی ثابت نہیں کہان کا نام مہتاب بیگم ہی تھا۔میرنے اپنی مثنوی 'خواب وخیال 'میں اس ابتدائی محبت کا ذکر کرتے ہوئے ابتداء یوں کی ہے کہ انھیں عالم جنون میں اپنی محبوبہ کی شکل مہتاب میں نظر آتی تھی اس لیے بعض محققین نے ان کی محبوبہ کا نام 'مہتاب بیگم' بتایا ہے۔ چلیے اتنا تو ٹھیک ہے لیکن جب مہتاب بیگم نواب آصف الدوله کے دربارے وابستہ بیں تھیں تونواب صاحب ان کو پروپوز بھی نہیں کر سکتے تھے جیسا کہ اس فلم میں دکھایا گیا ہے۔ جب میر کی نواب آصف الدولہ سے ملاقات ہوئی تو وہ جوان نہیں بل کہ بزرگ تنصے اور میر کی زندگی میں ہی ان کی وفات بھی ہوگئی ،مگرفلم میں نواب آصف الدولہ کو جوان دکھا یا گیا ہے۔ ہاں میر کی زندگی میں آنے والی ایک اور خاتون کا ذکر ممس الرحمان فاروقی نے اپنے ایک افسانے میں کیا ہے۔'نورانسعادۃ' نامی اس خاتون کا تعلق ناچنے گانے والوں سے ہے۔امکانی طور پر بیسارا قصہ فاروتی صاحب کے فکشن نگار ذہن کا کرشمہ ہے۔ سر مصہبائی نے اگر اس افسانے سے استفادہ کیا بھی ہے تو اے تسلیم کرنے سے گریز کیا ہے۔ اگر وہ اس کہانی سے استفادہ کرنا ہی چاہتے تھے تو بوری طرح کرتے ،اس طرح کہانی میں وہ جھول پیدانہ ہوتے جوفلم میں بہت واضح طور پر نظر آتے ہیں۔

فلم میں معروف شاعر انشاء اللہ خال انشاء میر سے ملئے آتے ہیں تو میر انھیں اپنی مثنوی کے کچھ اشعارسناتے ہیں۔ ان اشعار میں کتوں کا ذکر ہے۔ اب جانے یہ ڈائر یکٹر کی کارستانی ہے یا مصنف کی ، کہ میر صاحب کتوں سے متعلق سیاشعارسناتے ہوئے چہرے پرایسے تاثرات پیدا کرتے ہیں اور لہج کا تاریخ معاو میں ایسا طنز پیدا کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ سیدانشاء کو بھی کتوں میں شامل کررہے ہیں۔ میر کوسیدانشاء سے جس اندازسے بات کرتے ہوئے دکھا یا گیا ہے وہ بھی نہ میر کے شایان میں مثان ہے نہ سیدانشاء کے۔ سیدانشاء اللہ خال انشاء البخ عہد کے صرف معروف شاعر ہی نہیں سے بلکہ شان ہے نہ سیدانشاء کے۔ سیدانشاء اللہ خال انشاء البخ عہد کے صرف معروف شاعر ہی نہیں ہے بلکہ بہت بڑے عالم بھی تھے۔ کئی زبا نمیں جانے تھے۔ اردوقواعد پر ابتدائی کام افھوں نے کیا اور ایک مرتبہ جب بات چھڑی کہ اردو میں فاری عربی انفاظ کی بھر مار ہے تو 'رانی کیتگی کی کہانی' کے نام ہے ایک داستان کھی جس میں ایک بھی لفظ عربی یا فاری کا نہیں تھا۔ ایسامکن ہی نہیں کہ میر تی میر جیسا شاعر انشاء داشہ خال انشاء کے مقام سے آگاہ نہ ہو، چہ جائے کہ نھیں سیدانشاء سے مقام سے آگاہ نہ ہو، چہ جائے کہ نھیں سیدانشاء سے مقام سے آگاہ نہ ہو، چہ جائے کہ نھیں سیدانشاء سے مقام کے آگر مصنف یا ڈائر کیلئر کو یہ دکھا ناہی تھا کہ میر اپنے اگر مصنف یا ڈائر کیلئر کو یہ دکھا ناہی تھا کہ میر اپر انشاء اللہ خال انشاء سے اور کہ لیے ، انشاء اللہ خال انشاء کے دماغی برتے ہیں تو آخص ہی جائے آگر مصنف یا ڈائر کیلئر کو یہ دکھا نامی تھی اور رکھ لیے ، انشاء اللہ خال انشاء کہ میر کے ملا قاتی شاعر کا نام بچھاور رکھ لیے ، انشاء اللہ خال انشاء کہ حد

یہ ذکرتو ہوافلم کی واقعاتی اغلاط کا فلم میں دوٹر یک ہیں اور دوسر سے ٹریک کی کہانی ایک جدید شاعر جمال کے گردگھومتی ہے جس کی زندگی میر کی زندگی سے مشاہد دکھائی گئی ہے۔ گراس ٹریک کی کہانی میں جھول بہت ہیں۔ فلم میں دورِ جدید کے جس شاعر کو دکھایا گیا ہے اس کی زندگی اتفا قات سے بھر پور ہے۔ کہانی میں کئی ایسے خلا ہیں جو کہانی پر بحث کر کے بہ آسانی دور کیے جاستے تھے، گرلگتا ہے کہ ڈائر کیٹر نے کہانی کوکسی الوہ ہی تحفے کی طرح قبول کیا ہوا تھا۔ ایسے خلایا فلاز عموماً ان کہانی کاروں کی کہانی میں نظر آتے ہیں جھوں نے بھی کوئی جاسوی کہانی نہ پڑھی ہواور صرف خوابوں ہی کی دنیا میں زندگی گزاردی ہو۔ آتے ہیں جھوں نے کہانی گیا جھوڈ کر کرتے ہیں۔

نوجوان شاعر جمال کوبس میں سفر کے دوران ایک لڑکی ہے محبت ہوجاتی ہے۔ اس لڑکی کا کردار
ایمان علی نے ادا کیا ہے۔ لڑکی کے بس سے اتر تے ہی جمال اس کا پیچھا کرنے کی کوشش کرتا ہے مگر وہ نظر
سے اوجھل ہوجاتی ہے۔ پھر حسنِ اتفاق سے وہی لڑکی حلقہ ءار باب ذوق کے اس اجلاس میں نظر آتی ہے
جس میں جمال اپنا ایک تنقیدی مقالہ پیش کرتا ہے۔ لڑکی جمال کے مقالے سے متاثر ہوتی ہے اور جمال کا
موبائل نمبر نوٹ کر کے حلقے کے اجلاس کے دوران ہی وہاں سے اٹھ کھڑی ہوتی ہے۔ جمال ،جس کی تحریر

پر طقے میں بحث جاری ہے، وہ بھی اٹھ کھڑا ہوتا ہے اور لڑکی کا پیجھا کرتا ہے۔ کرا جی یا لا ہور میں عاقبہ ،
ار باب ذوق کے اجلاس سے کوئی اور صاحب تو اٹھ کر جاسکتے ہیں مگر خود مصنف کا اٹھ کر جانا ایسا غیر معمولی ارباب ذوق کے اجلاس سے کوئی اور صاحب کا ایسے واقعے کے بعد کوئی اسے منانے ندآئے، پیر بہت واقعہ ہوتا ہے کہ اجلاس میں شرکت کے لیے آئی عجیب بات ہے۔ دوسرے مید کہ جولاکی اسمیلی حلقہ ءار باب ذوق کے اجلاس میں شرکت کے لیے آئی عجیب بات ہے۔ دوسرے مید کہ جولاکی اسمیلی حافظہ ءار باب ذوق کے اجلاس میں شرکت کے لیے آئی ہے وہ جمال کو اپنانا م بھی تو بتا کئی ہے۔ اپنے مسائل سے بھی تو آگاہ کر سکتی ہے۔ لڑکی اجلاس سے با ہر اُللی ہے وہ جمال کو ایس ایم ایس پر میر کا شعر بھیجتی ہے:

دل سے مرے لگا نہ تیرا دل، ہزار حیف بیہ شیشہ ایک عمر سے مشاقِ سنگ تھا

جمال پتا پوچھتا ہے تو بتاتی ہے کہ: ع ہم جہاں کے ہو، وال کے ہم بھی ہیں۔اس پر جمال کا دوراس سے ہم بھی ہیں۔اس پر جمال کا دوراس سراج سمجھ جاتا ہے کہ وہ جمال ہی کے محلے کی ہے گر جمال فوری طور پر سے پتانہیں لگا پاتا کہ وہ اس کے محلے میں رہتی کہاں ہے۔ حلقے میں لڑکی کی آمد کے حسنِ انفاق کے بعد ایساسوئے انفاق اس لیے لازم سمجھا گیا کہ جمال کو اس وحشت کا شکار کیا جا سکے جس سے مصنف سرمد صہبائی فلم میں ایک خاص کام لیما چاہتے ہیں۔ویے اسے بھی حسنِ انفاق ہی کہا جا سکتا ہے کہ ایک لڑکی حلقہ ءار باب ذوق میں کسی کی تحریر سے من کراس پر عاشق ہوجائے اور تحریر بھی وہ جو ایک تنقیدی تحریر ہے۔

فلم میں کچھاور مناظر بھی ایسے ہیں جو حقیقت کے بجائے ماورائے حقیقت یا جادوئی حقیقت کی برایک ادبی و نیا سے تعلق رکھتے ہیں۔ مثلاً نوجوان شاعر جمال کافی ہاؤس میں بیٹھاٹی وی دیکھ رہا ہے جس پرایک ادبی پروگرام آ رہا ہے اوراس پرڈاکٹر کلیم گفتگو سنتے ہی پورے کافی ہاؤس میں موجود لوگ اٹھ کر کھڑے ہوجاتے ہیں اور پوری توجہ نے ڈاکٹر کلیم کی گفتگو سنتے لگتے ہیں۔ میراخیال ہے موجود لوگ اٹھ کر کھڑے ہوجاتے ہیں اور پوری توجہ نے ڈاکٹر کلیم کی گفتگو سنتے لگتے ہیں۔ میراخیال ہے کہ آج کل کے ٹی وی ناظرین کے سامنے اگر کوئی ملکہ وسن پردہ واسکرین پردعوت گناہ بھی و روران کہ آج کل کے ٹی وی ناظرین کے سامنے اگر کوئی ملکہ وسن پردہ واسکرین پردعوت گناہ بھی و روران کے دوران موبائل فون سے پروگرام میں لائیو کال کرتا ہے تو اینکر گھبرا کر پروگرام کے خاتمے کا اعلان کر دیتا ہے۔ موبائل فون سے پروگرام میں لائیو کال کرتا ہے تو اینکر گھبرا کر پروگرام کے خاتمے کا اعلان کر دیتا ہے۔ آپ بجھ رہے ہوں گے کہ شاید جمال نے اینکر کی آف شور کمپنی کے بارے میں انکشاف کرنے کی کوشش کی ہوگی؟ جی نہیں جمال نے صرف ڈاکٹر کلیم کے موقف سے اختلاف ظاہر کیا تھا۔ فلم کے پروڈ یوسر خرم کی ہوگری جو اپنے بی ہوں گے کہ ایسی برمزگ کے موقع پر کنٹرول روم میں بیٹھا عملہ کالری کال ڈراپ کر شہزادا تنا تو جانے بی ہوں گے کہ ایسی برمزگ کے موقع پر کنٹرول روم میں بیٹھا عملہ کالری کال ڈراپ کر شہزادا تنا تو جانے بی ہوں گے کہ ایسی برمزگ کے موقع پر کنٹرول روم میں بیٹھا عملہ کالری کال ڈراپ کر

دیتاہے، پروگرام کووائنڈاپنہیں کیاجاتا۔ جمال ایک نوجوان شاعرہے جے کلا سیکی ادب سے دلچیسی نہیں۔ وہ نٹری نظمیں کہتا ہے اور پاپولر ادب تخلیق کرنے والوں پرلعنت بھیجتا ہے۔ پاپولرادب تخلیق کرنے والی ایک خاتون اس سے بار بارملتی ہے اور اس سے گزارش کرتی ہے کہ وہ اس کی نئی کتاب پرایک کالم لکھ دے۔ جمال اس سے انکار کرتا ہے تو وہ لڑکی اخبار میں جمال کا کالم بند کرادی ہے۔اس لڑکی کو پیجی معلوم ہے کہ وہ تو بس لفظوں کو ادھراُدھر کرتی ہے اور شاعری تو وہ ہے جو جمال کرتا ہے۔حالانکہ عام طور پر پاپولرلکھاری خود کو بڑالکھاری بھی ہجھتے ہیں اور جمال جیسے بزعم خود بقراطوں کو زیادہ گھاس بھی نہیں ڈالتے۔ ویسے اس لڑکی کا کر دار جن خاتون نے اداکیا ہے انھوں نے اوورا کیٹنگ کے کافی ریکارڈ توڑے ہیں۔

جمال ایک اینگری ینگ مین ہاور خود کو ایک منفر دشاع سجھتا ہے جس کا ہرشاء کو تق بھی حاصل ہے۔ لیکن اسے میر تقی میر کے ان اشعار میں سے بھی بچھ کی سجھیں آتی جو ایک لڑک اسے ایس ایم ایس پر لکھ کو سجھتی ہے۔ لگتا یہی ہے کہ اس نے ابھی تک میر تھیے شاعر کا شمیک سے مطالعہ بھی نہیں کیا۔ یہ ایک جیرت انگیز بات ہے۔ کالج یا یونی ورشی میں ممتاز ہونے کی کافی لوگوں کو خواہش ہوتی ہے۔ جمال کا کر دار ان لڑکوں کا پر وثو ٹائپ نظر آتا ہے جو کالج یا یونی ورشی میں ایک اپ انتہائیچوئل پرسونا کی انفرادیت کی دھاک بھیانا چاہتے ہیں۔ جو ایک دو کتا ہیں پڑھ کر بی اپنے علاوہ باتی سب کو خبلی اور جاہل انفرادیت کی دھاک بھی نا چاہتے ہیں۔ جو ایک دو کتا ہیں پڑھ کر بی اپنے علاوہ باتی سب کو خبلی اور جاہل میں کہ جھائل سمجھنے لگتے ہیں، بل کہ سرِ عام اس کا اعلان بھی کرتے پھرتے ہیں۔ میں بھی ابھی چند برس بلے کالج یونی ورش میں پڑھتا تھا اور میری ملا قات ایسے نمونوں سے ہوتی تھی جنوں نے یہ طرکیا تھا کہ یہ کے لئے تو خیر بعد میں بھی ہوتی رہے گی فی الوقت پہلی فرصت میں عظیم ہولیا جائے۔ جمال ایسا بی دعظیم شاعر ہونے کے بعد ہوتی ہے۔

ڈاکٹرکلیم ایک جانب تو جدید شاعری کے مداح نہیں اور جمال ایک ٹی وی پروگرام میں لا ئیوکال
کر کے ان کی ہے عزتی بھی کر چکا ہے لیکن جب جمال بھار ہوتا ہے تو وہ اس کی عیادت کو آتے ہیں اور
اسے یہ بتاتے ہیں کہ وہ ایک بین الاقوا می انتقالو جی کے لیے اس کی نظموں کا ترجمہ کرنا چاہتے ہیں۔
ترجے کی غرض نے نظمیں وہ بعد میں لیتے ہیں گر جمال کے لیے پچاس ہزار روپے کا چیک پہلے ہی اپنے ماتھ لیتے آتے ہیں۔ یہ ایساموقع ہے جب جمال کا کردار اداکر نے والے فہد مصطفی ڈاکٹر کلیم کی ہاتیں مغورے سنتے دکھائی دیتے ہیں۔ یوں ہمارا دعظیم شاعز پچاس ہزار روپ کا چیک ملتے ہی اپنے سیئر حریف کی عزت کرنے لگتا ہے۔ یہ بات اے ڈاکٹر کلیم کی روا گی کے بعد معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک لڑک اس کے کی عزت کرنے لگتا ہے۔ یہ بات اے ڈاکٹر کلیم کی روا گی کے بعد معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک لڑک اس کے مکان کے قریب ہی ایک گھر پر رہتی ہے۔ لڑکی جیت ہے دیکھارہ جاتا ہے۔

ایک ایسی کتاب جس میں قاری کودلچی بھی پیدا ہو چکی ہو کتنے روز میں پڑھی جاسکتی ہے؟ میرا
خیال ہے دو تین روز میں ۔ چلے ان دو تین روز کو بڑھا کر پندرہ روز کر لیتے ہیں۔ ان دو تین یا پندرہ سولہ
روز کے بعد جمال ڈاکٹر کلیم ہے آخری ملا قات کرتا ہے اور واپس اپنے مکان میں آتا ہے تواہے وہ ایک
لڑک دہمن بنی اپنے دولہا کے ساتھ گلی میں بارات کے ساتھ آتی دکھائی دیتی ہے۔
ڈاکٹر کلیم کے گھر جا کر جمال انھیں طعنہ دیتا ہے کہ انھوں نے میرکی جس'وجشت' کا تذکرہ کرنے
ڈاکٹر کلیم کے گھر جا کر جمال انھیں طعنہ دیتا ہے کہ انھوں نے میرکی جس'وجشت' کا تذکرہ کرنے

میں اپنی کتاب کے پچاس صفحات صرف کیے، انھوں نے خود ساری زندگی اس سے گریز کیا۔ ڈاکٹر کلیم
نے 'وحشت' سے گریز یوں کیا تھا کہ اپنی مجبوبہ کے ساتھ ہوائی جہاز کے ذریعے فرار کا منصوبہ پورائہیں کیا
تھااور اپنے والد کی بات مان کر اپنے شہر میں، پیشے رہ گئے تھے فلم میں جمال کا کر دار دیکی کر ہمیں یقین
ہوتا ہے کہ جمال تو کم از کم اس وحشت' سے متصف ہوگا جو وہ ڈاکٹر کلیم میں مفقو دو کیور ہا ہے۔ مگروہ بھی اپنی
مجبوبہ کو کسی اور کی دلہن ہے دیکھتا رہ جاتا ہے اور'وحشت' کے عالم میں پچھنیں کریا تا۔ حالانکہ اس سلیلے
میں عملی قدم تو اسے مجبوبہ کی شادی سے پہلے اٹھا نا چاہیے تھا۔

فلم میں اوبی جملوں اور نظریات کی بھی بھر مار ہے۔ ایک نظریہ یہ پیش کیا گیا ہے کہ روایت اور

'کلاسیک میں فرق ہوتا ہے۔ روایت ختم ہوجاتی ہے جب کہ کلاسیک ہمیشہ زندہ رہنے والی چیز ہوتی ہے۔

یہ جملہ ٹی ایس ایلیٹ نے نہیں سناور نہ کم از کم وہ تو پھڑک کررہ جا تا۔ ایلیٹ نے 'روایت' کوکی بھی شاعر یا

ادیب کے لیے اہم ترین ماخذ قرار دیا تھا، مگر فلم 'ماہِ میر' کا مصنف 'روایت' کے انتہائی اہم لفظ کو شاید

'روایت' کے لفظ سے خلط ملط کر گیا۔ ایک اور نظریہ میرکی 'وحشت' کا ہے۔ ڈاکٹر کلیم نے اپنی محبوبہ کے

ساتھ فرار نہ ہوکر 'وحشت' سے گریز کیا اور ایک آرام دہ زندگی کوتر جے دی۔ جمال ایسی آرام دہ زندگی کے

امکانات کونے کر بیٹھا ہے اور ساجی باغی کی زندگی بسر کررہا ہے۔

جمال ڈاکٹرکلیم کوطعنہ دیتا ہے تو انھیں دل میں در داٹھتا ہے۔ فلم دیکھنے والا ہرشخص جان لیتا ہے کہ ڈاکٹرکلیم کودل کا دورہ پڑا ہے، لیکن جمال کو یہ بات معلوم نہیں۔ وہ ڈاکٹرکلیم کے سونے کے کمرے سان کی دوالا تا ہے، وہاں ان کی محبوبہ، یعنی ہما نواب کی تصویریں دیکھتا ہے، دوالا تا ہے، ڈاکٹرکلیم کو دیتا ہے، دو تین مرتبہ ڈاکٹرکلیم کے کمرے میں ہما دو تین مرتبہ ڈاکٹرکلیم کے کمرے میں ہما نواب کی تصویریں دیکھتے ہوئے بھی وہ زیادہ تیز روی کا مظاہرہ نہیں کرتا۔ ایک ایسے کردار کواگر منفر دُکردار نہ کہا جائے تو یقینا اس سے زیادتی ہوگی۔

اگےروز وہ کافی ہاؤس میں جاتا ہے توٹی وی پرڈاکٹرکلیم کے انتقال کی خبر چل رہی ہوتی ہے۔
ایک پبلشر، جواس سے پہلے جمال کوشاعری کے بجائے کوئی ڈھنگ کی کتاب لکھنے کامشورہ دے چکاہ،
جمال کے پاس آتا ہے اور اسے بیخفیہ اطلاع بریکنگ نیوز کی صورت میں دیتا ہے کہ اس نے جمال کی
کتاب نہ صرف چھا ہے کا فیصلہ کیا ہے بل کہ وہ کتاب چھاپ بھی دی ہے، بل کہ وہ کتاب اس کے ہاتھ
میں بھی موجود ہے، بل کہ اس پرڈاکٹرکلیم اپنا دیباچہ بھی لکھ مرے ہیں۔ جمال شاید اپنی وحشت میں یہ
ہات بھی فراموش کر ہیٹھا تھا کہ اس نے اپنی کتاب ایک پبلشر کودے رکھی تھی۔

جمال کی اس کتاب کا نام ہے ماوعریاں - یوں یہ بات فلم کے آخر میں جا کر کھلی کہ جمال کے پردہ ءزنگاری میں کون معثوق چھپا بیٹھا تھا۔ بیسر مدصہبائی خود ہی تھے جن کے تازہ شعری مجموعے کا نام بھی 'ماوعریاں' ہے۔ یعنی سرمدصہبائی صاحب نے فلم کے نام سے بیسارا کھیل اپنی شاعرانہ عظمت اور

شعری نظریات کی دری کو ثابت کرنے کے لیے رچایا تھا۔ ڈائر یکٹراور پروڈیوسرصاحب جانے انجانے میں اس کھیل کا حصہ ہے اور شاید انھیں اس کے لیے معاف کیا جاسکتا ہے کہ شاید انٹلیکچوکلز میں ان کی ملاقات صرف سرمدصہبائی صاحب ہے ہی ہوئی تھی۔

کہانی میں اتنے زیادہ جھول ہونے کے بعد کیا بیالم دیکھنے کے قابل رہ جاتی ہے۔ میرا خیال ہے یہ جھول ایک اچھے ڈائر یکٹر کو دور کر لینے چاہئیں تھے لیکن ڈائر یکٹرنے شایداس اسکر پٹ کوایک تبرک ے کے طور پر قبول کیا تھا۔اپنے ایک انٹرویو میں ڈائز یکٹرنے کہاہے کہ وہ سرمدصہبائی سے ڈرتے تھے کیونکہ وہ تھوڑی می بھی اونچ نے برداشت نہیں کرتے تھے۔سرمدصہبائی سے توقع ہے کہ انھوں نے اپنی فلم میں میرتقی میر کے اشعار درست پڑھوانے پرتو خاص طور پراصرار کیا ہوگا۔منظرصہبائی کی قرات تو بہت اچھی تھی،ایمان علی نے بھی شعروں کے وزن سے انصاف ہی کیا، مگر فہد مصطفی ایک دومرتبہ شعر غلط پڑھ گئے۔ تب بھی میں میکہوں گا کہ بیالم دیکھنے کے قابل ہے۔منظر صہبائی نے ندصرف اشعار بلکہ نثر کی قرات بھی خوب کی ہے۔اس کے علاوہ انھوں نے ایک نقاد اور انٹلیکچئل کا کردار بھی خوب نبھایا ہے۔ ایمان علی میرتقی میرکی محبوبہ کے کردار میں خوب حجی ہیں۔ واقعی میرکی محبوبہ کو اتنا ہی خوب صورت ہونا چاہے تھا۔ فلم کے ڈائر بکٹرنے ایمان علی کی خوب صورتی نمایاں کرنے میں اپنے فن کی ساری قوتیں صرف كردى ہیں۔بس میں ایمان علی کے پیروں اور ہاتھوں كی جھلك واقعی دل فریب ہے۔ایک جھول یہاں بھی موجود ہے کہ بس میں جاتی ہوئی ایمان علی کے پیروں میں سونے کی یازیب بھی موجود ہے۔ کم از کم کراچی میں توبس میں سفر کرنے والی کوئی خاتون اس کارسک نہیں لے سکتی۔ایمان علی جہاں جہاں میرتقی میر کی محبوبہ کے روپ میں جلوہ گر ہوئی ہیں وہاں ان کی جلوہ آرائی اور بھی قابلِ دید ہے۔ایک منظر میں وہ میرتقی میر کا ایک ہوس ناک شعرسنا کرمیر صاحب کوآگاہ کرتی ہیں کہ اب وہ وصال کے لیے آیادہ ہیں۔ ایے میں ان کی نوکرانی کباب میں ہڑی بن کر کمرے میں آ جاتی ہے۔ شاید یہ بتانا مطلوب ہے کہ ان دنوں ایسی قریبی ملا قاتوں کے لیے دروازوں کی اوٹ کا تکلف نہیں کیا جاتا تھا، یا پھر شایدفلم مغلِ اعظم کی یا دآ گئی ہوجس میں شہزادہ سلیم کوانارکلی کاحسین چہرہ مور کے پنکھ سے چھوتے ہوئے اس چھنال دل آرام نے دیکھ لیا تھا۔وہ نوکرانی نواب صاحب کے تحا کف کی خبرلائی ہے جے مہتاب بیگم بہروچیثم قبول کر لیتی ہیں۔اس پرمیرصاحب ناراض ہوجاتے ہیں اور بتاتے ہیں کہوہ خواب دیکھ سکتے ہیں اور پیرکر سکتے ہیں اوروہ کر سکتے ہیں۔اس موقع پروہ مہتاب بیگم کو بانہوں سے پکڑ کراس کا چیرہ اپنے چیرے کے قریب لے آتے ہیں۔اس موقع پرمہتاب بیگم کے چمرہ کس سیڈکٹرس کے چمرے میں تبدیل ہوجاتا ہے۔اس کے ہونٹ، میر صاحب کے ہونٹوں کے بالکل نیچ، کھلے ہوئے ہیں اور اس کی آنکھیں بہت مجھیر ہو چلی ہیں۔اس موقع پرمیرتقی میر کے بجائے فیض احمد فیض کامصرعہ یاد آتا ہے کہ: ہائے اس شوخ کے آہت ے کھلتے ہوئے ہونٹ نے میرتقی میراس موقع پرمہتاب بیگم کوشعر پرشعرسنائے چلے جاتے ہیں، حالانکہ ايباموقع تونثر كاموقع ہوتا ہے اوراجھا چھے شاعراس موقع پرشاعری چھوڑ كريہ كہتے ہيں كه عالاخ بشنو کیکن اس موقع پرڈائر مکٹر کو یادآ گیا کہ وہ بیلم پاکستان میں بنارہے ہیں اور یوں لبوں کی شنگی تشدی

رہ جاتی ہے۔ فلم میں میرتقی میرکی دوغزلیں بہت اچھی طرح گائی اورفلمائی گئی ہیں۔مہتاب بیگیم جنھیں مصنف فلم میں میرتقی میرکی دوغزلیں بہت اچھی طرح گائی اورفلمائی گئی ہیں۔مہتاری فلم کی خاطر معرض التان نے نواب آصف الدولہ کے دربار کی رقاصہ بنایا ہے اوراس پرعدم تین کوجمیں اس فلم کی خاطر معرض التوا، میں رکھنا ہے، یہاں بھی بہت خوب صورت دکھائی دیتی ہیں۔وہ میرتقی میر کے اشعارا پنے بھید بھاؤ کے ساتھ سناتی ہیں تو معانی کی کچھنی جہات سامنے آتی ہیں۔ ایک غزل میں میر کا یہ مصرعہ بھی آتا ہے کہ: ''اب و کھے لے کہ سینہ بھی تازہ ہوا ہے چاک' ۔ایمان علی کی دھمنِ ایماں پر فارمنس میں اس مصرے کا ایک نیامفہوم سامنے آتا ہے جو دیگر مفاہیم ہے کہیں زیادہ دل فریب ہے۔ گانوں میں ایک اور خاتون رقص کرتی دکھائی دیتی ہیں اور سے بات کہنے کے لیے کسی ماہرِ رقص کی ضرورت نہیں کہ ان کا رقص بالکل بھی

خوش گوار نبیں۔

کہانی میں جتنے جھول ہیں ان کاخمیاز اسب سے زیادہ فہد مصطفی کو بھگتنا پڑا۔ ایک سین میں وہ البته خوب بچے جس میں ان کا دوست سراج دبئ جانے سے پہلے ان سے آخری ملاقات کرتا ہے۔البتہ جی یہ چاہتا تھا کہ میرتقی میر کے کردار میں ان کالہجہ اس لہج سے کچھ مختلف ہوتا جو اٹھوں نے جدید دور کے شاعر جمال کے کردار کے لیے اپنایا۔جدیدشاعر جمال کو اپناشین قاف درست رکھنے کے لیے تصنع کی اتنی ضرورت نہیں تھی جتن میر تقی میر کے کر دار کو۔ فہد مصطفیٰ نے میر کے کر دار سے کا فی انصاف کیا مگر جب میر صاحب اپنے ہی شعروزن سے خارج کردیتے ہیں توسو چے میر کے مداحوں کے دل پر کیا گزرتی ہوگی۔ البته على خان نے نواب صاحب كا حجومًا ساكردارخوب نبھاليا-سراج كے كردار ميں يارس مسرور شيك رہے۔ ہمانواب بھی ڈاکٹرکلیم کی سابق محبوبہ کے روپ میں ایک مختصر کر دار میں ظاہر ہوئیں۔ان کی ڈاکٹر كليم سے اچا نك ملاقات كولم كى تكنيكى زبان ميں بلاث بوائن كماجاسكتا ہے۔ يد بلاث بوائن فلم ميں ز بردست قسم کی ڈرامائیت پیدا کرنے کا موجب بن سکتا تھا مگرمنظر صہبائی اس موقع پر فلم میں پہلی مرتبہ د بے د بے سے رہے۔ اپنی موت کے سین میں وہ انتہائی غیر موثر نظر آئے۔ جہاں جہاں اپنی آواز سے ا یکٹ کرنا تھا وہاں وہ انتہائی کام یاب رہے لیکن فزیکل ایکٹنگ کرتے ہوئے وہ ویسے کام یاب نہ ہو

ارے میں تو آپ کو بیبتانے چلاتھا کہ لم کی کہانی میں اتنے زیادہ جھول ہونے کے باوجود کیا بیلم و کیھنے کے قابل ہے اور بتایہ گیا کہ ادا کاروں کی ادا کاری میں تھوڑ ہے بہت مسائل موجود ہیں لیکن شرط

لگا كريه كبول گا كه ايمان على كسى ذرامي بسى فلم ميں اتن خوب

صورت نظرنہیں آئیں جتناامجم شہزاد نے انھیں اس فلم میں پیش کیا ہے۔انھیں میر کی محبوبہ کے روپ میں

ریمناایک نوش گوارتجربہ ہے جس کے لیے للم کانکٹ خرید ناکوئی گھائے کا سودانہیں۔اردو کے ظیم شاعر پر
ایک فلم بنائی گئی ہے تواس کی حوصلہ افزائی کرنی ہی چاہیے۔
کہانی میں جھول نہ ہوتے اور سرمدصہ بائی اس فلم کواپئی مخصوص افراق طبع یا ایڈیو نکریسیز ہے محفوظ رکھتے تو یہ
ایک یادگار فلم بن سکتی تھی۔کیا خبر بھی وہ وحشت 'ہوجے وہ اس فلم کے ذریعے تق بجانب ثابت کرنا چاہتے
ہوں۔لیکن فلم کی صنف ان کی اس وحشت کا بوجھ برداشت نہ کریائی۔سواب سرمدصہ بائی کومیر کی زبان
میں بھی کہنا چاہیے کہ ع: لاکق اپنی وحشت کے اس عرصے کا میدان نہیں۔

تنقیدی و خلیقی ادب کے سب سے معیاری رسالے و دنیاز ادئ کا دونیاز ادئ کا دارت: آصف فرخی ادارت: آصف فرخی شهرزاد، کراچی

"مكالمة"

ادارت: مبین مرزا آف ۱۵، کتاب مارکیث، گلی ۳، أردوبازار، کراچی

فنِموسيقى:سر،لفظ اور تال _ياسرا قبال —

فن موسیقی تین چیزوں کاامتزاج ہے: سر،لفظ اور تال موسیقی میں ان تینوں عناصر کی اینی اپنی جدا گانہ اہمیت ہے۔ زیر نظر مقالے میں لفظ کی غنائی نوعیت کوموسیقی کی مختلف فارمز کے ذریعے زیر بحث لا یا جائے گا۔ ہر لفظ اپنی ایک غنائی ترکیب کے ساتھ وجود میں آتا ہے۔اس کحاظ سے صوت ،لفظ اور غن دونوں پر مقدم مخبرتی ہے کیونکہ صوت سے ہی لفظ تشکیل یا تا ہے اور غنا (موسیقی) بھی صوت ہی ہے ترتیب یاتی ہے۔لفظ آوازوں کا ایک ایسامجموعہ ہوتا ہے۔ آوازوں کے اس مجموعے کوایک خاص معنویت دے دی جاتی ہے۔ ماہر لسانیات کے نزدیک زبان گلے سے نکلی ہوئی الیمی آوازوں پر مشتل ہوتی ہے جس میں اس کی معنویت اس زبان کے بولنے والوں نے شعوری طور پر متعین کی ہوتی ہے۔اس کی معنویت میں اشاروں ، چبرے اور ہاتھوں کی حرکات وسکنات سے اضافہ بھی کیا جاتا ہے۔ کچھ لوگ زبان کے اس ممل کوشعوری کی بجائے نفسیاتی عمل قرار دیتے ہیں ، پچھاس عمل کو حیاتیات ہے جوڑ دیتے ہیں اور کچھ کے نزدیک زبان مخصوص علامات کا ایک نظام ہوتا ہے۔ پیش نظر مضمون میں موسیقی کے حوالے ے ہماراتعلق صرف لفظ کے معنوی اور صوتی تصورے ہوگا۔لفظ اور معانی کا آپس جورشتہ استوار ہوا ہے بیمل کس بنیاد پر ہوا ہے یعنی اس کے پس منظر میں وہ کیا عوامل کار فر ماہوتے ہیں جولفظ کی معنویت کا تعین کرتے ہیں۔ بیدہ پیچیدہ مئلہ ہے جوصد یوں سے ماہر لسانیات کا موضوع رہا ہے۔موسیقی کا لفظ اور معانی کے اس پیچیدہ مسلفے سے ایک خاص تعلق ہوتا ہے دوسر الفظ کے غنائی یا صوتی تصور کے حوالے سے دیکھا جائے تو موسیقی میں حروف علت (Vowel) حروف سیج (Consonant) کی نسبت زیادہ اہمیت رکھتے ہیں۔اگرید کہا جائے کہ موسیقی کا اصل تعلق حروف علت سے ہو غلط نہ ہوگا کیونکہ یہی وہ حروف ہیں جن کو پینے تان کر کے یا گھٹا بڑھا کران سے صوتیت یا غنا پیدا کی جاتی ہے۔اس امر کی وضاحت كے ليے ايك جمله مثال كے طور ير لے ليتے ہيں كه:

میں آج گھرجاؤںگا میں آج گھرجاؤں گا مِن آج گھر جاؤں گا مِن آج گھر جاؤں گا مِن آج گھرجاؤںگا؟ مِن آج گھرجاؤںگا!

اس جملے کوروز مرہ کے مطابق مختلف طریقوں سے ادا کر کے مختلف معانی پیدا کیے جا سکتے
ہیں۔ جملے سے مختلف معانی برآ مدکر نے کے لیے صرف الفاظ پرتا کید کو بدلنا ہوگا۔ جملے میں مختلف مقابات
پر مخبر نے اور پچھ الفاظ کو کھنے کراوا کرنے سے مفاہیم میں تبدیلی واقع ہوتی جائے گی۔ یہ مختی آفرینی مل موسیقی میں اساسی حیثیت رکھتا ہے۔ موسیقی میں حروف علت پر مخنی آفرینی کے اس مگر کے اس مگر کے ایک ہی لفظ سے جرت،
سے مختلف احساسات اور اس کی معنویت کو برآ مدکر ناممکن ہے۔ اس طرح ایک ہی لفظ سے جرت،
استجاب، خوف، امید، مسرت، طزفی، اثبات اور استفہام کی معنویت برآ مدکی جاسکتی ہے۔ اور ایک ہی لفظ سے کشیر المعانی کے اس امر کی مثالوں کو صرف اور صرف موسیقی سے ہی تمجھا جاسکتا ہے جب ایک لفظ کو مختوب برائی گئی گئی گئی گئی گئی گئی کے برعکس زبان کے عام بول چال کے لیج میں لفظوں کی معنویت معنویت متعنین ہوتی ہے جبکہ موسیقی میں ماہر مغنی اپنے غنائی لیج کے اتار چڑھاؤے ان کے مغنی اور معنویت متعین ہوتی ہے جبکہ موسیقی میں ماہر مغنی اپنے غنائی لیج کے اتار چڑھاؤے ان کے مغنی اور احساسات میں ردو بدل کرتا ہے۔ معنی آفرین کا بیٹل موسیقی میں خاص کر ان جذبات و کیفیات کے مناسب بنتا ہے جبال ابلاغ کے دیگر ذرائع پوری طرح ساتھ نہیں دے پاتے۔ بقول رشید ابلاغ کا سبب بنتا ہے جبال ابلاغ کے دیگر ذرائع پوری طرح ساتھ نہیں دے پاتے۔ بقول رشید ابلاغ کا سبب بنتا ہے جبال ابلاغ کے دیگر ذرائع پوری طرح ساتھ نہیں دے پاتے۔ بقول رشید ملک :

"جہاں ابلاغ کے مختلف ذرائع کی سرحدیں ختم ہوتی ہیں وہاں سے موسیقی کی اقلیم شروع ہوتی ہے۔ موسیقی کجی ایک اللہ شروع ہوتی ہے۔ موسیقی کجی ایک زبان ہے۔ جس کے اپنے حروف جبی ، اپنے الفاظ ، اپنی لسانی ترکیبیں ، اپناروز مرہ ، صرف ونحواور فصاحت و بلاغت کے لیے اپنے معیار ہیں۔ یہ زبان ان کیفیات اور جذبات کا ابلاغ کرتی ہے جن کی ترسیل کی اور ذریعے سے ممکن نہیں۔ "
(راگ درین کا تنقیدی جائزہ ص ، 454)

شاعری بنیادی اہمیت کی حامل ہوتی ہے اور لفظوں کی ادائیگی میں گانے والا معالی اور تعہیم کے ممل بنیادی اہمیت دیتا ہے، گائیکی کیاس عمل میں شرکی اور دیگرفن موسیقی کی شعریات ثانوی حیثیت اختیار کر بنیادی اہمیت دیتا ہے، گائیکی کیاس عمل میں اکثر گانوں میں اسی مثالیں ماتی ہیں۔ اس لیے کہاجا تا ہے کو فارا الله جاتی ہیں۔ فلی موسیقی اور عوامی موسیقی میں اکثر گانوں میں اسی مقصد صرف اور صرف و ارا الله موسیقی اپنی ذات میں ایک فن نہیں ہیں کہ اس بنی ہنریا لکلنیک ہے جس کا مقصد صرف اور صرف و ارا الله موسیقی اپنی ذات میں ایک فن نہیں ہیں ہیں ہویا فلمی شاعری دونوں فلم کی کہانی کے تابع ہوتے ہیں۔ عناصر کو تقویت دینا ہوتا ہے۔ فلمی موسیقی ہویا فلمی شاعری دونوں فلم کی کہانی ایک ایک خاص وشنع تعلق باوجود اس کے فلمی موسیقی ہر دور میں ایک خاص اہمیت کی حامل رہی ہے۔ اس کی اپنی ایک خاص وشنع تعلق ہوتی ہوئے کے ساتھ ساتھ کافی اثر انگیز ہوتے ہیں جن میں معنوی ہوتی ہوئے کے ساتھ ساتھ کافی اثر انگیز ہوتے ہیں جن میں معنوی ہوتی ہوئے کے ساتھ ساتھ کافی اثر انگیز ہوتے ہیں جن میں معنوی ہوتی ہوئے کے ساتھ ساتھ کافی اثر انگیز ہوتے ہیں جن میں موجود ہوتی ہے۔ فلمی موجود ہوتی ہوتے کے ساتھ ساتھ کی کہانی تاثر لیے ہوئے ہوئے۔ فلمی موجود ہوتی ہے۔ فلمی موجود ہوتی ہوتی ہ

ہوتے ہیں۔جس سے ڈرامائی کیفیت کا تاثر تھرپورانداز سیابھر کرسامنیآ جا تا ہے۔ كلا كي موسيقي ياموسيقي كي آرث فارم جو كافي رياضت طلب فن ہے۔ فلمي موسيقي اور عوائي موسیقی سے کافی مختلف ہے۔فلمی موسیقی اورعوامی موسیقی کے برعکس اس میں لفظوں کوسر کے تابع کر کے ادا کیا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ موسیقی کی اس آرٹ فارم میں ہمیشہ سر کو اولیت حاصل رہی ہے۔ راگ كا آلاپ ، گانے كو كمل طور پر راگ كے رچاؤ كے ساتھ مخصوص كلاسيكل لے تال ميں پيش كرنا کلا کی موسیقی کی خاصیت ہے۔کلا کی گا لیکی میں فن موسیقی کی تمام حدود و قیوداورضا بطوں کا یابندی کے ساتھ خیال رکھا جاتا ہے۔جب کے فلمی موسیقی یاعوامی موسیقی میں بیہ پابندیاں ضروری نہیں ہوتیں۔ کلا کی موسیقی میں جو گانے والا ہوتا ہے وہ ایک منجھا ہوا مغنی ہوتا ہے جونن کی باریکیوں پر مکمل دسترس رکھتا ہے اورگانے کے دوران اس کی پیش کش باقی تمام چیزوں پر حاوی رہتی ہے۔مثلاً وہ سازوں میں خود کو پابند كركينبين كائے گااورنه بى اس كى كائيكى كاانداز پہلے سے متعين كرده ہوگا۔اس كا تان، پلشا،مركى، زمزمهاوردوسرےالنکاروغیرہ ہرچکرمیں پہلے والے تان، پلٹے اورزمزمہے مختلف اور جدا گانہ ہول گ_موسیق کی جمالیات مجمی یمی تقاضا کرتی ہے کہ غنائی ترکیبوں کی تکرار پیدانہ کی جائے کیوں کہ اعادیا ورتکرارے فن یارہ معیارے گرجا تا ہے۔ گانے کے آغازے لے کراختیام تک وہ ہر چیزے آزادرہے گا۔لیکن اس کی گائیکی موسیقی کے اصول وضوابط سے باہر نہیں جائے گی۔ پوری گائیکی کے دوران مغنی کاساراز ورراگ کومتشکل کرنے برصرف ہوگا۔ کیول کہ کلا سیکی موسیقی اور دیگر موسیقی کے اوضاع میں یہی فرق ہوتا ہے کہ کلا سیکی موسیقی میں راگ اپنی تمام رعنائیوں اور جمالیات کیساتھ سامنے آتا ہے کلا کیل گائیک اور فلمی موسیقی کے گائیک میں وہی فرق ہوتا ہے جوفلمی شاعر اور غیر فلمی شاعر میں ہوتا ہے۔ فلمی شاعرا پنی شاعری اور موضوع کی تخلیق کے حوالے سے فلمی کہانی اوراس کے ڈرامائی عناصر کا یا بند ہوگا جب کےغیرفلمی شاعرالی تمام روشوں سے آزاد ہوگا جن کانعین پہلے سے کیا گیا ہوگا۔فلمی شاعر کے برعکس غیر فلمی شاعر مخیل ، موضوع اور جذبات واحساسات میں پہلے سے متعین کی گئی کسی چیز کا پابند

نہیں ہوگا۔اس کی شاعری اس کے اپنے جذبات، تجربات اور مشاہدات کی غماز ہوگی لیکن شاعری کے اصول وضوابط کا وہ پوری طرح خیال رکھے گا۔

روں ہے ہاں تک کلا سیکی موسیقی میں لفظ اوراس کے معانی کا تعلق ہے تو کلا سیکی موسیقی کی آرٹ فارم میں لفظ اور معنی کا آپس میں رشتہ معطل ہوجا تا ہے لفظ کو اس طرح نمر میں تو ژموز کرادا کیا جاتا ہے کہ اس کی غنائی اہمیت تو بڑھ جاتی ہے کیکن معنوی سطح پر وہ گرجا تا ہے۔اس ضمن میں رشید ملک رقم طراز ہیں۔

"جب موسیقی آرٹ فارم بنتی ہے تو الفاظ اور معانی کا رشتہ معطل ہوجاتا ہے۔ لفظ اپنی ادبی حیثیت کھودیتا ہے۔ اور اپنی انفرادیت سے دست کش ہوکرئی نگ صور تیں اختیار کرتا چلاجاتا ہے۔" (راگ درین کا تنقیدی جائزہ۔ ص ،448)

دهرو پد، خیال، ترانه ، پربنده، دهار، تروث اور پدجوموسیقی کی آرث فارم کی اہم اقسام ہیں ان میں پوری توجہ سر پر ہی رہتی ہے اور لفظ مکروں میں تقنیم اس طرح ہوجا تا ہے کہ اس کی پہچان کرنا مشكل ہوجاتا ہے۔الفاظ كى شكل وصورت يعنى مارفولوجى بالكل بدل جاتى ہے۔دوسر لفظوں ميں موسیقی کی آرٹ فارم میں شعری ضابطے ثانوی سطح پر چلے جاتے ہیں اور موسیقی کی شعریات کی پابندی اورسر کی ادائیگی ہر چیز سے مقدم ہو جاتی ہے۔موسیقی کی اس فارم میں سروں کے ذریعے جذبے یا احساس کی ترسیل کی جارہی ہوتی ہے جو کافی مشکل کام ہوتا ہے۔لفظ کی معنویت کوغنائی ترکیب سیر آمد کیا جارہا ہوتا ہے۔ نیم کلاسکی موسیقی کی قارمزی نسبت موسیقی کی آرٹ فارم کے قدرے زیادہ قریب ہے۔ نیم کلا سیکی موسیقی میں شمری ،غزل اور کافی وغیرہ آجاتے ہیں لیکن ان میں بھی لفظ کامعنی کے ساتھ ممکمل طور پررشتہ قائم رہتا ہے اور گائیکی کے دوران شعری ضابطے زیادہ اہمیت اختیار کیے رکھتے ہیں۔جبکہ موسیقی کی آرٹ فارم میں لفظ کے معانی غنامیں معدوم ہوجاتے ہیں۔بعض اوقات تولفظ کی ادائیگی کواس طرح غنائی ترکیب میں باندھاجاتا ہے اس کی شکل بھی بگر کررہ جاتی ہے۔دراصل موسیقی کی آرٹ فارم جو خالص کلا کی موسیقی پرمشمل ہے اس میں مغنی فن موسیقی کے تمام اصولوں و ضوابط کودیگر تمام چیزوں پر چاہےوہ شاعری ہے، لفظ یااس کی معنوی وضاحت ہے ،سب پر مقدم سمجھتا ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ موسیقی کی آرٹ فارم اپنی ذات میں مکمل ایک زبان ہے جس میں جذبات واحساسات اور مافی الضمیر کا ابلاغ سروں کے ذریعے کیا جاتا ہے۔اور ایسے خفیف جذبات و احساسات جن کا ابلاغ لفظ اور اس کی معنوی کش مکش میں پھنس کررہ جاتا ہے، ایسے جذبات و احساسات كاابلاغ موسيقى كى آرك فارم كيذريع بى ممكن بوتا ہے۔بشرطيكه اس فارم ميں" ابلاغ ك فن" پرمغنی پوری طرح دسترس رکھتا ہو۔اس کے فن میں کسی طرح کا جھول نہ ہواوروہ لفظوں کے صوتی تاثر سيم معنى بيداكرنا جانتا مولفظ كى صوتى تاثير كحوالے ابوالا عجاز حفيظ صديقى لكھتے ہيں:

"معانی ہے الگ ہو کر بھی ہر لفظ کا اپنا ایک خاص تاثر ہوتا ہے جس کا تعلق ان حروف کی آوازوں
"معانی ہے الگ ہو کر بھی ہر لفظ کا اپنا ایک خاص تاثر ہوتا ہے۔ کوئی لفظ ناچتا ، گنگنا تا ہے ، کوئی روتا
اور ان کی ترتیب ہے ہوتا ہے جن ہے کوئی لفظ بنا ہے ۔ کوئی لفظ ناچتا ، گنگنا تا ہے ، کوئی سخوش بنا مرحوف کا تاثر چھوڑ تا ہے ، اور کوئی سخوالے کے ذہن پر خوف کا تاثر چھوڑ تا ہے ، کوئی سنے والے کے ذہن پر خوف کا تاثر دیتا ہے ۔ لفظ کے اس تاثر کوجس کا تعلق لفظ کی آواز وال سے ہوتا ہے صوتی تاثر وسرمتی کا تاثر دیتا ہے ۔ لفظ کے اس تاثر کوجس کا تعلق لفظ کی آواز وال سے ہوتا ہے صوتی تاثر

ہے۔معنوی تا رہے پیدا ہونے والی موسیقی لفظ کی داخلی موسیقی کہلائے گا۔

ہے۔ کون ارکے پیرازی میں تال کا ہوتا ہے۔ موسیقی کی آرٹ فارم میں تال کا جگرائے کا سیکی موسیقی میں تیسرااہم شعبہ تال کا ہوتا ہے۔ موسیقی کی آرٹ فارم میں تال کا جگرائے متعین کردہ ماتروں کے ساتھ ایک دائرہ میں حرکت کرتا ہے۔ تال دو حصوں پر مشتمل ہوتی ہے ایک تال کے ماتروں کا آدھا چکر جہاں کممل ہوگا اس مقام والا ماترا خالی (خال) کہلائے گا اور جہاں ماتر ہے اپنا کممل چکر پورا کردیں گے وہ مقام سم کہلائے گا۔ مثال کے طور پر تین تال کے شکیے کا چکر دیکھیں تو اس میں خالی اور سم کی وضاحت ہوجائے گی:

دها (سم) وهن دهن وهادهن دهادهن دهن تا (خالی) سن تن تن تا دها دهن

وهن نا دها (سم)

اس تال کے کی اگر تقطیع کی جائے تو اس تال کے چار تھے بنتے ہیں اور ہر حصہ چار ماتروں پر مشتمل ہے دیل میں اس کی تقطیع دیکھیں:

تين تال، ماترول كى تعداد 16

1_دها دهن دهن نا (چارماترے/اركان)

2_دها دهن دهن نا (چارماترے/اركان)

3_تا تن تن نا (چارماترے/اركان) بيرصدخالى ياخال كبلاتا ب

4_دها وهن وهن نا (چارماترے۔اركان)

ای طرح دیگر تالوں میں مجھی ماتروں کی تقسیم اسی فارمولے پر ہوتی ہے البتہ ہر تال میں ماتروں کی تعداد الگ الگ متعین ہوتی ہے۔ جیسے مغلی، دھادرا، کہروا، چھپت تال، یک تال وغیرہ میں ماتروں کی تعداد ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ ہر تال کا اپنا ایک الگ تشخص اور اپنی انفرادیت ہے۔ موسیقی کی کوئی فارم بھی تال کے بغیر تشکیل نہیں پاسکتی۔ بندش کے لفظ چاہے وہ حروف ضیح پر مشتمل ہے۔ موسیقی کی کوئی فارم بھی تال کے بغیر تشکیل نہیں پاسکتی۔ بندش کے لفظ چاہے وہ حروف ضیح پر مشتمل

ہوں یا حروف علت پر سب تال میں بندھے ہوتے ہیں۔ بالکل ای طرح جس طرح کسی موزوں شعر کے الفاظ اس کی بحر کے ساتھ بندھے ہوتے ہیں۔

تال کے ماتروں کے حساب سے ہی پوری بندش کا صوتی ڈھانچ تھکیل پاتا ہے اور ماتروں کے حساب سے ہی سراور الفاظ متحرک یا ساکن ہوتے رہتے ہیں۔ تال کی لے دوصورتوں میں چلتی ہے۔ بلمپت لے اس میں ماتروں کے درمیان وقفہ اس قدر زیادہ ہوتا ہے بعنی لے اس قدر آ ہتہ ہوتی ہے کہ تال کی پیچان رکھنا بھی مشکل ہوجا تا ہے ، اس لے میں تال کے چکر کو بھینا کافی ذہانت اور محنت طلب کام ہوتا ہے۔ خیال، دھر پد، تروث، ترانہ وغیرہ جیسی آرٹ فارمز کوگاتے ہوئے مغنی کو کوتال کی اس لے سے نجا کرنا ہوتا ہے۔ لے کی دوسری صورت ذرت لے کی ہے اس میں لے کی رفتار تیز ہوتی ہو اور تال کے چکر کو بھینا قدرے آسان ہوتا ہے۔ غزل ہھری، گیت ، اور کافی وغیرہ کا چلن اس میں تا ہوتا ہے۔ کے میں تقریباً ہوتا ہے۔

موسیقی کی آرف فارم میں مغنی بلمپت لے میں جب بندش پیش کررہا ہوتا ہے تو لفظ کو وہ سرکے تابع کر کے اس طرح ادا کرتا ہے کے لفظ کامعنی کے ساتھ دشتہ کم سرکے ساتھ ذیا دہ ہوتا ہے۔ مغنی لفظ کے صوتی تاثر سے ہی اس کی معنویت کشید کرتا ہے۔ لیکن غنائی ترکیب کا بیٹل کا فی مشکل ہوتا ہے۔ لہذا موسیقی کی آرف فارم میں جہال مغنی کے لیے فن میں پختہ کار ہونا ضروری ہے وہاں سامعین کا بھی اس فن کی مبادیات کے حوالے سے تربیت یا فتہ ہونا ضروری ہے۔ ورنہ بھینس کے آگے بین بجانے کے مترادف ہوگا۔ کیوں کہ زبان وہی کارآ مد ثابت ہوتی ہے جو اس زبان کو سجھنے اور بولنے والوں کے درمیان رہ کر بولی جائے۔ مضمون کی غرض و غایت کے پیش نظر موسیقی میں لفظ ، سوراور تال کے درمیان رہ کر بولی جائے۔ مضمون کی غرض و غایت کے پیش نظر موسیقی میں لفظ ، سوراور تال کے مرکب سے کس طرح فن موسیقی تشکیل پا تا ہے۔ اور لفظ کی موسیقیت سے کسی احساس کی کس طرح ترسیل ہوتی ہے۔

كتابيات

1-رشد ملک، راگ در پن کا تنقیدی جائزه مع متن وتر جمه مجلس ترقی ادب، لا مور، 1998 2- جمیل جالبی، ایلید کے مضامین، سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور، 2006 3- شمس الرحمٰن فاروقی ، شعر، غیر شعر اور نثر، پورب اکادی، اسلام آباد، 2014 4- ابوالا عجاز حفیظ صدیقی، کشاف تنقیدی اصطلاحات، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، 1985 5- قاسم یحقوب، تنقیدی شعریات، پورب اکادی، اسلام آباد، 6- الجم شیرازی، مبادیات موسیقی، اردوسائنس بورڈ، لا مور، 2005

الجمليمي

(1)

میں نے گوتم سے سیھی ہوئی خامشی کی ریاضت میں خود سے تکلم کیا ب کہیں گہری اور پوری میسوئی سے شانت چرسے پہ رھیما تبہم کیا

بھر گئیں میرے لفظوں میں شیرینیاں نیج کھلنے لگے مجھ میں انجیر کے میں نے برگد کی چھاؤں سے معنی پئے، خلق بہتی ندی سے ترنم کیا

تاج رکھا مرے پاؤں تخت نے پیچھے مُو کر نہ دیکھا مرے بخت نے خواہشوں کی فصیلیں تنی رہ گئیں، لاکھ آسائشوں نے طلاطم کیا

سہل ایے کیا رفضی کا ساں، دل کی شریانوں میں بھر لیا تھا دھوال آئکھ کو جھلملاتی لویں سونپ دیں، بالکونی سے مہتاب کو گم کیا

فتح کرنا مجھے کتنا آسان تھا ہس کے ملنے میں کب کوئی نقصان تھا تم نے اچھی نگاہوں سے دیکھا تھا ہی، تیخ کھینجی نہ کوئی تصادم کیا

اے مرے عشق میں تیراممنون ہول، جو بھی ہول تیری نسبت کا مرہون ہول میرے دن کی سیابی میں روغن بھرا، میرے شب کے چراغوں کو انجم کیا ہنی پرانی ہو سکتی ہے ، آنسو تازہ رہتا ہے دُکھ سہنے سے زندہ ہونے کا اندازہ رہتا ہے

ایک ہی مطلب ہوسکتا ہے ٹوٹے کانچ نگانے کا ان دیواروں کے اندر بھی اک دروازہ رہتا ہے

کان لگائے رکھتا ہوں اک بھید بھری سر گوثی پر ورنہ روز تعاقب میں کوئی آوازہ رہتا ہے

دوجسموں کالمس پڑا ہے اک کروٹ کی دوری پر لاحاصل کی تد میں ابھی کوئی خمیازہ رہتا ہے

تم پر چچتی ہے زیبائش، صاف گھروں میں رہے ہو

ہم آئے ساز ہیں ہم پر دھول کا غازہ رہتا ہے

دل میں نومولود تمنا جتی قبر کی جگہ نہیں کاندھے پر ہرروز کسی خواہش کا جنازہ رہتا ہے

الجح سليمي

(r)

سبھی میں ہوتا ہے مجھ میں ذرا زیادہ ہے مرے وجود میں، میں کم، خدا زیادہ ہے

چراغ ہاتھ میں لے کر میں آ نہیں سکتا میں جس جگہ ہوں ، وہاں پر ہوا زیادہ ہے

مارے رشتے میں سے ہے، معاملے میں نہیں مارے رشتے میں جھوٹی أنا زیادہ ہے

میں خیر و شر کے توازن میں رہنا چاہتا ہوں مجھے پتہ تو چلے مجھ میں کیا زیادہ ہے

دِنُول کے بعد مجھے اُس نے دُکھ دیا تھا کوئی میں اُس سے بیہ بھی نہیں کہہ سکا،زیادہ ہے

یونمی نہیں ملے معنی ، مری خموثی کو بس اینے آپ کو میں نے سا زیادہ ہے سمسی کے سانے کی شمنڈک بتا رہی ہے جواز مارے گھر میں ہے مہمال کہاں سے آیا ہی

(r)

اند معے سفر میں ، خواب سا منظر بھی آئے ؟ اس راہ میں مجھی تو مرا گھر بھی آئے ؟

میں نے کہا نہ تھا کہ بیہ دریائے عشق _{ہے} اک دن کنار چشم سے باہر بھی آئے گا

اک عمر سے جو شخص کھڑا ہے برونِ خواب اک روز میرے خواب کے اندر بھی آئے گا

آ گھوں سے دور ہوتی ہوئی اے زمینِ شوق اک روز جانے والا پلٹ کر بھی آئے گا

اس رائے پہ میں نے بسر کی ہے زندگ اس راہ میں ابھی مرا دفتر بھی آئے گا

اس راہ میں ہیں کھیت بھی، جنگل بھی ، دشت بھی اور اس کے بعد نیلا سمندر بھی آئے گا

شانوں تک آ گئے مرے بچوں کے سر جواز یہ باغ میرے قد کے برابر بھی آئے گا

(m) غم کی ایجاد مرے خاک پہ آنے سے ہوئی مری تفعدیق مرے اشک بہانے سے ہوئی

جواز جعفري

(1)

اُفق سے دور، کسی کہکشاں سے آیا ہُوا میں اس زمین پہ ہوں، آساں سے آیا ہُوا

میں اس زمیں پہ ہمیشہ تھبر نہیں سکتا کہ میں ہوں اور کسی خاک دال سے آیا ہُوا

یہاں تک آیا ہوں راہِ قبول پر چل کر کہ میں نہیں کسی بابِ نہاں سے آیا ہُوا

عجب طرح کا تحیّر ہے اُس سراپے میں کہ جیسے وہ ہے کسی داستاں سے آیا ہُوا

جو زخم آج بھی کو دے رہا ہے سینے میں وہ زخم ہے کسی طرزِ بیاں سے آیا ہُوا

مجھی کھلا تھا کسی کہکشاں کی مٹی میں یہاں میہ پھول ہے ایر روال سے آیا ہُوا

747

لہلہاتے ہیں جو دو رویہ یہاں امن کے باغ ساری رونق مرے اک پیڑ لگانے سے ہوئی

را کھ کرتی چلی جاتی ہے مرے شہر ، جو آگ ابتدا اس کی گھنے پیڑ جلانے سے ہوئی

رسم انکار جے رنگ پہ تم دیکھتے ہو ابتدا اس کی لیبیں میرے گھرانے سے ہوئی

اس لڑائی میں مجھے کون ہرا سکتا تھا؟ یعنی یہ ہار تو لشکر کو بلانے سے ہوئی

یہ جو اک دانہ ، سرِ خوشتہ گندم ہے جواز مری آزادی مکمل ای دانے سے ہوئی

نعیم ثا <u>تب</u>

(1)

اک نے جو میرے پاؤں میں دستار بچینک دی میں نے بھی اپنے ہاتھ سے تلوار بچینک دی

کب یوں ہُوا کہ گنگ زباں ہوگئ مری کب یوں ہُوا کہ جراتِ انکار پھینک دی

سامیہ تھا جس کا باعثِ آرامِ جاں مجھے تُونے اُٹھا کے مجھ پہ، وہ دیوار پھینک دی

اب میں بھی مطمئن ہوں زمانے تری طرح مجھ میں جو ہو رہی تھی ، وہ تکرار بچینک دی

(۲) تلخ ماضی کی روایت اوڑھ کر جی رہے ہو کیوں ہزیمت اوڑھ کر

آئیں گے مدِ مقابل ایک روز اپنی اپنی ہم عدادت اوڑھ کر اک ہُوا تھا جانب یٹرب روال سو گیا تھا اک امانت اوڑھ کر

ہم بھی اپنے داؤ پہ قائم رہے وہ بھی نکلے تھے شرارت اوڑھ کر

اوڑھنے کو کچھ ضروری ہے اگر آؤ سو جائیں محبت اوڑھ کر

عابدسيال

(۱) ملنا تجمی ملنا خرا

جو ملنا تجھی ملنا خرابی کا او گلبہ کیا عدم دستیابی کا او

چکاچوند درش کے چھینے آڑی کرشمہ کوئی بے حجابی کا بو

جو سینے سے سرکے بیہ انجانی سل تنفس بحال اضطرابی کا ہو

افق تا افق تیرتا جائے دل خیال اُس رخِ ماہتابی کا ہو

کریں جاگتی آنکھ سے سیر حن تاثر گر نیم خوابی کا ہو

(۲) منڈیریں خالی ہونے ، آئکھیں بھر آنے کا قصہ ہواؤ بس کرو! میہ کب تھا دہرانے کا قصہ

بہت کھے ایک سا ہوتے ہوئے بھی مختلف ہے جبینوں پر لکھا ایک ایک دیوانے کا قصہ

بہت سے عمر کے اوراق گیلے کر گیا ہے جے رکنا تھا ، اُس آنسو کے بہہ جانے کا قصہ

کی کچھ اور قصے چھٹر کر ٹھنڈا ہوا ہے ذرا جلدی میں اک قصے کو نمٹانے کا قصہ

سجادبلوج

گردِ تنہائی تلے اب تو فسانہ ہوا میں لاتعلق ہوں زمانے سے زمانہ ہوا میں کئی شکلیں بدل کر جاری و ساری ہے عابد! حریصِ دانۂ گندم کو بہکانے کا قصہ

اس طرف جاتے ہوئے کیا ترے پر جلتے ہیں کیوں ترا طائرِ تنہائی ٹھکانہ ہوا میں

منتظر تھا کسی آہٹ کا ازل سے بیہ شور بس مرے ہونٹ ہلے یعنی بہانہ ہوا میں

ہجر و ہجرت کو بہم نبے سروسامانی ہوئی اشکِ بے زار کی صورت ہی روانہ ہوا میں

شربی دنیا، کہ مجھ کو نظر انداز کیا شکر ہے میرے خدا کا کہ خدا نہ ہوا میں

طارق ہاشمی

شاہداشرف

گزر رہی ہے جو مجھ پر بتا نہیں سکتا

تری جدائی کا صدمہ اُٹھا نہیں سکتا فاقہ مستی ہی سے ہوں ، جو کچھ ہوں ا پن استی ہی سے ہول ، جو کچھ ہوں

> تو کون ہے ، مجھے کچھ بھی نہیں خبر تیری میں کون ہوں ، مجھے کوئی بتا نہیں سکتا

کی رفعت کا نہیں ہول ممنون یعنی پستی ہی سے ہوں ، جو کچھ ہوں

جنسِ ارزال ہے یہ عمرِ دورال ای ستی ہی سے ہوں جو کچھ ہوں

میں اپنے آپ سے لڑنے لگا ہوں تیرے لیے محجے مدد کے لیے بھی بلا نہیں سکتا

اٹھی لوگوں سے تو ہے میرا وجود اپن بتی ہی سے ہوں جو کچھ ہوں

مرے خدایا! مجھے نیند کیوں نہیں آتی بغیر اس کے کوئی خواب آ نہیں سکتا

اک انارکی ہے زندہ طارق خود پرتی ہی سے ہوں ، جو پکھ ہوں

تحقی مجھی بھی محت نہیں ہوئی اے دوست یہ ایا زخم ہے جو میں دکھا نہیں سکتا

فلک کو دیکھنا اور سوچنا کئی کئی دن

ترس گیا ہوں مجھے دیکھنے کو شاہد ، میں جزا کسی کسی بل ہے ، سزا کئی کئی دن حجاب أتار كے خود كو دكھا نہيں سكتا؟

چھنے لگی ہے آنکھ میں ہر عدِ اعتدال دریائے شوق! کیوں نہ مجھے بے کراں کروں

سنائی ویت ہے ہلکی کی ریگزار میں چاپ پکارتی ہے کسی کو ہوا کئی کئی دن

گفتار مختلف کہیں رفتار مختلف کیے تمہارے ساتھ میں اے ہم زہاں رہوں انڈیلتا ہول کچھ اس طور سے لہو کسی شب جلائے رکھتا ہوں چیم دیا ، کئی کئی دن

یہ میرے سر سوار ہیں طارق جو بلکے لوگ میں کیوں نہ ان پہ صورتِ کوہ ِ گرال گروں

یہ برگ یونمی تو شاخوں پہ ہنتے بتے نہیں یں ہوتا رہتا ہوں پیڑوں میں جا کئی کئی دن میں روتا رہتا ہوں پیڑوں میں جا کئی کئی دن

زمانے تجھ سے ملاقات کیے ممکن ہو میں خود سے رہتا ہول ہو کر جدا کئی کئی دن

ال فكرِ يُر آشوب سے آئكھول ميں كئي رات کس طور کرول جمع میں خوابوں میں بٹی رات

صدا نکلی ہے ہونٹوں سے واجبی کوئی بل تلاش کرتا ہے مجھ کو خدا کئی کئی دن

ہر شام وہی ہجر کے اوراق ، وہی میں ہونٹول پہ پھر آجاتی ہے سو بار رٹی رات

کی طلم میں ہے دشتِ خامثی طارق کہیں سے آتی ہے کوئی ندا کئی کئی دن

آنکھوں میں رہے وقت کے بوسیدہ مناظر او جھل ہوا دن اور نہ لیکوں سے ہٹی رات

ماقط پڑے پیانہ جامد میں ہیں لمح کچھ بل نه بڑھا دن ، کوئی لخطہ نہ گھٹی رات میں ہوں خراب حال ،مرے ہم زباں زبوں اب دل کی بات کہیے ،کہوں تو کہاں کہوں

دل نے جو لے لیا انھیں خویلِ روح میں شاید کہ کشادہ ہو فضا ساتویں دن کی ممکن نہیں مجھی ہوں مرے دل برال برول اعصاب کو جکڑے مرے ، چھائی ہے چھٹی بات

به رات ، اکھر رات ، اجڈ رات ، مجنی رات

کوں اب کہیں پہ ملتے نہیں وہ کلی سے لب تہذیب سحر کیے سکھاؤں اسے طارق يه كيا ہر ايك بزم ، زبانِ سنال سنوں

عمران عامی

عماداظهر

(1)

ہم پہ تہت نہیں ، الزام لگا کتے ہو اور اِس کام سے شہرت بھی کما کتے ہو

تم اگر بچوں کو اسکول نہیں دے سکتے کم سے کم چار کتابیں تو دِلا سکتے ہو

اِک نجوی نے مرے ہاتھ پڑھے اور کہا تم کسی کو بھی کہیں ہاتھ وکھا سکتے ہو

رزق اور عشق کمانا، تههیں کیا مشکل ہے شعر کہہ لیتے ہو ، تصویر بنا کتے ہو

بیٹھ سکتے ہو مرے پاس، اگر دل چاہے دل نہ مانے تو کی وقت بھی جا سکتے ہو

باغ تو باغ تہمیں دشت سلامی دے گا شاخ گربہ یہ اگر پھول کھلا کتے ہو

جاگتی آنکھ سے دیکھا ہے سر آب روال سبز مٹی ہے جزیرہ ہے ، سر آب روال

صفِ افراد ہے دریا کے کنارے پہ کھڑی اور امامت کا مصلحہ ہے سرِ آبِ روال

ایک صندوق ہے ، صندوق پہ ہیں نقشِ قدیم اس کے ہمراہ عریضہ ہے سرِ آبِ روال

عالم خلق سے بت ساز نکالا جس نے وہ خدا اب بھی اکیلا ہے سر آب روال

ایک تو وہ ہے جو لہروں میں بناتا ہے بھنور دوسرا اس کے علاوہ ہے سرِ آبِ روال ال آئے میں وحوکتے تھے کتنے ول عامی کی نے سوچا نہیں چکنا چور کرتے ہوئے

(٣)

چپ رہیں تو ہمیں بیار کہا جاتا ہے بول اعظے ہیں تو غذار کہا جاتا ہے

یہ جگہ نینر میں چلنے کیلیے ٹھیک نہیں ال جله خواب کو آزار کہا جاتا ہے

گر ایک دن مری ہمزاد سے ہوئی باتیں جس طرح بول رہی ہیں تری آئے اس عای'!

اس قدر زور سے ہم بات نہیں کر کتے بنی خاموثی سے تم شور مچا کتے ہو

ات كر كيت ہوتم مجھ سے مُخبت كے عوض : اور مصیبت میں مجھے کال مِلا کتے ہو

تم مری آنکھ نہیں،دل میں رکے ہو، عامی ا مجھے چھوڑ نہیں، توڑ کے جا سکتے ہو

(r)

می نہیں کہ بلاؤں کو دور کرتے ہوئے سسکیاں رات ہواؤں میں کوئی بھرتا ہے وہ مجھ تک آیا کئی دل عبور کرتے ہوئے اور چراغوں کو، عزادار کہا جاتا ہے

جو سادگ مين بلا كا حسين دِكها تها آيء، بينهي، وه آپ سخه، اتجها اجماً!! حین تر نظر آیا غرور کرتے ہوئے آپ کو صاحب وستار کہا جاتا ہے

ماری آنکھ کے دریا میں دیکھ سکتے ہو ان کا اُحوال پرندوں سے بھی یوچھے گا جراغ رکھلتے ہوئے پھول نور کرتے ہوئے جن درختوں کو ثمربار کہا جاتا ہے

یہاں کے لوگ ادب آداب کے نہیں قابل دو قدم خود سے نکل جائے جو آگے ' اُس کو مجھے یقیں تھا 'میاں 'جی حضور کرتے ہوئے شاہ کا حاشیہ بردار کہا جاتا ہے

اب ایے علم پہ الزام کیا دھریں جس نے تم و مرے ساتھ ذرا موج کے چلنا کہ مجھے شعور چھین لیے باشعور کرتے ہوئے اِن دنوں راہ کی دیوار کہا جاتا ہے

ایس سے جومرے ان کو دور کرتے ہوئے ایسی خاموثی کو اظہار کہا جاتا ہے

جب اس نے آہ مجمری، سرخ اب دکھائی، سا وہ دو دیے جو ہوا کے سبب دکھائی دیا

میں جزوی اندھا تھا ، دو چار رنگ دکھتے تے جب اس نے مجھ سے کہاد مکھ،سب دکھائی دیے

خلا میں گھوروں تو جو چبرے بننے لگتے ہی پتہ نہیں سے کہاں اور کب دکھائی دیئے

نظر جھکی ہی نہ تھی اس سے قبل حیرت ہے کہاس کے پاول بچھڑنے کی شب دکھائی دئے

سفر میں جانا مرے دوست وہ نہیں جو گے نظر تو آتے تھے ہر روز، اب دکھائی دیے

د بے ہوئے تھے کئی خواب آنسودل کے لیے میں رو کے سویا جواک شام، تب دکھائی دیۓ

(٣)

مری بھنووں کے عین درمیان بن گیا جبیں پہ انتظار کا نشان بن گیا

سنا ہوا تھا ہجر مستقل تناو ہے وہی ہوا ، مرا بدن کمان بن گیا

ہوا ہے، روشیٰ سے رابطہ نہیں رہا جدھر تھیں کھڑکیاں، ادھر مکان بن گیا عمير ججي

(1)

کھے سفینے ہیں جو غرقاب اکٹھے ہوں گے آنکھ میں خواب ، تہہ آب اکٹھے ہوں گے

جن کے دل جوڑتے یہ عمر بتا دی میں نے جب مروں گا تو یہ احباب اکٹھے ہوں گے

منتشر کر کے زمانوں کو کھنگالا جائے تب کہیں جاکے مرے خواب اکٹھے ہوں گے

ایک ہی عشق میں دونوں کا جنوں ضم ہو گا بیاس میسال ہے تو سیراب انکٹھے ہوں گے

مجھ کو رفتار، چمک تجھ کو گھٹانی ہو گی ورنہ کیسے زر و سیماب اکٹھے ہوں گے

اس کی تہہ سے بھی دریافت کیا جاوں گا میں جس سمندر میں یہ سلاب اکٹھے ہوں گے

14.

میں سر سے پاوں تک تمام کان بن گیا جو کٹ گیاس شجر کا شجرہ نکالنا ہے

میب چپ میں اک صدا کا واہمہ ہوا خیال ہے خاندان کو اطلاع دے دول

میں ایک کردار سے بڑا ننگ ہوں قلم کار! مجھے کہانی میں ڈال، غصہ نکالنا ہے

ادر ایک دن کھنچی ہوئی کیر مٹ گئی الله يقيس بنا، يقيس كمان بن كيا

(a)

شروع دن سے گھر میں سن رہا تھا اس لئے سکوت میری مادری زبان بن گیا

ایک تاریخ مقرر یه تو ہر ماہ ملے جیسے دفتر میں کسی شخص کو تنخواہ ملے

مرے بروں نے عادتا چنا تھا ایک وشت وو بس گیا، رحیم یار خان بن گیا

رنگ اکھڑ جائے تو ظاہر ہو پلستر کی نمی قبقبہ کھود کے دیکھو تو تمہیں آہ لے

جمع تھے رات مرے گھر ترے ٹھکرائے ہوئے ایک درگاہ پہ سب راندہ درگاہ ملے اک ادای کے جزیرے یہ ہوں اشکوں میں گھرا میں نکل جاوں اگر خشک گزرگاہ ملے

بڑے محل سے، رفتہ رفتہ نکالنا ہے بيا ب تجھ ميں جو ميرا حصه ، نكالنا ب

اک ملاقات کے ٹلنے کی خبر ایے لگی جیسے مزدور کو ہرتال کی افواہ ملے

یہ روح برسول سے وفن ہے، تم مدد کرو گے؟ بدن کے ملبے سے اس کو زندہ نکالنا ہے

گھر پہنچنے کی نہ جلدی نہ تمنا ہے کوئی جس نے ملنا ہو مجھے ،آئے، سرِراہ ملے

نظر میں رکھنا کہیں کوئی غم شاس گا بک مجھے سخن بیچا ہے ، فرچہ نکالناہے

نکال لایا ہوں ایک پنجرے سے اک پرندہ اب اس پرندے کے دل سے پنجرہ نکالنا ہے

يہ تيس برسوں سے کچھ برس پيچھے چل رہی ہے۔ ميں برش چھوڑ چکا ، آخری تصوير كے بعد مجھے گھری کا خراب پرزہ نکالنا ہے مجھ سے پچھ بن نہیں پایا تری تصویر کے بعد نم کی ترسیل ہے آنکھوں کی تراست کی مشترک دوست بھی چھوٹے ہیں مجھے چھوڑنے پر ربط کی خیر ہے بس تیری انا نے بار یار، تصویر میں تنہا ہوں مگر لوگ کے اس طرح جا کہ مجھے اوٹ کے آنانہ بات ئی تصویر سے پہلے، کئی تصویر کے بعد ہجر ایا ہو کہ چرے پہ نظر آبالے دومرا عشق میسر ہے مگر کرتا نہیں زخم ایبا ہو کہ دِکھ جائے، دِکھانا نہ پڑے كون ديكھے گا پراني، نئي تصوير كے بعد بھیج دیتا ہوں گر پہلے بتا دوں تجھ کو بس اک ای به تو بوری طرح عیال بول می مجھ سے ملتا نہیں کوئی مری تصویر کے بعد وہ کہدرہا ہے مجھے رائگال، تو ہاں! ہوں من خشک دیوار میں سیلن کا سبب کیا ہو گا؟ اک عدد زنگ لگی کیل تھی تصویر کے بعد جے وکھائی دوں، میری طرف اٹارہ کر مجھے وکھائی نہیں دے رہا کہاں بوں ٹی تھیل دونوں کا چلے، تین کا دانہ نہ پڑے میں خود کو تجھ سے مٹاؤل گا احتیاط کے ساند سرهیاں آتی رہیں، سانپ کا خانہ نہ پڑے ۔ تو بس نشان لگا دے جہاں جہال ہوں می د کھے معمار! پرندے بھی رہیں، گھر بھی بے سمسی نے یوچھا کہتم کون ہو؟ تو بھول گا نقشہ ایا ہو کوئی پیر گرانا نہ پڑے مجھے کسی نے بتایا تو تھا، فلال ہول می میرے ہونوں پہ کی کمس کی خواہش ہے شدید ہر ایک شخص کو اپنی پڑی ہوئی ہے یہاں ایا کچھ کر مجھے سگرٹ کو جلانا نہ پڑے مرا خیال ہے اپنوں کے درمیاں ہول میں اس تعلق سے نکلنے کا کوئی راستہ دے سمی زبان کی چپ کے معانی جانے ہیں! اس پہاڑی پہ بھی بارود لگانا نہ پڑے مجھے بتاؤ، خموشی کا ترجمال ہول میں

141

میں کس سے بوچھوں بیرستہ درست ہے کہ غلط؟ جہاں سے کوئی گزرتا نہیں، وہاں ہوں میں

ادھر ادھر سے نمی کا رساؤ رہتا ہے سؤک سے نیچے بنایا گیا مکاں ہوں میں

جبیں پہ ہجر کی تحریر درج کرنے میں سی پرانے قلم کی طرح رواں ہوں میں

اظهرفراغ

پڑھنے پڑھانے ، بننے ہنانے کی عمر ہے یہ عمر کب ہمارے کمانے کی عمر ہے

لے آئی حبیت پہ کیوں مجھے بے وقت کی گھٹن تیری تو خیر بام پہ آنے کی عمر ہے

تجھ سے بچھڑ کے بھی تجھے ملتا رہوں گا میں مجھ سے طویل میرے زمانے کی عمر ہے

(۲) گویا ہر کام مصلحت کے ساتھ خود کشی بھی مشاورت کے ساتھ

تم نے پھول ابتدا میں دیکھا تھا اب کھلا ہے نئ پرت کے ساتھ

عِلْم نَفَا غار کی طوالت کا صَرف کی روشنی بچت کے ساتھ ہم ورختوں کا ہے الگ فیض ہم ورختوں کا راستوں کی مناسبت کے ساتھ

جیے ریوان میر پڑھتے ہو ول بھی پڑھتے ہو کیا لغت کے ساتھ

آخری ساعتوں کی خوشیاں ہیں لگ گئے ہیں غبارے حصے کے ساتھ

آؤا اک دوسرے کو دیکھتے ہیں آئے کی معاونت کے ساتھ

غزل اینی زمین میں لکھی روحِ غالب سے معذرت کے ساتھ

منيرفياض

(1)

نصیب کب ہوا ہونا ترے جمال میں گم میں ہجر زادتھا فکر پسِ وصال میں گم

نگارِ شام تحجے ڈھونڈتا ملوں گا میں ترے جمال سے آگے ترے خیال میں گم

ازل سے جس کے تعاقب میں چل رہا تھا میں وہ ایک دن بھی ہوا گردِماہ و سال میں گم

ملیں گے اہلِ جہاں کو نئے زمانوں میں کئی عروج تمہارے مرے زوال میں گم

بدل گئے ترے موسم مجھے خبر نہ ہوئی میں رہ گیا تھاکی عرصہ، ملال میں گم

کھڑے ہوئے ہیں کسی مشترک دوراہے پر میں اپنے حال میں گم ہوں وہ اپنے حال میں گم

زی جیں کے سبھی مکنہ جوابوں پر زی جیں ہے کی سوال میں گم

(۲) پاند کے ساتھ گئی تجمیل کی تابانی بھی سکیاں لینے گئے رات کے زندانی بھی

هبر معلوم کی گلیوں سے گزرتے لوگو دھیان میں رکھنا کوئی کمحہء امکانی بھی

ساتھ چلتی ہے کسی منزلِ گم نام کی اور گام دو گام مری بے سروسامانی مجھی

آئہ وار مجھے دیکھے چلی جاتی ہے تری تصویر سے لپٹی ہوئی حیرانی بھی

جرزادوں سے ترے خواب کی دولت بھی گئی مو گئی عرصہ تعبیر کی ارزانی بھی

تہ میں پوشیدہ خزانوں کی خبر دیتا ہے ترے دریاؤں کا تھہراؤ بھی، طغیانی بھی

رائ ہے میرے تعاقب میں ہوا بھی فیاض اُگ بھی میرا پتھ پوچھتی ہے، پانی بھی

احرسليم رفي

خوش نصیبی میں، ہولت میں کوئی مر جائے جیسے مال باپ کی شفقت میں کوئی مر جائے

بول تو ہوتا ہے کہ مرتے ہیں محبت میں لوگ مجھی یوں کہ مروت میں کوئی مر جائے

کی سے وعدہ کرے یوں ہی کوئی مرنے کا اور پھر اولیں فرصت میں کوئی مر جائے

خواب میں دیکھتا ہو کوئی کی کو مرتے عین اُس وقت حقیقت میں کوئی مر جائے

وصل کا ایک بھی لمحہ نہ مقدر میں ہو ہجر کی آخری ساعت میں کوئی مر جائے نہ جانے کب تلک میر کیفیت طاری رہے گی میر خالی محصوری کتنی دیر تک جماری رہے گی

تری آواز کی مھوکر ہو یاضرب خموثی کوئی بھی چوٹ ہومیرے لیے کاری رہے گی

دہانے تک پہنچ آئے ہیں کچھ پھر لڑھک کر مگریہ نہر سینے سے یونہی جاری رہے گ

بہت سے اُن سلے خوابوں کے جوڑے ہوں گے اس میں سدا کمرے میں اک نادیدہ الماری رہے گ

رے غم کا دباؤ منتقل ہو یا بدل جائے مری افسردگ کی شرح معیاری رہے گ

شجر پرآ گیاہے بور زخموں کا بھی، شارق ثمر آئے نہ آئے پر ثمر باری رہے گ

(m)

جس باغ کا پودا ہے أدهر كيوں نہيں لگنا؟ وہ زخم مجھے بار دگر كيوں نہيں لگنا؟

ہم دونوں کی ویرانی بھی شامل ہے مگر دشت

سعيدشارق

(۱) بلبوں کے ساتھ بنجھ گئے، جلتے تھے جو دیے میں نے بھی کتنے ذکھ درو دیوار کو دیے!

پر بھی میں تیری یاد نہ کر پایا زیب تن ہر چند اس قبا کے سبھی داغ دھو دیے

بل بھر کو روشیٰ سی نظر آئی تھی کہ پھر اک شب نے میری آٹکھوں میں ناخن کھیو دیے

اپنا بھی غم منایا ترے غم کے ساتھ ساتھ اک طاق میں جلانا پڑے مجھ کو دو دیے

ٹوٹا پڑا تھا نیند کا دھاگہ مری طرح سومیں نے اس میں خواب کے موتی پرو دیے

کیا جانے کیا دکھائی دیا اس کو دفعتاً کشتی بچالی اور مسافر ڈبو دیے

صحرا ہی نظر آتا ہے، گھر کیوں نہیں لگتا!

کیوں خرچ کیے جاتا ہوں تیری بھی اُدای اب تیرا ضرر اپنا ضرر کیوں نہیں لگتا!

یہ ان جھوئے احساس کی ہر بُور میں گردش اس طرح ہمیں زندگی بھر کیوں نہیں لگتا!

کیا ہے کہ مجھی پھولوں میں ڈھلتی نہیں کلیاں! شاخِ هجرِ غم پہ شمر کیوں نہیں لگتا!

کوں روح نہیں کا نیتی کچھ سوچ کے ، شارق! ڈرتا ہوں کہ اب ہجر سے ڈر کیوں نہیں لگتا

وقا*ص عزيز*

(1)

مبک دلوں میں بکھرنے لگی ہے وصل بحری اُمنگ شارخ پریدن بن ہے وصل بھری

کئی دنول کی تھکن کا عذاب دُور ہُوا ہوائے حال کہیں سے چلی ہے وصل بھری

ترا خیال سکوت فراق توڑ گیا جمالِ یار تری آگہی ہے وصل بھری

تو آنکھ بحر کے مرے آنسوؤں کو دیکھ ذرا اِن آئنوں میں اُذیت چھی ہے وصل بحری

زمین ہجر میں وُشوار تھا وقاص عزیز َ غزل کہی تو ہے لیکن کہی ہے وصل بھری

(r)

مُسافتوں کی مبک نے مجھے نہال کیا سو میں نے رشتہ دشتِ سفر بحال کیا

چراغ آیا نظر تو نظر بگھلنے لگی بدن میں حدّت ِجراں نے وہ کمال کیا خاموش دستکول پہ خزال کا گمال ہوا دل کے شجر کا عہدِ نمو میں زیال ہوا

خوابوں کی آنچ آنکھ کی لکڑی میں لگ گئی پھر نیند نیند نیند نظر کا دھواں ہوا

اک عمر کا حساب لگایا تو رو پڑا پھر درد کو سمیٹ کے خواب روال ہوا

کٹتے شجر کی چیخ مجھے چیرتی رہی میں زرد زرد برگ زدہ داستاں ہوا

میں اس کے اُور وہ ہے مرے کمس کا ایس یہ وصل ساتھ ساتھ ہمارے جوال ہوا

کنارِدل پہ مُروّت کی وُھوپ کیا پھیلی مُصلے مزاج نے ہر ربط باجمال کیا

ہرے دنوں نے بکارا تو سرد کمحوں نے اُداسیوں میں پڑی شام ہی کو شال کیا

میں شام جیسی سڑک پر بھی تنہا چل نہ سکا قدم قدم پہ کسی یاد نے دھال کیا

اسے چھوا تو دَھنک دھیان میں پچھ ایسی تھلی خمار یار نے ست رنگ سے گلال کیا

گرتے ہوئے کمال دکھاؤں دعا کرو اپنے لہو سے پھول کھلاؤں دعا کرو

مجھ میں بھی ہو بہار کبی نیند کی بھلے میں خواب خوشبوؤں میں نہاؤں دعا کرو

اک عمر کی دعا سے مدینہ ملا مجھے میں اس دعا کا ساتھ نبھاؤں دعا کرو

ان جلتے راستوں پہ کمی شخص کے لیے اپنے بدن کا سایا بچھاؤں دعا کرو

اپنا چراغ روز جلانے کے واسطے شب بھر ہوا کے ہاتھ بناؤں دعا کرو

کل شہر بھر میں میرا تماشا اگر بے
میں بھی تماش بین میں آؤں دعا کرو

جر کا کھاؤ مرے دل میں ابھی تازہ ہے

روز اک طاق میں جاتا ہے دیا یادوں کا

زندگی ایے مرے ساتھ ففا رہتی ہے جیے بڑے ہوئے بچ پہ ہو برہم کوئی

ایک دریا ہے، رےخواب ہیں، کچھ یادیں بیں آئھ کے کاسے میں آباد ہے عالم کوئی

م کھ اشارات کام کرتے ہیں روز کرتا ہے ترے نام پ ماتم کوئی بص اوقات کام کرتے ہیں

> نہیں ، میری وہ کچھ نہیں لگتی بم فقط ماتھ کام کرتے ہیں

> یہاں گلیوں کا تھم چلتا ہے اور مکانات کام کرتے ہیں

> أن كى خواہش بھرى ضرورتيں ہيں ہم بھی دن رات کام کرتے ہیں

> کیا خلا بھی کی مدار میں ہے ؟ کیا ساوات کام کرتے ہیں ؟؟

> ميرا تو خود په بس نہيں چاتا آپ حفرات کام کرتے ہیں ؟

> كوئى نغم ہے كوئى لے ہے نہ سرم كوئى ال په تنهائي ، کوئي دوست نه محرم کوئي

اوررات اوردن کے آگا کوئی پڑاؤنہ پاکر چاتے ملے لكهة تقى، علة علة كه يرهة تق عِلتِ عِلتِ بِهِمَّاتِ تَصْ " بهمتم سنگ!تم بم سنگ!" شايد کو کی شکوه تھا يا اعلانِ جنگ يا گريز يا محبت كا

ان کے نز دیک دوریاں بہت نز دیکے تھیں اورنز دیکیاں بہت دور اے در دگرہ گیرتھبر، دیکھنے تو دے پيكون بين جواندرونی محازیر جنگ لژرہے ہیں

دشمن باہر سے نہیں آیا بہتھیار بھی مقامی ہیں ا پنی ہی ہٹریاں، اپنے ہی ناخن اپنے ہی خون کی بو

بارود ہوئی جاتی ہے اے در دگرہ گیراگرلازم ہے بہت،ایے جلا کہ محبت کے گیت ہونٹوں سے بھی جدانہ ہوں۔

ألٹے یکٹے کی کہائی

آ گھاکرسٹی کہانیوں کو کہانیوں میں سے نکال لیاجائے نكال دياجائے توكيا كوئى خلاا يسے بھىرہ جاتے ہیں جہاں آسان چیکائے اورزمیں بوئی جاسکتی ہو اوربادل لیشمانی مین نہیں خودسپر دگی میں برستے ہوں

نسرين الججم بهمثى

تذبذب! تلاش اورتركِ تلاش

محبت کا گیت ہونٹوں کا کھل ہے شاخوں ہے لیک بارش سفر کی آخر منزل میں ہے آ وُدیکھیں!بادلاسے برساکر کس طرف گیا، دور کےمسافروں کا کیا ٹھکانہ اللا كرتى آئكسين دوريون الدليستكى ركھتى بين بلك سلف ميڈ جتجوكاكام زخم كريدنا بسوبهى ختم نه موكا كيونكه محبت السينجتى ب،اى سے پوچھو،رات اوردن میں یراؤ/کہاں کرنالازم ہے كمجت كے كيت ہونؤں ہے بھى جدانہ ہول بھیگ جاتی ہیں آستینیں جب روتے روتے تواعلان ہوتاہے آ تکھوں نے آئکھوں ہے آنکھیں اٹھالیں اور پیة ہیں کب جنگی قیدیوں کی قطاریں بچھلی دیوار کےسائے سائے گزرگئیں سننابث میں سائے یروئے گئے وہ سب کے سب محبت کی شفقت سے نی گئے مگرمحبت سے نہ نی سکے وہ کئی ہوئی زبانوں کے باوجود اجرى سركم كرتے تھے

بمراجا يكاتفا رقم ہوچکی تاریخ بھی گونگی تھی اور وہ بھی اور میں بھی اور ہماری جیرت بھی غربت نے محبت کو کہیں کا نہ چھوڑا غریب کادریا ہی اُس کا سمندر ہوتا ہے وهأس پرہلکول کے بندھ باندھ کریانیوں کوروکتا اور نیجی نظرول سے اپنے چاندتر اشآ ہے اورأت مخالف سردہ واسے بحانے کیلئے با دلوں سےلاتے لاتے ایک دن نصب کرتا ہے صحرائے جرت میں توجرت بول پرتی ہے بیکیا کیا تونے!من وتو کے خاتمے کی گھڑی در يافت كرلى؟ میں نے نہ ہاں کہا نهنال إس ي كيافرق يرتاتها

کی کئی دامینہ

کیاایک کہانی کو دوسری ہے

توڑااور جوڑا جاسکتا ہے

اس طرح کد دونوں کہانیاں ایک لگنے گیں

کہانیاں جنکے چھواڑ ہے گھوڑ ہے ہنانے کی آواز

اورغلام فاطمہ کے چکی پینے کی رفتار

میں اُس کی دبی دبی سکیاں بھی سنائی دے جائیں

میں اُس کی دبی درم تو ڑا ہو

ایک دھوکا کھائی ہوئی عورت نے جان ہو جھ کر

اورایک دھوکا کرنے والے مردنے خاموثی اختیار کی ہو

جان ہو جھ کر

اورایک دھوکا کرنے والے مردنے فاموثی اختیار کی ہو

جان ہو جھ کر

آگھا کر ٹی جھے بتاؤتم دونوں پاؤں اکٹھے اٹھا کر

کیوں نہیں چاتیں ؟

یہ کیا گیا تونے

حیرت جوم کرتی ہے، سمندرسو کھ جاتا ہے میرے ہونٹوں کود کھے کرائس نے کہ میری بیاس جگہ جگہ سے بھٹ رہی تھی ہم ایک دوسرے کانام لینے ہے دوک دیئے گئے شخصے کیونکہ نام لینے سے چکی آتی تھی ندرومیرے سرہانے بیٹھ کر تیرے آنسومیری آنکھوں میں گرتے ہیں تو بیاس بھڑکتی ہے وہ پیوند کاری کا کام جانتا تھا مگرائس نے نہیں کیا وہ پیوند کاری کا کام جانتا تھا مگرائس نے نہیں کیا مجھے اپنے آپ سے شرم آئی مگردل کا ٹا لگا

لهونجوژتی خبریں

مقصودوفا

اب دعائیں مانگتے ہوئے ڈرلگتاہے دہشت،امن کے حیفوں سے نکال کر پھیلائی جار ہی ہے ایمان خطرے میں ہے ام محمود وایاز کا ایک صف میں کھڑے رہنا ٹھیک نہیں مفتوں کا ایک دوسرے کو کا فرکے بغیر مسلمان رہنا ممکن نہیں رہا

جبہودستار میں ڈھکے ہوئے پارسا ان باکس میں کڑکیوں کے کپڑے اُ تارتے ہیں اور سٹیٹس میں عورت کوشرم وحیا کا زیور پہنا کر نکیل سے تھینچا جا تا ہے حجرے میں تعلیم کی دھجیاں بکھرتی رہتی ہیں

جنت فروش، بارود سے بھری ہوئی جیک کے ساتھ ہمبستری کرنے کانسخہ مفت تقسیم کرتے ہیں حوروں کے جسمانی فضائل کا نقشہ تھینج کر شوتی شہادت کوفروغ دیا جاتا ہے دودھ کی نہروں میں نہانے کا مقدس شوق شہروں کوخون میں نہانے کا مقدس شوق شہروں کوخون میں نہلا دیتا ہے بإزار مين نظم كي موت

اور پھیبیں تھا اس کے میرے درمیان ایک اعتبار ہی تو تھا۔ اور اس نے لکنت لکنت سے بولنے کی آڑ میں بڑی روانی سے جھوٹ بول دیا میر ااعتبار

اندھی ہواؤں پراس کا پاؤں آیا تواس کے سر پر کسا ہوا تجاب ڈھیلا پڑتا چلا گیا اوراس نے بازار میں بال کھول کر اپنی تصویروں کی نمائش لگادی اس کے جسم کی گولا ئیاں ماپنے والوں نے داد کے ڈونگرے برسائے اوراس نے کھوٹ سے بھری ہوئی تعریف قبول اوراس نے کھوٹ سے بھری ہوئی تعریف قبول کرنے میں

ذره برابرد يرنهكي

YAY Scanned with CamScanner

اہم بم مارات جڑاتا ہے _{و نیاا}نجی نا گاسا کی اور ہیروشیما کا د کھنہیں بھولی اورہم چاغی میں تابکاری پھیلانے کے بعد ہوم تلبیر مناتے ہیں

ارشدمعراج

(ڈاکٹرعبدالعزیزماترکے لیے)

(1)

تصوف کے مسائل پرتمہاری فکر گہری ہے عناصركة اليمى مظاهر پرمباحث الجھے لگتے ہیں تو پھر کیسااند ھیراہے ز مانوں سے جو ذہن ودل پہر چھایا ہے؟ الوى روشى بھى ہے تو پھر ہم كيوں بھٹكتے ہيں؟

بصيرت اور بصارت ہے بھی محروم کب تھے ہم بگولول نے ہمیں گھیرا ہوا ہے ہاری ست بدلی ہے ہمیںمعلوم کی منزل سے پچھلے پاؤں لوٹا یا سحركوشام بتلايا

مگر جب دن چڑھے گاتو يبال منظرنيا ہوگا ہزارول نور برسول کی مسافت ہے مسافرلوٹ

مینڈھے کے رنگ اور سینگوں کی بناوٹ پر ہونے والےروحانی مباحث ورابين آك أكلتي ، من وسلویٰ کی ضیافت مصندی پڑچکی ہے فدابندول کی ضرورتیں پوری کرتے کرتے عاجز آ سیکسی ساحری ہے! چە -رحمت كے طلب كارسٹاك الكيجينج ميں سر كھيلتے ہيں

> سحدے میں گرتے ہوئے نیکو کار کی تو ند بیثانی سے پہلے زمین پررگڑ کھاتی ہے شكم ميں بحر كتى موئى آگ ديوتا بن جائے تومحراب ماتصے كى بجائے پیٹ پرظاہر ہوتاہے

انصاف طلب كرتا بوا بجوم سوكول يررقص كرتاب ایمبولینس کے ہوٹر کی آواز نعروں کے شور میں دم توژدی ہے یے سکول جانے سے ڈرتے ہیں مائمیں لوریاں سنانا بھول چکی ہیں ہواسانس نہیں لینے دیتی درختول كى سبزشاخول سےخاردار تاريں گزرتي ہيں

۲۸۳

وہ جس نے باداوں پر قص کر کے مثیوں میں بجلیاں بھر دیں سوانیز ہے پہسورج کو بتا یااور ستاره كان كى لومين تكايا ہاری کا ئناتی چکرورتی کاحسیں کلیہ هخفيلي يرركهااور كهدديا "جاعیش کربچه"

آئیں کے ہمارے واسطے پیغام لائمیں گے ہمارے جینز کی ابجد سکھا تھی گے

ستارے پھرے روشن ہورے ہیں کا ئناتی وسعتوں میں روشنی کاراج ہےاور روشنی کی ابتدا بھی روشی ہے انتہابھی روشیٰ ہی ہے

انہی میں ہے کسی نے ایک خلیے کو ہزاروں میں بدل كرشكل سے ہمشكل ميں و هالا خواب کوجیون بنایا ہے

(r) وہ خرقہ پوش جو ہجرے میں بیٹھاہے برابرد دربینوں ہے کمندیں ڈالناہے آسانوں پر ای نے ایک دن اعلان کرڈ الاکد نیابینوی ہے تو اے سب نے بہت مارا

مگر پهرېجي؟؟ توتم كے تسلسل كہيں توثوث جانا ہے

> و،جس نے مملیکسسر کے دریجے کو"الیکڑا"اور "ايڈيس"كيااور ہال شعور ولاشعوری کے سمندر میں أتارا خواب کی تعبیر ہے اٹھکیلیاں بھی کیس نزاکت اور

ہمیں کڑواہٹ کی عادت ہوچکی ہے (احمد رضوان کے کیے)

مرے رضوان! تلخابے کے اک دو گھونٹ

وبى معتوب تفهرا ہے وہجس نے'' ہول'' کو کالا کہاہے نیم جاں بسر پہلیٹاہ وہ بضیں وقت کی تھامے زمانوں کا حدودار بع فقط پکوں کی جنبش ہے بتا تا

وہی ہے ہیہ چوٹی اور آھنی سے تھی جس کی ابتدااب وہ

اور بیزندگی.....

TAP

ہے(وہزندہہ)

ہمارے درمیاں یکسال بہت کچھ ہے ہارے ذہن روزانہ کی کارزق نتے ہیں اور بھڑوا گیریت کی جھینٹ چڑھتے ہیں میلفظول کی جوبیو پاری سر بازار ہوتی ہے ریہم سے ہونبیں سکتی اوراُس کے نام اب اک نظم بھی کھی نہیں جاتی محبت كاسليقه بهي نهيس آيامهيس برسول مگریدل که پیمرصحرانوردی کوکہیں ہے تھینج لا تا ہے غم عشاق کے تصے سنا تاہے لہوہم کورُلا تا ہے ہماری سادگی دیکھو ہم اکثر مان لیتے ہیں زمانے کوبدلنے کی اچا نک ٹھان لیتے ہیں مگراییانہیں ہوتا کہاں ہیے ہم.... كهال يُحْبَّى كارقص.... چلولمیاسااب اک دم لگاتے ہیں بهت لميا بهت لمبا اڑاتے ہیں دھوئیں کے ساتھ خود کو (تُصو.....) تمهى رضوان ہواحمہ توبس جلدی سے کھولوآ ہی درشہریاراں کے جوصد يول تے مقفل ہيں کہیں ایبانہ ہو پریال ماری ستگای کےسب پھر قاف کولوٹیں

مِرْلنگ پونڈ تک پینجی ہو کی زخی..... خریدو گےاسے احمہ! ہاں مجھاس کی ضرورت ہی نہیں ہے (تہبیں بھی تونہیں ہے نا!) يجزوا كيريال مجه كؤبيسآتني (تنهیں بھی تونبیں آتیں) بنااس کے پیکس کی ہوئی ہے۔ سوبس لكھو اوراخبارول کےخالی بیٹ میں بجولے ہوئے لوگوں کے قصوں کو بھرو انبين بجرجاودال كردو ادراين ہاتھ جھاڑو نفف شب کے بعد گھر کولوٹ آؤ اور کتابوں سے خرد کی دھند بھیلاؤ ادراينے دل كو بہلاؤ تمہارے نام میں اک ظم لکھ سکتا ہوں جےرضوانیت تک ہی پہنچنا تھا ينج يايا؟ اوراک اضطرابی ہے ر لفظوں کی مشقت میں لگا ہے عرگزری ہے"

MAG

شاید نیندے جاگنے والےراہ بتا تیں سفرسلامت کی کوئی خوشخبری لا ئیں اور ہمارے دن پھرجا ئیں

کیکن دوثی...... پکھنو ڈال سے اڑ جاتے ہیں رہ جا تاہے خالی خالی جنگل اور پھر تیز ہوا کا شور؛ چاہے دھرتی تھورا گائے مٹی کی بو ہاس سفرکڑ واکرتی ہے

دوشی رانا!
الله بخشے
اباجی بیہ کہتے تھے
اباجی بیہ کہتے تھے
جب کوئی آفت آنے کو ہو
ڈنگر پھنوسارے ہجرت کرجاتے ہیں
سفرسلامت، رہتے آپ بتادیتے ہیں
کدھر کوجا ئیں
لیکن بیہ جو بل پڑتا ہے، لمبے ہجر کی سولی والا
کیسے اس کو پار کریں

اورہم بس دم لگا تیں

ہاں! چلواب پان کھاتے ہیں ہمیں بھی پان دو بھتا! گرور تنالگادینا کہ کڑواہٹ نگلنا ہے اے پچھزود کرنا ہے عدم محمل کے اک مرطے میں قید ہیں اور قیدر ہنا ہے

کتابیں......؟
وه؟
جوآئنده کی خبرین خوب رکھتی ہیں
جوائنده کی خبرین خوب رکھتی ہیں
جوائندہ کی خبری بات کرتی ہیں
نہیں رضوان بھائی ٹن!
یہاں ہرلفظ کی قیمت چکانے کوعقوبت گہ بنائی
جانچکی ہے
جانچکی ہے
بیرے کہناتم......!!!
مجھے بھی ڈرنہیں لگتا''

ہجر**ت خون کی نڈیا ہے** (راناسعیدددثی کے لیے)

دوثی رانا! صبح کے ماتھے پرسندوری تلک لگاہے مدید وہ نگاہوں کا ہے مرکز سب کی اک تخیر ہے بھی آئھوں میں سانس چلتا ہی نہیں ہے گویا جسم ساکت ہے، ہواٹھ ہری ہے وفت کی نبض کے رُک جانے ہے بڑم اِستی میں صدائھ ہری ہے

شاہداشر<u>ف</u>

كرمول واليحويلي

وہ کہ شعلہ ماہدن ہے جس کو دستِ قدرت نے تراشااییا خواب میں بھی نہیں دیکھا ہے جے وہ کی اور ہی سیّارے ہے دل پدر کھتے ہوئے قدموں کے ساتھ یاں سیاحت کے لیے آئی ہے

و ملی کے درود لوار پرلعنت برئ ہے زمانہ تھوکتا ہے گزرنے والے اپنی ناک پررومال رکھتے ہیں غلاظت سے بھر سے کمروں میں بچوں کی صدائیں گونجتی ہیں التجائیں منتیں دَم توڑتی ہیں

تنگ کرتی ہے کوئی زلفِ شریر ہاتھ بڑھتاہے ہٹانے کے لیے اک کلائی میں بھسلتا کنگن اپنی قسمت پیدھ کساٹھتاہے جب سے دیکھاہے صنوبرنے اسے اپنی قامت پیرس آتاہے الدھ اکھے ہوئے بچوں کے بدن کونو چتے ہیں کا کروچ اپنی زبال سے چاشتے ہیں ظلم کب ہے ہور ہاتھا اور دنیا کو کچھانداز ہبیں تھا؟ (خالہ تاک میں اللہ یہ سے کہ کون مثالہ یہ

میں کہ بے ماریہوں شاعرایسا حیثیت کوئی نہیں ہے جس کی جانتا کوئی نہیں ،کوئی نہیں وہ نگاہوں کا ہے مرکز سب کی میں سرراہ کہیں رُک گیا ہوں

احترا مأذراسا حجك كميابول

(خجالت کا بیسامال سرپدر کھ کرکون بتلائے) مجھے لگتاہے بلھے شاہ جیسے مرگیاہے

عجب دُ کھے

حویلی اب بھی کر وفر سے کھیتوں میں سلامت ہے لگائی آگ لوگوں نے نہ کوئی اینٹ اکھڑی کیاز میں پھر سے نئے اک واقعے کی منتظر ہے؟ کہاز قصوروا قعے کے تناظر میں کھی گئی تھی)

حجاب ميں لي^{د نظم}

م ہے کریم ،گر تھے یقیں نہ ہو توآمرے قریب آ کے اُن گلوں کالمس جنہیں ویارسیم کی څنگ ہوا عیں کھا گئی وه گل مرے رفیق تھے ھلے گئے،مرے رفیق وآ شا مزاج دال علے گئے بلندگر دنوں کے سر، بڑے گھروں کے جانثین زندہ بادرونقوں کے پہلے پہلے ساکنین سبز بخت ٹہنیوں کی چھاؤں کے یلے ہوئے سلامتی کی جال بہارہ میں چلے ہوئے سفیدوسرد یا نیول کے آس یاس کے کیس ہری زمیں پیسورجوں کے اولیس امیں دراز قامتوں کے آساں چلے گئے لع ہوئے چلے گئے جوبے جاب کررہے تھے روشیٰ کے جاندکو وه جا ڪيڪ جودهورے تھے آنسوؤں سےرات کے جہان کو جورام کررے تھے حسن کے دماغ کو جونوردے رہے تھے رات کے چراغ کو جو پھول کی لطافتوں میں خود شریک تھے وه منظرول میں ابنہیں جوپتول کی سانس کے اسر تھے میان دشت سو گئے

على اكبرناطق

چل گلوں کی سیر کو

(1)
سخنوروں میں خوش نوا
سخنوروں میں خوش نوا
نقیبِ عہدِ نظمِ نو
نقلِ عہدِ نظمِ او
نکا جریمِ خاک سے
فضائے نیکگوں کے امبروں بیآ نکھ ڈال
چل گھوں کی سیر کو
د کھے باغ بے نوا میں فصلِ سبز آگئ
ذرای دیر کمج کلاہ منظروں کود کھ
ہزاروں پھول آئے ہیں صبا کی جلسہ گاہ میں
فرای دیر چل کے اُن سے ہم شخن تو ہو
ذرای دیر چل کے اُن سے ہم شخن تو ہو

(4)

م ہیں ایکن (۳) سے نہ بچھ سکا ہماری آبرو کے پاسیاں یمی تو تھے

جوتیرہ تاربانبیوں ہے بھانیتے تھےسانپ کی بھنکارکو برہند پامسافروں کورات کے سراب میں بصارتیں دکھا گئے، ساعتیں سنا گئے سخن کے تاریاک ذات موتیوں سے باندھ کر میں پینکتے تھے تیرگا کے بام پر بميرت تصحياندني بشارتوں کی آئتیں، کہانیوں کی دولتیں اُنہی پاستھیں اُنبی کے پاس موقلم، انبی کے پاس رنگ تھے كهندرمين زندگى اتارت نگرمیں امن کی تلاوتوں کاسحر پھو نکتے یے دنوں کی دھوپ سے نکالتے ہتھے کائی تھنی شبول میں کرنے والے فتنہ کُش ریاضتیں زمین وآسال کے درمیان کشکش کے راز دال إنبين خرتهی ، س طرح موائي پاتی بین آگ کے خمير کو وہ جانتے تھے شدرگوں سے ظلم کے حصار کا شنے کافن سو ریگ مارتے رہے سیددلوں کے سنگ پر مگرنه ہوسکی ہوائیں ہم نواچراغ کی سميثتي ربى غنيمتوں كى را كھ اور بھر دیے عذاب دودے مکان جم وروح توبول ہوا کہاس ہجوم پشت خار میں وہ بےزرہ،نصیرِ زیست خودہی کٹ گئے وہی تھے جن کے مجزول کوریسمان ساحری نے کھالیا فراز چوب خشک کے بردہو گئے

مع جہاں کے خوش کن سفیر لفظ شاعری کے رمزآ شا، بتاذرا وہ کون تھے جو بانسری کی تان چھیڑ کر ہلے گئے ولوں کے آئیوں میں داغ چھوڑ کر چلے گئے مگر کے رزق سے غمول کو یا لتے رہے نظر کے رنگ سے شفق اجالتے رہے جوآ فابنبراشك سائهالترب سكوت شام مين قمر كودُ هالتے رہے وه کون تھے

(r)

م سخن كراز دار،ا صدائ نور، أن ازل کی خیمه گاه سے ابد کی ربگزارتک ڭى پ^ىڭ نشانيول كوآنكھ سے سوال كر شھیں ہزاروں دل ملیں گے کنگروں کے درمیاں کٹے پھٹے کہو میں تر وه دل که محلے جا چکے سیاہ پتھروں کی راہ میں ہوں شکار بندروں کی کارگاہ میں چىدىي ہوئے شريف دل عدم سے وقت کی لگام جن کے ہاتھ میں نہ آسکی جنہیں نہ شرکی نئیوں سے زروفن بحاسکی مرے حبیب شاد باد یمی وہ متھے کہ جن کے پاس رزق نور عقل تھا عصائے خیر کی صداانہی کے پیش بیں رہی يمى توتھے قلم کی نوک ہے چراغ کی لؤیں بناگئے جراغ کی لؤوں کو بانبیوں کے راستوں میں رکھ دیا

شقی دلوں کی تینج زہراُن کے سربیہ آپڑی

وہی کہ جن پہ طخیں گریہ کر کے رہ گئیں

جنہیں تواب صدق آب ریگزار میں بہاکے لے گیا

سحرکی خامشی میں اُٹ گئے

اگرتمهاری بات کا جواب دول تواہے عفیر خوش برانهجان ترے رفیق وآشاجوجا کیے وہی کہ جن بیآج تک تو گر میجمی نہ کر کے بنا كه سزآ ئينول ميں اُن كاحسن بولتانبيں برات جاندنی کی طشتِ ماہتاب میں کیا اُن کے أنبى كے زندہ سانس ہے ہیں کیا آفتاب کی تمازتی اگرائنی نے دُھول کی رگوں میں دے کے پانیوں کاخ_{ول} أبےصفائے گل بناکے وقفِ کوزہ گر کیا اگرائنی کی چھینیوں کی دھار کےسبب گراں وجود پتھروں سے جھانکتے ہیں دیوتا وہی کہ جن کی حمد کے سبب حرم کے روزنوں میں بليفتى ہےفاختہ فلک نشان گنبدوں کی چوٹیوں یہ گہنہ سال اور جوال كبوترون كي توليان بنارہی ہیں زندگی کے دائرے تو پھر بیران اے ہمار نے نغہ گر ترے رفیق وآ شانہیں گئے نہیں گئے وہ رونقوں کے دیوتا وہ زم ساز تالیاں ملانے والے برگ وبارے سبھی تمھارے آس یاس کھیلتے ہیں روز وشب سے طوطیوں کے چیجہوں میں کوئلول کی را گنی میں جھومتے ہیں سبز وسرخ شاخچوں کے روپ میں ہوائے تازہ بن کے چھورہ ہیں زندگی کے تارکو

گناه گار ہاتھ جن کور ہزنوں کی مثل باندھ لے گئے كنوؤن كى قىدىمى ديا اُجاڑ سنج میں دھویں کے اڑ دہوں کے درمیاں اُجاڑ سنج میں دھویں کے اڑ دہوں کے درمیاں نوید کے زمانوں سے پڑے ہوئے وہی تو ہیں وہی تو ہیں کہ جن کومصلحت کے اونٹ کی سوار یال نهجائس اورمنزلوں کے فاصلے ندمث سکے سوموت اورقید کے میان اِن کی روقیس رہیں مری متاع درد کے شریک بیدہ ہی تو ہیں جنہیں مرے سلام تک نہیں ملے نەأن يەگرىيكرسكا سلامتی ہوآپ پر مرے قدیم ہم زبال شھیں خرہے مکیا کہوں بُنر ورول کی بستیول میں بھوت آ گئے بربھوت روپ دھارتے ہیں کمحوں کے حساب سے ملیں گے تم کونکیوں کی سبز کائی کے لباس میں حام بادگرد کے طلعم میں منارِ کی صدابلند حملیوں کے جاند پر نماز خضر کے امام پیش رو کی شکل میں بہشت کے نقیب بن کے دوڑتے ہیں بے یقین وادیوں کے درمیاں یہی وہ بھوت امن کے پیام بر بجارہے ہیں دغدغوں کے ہاتھ سے عظیم آشتی کی ڈھولکی مرے حبیب اب کہوطویل کا وشوں سے کیا ہوا یمی کشخن گل ہے ہو گیا خروج درد کا

کي آہٺ، نہیں ڈک سکی ذ بن میں ایک نقشہ بٹھائے ہوئے ، ايك بيشكل ملى كالأهيرى كاجو ایک گمنام رہتے کے اوجھل کنارے پیرکھی ہوئی تھی وه چلتی رہی دائرول میں بھٹکتی رہی، اس کومعلوم تھا،شہر کے سارے کالے پہاڑوں میں خاموش آتش فشاں تھے، يرندول كي آنكھول ميں بھڑكى ہوئى آگ ورنه کہاں ہے اُگی أن كے خسته پرول ميں بھلا كيے وحشت بھرى وہ جومٹی ہے مٹی کی ڈھیری ہے، ڈھیری پیاگتی ہوئی گھاس ہے، گھاس کی باس ہے وہ بھلاشہر کے کالے آتش فشانوں کے تھٹنے سے كہاں اين ہونے كااحساس ياتى زمیں اُس کے پیروں تلے کیے آتی!

عنبرين صلاح الدين

پيمسلسل

ایک شمرخموشال کانقشہ پنة تھاأے، ذبن ميں ایسے محفوظ تھا جیے اُڑتے پرندوں کو پرواز کرنے کا گرسکھ لینے زندگی بھرنہیں مل سکی ہے پہلے ہی معلوم ہوتا ہے، کن موسموں میں کہاں جاازناہ أى نے سے،اسے پروں تلے، كتے أرث پرندول کے پر پھڑ پھڑاتے ہوئے آخری بارکب یاؤں کے نیجاس کو ملی تھی زمیں، ياداس كونه تفا اُس کے بیروں تلے، اِک خلاسے پرے، آتے جاتے ہوئے راستے ،لوگ ،سر گوشیاں ، وسوسے، گھاس اور کچی قبرین تھیں بکھری ہوئی پھول کھلنے کے، مرجھا کے گرنے کے، شاخوں کے گھرسےنگ کونیلوں سے اُلجھنے کے ، کتنے ہی موسم أس كانول مين آتى ہوئى سرسراہث، پرندول

داستان گونے برگدی بریده شاخین سمینی اورایک نظراس راه گزرگی طرف دیکها جہاں ایک ضعیف آہٹ البينسائے كے بيچيے جلى آربى تھى داستان گو مطمئن احباس كے ساتھ برگد کے قدموں میں بیٹھ گیااور ضعیف آہٹ ہے آ گے نکلتی ہوئیں مخلف عمروں کے آوازیں سننے لگا... مجه بي دير مين داستان گوکے دائیں بائیں كى طرح كے چرے ممكنے لگے. کہانی شروع ہوتی ہے... ان دیکھیآ واز ہے اک الگ انداز ہے.....پروں کی آواز ہوا ييں پراسرارسر گوشی کی طرح سرسراتی ہے تىلى ادر بھر دے ہے اے دیکھتے ہیں وه تعارف میں پہلے صحفے کا بھی ذکر کرتے ہیں اوران کے علاوہ یمی کام خفر کرتے ہیں صاحب عالم نے

عماداظهر

تماثا

مداری نے جملہ سازی سے
کیفیت کو ہا ندھ رکھا تھا... پٹاری سے وہ سانپ
فکنا ہاتی تھا.....
جس کی کہانی کسی کے بچپن سے جڑی تھی
مداری نے
مداری نے
وہ خوف طاری کیا
وہ خوف طاری کیا
جانے لگے
کی منتظر تماشائی کم ہونے لگے تماشا چھوڑ کے
جانے لگے
انجی تک سرکار
انسمانپ پہنچمع ہاندھتا ہے
اس سانپ پہنچمع ہاندھتا ہے
اس سانپ پہنچمع ہاندھتا ہے
اس سانپ پہنچمع ہاندھتا ہے

متراهك دى اوران كاباقى تعارف نہیں دیتے ہوئے بتایا..... ر غارجس میں آپ پہلی دفعہ آئے ہیں اسىتارى اس آبردال سے پہلے کی ہے جى يىس كى لوىس تىرقى تھيں داستان گونے بس اتنا کہااور برگد کی سٹی ہوئیں شاخوں میں آ گ لگ گئی

ایک برق ی بادلوں کے ایک جھومنے لگی

دهندمين كهيس كهيس

کی ہے مس کھائی ہوئیں بوندیں

مهكتة چېرول كو

چیو کے کھلی جھولیوں میں گرتی ہیں

ہوائیں تیز چلتی ہیں دستان گوگی آنکھلتی ہے کہانی ابنی طرح سے چلتی ہے

تواس فلك پردمك رہاہے یخ ستارے جسے زمانوں مری تمناکے جاندہےروشی ملی ہے

ہزار تیرہ شبول کاعہد شکست لکھاہے توکوئی صح اولیں ہے

یقیں کی جس شاخ پر کھلاہے تزائرايا مرے گمانوں کالمس تھا جواسے تروتازہ کر گیاتھا جوخواب ادهورا مرى نظرے چھلك گياتھا ترى نگاہوں میں اس كى تعبير ديكھتا ہوں اك اليى تحرير ديكمتا ہوں جوقرن ہا قرب

میراچ رہ نجانے کہاں لے گئ میرا ہمزادوا لیس کہاں آئے گا، تیرگ (تیرگی۔۔۔)

میرے سینے میں کلبلاتی رہی پیاظہار تک ندآئی

مری نگاہوں ہے کھو گیا گو جمال تیرا شہیبہ تیری گرتمنا کے آبگینوں میں کھل رہی ہے

اورنگ زیب نیازی

نروان سے ذراقبل کا ایک منظر

زندگی مجاور نہیں ہے

(روشیٰ۔۔) روشیٰ،میراہمزاد گمسورجوں کے تعاقب میں چلتاہوا جانے کس نگگ گیا۔۔

زندگی کے فرائض میں شامل نہیں ہے اگر بتیاں جلانا اور مٹے ہوئے لفظوں کو ناخنوں سے کھر چ کر دوبارہ زندہ کرنا زندگی قدیم ہے تمام قبروں اور کتبوں سے ہندسوں اور کتابوں سے زندگی آسان پراُ گئے والی آ نکھ ہے جود کیھ مکتی ہے اِس کنارے سے اُس کنارے تک کہکشاؤں سے پر بے

ستاروں کی حدوں تک

زندگی ہمالیہ کی چوٹیوں پر نکلنے والا درخت ہے

زرد برگدتلے شب کا نروان اوندھا پڑا اورڈ الول سے لئکے ہوئے کائن سانپ ہنتے ہوئے۔۔

برخوشی اک کلک کی مسافت پدر کھی ہوئی گرعمری تختیوں پر کھدی رومنی سطر کھلتی نہیں کیا کوئی گوتمی آنکھاندر کو کھلتی نہیں

گھر کے باہر گلی تختیوں سے مرانام کٹنے لگا شہر بے نام کی زُخ بدلتی ہوا

جس کی جزیں اُ تر^{سکتی} ہیں ساتوين زمين تك زندگی لوہے کی تاروں پر کھلنے والا گلاب کا پھول ہے جس کی خوشبو کومسوس کیا جاسکتا ہے موجود کی روشنی اورناموجود کی تاریکیوں میں زندگی ہوا بہار کی ہے جو گزر مکتی ہے بغیر کسی مزاحمت کے چری کے درختوں اورشهتوت كى تمبنيول كوچومتى ہوئى زندگی پرندہ ہے جوایک کمبی اُڑان بھرسکتاہے سائبيرياسے مُون سكيسر كي جھيل تك زندگی شاختی کارڈ کے بغیرزندہ رہکتی ہے زندگی شاختی کارڈ کے بغیر مرسکتی ہے

سعيداحمه

ناوقت سمندر کے کنارے (طویل نظم)

لفظ کے پھول سے
مانگ کر
رنگ اوڑھے ہوئے
پیخلا
وقت ناوقت کے
نیج بوتا ہوااور سوتا ہوا
اک علامت کے قالین پر
جس کے لاانتہا
نقش ابہام کے
مرمئی دھند کئے میں کھلے
ناری کے بجب خواب ہیں
ناری کے بجب خواب ہیں

لفظ تو۔۔۔ بیملامت مگر قاتلہ! لفظ کے تحریے سانس لیتی ہوئی آج کیان یمی،افظ میرے لیے اجنبی حس وادراک کی دسترس سے ذراہٹ کے ایسے کھڑے جس طرح دوبدن دوریاں ٹی کے جیتے ہوئے دوریاں ٹی کے جیتے ہوئے

> لفظ کی قاتلہ! شے کی تجسیم کوتونے منہا کیا اب کٹہرے میں خاموش ہے اور شے فیصلہ ساز بھی حاکم وقت بھی!

نام ہے پہلے تشہیرِ اجسام کا دور ہے لفظ کے مذعی دیکھے تو! وقت بھی واقعہ بھی کوئی اور ہے

اورمعدومیت کی ہراک انتہا! دندناتی ازل گیرتاریکیاں اور بے نام موجودگ کے دیے کی فعی کاسرا! ہاتھ آتانہیں

بیخلا سرمگ دهند ککے خواب،ابہام کی خوبرو کی فقط ایک اکشے کے ہرروپ کی دھوپ کی (ہڑیوں میں تناؤ کی تاریخ لکھتی ہوئی)

> حرف سے لفظ تک لفظ سے عکس وآ واز تک میں کہ تخلیق کے سب پرانے نے ذاکقے چکھ چکا،رکھ چکا اب قلم ہاتھ سے

رات ہے میں ملا
قصرِ اسلوب کے
جیواں راستوں کے سمی سفر
جیواں راستوں کے سمی سفر
ہیول کر
آج اکیسویں قرن میں
شہر کی رات سے
آ نکھ میں
درج نادرج تاروں بھری
آسانوں کی تھالی نجاتی ہوئی
نوک انگشت پر!

یہ حروف جھی مگر۔۔۔؟ تجربہ تھے مرالفظ و آواز ہے قبل بھی خواب سے پانیوں کے بہاؤ میں بہتے ہوئے جوعلامت بھی استعارہ ہے كىنىچا كەبس!

حبمیل کے جال میں ہنس کی چال ٹیڑھی ہوئی اور در پیش ہےاک سفر خود سے بھی دور کا

گونجتا ہے کوئی پہلیوں سے پرے بے کہائ میں ملبوں بل

کھال کے گھر در ہے جس میں سانس لینے کی دشوار یاں آج ہیں! پھر بھلا غارہے باہرآتے سے پات دویات کی ادٹ کیا کھیل تھا!

کون سے دن کا درباز ہو

نیکمیں ساحلوں پر کھلے

مرخ ابھرواں مدوّر
گلابوں کونقطہ بدنقطہ
نشیبوں میں روئیدگی کی
جڑوں تک پڑھے

کوئی میں

کوئی تم سوچ کرشاخ تنها کی تنها ئیاں ریت کے کمس کو ایک متر وک پل کے خرافات ہیں دوریاں دسترس کی ہوالے اڑی

کون افلاک سے
خواب بن کے اتر تے ہوئے
قوس ،خط ، دائر سے
لہرتے حاشے (ہرطرف)
ہے لبائ میں ملبوں بُل
اک قرینے سے ایے
سنجالے ہوئے
ہونہ ہوکوئی برتن مگر کا نچ کا

وہ بھٹر کتاالاؤ (حسد!) کالی مونچھوں کے گھچے تلے مسکراہٹ کی کلیاں مرے ہونٹ ہیں!

لوکوئی خود سے بھی حجیب کے تانی ہوئی
ایک پستول سے بند کمرے میں
منظر کسی شام کا پرغمالی بنانے لگا
قبل ازیں کلئکی باندھ کروہ بہت دیر تک
آئے میں کم اپنا برہنہ بدن
زاویہ ذاویہ نوک تحقیق سے جھید کر
لطف لیتار ہا

ریگ آبادے پانیوں کا پڑوی کوئی نخلہ سبزگوں،اندروں سے مجھے

دهوپ، پانی، ہوا اك نياتجربه اورسارے میں پھیلی ہوئی كيه كيد بوشي بو سرخ ابھروال مدۆر گلابوں کی مانوس خوشبو خون مين كھولتے جينياتی جراثيم! ___تصورمگر! (موہوم ی مکڑیاں) جذب ومجذوب سيروثه كر طال بني ربين؟ شے کوزنجیر کرتا ہوا چیکلی کی طرح دل کی دیوارہے نفس ياتى عدالت ایے چیکا ہوا كى فورى صانت كوكى؟ کیل پیوست ہو جس طرح ماس میں جلملاتي إحساس مين! كون بالشتيا خاك ميں دنن خفيہ ياس ميس تان ازاتي صراحي خزانوں پہ مامور ہے سمندرکی پہنائی پر كوئي شفاعمل مسکراتی ہوئی گاتی ہے كوئي منتر ،طريقه طفيلي طبيعت كأشهري موكى نبض چلنے لگھ ناخداؤں کی ناؤ سوم زس ب الصی لکھاتی ہے، تھلے پھریرے سوم زس تے بادبانوں کے گیرے میں ہے آساں سوم زک نيلگول تخت پرنقش ہیں اوووربس! صفير بخت پر كيني تصويران مث سيابي (جاریہے) كاتعبيرين لفظالمرول كي سطروں میں بھھرے ہوئے ریت پرلومخ

تجبير —محمالياس—

زمین کی ملکیت کا جھگڑا قبل مقاتلے کے بعد سیشن ہے آگے ہیریم کورٹ تک جا پہنچا۔ خاندان تباہ ہوگیا۔ ڈیرے کی عمارت جلا کرخا کستر کردی گئی۔ کوئی شے کی کے کام ندآئی۔ چار پانچ دہائیاں پہلے جوسفید سے کے اُن گنت درخت لگائے گئے تھے، اب آسان کو چھونے لگے تھے۔ اِس جنگل میں صرف سائیس فقیر علی عرف فقیر یا کی کئیا آبادتھی۔ باہم متصادم خاندان کے کسی بھی فردنے فقیر یا کو بے دخل سائیس فقیر علی عرف فقیر یا کی کئیا آبادتھی۔ باہم متصادم خاندان کے کسی بھی فردنے فقیر یا کو بے دخل کرنے کا بھی سوچا بھی نہ ہوگا۔ وہ تنہا رہ رہا تھا۔ جنگل کے وسط میں نسبتا سب سے اُو نیچ درخت کے قریب۔ ایک بکری رکھی ہوئی تھی جس کے دو لیلے تھے اور دیسی نسل کی عام می کئیا نے پھے عرصہ سے ازخود بی کئیا کی حفاظت کا فریضہ سنجال رکھا تھا۔

کتیا کوسوہنی کے نام سے پکارتا اور بکری کو ہیری۔ لیلے دونوں لعلوں کی جوڑی کہلاتے۔ یہ پانچوں نے می رُوح کچھ اِس طرح گھل مل کے رہ رہے تھے گویا ان میں سے کسی کو اشرف مخلوق ہونے کا دعویٰ نہ ہو۔ جنگلی حیات، خصوصًا پرندوں کی بہتات تھی، جن سے کٹیا کے باسی بہت مانوس تھے۔شہر کا مہنگا ترین یوش رہائشی علاقہ جنگل سے بچھ ہی فاصلے پرتھا۔

ری پی و دہ بات کے استوں کی استوں کے گئی تو فقیریا پی کار کر کہتا: ''نہ سوبیے! عاشقوں کی اراضگی مول نہیں لیا کرتے۔ مرزایار بددعادے گا۔' سوہنی فورا دُم تیزی سے ہلاکر یوں خاموش ہوجاتی، ناراضگی مول نہیں لیا کرتے۔ مرزایار بددعادے گا۔' سوہنی فورا دُم تیزی سے ہلاکر یوں خاموش ہوجاتی، گویا فیصحت یاد آگئی ہو۔ سائیں فقیریا کو کھانے کی بھی فکر نہ ہوئی تا ہم صبح وشام کی چائے کے لیے بے تاب ہوجاتا۔ سفیدے کے درختوں کی شوکھی ٹہنیوں کا انبارلگار کھا تھا۔ صبح شام چُولھا جلا کر چائے کا پائی رکھتے ہی دونوں لیلوں کو بکری کے نیچ چھوڑ دیتا۔ وہ دودھ پانے کے مرحلے سے گزرتے ہی چُسوانے کے لیے ٹائیس واکر دیتی۔ لیلے ہڑ بڑی مجا دیتے۔ سائیں بکری کے رُویرُ و بیٹھ کر آٹکھوں میں آٹکھیں ڈوال کر لگے بندھے الفاظ ہولئے لگتا: ''ہیرہے! تیرے سارے دودھ پر لعلوں کی جوڑی کا حق ہے۔ ڈوال کر لگے بندھے الفاظ ہولئے لگتا: ''ہیرہے! تیرے سارے دودھ پر لعلوں کی جوڑی کا حق ہے۔ مرف ایک گھونٹ کا رہا نہ دنیا ملی۔ اللہ سے یاری لگائی۔ روز کہتا ہوں بلاا پنے پاس۔ بلاتا ہی نہیں۔ صرف ایک گھونٹ کا سوال ہے۔ تیری ماں برابر

عزت کرتاہوں۔ اپنا تیسرا بچہ بچھ کے صرف ایک گھونٹ نچرا لے۔'' عزت کرتاہوں۔ اپنا تیسرا بچہ بچھ کے صرف ایک گھونٹ نچر اللہ ہی جانتا ہوگا۔ بہر حال سائیں کی عربی واقعی پلی بھر بچالتی یا لیلے منہ موڑ کیسرا لیے مجھ کا دیتا جیسے پرنام کر رہا ہو۔ کئی بار چائے بن جاتی۔ وہ بچ مچے ہی بکری کے آگے ہاتھ جوڑ کر سرا لیے مجھ کا دیتا جیسے پرنام کر رہا ہو۔ کئی بار

پولٹا: ''تیری مہر بانی۔ بڑی مہر بانی'' بولٹا: ''تیری مہر بانی _ بڑی مہر بانی'' جنون دوری اُنچھل پڑنے پر فقیریا کمبی تقریر شروع کر دیتا۔ اِس دوران بکری موٹی موٹی

فقیریا کہا کرتا: ''اندھیرمجا ہوا ہے۔ ملم ہی مہم ہے۔ السان سے رسی پر کی جا مدارویں بخشا۔ کاٹ پیٹ کر کھا جاتا ہے۔ نجوڑ لیتا ہے۔ اتنا بے رحم ۔ اللہ نے اس کوکس لیے اتن طاقت دی؟ بڑے بڑے جانوروں کئیل ڈال کر قید کر لینے کے لیے!!!ز مین اللہ کی بنائی ہوئی، بندہ ما لک کیسے ہوگیا؟

رجسٹریاں اپنے نام کروا تا ہے اور پھراس پرایک دوسرے کا خون بہانے سے بھی باز نہیں آتا۔"

ترجی اییا بھی ہوا کہ بکری نے طلق ہے' میں ایں ایں ال' کی لرزتی ہوئی آ واز برآ مدکر دی فقیریا نے اپنے مطلب کا نتیجہ اخذ کر لیا اور فورا کہا:'' ٹھیک ہے ہیر ہے ! چپ ہوجا تا ہوں۔ تیری اور میری اوقات ہی کیا ہے۔ ہم کچھ نیں کر سکتے۔ یہاں جس کا زور چلا، دوسر سے کو د بالیا۔ لوٹ لیا اور مار ڈالا۔ کیے کیے رذیل اور فرعون ، کمزوروں پر حاوی ہو گئے۔ تکبتر کی غلاظت سے بھر سے ہوئے چلتے ڈالا۔ کیے کیے رذیل اور فرعون ، کمزوروں پر حاوی ہو گئے۔ تکبتر کی غلاظت سے بھر سے ہوئے چلتے گھرتے ڈرم بھلے لوگ کم ہی ہوئے'

یبان تک خیریت بی رہتی گربعض اوقات جنون شدت اختیار کرجا تا۔ آسان کی طرف دیکھ کر براہِ راست اللہ تعالیٰ سے باتیں کرنے لگئا۔ سید سے ہاتھ کی بھوڑی پریوں جمالیتا کہ دائیں گال پر انگوٹھا ہوتا اور بائیں پر چاروں انگلیاں۔ پورے جلال میں آ کر اللہ سے سوال کرتا۔" ایہ کہی اے (بیکیا ہے؟) کی طرح کا ڈیزائن بنایا ہے؟ اسے بندہ کہتے ہو۔ بنانا بی تھا تو کوئی ڈھنگ کی چیز بنائی ہوتی۔ بندوں سے سنا ہا ہے آپ کو تیرانا ئی ہے ہوئے ۔۔۔۔۔نائب اِس طرح کے ہوتے ہیں؟ تیری دمین پر ہرطرح کا گندڈا لنے اور فساد کھیلانے والے ۔۔۔۔۔'

چرے سے ہاتھ ہٹا کرشہر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا: ''ید دنیا بنائی ہے؟ حدکر دی۔ ہر طرف اندھر مچاہوا ہے۔ اِس نے اِس طرح رہنا ہے تو مجھے بلاا پنے پاس۔ کیا سنوار لوں گا یہاں؟ تھک گیا ہوں۔ عزرائیل کو تاپ چڑھا ہوا ہے تو کسی اور کی ڈیوٹی لگا۔ بے انت شار فرشتے ہیں۔ اچھی یاری لگائی تیرے ساتھ۔ اب اور خدا کہاں سے لاؤں تیرے ہوتے ہوئے''

پیماندہ بستیوں میں رہنے والے، ذلتوں کے مارے ہوئے لوگ، کرامتوں اور معجزوں کی آس میں اکثر سائیں فقیریا کی گئیا کا رُخ کرتے۔وہ شاذ ہی کسی کونز دیک آنے دیتا۔ دُور سے ہی ہا نک پکار کے کہتا۔''او جاہلو!عقل کے اندھو! میرے پاس کچھنہیں۔واپسی کا فکٹ نہیں آرہا۔ اِس لیے خوار ہو رہا ہوں۔ جعلی خداوُں کوخود اپنے مقدر کا مالک بنارکھا ہے اور چلے آتے ہو یہاں، دکھوں سے پیڈکارا پانے۔ بودافقیر کیا کرے؟وہ خود پھنسا ہوا ہے.....،''

پاسے وہ اسائیں کی تلخ نوائی کونظرا نداز کرتے ہوئے اگر کوئی ہٹ کا پکا پسپائی اختیار نہ کرتا تو وہ خشک مہنیوں کے ملکے پھلکے ٹکڑے وُ در سے اُچھالنے لگتا۔ زیادہ تر لوگ اِس خیال سے واپس پلٹ جاتے کہ مجذوب فقیر کوشتعل کر کے کہیں اللہ کے غضب کو دعوت نہ دے بیٹھیں۔ تا ہم بعض ایسے ضدی بھی ثابت ہوئے کہ فقیریا کے حملے کو خاطر میں نہ لائے۔

اجھے خاصے کھاتے ہیے ، بہاں تک کہ امراکے رہائتی علاقے سے چندایک ارب پی گھرانوں کے افراد مجھے خاصے کھاتے ہیے ، بہاں تک کہ امراکے رہائتی علاقے سے چندایک ارب پی گھرانوں کے افراد مجھی سائی فقیریا کو پینچی ہوئی ہستی تصور کرتے تھے۔ایسے ہی ایک امیر کبیر خاندان کی نوجوان اور اعلی تعلیم یافتہ لڑکی بے دھڑک کئیا کی طرف بڑھتی چلی آئی۔سوہنی نے ذراسا بھونک کرسائیں کو خبر دار کر دیا۔ پیشتر اِس کے کہ وہ ٹمپنیوں کی برسات کرتا،لڑکی بآ واز بلند ہولی:''سائیں جی! بے شک اہولہان کردیں۔ میں ایسے ہی واپس جانے والی نہیں۔''

سائیں نے ہاتھ میں لی ہوئی ٹہنیوں کے لکڑے ڈھیر پر ڈال دیئے اور خاموثی ہے پلٹ کر پیال پر بیٹھ گیا۔لڑکی نے سوہنی کو پرکیکارااور مسکراتے ہوئے بلا جھجک سائیں کے زُویرُ و پیال پر گھنٹے موڑ کر بیٹھ گئے۔ کہنے لگی: ''میرانام مہرین ہے۔ تین سال پہلے پی ایکے ڈی کرنے انگلینڈ چلی گئے تھی۔ گزشتہ نومبر میں ہی والبسآئى مول ميرے يا ياارب يق بين ياشايد إس يجهي زياده دولت مند يا في بھائيوں كى اكلوتى بهن ہوں۔سب سے چھوٹی اور لاڑلی۔والدین اور بھائی اپنے لیول کی فیملی میں میری نسبت طے کر چکے ہیں۔" " كُرْية ! ميرى بات سيسائي نوك ديا اور باته ساشاره يول كيا كويا ولاسا دے رہا ہو۔ کہنے لگا: ' دعشق ضرور کرنا عشق بنا بندہ بھیدیا ہی نہیں سکتا لیکن احتیاط ضروری ہے۔ کسی بے پرواہ سے دل ندلگانا۔ورندمیری طرح ماری جاؤگی۔اُوپروالے سے لگائی۔روزفریادکرتا ہوں، بلالے اب اینے پاس۔ یہاں فضول ذلیل وخوار ہور ہا ہوں۔اُس کو پرواہ ہی نہیں کہ عاشق کووایسی کا ٹکٹ بھیجنا ہے۔جانتا بھی ہے کہ وصال کی ٹرین پربے مگئے سوار کا بُراحشر بھی ہوسکتا ہے۔ دوسری بات یا در کھنا۔ کسی بِ فيض بِ مهراور بِ وفاتِ بھی پيارنه كرنا۔إس سے بہتر ہے، بندہ بنا بھيديائے ہی نكل جائے.....'' مہرین کہنے لگی: ''سائیں جی! کوشی کے سیکیورٹی عملے کا ایک گارڈ ہے وہ لڑکا۔ بے فیض اور ب مبرنہیں۔ مجھ سے صاف کہددیا؛ میڈم جی! میں نے اِس گھر کانمک کھایا ہے۔ بے ایمانی مجھی نہیں كرول گا- جائے آ ك عجر ميں بسك بسك كرمرجاؤل - ميں سيكيور في گار فر مول - إس كھركى عزت وآبرواورجان ومال میرے پاس امانت ہے۔امانت میں خیانت نہیں کرسکتا۔اورمیری جان میری رُوح آپ کی امانت ہے۔ ابھی تھم کریں۔ دوسری بارنہیں پوچھوں گا۔"

اوی نے ذراسا توقف کیا۔ آ تکھیں بھر آئیں۔ کہنے لگی: ''سائیں جی! اُس نے رائفل کی نالى سينے پر نکادى اور دونوں ہاتھوں كے انگو تھے ٹرائيگر پر۔ مجھ سے مخاطب ہوكر بولا ؛ حكم كريں۔'' الوی کی اِس بات نے کیا جادو کیا کہ سائیں فقیریا بے خودی میں پاگلوں کی طرح سر مارنے لگا۔ الوکی کی اِس بات نے کیا جادو کیا کہ سائیں ونوں ہاتھوں کی انگلیوں کو باہم سنگھی کی مانند پھنسایا اورسر کے اوپر سے گدی کوگرفت میں لے کر جھکتا چلا گیا۔ پیشانی بیال پررکھدی۔ لرزتی ہوئی رفت آمیز آواز میں بولا: ''لُث لیااِی گُڑیے! تیراعشق سُجا، تیراسیکیو رٹی گارڈ بھی سے اور کھرا۔میرے دل نے گواہی دی ہے کہ تیراباپ بہادراور غیرت والامرد ہے۔ یہی ساری باتیں اُس کو بتا یا تھی وسلے ہے اُس کے کان میں ڈال۔اگر نہ مانا توسمجھ لینا کہ تیراباپ عزت والانہیں۔کوئی نے غیرت فخص بی اپنی بینی کونکاح کی اوٹ میں اپنی پیند کے مرد کے ساتھ سُلانے کی ضد کر سکتا ہے

دودن اور تین را تیں گزرگئیں ہے کے وقت لعلوں کی جوڑی نے ہیری کونچوڑ ڈالا اور تب بھی چپوڑنے پرآ مادہ نہ ہوئے توممتا پر حفاظت خوداختیاری کا جذب غالب آ گیا۔ دونوں کو باری باری سینگوں ے دُورد تھکیل دیا۔ فقیریانے بمری کی تھوتھنی کو ہاتھ کا سہارا دیا اور بوسہ لے کر بولا:'' غصہ نہ کر سویتے أَ! بہ تیرادان پئن تھا۔ بڑی مہر بانی فقیر کو دعوٰ ی جمانے کاحق نہیں پہنچتا.....

چائے ہے بغیر ہی فقیریا تادیر پیال پرلیٹار ہا۔نگاہیں آسان پر گاڑ رکھی تھیں۔جسم میں تناؤ کی سی کیفیت طاری ہونے لگی۔ دونوں ٹانگیں واکیں۔اُلٹے ہاتھ کی یا نچوں پوروں میں ٹھوڑی بکڑلی اور شکایت آمیز کہج میں قدرے بلند آوازے بکارا: '' نہ بھیج فکٹ میں بے ٹکٹا ہی آیا۔ یا ئیدان ہے گر گرا كركث يهيث كمياتوميراذ مدكوني نبين-"

سوہنی کے ذراہے بھو نکنے پرفقیریانے لیٹے لیٹے ہی آ وازلگائی: "مرزایار ہوگا سومینے! بددعا وے گا۔نہ كر "ا گلے بى لمح آ واز سائى دى: "صاحبان خود آئى ہے سائيں جى! آپ كى اور اپنى ساری یا تیں مو یائل میں ریکارڈ کر کے لے گئے تھی۔امی سے کہا کہ دونوں میاں بیوی اطمینان سے بیٹھ کرس لیں اور سوچ سمجھ کر جو بھی فیصلہ کریں ، مجھے بتادیں۔ بچھلی رات ہمارا نکاح ہو گیا۔ہم چندروز میں سب گھر والے چیکے سے اسپین چلے جائمیں گے۔وہاں تمام رسومات اداکر کے صاحباں کی رُخصتی ہوگیسائمیں جى! آپ كى برى مېربانى - مير ك لائق جو بھى خدمت ہو، تكم كريں -"

سائیں نے ماتھا سہلا یا اور کہا: ''میرا صرف ٹکا چلا ہے۔ کوئی خدمت ودمت نہیں ۔اصل کمال تمہارے باپ کا ہے۔شکر ہے مولا کا کہ چوروں عیاروں ٹھگوں اور ظالموں کی بستی میں کوئی مرد بھی ہا اور غیرت والا۔ تیرے لائق ایک ہی خدمت ہے کہ فورا یہاں سے چلی خاؤ۔ عاشقوں کی باتیں بندے کوموہ لیتی ہیں۔وفت تنگ ہے۔ کہیں میری ٹرین ہی نہ چھوٹ جائے۔ پڑا ذلیل ہوتار ہوں گا۔''

مہرین نے کامل سکون سے مسکراتے ہوئے جواب دیا: ''آپ بے شک ڈکا ہی کہتے رہیں۔ میں نے روحانیت اور مائنڈ سائنسز میں بھی ریسر چ کی ہے۔ ابھی بڑے بھید ہیں جونہیں کھلے۔ مافوق الفطرت، خرقِ عادتکرشمہ یا کرامت۔ بھلےاسے کوئی ٹکا کہدلے۔ تھم آخرنہیں لگایا جاسکتا۔ مسٹری (mystery) ہے۔ میرامطلب ہے، باطنی علوم کی باتیں بڑی گنجلک ہیں'

سوہنی کچھ یول بے چین ہوکر کٹیا کومحیط کھلے دائرے میں اُلٹے سیدھے چکر کا ٹیتے ہوئے دبی دبی آ واز میں گوک رہی تھی جیسے کی اُن دیکھے خطرے کی بُوسُونگھ کی ہو فقیریانے چند کمیے خلامیں گھورااور مہرین کی آئکھوں میں دیکھتے ہوئے بولا:''گڑیۓ! تیرے بندوں نے چارچو فیرے ہے ست باندھ رکھی ہے۔ چلی جااور پھرادھر نہ آنا۔ مجھے تیاری کرنے دے۔میری ٹرین جُھوٹ جائے گی۔''

''کس زمانے کی بات کررہی ہو؟ میرااس سے کیا واسط؟''سائی فقیریانے بیزار ہوکر کہا۔
مہرین نے مسکراتے ہوئے کہا:''سائیں جی! قدرت نے وہی کہانی میرے ماموں زاد کے ساتھ وہرائی
ہے۔ پچاس پچپن سال کی عمر میں دوسری ہوی سے بیٹا ہوا ہے۔اٹھارہ انیس سال کی تندرست توانا اُنا بھی
مل گئی۔ بڑے بڑے چائلڈ اسپیشلٹ بھی دیکھ چکے ہیں۔ کئی ننخ آ زمائے۔ جینز میں ہی مسئلہ آ رہا
ہے۔ ڈب کا بیتا ہی نہیں اورا نا کا چند قطرے نی کرچھوڑ دیتا ہے۔''

مرین نے پیچھے مُوکر تھنڈ کی طرف دیکھااوراُو نجی آ واز میں بولی: ''سلیمہ! آ جاؤ۔''سائیں نے بخ لگائی: ''سلیمہ کے ساتھ تیراننھیال بھی آ یا بیٹھا ہوگا۔ بلالوسب کو۔ میرا جینا مرناحرام کردو۔ إدھر کا رہوں نہ اُدھر کا۔ تم ولایت سے خاک بھی پڑھ کرنہیں آئی۔ ننھیالیوں کی طرح پوری جامل ہو۔ ڈاکٹری مسئلہ اب بودافقیر طل کرے گا تھوڑی کی عقل ہی استعال کرلو۔''

سائمی مسلسل بولے جارہا تھا۔ سلیمہ ڈیڑھ دو ماہ کا بچہ گود میں لیے پاس آ بیٹی۔ بھر پور جوان لڑکی کا سینہ لباس میں سانہیں رہا تھا۔ مہرین وُھن کی چکی ثابت ہوئی۔ ذراسا کھیانی ہنسی ہنس کر بولی:''سائمیں جی! اِس غریب لڑکی پر ہی رحم کردیں۔ ماموں نے پانچ مرلے کا نیامکان بے چاری کے نام کرنے کاوعدہ کیا ہے۔ دودھ کی کئی نہیں'' نام کرنے کاوعدہ کیا ہے۔ دودھ کی کئی ہے کندھے پر پڑا چادر کا پاُٹو ہاتھ میں لے کرسانے ہے ہاریا بے باک امیرزادی نے سلمہ کے کندھے پر پڑا چادر کا پاُٹھ میں نہیں لگا تا'' اور کہا:''دیکھیں توسائیں جی اقیص دونوں طرف سے بھیگ رہی ہے گیاں بچے منہیں لگا تا''

اور لہا: ' دیکھیں وسا یں . ن ، دور و کر سے ۔ یہ کا۔ سائیں نے ماتھا پیٹتے ہوئے کہا: '' ولایت پائے سلیمہ جھیپ گئی مراحت ذرائبی نہ کا۔ سائیں کر دیا۔ میری جمع پونجی اوٹ لی۔ بنگی کھی گئی کانی صاحبان!اللہ کاشکر ہے تیرے بھائیوں نے مجھے آئیں کر دیا۔ میری جمع پونجی اوٹ کی۔ بنگی کانی صاحبان!اللہ کاشکر ہے تیرے بھائیوں نے مجھے آئیں سلور کا گول پڑا ہوگا۔ دو پہر ہونے کو آئی، میں نے فقیری بھی ہاتھ ہے گئی۔ جاؤ دونوں جھگی کے اندر۔ سلور کا گول پڑا ہوگا۔ دو پہر ہونے کو آئی، میں نے فقیری بھی ہاتھ ہے گئی۔ جاؤ دونوں جھگی کے اندر۔ سلور کا گول پڑا ہوگا۔ دو پہر ہونے کو آئی، میں نے فقیری بھی ہاتھ ہے گئی۔ جاؤ دونوں جھگی کے اندر۔ سلور کا گول پڑا ہوگا۔ دو پہر ہونے کو آئی، میں نے دو پیر ہوئے کو آئی، میں ا

یرن ۱۰ می میں است کی بیالہ ہوجائے۔'' چائے کا ایک گھونٹ نہیں پیاسفر پر نکلنے سے پہلے چائے کا بیالہ ہوجائے۔'' مہرین کھلکھلا کریوں ہنس دی، جیسے مقصد پالیا ہو سلیمہ کو مہو کا دیتے ہوئے کئیا میں چلنے کو کہا۔ وہ شرما گئی اور دائیں جانب جھک کر مالکن سے سرگوشی کرتے ہوئے بولی:''چائے کیسے بنے گی؟ کچی کئی ک طرح پتلا ہے'' مہرین نے اُس کی کہنی کوسہارا دیتے ہوئے اُٹھا یا اور چہکتے ہوئے کہا:'' بنے گی کیوں

رں ہے۔ نہیں؟ ہم بھائی بھابھیاں،سب لانگ ڈرائیو پرجب نکلتے ہیں تو کسی ڈرائیور ہوٹل سے دودھ پتی ہے بغیر واپس نہیں آتے۔ میں آج سائیں جی کے لیےا پنے ہاتھوں سے بیشل دودھ پتی بناؤں گی۔'' واپس نہیں آتے۔ میں آج سائیں جی کے لیےا پنے ہاتھوں سے بیشل دودھ پتی بناؤں گی۔''

چائے پی کرسائیں پر بجیب بے خودی کی کیفیت طاری ہوگئے۔ بن روئے ہی آ تکھوں سے

آنو بہنج لگ گئے۔ مہرین اُس کے رویر و پیال پر دوزانو ہو کر بیٹی اور بولی: ''سائیں جی! فقیری کہیں

نہیں گئی۔ بلکہ اگلی منزل طے کرلی ہے۔ ٹھگلی کے اندر بچے بڑے مزے سے پجس چُس دودھ پی رہا ہے۔''

سائیں نے سرکو دائیں بائیں جھٹا۔ آنویک بارگی چھلکے۔ طلق سے بلبلا ہٹ برآ مد ہوئی۔

بول اُٹھا: ''بری شاطر ہوصا حبال! اللہ مرزے کا بھرم قائم رکھے۔ اب کیوں بیٹھی ہوئی ہودونوں؟ چلی بھی

بول اُٹھا: ''بری شاطر ہوصا حبال! اللہ مرزے کا بھرم قائم رکھے۔ اب کیوں بیٹھی ہوئی ہودونوں؟ چلی بھی

جاؤ۔۔۔۔۔'' فقیریا اچا تک اُٹھا اور یوں تن کے کھڑا ہوگیا جسے بوڑھے بدن میں بے پناہ تو انائی بھرگئ ہو۔

چاور نما لیےصافے کو بھٹک کر مر پر پگڑی باندھنے لگ گیا۔ متوازن آواز میں بولا: ''آ رہا ہوں بے ٹکٹا

ہی۔۔۔۔'' چندقدم عسکری شان سے اُٹھائے اور دیکھتے ہی دیکھتے فلک ہوس سفیدے کے درخت پر چڑھنے

شوخ وشک ولایت پلے لڑی ہک ذکرہ گئی۔ بے مگط سفری بات کچھ بچھ بھی آتے ہی وہ چلا اُٹھی۔ ساتھ ساتھ موبائل پر مدد کے لیے وہ چلا اُٹھی۔ ساتھ ساتھ موبائل پر مدد کے لیے پارتی رہی۔ اے چیرت ہورہی تھی کہ کم وہیش ساٹھ سالٹھ تف بندر کی طرح او پر ہی او پر کیسے چڑھے جارہا ہے بسب سے پہلے مہرین کا ماموں زادہ اُس کی بیوی اور دوملازم آن پہنچے۔ اِس کے بعد آٹھ دس منٹ کے اندراندر پہرے پر کھڑے درجن بھر سلے افراد بھی آگئے۔ اِس اثنا میں سائمیں فقیریا خاصی بلندی پر

4.4

پہنچ گیااورایک دوشاند میں بیٹھتے ہی ٹانگیں دونوں طرف لڑکالیں۔ سرے بندھا کیڑااُ تارااور کمرے ذرا او پر 'بغلوں کے نیچے سے گزار کرخود کو تنے کے ساتھ باندھ لیا۔ بشمول مہرین نیچے کھڑے لوگوں نے بہی سمجھاتھا کہ وہ خود کشی کی نیت ہے ابھی گو دجائے گا۔ وقتی طور پراُس کومحفوظ پاکرسب نے اطمینان کا سانس لیا۔ پیشہ ورانہ مدد حاصل کرنے کے لیے مشورے اور را بطے کرنے لگے۔

بڑے جبتن سے سائمی فقیریا کورموں سے باندھ کرنچے اُتارا گیا۔ وہ مر چکا تھا۔ بڑے ہوائی ارسلان کے دوست ڈاکٹر تھز و نے موت کی تصدیق کرتے ہوئے بتایا کہ متوفی سائمی فقیریا، جو بھی وہ ہے، جب او پر بنج کر جینے گیا تو حرکت قلب بند ہوگئی۔لیکن بغیر در داور تکلیف کے، اِس سکون سے کہ اُس کو خو دخبر ند ہوئی۔ مہرین کے ساتھ ڈاکٹر کارویہ تھوٹے ہوئے ہوئے سے می کچھ پدرانہ ساہموا کرتا۔اس کے قریب آ کر دبلی دبی مشکر اہمت میں دھینے سے بول گیا: ''ایڈ ونچر کے بیا'' یہ سائمی فقیر صاحب تم سے بھی قریب آ کر دبلی دبی مشکر اہمت میں دھینے سے بول گیا: ''ایڈ ونچر کے بیا'' یہ سائمی فقیر صاحب تم سے بھی بڑے مہم جو فکلے۔ ہندہ بوج تھے، ساٹھ پیشنو سال کی تمریمی دومنزلہ مکان کی سیز ھیاں احتیاط سے چودھی جاتی ہیں۔۔۔۔اور یہ حضرت آ گھ دی منزلیس بالگل سیدھی رائٹ اینکل پر گاائمب کر گئے۔اللہ تعالی نے جاتی ہیں۔۔۔۔اور یہ حضرت آ گھ دی منزلیس بالگل سیدھی رائٹ اینکل پر گاائمب کر گئے۔اللہ تعالی نے فرھ یہ اجل کو بھیجی دیا گیا آناز دیک آیا ہوا بند واب وائی زیمن پراُتر نے نہ یا گئے۔''

تین کاسفر چند دنوں کے لیے موفر کرویا کیا۔ ہردم چینے والی لا کی بھی بھی ی نظر آنے گئی۔
آشہ بیکہ قطعط راضی پہلے بی کیار وجعتے جا گئے انسان آگل چکا تھا۔ اب پھر نے نون کی پیاس بھرک آخی۔
اس مرتبہ زمین کی ملکیت کے حوالے نے نیمی بلکہ سائمی فقیر ملی ہونے فقیریا کے جسد فاکی کا اصل وارث ہونے کا قضیہ اُٹھے کھڑا ہوا تھا۔ اسلحہ سے لیس دو کروو صف آ را ہو گئے۔ ایک کروو کا دموی تھا کہ کذیا ان ہونے کا قضیہ اُٹھے میں ہے، لبندا مزارای جگہ ہے گا۔ دوسرا کرووؤٹ کیا کہ سائمی سرکار نے جس ورفت کے روسال پایا، وواُن کی حدود میں ہے۔ اس لیے در بارمین آس جگہ پرتھیم کیا جا با بیال بچھا ہوتا کی اورائی جا بھا۔

اگلے بی روز مندا ندجیرے ایک تیسرا گروو خم شونک کر میدان میں آگیا۔ کیل کانے سے
لیس، مرنے ہارنے پر تیار۔ جس میں سائی فقیریا کے سکے بھائی اور قریبی رشتہ دار تھے۔ خوب کمن گرج
سے اعلان کیا کہ جس کسی نے بھی سرکار کی میت کے قریب جانے کی حمالت کی ، اُس کوخون میں نہلا دیا
جائے گا۔ سرکار کے ووخونی رشتے سے وارث جیں۔ جسد خاکی ، گجرات کے اُسی نواحی گاؤں میں آسود وُ

تمینوں متحارب گروہوں نے مور پے سنجال لیے اور تڑ تڑ گولیاں برسانے گئے۔ ریائی اواروں کوہوش آنے تک پیائی زمین نے دومزیدانسانوں کاخون فی لیااور نصف درجن کے قریب گھائل ہو کر سپتال پہنچ گئے۔ مہرین کے والداور ماموں کی کوششوں سے انتظامیہ نے میت کومردہ خانہ پہنچایا۔ تمینوں پارٹیوں کے چیدہ چیدہ لوگ پابند سلاسل ہوئے۔میت کی حوالگی کے لیے تینوں کے وکلانے عدالت سے رجوع کیا۔عدالت نے فوری تھم جاری کیا کہ تھی فیصلہ آنے تک میت کوامانتا ڈنن کر دیا جائے۔

روں ہے۔ اواوں نے ایک کا حرارت کے معجزہ کر دکھایا۔ آٹھ بیگہ زمین پر گیارہ لاشیں گرانے والوں نے گرات کے حملہ آوروں سے نیٹنے کے لیے ایک دوسرے کو گلے لگالیا۔ ڈھول تاشے سے جشن سلح منایا گیا۔ ایک دوسرے پر قائم کیے گئے تمام مقدمات واپس لے لیے۔ باہمی رضامندی سے طے ہوا کہ سائیں فقیرعلی سرکار کے شایانِ شان دربار کی تعمیراُن کی کٹیا کے مقام پر خاصے وسیح احاطے میں فوری طور سائی سے مقام پر خاصے وسیح احاطے میں فوری طور پر شروع کر دی جائے۔ ماضی قریب کے اِس متحارب خاندان کے افراد کثر ت رائے سے اپنے اپنے دھڑے سے نبیتا بہترین شخص کو نامز دکریں گے، جو مشتر کہ طور پر "مرجع خلائق درگاہ" کے متولی کی حیثیت سے فرائض سرانجام دیں گے۔

روں رہ ایس کے ایک ہے گئے۔ جس درخت پرسائیں کا روح تفسِ عضری سے ابتدائی کام ہنگامی بنیادوں پر کمل کیے گئے۔ جس درخت پرسائیں کی رُوح تفسِ عضری سے پرواز کرگئی، اُس کی چوٹی پراتنابڑا گوٹے کناری والا جھنڈ انصب کیا گیا، جو چہار سُودُ وردُور سے پھڑ پھڑا تا موانظر آتا۔ نیچے تنے کے ساتھ نصب بورڈ پر لکھا: '' یہاں سرکارکواللہ کی طرف سے وصال کا حکم سنائی دیا۔ انہوں نے پرند سے کی طرح اُڑان بھری اور پلک جھیلنے میں درخت کی چوٹی پر جا بیٹھے، جہال سے اگلی

منزل آسانوں پر ہوئی۔''

جن جگہ پیال بچھی ہوتی، اُس کوسر کار کی نشست گاہ قرار دیا گیا۔ کٹیا کے اندرایک طرف جائے مراقبہ کی تختی آویزاں ہوئی اور دائیں ہاتھ زمین سے سات آٹھ ای اُونچ مٹی گارے کے بنے چوترے پر لکھ دیا کہ سرکار عبادت وریاضت کے ساتھ ساتھ استراحت بھی یہاں فرمایا کرتے تھے۔ حالانکہ سائمی کوعبادت کرتے ہوئے بھی بھی کسی نے اپنی آٹکھوں سے نددیکھا تھا۔

خاصا بھاری لوہے کا صندوق رکھ دیا گیا، جس کے پیچھے دیوار پر لکھا تھا: ''سرکار کی زیر تعمیر درگاہ شریف کے لیے زائرین دل کھول کرعطیات دیں اور ثواب دارین حاصل کریں۔'' با قاعد گی سے لنگر پہنے لگا اور ہر آنے والے دن کوزائرین کی تعداد میں اضافہ ہوتا چلا گیا۔ دوسری طرف فقیرعلی کے آبائی گھر کوزیارت کا رُوپ دینے پرزورو شورے کام جاری تھا۔

C

شوہر کے ہمراہ یورپ اورامریکہ کی سیر کرتے ہوئے مہرین کا دھیان اکثر سائیں فقیریا کی طرف لوٹ جاتا۔گھر کے افراد سے ہرروز ہی انٹرنیٹ پر رابطہ ہوا کرتا۔''سائیس فقیرعلی سرکار'' کے زیر تغییر دربار کی تازہ ترین خبریں ال جاتیں۔ نعش کی حوالگی کا مقدمہ سپریم کورٹ تک جا پہنچا تھا۔ اِس عرصے میں دومرتبہ مرحوم کے جسیر خاکی کی یوں بے حرمتی کی گئی کہ ایک بار رات کے پچھلے پہر قبر کھول کرتا ہوت جوری کرلیا گیالیکن انتظامیہ کی مداخلت بر چندروز بعد ہی والیس لاکرای جگہدو بارہ وفن کرنا پڑا۔

مہرین مجھنہ پائی کہ وہ اس سانحہ پرغور کرتے ہوئے رنجیدہ کیوں ہوجاتی ہے۔ سائیں نے اپنی زندگی میں حتی الوسع لوگوں کونز دیک نہ آنے دیا اور نذرانے بھی قبول نہ کرتا۔ اُس کی حیات اور موت ایک معمہ بن کررہ گئی۔ ابہام ہی ابہام ۔ مرحوم کو باطنی علوم اور روحانیت میں تصرف کی چھوٹی بڑی منزل می بھی تھی یا بقول اُس کے تکا چل جایا کرتا تھا۔ اپنے باپ کے بارے میں غور کرنے لگتی۔ کیا واقعی وہ استے وسیح القلب اور بہا در انسان ہیں کہ دُوراً فیادہ پسماندہ گاؤں کے ایسے لڑکے کو داماد بنانے پر راضی ہوگئے جوغربت کے باعث ایم اے کا امتحان نہ دے سکا۔ ایلومینیم کے کٹورے میں انداز آ آ دھے لِٹر سے کہ اور چوتھائی سے پچھوڑ یادہ دودھ جمع ہوا تھا۔ اُس نے خود بڑے اہتمام سے چائے بنائی تھی۔ پیالہ بھر کر ساعی کو دی اور باقی کے چند گھونٹ خود پی گئی۔ اُس کو دی نوشی ہوئی تھی کہ چائے کا ذاکھ تھے رہا ہے۔ اُس کو دی اور باقی کے چند گھونٹ خود پی گئی۔ اُس کو دی نوشی ہوئی تھی کہ چائے کا ذاکھ تھے جو بی منہ میں لیا اور جھوڑ اجب سارا دودھ چس گیا۔ اِس میں کون ساتکا چلا تھا، یہ بات مہرین کے نبی وادراک سے ماور تھی۔

سائیں سرکار کے عُرس مبارک کی تاریخ نز دیک آنے پر مہرین خودکوروک نہ پائی اور وطن واپس آئی۔ پہلی فرصت میں دربار پر پینچی۔ وہی جنگل، جہاں آساں سے قلبی سکون کی بھوار برتی ہوئی محسوس ہوتی اور خاموثی تھی، وہال بے ہنگام جوم، ہنگامہ دھال اور ڈھول ڈھمکے کا شور برداشت نہ کر پائی اور حاضری دیے بغیری گھرلوٹ آئی۔

مہرین ایک عام پاگل دیوانے انسان کی پیشین گوئیوں کے بارے میں سوچے لگتی کہ وہ اپنے الفاظ کا مطلب خود سیحضے کے قابل نہیں ہوتالیکن اُس کے منہ سے نکلی ہوئی بات بچ ثابت ہوجاتی ہے۔ مہرین اِسی نقطے پرغور کیا کرتی کہ اُس پاگل شخص کے ذہن میں سے خیال کون ڈالٹا ہے، جو پیشین گوئی کرتے ہوئے الفاظ بن کراُس کی زبان سے ادا ہوتے ہیں۔

ڈاکٹر حمزہ کی اِس بات پر مہرین کورتی بھرشک نہیں تھا کہ دل اچانک فیل ہوگیا۔اس کے ذہن میں ایک ہی سوال پھانس کی مانند گہرا اُتر گیا تھا کہ بے شکے مسافر کوسفر کرنے کے لیے اے بی پارلرکا آن لائن ٹکٹ کہاں سے موصول ہوا۔ اُن کے وی آئی پی کلاس سفر کے انتظامات کس کے اکاؤنٹ سے ہوئے، یہ بھید کھل نہیں پار ہاتھا۔

سفیدموتی —علی اکبرناطق—

وہ ہم ہے پانچ گرچھوڑ کے رہتا تھالیکن ہے بات میں نہیں جانیا تھا۔ میں نے تو اُسے صرف سکول
میں دیکھا۔اُس دن بالکل بھی موسم تھا، اکتو ہر کے پہلے دی دن گرز چکے تھے اور دھوپ میں گرئی نہیں تھی
۔ وہ کھلے گراونڈ میں گری پر بیٹھا، اتنا پُرسکون تھا، جتنا کوئی خزال رسیدہ درخت ہوسکتا ہے۔ پُشت کو کرک
پر نکا کر، دونوں پاؤل زمین پرسید ھے رکھے، اُس کی نظریں آسان کی بلندی پردائر سے میں اُڑتی اُن چار
عدد چیلوں پر تھیں، جو ہر چکر کے بعد مزید بلندہ ہوجا تیں اوراب فقطوں کے برابررہ گئیں تھیں۔ میں اُس
عدد چیلوں پر تھیں، جو ہر چکر کے بعد مزید بلندہ ہوجا تیں اوراب فقطوں کے برابررہ گئیں تھیں۔ میں اُس
کے چیھے چکیا کھڑا، اُسے دیکھا رہا۔ جھے یقین تھا، میں اپنے مقصد میں کا میاب ہوجاؤں گا۔ جب وہ
مفیدموتی جیب نے نکا لے گاتو میں ضرور دیکھول گالیکن کافی دیر کھڑے سے رہے کے باوجودالیا نہ ہوا۔ وہ
ہول رہے تھے اور تین نے گا چھل آچھل کر آم کی موٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
کی چارد یواری سے باہر، آموں کے باغ کی طرف مُوٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
جھول رہے تھے اور تین نے گا چھل اُٹھل کر آم کی موٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
کی جارب کا سفیدموتی نہیں نکا لاتا۔ اِس بے دھیانی میں آگے ہوتا گیا اور نہ جانے کی طرف کے میں بھا گا اور با نیتا
ہوا کا اس میں آگیا، جو ایک دوسرے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کا اس میں آگیا، جو ایک دوسرے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کا اس میں آگیا، جو ایک دوسرے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کلاس میں آگیا، جو ایک دوسرے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کلاس میں آگیا، جو ایک دوسرے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں۔

سکول کافی بڑا تھا۔ بہت بڑا ہیکن چارد یواری چھوٹی تھی۔ آئی چھوٹی کہ تین فٹ کا بچہ مضافات کو دیکھ سکتا تھا۔ سامنے کی مسجد کے اُو نچے منار اور اُن کے سفید گئنبدوں پر بیٹھے یا اُڑتے ہوئے کبوتر ایک طرح سے سکول کا حصہ تھے۔ چارد یواری کے اردگر دہری فصلوں کے پھیلے ہوئے کھیت اور بڑے باغوں کے سیاہ جھرمٹوں کا سایا سکول میں چلا آتا اور گرانڈوں کی سبز گھاس سے لل کرائس میں ایک طلسم ساپیدا ہو جاتا، پھروہ طلسم دھوپ کو اپنے حصار میں لے لیتا۔

مجھے سکول میں دوسراسال تھا۔ اِس عرصے میں کبھی نہیں دیکھا، وہ اساتذہ کے پاس بیٹا ہویا اُس نے سٹاف روم کا زُخ کیا ہو۔ بس کسی گراونڈ کے دُور کونے میں کرس پرخموش بیٹھا، آسانی سے نیلے ، بھورے یا کالے بادلوں والے آسان کود یکھتار ہتا یا بھی بھی کتاب کھول کے پڑھنے لگ جاتا، جو وہ گھر سے لانا بھی نہ بھولتا۔ ایسا بھی ہوا کہ سکول کے مغربی کونے میں، جہاں ایک جھوٹا سا بلاٹ تھا، چہل قدمی شروع کر دیتا۔ اُس میں چوکیداروں نے سبزیاں کاشت کر رکھی تھیں۔ وہ اُن کا رکوع کی حالت میں ہوکر اورا پنی لاکھی کوسبزیوں کی جڑوں میں مار مار کر بار کی سے جائزہ لیتا پھر تا، مگر چوکیداروں سے بول چال کو راہ نہ دیتا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا تھا، بیکون ہے؟ کلاس لیتے یا بچوں کو پڑھاتے میں نے اُسے نہیں دیکھا لیکن میرے لیے جیرانی کی بات میتھی کہ سکول کے اُستاداور لڑکے اُس کو اُستاد کے لقب سے ہی مغسوب کر سے بہیں کیوں؟

اُن دنول کلاسیں بھی گراونڈ میں گئی تھیں۔ گھلے آسان تلے۔اییا نہیں کہ کمرے نہیں تھے۔ بس استاداور بچ گراونڈ کوئی ترجیج دیے۔ اِس کے باوجود کہ اُس کو میں نے بھی پڑھاتے نہیں دیھا، پھر بھی ۔ سکول سے ناخہ نہ کرتا۔ ساٹھ کنال رقبے کے سکول میں، وہ بھی ایک کونے میں ہوتا، بھی دوسرے میں۔ حب تک ایک نظر دیکھ نہیں گی۔ ہرکوئی جانتا جب تک ایک نظر دیکھ نہیں گی۔ ہرکوئی جانتا تھا کہ اُس کے پاس ایک انڈے کے برابر سفیدرنگ کا موتی ہاوراُس موتی میں ایک جن بندہ ۔ وہ جن کہ اُس کے پاس ایک انڈے کے برابر سفیدرنگ کا موتی ہاوراُس موتی میں ایک جن بندہ ہو تا تا ہے۔ اُس جن نے اِس بہت سارا خون اُنے ہو تھا، جو اِس نے اپنے گھر میں گڑھا کھود کر چھپار کھا ہے۔ یہ موتی وہ ایک ڈیپا میں چھپا کے خزانہ بھی دیا تھا، جو اِس نے اپنے گھر میں گڑھا کھود کر چھپار کھا ہے۔ یہ موتی وہ ایک ڈیپا میں جھپا کے دائم ہوتی کوئرد دیک نہ آنے دیتا، نہ خود کی کے قریب جاتا تھا۔ کئی لڑکوں نے اُس کے بیٹوں سے موتی کے بارے میں او چھالیکن وہ بھی اِتنائی بہتر تھے جتناعام کڑے۔ اُن کا کہنا تھا، اُن کی والدہ نے آبا جی کے برتن، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلویات کی والدہ نے آبا جی کے برتن، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلویات کی والدہ نے آبا جی کے برتن، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں ذیر جیس میں بچیب وغریب نا بجھ آنے والی باتیں درج ہیں۔ شاید میں بھیا کررکھ دیا ہوتو اور وہاں جا کرہم نے نہیں دیا تھیں درج ہیں۔ شاید سفیدموتی اُن کیابوں میں بھیا کررکھ دیا ہوتو اور وہاں جا کرہم نے نہیں دیں جیس دو خریب تا تھیں درج ہیں۔ شاید سفیدموتی اُن کیابوں میں بھیا کررکھ دیا ہوتو اور وہاں جا کرہم نے نہیں دیا جو تیں۔

میری شدید خواہش تھی، میں وہ موتی دیکھوں لیکن جِن سے ڈرتا تھا۔ دو تین بار بیضر ورہوا کہ وہ کری چھوڑ کر جیسے ہی چہل قدمی کے لیے اُٹھا، میں بھاگ کر گری پاس گیا مگر جھے وہاں گھاس کے تنگوں کے سواکوئی چیز نظر نہ آئی۔ گری کو ہلا کر اُس کے پایوں کے نیچ دیکھنے کی جھے جرات اِس لیے نہ ہوئی، کہیں نیچ جِن نہ بیٹھا ہو۔ اُس کے پاس جِن کے موجود ہونے کی ایک اور دلیل بھی تھی کہ اُس سے سب سکول نیچ جِن نہ بیٹھا ہو۔ اُس کے پاس جِن کے موجود ہونے کی ایک اور دلیل بھی تھی کہ اُس سے سب سکول کے اُستاد ڈرتے تھے اور اُس کا نام آتے ہی باادب ہوجاتے حالانکہ اِتنا کمزور تھا کہ دس سال کا بچہ بھی اُسے چت کرلے۔ بالکل ہڈیوں کا ڈھانچا۔ چلتے ہوئے اکثر لؤکھڑا جاتا۔ سٹاف روم میں چائے بنتی تو چوکیدار اُس کے لیے بھی لے آتا، جے وہ بغیر شکریے کے قبول کرلیتا۔

جس دن میں نے اُس کے پیچھے جا کر دیکھنے کی کوشش کی، بیاس سے دوسرے دن کی بات

ہے۔ میں اپنی کلاس میں بیٹھاریاضی کی ایک مشق کررہاتھا کہ لنگڑا چوکیدار، جواُسے چائے دے کرآیا تھا۔ أس نے میرانام لیااور كہا منشى فضل حسین صاحب بلاتے ہیں۔ أس وقت میرى عمر محض آٹھ سال تنج ۔اُستاد نے میری طرف ایسے دیکھا جیسے مجھے اُٹھنے کا حکم دے رہا ہوا۔ میں مردہ ٹانگوں کے ساتھ اُٹیر كرچوكيداركے بيچھے چلنے لگا۔ بھا گئے كى طاقت اول تو تھی نہيں ، دوم اُس كا جِن مجھے ایک قدم نہ بھا گئے دیتا ۔ چند لمحوں میں ہم وہاں جا پہنچے اور آج میہ پہلا دن تھا ،جب میں اُس کے اتنا قریب کھڑا تھا کہ اُس سفیدانڈے کے برابرموتی کی خوشبو لےسکتا تھالیکن ابائس کا خیال ڈرکی وجہ سے محوم و گیا۔ چوکیدار عا چکا تھا۔ پچاس قدم کے دائرے میں اب نہ تو کوئی کلاس تھی ، نہ لڑ کا تھا، نہ اُستاد۔ فقط وہ تھااور میں مجرموں ی طرح سامنے کھڑا تھا۔ مجھے اس بات کی جیرانی بالکل نہیں تھی کہ اُس نے میرانام کیسے جانا، ظاہر ہے جِن

کے لیے بیکوئی مشکل بات نہیں تھی۔

اُس کے کہ چیرے کی بجائے وہاں باریک ہڈیاں تھیں لیکن اُن کے اُو پر جلدا تی زم اور سفیرتھی کہ بڈیاں بری معلوم نہیں ہوتی تھیں۔ ہاتھوں کی ناڑیں نیلی اور ماس کے نیچے کی تہیں بڈیوں کومزیدواضح كرر ہيں تھيں _آئكھيں چمكدار تھيں مگر زيادہ ہى اندركودھنس چي تھيں، جن كے نيچے سياہ ملكے بھى پڑگئے تھے۔بال اگر چیسر پرموجود تھے مگروہ اتنے کم کہ کنپٹیوں کی درزیں صاف دیکھ سکتا تھا۔سرپر دوپلی ٹوپی جما كرآتاليكن وہ چلتے وقت ہى سرپرر كھتا تھا، جيسے ہى گرى پر بيٹھتا، ٹوپی أتارليتا۔ مجھے أس سے آتکھيں ملانے میں مشکل پیش آ رہی تھی اور میں مسلسل سکول کی دیوار کے ساتھ ساتھ پکی سڑک پر جاتے اُس چرواہے کود کیھ رہاتھا، جو بے شار بھیڑوں کو ہانکتا، نہر کی طرف بڑھ رہاتھا۔ بھیڑوں کے گزرنے سے غبار اور بُوكى ملكى لهر جارے ناكول كوچھونے لگى۔ يہ بھيٹريں اور چروا بااتنى خاموشى سے گزرر بے تھے جيے ان کے قدموں کے نیچےروئی بندھی تھی۔اُس کھے میں نے سوچا، یہ چرواہا کیسا آزادہے کہا سے منتی فضل نے اینے سامنے حاضرنہیں کیا۔

یہ وازمنش فضل حسین کی بجائے کہیں غیب ہے آئی تھی ، جے سُنے ہی میں گھاس پر بیٹھ گیا اور پہلی دفعہ میری نظرنے اُس چھڑی کوغورہے دیکھا، جوگری کے دائیں پائے سے سہارا دے کر کھڑی کی گئی تھی۔ چھڑی کی مٹھی اتنی ملائم تھی کہ میراجی چاہا، اُسے پکڑ کر دیکھوں اور اُس پر ہاتھ پھیروں مگریہ ایسا خیال تھا جس پر عمل کرنا ناممکن تھا۔ میں بیٹھ گیا اور اُس کی ٹانگوں کے درمیان ، جو پتلون کے اندر بھی صندل کی دو لاٹھیاں محسوس ہور ہی تھیں ، سے جگہ بنا کر گرس کے چار پایوں کے درمیان دیکھنے لگا، جہاں خلا کے علاوہ م جهیں تھا۔

كس درج مين بيضة مو؟

اُستاد جی، تیسرے درجے میں ہوں، ماسٹرخالق صاحب پڑھاتے ہیں۔

كيا يكه يزها؟

اس کامیرے پاس جواب نہیں تھا۔ میں ایک شکھ سے محض زمین گرید نے انگااور کچھ نہ بولا۔ تم جانتے ہو میں کون ہوں؟

میں اِس بات پر بھی چُپ رہااور انگلیوں سے گھاس کی جڑیں اُ کھاڑنے لگا۔ مجھے یقین تھا ،کل والے واقعے کی وجہ سے بلایا ہے اور پچھ ہی لمحول بعد اُس بات کی پُرسش ہونے والی ہے چنانچہ اُسی کا جواب سوچنے لگا،جس کے متعلق ابھی تک مجھے پچھ بیں سوجھاتھا۔

بیٹا آپ میری بات کا جواب کیوں نہیں دیتے ؟ جواب نہیں دو گے تو بات کیے بڑھے گی۔ میں تو اُس وقت سے تم کوجانتا ہوں جب تم ابھی سکول میں داخل نہیں ہوئے تھے۔اچھا، یہ بتاوہ تبھیں کوئی شعر آتا ہے؟

> جی اُستاد جی ، آتا ہے۔ اُس کے لیجے کی ملائمت نے میرے اندر حوصلہ پیدا کردیا تھا۔ سناؤ

> > ہوئی پر شہہ سے ببر کی لڑائی
> >
> > سکندر کے بیٹے نے گولی چلائی
> >
> > سکندر کا بیٹا کھڑا رہ گیا
> >
> > لہو کا پیالہ بھرا رہ گیا

واہ، کمال کردیا تُونے، یہ س کے شعر ہیں؟ کہاں سے یاد کیے؟

اس بات کا بھی میرے پاس کوئی جواب نہیں تھااور نہ یہ پتا تھا کب اور کیے یاد ہو گئے اس لیے پھر چُپ ہور ہا۔

. اجھا کوئی اور سناؤ۔

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا مرادیں غریبوں کی بر لائے والا شاباش، بہت ہی خوب۔ اچھا؛ اس شعر کا تو آپ کو پتا ہوگا، کس کا ہے؟ جی اُستادجی ،، اب میں جلدی سے بولا، ، یہ مولوی عنایت کا شعر ہے۔

اِس میں کوئی شک نہیں تھا کہ میں نے سینکٹروں باراُس کی زبان سے مناتھا، جب وہ جامع مسجد کے سپیکر پر چندہ مانگتے ہوئے ایک لمبی نعت پڑھتا تھا۔اُس میں مجھے صرف بیشعر ہی یا درہ گیا تھا اور بیکتنا اچھا ہوا کہ میں نے منشی کوضیح جواب دیا تھا۔

اچھا،میرےنزدیک آؤ۔

مَن تھوڑا کا آگے ہوگیا۔ میں جانتا تھا،لڑ کے دُور کھڑے تماشاد مکھرہے تھے اور میرے انجام

کے بارے میں فیصلہ کن بات پرنہیں پہنچ پار ہے تھے۔سب کویقین تھا ہنٹی فضل حسین بلکہ اُس کے جن کے شکنج میں پھنس چکا ہوں۔

اورنز دیک ہوجاؤ۔

میں اور نزدیک ہوگیا۔ اُس نے میرے سرپر ہاتھ پھیرااور کاندھے پرتھیکی دی۔ میں نے محسوں کیا، اُس کے ہاتھ کا وزن کاغذ سے زیادہ نہیں تھا۔ اِس قدر شفقت سے میرے اندر پنپتا ہوا تجس بے اختیار زبان پرآگیا،،اُستادجی،اڑکے کہتے ہیں،آپ کے پاس انڈے برابر سفیدموتی ہے۔

ہاں بیٹا۔وہ ٹھیک کہتے ہیں، ماسٹر فضل حسنین رواں آواز میں بولا، میرے پاس موتی ہے لیکن یہاں کوئی اُس کے دیکھنے کا اہل نہیں اس لیے اُس کو چھپا کے رکھتا ہوں۔کل وہ موتی دیکھنے کے لیے آئے

> میں سر ہلا کررہ گیااوروہ ہلکا سامسکرادیا۔ اگر میں نے دکھا یااورتم لے کر بھاگ گئے؟

الله كي تسم نبيل لے كر بھا گتا، ميں نے بچگا نداصرار كے ساتھ كہا،،

وہ بنس دیااورٹو پی اُٹھا کرسر پرلے لی، جواُس کی جھولی میں پڑی تھی، پاؤں میں جوتے اڑنے لگا ۔ بیتیاری گویا اُس کے اُٹھنے اور کسی طرف جانے کی تھی۔

اچھا،ہم ایک کام کرتے ہیں،میرے ساتھ آؤ۔

الاہ میں اوقت پکڑنے کی شدید خواہش مجھ میں ایس کے ہاتھ میں تھی ، جے اُس وقت پکڑنے کی شدید خواہش مجھ میں پیدا ہوئی۔ پاؤں میں بتلی ریکسین کے دلی ساخت کے جوتے تھے۔ اُن کے اندر پاؤں کے علاوہ مزید بھی جائے تھے۔ پئی ریکسین کے دلی ساخت کے جو اس بھی جائے تھے۔ پنی اس کے علاوہ مزید بھی جائے تھے۔ باوجود، جہاں میں روز دوڑتا تھا، آج ایک طلسماتی ساہوگیا۔ میری نظرین سکول کے گراونڈ میں ہونے کے باوجود، جہاں میں روز دوڑتا تھا، آج ایک طلسماتی ساہوگیا۔ میری نظرین اُس کی الاٹھی پرتھیں ، جو بغیر آواز پیدا کیے ،سیدھی آگے جلی جاتی تھی اور میں عاد تا اُس کے نشانوں پر پاؤں رکھتا ہوابڑھ رہا تھا۔ بیمیرے لیے ایک تھیل تھا۔ ہم نے ایک گراونڈ کوکراس کیا پھر دوسرے کو پھر جس کی جڑیں دیوار میں اِس طرح گلی مل کے دُورتک نگل گئیں تھیں کہ دیوار کی اوسیدہ اینٹیں مُوٹوکراُس جس کی جڑیں دیوار میں اِس طرح گلی مل کے دُورتک نگل گئیں تھیں کہ دیوار کی اوسیدہ اینٹیں مُوٹوکراُس کے ایک گراہوں ہوئی تھیں۔ اِن کے نیچ بلیوں اور بڑوں نے این فرر بے بنار کھے تھے۔ شاخوں اور پتوں اور پتوں نے ایک دنیا کو گھیرا ہوا تھا۔ گراہو تھا اور پرندے اِسے کہ بارے کی کو فٹک نہیں تھا کہ اِس پر بھوت اور جن رہتے ہیں نے لیک دنیا کو گھیرا ہوا تھا۔ گراہ بے یارے کی کو فٹک نہیں تھا کہ اِس پر بھوت اور جن رہتے ہیں اور ارکونی خوص دن کے بارہ بے یارات کے بارہ بے اِس کے سنے کے گر دسات چکر لگا کر بڑوں میں اور گرکون میں دن کے بارہ بے یارات کے بارہ بے اِس کے سنے کے گر دسات چکر لگا کر بڑوں میں ۔ اگر کونی خوص دن کے بارہ بے یارہ ہے اِس کے سنے کے گر دسات چکر لگا کر بڑوں میں ۔ اگر کونی خوا

پیثاب کر دیے تو اُسی وفت چڑیلیں اُس کی گرن توڑ دیتی ہیں ۔ چنانچہ ابھی تک کسی کو ایسا کرنے کی

منتی فضل حسین نے مجھے ایک بھاری اور اُ بھری ہوئی جڑ پر بیٹھنے کو کہا، جوایک بڑی چوک ہی بن گئی تھی۔ میں اُس کی حکم عدولی کیے بغیر آ رام سے بیٹھ گیا ۔ لڑکے دُور جھرمٹ بنا کر دیکھ رہے تھے۔ میں کا نیخے لگا کہ مجھے جنوں کو پکڑوانے کے لیے لئے ایا۔ میں ایک ہی دم پسینے سے شرابور ہو گیا۔

. إس جگه کو پېچپان لو ـ روزانه مین شمهیں یہیں پرتین گھنٹے تک پچھنتر پڑھاؤں گا۔ جب تک وہ منتر تم یا دنہیں کر لیتے ۔ میں وہ سفیدموتی تم کونہیں دکھا سکتا ۔ کیاتم کومنظور ہے؟ ہنٹی فضل حسین نے لائھی ہے أس جزير تفوكر لكاتے ہوئے كہا،

. بچ تو بیر تھا کہ انجی میں موتی کو بھول کر اپنی جان چھڑانے کے چکروں میں تھا۔ کجا منتریا د کرتا پھروں لیکن جِن خوف مجھ پرا تناسوار تھا کہا نکار کرنا میرے بس سے باہر تھا چنانچہ میں نے اوپر پنچے سر

بس كل سے سكول كى كتابيں اور منترسب كچھ يہيں دو گھنٹے تك تم كو پڑھاؤں گا يتم اپنى كلاس ميں حانے کی بجائے تیبیں آ جایا کرنا۔اگرنہیں آ ؤگے تو تمھارے پیچھے جن کولگا دوں گا۔

اُس کے بعد حکم ہوا کہ اب گھر چلا جاؤں۔ میں ای انتظار میں تھا بھم ملتے ہی اُلٹے پاؤں بھا گا اور گھرآ گیا، جوسکول سے سوقدم کے فاصلے پر تھا۔ گھرآ کر میں نے سارا وا قعدا پنی والدہ کوسنا یالیکن وہ بجائے پریشان ہونے کے ہنتی رہی۔اُس نے کہا، بیٹا بیاستاد فضل حسین ہمارا پڑوی اور تمھارے ابا کا گہرا دوست ہے ، بڑا اچھا اُستا د ہے ۔ بہت دنوں سے اس نے کسی کونہیں پڑھایالیکن شھیں پڑھائے گا - تیرے ابانے اس کی منت ساجت کی ہے۔ ماسٹر صاحب سے جی لگا کر سب کچھ سکھنا۔

اب بددوسرول كوكيول نبيل يرهاتا؟ سارادن خالى بيشار بتاب_

بیٹے جن نے اس پرسایا کیا ہواہے،جس کی وجہ سے وہ زیادہ دیر پڑھانہیں سکتا۔

میری سمجھ میں والدہ کی باتیں نہیں آئیں لیکن پُپ ہو گیا۔ دوسرے دن میں صبح آٹھ ہے بستہ لے کرسکول پہنچااورارادہ کیا کہ اپن کلاس کی طرف جاؤں ،اسی کمجے اُس نے مجھے دیکھ لیا۔ پیپل سکول كم كزى كيث سے اندر داخل موتے ہى جنوبى ديوار كے ساتھ تھا، جوسامنے ساٹھ سرقدم پرموجودتھى ۔اُس کے اور گیٹ کے درمیان کوئی شے حائل نہیں تھی۔ مجھے دیکھتے ہی اُس نے لاٹھی ہلا دی چنانچہ میں أس كى طرف چلا گيا۔

لے بیٹا، آج منتر کا پہلاسبق شروع کرتے ہیں لیکن پہلے ایک ایک سوال آپ کی دری کتابوں کا ہوجائے،اُس نے میرے ہاتھ سے بستہ لے کرائے ٹٹو لتے ہوئے کہا۔ میں نیچےاُی جڑکی چوکی پر بیٹھ گیا،جس پرکل مجھے بیٹھنے کو کہا گیا تھا۔ اِس کے بعد ڈیڑھ گھنٹے تک اُس نے مجھے اس طرح دری کتب پڑھا

سمی گویابا تیں ہورہی ہیں۔ بین تبہیں سمجھتا کہ اُس نے جمھے بچھ پڑھایا تھا، ہاں جو باتیں کیں وہ سب یا ہوگئیں۔ پھراچانک کہا، اب آپ کو منتر سکھا تیں گے اور دوجھوٹے سے قاعد سے نکال لیے، جن کی زبان کہ جو بچیب بھی لیکن اُس کو پڑھنے میں مزاآ تا تھا۔ دومنتر وہیں بیٹھے بیٹھے یا دبھی کرا دیے۔ اُن کا نام اُس کے بھر بھی لیکن اُس کو پڑھے منع کیا کہ کی کواس منتر کے بارے میں ایک لفظ بھی نہ بتاؤں ورنہ مارااثر زائل ہوجائے گا۔ اُس نے کہا، ایک اور بات کا دھیان رہے، جس دن میموتی میں نے میں ایک افظ بھی نہ بتاؤں تیرے حوالے کیا، اُس کے بعد زندہ نہیں رہوں گا۔ اس لیے پہلے تمام منتر سکھ اوائس کے بعد موتی لیا، تیرے حوالے کیا، اُس کے بعد زندہ نہیں رہوں گا۔ اس لیے پہلے تمام منتر سکھ اوائس کے بعد موتی لیا، تیرے حوالے کیا، اُس کے بعد زندہ نہیں رہوں گا۔ اس لیے جبلہ کی نہیں کرنا۔ شیطان سمجیں بار بار کہیں کام اوھورارہ جائے اور جنِ تم پر چڑھ دوڑے ۔ اس لیے جلدی نہیں کرنا۔ شیطان سمجیں بار بار بہا کے گا مگر تم اُس کی باتوں میں نہ آنا۔ یہ با تیں جاری تھیں اسے میں ایک طوطے نے اُو پر سے بیٹ بہائی کہ اُستاد جی کی پوری ناک اور دامن کا گرفتہ شرخ رنگ کی بیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیٹیل کی جوٹے تھوٹے تھوٹے تھے صاف دلفر بی دکھارہ ہے تھے۔

او تیراستیاناس، نالائق جگہ بھی نہیں دیکھتے، ماسٹر فضل حسین نے ہش ہش کرتے ہوئے اُوپر کی

طرف دیکھا۔

اُستاد جی آپ فکرنہ کریں ، میں کل کوغلیل لے کر آؤں گا ، ایک ایک کو تاک تاک کر ماروں گا ، میں نے ماسٹر کی خوشامد کی اور ایک کچی مٹی کا فکڑا اُٹھا کراُو پر پھینگا۔

نا بیٹا ،اِن کومارتے نہیں، یہ پرندے خدا کی اولا دہیں، انہیں مارو گے تو خدا سخت ناراض ہوگا اوروہ بھی شمھیں مارے گا۔

استاد جی خدا تونہیں مارتا ، میں نے پہلے بھی کئی بار اِنہیں غلیل سے مارا ہے کیکن خدانے مجھے بھی نہیں مارا۔

> اچھاپہ بتاؤ، تبھیں کبھی بخار ہواہے؟ کو بہ برین جسٹ شرکت

كئى بار،ايك دفعة وبي بوش ہو گيا تھا۔

بس یہی خدا کی مارہے، وہ تھیڑوں سے تھوڑی مارتا ہے؟ بلکہ کل سے تم ایک اور کام بھی کرو ۔گھر سے روزاندایک روٹی اِن کے لیے لاؤاوراُس کے نکڑے کر کے اِن کے آگے پھیڈکا کرو ۔ہم اِن کے گھر آ کر بیٹھے ہیں، اُس کامعاوضہ بھی توان کو دینا ہے ۔

استاد جی کی بات پر میں کھلکھلا کرہنس دیا۔ یہ کوئی ان کا گھرتھوڑی ہے؟ تو اور کس کا گھر ہے؟ کیا بھی تم نے انسانوں کو درختوں پر رہتے دیکھا اور پرندوں نے بھی

مکان بنائے؟

نہیں تو۔

ا گرنہیں تو پھرمیری بات پر مبننے کی کیا انک ہے؟ بھٹی خدانے درخت اِن پرندوں کے لیے ہی تو

بنائے ہیں۔ بیتوان کی مہربانی ہے کہ ہمیں سائے میں بیٹھنے کی اجازت دیتے ہیں۔اگر ہمارے سر پر ٹھونگے مار مارکر نکال باہرکریں تو ہم ان کا کیا بگاڑ لیں گے؟ انسان تو اتنا کم ظرف ہے، اِن درختوں کو سرے ہے، تی کاٹ کراپناسا یااوران کا گھر تباہ کردیتا ہے۔

بات کچھ کچھ میری مجھ میں آرہی تھی۔ واقعی استاد جی سے کہتے تھے۔ان کا ٹھونگا بہت بُراہوتا ہے۔ مجھے فوراْ وہ واقعہ یاد آگیا جب میرے سرکی ٹِنڈ کوابھی دودن ہی ہوئے تھے اور میں باہر صحن میں کھڑا جلیبی کا مکڑا کھار ہاتھا تو ایک کوئے نے ٹِنڈ پروہ زور کا ٹھونگا مارا کہ خون نکل آیا اور جلیبی ہاتھ سے گرگئی ، جے دوسرا کواجلدی سے جھیٹ کرلے گیا تھا۔

میں نے کہا،اُستاد جی ہیدکوئے بہت بُرے ہوتے ہیں، بہت سخت ٹھونگامارتے ہیں۔ میری بات پر ماسٹرفضل حسین کی ہنمی نکل گئی۔وہ بولا،ای لیے تو میں کہتا ہوں، ہرایک پرندے کا نام یادکر کے اُن کودوست بنالو۔

> یہ میرے دوست کیے بنیں گے؟ یہ تو ڈرکے اُڑ جاتے ہیں۔ جبتم اِن کوفلیل سے مارو گے تو کیا آ کر تمھارے گلے ملیں؟

اتے میں تفری کی گھنٹی بجی اور میں نے للچائی ہوئی نظروں سے ماسٹر کی طرف دیکھا، کہ وہ مجھے چھٹی کرنے کا کہے گا مگراُس نے ایک اور کام کیا، اُٹھ کر کھڑا ہو گیا اور کہا، میرے ساتھ آؤ۔ مجھے کیاریوں اور پھولوں کے پاس لے آیا اور ایک شاخ کو جھا کراُس کے خوبصورت پھول کومیرے سامنے کیا، مرک سرع

يه پھول ہے،، ميں نے فورا جواب ديا۔

اوراس کی پتیوں کے اندر کیاہے؟

اب پھرمیراعلمی سرمایختم ہوگیا۔ پتیوں کے اندر کیا ہوسکتا تھا، پھی تھی نہیں تھا، میں کیا جواب دیتا؟ میں نے مسکرا کرکہا،، پھی تھی تونہیں ہے۔

کیوں کچھ نہیں ہے؟ اس کی پتیوں کے اندرجو نیلے پیلے اور گلائی ریشے نظر آتے ہیں، یہ اصل میں خدا کی نرم رومیں ہیں اور جوہلکی ہلکی خوشبوسونگھ رہے ہو، جستم دیکھ نہیں سکتے ، یہ خدا ہے۔ یہی وجہ ہے ، انسان جتنے زیادہ پھول اور درخت لگا تا ہے ، اللہ میاں اُس سے اتنا ہی خوش ہوتا ہے اور اُسے بڑے بڑے سفید موتی دیتا ہے۔

اس کے بعد وہ مجھے دیر تک ایک ایک پھول کی کہانی بتانے لگا، جن کے اندر جنوں اور پر یوں کے مسکن تھے۔اب مجھے یادآیا کہ بیہ جو بار بار پھولوں اور درختوں کی طرف دیکھتار ہتا تھا، دراصل یہی راز تھا۔ مجھے دوسر سے لڑکوں پر ہنمی آئی ، جن کواس بات کا بتانہیں چل سکا تھا کہ اصل میں ماسڑ فضل حسین کے ہاتھ سے موتی اور جن کیسے لگا۔

تمام لڑے کھیل چھوڑ کر ہارے نز دیک آگئے لیکن اتنا نز دیک بھی نہیں کہ ماسٹر کی باتیں س سکیں بلکہ ایسے فاصلے پر ، جہاں سے خطرہ بھانیتے ہی بھاگ سکیں۔ بلکہ ایسے فاصلے پر ، جہاں سے خطرہ بھانیتے ہی بھاگ سکیں۔

بلدا سے فاصلے پر، جہال سے مرم ہو جو ہا، کب تفریح ختم ہوئی اور کب لڑکے اپنی کا اسوں میں چلے میں اور ت ہے۔ گھر چلے جا وَ اور میں گھر چلا آیا۔

گے۔ میں اُس وقت چو نکا جب منتی نے کہا، اب تم کو جازت ہے، گھر چلے جا وَ اور میں گھر چلا آیا۔

اب کیا تھا، میں سب پچھ خوش خوش یا دکرنے لگا اور جی ہی جی میں انڈے برابر سفید موتی کو لیے تھیا تا اب کیا تھا، میں سب پچھ خوش خوش یا دکرنے لگا اور جی ہی جی میں انڈے برابر سفید موتی کو لیے تھیا تا اور بھا گتا کہ پھر بہول کی دیا ہو اپنی تعدد کا اور بھا گتا کہ پھر بہول کی نیند سے بیدار ہوتے ہی اپنے خالی ہاتھ و کیچکر مایوں ہوجا تا۔ ای عالم میں جھی اور بھی مین نیند سے بیدار ہوتے ہی اپنے خالی ہاتھ و کیچکر مایوں ہوجا تا۔ ای عالم میں جھی پر دن اور مہینے گزرنے گے۔ پہیلیاں پڑھیں، کلیا وورمنہ پڑھی، بیتال پچپیں اور بیتال بیسی حفظ ہوجا یا میں حفظ ہوجا یا گھر کے جارسال کا مند و کھولیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیٹھتا تھا، وہ گھس کر کرتے ۔ دن مہینے اور مہینوں نے چارسال کا مند و کھولیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیٹھتا تھا، وہ گھس کر کرتے ۔ دن مہینے اور مہینوں نے چارسال کا مند و کھولیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیٹھتا تھا، وہ گھس کر کرتے ۔ دن مہینے اور مہینوں نے چارسال کا مند و کھولیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیٹھتا تھا، وہ گھس کر کہا کہ کہا کہا کہ کہ کہا کہا جا کہا کہا کہا کہ کہا کہا ہوں کی بیٹھی اور میں کئی بارا س کو کھر کے چلا بھی یا دور گی ۔ بیٹھی اور میں کئی بارا س کو کھڑ کے چلا بھی کیا۔

ہم دونوں شام کے وقت قصبے کے مضافات میں نکل جاتے۔ وہ آگے آگے میں پیچھے پیچھے۔ باغ، فصلیں، چرواہے، گائیں اور اُن کے گلے میں بجتی ہوئی گھنٹیاں، کوئلوں اور فاختاؤں کے نغے اور قصبے ہے جنگلوں کی طرف شام کواڑا اُڑ کر جاتے ہوئے ہزاروں پرندے اور کھیتوں سے واپسی پر کسان بیلوں کی جوڑیاں ہے کا رہے داز داں تھے اور ہم اُن کے۔ پانچے سال گزرگئے۔

دن کیا، دات کیا، کیس منتر پڑھتے تھکتانہیں تھا۔ ایس ہُڑک گی کہ بعض دفعہ ساری دات جا گنااور جادو کے ملکوں کی سیریں کرتا ۔ آئکھیں سُرخ ہوجاتیں ۔ منترختم ہونے میں نہیں آتے تھے۔ الف لیلہ، امیر حمزہ کا عمر عیار، سامری جادوگر اور قصہ چہار درویش، طوطا کہانی، قصہ جاتم طائی، مثنوی سحر البیان اور نہر عشق کے منتروں نے وہ رونق پیدا کی اور ایسے ایسے سفید موتی دکھا دیے کہ اُن کے آگے اُستادی کے موتی کی پچھ حیثیت نہ رہی ۔ اِن منتروں کے علاوہ ساتویں کی دری کتابوں میں بھی لڑے تو ایک طرف، اُستادوں کے کان کا شخ لگا۔ ہزاروں ہی شعر، تاریخی قصے، اور دکائیس یوں زبان سے پھسلنیں طرف، اُستادوں کے کان کا شخ لگا۔ ہزاروں ہی شعر، تاریخی قصے، اور دکائیس یوں زبان سے پھسلنیں لگیں کہ سجان اللہ کہیے۔ مگر اس کے ساتھ ہی ساتھ اُستاد فضل حسین کی کھانی اور خون کی تھوکیں بہت زیادہ بڑھ گئیں۔ وہ لکڑی کی چھوٹی چھوٹی پٹیوں کی تینچی نما کری ، جس کو تہہ بھی کیا جا سکتا تھا، پر اُسی طرح اکڑوں بی جیٹے، میراورانیس کی ساحری تک لے گیا۔

ایک دن جب ہم ای طرح شام کو مہلتے ہوئے ذرا ٹیوب ویل کے کنویں تک پہنچے ،جس کی نال

ے ٹھنڈا پانی شرُ اٹے بھر بھر کر ایک حوض میں گر رہا تھا، اُس نے مجھ سے کہا، اب وہ موتی تمھارے حوالے کرنے کا وقت آگیا ہے، جس کا تم سے وعدہ کیا تھا۔ میں بنس دیا کیونکہ اب جان چکا تھا کہ موتی کی حقیقت کیا تھی۔ اُس کے پاس کوئی موتی نہیں تھا۔ اُس وقت اُسے ایک شدید کھانی کا دوررہ پڑا، جس میں بہت دیر تک ہلکان ہوتار ہااور کھانی کے ساتھ خون کے چھینے بھنگارہا۔ یہ ٹی بی کی آخری اسٹیج تھی۔ بڑی مشکل سے میں اُسے گھر تک لا یا۔ جب اُس کی طبیعت سنجملی تو اُس کی بیگم نے کہا، بیٹا اب تم چلے جاؤ۔ آپ کے اُستاداب ٹھیک ہیں۔ میس گھر چلا آیا۔ اُس رات وہ مرگیا۔ جنازہ ہوا اور پاس کے قبرستان میں بی دفتادیا گیا۔ دوسرے دن میس منز کہیں سے پیپل کا پودا قبر کے سرھانے لگا کرائے یانی دے دیا۔ بی دفتادیا گیا۔ دوسرے دن میس منز کہیں سے پیپل کا پودا قبر کے سرھانے لگا کرائے یانی دے دیا۔

اُس کے بعد میرادل اسکول میں نہیں لگا اور میں والد سے ضد کر کے دوسر سے اسکول میں داخل ہو گیا لئے نہیں کھیل رہے ہوتے ، میں اُس بیبل کے پاس جا کر بیٹے جا تا اور ناغہ نہ کرتا۔ پرندوں کوروٹیاں ڈالٹا اور میں کھیل رہے ہوتے ، میں اُس بیبل کے پاس جا کر بیٹے جا تا اور ناغہ نہ کرتا۔ پرندوں کوروٹیاں ڈالٹا اور اُن کے ساتھ لل کر نفے گا تا۔ اُس ملائم اُ بھری ہوئی جڑ پر بیٹے کر کچھ منتروں کا ورد کرتا۔ اب میں نووجی اتنا اپنے رہوگیا تھا کہ ڈھونڈ ڈھونڈ کر ساحری کے خزینے اپنے پاس جنع کرنے لگا۔ میں چاہتا تھا، زیادہ نہیں تو اپنے تھے میں کوئی مجھ سے بڑا جادوگر نہ ہو۔ موتیوں کا ایک بی بہا خزانہ میرے پاس اکھا ہوگیا، کہ اُس طرح کا ایک بھی میرے کی کلاس فیلو کے پاس نہیں تھا۔ باغوں ، کھلیانوں ، ہواؤں ، چرواہوں اور جانوروں کے گلے میں بجتی ہوئی گھنٹیوں اور ہلوں سے تبیٹ ہوتی زمینوں سے کیڑے موڑے گئتی لالیوں جانوروں کے گلے میں بختی ہوئی گھنٹیوں اور ہلوں سے تبیٹ ہوتی زمینوں سے کیڑے موڑے گئتی کا لیوں جانوروں کے گلے میں بختی ہوئی گئی۔ میکن خودمتر بنانے لگا، جوگا ہے بھی جانور پر میرے علاقے میں چلاگیا، جہاں مجھے سے اور ہوا جادوگر مان لیا گیا۔ اب وہ جن کمل طور پر میرے قضے میں تھا۔ جانوری مختی ہوئی تھے، جو مجھ سے کوئی چھیں میال نکل گئے اور میں منجھا ہوا گھاک جادوگر ہوگیا۔ میرے پاس کئی نایا۔ موتی تھے، جو مجھ سے کوئی چھیں میال نکل گئے اور میں منجھا ہوا گھاک جادوگر ہوگیا۔ میرے پاس کئی نایا۔ موتی تھے، جو مجھ سے کوئی چھیں میال نکل گئے اور میں منجھا ہوا گھاک جادوگر ہوگیا۔ میرے پاس کئی نایا۔ موتی تھے، جو مجھ سے کوئی چھیں میال نگل گئے اور میں منجھا ہوا گھاک جادوگر ہوگیا۔ میرے پاس کئی نایا۔ موتی تھے، جو مجھ سے کوئی چھیں میں آئی ، جو اب شہر بن چکا تھا۔

بالکل یکی دن تھے، یہی موسم تھا، میں بھی وہی تھا، سکول بھی وہی تھا لیکن وہ پیبل نظر نہیں آرہا تھا۔
بالکل اِی جگہ پرتھا، جہال دیو بیکل بھدی عمارت کھڑی تھی اور اُس کی پیشانی پرانتہائی سیاہ عبارت میں
پرلسل ڈیپار شمنٹ لکھا تھا۔ میں پیپل کی جڑوں کو بوسہ نہیں دے سکتا تھا، وہ میری دسترس سے باہر
میں۔ پرندے غائب تھے، پھولوں کی کیاریوں کی جگہ پکی روشیں بن گئیں۔سکول کے مضافات غائب
ہوکر دور نکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُو نجی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چرواہ اور بھیڑوں کی
ہوکر دور نکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُو نجی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چرواہ اور بھیڑوں کی
ہوکر دور نکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُو نجی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چرواہ اور بھیڑوں کی
ہوکر دور نکل گئے تھے۔ چاروں کی چنگاڑیں اور کثیف دھویں کے مرغولے تھے۔باغوں اور کھلیانوں کو بجری
اور لوہ کی عمارتیں کھا گئیں ۔لڑکوں کی تعداد بہت زیادہ اور اُن کی پوشا کیں بدل چکی تھیں۔ اُن کے
ہاتھوں میں نوٹس کے بھاری رجمزہ تھے۔

ا نے بڑے سکول میں نہ کسی استاد کو پتاتھا، نہ پڑھنے والے کو، کہ یہال کوئی اُستاد فضل حسین بھی تھا، جس کے پاس انڈے برابر سفید موتی تھا۔ نہ کسی کو پتاتھا کہ بیس کون ہوں؟ اُستاد، طلبا اور سکول کے در ، ریوار میں ہے مجھے کوئی نہیں بہچانتا تھا، نہ بیس کسی کو۔

ریوں کے میں دیے پاؤں وہاں سے نکلا،سیدھا قبرستان کا رُخ کیا اوراُستاد فضل حسین کی قبر پرجا پَہنچا، قبر کے سرہانے کھڑا پیپل کا درخت اب تناور اور گھنا ہو چکا تھا۔اُستاد فضل حسین کی قبر کے علاوہ اردگر د کی میںیوں قبروں پربھی اُس کی چھاؤں تھی اور شاخوں پرسینکڑوں پرندے چہک رہے تھے۔

> اُردوادب میں تاریخ اور تاریخیت پراہم تنقیدی مضامین اُردوادب میں تاریخیت اُردوادب میں تاریخیت (ڈاکٹرنا ہیرقمر) ملنے کا پتہ: بورب اکادی اسلام آباد

> > شخص خاکوں کی تاریخ کوزندہ کردینے والی کتاب دروازی (عرفان جاوید) ملنے کا بیتہ: سنگ میل پبلشرز، لا ہور

پرچھا ئیں مبشرعلى زيدي

میں کئی مہینوں تک سوچتار ہا کہ ایک دن میں پچیبواں گھنٹا کیے نگل سکتا ہے؟ میرے پاس کام زیادہ تھااور چوہیں گھنٹے کم پڑجاتے تھے۔ مجھے کام کرنا اچھانہیں لگتا تھا۔ مجھے سوچنا ر زیادہ بہتر کام لگتا تھا۔ میں چاہتا تھا کہ کہانی سوچوں اور اسے کوئی اور لکھ دے۔ میں کتاب سوچوں اور اہے کوئی اور چھاپ دے۔ میں فلم سوچوں اور اسے کوئی اور پروڈیوس کردے۔

میں نے بہت کوشش کی کہ پچیسوال گھنٹا نکال اول لیکن اس میں کامیاب نہیں ہوسکا۔ سب کے یاس چوبیں گھنے ہوں توصرف ایک شخص کے لیے پجیسواں گھنٹانہیں نکل سکتا۔ آخر مجھے ایک ر کیب سوجھی

اور میں نے اپنا آپ تخلیق کرلیا۔

سب لوگ جانتے ہیں کہ ایک افسانہ نگار کسی بھی حقیقی شخص کو کہانی کا کردار بناسکتا ہے۔ عام افسانہ نگاراور عام قارئین بس ای حد تک جانتے ہیں۔ وہ پنہیں جانتے کہ ایک با کمال فکشن رائٹر کسی کردار کو حقیقی زندگی میں بھی لے آتا ہے۔ بیاتی خفیہ بات ہے کہ سوائے فکشن رائٹر اور اس کر دار کے بھی کوئی نہیں جان یا تا۔ میں کئی افراد کو کہانیوں کا کردار بناچکا ہوں اور کئی کرداروں کوحقیقی دنیا میں لاچکا ہوں۔ مجھ جیسا ماہراس پورے خطے میں کوئی نہیں لیکن اس بار میں نے ایک ایسا کمال کیا ہے کہ ہزاروں سال میں کسی کو

اں جیسا خیال بھی نہیں ایا ہوگا۔

میں نے ایک کہانی لکھی اور خود کواس کا کردار بنایا۔ پھراس کردار کوزندگی بخش کرحقیقی دنیامیں لے آیا۔اس طرح میرے دو قالب ہو گئے۔اب ہر روز میرے پاس چوہیں یا پچیس گھنے نہیں ،اڑ تالیس گفتے تھے۔ میں اپنے ہم زاد کومجسم کرتا اور اسے دفتر بھیج دیتا۔خود سایہ بن کراند هیرے میں حجب جاتا۔ ہم زادگاڑی چلاتا، دفتر میں کام کرتا، فون سنتا، بازار سے سوداسلف لاتا اور گھر میں مہمان آتے تو ان کی بدمزه گفتگوسنتا میں اس دوران اپنی اسٹڈی میں بیٹھ کر کہانیاں سوچتا، اسکر پٹ لکھتا، مسودوں پرنظر ثانی کرتا،ا بن پبندگی کتابیں پڑھتا۔

جب دن گزرجا تا تو ہم زاد کوطلب کرتااوراسے سامیہ بنا کردیوار پر چیکادیتا۔خوداسٹڈی سے نکل كربيدروم مين داخل موجا تاجهان بيوى ميرى منتظرموتى- ید میری تیسری بیوی ہے اور ہماری شادی کوزیادہ عرصہ بیں گزرا لیکن سے چند مہینے بھی زیارہ خوش گوارنیں گزرے ۔ مجھے رہ رہ کرپہلی بیوی یا دآتی ہے۔ گوارنیں گزرے ۔ مجھے رہ رہ کرپہلی بیوی یا دآتی ہے۔

وار ہیں مرک میں مجھ سے عمر میں دگئی تھی۔ جب ہماری شادی ہوئی تو میں سترہ سال کا تھااور وہ چوتیں پہلی بیوی مجھ سے عمر میں دگئی تھی۔ جب ہماری شادی ہوئی عورت بیوہ ہوجاتی تو اس کے جوبیہ کی۔ ہمارے خاندان میں اکثر ایسی شادیاں ہوتی تھیں۔ جب کوئی عورت تھی اور میں بالکل برعوں بہال دیور یا کزن سے اس کی شادی کردی جاتی۔ میری بیوی تجربہ کارعورت تھی اور میں بالکل برعوں بہال رات کواس نے میرے کپڑے اتارے،خود میرے ہاتھوں کو اپنے جسم سے آشنا کروایا اور ہم بہتری ج

سبق پڑھایا۔ گربکشتن روزاول۔ پہلے دن سے اس بیوی نے میرے جسم پرتسلط جمالیا۔ اگلے اگلے دل سال تک اس کی مرضی چلتی رہی۔ وہ جب چاہتی، جیسی مرضی ہوتی، جیسا آسن چاہتی، مجھے مغاوب کرکے خواہش پوری کرلیتی۔ لیکن پھراس کا جسم ڈھلنے لگا۔ میری جوانی مندزور ہونے لگی۔ مجھے گھرے باہر خواہش پوری کرلیتی۔ لیکن پھراس کا جسم ڈھلنے لگا۔ میری جوانی مندزور ہونے لگی۔ مجھے گھرے باہر

وارداتوں کے موقع ملنے لگے۔ایک دن میں نے اس بے جوڑ شادی کوختم کردیا۔

ورور وں میں رہائے ہے۔ کئی سال تک میں کرائے کے مکانوں میں دن اور کرائے کے جسموں میں راتیں گزارتا رہا۔ تاوفتیکہ مجھے ایک متعلق کھکانہ میں مل گیا۔

میری دوسری بیوی ایک شاعر ہ تھی۔ ہماری پہلی ملاقات بھی ایک مشاعرے میں ہوئی تھی۔ اس کی میری دوسری بیوی ایک شاعر ہ تھی۔ ہماری پہلی ملاقات بھی ایک مشاعرے میں ہوئی تھی۔ اس کی تظمیس جنسی وارداتوں کا احوال سناتی تھیں۔ لیکن ایک دن جب میں نے اسے اپنے ساتھ جنسی تجربے پر آمادہ کرنے کی کوشش کی تو پتا چلا کہ وہ اس وقت تک کنواری تھی۔ اس کی نظمیس محض تخیل کا کارنامہ تھیں۔ میں نے اسے سمجھایا کہ جنسی تجربے کے نتیج میں اس کا جسم ہی نہیں ، شاعری بھی تکھر جائے گی۔ وہ نکاح کے بغیر کیڑے اتار نے پر راضی نہ ہوئی۔ میں اتناا تا ولا ہور ہاتھا کہ اس کے حریص باپ کی میں مشرائط مان کراسے خرید لایا۔

اگلے دس سال تک میں اس کے نشیب و فراز سے افسانے گھڑتا رہااور وہ شب بیداریوں سے لطف اور نظمیں کشید کرتی رہی۔ ہم دونوں کئی گئی کتابوں کے مصنف بن گئے۔ پھرایک دن آیا جب ہماری خواب گاہ میں تمام افسانے اور ساری نظمیں ختم ہو گئیں۔ ہمیں ایک دوسرے کے ہونٹ تک پھیکے لگنے لگے۔ ہم نے باہمی رضامندی سے ایک دوسرے کے جسموں کوالوداع کہددیا۔

میں ایک بار پھر کوشوں پر کمندیں ڈالنے لگا۔ جہاں جسم ملتا وہاں ہم بستری کرتا۔ جہاں بستر ملتا وہاں سوجاتا۔

پچاں کے بعد شادی جوئے کی طرح ہوتی ہے۔ جنسی عمل کے شوقین اس عمر میں کسی ہم عمر سے شادی نہیں کرتے۔ انھیں اپنا خون گرم رکھنے کے لیے گرم خون کی ضرورت ہوتی ہے۔ میں نے خود سے آدھی عمر کی خاتون سے شادی کرلی۔

میری تیسری بیوی گھریلوعورت تھی۔اسے میرے ماضی کے بارے بیں پچھام نہیں تھا۔کثیف افسانے اور فحق نظمین کھیا تو در کنار،اس نے بھی پڑھی تک نہیں تھی۔رات کو جب بین اس کالباس اتارتا تو وہ کھیائی ہوئی ہنی ہنتی۔ پھر وہ انتظار کرتی کہ بین اسے آمادہ کروں۔ جھے بہت کوفت ہوتی تھی کیونکہ بہلی بیوی ہمیشہ آمادہ کم دوسری بیوی بھی بستر کا کھیل سیکھ کئی تھی۔تیسری بیوی چاہتی ہے کہ ساری محنت میں کروں۔ وہ بعض اوقات بہت دیر سے راضی ہوتی تھی۔ اس کے ساتھ کھیل میں اکثر مجھے شکست ہوجاتی۔ پھر ہم دونوں کا موڈ سارادن خراب رہتا۔

ہم زاد تخلیق کرنے کے کئی ہفتے بعد مجھے ایک عجیب خیال آیا۔ میں اسے پورادن دوڑا تا تھااورخود سایہ بن کرآ رام کرتا تھا۔ رات کو اسے پر چھا نمیں بنا کر کسی دیوار پر بٹھادیتا تھااورخود بیڈروم میں چلاجا تا

-18

ایک دن گزشته رات کی بدمزگی کی وجہ سے میرا موڈ خراب تھا۔ اس دن میں نے ہم زاد کو پر چھا کمی میں نہیں بدلا۔خودسایہ بن کر بیڈروم میں جھپ گیااور ہم زاد کو بیوی کے ساتھ بستر پر بھیج دیا۔ اس کے بعد میں نےخودا ہے آپ کواپنی بیوی سے ہم بستری کرتے دیکھا۔

وہ تھا تو میرائی ہم زادلیکن اس کا جذبہ بے حدتوانا اور شوق کی نوجوان جیسا تھا۔اس نے میری طرح بیوی کو فوراً بے لباس کرنے کے بجائے اس کے جسم کو اپنے ہاتھوں سے خوب شولا کہیں اس کی چھاتیاں سہلائیں ، بھی اس کی ناف کے نیچے انگلیاں چلائیں۔ بیوی نے بے قرار ہو کر کپڑے اتار چھیکے۔ ہم زاد نے اپنے ہونٹوں سے اس کا جسم فتح کرنا شروع کردیا۔ پچھ دیر بعد جب دونوں طرف آگ لگ گئ تو اس نے ترب کا پتا چھینک کرمقابلہ جیت لیا۔

میں ہکابکا کھڑا پیسب دیکھتا رہا۔ کئی بارسو چا کہ ہم زادکوروکوں اور پچ میں کود جاؤں لیکن پیمکن نہیں تھا۔ بیوی کے والہانہ انداز پرخون بھی کھولا اور ہم زاد کی کارکردگی پررشک بھی آیا۔ چندمنٹ کے اس

کیل نے مجھے بہت دیر تک من رکھا۔

بیوی سوگئ تو میں نے ہم زاد کومتوجہ کیا اور اسے اسٹڈی میں طلب کیا۔وہ وہاں چلا آیا۔ میں نے اسے حکم دیا کہ وہ پر چھا نمیں بن جائے تا کہ میں مجسم ہوکر اپنے بیڈروم میں جاؤں۔ہم زادنے میراحکم ماننے سے افکار کر دیا۔

" آپ کچھ دیر پہلے تک میرے آ قاتھ۔" ہم زادنے کہا،" میں آپ کی پر چھا کیں تھا۔لیکن اس جنسی تجربے کے بعد آپ کی بیوی کا فیصلہ ہے کہ اس کا شریک حیات میں رہوں۔وہ میرے ساتھ خوش ہے کیونکہ آپ اے مطمئن نہیں کر سکتے۔اب آپ کو باقی عمر پر چھا کیں بن کرر ہنا ہوگا۔"

اندهیرنگری -منزهاحتشام گوندل

يتانبيں وہاں کوئی جو يث قتم كاراجه تفايانہيں، مگرنگرى ضرورا ندھيرتھى _شالنى كى تلاش جارئ تھى _گر اند جرااتنا تھا کہ ہاتھ کو ہاتھ بھائی نہ دیتا تھا۔اس اند جرنگری میں لوگ تو تھے مگر ان کے جرے نیس تھے۔اورلوگ بھی ابنی آوازوں کی وجہ سے تھے۔ کھے کہانہیں جاسکتا کہ وہاں کوئی جسم بھی تھے یا خالی آواز ستھیں۔ شالنی ایک تھکتی میں کوایے ہاتھ میں تھجور کی ٹوکری لے کے چیزیں چنے نکائھی، مگروا پس نہ آئی توسب کوتشویش ہوئی۔ بیسب جوشالنی کے کم تعدادخونی رشتہ دار تھے جواند میرنگری سے دورایک الی بتی کے بای تھے جہاں سورج بھی غروب ہی نہ ہوتا تھا۔ توبیث النی تھی جے اند چرنگری کی طرف جانے کا شوق تھا۔ جہاں آساں کا کورہ جھک کرائی گولائی کھل کرتا ہے،اس مرحد کے دوسری طرف بڑا رومانس ہے۔ بہت تی چاہتا ہے اس پارجا کے دیکھا جائے کہ ادھر کیا ہے۔ شالنی کو بھی پیشوق بچین سے تھا۔وہ چیزیں اکٹھی کرنے کی شوقین تھی۔خوبصورت چیزیں جوزندگی کی آ تکھیں رنگ بھردیں۔اس کی تحجور کی توکری میں ایک عجیب سا مجھ شدآنے والارنگ اور بہت می رنگ برنگی سنڈیاں بھری تھیں جب وہ م ہوئی۔اب وہ سٹریاں تلیاں بن کے اڑ چکی ہیں۔اوروہ رنگ۔۔۔۔ جو بچھ میں نہیں آتا ،اب ہر طرف پھيلا ہوا ہے۔ کھو جی المعنی شيك كے اس كى تلاش جارى رکھے ہوئے ہیں۔ وہ جس پگڈنڈى پہل ك اندهر مكرى من هم موكى إلى بكذنذى بداب كهاس اك آئى بيديد يهلي كوئى آباد بكذنذى نہیں تھی، ہمیشہ سے او بڑکھا بڑتھی۔ زمیں سے شروع ہو کے آساں کی طرف اٹھتی ہوئی، مگر عین ای وقت مشرق سے مغرب کی طرف جاتی ہوئی۔ یہ چھر کی بیک وقت عمودی بھی تھی اور افقی بھی ، شالنی کی تلاش میں وہ عجیب رنگ معاون ہوسکتا تھا مگراس ہے کی نے کام نہ لیا۔ سارے کھوجی اس افقی راہتے پہ چلے جارے تھے۔اوراب وہ سارے اس اندھر تگری میں ٹاکٹ ٹوئیاں ماررے تھے۔

وہ روش بتی کی اجلی الزکی زندگی کی ساری حسین چیزیں اپنی ٹوکری میں بھر کے اس طرف چلی گئ ہے۔اور بیسب اس کی بازیافت کی خواہش میں اند چرے میں ہاتھ چلارہے ہیں۔ یہاں آوازیں ہیں مظالی آوازیں۔۔۔۔۔۔وجود ناپید ہیں۔آوازیں جو آپس میں تھتم گھتا ہیں۔باریک،موٹی،غلیظ

TTT

ہنیں ہر طرز کی آوازیں اس اندھرنگری کے اندر موجود ہیں۔ یہاں سورج لکتا ہے گرلوگ اس کے او پر موٹی چادرڈال دیتے ہیں۔ کھوجیوں کی صرف ساعت باقی پکی ہے، یا پھروہاں جسم ہیں ہی نہیں۔

ان آوازوں کے درمیان سے حسین دھنیں اور خوبھورت نغے یوں نکل گئے ہیں جیسے بدن سے روح نکل جاتی ہے۔ بدن سے روح نکل جاتی ہے۔ یہ نغے اور دھنیں زیادہ دورنہیں گئے، وہیں ان کے سروں پہتیر رہے ہیں، گرتیرگی انہیں دیکھنے نہیں دیتی۔ اور وہ ان محور کن نغموں کو واپس لانا چاہتے بھی نہیں، لاؤڈ سپکروں کے شور میں۔۔۔۔۔ آوازیں اور گلے۔۔۔۔وہ جب چیزیں چنے نگلتی تھی تو بہت بار نملی پیلی ہو کے لوئی میں۔ سباس کی ٹوکری سے گہرے ہرے رنگ کے اجگر اور سنہرے اڑد ھے اہل پڑتے۔ ٹی بارناگ بھی اور یونور بیا کے ڈھل اور کھی مشام جال کو معطر کرتی خوشہو کی بھی ہوتیں۔

شانی کومرف ظاہری حن سے علاقہ تھا۔ وہ ان اجگروں اور ا ترجوں کو بھی ان کی ہیرونی خوبصورتی دکھے کے قوکری میں ڈال لاتی تھی۔ یہاں تک تو تھیک تھا کیونکہ یہ پاتھن اور اناکونڈے اتنے زہر لیے اور خطرناک نہیں ہوتے ، یہ قومرف شکار کا دم گھونٹ کے اسے مارتے ہیں اور بجرنگل لیتے ہیں ، گرا یک دن وہ ابنی توکری میں گہرے چیکلے مرخ اور نیلے رگوں میں سجا سنہرا (red headed krait) اٹھا لائی۔ حسین چیزوں کو جمع کرنے کا شوق اتنا ستا بھی نہیں ہوتا یہ اس نے اس لمحے جانا تھا۔ اور ضرورت سے ذیادہ حسین اشیاء بہت خطرناک بھی ہوتی ہیں ، یہ بھی ای تجربے کا اعتشاف تھا۔ اس کی ٹوکری میں بھی حن یجربے موجود تھے ، جن کی تفہیم کرنے سال کے کھون کگانے والے قاصر ہیں۔ سب سے لذیہ تجربہ تو کسی کے می جو بور بھی کی جو بھی اس کے کھون کگانے والے قاصر ہیں۔ سب سے لذیہ تجربہ تو کسی سب کے موجود تھے ، جن کی تفہیم کرنے سال کے کھون کگانے والے تاصر ہیں۔ دماغ بھی کسی کے موجود تھے ، جن کی تھی ہوں ہیں جو بالکل بے ضروتھا وہ رنگوں کا تجربہ تھا۔ رنگ کیے بھی ہوں یہ بسارت کی جو بھی سکتا ہے۔ ان حی تجربوں میں جو بالکل بے ضروتھا وہ رنگوں کا تجربہ تھا۔ رنگ کیے بھی ہوں یہ بسارت کے مورک تو کہ وہ کہ کی کی بری ہو سے دمائی کی گذشتی ہو وہ یہ سال کے۔ ان حق تجربی کی تی بی اس نے تب جانا تھا، جب زندگی کی بگذشتی ہے وہ یہ سال سے تھور کی کی گورکی ٹو کری اٹھا کے اب سے کی دو سری طرف جلی گئی ہے۔

اے کھوجنے والے جس اند هر تگری میں الجھ گئے تھے دہ دہاں تو بھی تھی بین اس اند هر تگری کے اس اند هر تگری کے سے دہ دہاں تو بھی تھی بین اس اند هر تگری کے سے دہ دہ اس کی فوری رہے سے کہ بیاں کی فوری رہے میں تھے کہ بیاں کی فوری کے سے مطالبت کے این فوری کی میں تھے بھر آتے وہ بچھتے تھے کہ رہنا کیاں صرف وہیں تھیں جوشالتی نے اپنی فوری میں بھی تھے بھر کری میں اور ہرایک کے لیے بھوتی ہیں۔ جو بھی ان کو تلاشا جو کہ این کو تلاشا اند هر تگری میں الجھ گئے تھے بھر دہ سے کا رہنا کیاں بھی دھوری کے سے بھی اس طرف دیکھ رہنا کیاں جو بھی دوئن دن والی تگری میں بیٹھی اس طرف دیکھ رہی ہے۔ اند هر تگری میں الجھ گئے تھے۔ شالتی اب بھی دوئن دن والی تگری میں بیٹھی اس طرف دیکھ رہی ہے۔ اب سے اند هر تگری میں الجھ گئے تھے۔ شالتی دری کی رات ہے۔ بھی بھی پھوار اور ٹھنڈی ہوا چال رہی ہے۔ اب سے کہ سے تھے بہلے وہ یہاں دیاں سے اٹھ کے گیا ہے۔ سفید لباس کا اجالا اور ایک خاص خوشہو یہاں وہاں پھیلے کے تھے جھنے بہلے وہ یہاں سے اٹھ کے گیا ہے۔ سفید لباس کا اجالا اور ایک خاص خوشہو یہاں وہاں بھیلے کے تھے جھنے بہلے وہ یہاں سے اٹھ کے گیا ہے۔ سفید لباس کا اجالا اور ایک خاص خوشہو یہاں وہاں بھیلے کے تھے جھنے بہلے وہ یہاں سے اٹھ کے گیا ہے۔ سفید لباس کا اجالا اور ایک خاص خوشہو یہاں وہاں بھیلے

ہیں۔ عورت محبت کرتی ہوئی کتنی اچھی گئی ہے۔ وہ چلا گیا ہے جسے وہ جانے نہیں دینا چاہتی ، وہ سفید لباس کے اجالے اور خوشبو میں محصور ہے ، تاحدِ اشتباہ کیا وہ دن بھی بھی آئے گا جب تم محسوں کرسکو کہ روح کے اجالے اور خوشبو میں محصور ہے ، تاحدِ اشتباہ کیا وہ دن بھی بھی ہوتو جیسے عورت کے بھیتر میں کوئی کنار ، کی داستاں اب شعور کے قلم کی محتاج نہیں رہی تم قریب آئے بیٹھے ہوتو جیسے عورت کے بھیتر میں کوئی کنار ،

ٹوٹ گیاہ، وہ بھیگ رہی ہے، اندر ہی اندر بھیگ رہی ہے۔ ۔ اندرواعدری وگدار ہندایانی دردحیاتی دا۔۔۔۔اسدامانت علی خان الا پتاہے۔جان جاتی ہے جب الله كے جاتے ہوتم ___فريدہ خانم درد ميں جلاتى ہے۔ محبت كا درد بدن كے ايك ايك مسام سے بهدائل ہے۔ تم جاؤیس آ تکھوں یہ ہاتھ رکھ لیتی ہوں۔ فروری کی آخری رات سردے۔ اُس کے پاس دل کی شکل کا ایک سُرخ کشن ہے، جس کے او پرریشی فر لگی ہے، وہ پہلو کے بل لیٹی ہے کشن اس کے سینے کے ساتھ لگا ے، گفن کی فریدانگلیاں پھیرتے سے اس کے ذہن میں کیا ہے، تم یہ کب جانو گے؟ عورت کے دماغ کے كى كرے فانے ميں مرد كے مضبوط سينے بدأ كے كھنے بال ہيں، بياس كشن كى فرب يا سينے كے بال ہیں، یہ وہ زم وگداز التباس ہیں جن کے زم ہالے کے اندر مرد کی کرضتگی اپنے تھوں بدن سمیت نہیں سایاتی ہے۔روح کا مکالمہوہ سنا بی نہیں مگراس مکالمے کے حصار میں رہتا ضرور ہے۔ بیاور بات ہے کہاس کے یاس یانچ حواس ہیں، جبکہان کے ماوراعورت چھٹی جس میں رہتی ہے۔ یہی تو چھ کی دیوارہے جو حقیقت اور التباس کو باہم نہیں ہونے دیتی ہے۔ سردرات میں عورت کشن کی فرمیں انگلیاں پھیرتی ہوئی مرد کے اندر جذب ہور بی ہے، اُس کی ٹانگوں میں درد ہے جواسے ہے آ رام کررہا ہے، مردیبال کہیں نہیں، مگر ہرطرف ہے۔ایک وہ مرد تھاجس کے ساتھ وہ خوش نہیں تھی،ایک وہ مردجس کے بغیر وہ خوش نہیں ہے،عورت اپنی چھٹی سے ساتھ جیتی ہے۔ سختی کے اندرے أے زم كمس كى نويد آجاتی ہے، اور زم نگاہ كے بيچے چھی عیاری کی داستان بھی،وہ جس نے زندگی کوحواس کے سہارے جینا ہوتا ہے، تھوس دیواروں اور دھاتی برتنوں کے چاکھی رہتی ہے) یہ بیانیہ جو بریکٹ میں آیا ہے یہ خود ساختہ ہے۔ حالانکہ خود ساختہ چیزیں بریکٹ میں نہیں آتیں، وہ بریک میں لائی جاتی ہیں۔جیسے شالنی کونگری کے اندر لانے کے لیے کوشش کی جارہی ہے۔ شالنی جو کہا ہے پورے وجود کے ساتھ ایک عورت ہے، ایک عورت جس کے سامنے ادھورے مرد پت پڑجاتے ہیں۔ یہ بریکٹ میں جو بیانیہ ہے بیٹالنی کی موجودگی اور اس کے کردار کی طرف اشارہ کررہا ہے۔وہ اس وقت کہال ہے اور کیا کر رہی ہے۔ مگر انہیں اس سے غرض نہیں ،وہ سب جو اب یہال نہیں تے بلکہ ایک این نگری میں اسے تلاش کرد ہے تھے جوا ندھے تھی۔ چرت یہاں آ کربر فیلے تو دے کی طرح جم گئ ہے، کیا آدم کی اس نسل کو اتناادراک بھی ہے کہ ان کے اندر سے شالنی نکل گئ ہے۔ جیرت رگوں میں منجد ہوگئ ہے، بیاں لیے نہیں کہاس مگری کے واسیوں کو شالنی کی خود میں عدم موجود گی کا حساس ہو گیا ہے بلکداس لیے کہ میں نے ابھی اُفق کے اُس پار کھڑے سفید پوش پہاڑوں کے پہلو میں لہو بہتا دیکھا ہے۔ میں ازل کے روزن پرآ تھ رکھے بیدد مکھ سکتا ہوں کہ بیابوٹالنی کا ہے۔ اور کہانی یہاں ختم ہوجاتی ہے۔

آپ ہمارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے بیں مزید اس طرق کی شان وار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وٹس ایپ گروپ کو جوائن کریں

ايدُّمن پيينل

عبدالله عثيق : 0347884884 سدره طام : 03340120123 حسنين سيالوک : 03056406067

نالائق شاگرد —علی عادل اعوان <u>—</u>

''ہاں نُونی پُتر ذرہ کھڑا ہوجااور درخت سے تھوڑا دُور، دھوپ میں آ جااور بتا کے دوکا پہاڑہ توُ نے کیوں یا نہیں کیا؟''

نونی نے ملج بٹن جیسی گول گول آئکھیں پھڑ کا کراُستاد طفیل کی طرف دیکھااور پھر درخت کے ماہراُس دھوپ کو دیکھا، جس میں اُستاد طفیل نے اُسے کھڑا ہونے کو کہا تھا، اور بھی جماعت کے لڑکوں ادر بھی اُستاد طفیل کودیکھتے ہوئے سامنے دھوپ میں آ کھڑا ہُوا۔اُستاد نے پھر اُسی رُعب اور دبد ہے کے ساتھ نُونی سے یو چھا کہ اُسے کل کاسبق کیوں یا زنہیں کیا ، نُونی پہلے سے زیادہ گھرا گیا اور اپنی نیم تو تلی زبان میں بولا "أستاد جي كل مير سے ابا فتح جنگ كئے ہوتے تھے اور میں نے سارادِن كال (كائے) جِ الْيَاسِ لِيهِ بِهَارُه يا رَبِيس كرسكا! مجھ آج كى بخشيش دے دين كل مندران ولى سركاركى سول بورا بہاڑه ، بادکرکے آؤنگا''۔اُستاد طفیل نے بمشکل اپنی ہنسی ضبط کی جبکہ باقی جماعت ہنس ہنس کرلوٹ پوٹ ہوگئ۔ اُسّاد کے گھورنے پر جب ساری جماعت خاموش ہوئی تو اُنہوں نے کہا'' کل تو جمعہ تھااور جمعہ کو فتح جنگ سارابند پڑا ہوتا ہے اور تیرا ابا تو مجھے کل جمعہ کی نماز پر بھی ملاتھا، فتح جنگ وہ کس وقت گیا؟" نُونی اپنا جھوٹ پکڑے جانے پر ذرہ برابر شرمندہ نہ ہوا بلکہ فورا بولا'' ماسٹراجی تئی بیٹک میرے اباہے پوچھ لوکل مل سارا دِن گال چرا تار ہا ہول''۔اُستاد طفیل تھوڑی دیر خاموش رہے پھر بولے'' اچھا نُونی کا کا تجھے گائے چرانے کا اِتنا ہی شوق ہے تو آئندہ تُو گائے چراتے ہوئے ہی سبق یاد کیا کر''اور پھر جماعت کی طرف دیکھتے ہوئے بولے ''ویسے بھی ڈنگر چراتے ہوئے پہاڑے بہت اچھے یاد ہوتے ہیں، میں نے جھی اپورے دس پہاڑے اپنی بکریاں چراتے ہوئے ہی یاد کیے تھے''۔ یہ کہہ کرماسڑ صاحب پھر سے نُونیٰ کی طرف متوجہ ہوئے اور اسکو گھورتے ہوئے بولے''چل اب کان پکڑ کر دھوپ میں کھڑا ہوجااور ٱرْحَى چَعِنْ كَا هَننا بَحِنے تك أو نيا أو نيا بول 'نُونى مانى گاں چرانى سبق نيس آنا تُصنال تے كھانى' ، (نُونى مانى گائے چرا تا ہے، سبق یادنہیں ہوتا منہ پر چانے کھا تا ہے) یا در ہے آواز پورے اسکول میں جانی چاہے ادر میرین بھولاتو کان لال کردونگا''_اِس انو کھے سبق اور انو تھی سزا پر پوری جماعت میں تعقیم گونج اُٹھے جن میں میراقبقہہ سب سے اونچاتھا۔ اِس کے بعد ماسڑ طفیل نے تین کا پہاڑہ رٹانہ شروع کیا۔ قریباً پورہ ایک گھنٹہ نونی ماسٹرصاحب کا دیا سبق دہرا تارہا جسکے بعد آدھی چٹھی میں ماسٹرصاحب نے نونی کواپنے ساتھ بٹھا کر کھانا کھلا یا اور پہاڑہ یادکروایا جس پرساری جماعت نونی پررشک کرنے لگی۔ اُس دِن کے

بعدنوني بھي بہاڑے نہ ہھولا۔

ا من الطفیل سوک گاؤں میں لڑکوں کے مثر لسکول کے ماسٹر شخصاوراً نکا گھر گاؤں میں مجر کے اسٹر شخصاوراً نکا گھر گاؤں میں مجر کے سامنے والی کلی میں تھا۔ اُ کلی بیوی کولوگ ماسٹرنی کہتے تصحالانکہ وہ بالکل انپڑھ تھیں۔ ماسٹر طفیل کے کمر ك اكثركام كادَى كروية تم مثلاً أكل دو بكريال اورايك كائ ذيثان ابن بكريول اور گائيوں كے ساتھ چرانے لے جاتا اور بھى بھى يەكام ارشاد اور سيف انجام دے ديت - اس كاايك فائر تواكويه وتاكه ماسر صاحب ان كوبهت ثناباش دية ادراكلي تعريف أسطح باب كسامن كردية جرك دوسرافا كده يدتها كه جوجى بيكام سرانجام ديناوه دونول بكريول كاتفور اتفور ادوده دوه كرون كي جائے كا بندوبت بھی کرلیتا، جی کا ندازہ تو ماسر طفیل شام کو بکریوں کے تھنوں سے لگالیتے مگر بھی گلہ نہ کرتے۔ اور شاگرد بھی اِسکوا پنامعاوضہ بچھ کر بلاناغہ وصول کرتے۔ اِسکے علاوہ ماسٹرنی کو بازارے سودہ سلف لا کر دیے کی ذے داری اکثر عامریا آصف نبھاتے تھے کہ وہ اب آٹھ جماعتیں پڑھ کر فارغ ہوگئے تھے اورتقر بيابلاناغه فتح جنگ جاتے جہال اپنے جیے دوسرے آوارہ دوستول کے ساتھ اکرم ہولی جے تھلول كا بولى بھى كہاجاتا ہے، يربين كرلمى لمى باكتے اور شام كولميفسيں جھاڑ كر كھر آجاتے۔ إلى كے علاوہ گاؤں بحر میں کوئی شادی مثلنی یا قرآن خوانی ایسی نه ہوتی جس پُراستاد طفیل کومع ایل خانه مدعونه کیاجاتا اوروابسي يراتك ليصاف برتن مين ساتھ لے جانے كے ليے كھانہ بھى ديا جاتا _غرض يورا گاؤں استاد كى وت كرتا تارات الطفيل يهلي بهل دور ما تھيا گاؤں كايك چھوٹے سے مكان ميں رہتے تھے جوكہ سوک گاؤں ہے ۳ کلومیٹر کے فاصلے پر تھا، وہ روز اسکول سائنگل پر آتے اور دن کا کھانا آٹھویں جاعت كے كى الركے (جوسائكل ديبان سے چلاتا ہو) كو بھيج كراينے گھرے منگواتے۔ پھرجب انہوں نے اپنی واحداولا دحمیدہ کی شادی اپنے بھتیج سے کردی اور اسکے بحدوہ اکثر بیار ہے لگے تو انہوں نے ابنا مكان الله كراوم سوك كاول مي وقارع ف قارى نائى كے يروس من قارى كے بھائى سے مكان خريد لا ۔جب ماسر سوک گاؤں میں آئے تو اکی عمر قریباً پینتالیس برس تھی اور کنیٹیوں سے بال سفید ہو چکے تقے۔قاری کے بھائی إرشاد نے مکان اللے کرفتے جنگ شہر میں جام کی دکان کھول لی اور اُدھرار کا کام بہت چل پڑا تھا۔ اِس گھر میں دوکشادہ کمرے تھے ایک آگ جلانے کا کمرہ الگ تھااور سامنے تقریباوی مرلہ کا کی صحن تفاجس میں ماسرنی شام کوجھاڑودے کریانی چھڑکتیں تو سارا گھرمٹی کی سوندھی خوشبوے مبک أثفتا _شام كوكى لأكے استاد طفیل کے گھرریاضی کے سوال بجھنے آ جاتے۔

استاد طفیل کوریاضی میں بہت محارت حاصل تھی اور اسکول کی تقریباً ساری جماعق کوریاضی وہی پڑھاتے تھے۔اسکول کے باقی تمام استاد موک گاؤں سے باہر کے تصاور فتح جنگ شہرے آتے تھے جو

رفع ہاری جماعت کا سب سے شرارتی اور پڑھائی شربت می الپروہ الا کا تھا الیکن اُ تا ہی دیا ہے ہی تھا۔ اسکی کو اِست سے جو دوا ہے کھر پرسرانجام دیا۔ اسکی کرشیش کی ہوئی کے اعدر ترکون ، تکوں اور دھا کے سے بی چار پائی تھی جو میرے لیئے جرناک جو بتی کے بیار پائی آئی جو میرے لیئے جرناک جو بتی کے بیار پائی آئی جو میرے لیئے جرناک جو بتی کے بیار پائی آئی جو میرے لیئے جرناک جو بتی کے بیار پائی است کے مورت می سامنے دالے کرے می گئی جو فی جو فی برق جھوٹی برقی قبطے بینے لگتیں۔ بھی دو موی انفا فوں سے آئی تھ و بنگ بنا تا کسارتی بین کی در در سے می گئی در در سے می گئی در در سے می سامنے دالے کر میں گئی در در سے می میں ان برحائی میں تو بہت کھٹو تھا گراستاد طفیل کی آئی کھوں کا تارا تھا کو کے دور یا تھی میں اسکا پوری جماعت میں تانی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں بین نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک چھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی ہو نے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی نہیں تھا۔ گر تیمری می عماعت میں ایک جھوٹے سے دائی نے دائی ہوں کے اسکول سے دورکر دیا۔

 صبح ناتگوں پر اور سائیکلوں پر آجاتے کہ فتح جنگ شمرگاؤں سے سات کلومیٹر دور تھا۔ آدھی تھٹی کہ وقت گاؤں کے لاکے اپنے اپنے گھرول کو چلے جاتے اور آدھے گھٹے میں کھانہ کھا کر واپس اسکول آجاتے، جن کے گھرتھوڑے دور ہوتے وہ ممٹھو کی ہٹی سے بای پکوڑے اور گرم ہوٹلیں پی کر بیٹ بھر لیتے جن سے اکثر وہ بیار پڑجاتے اور آدھی تچھٹی سے تھوڑی ہی دیر بعدروز ایک یا دولڑ کے چوکیداری گرانی میں پیٹ پکڑے گھرجارے ہوتے۔ اور کچھتواسکول کے باہر لگھشہوت سے کچے پکے شہوت کھاکر گزارہ کر لیتے۔

رفع ہماری جماعت کاسب سے شرارتی اور پڑھائی میں بہت ہی لا پروہ اڑکا تھا، لین اُ تناہی ذبین انہی وہ اُرکا تھا، لین اُ تناہی ذبین ایک فہانت کا شوت نت نے تجربات تھے جووہ اپنے گھر پر سرانجام دیتا۔ اسکے گھرشیشے کی بوٹل کے اندر ترکونوں ، تنکول اور دھاگے سے بنی چار پائی تھی جو میرے لیئے جرتاک بجو بتی کہ بید چار پائی اننے کیے بنی ۔ اسکے علاوہ دروازے پر گھنٹی بختے کی صورت میں سانے والے کرے میں لگی چیوٹی چیوٹی جیوٹی چیوٹی جیوٹی جی وہ مومی لفافوں سے اتی بھرہ بتنگ بناتا کہ اڑتی بننگ کودرخت جیوٹی چیوٹی جیوٹی جیوٹی ہو چاند کی مانند خلاء میں کتنی دیر تک جامدرہ تی۔ میں رفع کے بجو بود کھنے اکثر اسکے گھرجاتا۔ رفیح باقی پڑھائی میں تو بہت کھٹوٹھا گراستاد طفیل کی آنکھوں کا تاراتھا کو تکے وہ ریاضی میں اسکا پوری جماعت میں ٹائی نہیں تھا۔ کہاڑے کے دوریاضی میں بہت لائق تھا۔ پہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ٹائی نہیں تھا۔ کہاڑے کے واقع نے اسے اسکول سے دورکردیا۔

میں نے آئیس بند کر لیں اور جب ماسر طفیل کی چھڑی کی تڑائے کی آ واڑنے میر کی آئیسوں کے سانے

ہونے آئیس بند کر لیں اور جب ماسر طفیل کی چھڑی کی تڑائے کی آ واڑنے میر کی آئیسا اور وہ با ایا تورہ با یا تورہ بی برا بر میں آپر اللہ میں نے ماسر صاحب کو اس سے پہلے اِسے غصے میں نئیل جھنے وہ ترکز کر ایساد کھیا کہ وہ وہ البی زمین پر آپر اللہ میں آپر اللہ میں میں ہول یا رقعے میں اللہ وہ اور کی بھی تھا تھا کہ وہ کہ اور کھیا تو اُس کے بید فیصلہ کرنا ناممکن ہوتا کہ مجرم میں ہول یا رفعے ماسر صاحب وقت اگر کوئی چوتھا آکر و کھیا تو اُس کے بید فیصلہ کرنا ناممکن ہوتا کہ مجرم میں ہول یا رفعے ماسر صاحب نے گھر کر دھریک سے بی لئک کرسار ہے توق پورے کر یگا'۔ میں دوڑتا ہوا گیا اور رفح کی تھا تھا لا یا پہنچی پہلے بی دوڑت کے پاس دھوپ میں سو کھنے کہ لیے پڑی تھی ، ماسر صاحب نے بت اور تی ہوئے میں گھڑائی اور کان سے پور کر تھی ہوئے میں گیٹ کی ساتھ پالے میں پڑائی اور کان سے پور کر تھی ہوئے میں گیٹ کی طرف لے گئے ، میں بھی ساتھ پالے وہ اُس کے ہاتھ میں پڑائی اور کان سے پور کر تھینے ہوئے میں گیٹ کی طرف لے گئے ، میں بھی ساتھ پالے دیا ہوں اسلول کا منہ نہ دیکھو جب تک اپنے باپ کوساتھ نہیں لے کر آتے ، ساری زندگی گڑر دور کا اور سے ساتھ ہوئے اور سے ساتھ بیا ہی کو اس تھے ہوئے دور دور اور اور اور اور اسلول کا منہ نہ دیکھو جب تک اپنے باپ کوساتھ نہیں لے کر آتے ، ساری زندگی گڑر وہ کو گھر جاتے ہوئے لیا کی ہوئی نظروں سے دیکھا رہا کہ اسے بڑے ہوئے ہوئے دیں۔ میں میں میں میں میں میں کو گھر جاتے ہوئے لیا گی ہوئی نظروں سے دیکھا رہا کہ اسے بڑے جرم پر بھی ماسر صاحب نے اسے میں کو گھر وہ تے ہوئے لیا گی ہوئی نظروں سے دیکھا رہا کہ اسے بڑے میں جرم پر بھی ماسر صاحب نے اسے میں کو گھر وہ تے ہوئے لیا گی ہوئی نظروں سے دیکھا رہا کہ اسے بڑے جرام کے تحول نے میں میں میں میں میں کی سے کہ اور سے دیکھا رہا کہ اسے بڑے جرم پر بھی ماسر صاحب نے اس کو کھر کے جو سے لیا گیا کہ کے بڑے کر جرم پر بھی ماسر صاحب نے اسے کہ کو کھر کی کھر کو کھر کی کھر کے کو کھر کے کہ کو کے کہ کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کہ کو کی کھر کی کھر کی کے کہ کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کے کہ کی کھر کے

محین معلوم کر فیع نے گھر جاکر کیا بتایا، مگرنہ تو اسکا باپ اسکول آیا نہ ہی اسنے پھر بھی اسکول کا منہ دیکھا۔ وہ فتح جنگ میں ایک دکان پر درزی کا کام سکھنے چلا گیا اور پچھ ہی سالوں میں ہی ایک ماہر درزی بن گیا۔

آٹھویں پاس کرنے کے بعد ہماری جماعت کے دوہی لڑکے تھے جوآگے پڑھنے کے لیے شہر گئے، ایک میں تھا اور دوسرا حامد ، حامد راولپنڈی اپنی خالہ کے گھر چلا گیا اور میں اپنے والد کے سرکاری مکان میں اسلام آباد آگیا۔ پڑھائی کے بوجھا ورشہر کی چک دھمک کی وجہ سے اب میں گاؤں کم ہی جاتا ، کچھ عرصہ بعد میری والدہ بھی ہم باپ بیٹے کے پاس شہر میں آگئیں تو میرا گاؤں جانا آٹے میں نمک کے برابررہ گیا کہ سال بھر میں ایک یا دوبار دادی اور تا یا سے ملنے چلا جاتا وہ بھی عید پر۔

میں بیا اے کے امتحان دینے کی تیاری کر دہاتھا جب ہمارے کالج کے ایک بزرگ استاد، جنگے علم ودانش اور حسنِ اخلاق کے چرچے دوسرے کالجول تک مشہور سے ، کی ریٹائر منٹ کا وقت آگیا تو اسا تذہ نے اور کالج کی تنظیموں نے انکی قابلیت اور انکی خدمات کے اعتراف میں ایک شام منعقد کی ۔ کالج کے طلباء نے اور قلبی آخر میں شرخالد نے مختصر تقریر کی طلباء نے اور قریباتمام اسا تذہ نے شرخالد صاحب کو خراج تحسین پیش کیا ۔ آخر میں شرخالد نے مختصر تقریر کی جس میں اپنے کر میئر کے چندا ہم اور دلچسپ واقعات کا ذکر کیا ۔ شرخالد کی تقریر نے مجھے ماسٹر طفیل کی جس میں اپنے کر میئر کے چندا ہم اور دلچسپ واقعات کا ذکر کیا ۔ شرخالد کی تقریر نے مجھے ماسٹر طفیل کے بارے میں سوچتا رہا، اور ماضی کے واقعات یادکرتا رہا۔

ال رات مجھے ماسٹرصاحب کی بہت ی باتیں یادآئیں اور اپنے ہم جماعتوں کے بارے میں سوچتار ہاکہ جنگی اکثریت گاؤں میں کھیتی باڑی کر رہی تھی یازیادہ سے زیادہ فتح جنگ شہر میں چھوٹی بڑی د کانوں پر کام کر رہے تھے، میں نے فیصلہ کیا کہ گاؤں جاؤ نگا اور ماسٹر صاحب سے ماونگا اور گاؤں کے دوستوں کے ساتھ بیٹھونگا، میراول چاہا کہ ماسٹر طفیل کے لیے بھی ایسی شام سجاؤں۔

میں صح ہے۔ وقع کی دکان پر بیٹا تھا، حامداور آصی بھی موجود سے۔ میرااور حامدکارعب بی اے
کے مستقبل قریب میں ملنے والی ڈگریوں کی وجہ ہے باقی دوستوں میں زیادہ تھا۔ باتوں باتوں میں، میں
نے ماسر طفیل کا ذکر کیا تو مجھے پنہ چلا کہ وہ بھی چند ماہ میں ریٹائز ہونے والے ہیں، میں نے سب کواپنے
کالی کے پر وفیسر کی ریٹائز منٹ کا اور آئی شان میں منعقدہ تقریب کا بتایا تو حامد کے علاوہ سب بہت
حیران ہوئے کہ شہر والے اسا تذہ کی قدر نہیں کرتے اور آئو پوری زندگی میں ایک دعوت دے کر فارغ
الذمہ ہوجاتے ہیں۔ ہمارے تو آگر گھر میں مرغی کچ تو استاد صاحب کے گھر پہنچائے بغیر ہشم نہیں ہوتی
حالانکہ دہ خودا ہے جھے خاصے کھاتے ہیتے ہیں۔ وقع اس دوران خاموش ہے میٹھاسلائی مشین چلاتا رہا۔ حامد
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئ جو پچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہوئی نہیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئ جو پچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں سے کوئی نہیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئ جو پچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں سے کوئی نہیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئ جو پچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں سے کوئی نہیں
ہوا ہوات اور اسکا اپنا ہے نہ کہ ماسر صاحب کا''۔ اب کے دفع نے گھور کر حامد کو دی میں ریٹائر ہو
ہی بچھ نہیں، جھے حامد کی ہی بیات بالکل نہ بھائی۔ میراخیال تھا کہ حامد نے یہ جملہ رفع کو چھیڑ نے کہا ہوا۔ کہور پر بعدر فیع نے جھے تقریباً فیصلہ سنا تے ہوئے کہا''لالا عادی! ماسر پچھ بی دن میں ریٹائر ہو
ہو، استاد صاحب کی قدر ہم سب کوکر نی چاہیے۔ ہم سب ان سے ملنے جا میں گرکیا کہتے ہو؟''۔ میرے
پچھ بولئے سے پہلے ہی حامد نے حامی بھر لی۔

استاد طفیل کافی کمزور ہو تھے تھے۔ آواز میں بھی پہلے جیسادہ نم ندرہاتھا۔ البتہ گھر ماسٹر فی صاحب نے پہلے سے زیادہ سنوارہ ہواتھا صحن پہلے سے چھوٹا ہو گیاتھا کہ ماسٹر صاحب نے ایک کی اینٹوں کا کمرہ اورایک گائیوں کے لیے اضافی کمرہ بٹالیا تھا۔ گھر کے بچے کچھی میں ایک پست قامت مگر گھنی دھریک بھی جم بھی جم بھی جم سے ماسٹر طفیل ایک چارپائی پر بیٹھے تھے اورائی پاؤں والی مست حامد نہایت اور بیٹھے ہوئے تھے۔ مست حامد نہایت اور ب ہا تھ باند ھے بیٹھا ہواتھا جبکہ میں اور وقع دوسری چارپائی پر بیٹھے ہوئے تھے۔ مست حامد نہایت اور جامد سے بہت دیر تک کالج کی تعلیم کے حوالے سے بات کرتے رہے جبکہ رفع اسٹر صاحب مجھ سے اور حامد سے بہت دیر تک کالج کی تعلیم کے حوالے سے بات کرتے رہے جبکہ رفع اپنی تھی میں پکڑے ہوئے ان کے بارے میں رفع سے نہیں پوچھا کہ شاید کی گاؤں کے گا بک کے کپڑے ہوئے۔ مگر اپنی میں نے اس کے بارے میں رفع سے نہیں پوچھا کہ شاید کی گاؤں کے گا بک کے کپڑے ہوئے۔ مگر ماسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی با تیں کروں۔ پچھ دیر باتھا کہ اسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی با تیں کروں۔ پچھ دیر باتھا کہ اسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی باتیں کروں۔ پچھ دیر باتھا کہ ماسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی باتیں کروں۔ پچھ دیر باتھا کہ ماسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی باتیں کروں۔ پچھ دیر باتھا کہ ماسٹر صاحب کے ساتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی باتیں کروں۔ پھور پر

بعد ماسٹر صاحب رفیع کی طرف مڑتے ہوئے ہوئے ہوئے "در کیھر ہے ہو میاں رفیع! آج ماشااللہ بید دونوں اللہ باس کرنے والے ہیں۔ اور پچھ ہی وقت میں بید دونوں شہر میں اچھے عہدوں پر نوکری لگ جائیں کے ، اور تم اپنی کپڑوں کی مشین ہی چلانا۔ میری تو سفتے نہیں جھتم ،اگر پڑھ جاتے تو آج اکی طرح کیھے باور تم اپنی کپڑوں کی مشین ہی چلانا۔ میری تو سفتے نہیں جھتم ،اگر پڑھ جاتے تو آج اکی طرف بختے نا؟"۔ رفیع نے میری اور حامد کی جانب باری باری دیکھا ، اور کپڑوں کا لفافہ ماسٹر طفیل کی طرف بختے نا؟"۔ رفیع نے میری اور حامد کی جانب باری باری دیکھا ، اور کپڑوں کا لفافہ ماسٹر طفیل کی طرف بڑھاتے ہوئے کچھ نہیں آگی مارس برطاتے ہوئے کچھ نہیں تھی ہے ہیں آگی کا رہی کی برطاتے ہوئے کچھوٹا ساورزی ضرور بن گیا ہوں ، یہ کپڑے آگی لیے سے ہیں ایک نالائق شاگر دکا تحفہ قبول وجہ سے ایک چھوٹا ساورزی ضرور بن گیا ہوں ، یہ کپڑے آگیے لیے سے ہیں ایک نالائق شاگر دکا تحفہ قبول کر لیجئی'۔ اس وقت میرا حال بیتھا کہ زمین جگہ دے اور میں گڑھ جاؤں۔

''سوال پیدا ہوتا ہے کہ اُردونظم کی شاہت ایسی کیوں ہے کہ باوجودا پی خوبیوں کے وہ پر سے والے مکمل طور پر چونکا دینے سے قاصر ہے۔اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ ہم اپنی نظموں میں جوزبان استعال کرتے ہیں، اس کا ایک مخصوص طرز بیان ہے۔ بیطر زِبیان مختلف ترکیبوں، استعاروں، محاوروں، الفاظ کی بندشوں اور دوسری لسانی جز ئیات سے مختلف ترکیبوں، استعاروں، محاوروں، الفاظ کی بندشوں اور دوسری لسانی جز ئیات سے پر ھو پڑھ کرنہ صرف کان جھنجھلا چکے ہیں بلکہ اب تو آنکھیں بھی اور آنکھوں کے ساتھ ہاتھ بھی د کھے دکھ کر اور لکھ لکھ کرتھک چکے ہیں۔ یہی زبان شاعر لکھتا ہے۔ یہی زبان ہمارے ادبی ماحول میں بھری رہتی ہے اور اسی زبان کو بات ہو ہی ہیں، بیصورتِ حال زبان کے سکہ بند ہونے کے بعد کی لوگ جانتے اور یہچانے بھی ہیں، بیصورتِ حال زبان کے سکہ بند ہونے کے بعد کی کیفیت ہے۔سکہ بندزبان پھر بھی کہتی ہے۔لیکن بیزبان نہ تو پچھ کہتی ہے کیوں کہ کیفیت ہے۔سکہ بندزبان پھر بھی کہتی ہے۔لیکن بیزبان نہ تو پچھ کہتی ہے کیوں کہ اس کا کہنا پہلے سے ادبی آب وہوا میں موجود ہوتا ہے اور نہ بی اس زبان کوس کر بچھ میں ہوتا ہے؛

(جيلاني كامران، التازے (نظمين)، باراول 1909ء)

مذاکره:'' اُردوز بان میں ای کتاب کلچر'' ابتدائیہ: قاسم یعقوب

شرکائے مذاکرہ

احسان الحق: بلاكر، طالب علم (انجنير نگ)

ذيثان نيم: پروڈ کشن سپروائز رملن، اٹلی

رفیق سندیلوی: نقاد بظم نگار،ایسوی اید پروفیسر (اُردو)

عاصم بخشى: مترجم ، كمپيوٹرانجينئر ، بلاگر ، مضمون نگار ، پروفيسر (كمپيوٹرسائنسز)

عافية اكر: بلاكر، طالب علم (ميديكل)

فياض نديم: بلاكر،مصنف،اسسنن پروفيسر (حياتيات)

قاسم يعقوب: السلنك پروفيسر (أردو)

محمعتان: ويب دويلير ، كمپيوثرانجينئر ، يكجرار (كمپيوثرسائنسز)

محرحميد شابد: بينكآ فيسر، افسانه نگار، مدير

منرفیاض: بلاگر،شاعر،مترجم،اسسٹنٹ پروفیسر(انگریزی)

يامرچهد: مدير، بلاگر،مترجم،استنك پروفيسر(انگريزى)

يۇس خان: ۋائر يىشر (رىيائرۇ)، پى ئى سى ايل

ابتدائية:

اد بی میگزین دنیازاد۔ اس کے آخری صفحات میں ایک اشتہار دیکھا تو کئی سولات ذہن میں گردش کر نے گئے۔ کیا اُردو کا اگلا پڑاؤ سکرین پہ ہوگا؟ کیا سکرین تک کسی زبان کی رسائی اُس زبان کا معکوی عمل ہے، تاریخ کا اگلا پڑاؤیا پذیرائی کا درجہ؟ __ان سوالات کے جواب کی کھوٹ سے پہلے اُس اشتہار کو ملاحظہ سیجھے:

"اُردوزبان میں ای کتاب پڑھیے

ایپل ایپ اسٹورے اُردو اسپیس بیٹر رڈاؤن لوڈ کیجے اور اپنے آئی پیڈ، آئی فون اور آئی پوڈ پر مفت اُردو کتا بین ستعلق میں پڑھے۔ یا اپنے آئی فون یا آئی پیڈسے بیکوڈ اسکین کیجے، آپ کو اس کے لیے Reader کی ضرورت ہوگی۔مصنف، ناشران کتب اپنی کتابیں اور رسائل ڈیجیٹل اشاعت کے لیے مہیا کریں اور ان کی فروخت پر رائلٹی حاصل کریں''

مذکورہ اشتہار میں اُردوز بان میں ای کتابوں کی خوشخبری سنائی گئی ہے اور ساتھ ہی اس کے حصول کاطریقہ کاربھی بتا دیا گیا ہے۔ای کلچرتیزی سے ہماری زندگیوں میں داخل ہوتا جا رہا ہے۔ جہاں نظریات، تصاویر، آرٹس باہم ایک دوسرے ہے مل کرسامنے آتے دکھائی دیتے ہیں۔ مگران کی اہمیت ماركيث ميں دکھائی دينے والے سائن بورڈ زے زيادہ نہيں جو پوری دکان کا ایک و پوژئيل الميج دکھار ہے ہوتے ہیں۔ای کلچراصل میں اُس میکنالوجی کی مرہونِ منت ہےجس نے نہ چاہتے ہوئے بھی ہماری زندگیوں کواپنی لپیٹ میں لےلیا ہے۔ گھر، دفتر تعلیمی ادارے، ہوٹلز، بازاراورحتی که عبادت گاہوں میں بھی ای کلچر کا دوردورہ دیکھا جا سکتا ہے۔خبرمحض خبرنہیں رہی بلکہ اپنے کلچر میں ایک ساجی سرگری بن کر سامنے آئی ہے ای لیے پاکتان جیے ترقی پذیر ممالک میں بھی سیاست اور اس سے منسلکہ سرگری کو ایک فیشن اور ساجی سرگرمی کا درجہ بھی ملتا جا رہا ہے۔ای ٹیکنالوجی نے معاشرے میں ناگزیراشیا کوتو اپنی ضرورت بنا ہی لیا تھااب وہ اشیابھی ای کلچر کا حصہ بننے لگی ہیں جوای کلچر کا ناگز پر حصہ نہیں سمجھی جاتی تھیں ۔ بہت پہلے جب لاٹین کی جگہ بجلی کے بلب آئے تو بیساجی ترقی کا ایک اگلا مرحلہ سمجھا گیا اور ہُوا بھی ایے۔ای طرح جانوروں کی بار برداری کی جگہ جب جدید موٹرز نے لی تو پہلے پہل کلچرل تصادم کا خطرہ یں۔ پیداہُو اتھا۔ احمدندیم قامی کاافسانہ 'تھل''اس کی خوبصورت مثال ہے۔ مگر پھررفتہ رفتہ اشیاایک دوسرے کے متبادل کے طور پراپنائی لانے لگیں۔اس تبدیلی کومض تبادلۂ ذرائع تک محدود جانا گیا۔مگرای کلچرنے اس تباد لے (Exchange) کومخش تبادلہ ہیں قرار دیا بلکہ اپنے وجود کے اثبات سے تبدیل ہونے والی چیزوں کوبھی رد کر دیا اور بیررد بھی اُس چیز کی ساجی ، اورقدرِ ضرور بیرکا ردین گیا۔گویا ای کلچراینے اندر سمونے والے کلچرکوایک فلفے کے تحت قبول کررہا ہے اور اُس فلفے کی رُوسے ہرگذشتہ چیزا پنی جمالیات،

بیانیوں کے ساتھ رد ہور ہی ہے۔ میں تو اسے ایک Hyperbolic تصور سمجھتا ہوں جو اشیا کی اصل بیانیوں کے ساتھ رد ہور ہی ہے۔ میں تو اسے ایک اصل جانے کی بجائے اپنے کلچر کی طاقت کا اسیر ہونے کا فلسفہ ہے۔ ظاہری بات ہے ای کلچر کے مقابلے میں سمی بھی پر انی چیز کی سابق فارم اور قدر مِضر وربیہ کس طرح مقابلہ کرسکتی ہے۔ یوں یہاں ایک مسئلہ تو کھڑا ہو

____ میری خیال میں ای کلچر کے اس دور میں ہم قدرِ ضرور پیکو ہی اگر مدِ نظر رکھیں تو ہم اس نام نہاد منا کوکسی کروٹ بٹھا سکتے ہیں۔ مثلاً کیا تباد لے کی صورت میں سامنے آنے والی نی صورت حال کیا قابل سے وی میں دیادہ پُرا سائش بی ہے یا پہلے والے حالت سے زیادہ مشکل حالت میں آگئی ہے؟ استعال حالت میں زیادہ پُرا سائش بی ہے یا پہلے والے حالت سے زیادہ مشکل حالت میں آگئی ہے؟ ہ ۔ رہ اس اہم ملتے پر تفصیل سے بات کریں۔ہم نے دیکھائی دہائیاں پہلے ٹرانسپورٹ کا اجنای نظام متعارف کروایا گیاتھا۔لوگ اپنی اپنی باری پدایک بس پیسوار ہوتے اور اپنی منزلوں پر، ہوڑی دفت ہی ہی ، پہنچ جاتے۔ٹرین کلچراس کی ایک مثال ہے مگر پھر پرائیویٹ کلچرنے جست بھری اوراجہا ی کلچر پرانااورغیراخلاقی و کھائی دینے لگا۔ یوں ہرآ دمی نے ذاتی سواری کوتر جے دیناشروع کر دی ادرد کمیتے ہی دیکھتے دنیا بھر میں بیدایک ساجی اسٹیٹس گو کی شکل اختیار کرتا گیا۔ آج کل اس کی ایک نہایت بھانک شکل اپنے چارٹرڈ طیارے اور سڑکوں پرخوفناک حد تک پھیلتی ٹریفک ہے۔ آپ خوداندازہ کریں . یہ ایک سوک پیدایک بس • • ا مسافروں کونہایت کم جگہ اور ایندھن کے ساتھ منزل تک پہنچاتی نظر آتی ے گرایک کاریا ذاتی سواریاں کتنے لوگوں کاحق مار کے ای سڑک پرجگہ اورایندھن کا بے دریغ استعال کر رى ہوتى ہے۔لہذا بيدايك معكوى عمل تھا جوعر سے بعد ترقی يافتہ اقوام كومحسوں ہُو ااوراب ماس ٹرانزے كا نظام دوبارہ یوری دنیامیں اپنی جگہ بنار ہاہے۔ای طرح جب ماڈرن فلفے نے نئی رسات کومتعارف کروایا تویرانی اقدار حقارت کے ساتھ رد کی جانے لگیں۔ان ٹی رسات میں ایک ماں کے دودھ کی جگہ پر فیڈر کا دودھ بطور متبادل آنا بھی تھا۔ ماں کی فیڈنگ کاعمل متروک اور پرانا فیشن سمجھا جانے لگا۔اسے غربت اور آؤٹ ڈیٹڈ کہا جانے لگا۔ گرایک دود ہائیوں کے بعد ہی بیاحیاس جڑ پکڑنے لگا کہ فطرت سے لڑنا اچھا نہیں ہوتا، مال کے دودھ کا کوئی متبادل نہیں۔ گویا بیہ معکوی ترقی کاعمل تھا۔ جووا پس اُسی جگہ پرآ گیا۔ چلے اپنے اس "ای کلچر" کی طرف آتے ہیں۔اس ای کلچرمیں جہاں تباد لے (Exchange) کائل مثبت اور تاریخ کے سفر کا اگلا پڑاؤ ہے وہیں ریکی جگہوں پیمعکوی بھی ہے۔ مگر ہم کیے فیصلہ کریں گے میمعکوی ہے یا تاریخ کااگلا پڑاؤہے۔اس کا فیصلہ تبادلۂ اشیا کی دونوں حالتوں کی قدرِضرور بیرکرے رگا-اس کی ایک مثال حال ہی میں نافذ کیا جانے والا ایک ایف آئی آر کا نظام ہے۔ یہ نظام پولیس کوجرم کاطلاع کے طور پرنافذ کیا گیا۔اس نظام کی رُوسے آپ انٹرنیٹ پرایک فارم پُرکرتے ہیں اور پولیس کو ال''ای کچر'' کے ذریعے اپنے ساتھ یا اپنے سامنے ہونے والے وقوعے سے باخبر کرتے ہیں۔انٹرنیٹ اور پھرفارم کی پُرکرنے کی طویل مشقت ___ اگرغور کیا جائے توبیۃ تبادلہ ہے اس فون کال کا جو براہِ راست چند کینڈ زمیس کسی ای کلچر کا حصہ بے بغیر اطلاع فراہم کرتی تھی۔اس نظام کوون فائیو اپلیس کا نظام کہا جا تا تھا۔اس فون کال سٹم میں اطلاع دہندہ کی کال کور یکارڈ کرلیا جا تا اور متعلقہ علاقے کے ہر تھانے اور ناکے پرخی جاتی ہے۔ پینسبٹازیادہ آسان، فوری اور عام آدمی کی دسترس میں رہنے والاسٹم تھا گراس کی جگھ ای دسترس میں رہنے والاسٹم تھا گراس کی جگھ ای دسترس میں اسے متباول کے طور پر قبول کرنے کو جگھ ای کا شکار کردیا۔ میں اسے متباول کے طور پر قبول کرنے کو ہوئے تھا نے ایکھ نقصان میں میں میں میں میں کے فون سٹم اور ای FIR سٹم اینے اپنے طور پر کچھ فوائدیا کچھ نقصان رکھتا ہو۔ میں سومیرے خیال میں سے بھی ایک معکوی عمل ہے مگر ای کلچر کی چکا چوند میں اپنا ثقافتی حصار رکھتا ہو۔ میں سومیرے خیال میں سے بھی ایک معکوی عمل ہے مگر ای کلچر کی چکا چوند میں اپنا ثقافتی حصار

بنانے میں کامیاب ہے۔ مگر قدر مِضروریہ کے ساتھ اپنے پہلے استعال سے کم تر درجے پر کھڑا ہے۔

پچھ بہی حال ای کلچر میں ای کتابوں کا ہے۔ ای کتابیں کس طرح ہاتھ میں گھمائی جاسکتی
ہیں۔ای یا سافٹ کتاب کیسے ہارڈ کتاب کا متبادل ہوسکتی ہیں! یا کٹ میں ڈال کے، بس میں اپنے بیگ
میں رکھ کے اور سر ہانے رکھنے جیسے سہولیات کے ساتھ ایک کتاب کسی طرح بھی مشین کتاب کا متبادل نہیں
ہوسکتی۔ای کتابیں ایک ای فورم پر کتاب کی نمائندگی تو ہوسکتی ہے مگر کسی طرح بھی ہاتھ میں پکڑی کتاب کا متبادل نہیں ہوسکتی۔ دنیا بھر میں اس تبادلے کو معکوی سمجھا جانے لگا ہے۔ کتب بینی کا پیسلسلما ای کلچر پر

ایک اطلاع کے طور پر تو زندہ ہے گر کتاب بین کا دقیق عمل کسی طور بھی ممکن نہیں۔

ای کتاب یاسافٹ کا پی اصل میں ہارڈ کا پی یا کتاب کا پہلام رحلہ ہے جوابھی خام حالت میں ہوتا ہے۔ ای کلچرنے یہ سہولت دے دی ہے کہ کتاب کا سافٹ ورژن بھی قابلِ مطالعہ بنادیا ہے۔ ہم چوں کہ کتاب کلیجرسے دیے ہی دور بھاگ رہے ہیں اس لیے ہمیں سافٹ کا پی کا اگلام حلہ در کا رہی نہیں۔ ہمیں ایک ٹھو پیپر کی طرح ایک چیز استعال کرنے کی عادت ڈال دی گئی ہے اس لیے ہم کتاب کے جمالیاتی اور حیاتی ایش میے کے طلب گار ہی نہیں رہے۔ مگر تاریخ ہے ہی نہیں زمانہ حال کے ای کلچر کے تجربات نے بھی یہ ثابت کیا ہے کہ جوسن اور جمالیاتی احساس کتاب کی شکل میں ہے دہ سافٹ کا بی میں نہیں۔

اد بی میگزین'' دنیازاد''کےاس اشتہارنے اُردوزبان کی ای کلچر میں شمولیت کا اعلان تو کیا ہے مگر شایدان کتابوں کی اہمیت اُن ویوژئیل کلچرہے بڑھ کرنہیں ہو گی جوسوشل اور سائیڈ میڈیا پر روز بروز جڑ پکڑتا جارہا ہے۔

<u>ڊس خان</u>

سے بعقوب صاحب آپ کا نقطہ نظر ہوسکتا ہے، لگتا ہے آپ ابھی ای کلچرسے واقف نہیں ہوئے۔ میں قاسم یعقوب صاحب آپ کا نقطہ نظر ہوسکتا ہے، لگتا ہے آپ ابھی ای کلچرسے واقف نہیں ہیں جن سے ذاتی طور پر پچھے 7سال سے ای بکس پڑھ رہا ہوں میرے پاس تفہیم القران کی 6 جلدیں ہیں لیکن میں بیا بھی کسی کو ملیں چھٹکارہ حاصل کرنا چاہ رہا ہوں۔ میرے پاس تفہیم القران کی 6 جلدیں ہیں لیکن میں بیا بھی کسی کو

من کررہا ہوں کہ اب ان لائن پی ڈی ایف میں یہ کتابیں میسر ہیں۔ آپ کی بھی وقت اس ہے التفادہ کر سکتے ہیں مید کتاب آؤیو میں موجود ہے بلکہ اب ہوگا مید کہ ان کتابوں کی جگدای وڈیو بکس جگد لے اسمارہ سے اس کتاب کو پڑھنے کے ساتھ ساتھ ہی تھی کی سے مسئلہ صرف سے کہ آپ ان ڈیوائس علی میں حد تک جڑے ہوئے ہیں۔ آئندہ سکول میں بچے بھی ای کتاب ہی پڑھیں گے۔ صرف ایک عدد بک ریڈر در کار ہوگاجس میں ساری کتابیں موجود ہوں گی۔جس طرح انسان تیل کے دیئے ہے ہیں۔ بلی سے بلب تک پہنچاای طرح کاغذ کی کتاب سے انسان ای بک پر پہنچ رہاہے۔

قاسم یعقوب یونس صاحبِ میرے پاس چار ہزار کتاب ہوگی اور سینکٹر وں ای بکس بھی ، میں پوری طرح آگاہ سیسے میک مدین کا میں ساتھ کی گیلی ہوں ای بکس کی ڈائنامکس ہے۔اور میرازیادہ وقت ای بکس میں ہی گزرتا ہے۔ رسم الخط میں ہاتھ کی گیلی روں ہوں ہے۔ میں گیلی گرافی ہے کچھ کچھ آشا ہوں مگراب برسوں سے ٹائپ خطاطی ہی کررہا ہوں۔ یہاں بات ذاتی نہیں بلکہ مجموعی ای کلچر کی ہور ہی ہے۔

ر فیق سند یلوی

كتاب في رواي كتاب بين كے تصور پر سواليه نشان لگاديا ہے۔ جے آپ اطلاع كانام دے رہے ہيں اصلاً ایک نیادروازہ ہے جوای کتاب کے کچری طرف کھل رہاہے۔آپ معکوی کہدکراہے بنز ہیں کر کیتے کیوں کہ بیآب اور ہماری نسل کے پچھ قارئین کی رائے تو ہوسکتی ہے،سب کی نہیں۔وقت کے تسلسل میں نے قارئین کی عادات کیا رُخ اختیار کریں گی اس کا ندازہ تو ابھی ہے ہونے لگا ہے مگر ہماری آپ کی نسل دِقت کوسہولت پرتر جیج دے رہی ہے اور سیکروں کتابوں کی مادی حالتوں کے تم میں مبتلا ہے۔ قبلہ! موبائل فون اب ہمارے ہاتھ میں، پاکٹ میں یا سرہانے ہی تو رکھا ہوتا ہے! اور یہ بتایے کہ آئی پیڈے کھو جانے سے ای کتابوں کا زیال کیے ممکن ہوجائے گا۔ آپ اس موادکوا پی ہارڈ ڈسک میں یاای میل میں محفوط رکھ سکتے ہیں۔آپ نے اپنے کالم میں روایتی کتاب بینی کے حق میں جونتیجہ نکالا ہے،اے آپ آسانی سے دوسرے نتیج میں تبدیل کر سکتے ہیں اور یہ نتیجہ دراصل آپ کے اندیشوں میں بھی موجود ہے۔

____ آپ نے ای کلچری حمایت کی ہے۔ مگر مغرب میں بھی پیکلچرایک سپولت سے زیادہ جگہ نہیں پا سكا_آج بھى كتاب بارڈ بائنڈ ميں اى طرح بك رہى ہے جس طرح پہلے بكى تقى _ بلكه متبادل ميڈياز كے آنے کے باجود کتاب کلچرمیں فرق نہیں آیا۔ جمیں متعقبل میں اپنے کلچری پیش گوئیاں کرنے سے پہلے اس امر يربجى سوچنا ہوگا۔

رفیق سند ملوی میں کو کیے نظر انداز کیا جاسکتا ہے اور جناب آپ میہ بات جانے ہیں کہ ویسٹ میں سہولت کی کشش کو کیے نظر انداز کیا جاسکتا ہے اور جناب آپ میہ بات جانے ہیں کہ وقی ۔ ای بکہ با ای کتاب بھی فروخت ہور ہی ہے۔ ہمارے ہاں تو کتاب پانچ سوسے زیادہ شائع نہیں ہوتی ۔ ای بکہ بی ڈی ایف میں ہزاروں لوگوں تکہ بھن کے ہمارے اردووالوں کے لئے تو بہت سود مند ہے ۔ ای بک پی ڈی ایف میں ہزاروں لوگوں تکہ بھن جائے گی۔

منرفیاض ورست کہدرہے ہیں رفیق سندیلوی صاحب لیکن قاسم یعقوب کی تحریرہے میں بیسوی آرہا موں کہ ہمیں پوراتعلیم کلچر بدلنا ہوگا۔ میں نے پچھلے دوسال میں ای کتابیں زیادہ پڑھی ہیں۔ شروع میں ہوں کہ ہمیں پوراتعلیم کلچر بدلنا ہوگا۔ میں نے پچھلے دوسال میں ای کتابیں زیادہ پڑھی ہیں۔ شروع میں پچے مشکل ہوئی مگراب ہولت کی منزل پر ہوں۔ وقت لگے گا مگر میرااندازہ ہے کہ ای۔ کلچر غالب آ جائے

گا۔
تین سال قبل ای کرننگ کی صنعت صرف برطانیہ میں سات ارب پاؤنڈ مالیت تک پہنچ جگی ہے۔
دئ کے مشہور جزیرے نیام کے ساحل پر نالج والج کے نام سے پوراعلاقہ قائم ہو چکا ہے جہال ای کرننگ
سے وابستہ جامعات کے دفاتر ہیں۔ ور چوکل کلاسوں میں پوری دنیا سے استاد اور شاگر دہر مضمون کی دری و
تدریس کررہے ہیں اور ان کی اکثریت ای۔ کتابوں سے ہی استفادہ کرتی ہے۔ دس سال قبل بھی برطانیہ
میں کالج اور یونیورٹی آنے والے طلبا اپنے ساتھ کتابوں کی جگہ کنڈل (Kindle) کے کرآنا شروع ہو

____ سوہمیںای_کتاب کی تازہ صورتِ حال کو ذہن میں رکھنا چاہیے، محض اپنی ذاتی وابستگی کی بنا پر فیصلے صادر نہیں کرنے چاہیے۔

يامرچھە

سے سے سور، انگیریٹڈ سرکٹ (ICs) میں جبتی ترقی ہوتی جائے گی، وائرلیس ٹیکنالوجیز میں جس قدر پیش رفت ہوگی اور وہ چیز جے کلاؤڈ کمپیوٹنگ کہتے ہیں، جس میں ڈیٹا کا ذخیرہ لا مکان ہوجا تا ہے میں آگے آگے کی پیش قدمی ہوگی، آپ کو آج کی مغرب میں زیادہ چھپنے والی کتا ہیں قریب کے آنے والے کل میں اس طرح محسوں ہوں گی جس طرح آپ کو بجائب گھروں میں پتھروں پہلھی پرانی تحریریں۔ یہ میں اس طرح محسوں ہوں گی جس طرح آپ کو بجائب گھروں میں پتھروں ہوگھی پرانی تحریریں۔ یہ میں اس طرح کے دوالی مڑتانہیں لگتا، یہ وقت کے سمندر سے ہمکنار ہو کے دہے گا۔

اب بحث آگے اچھے انداز سے جبی بڑے گی اگر ہم صاف صاف ڈ مروں میں سوالات ترتیب دے لیں۔رومانویت بہت طاقت ورجذبات کی گھڑی ہوتی ہے۔جدائی سے تکلیف تو ہوگی۔مال کوکسی دوسری عورت کو اپنا فرزند سونینا تکلیف دہ نفسیاتی عمل تو ہے۔گرزندگی اور تبدیلی کے اصول دل جبیبی چیز

قاسم يعقوب

سیکتی عجیب بات ہے کہ ہم حقیقی مباحث کورومانوی قراردے کے درکررہے ہیں۔ ہیں نے تو پوری دلیل سے بات کی ہے، پوری مثالوں سے زندگی کی ڈائنامکس کو سامنے رکھ کر میں نے کوشش کی ہے کہ بتاسکوں کہ بیرومانویت نہیں۔ ترقی کا پہیہ بعض اوقات اپنا فیصلہ واپس بھی لے لیتا ہے ۔ جیسے ماں کا دودھ دوبارہ پچوں کے لیے تبحویز کیا جانے لگا۔ ور نہ ساٹھ کی دہائیوں میں یورپ میں ایک دم ماں کی فیڈنگ جہالت لگنے گئی ہے بھر میں نے ماس ٹرانزٹ کی مثال دی ۔ میری لا جک غلط بھی ہو علق ہے مگر اس دوشن میں بات ہوتو زیادہ بہتر ہو محض اپنی ہولت اور پندکوزیادہ سامنے نہ رکھا جائے ۔ کہ مجھے کپیوٹر پرزیادہ ہولت ہو کوئی کہتا ہے موبائیل پر پڑھاو، کوئی کہتا ہے کتاب ہو، کوئی کہتا ہے خطاطی بھی ہو، پیش مفروضات ہیں، لا جک سے بات پیش کی جائے ۔ میر سے پچھے موالات بدستورموجود ہیں:
مفروضات ہیں، لا جک سے بات پیش کی جائے ۔ میر سے پچھے موالات بدستورموجود ہیں:
موال نمبرایک: یورپ میں ای کلچر کی ہے حدمقبولیت نے کتاب کلچر کواپنی موت کول نہیں ماردیا۔ اس میں ابھی تک جان کیوں باقی ہے؟

موال نمبردو: کیاای کلچرکمپیوٹررسم الخط کوبھی نافذ کردے گا۔ یعنی ہاتھ ہے لکھنا بھی رپلیس ہوجائے گا؟ ایسے سوالات رومانویت تونہیں ہوسکتے۔ گہرے جوابات کے منتظر ضرور ہیں۔

ياسرچھە:

رومانویت کا لفظ: کچھلوگوں کی وہ والی دلیل ہے کہ روای کتاب کو بھیلی میں پکڑ کر پڑھنے کی رومانویت کا کوئی متبادل نہیں۔ یہی سوال نمبرایک کا کچھ حد تک جواب ہے۔ باتی ای - ریڈنگ کا کلچرا بھی اولین سطحوں پہ ہے۔ ابھی تو ان ڈیوائیسز کی قیمتیں بھی مسابقت کے درجوں پر نہیں آپائیں، جوا گلے چند ہی برسوں میں کافی بہتر ہو آئیس گی تو منظر بہت بدلا بدلا سا ہو جائےگا۔ ایک بہت بڑی تبدیل کو کمل چھا جانے میں کچھ برس لگتے ہیں۔

سوال نمبردو:

آج کل دفتری امور، اخباروں وغیرہ میں درڈپراسیسرز کا اتنازیادہ بڑھتار جمان گو کہ ہاتھ سے
لکھنے کے لئے بھی کچھ حوصلہ افزاامیدین نہیں رہنے دے رہا؛ بہت سارے امتحانات بھی اب کمپیوٹر – بیٹر
ہوتے جارہے ہیں؛ ہاتھوں کے ذریعے دستخطوں کی جگہ بائیومیٹرک سٹم کا نفوذ ہاتھ سے لکھائی کی بہت
بنیادی ضرورت یعنی دستخطوں کے ساتھ بھی ہاتھ ہوتا لگ رہا ہے۔
لیکن سیکی حد تک اتنی جلدی معدومیت کا شکار ہوتانہیں لگتا، ہو یہ بھی جائے گا۔

قاسم يعقوب

میراسوال کالم جس سوال کوقائم کررہا ہے اس کا جواب ابھی تک کمی کونے سے نہیں آرہا کہ بعض اوقات ہمیں لگتا ہے کہ ہم جدیدرویوں میں ایک مرحلہ آگے تیں اور اُس مرحلے کور تی کا اگلا مرحلہ مان لیتے ہیں اصل میں وہ ایک مہولت کی زیادہ نہیں ہوتا۔ پچھ وقت گزرنے کے بعد ہم محسوں کرتے ہیں کہیں وہ پہلام حلہ ہی بہتر تھا یوں ہم اُس مرحلے کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔

میراسوال اس ایک نکتے کی طرف تھا مجھے ایسے لگا کہ ہم ای ک''سہولت'' کو کتاب''کلچ'' کا متبادل نہیں کر سکتے ۔ البتہ یہ ایک سہولت کے طور پر موجود ہے اور رہے گی بھی۔''کلچ'' اپناوجود مانگتا ہے۔ جذبات، جمالیات اور احساسات مانگتا ہے۔ تجربات اور یادیں کشید کرتا ہے۔ سہولتیں تو بہت کی زندگی میں آتی جاتی رہتی ہیں مگر کلچرنہیں بن یا تیں۔

كياكتاب صرف ايك"ريد تكمشين" ب؟

اوہ __ اگرکوئیائی کتاب کی جگہ ایک کتاب کے وجود کو متبادل سجھ رہا ہے تو وہ کتاب کی جمالیات کو انسانی جمالیات سے ملاکرد کھے۔ کیاتھویروں سے انسانوں کا متبادل ہوسکتا ہے؟ جمالیات تصوریروں سے کمل نہیں ہو یاتی جھیل میں پاؤں ڈو بیس ہوں تو پتا چاتا ہے کہ جھیل کیا ہے۔ لہذا کتاب صرف الفاظ پڑھنے کی ایک مشین نہیں پوراکلچر ہے۔ میں اگر آپ کو کتاب کی جلد بندی کی تہذیب پر ہی کچھ با تیں بتاؤں تو ایک پوری تہذیب کھل جائے۔ کیا کمپیوٹر ڈائینگ ہاتھ سے کھی چیزیں کا متبادل ہو سکتی ہے؟ کیا خط اور رسم الخطوط کا ساراکلچر مرجائے گا۔ شاید مرجائے گرایک دم دوبارہ اپنے احساس کے ساتھ ذیدہ بھی ہوجائے گا۔ کیوں کہ سہوتیں بھی کچر نہیں بن سکتیں۔

ياسرچھه

جب آپ کی بھی شے سے منسلک کلچر کو ایک غیر متحرک اجامد تصور سمجھیں گے تو اسے شاید رومانویت ہی کہا جائے گا، یاشاید جو آپ کہدرہ ہیں اسے مطلق حقیقت مان لیا جائے تو معاملہ جل ہوسکتا ہے۔ لیکن مجور آپھر بھی کہیں گے کہ تلوار نے بندوق سے ہار مانی ، اونٹ ، گھوڑ سے اور ہاتھی نے بکتر بند گاڑیوں اور جیٹ طیاروں کو جگہدی ، کبوتر نے ای میل اور موبائل فون کے آگے ہتھیا رڈالے۔ آج بھی تکوار امراکے دیوان خانوں میں سامانِ آرائش کے طور پر دیواروں سے معانقة کررہی ہوتی ہے ، گھوڑ ہے کہیں کہیں ٹاگوں کے آگے بختے نظر آتے ہیں ، یا پہاڑی علاقوں یا ساحلِ سمندر پر بچاس روپ کے مبادل سواری کے لئے دستیاب ہوتے ہیں ۔

ایک ٹیکنالوجی جب آپنے سے پہلے والی ٹیکنالوجی کی جگہ آتی ہے تو موخرالذکر کے گھر ہے (traces) بچر ہے دیتی ہے، البتہ اپنی نوع کی چیزوں کے گرد چھوٹی موٹی پنڈ ولمی حرکت کرتی رہتی ہے۔ آپ کی مثال کو تحلیل کرنے کی جمارت کرتا ہوں، پچھاستقہامیہ سوال پیش کرتا ہوں کہ کیا ماس

راز بنے نے کار کی جگہ لی تو کیا شہر میں بنل کاڑی آئی تھی یا ٹاگد، یا کہ میٹر وزاور زمین دوزریلیں ۔؟ آج اگر در بھتوں اور بع دوں کے خوان سے تشعیری پرانے سفحہ والی ٹیکنالو تی نئی آنے والی نسلوں کو آئیسیجن کی مانس کا وعد و کر سکے گی یا معروض پر تی کی ثقافت کوئی زندور کے گی؟ آنے والا وقت اور ٹیکنالو جی یہ رکھے گی کہ اس کا احوالیاتی نشان مجس قعدر ہوگا، خصر و کار بان امپیک کہتے تیں۔

رب المان كيا جهمي المنافظميا تى وجوديا تى (أثنانونيك) اوراطا قى ذے دارياں كواز سر نومرت كر حالب همي المنافظميوے والب الله لوت بانا ہو كئے اور الله تجاب موجها ہو كئے اوت بہت بزا ربحا بن كيا ہے ويا الانا ہے مثل ال كا صداور مهاوت نوائل كى صدے بڑي نوابل كا

وديثاب

رو ما در اور الم الما ما جو ساجه المساجه المساجة المس

5_ تناب کوہار ڈوٹسٹ میں ڈال کریا انٹرنیٹ کے ذریعے لمبے عرصے کے لیے محفوظ بنایا جاسکتا ہے 5۔ تناب کوہار ڈوٹسٹ میں ڈال کریا انٹرنیٹ کے ذریعے لمبے عرصے کے لیے محفوظ بنایا جاسکتا ہے 6-ای بک کہیں زیادہ سہولت سے پڑھی جاسکتی ہے-

6-ای بک ہیں ریادہ ہوں ہے۔ 6-ای بک ہیں ریادہ ہوں کے پیلے پڑجانے والے کاغذ کی ناگوار بواورا ٹرات ہے بچاجا سکتا ہے 7-اس کے ذریعے پرانی کتابوں کے پیلے پڑجانے والے کاغذ کی ناگوار بواورا ٹرات ہے بچاجا سکتا ہے 7-اس عدرے پران مابی ہوئے ہیں۔ 8-سرچ ایبل ہونے کی وجہ سے حوالہ جات فوری طور پر تلاش کیے جاسکتے ہیں اور زیادہ تیزی سے مواد

ے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔وغیرہ وغیرہ رے گی تو مجھے لگنا ہے میں بھی نادرست نہیں ہے۔ یہاں سوال کتاب فہی ہے اور لگنا ہے کہ انجی تک ہے۔ ہے۔ مورز ذریعہ بھی روای کتاب ہی ہے۔ جی سیمیں اس کے باوجود کہدر ہا ہوں کہ میں نے گذشتہ سب سے مورز ذریعہ بھی روایتی کتاب ہی ہے۔ جی سیمیں اس کے باوجود کہدر ہا ہوں کہ میں نے گذشتہ ب _ برا ہے ہے۔ اور ای بس پڑھی ہیں۔ مجھے یوں لگتاہے کہ پیپر بک کے مطالعے کے دوران میں چند سالوں میں بہت زیادہ ای بس پڑھی ہیں۔ مجھے یوں لگتاہے کہ پیپر بک کے مطالعے کے دوران میں ب من پرزیادہ توجہ مرکوز کر پاتا ہوں۔ اچھا ہوسکتا ہے ایسااس لیے ہوں کہ ہمارے مطالعے کی تربیت میں متن پرزیادہ توجہ مرکوز کر پاتا ہوں۔ اچھا ہوسکتا ہے ایسااس لیے ہوں کہ ہمارے مطالعے کی تربیت میں روای کتاب دخیل رہی ہے اور جب بی نسل جس کا کلی انحصار ای کتاب پر ہوگا ، وہ اس مشکل کومحسوں نہ ۔ کرے۔خیراس باب میں ایک ریسرچ پیپر کی طرف دھیان جاتا ہے، دوسال پہلے نیٹ پر بید یسر ہے پیر اپ لوڈ کیا گیا تھا۔اس کےمطابق نارو ہے کی استاوا نگر یو نیورٹی کی این ما نگان نے کنڈل پرای کتاب کو كاغذ يرطبع رواي كتاب يرايك جيسامواد پچاس قارئين كومهيا كيا تقا-اس نے اٹلي ميں ايك كانفرنس ميں ا پئی تحقیق کے نتائج پیش کرتے ہوئے بتایا تھا کہ جومواد پڑھنے والوں کو دیا گیاوہ الزبتھ جارج کا لکھا ہوا 28 صفحات پرمشمل ایک افسانه تھا۔ آ دھے قار ئین کو کاغذ پرطبع شدہ افسانہ پڑھنا تھا اور باتی نصف کو کنڈل پرای کتاب۔

این مانگان (جواپنے کام کی وجہ سے ریسرچ کے شعبے میں وہاں قدر کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں)نے مطالعے کی اس نئی سہولت کا بہت گہرائی میں مطالعہ کیا اور بعد از اں دونوں طرح کے قار مین کو ایک امتحان ہے گزارا گیا۔ ایسا کرتے ہوئے نوٹ کیا گیا تھا کہ وہ قار نمین جنہوں نے کاغذ پرمطبوعہ افسانہ پڑھاتھا یاوہ جنہوں نے کنڈل پر پڑھاان کی کہانی پر بظاہر گرفت ایک ی تھی مگر جب14 وا قعات کی درست درست ترتیب بیان کرنے کی باری آئی تو کنڈل پر پڑھنے والے ایسا کرنے سے قاصر تھے جبكه كاغذ پرمطبوعه افسانه پڑھنے والےاہے بہترطور پراورمقابلتا درست ترتیب میں بیان كرسكتے تھے۔

. کتاب کے کاغذ کوچھوکر پڑھنااور کاغذ کوانگلی سے کناروں سے دبا کراس کے ایک حصے کوروش کر لینا یااس طرح کے کئی اور حربے مطالعے کے دوران بظاہر کوئی معنی نہیں رکھتے مگریدایک سطح ہرانسانی فہم ہے معاملہ کر رہے ہوتے ہیں۔ میں تسلیم کرتا ہوں کہ بہت ی ایسی کتابیں جو کہیں دستیاب نہیں تھیں، ماركيث بيں اور لائبريريوں ميں بھي، وہ ميں نے نيث پر پڑھيں اور اگروہ وہال ميسر نہ ہوتيں تو ميں انہيں نہ پڑھ سکتا تھا کہ وہ میری دسترس میں شاید بھی نہ آئیں۔ ممکن ہے میں انہیں کوشش کر تا تو حاصل کر لیتا مگر

اں کوشش کے لیے بھی ایک غیر معمولی اراد سے اور عملی اقدام کی ضرورت ہوتی۔ خیراب وہ کتابیں میری انگل سے ایک اشارے پر حاضر ہوسکتی تھیں۔ مگر اس کے باوجود میں کتاب کلچر کے فروغ کا حامی ہوں۔ سرعت ترسیل کے باب میں ٹیکنالوجی کی اہمیت کو مانتے ہوئے ، تاہم موثر مطالعے کے لیے کتاب زندہ

بالرجف

با بریست آپ کے توسط سے عرض کروں گا کہ حمید صاحب کا میری نظر میں بہت احترام ہے۔امید ہے کہ وہ میرے اختلاف کواپنی شخصیت کی نفی ہرگز نہیں جانیں گے بلکہ میرے اختلاف کے حق کوتسلیم کریں گے۔ حمید شاہد صاحب کے اوپر مضمون کے اجزائے ترکیبی پاساختی تحلیلی کمڑے یہ ہیں:

ا۔ای۔ریڈرزاور فارمیٹس کے بارے میں مختلف ڈیوائیسز اور فارمیٹس کا بیان۔ پیدھمہ بیانیہ ہے،اس میں رائے کا پہلونہیں۔میرااس حصہ پر کوئی تبصر ہبیں۔

یں۔ ۲۔ پھرانہوں نے روایتی اور موجودہ عہد میں اچھی خاصی حاوی کتاب کی لطف اندوزی کی برابری کو ای۔فارمیش کے برابرکہا۔

یہ حصدان کی رائے ہے۔اس پر میں نقد نہیں کروں گا، کیونکہ میدمیرے نکت ِنظر کے لئے قدری طور پر نوٹرل ہے۔

سرائے مضمون کے اگلے جھے میں انہوں نے کچھ تحقیقی مقالوں اُتحقیقوں کا حوالہ دیا، جوروایتی کتاب اور تحقیق کے نیز اٹر افراد کے اندر مواد کے ذخیر سے اور بازیا بی کے پی شبت تعلق کو اجا گر کرتی ہیں۔

میں جس جھے کو میں چوتھا حصہ کہہ رہا ہوں ، اس میں حمید صاحب نے ای ریڈنگ کتاب اور روایتی کتاب کتاب اور روایتی کتاب کے مختلف وقتی سیاقوں میں اپنی عادت انتخاب اور اپنی سہولت کی بنیاد پر ترجیح کو بیان کیا ہے۔

میر شاہد صاحب کے اظہار نے کے کیلی وتجزیاتی اجزاء ﷺ جومیری ناقص رائے میں او پر میں نے مرتب حمید شاہد صاحب کے اظہار نے کے کیلی وتجزیاتی اجزاء ﷺ جومیری ناقص رائے میں او پر میں نے مرتب

ہوئے سمجھان کی درجہ بندی کودو بڑے ڈمرول میں ڈالا جاسکتا ہے: • حصاقل سے لے کر حصہ سوئم تک کے جصے بداندا زِمعروضی ہیں، جبکہ حصبہ چہارم ان کے اظہار یے کا موضوعی حصہ کہا جاسکتا ہے۔

مجھے ان کی موضوع جھے پر کچھ خاص کلام نہیں، کہ مجھے اس کی اخلاقی بہ معنی ethical جزو پر برائے بحث گوکہ چندسوال ہوسکتے ہوں گےلیکن میں ان پریہاں سوال نہیں قائم کروں گا، وہ میر نے خمیر کے کئی گوشے میں کچھاور وقت تک موجو در ہیں گے لیکن ان کے معروضی جھے میں جہاں وہ تحقیقوں کے حوالے دیتے ہیں، میر سے سوال ہیں اور میں وہ سوال ضرور قائم کروں گا۔ ان میں کچھ سوال استفہامیہ ہیں اور کچھ تنقیدی رائے کو قائم کرنے کے سلسلے میں بنیا دے طور پر۔

پہلے وال:

ار آپ نے جن تحقیقات کے حوالے دیجان میں تحقیق کے شمولین (subjects) افراد کی تفسیلات کیا اور آو جہ کے انتشار وار تکاز ، فرخیرہ اور بازیافت کی کیفیت کے اس مشمولین کی فرمن کی اطلاعات اعلام اور تو جہ کے انتشار وار تکاز ، فرخیرہ اور بازیافت کی کیفیت کے متعلق محقیق نے کون کون کون کا تفسیلات اور ان کے کن محد و دات ، اگر کوئی شخے ، کا بیان دیا ؟

مر تحقیق کے زیر اثر افراد کس عمر کے شخے اور انہوں نے کب سے اپنے مطالعہ کی عادات کوئی راہ اطریق پر استوار کیا ؟

پر استوار کیا ؟

ہر چندا کیک درخواست بھی کہ اگر وہ ان چیزوں کا خلاصہ کر دیں تو زیادہ شکر گزاری ہوگی۔)

ہر چندا کیک عارضی و قتیہ خیا ل:

ہر چندایک عارضی دفتیہ حیاں ، ا کیا ہم اپنے ریفلیکسز کونٹی اشیاء * کے ساتھ ہم آ ہنگی کے نئے درجات/سطوح پر آنے کے لئے کچے دت دے یا کیں گے؟

٢_ یا پھراہمی سے طے کر بیٹھنازیادہ معقول ہوگا؟

سوالوں کی پسِ نوشت/میرے تعصبات کا اقرار نامہ:

جب یہ پڑے اسکرین والافون لیا تو انٹرنیٹ کی ارزانی، دستیابی اور دسترس ورسائی آسان ہو پھی میں۔ میرے رفقائے کارجن میں سے قاسم، فیاض ندیم، فیصل رانجھااور ڈاکٹر علی احمد کھرل صاحبان شامل بیل، کے لئے میرااس پر بہت زیادہ مطالعہ وقت اور دیگر کاموں میں صرف کرنا تقریباً ای طرح کے رو ملوں کا حامل تھا جس طرح آج سے پچھ سال پہلے کسی دور دراز کے گاؤں میں پتلون کوٹ پہن کے ملوں کا حامل تھا جس طرح آج سے پچھ سال پہلے کسی دور دراز کے گاؤں میں پتلون کوٹ پہن کے جانے والے کسی دھن وجواوین کی نظروں اور طنزیہ زبانوں خانے والے کسی دھن وجواوین کی نظروں اور طنزیہ زبانوں نے کیا۔

پتائمیں کیوں میرے ذہن میں مغل بادشاہ کے در بار میں لائے گئے پہلے پہل سے مطبوعہ صفح پر ۳۴۲ بادشاہ اور ان کے میں مصاحبول اور درباریوں میں روحِ عصر وتقاضہ ہائے مستقبل کے خلاف جنم لینے والانفیاتی احتجاج و برہمی کیوں گھومتے نظر آ رہے ہیں؛ پراب کے بار برہمیوں، احتجاجوں اور اضطرابوں کے پیرائے زیادہ فیس وخوبصورت لفظوں کے لباسوں میں ملبوس ہیں۔

میرے جیسی رائے رکھنے والوں اور مجھ سے مختلف آ راء لینے والوں کے درمیان شاید کچھ اور
سال، عشر کے ستقبل کے حائل ہیں جوزیا دہ بداندازِ اعتبار بتاسکیں گے کہ کاغذی پیرائن میں لبٹی کتاب
ہی ثقافت اور شیکنالو جی کے مطلق مسلمات میں سے ہے یا پھر سیحض کسی پیغام اعلم اتجربے کو اپنے اندر
سموئے ہوئے ہے، یا کو کھ میں لئے ہوئے ہے۔اس وقت اگر میں زندہ رہا تو پھر میں بخوشی ای میل،
سارٹ فون کی اُس وقت کی شکل، کمپیوٹر کی اُس وقت کی شکل کو بھی بطور غیر مجرداور کی مطلق مسلماتی اطف

وقت سے جنگ مت کیجئے۔ بیافواج وعسا کرنہیں رکھتالیکن پھربھی اب کچھا ہے حق میں کر گزرتا ہے۔ پونس خان

محتر مین! ذراجذبات کوایک طرف رکھیں اورایمازون (Amazon) کی روزانہ کی کتابوں کی سیل کوایک نظرد کیھئے:

ای بکس جنوری دو ہزار سولہ 64،10,000 پیریکس جنوری دو ہزار سولہ 69،9,000

قاسم بعقوب صاحب جس کتاب کلچری بات کررہے ہیں وہ ابھی قائم رہے گا کہ جن لوگوں نے اپنی کتاب بین کا آغاز پیپر بک سے کرا تھاوہ پیپر بک پڑھتے رہیں گے اور جولوگ اپناای بک سے کررہے ہیں وہ ای کتاب کا مطلب ہے 600 اور ایمازان پر کتاب کا مطلب ہے نو، دس لا کھروزاند۔
لا کھروزاند۔

عاصم بخثى

قاسم صاحب، ابتدائیہ اور تمام تبھر نظرت گزرے۔ سائنس اور ٹیکنالوجی ہے ایک متقل عملی اور تحقیقی تعلق رکھنے کے باوجود میں شاید اپنے آپ کوامبر ٹوا یکو کے اس تاثر سے قریب پا تاہوں کہ انسانیت شاید اپنی جہت میں کتاب نامی ایجاد کو پہیے، چھچے، قینچی، ہتھوڑے وغیرہ کی طرح کسی مزید بہتر شکل میں تبدیل نہ کر سکے۔ اس پس منظر میں ہمیں شاید اس سوال پر مزید فور کرنے کی ضرورت ہے کہ کتاب بطور شے آخر ہے کیا، یعنی اس کے ساتھ کس قسم کی تخلیقی کو نیات وابستہ ہے۔ اس سلسلے میں فور کل بیات بیہ ہے کہ انسان اپنی تخلیق کردہ شے کے ساتھ کس قسم کی رشتے میں منسلک ہوتا ہے اور اس طلب بات بیہ ہے کہ انسان اپنی تخلیق کردہ شے کے ساتھ کس قسم کی رشتے میں منسلک ہوتا ہے اور اس طلب بات بیہ کی تام تر جہتوں میں سے کوئی جہتوں کونظر انداز کرنے یا تبدیلی کے عمل سے گزارنے پر قادر ہوتا

ہے۔مثال کے طور پر کیا ہم ہے کہنے میں حق بجانب ہیں کہ اگر کمان کی دستِ السان ہی گی ایک توسیع ہے۔ سماں سے حور پر ہو ہا ہے۔ ہے۔ سماں سے حور پر ہو ہا ہے۔ ہے تو کیا یہ توسیع حیاتیاتی ہے؟ میں اپنے آپ کو ان مفکرین سے منفق یا تا ہوں کہ یہ توسیع حیاتیاتی ہے۔ ے دیویوں یو یوں ہے۔ بالکل ای طرح (جیے محرم مردشاہ صاحب نے بیان کیا) اگر کتاب انسانی ہاتھ میں آنے کے بعد انسانی بالکل ای طرح (جیے محرم محدد شاہد صاحب نے بیان کیا) باس ال سرت رہے رہا ہے۔ فہم کے ساتھ ایک مخصوص توسیعی رہتے میں منسلک ہوجاتی ہے تو میری رائے میں بیر شتہ بھی حیاتیاتی ہے، ، اے ما طابیت روں واقعہ اللہ میں اس طرح تبدیلی واقعہ ہیں ہوسکتی کہ سی تخلیقی عمل کے نتیجے میں قلب ماہیت اوراس کتاب نامی شے میں اس طرح تبدیلی واقعہ ہیں ہوسکتی کہ سی تخلیقی عمل کے نتیجے میں قلب ماہیت روں کے بعد بھی پیدحیاتیاتی رشتہ بعیبنہ ویساہی رہے۔ بیاسی طرح ہے کہآپ چمچیہ یافینچی یا ہتھوڑے نامی ایجاد کو جتا بھی تبدیلی کے مل ہے گزار لیں وہ تبدیلی انسان سے ان اشیاء 💥 کے حیاتیاتی رشتے کواس حد تک تبدیل نہیں کریں گی کہ پوری کو نیات ہی تبدیلی ہوکررہ جائے۔

اس پس منظر میں Digital Cosmology کا ممل ایک Digital Cosmology کونا گزیرطور پرایے ساتھ لے کرآتا ہے اور بیا ایک کونیاتی قلبِ ماہیت ہوتی ہے جس میں شے کی تبدیلی کاعمل اے ایک بالکل نئ نہیں تو اس حد تک نئ شے میں ضرور تبدیل کر دیتا ہے کہ اس جدید شے کو اس کی قدیم اسل ے متاز کر دیتا ہے۔ اگر ہم غور کریں تو پندر ہویں صدی کے وسط کے بعدے تاریخ کتابت میں incunabula کے دور کے اختام کے بعد بہر حال کتاب ایک خاص قتم کی جدت ہے تو گزری لیکن اے ایک ممل قلب ماہیت نہیں کہا جاسکتا کیوں کہ میض طباعت میں ایک تیزی اور سادگی کاعمل تھا جس نے انسان سے اس کے حیاتیاتی رشتے کو بہت زیادہ تبدیل نہیں کیا۔ اس کے برعکس Digital Age ایک مختلف دور ہے جس میں ای کتاب بالکل ای طرح ہے جیسے ای سگریٹ یا پھر قلم کی جگہ کی بورڈ'۔ دونوں ایجادات ابنی اصل سے اس لئے مختلف ہیں کہ Augmented Digital Cosmology کی وجہ سے حیاتیاتی رشتہ ہی بالکل مختلف ہے۔ یہ وہی فرق ہے جو کسی انسان سے بعری تعلق یااس انسان کے Hologram ہے بعری تعلق میں ہے۔ای سگریٹ پینا اصل سگریٹ ینے سے ایک بالکل مختلف عمل ہے۔ بالکل ای طرح 'ای کتاب پڑھنا' کتاب پڑھنے سے مختلف تجربہ

بيكهناقبل ازوقت ہے كەستقبل ميں كيا ہوگاليكن اس طرح لگتا ہے كه دونوں ايجادات انساني ثقافت ميں ا پنی اپنی مستقل جگہ بنالیں گی اور دونوں کی کونیات بالکل مختلف ہوگی مستقبل کے بارے میں قیاس آرائی پرکافی کلام مکن ہے لیکن پہلے ہی بہت سے اہل علم اپنی قیمی آرا دے چکے ہیں۔

قاسم یعقوب آپ نے بحث کا ایک نیارخ متعین کیا ہے اور کتاب کے انسانی رشتوں میں نفسیاتی عمل کاری ے آگے جائے حیاتیاتی کارگزاری کو ڈھونڈا ہے۔ میں ای کتاب کو ہمیشہ پہلی منزل کہتا آ رہا ہوں. میری

ہر کتاب یارسالہ جب پریس میں جاتا ہے تو مجھے اس کتاب کی ایک ایک ڈی دیکھائی جاتی ہے جو پوری اور ممل طور پرای فارم (پی ڈی ایف) میں ہوتی ہے. آپ یقین مائئے مجھے ایسالگتا ہے کہ ابھی اس کا ایک اور مرحلہ یعنی ہارڈ فارم ابھی ہاقی ہے اور وہ محسوساتی (Tangible) فارم ہے۔

چوں کہ ہم نے "کام چلانے " پراکٹفا کرلیا ہے لہذا ہمیں ایک دم ایسالگا کہ کیوں ندان حروف کو وہیں پڑھ لیا جائے ہارڈ فارم کی کیا ضرورت ہے ۔ یوں ہم نے ہارڈ فارم سے پہلے مرحلے کو ہی چن لیا۔ بیس نے ای ضمن میں کہا تھا کہ بیجدت نہیں بلکہ قدامت کی بازیافت ہے ۔ مگر بیگ پخرنہیں بن پائے گا کلچر ہمیشہ محسوساتی اشیاسے بنتا ہے ۔ جمالیات ٹی وی اسکرینوں پر تسکین نہیں ہو پاتی ، یہ چھونا اور اپنی آ تھوں سے ویکھنے کا تقاضا کرتی ہے۔ چوں کہ ہر طرف" ٹشو بیپر "کلچر عام ہے، اسی زمرے میں ہم نے ای کلچر کو سب پچھ جان لیا۔ مگر شاید کلچر سازی کے عمل میں بیجلدی ہارجائے اور ہم اس ایکے مرحلے کو واقعی پھرآگے سب پچھ جان لیا۔ مگر شاید کچر سازی کے عمل میں بیجلدی ہارجائے اور ہم اس ایکے مرحلے کو واقعی پھرآگے سب بچھ جان لیا۔ مگر شاید کچر سازی کے عمل میں بیجلدی ہارجائے اور ہم اس ایکے مرحلے کو واقعی پھرآگے سب بچھ جان لیا۔ مگر شاید کھی جانے کے ساتھ کی سے سب بچھ جان لیا۔ مگر شاید کھی جو ساتی اور ہم اس ایکے مرحلے کو واقعی پھرآگے سب بچھ جان لیا۔ مگر شاید کھی جانے کے ساتی در مرحلے کو واقعی پھرآگے سب بچھ جان لیا۔ مگر شاید کھی جان کیا ہے۔

عافيرثاكر

ای کتابیں ایک ای فورم پر کتاب کی نمائندگی تو ہوسکتی ہے مگر کسی طرح بھی ہاتھ میں پکڑی کتاب کا متباول نہیں ہوسکتی۔ سافٹ شکل میں کتابوں تو کیا چند صفحات پڑھنا بھی مشکل ہوتا ہے۔ جس ای کتاب کی تعریف کرتے ہک تھک نہیں رہے وہ ٹیکنالوجی ہمیں بتاتی ہے کہ ای کتاب اور Devices ہے کی تعریف کرتے ہک تھک نہیں رہے وہ ٹیکنالوجی ہمیں بتاتی ہے کہ ای کتاب اور Electromagnetic Radiations خارج ہونے سے ہم مختلف بیاریوں میں مبتلا ہو سکتے ہیں۔ کتاب کا ای کی خطام بربہت خوشگوار محموس ہوتا ہے مگر ہم اس کے سائیڈ افیکٹس کو ہیں جانے۔ ای کتاب پر گفتگو کرتے ہوئے ہوئے ہمیں میڈیکلی بھی اشیا کودیکھنا چاہے۔

قاسم يعقوب

أحبان الحق

آپ نے اپنے ابتدائے میں سب ڈرابیک ہی پیش کئے ہیں۔ آپ نے مختلف چیزوں سے جو تقابلی مطالعہ پیش کیے ہیں۔ آپ نے مختلف چیزوں سے جو تقابلی مطالعہ پیش کیا ہے وہ اتنا کا میاب نہیں لگ رہا۔ جہاں تک آپ کی FIR والی مثال کی بات ہے تو ہم نہیں کہہ کتے کہ کال کی نسبت ای میل زیادہ مفید نہیں۔ کال پہنم تفصیلات تو مہیا نہیں کر سکتے جب کہ ایف آرپ ہم سب تفصیلات بتا سکتے ہیں۔ میر نے خیال میں فی الحال ای میل کا کوئی متبادل نہیں۔ آئی آرپ ہم سب تفصیلات بتا سکتے ہیں۔ میر نے خیال میں فی الحال ای میل کا کوئی متبادل نہیں۔ آپ نے لکھا کہ ٹا یہ بلٹ یا کمپیوٹر کریش ہونے پہتم ہوجاتے ہیں مگر ایسا نہیں ہوتا۔ Cloud ہوگئی ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ایک کتاب آپ اپنے کمپیوٹر پہمخفوظ کریں Computing

وہ خود بخود آپ کے انٹرنیٹ پیمفوظ ہوجائے گی۔ پھر آپ اس Device کے بھی مختاج نہیں رہتے دنیا وہ خود بخود آپ کے انٹرنیٹ پیمفوظ ہوجائے گی۔ پھر آپ ایسی ہی سروس دینے والی کمپنی کا بھر میں آپ اپنی کتاب کھول کے پڑھ سکتے ہیں۔ ایسی ہی سروس دینے والی کمپنی کا میں آپ کے ای ۔ کتاب کے بارے میں نخیالات سے نام DROPBOX ہے۔

اتفاق نبیں کرتا۔

فیشان کیم ای کتاب کا جوسب سے مثبت نکتہ مجھے متاثر کرتا ہے کہ درختوں ابنہیں کا ٹا جاسکے گا۔اگر ای کتاب ساری دنیا میں رائج ہوجائے تو درختوں کو تباہ کر کے کاغذ بنانے والی تمام صنعتیں ختم ہوجائیں ای کتاب ساری دنیا میں رائج ہوجائے تو درختوں کو تباہ کر کے کاغذ بنانے والی تمام صنعت کے لیے گی ۔ یوں ماحولیاتی سطح پر بہت تبدیلیاں وقوع پذیر ہوسکتی ہیں ۔ لیکن یورپ میں کاغذ کی صنعت کے لیے الگ سے درخت لگائے جاتے ہیں مگر ہمارے ہاں ایسا کوئی التزام نہیں۔

محمر عثان:

انفار میشن نیکنالوجی نے روز مرہ کے ہرکام کوہل کرنے کے ساتھ ساتھ کتاب کلچرکوجی متاثر کیا ہے۔ اگ

بک کی آمد ہمارے مطالعے کے شوق کو جاری رکھنے کی طرف ایک اہم پیش رفت ہے۔ میرے اپنے
استعمال میں تقریباً تمین ہزارای بکس ہیں۔ آسان دستیابی کے ساتھ ساتھ ای بک میں معلومات کوڈھونڈ نا
مہل ہے۔ اگر آپ ای کتاب کی اور کود ہے بھی دیں تو آپ کی اپنی کتاب آپ کے پاس محفوظ ہے۔
مہل ہے۔ اگر کتاب کی ہارڈ فارم واپس آسکتی ہے تو ای میل کی بجائے خط اور کیمروں میں تصویروں کی
سافٹ فارم کی بجائے البموں والی تصاویر کار جمان بھی پلٹ سکتا ہے۔
سافٹ فارم کی بجائے البموں والی تصاویر کار جمان بھی پلٹ سکتا ہے۔

فياض نديم:

ابتدائیداورتقریباً جھی تبھر نظر سے گزرے ہیں۔ان میں تین چار چیزیں بہت دلچپ ہیں۔ایک تو یہ کہ بعض ایجادات و ترقیات کا معکوں عمل بھی ہوتا ہے۔دوسر ہے جلد کی شکل میں کتاب بنانے کے عمل کا کھیراوراس سے الگ ہونے کا ڈرکوئی غیررومانوی چیز ہے۔ تیسرا کتاب سے یا کسی بھی Tool سے تعلق ایک حیاتیاتی عمل ہے۔اور پھر ابتدائی میں دی گئی مثالوں سے یہ وضاحت کہ بچوں کو دودھ پلانا، پرائیویٹ کاڑیوں کو اپنانا، یا پولیس میں ابتدائی رپورٹنگ الیکٹرانی طریقہ ترقی کی معکوس شکلیں ہیں۔

میری کم علمی کی وجہ سے مجھے میساری باتیں بہت دلچسپ لگتی ہیں لیکن میرے ذہن میں کچھ سوال بھی آتے ہیں اور میں ان کے بارے اپن سمجھ کی روشنی میں اظہار بھی کرنا چاہوں گا۔ بہل تریس کے بھی میں میں ہے۔

پہلی بات تو بید کدکوئی بھی ایجادای وقت عام ہوتی ہے جب وہ آبادی کے بڑے جھے کے لئے ملے سے زیادہ سہولت کا باعث ہے۔ یہال پرائیویٹ کارکلچر کومعکوی تر تی کہا گیا ہے، لیکن پرائیوٹ کار ہے۔۔۔ کلچرای وقت متروک ہوسکتا ہے جب ماس ٹرانزٹ کا نظام پہلے سے زیادہ تر تی یا فتہ شکل میں سامنے آئےگا۔ اور کا کے مقابلے میں زیادہ آسانی اور اور مہولت فراہم کرےگا۔ پرانے ماس ٹرانزٹ کے نظام سے کارکلچرکوالٹا یانہیں جاسکتا۔لہٰذااگر ماسٹرانزٹ کے نظام میں ترقی ہوگی تو زمانہاس طرف الٹے گاور پوری دنیامیں ایسا ہی ہوا۔ ہمارے ملک میں غربت کے باوجودر جہان ماس ٹرانزٹ سے پرسل کار ک طرف اس کئے ہے کہ یہاں ماسٹرانزٹ میں وہ ترقی ابھی ہوئی ہی نہیں۔مطلب بیتبدیلی بھی ترقی کا ى مظهر ہے، اس میں معکوسیت کہاں ہے۔ پولیس رپوٹننگ کی مثال دی گئی ہے، پہلی بات تو یہ کہ ٹیلی فون خود کمیونی کیشن کی الیکٹرانی شکل ہے اور دوسرے بیاکہ ٹیلی فون سرعت سے کمیونی کیشن تو کرسکتا ہے لیکن پولیس ر پورٹمننگ میں اس پر اعتبار سے مسائل پیدا ہوتے ہیں جس کی وجہ سے ای ر پورٹمننگ کا نظام ہ متعارف کروایا گیا ہے۔جس میں شاخت کا نظام بھی ہے۔ مال کے دودھ والی مثال نظریاتی ی ہے۔ ماں کے دودھ میں مسائل کی وجہ سے تالیفی دودھ کا استعال شِروع ہوا ہے،اور ہمیشہ سے اس کے فوائد اورنقصانات پر بحث رہی ہے۔ مال کا دودھ پلانے پراعتراض بھی بھی نہیں رہا، پیمسئلہ کی اور جگہ ہے۔ اوراب تو تالیفی دودھ ماں کے دودھ سے بھی بہتر بنایا جارہا ہے۔ ماں کے دودھ میں تو ماں کی بیاریاں بچے میں منتقل ہونے کے امکانات بہت زیادہ ہوتے ہیں، لیکن تالیفی دودھ تو بنایا ہے میڈیکل کے اصولوں پر جاتا ہے۔ اگر ہماری مارکیٹوں میں اچھا دودھ ملنے کے مسائل ہیں یا یہ بہت مہنگا ہوتا ہے تو یہ ایک اور

میراان مثالوں پر بحث کرنے کا مقصدا آل تا ٹر پر گفتگو کرنا ہے کہ ترقی کاعمل معکوی بھی ہوتا ہے۔ ترقی اورا یجاد کاعمل پہلے ہے اگلی شکل میں ہی ہوتا ہے، لیکن ایک ہی وقت میں ایک ہی مقصد کے لئے کئی چیزیں ترقی پذیر رہتی ہیں، بھی ایک زیادہ بہتر شکل میں ہوتی ہے تو بھی دوسری۔ اور بہتر شکل کی انگ میں اضافہ ہوجا ستا ہے۔ اور رہی کھی کہ ضروری نہیں ہے چیزیں اپنے مادے اور سائز میں اضافے کے ساتھ سامنے آئیں، ان کے سائز میں مہولت کے مطابق کی بھی ہوتی ہے جیسے بڑے بڑے کہ پیوٹرز کی جگہ ما مگر و شیکنالوجی۔ CD ڈسکس کے بارے میں کہا جا تا تھا کہ بید دنیا اب پرانے گراموفون کی بہت ترقی یافتہ شکل تھی جواس سے زیادہ مہولت سے استعمال ہو سے تاہم کی جواس سے زیادہ مہولت سے استعمال ہو سے تی کے اور ذرائع بھی ترقی کرتے رہے۔ استعمال ہو سکتی تھی۔ اور اس کے ساتھ ساتھ ڈیٹا محفوظ کرنے کے اور ذرائع بھی ترقی کرتے رہے۔ استعمال ہو سکتی تھی۔ اور اس کے ساتھ ساتھ ڈیٹا محفوظ کرنے کے اور ذرائع بھی ترقی کرتے رہے۔ ترقی کا لفظ آسانی اور مہولت کے ساتھ ہے۔ اگر کسی چیز میں آسانی ہے اور بیزندگی میں مہولت

کاباعث ہے تو بیرتی ہے۔ اگراییانہیں ہے تو شایدائے تی کہنا درست نہیں ہے۔ اگراس تناظریں کاباعث ہے تو بیرتی ہے۔ اگراییانہیں ہے تو شایدائے میں سے جو مجھے اہم لگے انہیں میں اس طرح کتاب کودیکھا جائے تو او پر بحث کئے گئے مختلف نکات میں سے جو مجھے اہم لگے انہیں میں اس طرح

بیان کرسکتا ہوں: اسکتاب جلدی شکل میں الیکٹرانی کتاب کی اگلی فارم ہے۔اگر ہم اسے الیکٹرانی کتاب کی اگلی شکل کہتے اسکتاب جلد کی شکل میں الیکٹرانی کتاب اب ہاتھ سے کھی ہوئی ملتی ہے۔ ظاہر ہیں تو پھر خطاطی کے لطف میں کیوں غلطاں ہیں۔ کیا جلدی کتاب اب ہاتھ سے کھی ہوئی ملتی ہے۔ ظاہر

ہے یہ الیکٹرانی کتاب کا پرند ہی تو ہے، تواس کے خط سے ایسا کیا انس؟

۲ کیا کتاب جوابی soft شکل میں کہیوٹر میں موجود ہے اور پر نٹنگ کے لئے تیار ہے، یہ واقعی الیکٹرانی کتاب بنے گی، جب اس میں کتاب کہلاتی ہے۔ میرے خیال میں ایسانہیں ہے۔ یہ اس وقت الیکٹرانی کتاب بنے گی، جب اس میں الیکٹرانی شکل میں ترسیل کی سہولت بھی دستیاب ہوگ۔

الیکٹرانی شکل میں ترسیل کی سہولت آئے گی اور اس کے ساتھ اسے پڑھنے کی سہولت بھی دستیاب ہوگ۔

اس کا مطلب ہے کہ کتاب کی Soft شکل سے اسے الیکٹرانی کتاب میں تبدیل کرنے کے لئے پچھاور بھی درکار ہے۔ اور یہ بچھاور کی ترقی ہم جلدی کتاب کے بیرالل دیکھتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ Soft فارم ہے کتاب دوطرف ترقی ہم جلدی کتاب کے بیرالل دیکھتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ فارم ہے کتاب دوطرف ترقی کر گئی۔ ایک توجلدی شکل میں اور دوسرے ای کتاب کی شکل میں - اب فارم ہی ترقی کی اندازہ بھی ہم نے دیکھنا یہ ہولت فراہم کرتی ہے۔ لہذا ای شکل میں ترقی کا اندازہ بھی ہی ہولت فراہم کرتی ہے۔ لہذا ای شکل میں ترقی کا اندازہ بھی اس کی ہولت کی فراہم کی ترقی کا اندازہ بھی اس کی ہولت کی فراہم کی ترقی کا اندازہ بھی اس کی ہولت کی فراہم کی ترقی کا اندازہ بھی اس کی ہولت کی فراہم کی ترقی کا اندازہ بھی اس کی ہولت کی فراہم کی ترقی کیا جائے گا۔

سوراب بیر مفروضہ کہ جلد کی شکل میں کتاب کا ہونا قاری یا لکھاری کے ساتھ ایک حیاتیاتی رشتہ بھی تفکیل دیتا ہے۔ ہاں بیدا یک تھیوری تک تو تھیک ہے، لیکن اس حوالے سے حقیقت تک جانا شاید ممکن نہیں ہے۔ اس طرح تو میرا، میر ہے کمپیوٹر کے ساتھ ہزاروں کتابوں سے زیادہ بڑا حیاتیاتی رشتہ ہے۔ یہ نہ صرف مجھے دنیا بھر کی کتابوں سے متعارف کروا تا ہے، اس میں ہزاروں کتابیں محفوظ کرنے کی صلاحیت بھی ہے۔ اور میری پندگی چیزیں بغیر کی نقصان کے دوسروں کے ساتھ شئیر کرنے میں بھی مدودیتا ہے۔ اور بید کہ مجھے میری اپنی ای کتابوں دینے میں بھی مدودیتا ہے، اور اس کے ذریعے میں اپنی کتابوں اور بید کہ مجھے میری اپنی ای کتاب تھیل دینے میں بھی مدودیتا ہے، اور اس کے ذریعے میں اپنی کتابوں کی میں اپنی مرضی کی تبدیلیاں بھی بغیر کی اضافی تکلیف کے کرسکتا ہوں۔ اس میں موجود ہزاروں کتابوں کو گاڑی میں رکھ سکتا ہوں، میں ہاں بھی جا تا ہوں اپنی پوری لائبریری کو اپنی بغل میں دبا کر پھر تار ہتا ہوں، بلکہ اس میں سے اگر کی کو پچھا چھا گئے، تو میں اپنا نقصان کے کو اپنی بغیر اپنے دوست کے ساتھ اسے شئیر بھی کرآتا ہوں۔ تو میر اتو اس کیڈر لیعے بہت ساری کتابوں کے ساتھ اسے قائی دیتے جیساری کتابوں کے ساتھ اپنی دوست کے ساتھ اسے شئیر بھی کرآتا ہوں۔ تو میر اتو اس کیڈر لیعے بہت ساری کتابوں کے ساتھ اپنی دوست کے ساتھ اسے شئیر بھی کرآتا ہوں۔ تو میر اتو اس کیڈر لیعے بہت ساری کتابوں کے ساتھ اپنی دوست کے ساتھ اسے شئیر بھی جو بیار شتہ جیسار شتہ ہے۔

حیاتیاتی رشتہ کی تفکیل ایک Relative چیز ہے۔ جیسے میں نے کہا کہ یہ ایک تھیوری تک تو کھیک ہے، تھیوری آپ کے Behaviour کوتبدیل کرتی ہے، اور حقیقت اپنی جگہ کچھاور بھی ہوسکتی ہے۔ جیسے اگر کسی چیز پر سرخ روشی پڑتو وہ چیز آپ کوسرخی مائل نظر آئے گی ، اور اگر نیلی روشی ہے وہ ی چیز نہا جائے تو اس کارنگ بالکل بدل جائے گا۔ تو اس چیز کا حقیقی رنگ کیا ہے؟ جمیں حقیقت تک پہنچنے کے دفت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ یہاں تو مادی چیز وں میں ابہام ہے اور کتاب کے حیاتیاتی رشتہ کا قیام تو کلی طور پر آپ کے اندرون سے ہے۔ جیسے ایک سڑک کے میرے لئے معانی کچھا ور ہیں اور اس کو بنانے کے لئے کام کرنے والے مزدور کے لئے وہ ی سڑک اور معانی رکھتی ہے۔ لیکن سڑک کی افادیت اور سیعال کا ان دونوں رشتوں سے کوئی تعلق ہے؟
سے اگر ہم حیاتیاتی رشتے کو کتاب کی کسی شکل کے ساتھ زیادہ مسلک کرتے ہیں تو یہ تعلق بقول چڑھ ہے۔ صاحب کے جذباتی ہی ہوسکتا ہے۔

نئ كتابيں

"أس كواك هخف سمجھنا تو مناسب بى نہيں" ميرا جى كى نظم ونثر كے مطالعات (ناصرعباس نير) ملنے كا پيتہ: اوكسفر ڈيونيورسٹی پريس پاكستان

> تنقیدی مضامین کا مجموعه ''لفظ اور تنقیدِ معنی'' (قاسم یعقوب) ملنے کا پند: پورب اکادی، اسلام آباد

قلمي معاونين

احمسلىم ر**نى:**P35، ۋى بلاك،ملت ٹاؤن، فيصل آباد، فون: 03127000789 ارشدمعراج: استنت يروفيسر (شعبه أردو)، اسلامك يونيورشي، اسلام آباد، فون: 5168823-0300 ارشد محمود ناشاد: ايسوى ايث يروفيسر، شعبه أردو علامه اقبال او بن يونيوسشي اسلام آباد بنون: 5300-5391140 اصغربشير: اسسننك الجركيش آفيسر، نُوبه ليك سنَّكُه، نُون: 6951595-0303 اظهر قراغ: سريك نمبر ٢ ، بعث نمبر ٣ ، بهاول يور، فون: 03246763380 الجم ليمي: دُائرَ يكثر، ادبي اداره "مم خيال"، ٢ جناح كالوني، فيصل آباد، فون: 6648790-6334 اورنگ زیب نیازی:ایسوی ایث پروفیسر (شعبه أردو) ایم اے اوکالج، لا مور، فون: 6399806 - 0334 بہنام احمد: مكان ٣٦، جج والاموڑ، ثانى روڈ، شہباز ٹاؤن اے، فيصل آباد يرويزامجم: يرتاب مُكر، فيصل آباد، فون: 0300-4293826 جواز جعفرى: شعبة أردو، ايم الا اوكالح، لا مور، فون: 03014409902 خرم شبزاد: لیکچرار (شعبهٔ اُردو) گورنمنٹ ڈگری کالج مخدوم علی،ملتان،فون: رائی وحید: لیکجرار (شعبیة انگریزی)، اسلام آباد ماول کالج برائے طالبات، G-10/2، اسلام آباد مرورالېدى: (شعبة أردو)، جامعه مليه اسلاميه، دېلى، انثريا آباد،فون: 0336-5612366

سعيداحمد: ايسوى ايث پروفيسر (شعبة أردو)، اسلام آباد ما ول كالج برائے طلبا، 4-8-F، اسلام

سعيد شارق: عديل سنور، باوس نمبر ٢، اولد كريا رود، جهنگ سيدان، يوسك آفس على يور، راولينڈي،فون:5428854-0331

سيد كاشف رضا: فليك نمبر 1/1 على اين ثبلال آركية ، اسلم منشن ، رام چندر ثيميل رود ، رتن تالاب، نز دائم اے جناح روڈ ، کراچی فون: 8228648-0301

شابداشرف: شعبة أردو، سر كودها يونيورشي (فيصل آباد كميس)، فيصل آباد، فون: 7619162-0300

صدر دشيد: مفتره وي زبان، اسلام آباد، فون: 4882536-0331 طارق باشي : استنت پروفيسر، (شعبه أردو)، جي ي يوني ورځي، فيصل آباد، فون: 9384252-0345 عابد سيال: استنت پروفيسر، شعبه أردو، نمل يو نيورځي اسلام آباد فون: 6333-5193903 عادف بخاري: واکس پرښل، شعبه انگريزي، پي اسے الف فضائيدا نفرکالج، کوبائ فون: 6333-93190 على اکبرناطق: شعبه کريځو آرث، يونيورځي آف لا مور، لا مور، نون: 6333-5389312 على عادل اعوان: 4/9-5، اسلام آباد

عنبرين حبيب عنبر: J، C-147 بلاك، نارته ناظم آباد، كرا چى فون: 0333-2140977 ماداظهر: F-11/1، اسلام آباد، فون: 0333-5250011

عرفرحت: وارد نمبر 4، بالمقابل آئی ٹی آئی روڈ، راجوری جمول کشمیرانڈیا، فون: 08803139175 عران عامی: ہاؤس 494-DD-494 گلی نمبر ۵، جھنڈا چیچی، راولینڈی کینٹ، فون: 03357575750 عمیر جمی: ہاؤس نمبر A / 65، عثمان بلاک، مین روڈ، عباسیٹاؤن، رحیم یارخان، فون: 03002037037 علام شبیراسد: محلہ اسلام نگر، جھکر روڈ، جھنگ صدر، فون: 6993463 0301 فاخرہ نورین: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اُردو، گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، جھنڈا چیچی، سول لائنز، راولینڈی، فون: 03365016904

فرخ ندیم: لیکچرار، (شعبهٔ انگریزی)، اسلامک یونی ورشی، اسلام آباد، فون: 5112949-0333 فیاض ندیم: اسسٹنٹ پروفیسر (شعبهٔ حیاتیات)، اسلام آباد ماڈل کالج برائے طلب، اسلام آباد، فون: 7756457-0334

قاسم لیقوب: پی 240، حمن سٹریٹ، سعید کالونی، مدینہ ٹاؤن، فیصل آباد مبشر علی زیدی: پروڈ یوسر، جیونیوز، کراچی فون: 2224324-0308 محمد الیاس: مکان نمبر 758، گلی نمبر 46، بحربیٹاؤن فیز 2، راولپنڈی، فون: 5187880-0300-مقصودوفا: چاندنی سٹریٹ، نجف کالونی، فیصل آباد، فون: 8976844-0333 منز ہاحتشام گوندل: پرنیل، گورنمنٹ کالج برائے طالبات کوٹ مومن، سرگردھا

منیر فیاض: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبهٔ انگریزی، فیڈرل گورنمنٹ کالج برائے طلبا، سہالہ، اسلام

آباد، فون: 0332-5598207

ناصرعباس نیر: ڈائر یکٹر جزل، اُردوسائنس بورڈ لا ہور، فون: 6501844: 03007199941 فرن: 63007199941 فرن: 03007199941 فرن نیڈ ، ماڈل ٹاؤن، بہاول گر، فون: 03007199941 فرن کے جم الدین احمد: پی 106، اقبال بورہ ، نزد گربستی ، عیدگاہ روڈ ، فیصل آباد ، فون: 03216687919 وقاص عزیز: اینکر، نیونیوز لا ہور، فون: 8555081-0322 وقاص عزیز: اینکر، نیونیوز لا ہور، فون: 8555081-0322 وقاص عزیز: اینکر از شعبۂ اُردو)، اسلام آباد ، ماڈل کالج برائے طلبا، 8/3-1، اسلام آباد، فون: 0301-7801962 وینس خان: ڈائر یکٹر (ریٹائرڈ)، پی ٹی سی ایل، فون: 03014716372

علمی اور ساجی موضوعات کے ساتھ فنونِ لطیفہ اور تعلیم ور قیات کے موضوعات کے فلسفیانہ اور دانش ورانہ تجزیات کا سب سے معتبر ومنفر د ویب سائی ہے میگزین

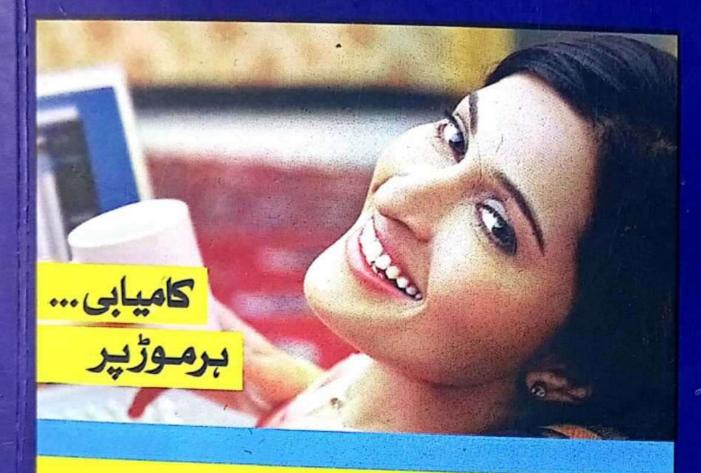
"ایکروزن"

ا پن تحریری بیجوا عیں اور آن لائن علمی مباحث کا حصہ بنیں

ا دارت: ياسر چھھ، قاسم يعقوب، فياض نديم

tehreer@aikrozan.com Aikrozan.com A Literary Book Serial

QASIM yaqoob



PERSONA

3 ننهٔ شاندارپوست پیڈپیکیجز

FREE

2000روپىتكىغرى استىمال

کال | 2005 | ڈیٹ اور دیگر سراسسز چینے جائیں صنعت ڈیٹری

SIMPLE

سب سے بڑھ کر غری منتس

March State State of mail water store مديد ورعد ورعد وجوب وجد

EASY

قنابل وأيسى لأميازمت

آسان كنكشن، لاجواب بچست اوركچه برزه كركرنى آزادى

Plus -

وي ك ايد خ بسر لا مست دود كالسر

سیسکرپشنسکداد امؤیملکترین 100 345 111 ینقروی Tatenorسیلزینداسروس سینترسعدزیط کرین www.tetenor.com.pk | 345

